

*Szanowni Państwo!*

**Składamy serdeczne podziękowania wszystkim osobom zaangażowanym w zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminu maturalnego. Szczególne wyrazy uznania kierujemy do dyrektorów szkół oraz egzaminatorów, dziękując im za bardzo rzetelne i sprawne wykonanie zadań.**

*Dyrekcja i Pracownicy  
Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku*

Podobnie jak w ubiegłych latach oddajemy Państwu do rąk sprawozdanie dotyczące egzaminu maturalnego w 2006 roku.

Zgodnie z *Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 września 2004 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych* (DzU z 2004 r. nr 199, poz. 2046, z późniejszymi zmianami) w sesji wiosennej roku szkolnego 2005/2006 w całym kraju został przeprowadzony egzamin maturalny dla absolwentów liceów ogólnokształcących, liceów profilowanych, uzupełniających liceów ogólnokształcących i techników.

Sprawozdanie przygotowane w Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku dotyczy egzaminu maturalnego przeprowadzonego na terenie województwa **kujawsko-pomorskiego**. Zostało ono podzielone na dwie części: ogólną i przedmiotową.

Część **ogólna** – *Zeszyt ogólny* – zawiera informacje na temat struktury egzaminu maturalnego, jego przygotowania i przebiegu oraz wyniki tego egzaminu.

Część **przedmiotowa** sprawozdania z egzaminu maturalnego – podzielona na pięć zeszytów – zawiera informacje na temat egzaminu z poszczególnych przedmiotów oraz wyników z tych przedmiotów.

*Zeszyt 1.* zawiera informacje o wynikach w zakresie języka polskiego, historii, historii sztuki i wiedzy o społeczeństwie.

*Zeszyt 2.* dotyczy języka angielskiego i języka niemieckiego.

*Zeszyt 3.* dotyczy następujących języków: francuskiego, hiszpańskiego, rosyjskiego, szwedzkiego i włoskiego.

*Zeszyt 4.* obejmuje informacje o przebiegu i wynikach egzaminów z biologii, chemii oraz fizyki i astronomii.

*Zeszyt 5.* zawiera informacje o przebiegu i wynikach egzaminów z geografii, informatyki i matematyki.

Mamy nadzieję, że niniejsze opracowania okażą się przydatne w pracy nauczycieli, dyrektorów szkół i wszystkich zainteresowanych efektywnością kształcenia.

Prezentujemy *Zeszyt ogólny*, który zawiera informacje na temat struktury egzaminu maturalnego, jego przygotowania i przebiegu oraz ogólne wyniki tego egzaminu.

Na początku sprawozdania przedstawiono założenia egzaminu maturalnego.

W rozdziale I opisano najważniejsze działania związane z przygotowaniem i przeprowadzeniem egzaminu maturalnego oraz dane dotyczące jego uczestników.

W rozdziale II zaprezentowano rezultaty części ustnej i części pisemnej egzaminu maturalnego z uwzględnieniem typów szkół i poziomów egzaminu. Analiza statystyczna obejmuje ogólne wyniki egzaminu maturalnego, w tym średnie wyniki zdających, średnie wyniki szkół oraz średnie wyniki w powiatach. Dotyczy ona tych osób, które przystąpiły do egzaminu **po raz pierwszy** i zdały egzamin **w wersji standardowej**.

Na końcu *Zeszytu ogólnego* zamieszczono *Podsumowanie i wnioski* oraz cztery załączniki.

*Załącznik 1.* zawiera informacje dotyczące zdających z poprzednich sesji egzaminacyjnych.

*Załącznik 2.* stanowi sprawozdanie z ewaluacji egzaminu maturalnego.

W *Załączniku 3.* przedstawiono przedziały wyników zdających odpowiadające kolejnym stopniom skali staninowej (załącznik ten umożliwi odszukanie miejsca wyniku surowego (wyrażonego w procentach) na dziewięciostopniowej skali znormalizowanej\*).

*Załącznik 4.* zawiera rozkłady liczebności wyników zdających na skali staninowej w powiatach.

Dane dotyczące populacji zdających w kraju pochodzą z opracowania przygotowanego w Centralnej Komisji Egzaminacyjnej (patrz: [www.cke.edu.pl](http://www.cke.edu.pl)→Egzamin maturalny 2006→*Wstępna informacja o krajowych wynikach*).

W sprawozdaniu zastosowano następujące skróty:

|                       |   |   |
|-----------------------|---|---|
| CKE                   | – | Centralna Komisja Egzaminacyjna   |
| OKE                   | – | Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Gdańsku  |
| PSZE                  | – | przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego  |
| SZE                   | – | szkolny zespół egzaminacyjny  |
| PZE                   | – | przedmiotowy zespół egzaminacyjny   |
| PPZE                  | – | przewodniczący przedmiotowego zespołu egzaminacyjnego   |
| ZN                    | – | zespół nadzorujący  |
| PZN                   | – | przewodniczący zespołu nadzorującego  |
| LO                    | – | liceum ogólnokształcące   |
| LP                    | – | liceum profilowane  |
| LU                    | – | uzupełniające liceum ogólnokształcące   |
| T                     | – | technikum   |
| PP                    | – | poziom podstawowy egzaminu maturalnego  |
| PR                    | – | poziom rozszerzony egzaminu maturalnego   |
| <i>Rozporządzenie</i> | – | <i>Rozporządzenia Ministra Edukacji i Sportu z dnia 7 września 2004 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (DzU z 2004 roku nr 199, poz. 2046 z późniejszymi zmianami)</i> |
| <i>Instrukcja</i>     | – | <i>Instrukcja organizacji i przeprowadzania egzaminu maturalnego od sesji wiosennej roku szkolnego 2005/2006</i>  |

---

\* Definicje podstawowych wskaźników statystycznych i skal znormalizowanych można znaleźć między innymi na stronie internetowej Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku (patrz [www.oke.gda.pl](http://www.oke.gda.pl) →Badania i ewaluacje → *Podstawowe definicje statystyczne*).

## Spis treści

### Założenia egzaminu maturalnego ..... 5

### Rozdział I. Organizacja i przebieg egzaminu maturalnego ..... 7

|       |   |    |
|-------|---|----|
| 1.    | Przygotowanie egzaminu maturalnego .....                            | 7  |
| 1.1.  | Przygotowanie szkół .....   | 7  |
| 1.2.  | Przygotowanie egzaminatorów .....                                   | 8  |
| 2.    | Przygotowanie i przebieg części ustnej egzaminu maturalnego .....   | 9  |
| 2.1.  | Przygotowanie części ustnej egzaminu .....                          | 9  |
| 2.2.  | Przeprowadzenie części ustnej egzaminu .....                        | 9  |
| 3.    | Przygotowanie i przebieg części pisemnej egzaminu maturalnego ..... | 10 |
| 3.1.  | Przygotowanie części pisemnej egzaminu .....                        | 10 |
| 3.2.  | Przeprowadzenie części pisemnej egzaminu .....                      | 10 |
| 4.    | Populacja zdających .....   | 11 |
| 4.1.  | Uczestnicy egzaminu z uwzględnieniem typu szkoły .....              | 11 |
| 4.2.  | Uczestnicy egzaminu z uwzględnieniem lokalizacji szkoły .....       | 12 |
| 4.3.  | Laureaci i finaliści olimpiad .....                                 | 13 |
| 4.4.  | Wybory przedmiotów .....  | 13 |
| 4.5.  | Wybory poziomów egzaminu .....                                      | 16 |
| 4.5.1 | Część ustna .....   | 16 |
| 4.5.2 | Część pisemna .....   | 17 |
| 4.6.  | Uczestnicy egzaminu maturalnego w powiatach .....                   | 19 |
| 5.    | Ustalanie wyników egzaminu maturalnego .....                        | 20 |
| 5.1.  | Ustalanie wyników części ustnej .....                               | 20 |
| 5.2.  | Ustalanie wyników części pisemnej .....                             | 20 |
| 6.    | Ewaluacja organizacji i przeprowadzania egzaminu maturalnego .....  | 21 |

### Rozdział II. Wyniki egzaminu maturalnego ..... 23

|      |   |    |
|------|---|----|
| 1.   | Wyniki egzaminu równe co najmniej 30% punktów z przedmiotów obowiązkowych ..  | 23 |
| 1.1. | Wyniki ogółu zdających równe co najmniej 30% punktów .....                    | 23 |
| 1.2. | Wyniki równe co najmniej 30% punktów w powiatach .....                        | 23 |
| 2.   | Wyniki części ustnej egzaminu .....   | 24 |
| 2.1. | Wyniki równe co najmniej 30% punktów z przedmiotów obowiązkowych .....        | 24 |
| 2.2. | Średnie wyniki zdających .....  | 25 |
| 3.   | Wyniki części pisemnej egzaminu .....   | 27 |
| 3.1. | Wyniki zdających równe co najmniej 30% punktów z przedmiotów obowiązkowych .. | 27 |
| 3.2. | Średnie wyniki zdających .....  | 29 |
| 3.3. | Wyniki zdających na skali staninowej .....                                    | 33 |
| 3.4. | Średnie wyniki szkół .....  | 37 |
| 3.5. | Średnie wyniki w powiatach .....  | 40 |

### Podsumowanie i wnioski ..... 43

|    |   |    |
|----|---|----|
| 1. | Wnioski z przebiegu i analizy wyników egzaminu maturalnego w sesji wiosennej<br>2005/2006 ..... | 43 |
| 2. | Rekomendacje dotyczące organizacji egzaminu maturalnego w sesji wiosennej<br>2006/2007 .....    | 45 |

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Spis rysunków .....</b>  | <b>48</b> |
| <b>Spis tabel.....</b>  | <b>49</b> |
| <b>Załącznik 1. Informacje dotyczące zdających z poprzednich sesji egzaminacyjnych –<br/>województwo kujawsko-pomorskie</b>     |           |
| <b>Załącznik 2. Sprawozdanie z ewaluacji egzaminu maturalnego przeprowadzonego<br/>w województwie kujawsko-pomorskim</b>        |           |
| <b>Załącznik 3. Normalizacja wyników egzaminu maturalnego w sesji wiosennej 2006<br/>roku</b>                                   |           |
| <b>Załącznik 4. Rozkłady liczebności wyników zdających w powiatach na skali staninowej<br/>– województwo kujawsko-pomorskie</b> |           |

## Założenia egzaminu maturalnego

Egzamin maturalny przeprowadzany od sesji wiosennej 2005 roku dla absolwentów szkół ponadgimnazjalnych jest formą oceny poziomu wykształcenia ogólnego. Sprawdza on wiadomości i umiejętności ustalone w standardach wymagań egzaminacyjnych i składa się z części ustnej oraz części pisemnej.

W sesji wiosennej 2006 roku część ustna egzaminu maturalnego obejmowała obowiązkowo język polski, język obcy nowożytny oraz język mniejszości narodowej – dla absolwentów szkół lub oddziałów z nauczaniem języka danej mniejszości narodowej, a dodatkowo inny niż obowiązkowy język obcy nowożytny, język mniejszości etnicznej oraz język regionalny – język kaszubski.

Część pisemna obejmowała:

- egzaminy obowiązkowe z języka polskiego, wybranego języka obcego nowożytnego (tego samego co w części ustnej), wybranego przedmiotu z listy ogłoszonej w *Rozporządzeniu* oraz język mniejszości narodowej – dla absolwentów szkół lub oddziałów z nauczaniem języka danej mniejszości narodowej
- egzamin/egzaminy dodatkowe z przedmiotów wybranych przez maturzystę ze wspomnianej listy.

Część ustna egzaminu z języka polskiego, języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej i języka regionalnego – języka kaszubskiego zdawana była na jednym poziomie. Z języka obcego nowożytnego jako przedmiotu obowiązkowego zdawana była na poziomie podstawowym albo poziomie rozszerzonym, a jako przedmiotu dodatkowego – na poziomie rozszerzonym.

