

Stopień opanowania umiejętności badanych na sprawdzianie w 2006 roku w województwie pomorskim

W Centralnej Komisji Egzaminacyjnej [1] przyjęto do określenia osiągnięć uczniów na podstawie wyników sprawdzianu w 2006 roku dwa poziomy odniesienia:

- poziom konieczny – otrzymanie przez uczniów co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania
- poziom zadowalający – otrzymanie przez uczniów co najmniej 70% punktów możliwych do uzyskania

Badane umiejętności zostały opanowane przez uczniów w stopniu koniecznym, jeżeli wskaźnik łatwości wynosi co najmniej 0,50, a w stopniu zadowalającym – co najmniej 0,70.

W celu ustalenia stopnia osiągnięć uczniów, których wyniki mieszczą się w tych samych staninach, dla każdej z dziewięciu grup oddzielnie, obliczono wskaźnik łatwości poszczególnych obszarów standardów wymagań. W Tabeli 1. przedstawiono przedziały punktowe odpowiadające poszczególnym staninom dla sprawdzianu oraz wartości wskaźnika łatwości dla obszarów standardów wymagań egzaminacyjnych i zestawu zadań w tych przedziałach.

Tabela 1. Wartości wskaźnika łatwości w obszarach standardów wymagań w kolejnych staninach

Na stanina	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Przedział punktowy	0 - 9	10 - 13	14 - 18	19 - 23	24 - 29	30 - 33	34 - 36	37 - 38	39 - 40
Wartość wskaźnika łatwości w obszarach standardów wymagań									
Czytanie	0,35	0,49	0,60	0,72	0,81	0,88	0,93	0,96	0,99
Pisanie	0,12	0,31	0,47	0,60	0,69	0,78	0,85	0,91	0,97
Rozumowanie	0,12	0,17	0,26	0,39	0,60	0,79	0,89	0,95	0,99
Korzystanie z informacji	0,10	0,23	0,38	0,53	0,67	0,76	0,85	0,93	0,99
Wykorzystywanie wiedzy w praktyce	0,13	0,17	0,23	0,32	0,50	0,70	0,84	0,93	0,98
Zestaw zadań	0,18	0,29	0,40	0,53	0,66	0,79	0,87	0,94	0,98

Obszar zaznaczony kolorem zielonym w Tabeli 1. oznacza, że badane umiejętności zostały opanowane przez zdających na poziomie zadowalającym, a obszar zaznaczony kolorem żółtym oznacza opanowanie tych umiejętności na poziomie koniecznym.

Na podstawie wartości wskaźnika łatwości poszczególnych obszarów standardów wymagań w kolejnych staninach można stwierdzić między innymi:

- stopień opanowania przez uczniów wszystkich sprawdzanych umiejętności rośnie wraz ze wzrostem numeru stanina
- najłatwiejsze dla uczniów okazały się zadania sprawdzające umiejętności w zakresie czytania, a najtrudniejsze były zadania badające umiejętności wykorzystywania wiedzy w praktyce
- grupie uczniów, których wyniki znajdują się w staninach 1. i 2. sprawiły trudności zadania sprawdzające umiejętności ze wszystkich obszarów standardów wymagań
- uczniowie, których wyniki znajdują się w staninie 3. opanowali na poziomie koniecznym tylko sprawdzane umiejętności z obszaru „czytanie”, z pozostałych obszarów zadania sprawiły im trudności

- statystyczni uczniowie o wynikach mieszczących się w staninie 4. opanowali na poziomie zadowalającym tylko sprawdzone umiejętności w zakresie czytania
- uczniowie o wynikach w staninie 5. opanowali na poziomie zadowalającym sprawdzone umiejętności w zakresie czytania i pisania, a umiejętności z pozostałych obszarów na poziomie koniecznym
- uczniowie o wynikach od 6. do 9. stanina opanowali sprawdzone umiejętności na poziomie zadowalającym w zakresie wszystkich obszarów standardów wymagań.

[1] Sprawdzian 2006. Sprawozdanie CKE Warszawa, sierpień 2006