

## Stopień opanowania umiejętności badanych na sprawdzianie w 2006 roku w województwie pomorskim

W Centralnej Komisji Egzaminacyjnej [1] przyjęto do określenia osiągnięć uczniów na podstawie wyników sprawdzianu w 2006 roku dwa poziomy odniesienia:

- poziom konieczny – otrzymanie przez uczniów co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania
- poziom zadowalający – otrzymanie przez uczniów co najmniej 70% punktów możliwych do uzyskania

Badane umiejętności zostały opanowane przez uczniów w stopniu koniecznym, jeżeli wskaźnik łatwości wynosi co najmniej 0,50, a w stopniu zadowalającym – co najmniej 0,70.

W celu ustalenia stopnia osiągnięć uczniów, których wyniki mieszczą się w tych samych staninach, dla każdej z dziewięciu grup oddzielnie, obliczono wskaźnik łatwości poszczególnych obszarów standardów wymagań. W Tabeli 1. przedstawiono przedziały punktowe odpowiadające poszczególnym staninom dla sprawdzianu oraz wartości wskaźnika łatwości dla obszarów standardów wymagań egzaminacyjnych i zestawu zadań w tych przedziałach.

Tabela 1. Wartości wskaźnika łatwości w obszarach standardów wymagań w kolejnych staninach

| Na stanina   | 1           | 2           | 3           | 4           | 5           | 6           | 7           | 8           | 9           |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Przedział punktowy   | 0 - 9       | 10 - 13     | 14 - 18     | 19 - 23     | 24 - 29     | 30 - 33     | 34 - 36     | 37 - 38     | 39 - 40     |
| <b>Wartość wskaźnika łatwości w obszarach standardów wymagań</b> |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
| Czytanie   | 0,35        | 0,49        | 0,60        | 0,72        | 0,81        | 0,88        | 0,93        | 0,96        | 0,99        |
| Pisanie  | 0,12        | 0,31        | 0,47        | 0,60        | 0,69        | 0,78        | 0,85        | 0,91        | 0,97        |
| Rozumowanie  | 0,12        | 0,17        | 0,26        | 0,39        | 0,60        | 0,79        | 0,89        | 0,95        | 0,99        |
| Korzystanie z informacji   | 0,10        | 0,23        | 0,38        | 0,53        | 0,67        | 0,76        | 0,85        | 0,93        | 0,99        |
| Wykorzystywanie wiedzy w praktyce                                | 0,13        | 0,17        | 0,23        | 0,32        | 0,50        | 0,70        | 0,84        | 0,93        | 0,98        |
| Zestaw zadań   | <b>0,18</b> | <b>0,29</b> | <b>0,40</b> | <b>0,53</b> | <b>0,66</b> | <b>0,79</b> | <b>0,87</b> | <b>0,94</b> | <b>0,98</b> |

Obszar zaznaczony kolorem zielonym w Tabeli 1. oznacza, że badane umiejętności zostały opanowane przez zdających na poziomie zadowalającym, a obszar zaznaczony kolorem żółtym oznacza opanowanie tych umiejętności na poziomie koniecznym.

Na podstawie wartości wskaźnika łatwości poszczególnych obszarów standardów wymagań w kolejnych staninach można stwierdzić między innymi:

- stopień opanowania przez uczniów wszystkich sprawdzanych umiejętności rośnie wraz ze wzrostem numeru stanina
- najłatwiejsze dla uczniów okazały się zadania sprawdzające umiejętności w zakresie czytania, a najtrudniejsze były zadania badające umiejętności wykorzystywania wiedzy w praktyce
- grupie uczniów, których wyniki znajdują się w staninach 1. i 2. sprawiły trudności zadania sprawdzające umiejętności ze wszystkich obszarów standardów wymagań
- uczniowie, których wyniki znajdują się w staninie 3. opanowali na poziomie koniecznym tylko sprawdzane umiejętności z obszaru „czytanie”, z pozostałych obszarów zadania sprawiły im trudności

- statystyczni uczniowie o wynikach mieszczących się w stanie 4. opanowali na poziomie zadowalającym tylko sprawdzone umiejętności w zakresie czytania
- uczniowie o wynikach w stanie 5. opanowali na poziomie zadowalającym sprawdzone umiejętności w zakresie czytania i pisania, a umiejętności z pozostałych obszarów na poziomie koniecznym
- uczniowie o wynikach od 6. do 9. stanina opanowali sprawdzone umiejętności na poziomie zadowalającym w zakresie wszystkich obszarów standardów wymagań.

[1] Sprawdzian 2006. Sprawozdanie CKE Warszawa, sierpień 2006