Część pisemna egzaminu maturalnego z przedmiotów obowiązkowych mogła być zdawana na poziomie podstawowym lub na poziomie podstawowym i poziomie rozszerzonym. Do przedmiotów dodatkowych zdający miał obowiązek przystąpić na poziomie podstawowym i poziomie rozszerzonym. Wyjątek stanowiła informatyka, język łaciński i kultura antyczna, język mniejszości etnicznej oraz język regionalny – język kaszubski zdawane tylko na poziomie rozszerzonym.

Strukturę egzaminu maturalnego w sesji wiosennej 2006 roku przedstawiono w Tabeli 1.

Tabela 1. Struktura egzaminu maturalnego

| Część egzaminu | Grupy przedmiotów   | Przedmiot                                 | Poziom zdawania                              | Minimalny % punktów potrzebny do zdania przedmiotu |
|----------------|---|---|--|--|
| Część ustna    | Przedmioty obowiązkowe  | Język polski                              | jeden poziom                                 | 30%  |
|                |   | Język obcy nowożytny                      | poziom podstawowy albo<br>poziom rozszerzony | 30%  |
|                |   | Język mniejszości narodowej*              | jeden poziom                                 | 30%  |
|                | Przedmioty dodatkowe  | Język obcy nowożytny inny niż obowiązkowy | poziom rozszerzony                           | –  |
|                |   | Język mniejszości etnicznej               | jeden poziom                                 | –  |
|                |   | Język regionalny – język kaszubski        | jeden poziom                                 | –  |
| Część pisemna  | Przedmioty obowiązkowe  | Język polski                              | poziom podstawowy                            | 30%  |
|                |   |   | poziom rozszerzony                           | –  |
|                | Język obcy nowożytny  | poziom podstawowy                         | 30%  |  |
|                |   | poziom rozszerzony                        | –  |  |
|                | Jeden przedmiot wybrany spośród następujących: biologia, chemia, fizyka | poziom podstawowy                         | 30%  |  |



|  |                      |  |                    |     |
|--|----------------------|--|--------------------|-----|
|  |                      | i astronomia, geografia, historia, historia muzyki, historia sztuki, matematyka, wiedza o społeczeństwie, wiedza o tańcu   | poziom rozszerzony | –   |
|  |                      | Język mniejszości narodowej*   | poziom podstawowy  | 30% |
|  |                      |  | poziom rozszerzony | –   |
|  | Przedmioty dodatkowe | Co najwyżej trzy przedmioty spośród następujących: biologia, chemia, fizyka i astronomia, geografia, historia, historia muzyki, historia sztuki, matematyka, wiedza o społeczeństwie, wiedza o tańcu (jeżeli nie są one obowiązkowymi dla zdającego) oraz informatyka, język grecki i kultura antyczna, język mniejszości etnicznej, język łaćniński i kultura antyczna, język obcy nowożytny, język regionalny – język kaszubski. | poziom rozszerzony | –   |

\*dla absolwentów szkół lub oddziałów z nauczaniem języka danej mniejszości narodowej

Absolwenci szkół lub oddziałów dwujęzycznych, którzy wybrali jako przedmiot obowiązkowy język obcy nowożytny, będący drugim językiem nauczania, musieli zdawać go zarówno w części ustnej, jak i części pisemnej egzaminu maturalnego, na jednym poziomie, określonym w standardach wymagań egzaminacyjnych.

Absolwenci szkół lub oddziałów dwujęzycznych, którzy w części pisemnej zdawali egzamin maturalny z przedmiotu wybranego jako obowiązkowy, nauczanego w języku obcym, będącym drugim językiem nauczania, musieli rozwiązywać dodatkowe zadania egzaminacyjne (zawarte w arkuszu III) przygotowane w tym języku. Ponadto absolwenci tych szkół lub oddziałów, mogli w części pisemnej rozwiązywać dodatkowe zadania egzaminacyjne przygotowane w języku obcym z przedmiotów wybranych jako przedmioty dodatkowe, nauczanych w tym języku i będącym drugim językiem nauczania.

## Rozdział I. Organizacja i przebieg egzaminu maturalnego

Egzamin maturalny na terenie województwa kujawsko-pomorskiego przeprowadziła Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Gdańsku.

Za organizację i przebieg egzaminu maturalnego w danej szkole odpowiadał przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego (dyrektor szkoły).

### 1. Przygotowanie egzaminu maturalnego

Działania związane z przygotowaniem egzaminu maturalnego obejmowały przygotowanie szkół (dyrektorów, nauczycieli przedmiotów maturalnych i uczniów, którzy zadeklarowali udział w egzaminie) oraz egzaminatorów.

#### 1.1. Przygotowanie szkół

Przygotowania do przeprowadzenia egzaminu maturalnego zostały szczegółowo zaplanowane i przeprowadzone zgodnie z harmonogramem wynikającym z terminów określonych w *Rozporządzeniu*. Dyrektor OKE przeprowadził trzy cykle spotkań z dyrektorami szkół ponadgimnazjalnych (PSZE), podczas których omawiano wybrane zadania związane z organizacją i przeprowadzaniem egzaminu maturalnego, zwracano uwagę na bieżące problemy wynikające z toku przygotowań i zapisów w *Instrukcji*. Szkoleniem zostali objęci również zastępcy PSZE.

We wrześniu 2006 roku pracownicy pedagogiczni OKE odpowiedzialni za poszczególne przedmioty maturalne przeprowadzili spotkania z nauczycielami tych przedmiotów. Podczas spotkań omawiano wyniki egzaminu, w szczególności w odniesieniu do zadań, które sprawiły zdającym największą trudność. Wyjaśniano też, jak interpretować wyniki oraz wskazywano możliwości wykorzystania wyników egzaminu w procesie dydaktycznym.

Ważnym zadaniem w przygotowaniu uczniów do egzaminu był próbny egzamin maturalny (część pisemna), który został przeprowadzony z następujących przedmiotów:

pierwszy dzień – *język polski*

drugi dzień – języki obce nowożytne – jeden do wyboru: *język angielski, język niemiecki, język rosyjski, język francuski*

trzeci dzień – przedmioty obowiązkowe – jeden do wyboru: *biologia, chemia, fizyka i astronomia, geografia, historia, matematyka i wiedza o społeczeństwie*.

Przystąpienie szkół do egzaminu próbnego było dobrowolne.

Podstawowym celem próbnego egzaminu maturalnego było doskonalenie organizacji egzaminu maturalnego na terenie szkoły oraz doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela w zakresie oceniania zgodnie z ustalonymi kryteriami.

Celem egzaminu próbnego było też umożliwienie maturzystom zapoznania się z przebiegiem egzaminu i uzyskania informacji o stopniu opanowania wiedzy i umiejętności na kilka miesięcy przed egzaminem. Stwarzało to okazję do dokonania ewentualnej korekty wyboru przedmiotów i zaplanowania procesu przygotowywania się do sesji egzaminacyjnej.

Szereg bardzo ważnych zadań należało do PSZE. Miedzy innymi:

- zebranie deklaracji zdających dotyczących ich wyborów związanych z egzaminem maturalnym i oświadczeń o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych i przekazanie zawartych w nich danych do OKE
- powołanie SZE (przedmiotowych zespołów egzaminacyjnych do przeprowadzenia części ustnej oraz zespołów nadzorujących przebieg części pisemnej egzaminu maturalnego)
- opracowanie i ogłoszenie szkolnego harmonogramu przeprowadzania części ustnej egzaminu maturalnego
- odbiór, przechowywanie i redystrybucja materiałów egzaminacyjnych w szkole zgodnie z *Instrukcją*



- zorganizowanie egzaminu na terenie szkoły, w tym dostosowanie warunków i formy przeprowadzania egzaminu maturalnego odpowiednio do potrzeb zdających
- przygotowanie i sporządzenie dokumentacji egzaminacyjnej zgodnie z *Instrukcją* i przekazanie jej do OKE.

## 1.2. Przygotowanie egzaminatorów

Jednym z najważniejszych zadań, którego realizacja warunkowała sprawne przeprowadzenie egzaminu maturalnego w 2006 roku dla planowanej populacji zdających, było przeszkolenie odpowiedniej liczby kandydatów na egzaminatorów.

Założenia do harmonogramu szkoleń przyjęto na podstawie szacunkowych danych w zakresie symulowanego rozkładu wyboru przedmiotów maturalnych przez uczniów. Harmonogram ten został zweryfikowany w listopadzie 2005 roku po złożeniu przez uczniów pisemnych deklaracji dotyczących tychże wyborów.

Do najważniejszych założeń stanowiących podstawę organizowania szkoleń i kwalifikowania na nie kandydatów należały

- miejsce szkolenia – jak najbliżej miejsca zamieszkania kandydata
- rodzaj szkolenia – priorytetowe były szkolenia w zakresie:
  - egzaminu maturalnego z języka polskiego (ze względu na konieczność przeszkolenia PPZE do przeprowadzenia części ustnej egzaminu maturalnego)
  - egzaminu maturalnego z języków obcych nowożytnych (ze względu na konieczność przeszkolenia PPZE do przeprowadzenia części ustnej egzaminu maturalnego z tych języków)
  - biologii, geografii, historii, matematyki i wiedzy o społeczeństwie (ze względu na dużą liczbę zdających egzamin z tych przedmiotów w sesji wiosennej 2006 roku).

Osoby, które ukończyły szkolenia z wynikiem pozytywnym zostały wpisane do bazy egzaminatorów OKE.

W Tabeli 2. przedstawiono zestawienie liczby egzaminatorów w województwie kujawsko-pomorskim w zakresie poszczególnych przedmiotów maturalnych.

**Tabela 2. Liczba egzaminatorów w zakresie egzaminu maturalnego z poszczególnych przedmiotów**

| Przedmiot                         | Liczba egzaminatorów |
|-----------------------------------|----------------------|
| Język polski                      | 694                  |
| Język polski dla niesłyszących    | 5                    |
| Język angielski                   | 421                  |
| Język angielski dla niesłyszących | 2                    |
| Język francuski                   | 46                   |
| Język hiszpański                  | 1                    |
| Język łaciński i kultura antyczna | 1                    |
| Język niemiecki                   | 278                  |
| Język rosyjski                    | 161                  |
| Język włoski                      | 1                    |
| Biologia                          | 149                  |
| Chemia                            | 125                  |
| Fizyka i astronomia               | 96                   |
| Geografia                         | 145                  |
| Historia                          | 204                  |
| Historia muzyki                   | 7                    |
| Historia sztuki                   | 7                    |
| Informatyka                       | 33                   |
| Matematyka                        | 410                  |
| Wiedza o społeczeństwie           | 100                  |



W wyniku konsekwentnej realizacji harmonogramu szkoleń na terenie województwa kujawsko-pomorskiego nie było szkół, w których niemożliwe było przeprowadzenie części ustnej egzaminu maturalnego z języka polskiego.

Od września 2005 roku do marca 2006 roku pracownicy pedagogiczni OKE prowadzili szkolenia doskonalące dla egzaminatorów w zakresie egzaminu maturalnego. Szkolenia skierowane były przede wszystkim do:

- egzaminatorów z języka polskiego oraz egzaminatorów z języków obcych nowożytnych ze względu na fakt, że egzaminy z języka polskiego oraz z języków obcych nowożytnych są egzaminami obowiązkowymi w części ustnej i części pisemnej egzaminu maturalnego
- egzaminatorów z innych przedmiotów maturalnych, w szczególności tych, którym zamierzano powierzyć funkcje przewodniczących zespołów egzaminatorów oraz weryfikatorów w tych zespołach.

Celem szkoleń było m.in. omówienie wyników ewaluacji pracy zespołów egzaminatorów i wskazanie możliwości wykorzystania wniosków z ewaluacji w kolejnych sesjach egzaminacyjnych oraz doskonalenie umiejętności sprawdzania i oceniania arkuszy egzaminacyjnych. W ww. okresie przeszkolono około 300 egzaminatorów z województwa kujawsko-pomorskiego. Niektórzy z nich, zwłaszcza przewodniczący zespołów egzaminatorów i weryfikatorzy, uczestniczyli w szkoleniach dwukrotnie, a niekiedy nawet trzykrotnie.

## **2. Przygotowanie i przebieg części ustnej egzaminu maturalnego**

### **2.1. Przygotowanie części ustnej egzaminu**

Część ustna egzaminu maturalnego z języka polskiego została przygotowana w szkołach przez nauczycieli – członków przedmiotowych zespołów egzaminacyjnych.

Nauczyciele języka polskiego przygotowali do części ustnej egzaminu szkolną listę tematów, z której uczeń wybierał jeden do opracowania. Następnie maturzysta potwierdził swój wybór w pisemnej deklaracji złożonej dyrektorowi szkoły do 30 września 2005 roku.

Zgodnie z *Rozporządzeniem* uczniowie deklarowali zdawanie egzaminu ustnego z języka obcego nowożytnego na określonym poziomie (podstawowym lub rozszerzonym) do 30 września 2005 roku z możliwością zmiany do 4 lutego 2006 roku. Był to jedyny egzamin, do którego zadeklarowanie i przystąpienie na poziomie rozszerzonym wiązało się ze zdaniem lub niezdaniem egzaminu.

Pracownicy OKE odpowiedzialni za egzamin maturalny z języków obcych nowożytnych opracowali zestawy zadań egzaminacyjnych na poziom podstawowy, poziom rozszerzony i dla absolwentów szkół i oddziałów dwujęzycznych, dla każdego języka obcego zadawanego przez absolwentów w danej szkole.

Liczba zestawów przekazanych przez OKE danej szkole zależała od liczby uczniów przystępujących do egzaminu z danego języka. Z treścią zestawów członkowie PZE zapoznawali się dzień przed rozpoczęciem pracy.

Warunkiem powołania w szkole PZE było posiadanie uprawnień egzaminatora przez nauczyciela/nauczycieli z danego przedmiotu.

Miesiąc przed egzaminem ustnym z języka polskiego zdający miał obowiązek dostarczyć PSZE bibliografię oraz wykaz przygotowanych materiałów pomocniczych, a tydzień przed egzaminem ramowy plan prezentacji oraz materiały pomocnicze.

### **2.2. Przeprowadzenie części ustnej egzaminu**

Sesja egzaminacyjna rozpoczęła się 5 maja 2006 roku i trwała do ostatnich dni maja 2006 roku.

Do części ustnej zdający w większości przystępowali w swoich macierzystych szkołach. Wyjątek stanowiły szkoły, których maturzyści wybrali język nienauczany w tej placówce. Opisana



sytuacja dotyczyła języków: francuskiego, rosyjskiego, włoskiego, hiszpańskiego i szwedzkiego. Egzamin ustny z języków – włoskiego i szwedzkiego odbyły się w siedzibie OKE.

Część ustną egzaminu maturalnego przeprowadzono wg harmonogramów ustalonych przez PSZE.

Egzamin ustny przeprowadzały przedmiotowe zespoły egzaminacyjne, składające się co najmniej z trzech członków. Zespołami tymi kierowali przewodniczący – uprawnieni egzaminatorzy z zakresu odpowiedniego przedmiotu. Jednym z członków PZE był nauczyciel przedmiotu z innej szkoły lub placówki.

Część ustna egzaminu maturalnego z języków obcych nowożytnych została przeprowadzona i oceniona w szkołach przez nauczycieli tworzących przedmiotowe zespoły egzaminacyjne.

### **3. Przygotowanie i przebieg części pisemnej egzaminu maturalnego**

#### **3.1. Przygotowanie części pisemnej egzaminu**

Zadania egzaminacyjne zawarte w arkuszach egzaminacyjnych ustaliła Centralna Komisja Egzaminacyjna na podstawie propozycji zestawów przygotowanych przez okręgowe komisje egzaminacyjne. Były one jednakowe w całej Polsce.

Co najmniej na miesiąc przed terminem części pisemnej egzaminu PSZE powoływali zespoły nadzorujące jego przebieg w poszczególnych salach egzaminacyjnych zgodnie z zapisami *Rozporządzenia*.

Za dystrybucję materiałów egzaminacyjnych przed egzaminem odpowiedzialna była CKE. Odpowiednio zabezpieczone arkusze egzaminacyjne przesyłano do szkół zgodnie z harmonogramem CKE. Przed rozpoczęciem części pisemnej egzaminu PSZE sprawdzali, czy pakiety, zawierające arkusze egzaminacyjne oraz inne materiały egzaminacyjne, nie zostały naruszone.

Do przeprowadzenia części pisemnej egzaminu należało przygotować sale egzaminacyjne zgodnie z zapisami *Instrukcji*.

#### **3.2. Przeprowadzenie części pisemnej egzaminu**

Zgodnie ze szczegółowym harmonogramem egzaminu maturalnego opracowanym przez dyrektora CKE została przeprowadzona w szkołach część pisemna egzaminu maturalnego.

Zadania części pisemnej rozwiązywali zdający w macierzystych szkołach. Wyjątek stanowili niektórzy zdający egzamin maturalny z informatyki skierowani do innych szkół. Powodem takiego stanu był brak możliwości technicznych przeprowadzenia tego egzaminu w macierzystej szkole. Za prawidłowy przebieg części pisemnej egzaminu odpowiadały co najmniej trzyosobowe zespoły nadzorujące, których pracą kierował PZN. W skład ZN nie wchodził nauczyciel zdanego przedmiotu oraz wychowawcy zdających. Dla zwiększenia obiektywizmu egzaminu w składzie ZN w każdej sali był obecny nauczyciel zatrudniony w innej szkole.

Dla zdających, którzy z ważnych przyczyn losowych nie mogli przystąpić do egzaminu w pierwszym terminie przeprowadzony został w dniach od 7 do 20 czerwca 2006 roku, zgodnie z harmonogramem CKE, dodatkowy egzamin maturalny. Do egzaminu w terminie dodatkowym zgłoszono z województwa kujawsko-pomorskiego 25 osób, a przystąpiło 17 osób.

W trakcie egzaminu odbiór wypełnionych arkuszy egzaminacyjnych, arkuszy niewykorzystanych, błędnie wydrukowanych i błędnie wypełnionych organizowała OKE. Odpowiednio zabezpieczone przez PSZE przesyłki zawierające materiały egzaminacyjne odbierane były ze szkół za pośrednictwem certyfikowanych konwojentów i dostarczane do siedziby OKE zgodnie z ustalonym harmonogramem.

Po rozpakowaniu w siedzibie OKE przesyłek, materiały egzaminacyjne zostały posortowane i rozdzielone wg przedmiotów i typów arkuszy egzaminacyjnych. Kartony z wypełnionymi

arkuszami egzaminacyjnymi przekazano w zaplanowanym terminie przewodniczącym zespołów egzaminatorów.

## 4. Populacja zdających

Na terenie województwa kujawsko-pomorskiego egzamin maturalny odbył się ogółem w **327 szkołach** i przystąpiło do niego **20 452 zdających**.

### 4.1. Uczestnicy egzaminu z uwzględnieniem typu szkoły

W 2005 roku do egzaminu maturalnego przystąpili tylko absolwenci liceów ogólnokształcących i liceów profilowanych, wśród nich większość (prawie 81%) stanowili ci pierwsi.

W sesji wiosennej bieżącego roku do egzaminu maturalnego przystąpili po raz pierwszy absolwenci uzupełniających liceów ogólnokształcących i techników, jednak najliczniejszą grupę zdających (ponad 60%) nadal stanowili absolwenci liceów ogólnokształcących. 13% tegorocznych maturzystów było absolwentami liceów profilowanych, około 25% – ukończyło technika, a najmniej liczna (około 1%) była grupa zdających z uzupełniających liceów ogólnokształcących.

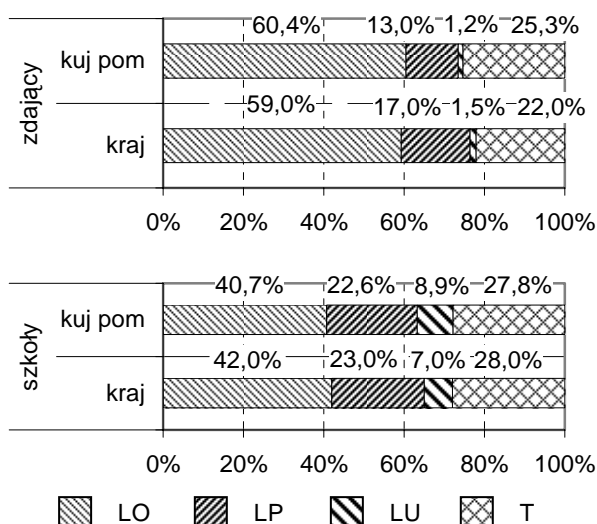
Wśród szkół, których absolwenci zdawali egzamin maturalny, dominowały licea ogólnokształcące – było ich prawie 41%, zaś szkoły, których absolwenci przystąpili do egzaminu po raz pierwszy – uzupełniające licea ogólnokształcące i technika stanowiły około 37%.

Zestawienie liczby szkół i liczby zdających z uwzględnieniem typu szkoły przedstawiono w Tabeli 3., a zróżnicowanie procentowe tych liczb w województwie kujawsko-pomorskim i kraju z uwzględnieniem typu szkoły przedstawiono na Rysunku 1.

Tabela 3. Zestawienie liczby szkół i liczby zdających

|         | Szkoły |      |     |      |       | Zdający |      |     |      |       |
|---------|--------|------|-----|------|-------|---------|------|-----|------|-------|
|         | LO     | LP   | LU  | T    | Razem | LO      | LP   | LU  | T    | Razem |
| Liczba  | 133    | 74   | 29  | 91   | 327   | 12360   | 2667 | 255 | 5170 | 20452 |
| Procent | 40,7   | 22,6 | 8,9 | 27,8 | 100   | 60,4    | 13,0 | 1,2 | 25,3 | 100   |

Rysunek 1. Zróżnicowanie procentowe liczby szkół i liczby zdających





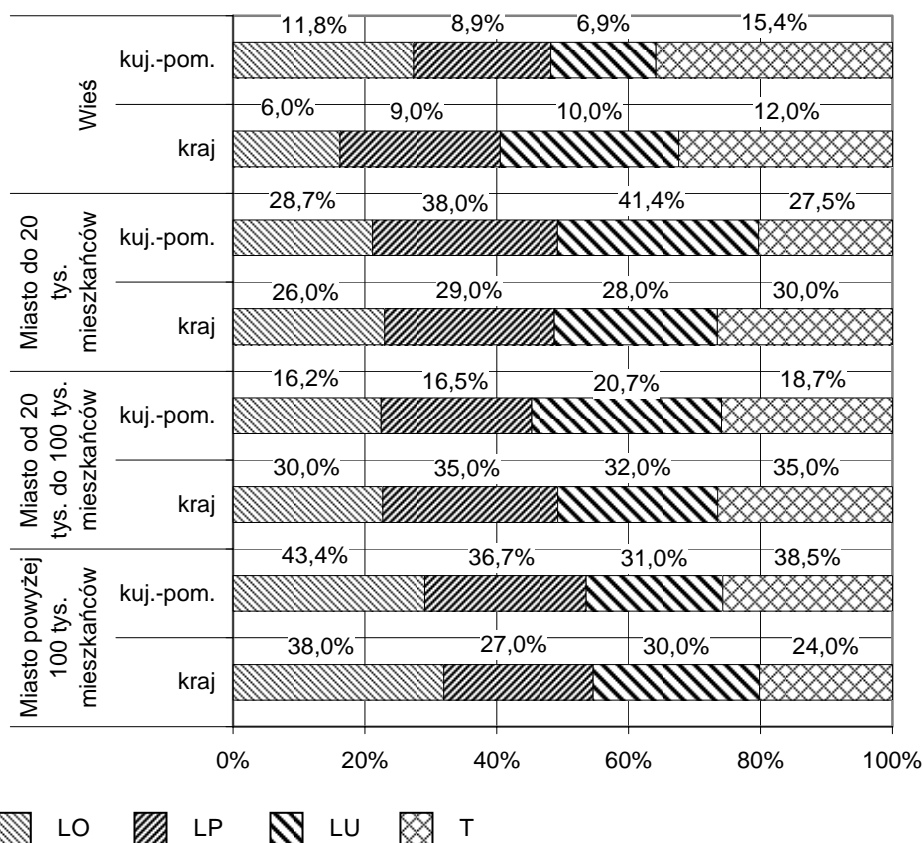
## 4.2. Uczestnicy egzaminu z uwzględnieniem lokalizacji szkoły

W województwie kujawsko-pomorskim spośród szkół, których absolwenci przystąpili do egzaminu maturalnego najczęściej (prawie 40%) znajdowało się w miastach liczących powyżej 100 tys. mieszkańców. W mieście do 20 tys. mieszkańców zlokalizowana była niemal co trzecia szkoła, w mieście od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców – co szósta, a na wsi – co dziewiąta. Zestawienie liczby szkół z uwzględnieniem lokalizacji szkoły przedstawiono w Tabeli 4., a zróżnicowanie tej liczby w województwie i kraju na Rysunku 2.

Tabela 4. Procent szkół ze względu na lokalizację szkoły

| Lokalizacja szkoły                        | Procent szkół |       |       |       | Razem |
|---|---------------|-------|-------|-------|-------|
|   | LO            | LP    | LU    | T     |       |
| Wieś                                      | 11,8%         | 8,9%  | 6,9%  | 15,4% | 11,6% |
| Miasto do 20 tys. mieszkańców             | 28,7%         | 38,0% | 41,4% | 27,5% | 31,6% |
| Miasto od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców | 16,2%         | 16,5% | 20,7% | 18,7% | 17,3% |
| Miasto powyżej 100 tys. mieszkańców       | 43,4%         | 36,7% | 31,0% | 38,5% | 39,4% |

Rysunek 2. Zróżnicowanie procentowe liczby szkół ze względu na lokalizację szkoły



### 4.3. Laureaci i finaliści olimpiad

Na podstawie zaświadczenia stwierdzającego uzyskanie tytułu laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej zwolniono łącznie 60 osób z województwa kujawsko-pomorskiego z odpowiedniego przedmiotu egzaminu maturalnego. Liczbę osób zwolnionych z egzaminu przedstawiono w Tabeli 5.

**Tabela 5. Liczba osób zwolnionych z egzaminu maturalnego z poszczególnych przedmiotów**

| Przedmiot egzaminacyjny | Liczba zwolnionych |
|-------------------------|--------------------|
| Język polski            | 14                 |
| Język angielski         | 1                  |
| Język rosyjski          | 3                  |
| Biologia                | 2                  |
| Chemia                  | 3                  |
| Fizyka i astronomia     | 4                  |
| Geografia               | 4                  |
| Historia                | 3                  |
| Historia muzyki         | 1                  |
| Historia sztuki         | 5                  |
| Informatyka             | 6                  |
| Matematyka              | 6                  |
| Wiedza o społeczeństwie | 8                  |
| Razem                   | 60                 |

Laureatom i finalistom olimpiad przedmiotowych na świadectwie dojrzałości zamiast wyniku egzaminu maturalnego z danego przedmiotu wpisano „zwolniony” albo „zwolniona” oraz zamieszczono adnotację o posiadanym tytule laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej i uzyskaniu z egzaminu maturalnego 100% punktów.

### 4.4. Wybory przedmiotów

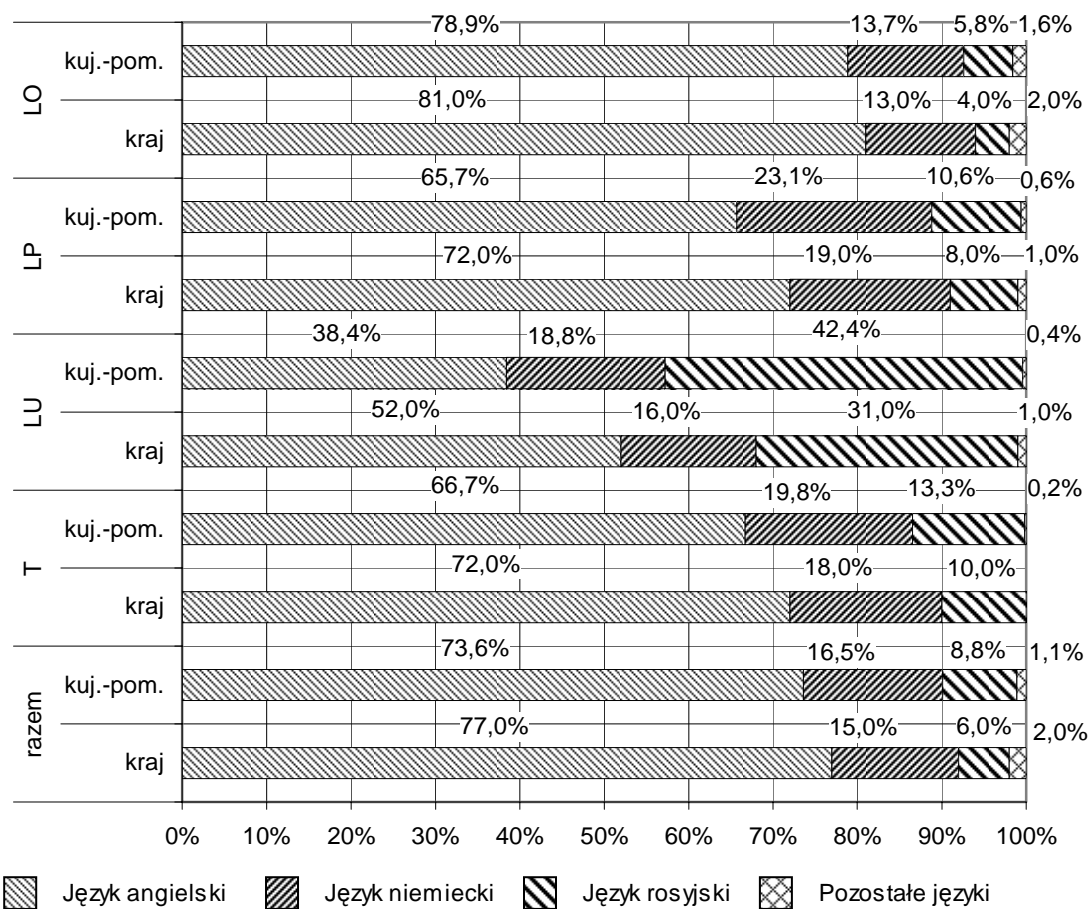
Język polski musieli zdawać **wszyscy** zdający. Ponadto każdy uczeń, który zamierzał przystąpić do egzaminu maturalnego, podejmował decyzję o wyborze pozostałych przedmiotów **obowiązkowych** (jeden język obcy nowożytny i jeden przedmiot wybrany z listy ogłoszonej w *Rozporządzeniu*) i przedmiotów **dotatkowych** (mógł wybrać jeden, dwa lub trzy przedmioty dodatkowe albo nie wybrać żadnego). Wybór tych przedmiotów był uzależniony od wielu czynników, zapewne najbardziej od wymagań rekrutacyjnych szkół wyższych.

#### Przedmioty obowiązkowe

Wśród języków obcych nowożytnych, język angielski miał pozycję dominującą. Spośród zdających ten język, najliczniejszą grupę stanowili absolwenci liceów ogólnokształcących. Procentowe wskaźniki wybieralności obowiązkowych języków obcych z uwzględnieniem typu szkoły przedstawiono w Tabeli 6., a zróżnicowanie tych wskaźników w województwie i kraju na Rysunku 3.

**Tabela 6. Procent zdających obowiązkowe języki obce nowożytne**

| Przedmiot        | Procent zdających |      |      |      |       |
|------------------|-------------------|------|------|------|-------|
|                  | LO                | LP   | LU   | T    | Razem |
| Język angielski  | 78,9              | 65,7 | 38,4 | 66,7 | 73,6  |
| Język niemiecki  | 13,7              | 23,1 | 18,8 | 19,8 | 16,5  |
| Język rosyjski   | 5,8               | 10,6 | 42,4 | 13,3 | 8,8   |
| Pozostałe języki | 1,6               | 0,6  | 0,4  | 0,2  | 1,1   |

**Rysunek 3. Procentowy rozkład liczby zdających obowiązkowe języki obce**

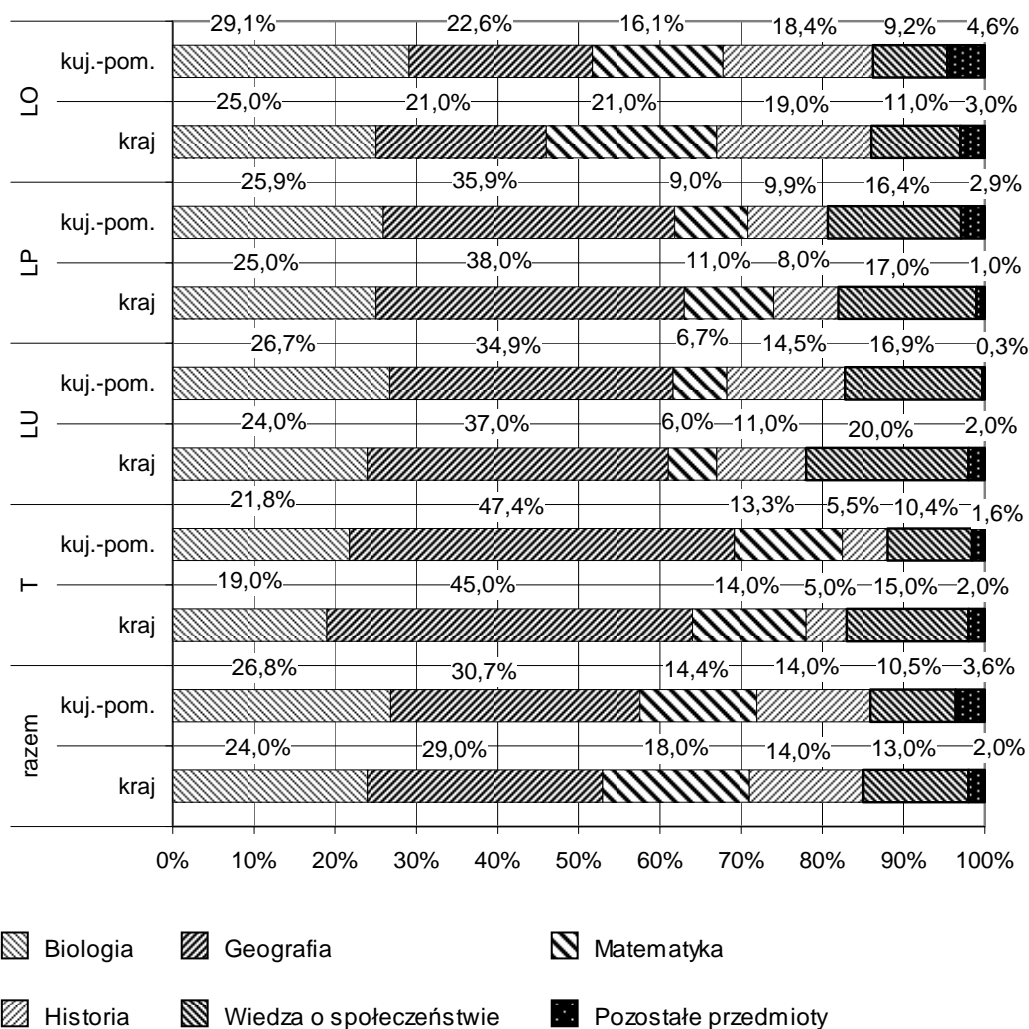
Spośród pozostałych przedmiotów obowiązkowych największą popularnością (prawie 31% wszystkich zdających) cieszyła się geografia. Wśród zdających ten przedmiot w poszczególnych typach szkół najliczniejszą grupę (ponad 47%) stanowili absolwenci technikum. Przedmiot ten był najczęściej wybierany też przez zdających z liceów profilowanych i uzupełniających liceów ogólnokształcących, natomiast dla maturzystów z liceów ogólnokształcących najatrakcyjniejsza okazała się biologia (ponad 29% zdających).

Procent osób, które wybrały przedmioty obowiązkowe inne, niż język obcy nowożytny, z uwzględnieniem typu szkoły przedstawiono w Tabeli 7. i na Rysunku 4.

**Tabela 7. Procent zdających obowiązkowe przedmioty wybrane**

| Przedmiot               | Procent zdających |      |      |      |       |
|-------------------------|-------------------|------|------|------|-------|
|                         | LO                | LP   | LU   | T    | Razem |
| Biologia                | 29,1              | 25,9 | 26,7 | 21,8 | 26,8  |
| Geografia               | 22,6              | 35,9 | 34,9 | 47,4 | 30,7  |
| Matematyka              | 16,1              | 9,0  | 6,7  | 13,3 | 14,4  |
| Historia                | 18,4              | 9,9  | 14,5 | 5,5  | 14,0  |
| Wiedza o społeczeństwie | 9,2               | 16,4 | 16,9 | 10,4 | 10,5  |
| Pozostałe przedmioty    | 4,6               | 2,9  | 0,3  | 1,6  | 3,6   |

Rysunek 4. Procentowy rozkład liczby zdających obowiązkowe przedmioty inne niż języki



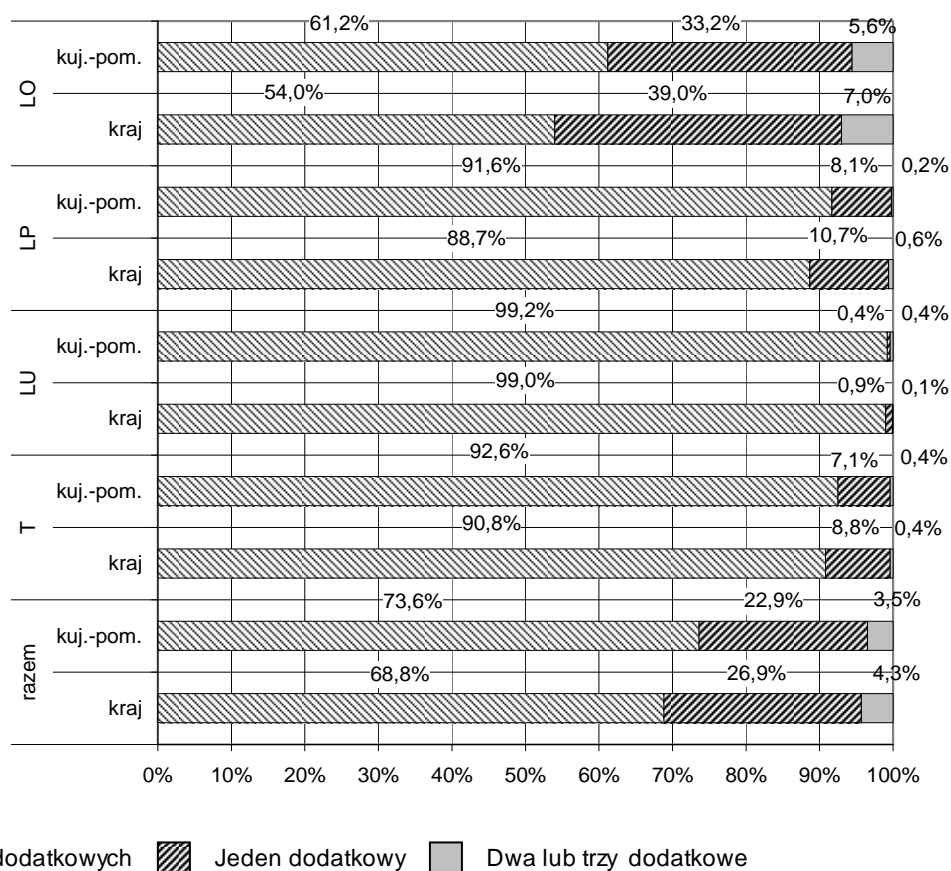
## Przedmioty dodatkowe

Oprócz przedmiotów obowiązkowych absolwent **mógł** przystąpić do egzaminu maturalnego dodatkowo z jednego, dwóch lub trzech przedmiotów, wybranych z listy ogłoszonej w *Rozporządzeniu*.

Większość maturzystów z województwa kujawsko-pomorskiego (73,6%) ograniczyła się do zdawania przedmiotów obowiązkowych i nie wybrała żadnego przedmiotu dodatkowego. Prawie 23% zdających wybrało jeden przedmiot dodatkowy, a niecałe 4% więcej niż jeden przedmiot dodatkowy (w tym tylko 0,2% trzy przedmioty). Trud zdawania dodatkowego przedmiotu podjęli najczęściej absolwenci liceów ogólnokształcących, a najrzadziej absolwenci uzupełniających liceów ogólnokształcących. W Tabeli 8. przedstawiono procent zdających z województwa kujawsko-pomorskiego w zależności od liczby wybranych przedmiotów dodatkowych z uwzględnieniem typu szkoły, a na Rysunku 5. zróżnicowanie tego procentu w województwie i kraju.

Tabela 8. Procent zdających w zależności od liczby przedmiotów dodatkowych

| Liczba przedmiotów dodatkowych | Procent zdających |       |       |       |       |
|--------------------------------|-------------------|-------|-------|-------|-------|
|                                | LO                | LP    | LU    | T     | Razem |
| Brak dodatkowych               | 61,2%             | 91,6% | 99,2% | 92,6% | 73,6% |
| Jeden dodatkowy                | 33,2%             | 8,1%  | 0,4%  | 7,1%  | 22,9% |
| Dwa dodatkowe                  | 5,3%              | 0,2%  | 0,0%  | 0,3%  | 3,3%  |
| Trzy dodatkowe                 | 0,3%              | 0,0%  | 0,4%  | 0,1%  | 0,2%  |

**Rysunek 5. Rozkład liczby zdających przedmioty dodatkowe w zależności od liczby tych przedmiotów**

## 4.5. Wybory poziomów egzaminu

### 4.5.1 Część ustna

W części ustnej egzaminu język polski był przedmiotem obowiązkowym zdawanym na jednym poziomie określonym w standardach. Każdy język obcy nowożytny jako przedmiot obowiązkowy mógł być zdawany na poziomie podstawowym albo na poziomie rozszerzonym, a jako przedmiot dodatkowy był zdawany na poziomie rozszerzonym.

### Przedmioty obowiązkowe

Liczbę zdających część ustną egzaminu z języka polskiego i języków obcych nowożytnych zdawanych jako przedmiot obowiązkowy z uwzględnieniem poziomu egzaminu i typu szkoły przedstawiono w Tabeli 9.

**Tabela 9. Liczba zdających część ustną egzaminu z języka polskiego i obowiązkowych języków obcych**

| Przedmiot        | Liczba zdających        |      |     |      |       |                          |    |    |    |       |
|------------------|-------------------------|------|-----|------|-------|--------------------------|----|----|----|-------|
|                  | na poziomie podstawowym |      |     |      |       | na poziomie rozszerzonym |    |    |    |       |
|                  | LO                      | LP   | LU  | T    | Razem | LO                       | LP | LU | T  | Razem |
| Język polski*    | 12329                   | 2664 | 254 | 5165 | 20412 | <i>nie dotyczy</i>       |    |    |    |       |
| Język angielski  | 8285                    | 1681 | 98  | 3377 | 13441 | 1469                     | 72 | 0  | 70 | 1611  |
| Język francuski  | 106                     | 7    | 0   | 5    | 118   | 13                       | 0  | 0  | 0  | 13    |
| Język hiszpański | 6                       | 5    | 0   | 0    | 11    | 2                        | 0  | 0  | 0  | 2     |
| Język niemiecki  | 1518                    | 609  | 47  | 1007 | 3181  | 176                      | 6  | 1  | 15 | 198   |
| Język rosyjski   | 664                     | 280  | 108 | 684  | 1736  | 48                       | 2  | 0  | 6  | 56    |
| Język włoski     | 4                       | 0    | 0   | 0    | 4     | 2                        | 0  | 0  | 1  | 3     |

\*przedmiot zdawany na jednym poziomie określonym w standardach



## Przedmioty dodatkowe

Nieliczni absolwenci (około 1,4%) zdecydowali się na zdawanie języka obcego nowożytnego jako przedmiotu dodatkowego (Tabela 10.).

Tabela 10. Liczba zdających część ustną egzaminu z dodatkowych języków obcych

| Przedmiot        | Liczba zdających |    |    |   |       |
|------------------|------------------|----|----|---|-------|
|                  | LO               | LP | LU | T | Razem |
| Język angielski  | 134              | 5  | 0  | 3 | 142   |
| Język francuski  | 30               | 0  | 0  | 0 | 30    |
| Język hiszpański | 3                | 0  | 0  | 0 | 3     |
| Język niemiecki  | 82               | 4  | 0  | 4 | 90    |
| Język rosyjski   | 12               | 0  | 0  | 3 | 15    |
| Język włoski     | 5                | 0  | 0  | 0 | 5     |

## Szkoły lub oddziały dwujęzyczne

36 absolwentów szkół lub oddziałów dwujęzycznych zdawało język obcy nowożytny, będący drugim językiem nauczania. Większość z nich (28 osób) wybrała język angielski, pozostali – język niemiecki (Tabela 11.).

Tabela 11. Liczba zdających część ustną egzaminu z języka obcego, będącego drugim językiem nauczania

| Przedmiot       | Liczba zdających |
|-----------------|------------------|
| Język angielski | 28               |
| Język niemiecki | 8                |

### 4.5.2 Część pisemna

Egzamin maturalny w części pisemnej z przedmiotów obowiązkowych był zdawany na poziomie podstawowym lub na poziomie podstawowym i poziomie rozszerzonym, a jako przedmiot dodatkowy, z wyjątkiem informatyki oraz języka łacińskiego i kultury antycznej, na poziomie podstawowym i poziomie rozszerzonym. Zatem do egzaminu maturalnego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym z danego przedmiotu przystępował absolwent, który wcześniej przystąpił do egzaminu maturalnego z tego przedmiotu na poziomie podstawowym, z wyjątkiem egzaminu maturalnego z informatyki oraz języka łacińskiego i kultury antycznej (te przedmioty były zdawane tylko na poziomie rozszerzonym).

## Przedmioty obowiązkowe

W województwie kujawsko-pomorskim język polski zdawało ogółem 20412 osób, w tym 5875 (28,8%) na poziomie rozszerzonym. Spośród języków obcych nowożytnych najwięcej osób zdawało język angielski (ogółem 15052, w tym 5276 – 35,1% na poziomie rozszerzonym). Spośród przedmiotów wybranych przez absolwentów największym powodzeniem cieszyły się przedmioty takie jak geografia i biologia. Z tych przedmiotów ogółem – na poziomie podstawowym – zdawało odpowiednio 6286 i 5488 osób.

Liczbę zdających część pisemną egzaminu maturalnego z poszczególnych przedmiotów obowiązkowych z uwzględnieniem poziomu egzaminu i typu szkoły przedstawiono w Tabeli 12.

Tabela 12. Liczba zdających część pisemną egzaminu z przedmiotów obowiązkowych

| Przedmiot        | Liczba zdających        |      |     |      |       |                          |     |    |     |       |
|------------------|-------------------------|------|-----|------|-------|--------------------------|-----|----|-----|-------|
|                  | na poziomie podstawowym |      |     |      |       | na poziomie rozszerzonym |     |    |     |       |
|                  | LO                      | LP   | LU  | T    | Razem | LO                       | LP  | LU | T   | Razem |
| Język polski     | 12329                   | 2664 | 254 | 5165 | 20412 | 4857                     | 467 | 2  | 549 | 5875  |
| Język angielski  | 9754                    | 1753 | 98  | 3447 | 15052 | 4605                     | 254 | 1  | 416 | 5276  |
| Język francuski  | 119                     | 7    | 0   | 5    | 131   | 47                       | 2   | 0  | 0   | 49    |
| Język hiszpański | 8                       | 5    | 0   | 0    | 13    | 3                        | 0   | 0  | 0   | 3     |
| Język niemiecki  | 1694                    | 615  | 48  | 1022 | 3379  | 645                      | 58  | 2  | 110 | 815   |



|                         |      |     |     |      |      |      |     |   |     |      |
|-------------------------|------|-----|-----|------|------|------|-----|---|-----|------|
| Język rosyjski          | 712  | 282 | 108 | 690  | 1792 | 233  | 28  | 0 | 28  | 289  |
| Język włoski            | 6    | 0   | 0   | 1    | 7    | 3    | 0   | 0 | 1   | 4    |
| Biologia                | 3602 | 692 | 68  | 1126 | 5488 | 2741 | 176 | 1 | 274 | 3192 |
| Chemia                  | 310  | 33  | 0   | 62   | 405  | 242  | 15  | 0 | 35  | 292  |
| Fizyka i astronomia     | 48   | 13  | 0   | 20   | 81   | 35   | 5   | 0 | 13  | 53   |
| Geografia               | 2791 | 958 | 89  | 2448 | 6286 | 1737 | 208 | 1 | 544 | 2490 |
| Historia                | 2279 | 263 | 37  | 285  | 2864 | 1931 | 116 | 0 | 116 | 2163 |
| Historia muzyki         | 25   | 1   | 0   | 0    | 26   | 14   | 1   | 0 | 0   | 15   |
| Historia sztuki         | 150  | 27  | 0   | 1    | 178  | 125  | 24  | 0 | 0   | 149  |
| Matematyka              | 1993 | 239 | 17  | 686  | 2935 | 1659 | 99  | 1 | 366 | 2125 |
| Wiedza o społeczeństwie | 1131 | 438 | 43  | 537  | 2149 | 739  | 125 | 1 | 158 | 1023 |

## Przedmioty dodatkowe

Spośród przedmiotów dodatkowo wybranych najwięcej osób w województwie zdawało egzaminy z wiedzy o społeczeństwie (1402) i chemii (1032).

Liczbę zdających egzamin maturalny z poszczególnych przedmiotów dodatkowych z uwzględnieniem typów szkół przedstawiono w Tabeli 13.

**Tabela 13. Liczba zdających część pisemną egzaminu z przedmiotów dodatkowych**

| Przedmiot                         | Liczba zdających* |    |    |    |       |
|-----------------------------------|-------------------|----|----|----|-------|
|                                   | LO                | LP | LU | T  | Razem |
| Język angielski                   | 134               | 5  | 0  | 3  | 142   |
| Język francuski                   | 30                | 0  | 0  | 0  | 30    |
| Język hiszpański                  | 3                 | 0  | 0  | 0  | 3     |
| Język łaciński i kultura antyczna | 3                 | 0  | 0  | 0  | 3     |
| Język niemiecki                   | 82                | 4  | 0  | 4  | 90    |
| Język rosyjski                    | 12                | 0  | 0  | 3  | 15    |
| Język włoski                      | 5                 | 0  | 0  | 0  | 5     |
| Biologia                          | 418               | 17 | 0  | 38 | 473   |
| Chemia                            | 998               | 14 | 0  | 20 | 1032  |
| Fizyka i astronomia               | 811               | 10 | 0  | 52 | 873   |
| Geografia                         | 566               | 40 | 2  | 69 | 677   |
| Historia                          | 405               | 32 | 1  | 48 | 486   |
| Historia muzyki                   | 6                 | 0  | 0  | 0  | 6     |
| Historia sztuki                   | 81                | 0  | 0  | 0  | 81    |
| Informatyka                       | 193               | 25 | 0  | 15 | 233   |
| Matematyka                        | 482               | 22 | 0  | 75 | 579   |
| Wiedza o społeczeństwie           | 1266              | 60 | 1  | 75 | 1402  |
| Wiedza o tańcu                    | 0                 | 0  | 0  | 1  | 1     |

\*na poziomie podstawowym i na poziomie rozszerzonym z wyjątkiem przedmiotów: język łaciński i kultura antyczna oraz informatyka, zdawanych tylko na poziomie rozszerzonym

## Szkoły lub oddziały dwujęzyczne

Liczbę zdających w części pisemnej egzaminu maturalnego język obcy będący drugim językiem nauczania oraz rozwiązujących dodatkowe zadania egzaminacyjne przygotowane w odpowiednim języku obcym z poszczególnych przedmiotów w szkołach lub oddziałach dwujęzycznych przedstawiono w Tabeli 14. Wszystkie te osoby były absolwentami LO.

**Tabela 14. Liczba zdających część pisemną egzaminu w języku obcym będącym drugim językiem nauczania**

| Przedmiot       | Liczba zdających |
|-----------------|------------------|
| Język angielski | 28               |
| Język niemiecki | 8                |
| Biologia        | 8                |
| Geografia       | 13               |
| Matematyka      | 5                |

#### 4.6. Uczestnicy egzaminu maturalnego w powiatach

Zróznicowanie liczby szkół i liczby zdających w poszczególnych powiatach i miastach na prawach powiatów w województwie kujawsko-pomorskim – z uwzględnieniem typu szkoły – przedstawiono w Tabeli 15.

Tabela 15. Liczba szkół i liczba zdających egzamin maturalny w powiatach

| Powiat/miasto       | Liczba szkół |    |    |    |       | Liczba zdających |     |    |     |       |
|---------------------|--------------|----|----|----|-------|------------------|-----|----|-----|-------|
|                     | LO           | LP | LU | T  | Razem | LO               | LP  | LU | T   | Razem |
| aleksandrowski      | 4            | 2  | 1  | 2  | 9     | 197              | 89  | 3  | 118 | 407   |
| brodnicki           | 2            | 2  | 1  | 4  | 9     | 451              | 40  | 23 | 226 | 740   |
| bydgoski            | 3            | 2  | 0  | 4  | 9     | 134              | 48  | 0  | 148 | 330   |
| chełmiński          | 4            | 0  | 1  | 2  | 7     | 237              | 0   | 1  | 156 | 394   |
| golubsko-dobrzyński | 2            | 4  | 2  | 1  | 9     | 137              | 143 | 5  | 25  | 310   |
| grudziądzki         | 1            | 1  | 0  | 0  | 2     | 28               | 23  | 0  | 0   | 51    |
| inowrocławski       | 10           | 5  | 2  | 9  | 26    | 1011             | 170 | 18 | 517 | 1716  |
| lipnowski           | 3            | 2  | 2  | 3  | 10    | 269              | 118 | 20 | 105 | 512   |
| mogileński          | 4            | 2  | 1  | 3  | 10    | 254              | 69  | 2  | 117 | 442   |
| nakielski           | 7            | 4  | 2  | 3  | 16    | 507              | 151 | 13 | 43  | 714   |
| radziejowski        | 1            | 2  | 0  | 2  | 5     | 133              | 106 | 0  | 142 | 381   |
| rypiński            | 2            | 2  | 1  | 2  | 7     | 199              | 137 | 5  | 84  | 425   |
| sępoleński          | 2            | 3  | 0  | 3  | 8     | 195              | 73  | 0  | 76  | 344   |
| świecki             | 5            | 2  | 3  | 2  | 12    | 291              | 103 | 26 | 122 | 542   |
| toruński            | 4            | 0  | 0  | 2  | 6     | 121              | 0   | 0  | 155 | 276   |
| tucholski           | 2            | 2  | 1  | 2  | 7     | 151              | 123 | 22 | 227 | 523   |
| wąbrzeski           | 2            | 1  | 0  | 2  | 5     | 119              | 56  | 0  | 86  | 261   |
| włocławski          | 6            | 3  | 0  | 3  | 12    | 272              | 65  | 0  | 75  | 412   |
| żniński             | 6            | 4  | 1  | 4  | 15    | 262              | 123 | 4  | 202 | 591   |
| Bydgoszcz           | 29           | 13 | 5  | 17 | 64    | 3000             | 358 | 59 | 898 | 4315  |
| Grudziądz           | 7            | 6  | 2  | 6  | 21    | 894              | 194 | 27 | 387 | 1502  |
| Toruń               | 19           | 6  | 2  | 9  | 36    | 2333             | 166 | 12 | 796 | 3307  |
| Włocławek           | 8            | 6  | 2  | 6  | 22    | 1165             | 312 | 15 | 465 | 1957  |

W Tabeli 16. i Tabeli 17. przedstawiono zróżnicowanie liczby zdających część pisemną egzaminu z języka polskiego i najczęściej wybieranych przedmiotów w powiatach i miastach na prawach powiatów województwa kujawsko-pomorskiego z uwzględnieniem poziomu egzaminu.

Tabela 16. Liczba zdających część pisemną egzaminu maturalnego z języka polskiego i języków obcych w powiatach

| Powiat/miasto       | Język polski |       | Język angielski |       | Język niemiecki |     | Język rosyjski |    |
|---------------------|--------------|-------|-----------------|-------|-----------------|-----|----------------|----|
|                     | PP           | PR    | PP              | PR    | PP              | PR  | PP             | PR |
| aleksandrowski      | 407          | 189   | 318             | 133   | 42              | 10  | 40             | 1  |
| brodnicki           | 739          | 136   | 528             | 142   | 121             | 22  | 87             | 25 |
| bydgoski            | 330          | 109   | 243             | 47    | 85              | 10  | 2              | 0  |
| chełmiński          | 392          | 70    | 306             | 75    | 79              | 12  | 10             | 9  |
| golubsko-dobrzyński | 304          | 106   | 202             | 61    | 57              | 28  | 46             | 24 |
| grudziądzki         | 51           | 11    | 23              | 4     | 5               | 2   | 23             | 8  |
| inowrocławski       | 1 707        | 325   | 1 394           | 405   | 32              | 9   | 274            | 30 |
| lipnowski           | 510          | 114   | 337             | 96    | 12              | 4   | 160            | 10 |
| mogileński          | 442          | 137   | 297             | 78    | 20              | 4   | 124            | 24 |
| nakielski           | 712          | 352   | 376             | 150   | 243             | 84  | 103            | 36 |
| radziejowski        | 381          | 92    | 310             | 100   | 2               | 1   | 63             | 0  |
| rypiński            | 425          | 135   | 193             | 66    | 130             | 51  | 110            | 24 |
| sępoleński          | 335          | 83    | 192             | 47    | 124             | 17  | 19             | 4  |
| świecki             | 539          | 71    | 403             | 80    | 105             | 27  | 27             | 1  |
| toruński            | 257          | 20    | 167             | 20    | 83              | 4   | 5              | 1  |
| tucholski           | 523          | 153   | 319             | 100   | 201             | 39  | 4              | 2  |
| wąbrzeski           | 261          | 31    | 123             | 26    | 139             | 22  | 0              | 0  |
| włocławski          | 406          | 110   | 201             | 23    | 82              | 11  | 123            | 5  |
| żniński             | 590          | 70    | 373             | 57    | 178             | 23  | 43             | 16 |
| Bydgoszcz           | 4 283        | 1 467 | 3 578           | 1 574 | 529             | 170 | 167            | 20 |

|           |       |       |       |       |     |     |     |    |
|-----------|-------|-------|-------|-------|-----|-----|-----|----|
| Grudziądz | 1 489 | 241   | 1 000 | 269   | 340 | 77  | 150 | 30 |
| Toruń     | 3 281 | 1 057 | 2 754 | 1 221 | 486 | 172 | 63  | 10 |
| Włocławek | 1 947 | 747   | 1 502 | 606   | 326 | 99  | 133 | 17 |

Tabela 17. Liczba zdających część pisemną egzaminu maturalnego z przedmiotów wybranych w powiatach

| Powiat/miasto       | Biologia |     | Chemia |     | Fizyka i astronomia |     | Geografia |     | Historia |     | Matematyka |     | Wiedza o społeczeństwie |     |
|---------------------|----------|-----|--------|-----|---------------------|-----|-----------|-----|----------|-----|------------|-----|-------------------------|-----|
|                     | PP       | PR  | PP     | PR  | PP                  | PR  | PP        | PR  | PP       | PR  | PP         | PR  | PP                      | PR  |
| aleksandrowski      | 111      | 55  | 12     | 12  | 5                   | 5   | 158       | 78  | 80       | 73  | 50         | 46  | 47                      | 40  |
| brodnicki           | 197      | 127 | 46     | 41  | 25                  | 25  | 305       | 157 | 105      | 85  | 136        | 91  | 98                      | 47  |
| bydgoski            | 166      | 59  | 4      | 3   | 3                   | 3   | 70        | 31  | 48       | 37  | 27         | 18  | 43                      | 22  |
| chełmiński          | 85       | 50  | 16     | 14  | 10                  | 10  | 199       | 86  | 66       | 45  | 54         | 41  | 60                      | 39  |
| golubsko-dobrzyński | 100      | 51  | 16     | 13  | 6                   | 6   | 50        | 20  | 38       | 25  | 38         | 29  | 92                      | 36  |
| grudziądzki         | 25       | 8   | 0      | 0   | 0                   | 0   | 17        | 11  | 2        | 2   | 7          | 3   | 3                       | 1   |
| inowrocławski       | 550      | 260 | 106    | 101 | 77                  | 76  | 604       | 298 | 307      | 217 | 282        | 199 | 250                     | 176 |
| lipnowski           | 72       | 39  | 20     | 19  | 15                  | 15  | 185       | 81  | 71       | 46  | 51         | 39  | 199                     | 102 |
| mogileński          | 113      | 54  | 14     | 14  | 4                   | 4   | 184       | 94  | 72       | 42  | 60         | 43  | 78                      | 58  |
| nakielski           | 266      | 133 | 34     | 33  | 29                  | 29  | 218       | 133 | 137      | 102 | 118        | 76  | 78                      | 66  |
| radziejowski        | 161      | 98  | 32     | 31  | 15                  | 13  | 171       | 77  | 44       | 37  | 32         | 26  | 60                      | 55  |
| rypiński            | 149      | 96  | 32     | 32  | 13                  | 13  | 107       | 41  | 45       | 38  | 56         | 35  | 134                     | 53  |
| sępoleński          | 121      | 76  | 13     | 11  | 5                   | 5   | 91        | 40  | 85       | 47  | 30         | 22  | 44                      | 32  |
| świecki             | 149      | 100 | 25     | 23  | 21                  | 21  | 237       | 62  | 61       | 44  | 80         | 58  | 84                      | 60  |
| toruński            | 77       | 26  | 9      | 9   | 0                   | 0   | 111       | 29  | 20       | 8   | 22         | 12  | 33                      | 3   |
| tucholski           | 203      | 144 | 48     | 41  | 9                   | 9   | 124       | 70  | 85       | 54  | 67         | 46  | 114                     | 66  |
| wąbrzeski           | 59       | 31  | 6      | 4   | 4                   | 2   | 108       | 26  | 30       | 19  | 28         | 20  | 57                      | 17  |
| włocławski          | 146      | 90  | 39     | 36  | 14                  | 14  | 149       | 41  | 48       | 45  | 38         | 30  | 81                      | 47  |
| żniński             | 240      | 121 | 59     | 58  | 21                  | 21  | 172       | 64  | 88       | 54  | 67         | 47  | 58                      | 35  |
| Bydgoszcz           | 1345     | 939 | 372    | 334 | 302                 | 290 | 1081      | 546 | 813      | 668 | 950        | 747 | 784                     | 578 |
| Grudziądz           | 463      | 266 | 114    | 98  | 56                  | 49  | 607       | 264 | 182      | 139 | 235        | 187 | 190                     | 138 |
| Toruń               | 689      | 525 | 242    | 226 | 187                 | 181 | 1257      | 599 | 491      | 419 | 660        | 530 | 573                     | 426 |
| Włocławek           | 439      | 287 | 171    | 159 | 122                 | 121 | 683       | 288 | 420      | 378 | 416        | 341 | 365                     | 301 |

## 5. Ustalanie wyników egzaminu maturalnego

### 5.1. Ustalanie wyników części ustnej

Wypowiedzi zdających oceniali oraz wyniki części ustnej egzaminu maturalnego z poszczególnych przedmiotów ustalili członkowie przedmiotowych zespołów egzaminacyjnych, których przewodniczącymi byli egzaminatorzy wpisani do ewidencji egzaminatorów OKE.

PZE złożone były (zgodnie z *Rozporządzeniem*) z co najmniej jednego egzaminatora danego przedmiotu wpisanego do ewidencji egzaminatorów oraz dwóch nauczycieli danego przedmiotu. Przynajmniej jedna osoba wchodząca w skład wymienionego zespołu była zatrudniona w innej szkole lub placówce.

### 5.2. Ustalanie wyników części pisemnej

Wyniki części pisemnej egzaminu maturalnego z poszczególnych przedmiotów ustalono w OKE na podstawie arkuszy egzaminacyjnych ocenionych przez egzaminatorów zewnętrznych powołanych przez dyrektora OKE.

Arkusze egzaminacyjne były sprawdzane wyłącznie w placówkach sprawdzania. Były to szkoły/placówki oświatowe, w których zorganizowano pracę zespołów egzaminatorów, usytuowane w ośrodkach sprawdzania.

Na terenie objętym działalnością OKE utworzono 20 ośrodków sprawdzania. W województwie kujawsko-pomorskim były to następujące miasta: Bydgoszcz, Brodnica, Grudziądz, Inowrocław, Nakło, Toruń i Włocławek. W miastach tych powołano łącznie

26 placówek sprawdzania, w których ponad 1500 egzaminatorów sprawdzało prace egzaminacyjne z różnych przedmiotów. Pracowali oni łącznie w 69 zespołach liczących najczęściej po 20 osób.

**Tabela 18. Zestawienie informacji dotyczących sprawdzania arkuszy egzaminacyjnych**

| Lp. | Przedmiot egzaminu      | Liczba ośrodków | Liczba zespołów egzaminatorów | Liczba egzaminatorów |
|-----|-------------------------|-----------------|-------------------------------|----------------------|
| 1.  | Język polski            | 7               | 18                            | 398                  |
| 2.  | Język angielski         | 7               | 10                            | 268                  |
| 3.  | Język niemiecki         | 3               | 4                             | 91                   |
| 4.  | Język francuski         | 1               | 1                             | 13                   |
| 5.  | Język rosyjski          | 2               | 2                             | 40                   |
| 6.  | Historia                | 4               | 6                             | 124                  |
| 7.  | Wiedza o społeczeństwie | 4               | 4                             | 85                   |
| 8.  | Matematyka              | 5               | 7                             | 155                  |
| 9.  | Geografia               | 2               | 5                             | 119                  |
| 10. | Biologia                | 3               | 6                             | 129                  |
| 11. | Chemia                  | 2               | 3                             | 66                   |
| 12. | Fizyka i astronomia     | 2               | 2                             | 44                   |
| 13. | Informatyka             | 1               | 1                             | 16                   |

Przydział egzaminatorów do określonego ośrodka sprawdzania i zespołu egzaminatorów uzależniony był od miejsca zamieszkania egzaminatora i możliwości jego dojazdu do ośrodka.

Każdym zespołem egzaminatorów kierował przewodniczący powołany przez dyrektora OKE. Działania związane z zapewnieniem jakości sprawdzania nadzorowali koordynatorzy egzaminu z poszczególnych przedmiotów wyznaczeni przez dyrektora OKE.

Sprawdzanie arkuszy egzaminacyjnych poprzedzało spotkanie koordynatorów egzaminu maturalnego z danego przedmiotu i wybranych przewodniczących zespołów egzaminatorów z koordynatorem CKE i pracownikami naukowymi wyższych uczelni w siedzibie CKE zgodnie z wcześniej przyjętym harmonogramem.

Średnia liczba arkuszy na jednego egzaminatora wynosiła 79. Egzaminatorzy stosowali dla danego przedmiotu szczegółowe, takie same w całym kraju kryteria oceniania arkuszy egzaminacyjnych.

W każdym zespole egzaminacyjnym 100% sprawdzonych prac poddano powtórnemu sprawdzeniu. Po weryfikacji w OKE sprawdzania zadań otwartych nastąpiło skanowanie zaznaczeń na karcie odpowiedzi za pomocą czytników optycznych, a następnie przyporządkowanie liczby punktów odpowiednim zdającym, których dane osobowe i egzaminacyjne zebrano na podstawie informacji wprowadzonych w szkołach do odpowiedniego programu.

Po ustaleniu wyników świadectwa dojrzałości zostały przesłane do szkół, w których odbywał się egzamin maturalny. Dyrektorzy szkół (PSZE) otrzymali z OKE świadectwa w terminie do 10 lipca, zaś zainteresowanym przekazali je 11 lipca 2006 roku.

## 6. Ewaluacja organizacji i przeprowadzania egzaminu maturalnego

Przebiegowi egzaminu maturalnego w salach egzaminacyjnych przyglądali się obserwatorzy upoważnieni przez dyrektora Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku. Byli nimi delegowani przedstawiciele organów sprawujących nadzór pedagogiczny, organów prowadzących szkoły ponadgimnazjalne, szkół wyższych i placówek doskonalenia nauczycieli, upoważnieni przez dyrektora OKE. Łącznie wydano 175 upoważnień do obserwacji przebiegu części ustnej i pisemnej egzaminu z poszczególnych przedmiotów egzaminacyjnych na terenie województwa kujawsko-pomorskiego.

W Wydziale Badań i Analiz OKE poddano analizie dane przekazane przez obserwatorów oraz wybraną dokumentację egzaminu przekazaną przez dyrektorów szkół i przewodniczących zespołów egzaminatorów.



Informacje dotyczące organizacji i przebiegu egzaminu oraz wnioski z badań ewaluacyjnych zaprezentowano w *Sprawozdaniu z ewaluacji egzaminu maturalnego przeprowadzonego w województwie kujawsko-pomorskim*. Sprawozdanie to stanowi *Załącznik 2.* do niniejszego opracowania.

## Rozdział II. Wyniki egzaminu maturalnego

Wyniki egzaminu maturalnego są wyrażone w skali procentowej (0 – 100%). Zatem z każdego przedmiotu wynik minimalny mógł wynieść 0%, a maksymalny – 100%.

W niniejszym rozdziale prezentujemy wyniki ogółu zdających z uwzględnieniem typów szkół i poziomów egzaminu. Wyniki średnie obejmują również wyniki laureatów i finalistów olimpiad przedmiotowych.

### 1. Wyniki egzaminu równe co najmniej 30% punktów z przedmiotów obowiązkowych

Warunkiem otrzymania świadectwa dojrzałości w dniu 11 lipca 2006 roku było uzyskanie w części ustnej (z języka obcego na zadeklarowanym poziomie) i w części pisemnej na poziomie podstawowym ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych co najmniej 30% punktów możliwych do uzyskania.

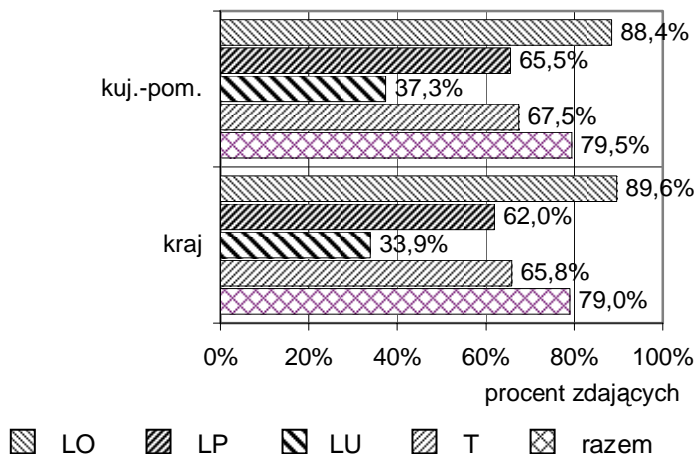
#### 1.1. Wyniki ogółu zdających równe co najmniej 30% punktów

Procent zdających z województwa kujawsko-pomorskiego, którzy spełnili warunek otrzymania świadectwa dojrzałości w dniu 11 lipca 2006 roku w poszczególnych typach szkół przedstawiono w Tabeli 19. Zróżnicowanie tego procentu w województwie i kraju ilustruje Rysunek 6.

Tabela 19. Procent zdających, którzy ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych uzyskali co najmniej 30% punktów

| Procent zdających |      |      |      |       |
|-------------------|------|------|------|-------|
| LO                | LP   | LU   | T    | Razem |
| 88,4              | 65,5 | 37,3 | 67,5 | 79,5  |

Rysunek 6. Procent zdających, którzy ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych uzyskali co najmniej 30% punktów



#### 1.2. Wyniki równe co najmniej 30% punktów w powiatach

11 lipca br. świadectwo dojrzałości otrzymał największy odsetek zdających z powiatu brodnickiego (85,0%), a najmniejszy z powiatu toruńskiego (58,9%).

Procentowe zróżnicowanie liczby zdających w poszczególnych powiatach województwa kujawsko-pomorskiego, którzy z wszystkich przedmiotów obowiązkowych uzyskali co najmniej



30% punktów możliwych do uzyskania z uwzględnieniem typu szkoły przedstawiono w Tabeli 20. (brak wartości oznacza, że nikt nie przystąpił do egzaminu).

**Tabela 20. Procent zdających w powiatach, którzy ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych uzyskali co najmniej 30% punktów**

| Powiat/miasto       | Procent zdających |      |      |      |       |
|---------------------|-------------------|------|------|------|-------|
|                     | LO                | LP   | LU   | T    | Razem |
| aleksandrowski      | 81,2              | 66,3 | 33,3 | 58,5 | 71,0  |
| brodnicki           | 92,0              | 80,0 | 34,8 | 76,9 | 85,0  |
| bydgoski            | 86,6              | 43,8 | –    | 56,1 | 66,7  |
| chełmiński          | 86,9              | –    | 0,0  | 72,4 | 81,0  |
| golubsko-dobrzyński | 86,1              | 55,4 | 0,0  | 47,8 | 67,8  |
| grudziądzki         | 75,0              | 78,3 | –    | –    | 76,5  |
| inowrocławski       | 90,2              | 68,2 | 55,6 | 70,2 | 81,7  |
| lipnowski           | 92,2              | 65,3 | 45,0 | 60,0 | 77,5  |
| mogileński          | 88,6              | 78,3 | 50,0 | 66,7 | 81,0  |
| nakielski           | 82,1              | 70,2 | 53,8 | 53,5 | 77,5  |
| radziejowski        | 96,2              | 61,3 | –    | 59,9 | 73,0  |
| rypiński            | 92,0              | 70,8 | 60,0 | 79,8 | 82,4  |
| sępoleński          | 82,0              | 64,8 | –    | 55,3 | 72,3  |
| świecki             | 90,0              | 51,5 | 11,5 | 58,2 | 71,8  |
| toruński            | 72,2              | –    | –    | 49,3 | 58,9  |
| tucholski           | 88,1              | 71,5 | 27,3 | 76,7 | 76,7  |
| wąbrzeski           | 93,3              | 55,4 | –    | 74,4 | 78,9  |
| włocławski          | 87,9              | 61,3 | –    | 63,0 | 79,4  |
| żniński             | 88,5              | 63,9 | 25,0 | 62,4 | 74,1  |
| Bydgoszcz           | 88,5              | 69,7 | 38,9 | 71,9 | 83,0  |
| Grudziądz           | 86,7              | 64,8 | 55,6 | 74,0 | 80,0  |
| Toruń               | 89,8              | 58,3 | 50,0 | 66,2 | 82,4  |
| Włocławek           | 91,7              | 69,9 | 28,6 | 67,4 | 82,0  |

## 2. Wyniki części ustnej egzaminu

### 2.1. Wyniki równe co najmniej 30% punktów z przedmiotów obowiązkowych

Procent zdających, którzy w części ustnej egzaminu uzyskali wynik co najmniej 30% punktów z poszczególnych przedmiotów obowiązkowych (języka polskiego i języka obcego nowożytnego zdawanego na zadeklarowanym poziomie) z uwzględnieniem poziomu egzaminu i typu szkoły przedstawiono w Tabeli 21.

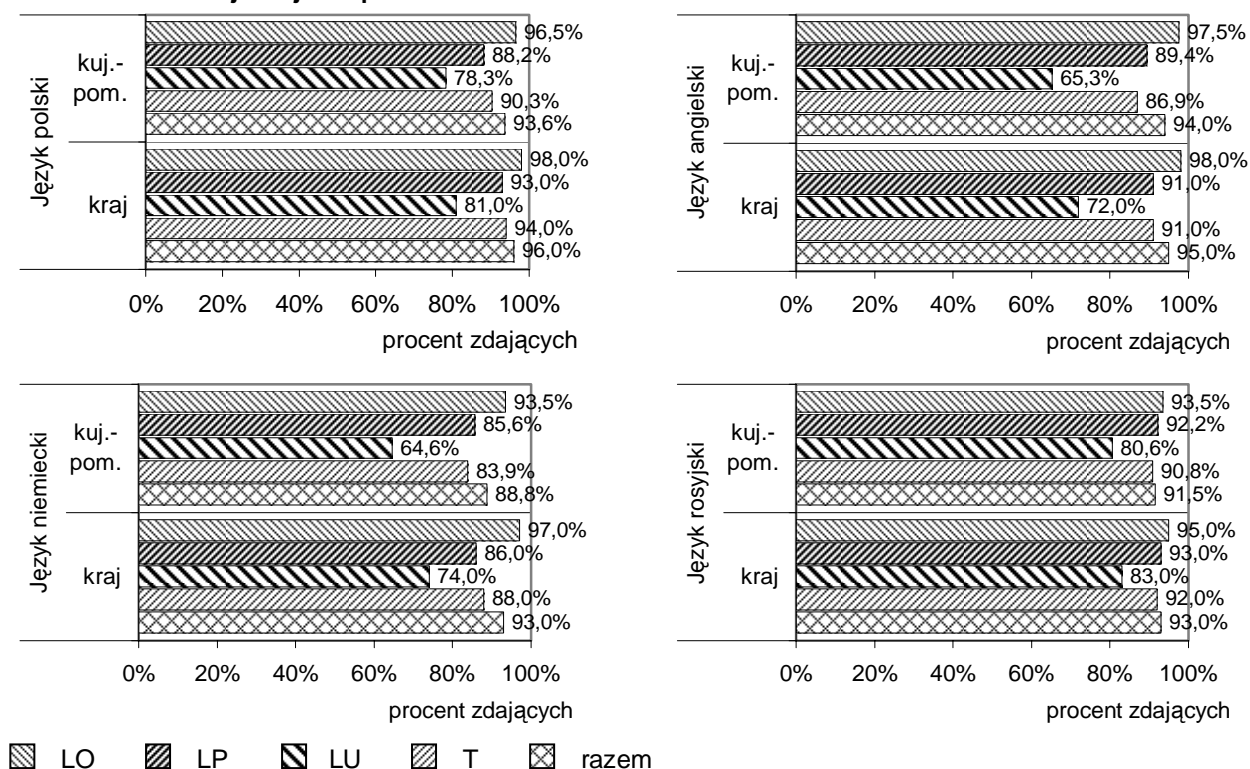
**Tabela 21. Procent zdających, którzy w części ustnej egzaminu ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych uzyskali co najmniej 30% punktów**

| Przedmiot        | Procent zdających       |       |      |       |       |                          |       |       |       |       |
|------------------|-------------------------|-------|------|-------|-------|--------------------------|-------|-------|-------|-------|
|                  | na poziomie podstawowym |       |      |       |       | na poziomie rozszerzonym |       |       |       |       |
|                  | LO                      | LP    | LU   | T     | Razem | LO                       | LP    | LU    | T     | Razem |
| Język polski*    | 96,5                    | 88,2  | 78,3 | 90,3  | 93,6  | <i>nie dotyczy</i>       |       |       |       |       |
| Język angielski  | 97,2                    | 89,2  | 65,3 | 86,8  | 93,3  | 99,3                     | 93,5  | –     | 94,5  | 98,8  |
| Język francuski  | 99,1                    | 100,0 | –    | 100,0 | 99,2  | 100,0                    | –     | –     | –     | 100,0 |
| Język hiszpański | 100,0                   | 20,0  | –    | –     | 63,6  | 100,0                    | –     | –     | –     | 100,0 |
| Język niemiecki  | 92,6                    | 85,6  | 63,8 | 83,6  | 88,0  | 98,4                     | 90,0  | 100,0 | 100,0 | 98,3  |
| Język rosyjski   | 93,2                    | 92,1  | 80,6 | 90,6  | 91,2  | 96,7                     | 100,0 | –     | 100,0 | 97,2  |
| Język włoski     | 100,0                   | –     | –    | –     | 100,0 | 100,0                    | –     | –     | 100,0 | 100,0 |

\*zdawany na jednym poziomie

Zróżnicowanie procentu osób, których wyniki części ustnej z przedmiotów obowiązkowych (z języków obcych łącznie na poziomie podstawowym i rozszerzonym) są równe co najmniej 30% w województwie i kraju ilustruje Rysunek 7.



**Rysunek 7. Procent zdających, którzy w części ustnej egzaminu z przedmiotów obowiązkowych uzyskali co najmniej 30% punktów**

Wszyscy zdający ze szkół lub oddziałów dwujęzycznych w części ustnej egzaminu z języków obcych nowożytnych będących drugim językiem nauczania uzyskali wynik równy co najmniej 30% (Tabela 22.).

**Tabela 22. Procent zdających, którzy w części ustnej egzaminu z języka obcego będącego drugim językiem nauczania uzyskali co najmniej 30% punktów**

| Przedmiot       | Procent zdających |
|-----------------|-------------------|
| Język angielski | 100               |
| Język niemiecki | 100               |

## 2.2. Średnie wyniki zdających

Średnie wyniki zdających z województwa kujawsko-pomorskiego część ustną egzaminu maturalnego z przedmiotów obowiązkowych z uwzględnieniem poziomu egzaminu i typu szkoły zestawiono w Tabeli 23.

**Tabela 23. Średnie wyniki zdających część ustną egzaminu z przedmiotów obowiązkowych**

| Przedmiot        | Wynik średni w %        |      |      |      |       |                          |      |       |      |       |
|------------------|-------------------------|------|------|------|-------|--------------------------|------|-------|------|-------|
|                  | na poziomie podstawowym |      |      |      |       | na poziomie rozszerzonym |      |       |      |       |
|                  | LO                      | LP   | LU   | T    | Razem | LO                       | LP   | LU    | T    | Razem |
| Język polski*    | 72,5                    | 57,8 | 47,6 | 58,4 | 66,7  | nie dotyczy              |      |       |      |       |
| Język angielski  | 72,9                    | 55,1 | 35,7 | 53,8 | 65,6  | 80,5                     | 63,4 | –     | 63,1 | 79,0  |
| Język francuski  | 79,5                    | 64,3 | –    | 54,0 | 77,5  | 85,0                     | –    | –     | –    | 85,0  |
| Język hiszpański | 65,8                    | 20,0 | –    | –    | 45,0  | 67,5                     | –    | –     | –    | 67,5  |
| Język niemiecki  | 67,0                    | 50,2 | 36,1 | 48,7 | 57,5  | 79,9                     | 60,8 | 100,0 | 68,7 | 78,6  |
| Język rosyjski   | 61,1                    | 53,1 | 43,6 | 49,0 | 54,0  | 74,5                     | 60,0 | –     | 61,7 | 72,6  |
| Język włoski     | 73,8                    | –    | –    | –    | 73,8  | 70,0                     | –    | –     | 35,0 | 58,3  |

\*zdawany na jednym poziomie

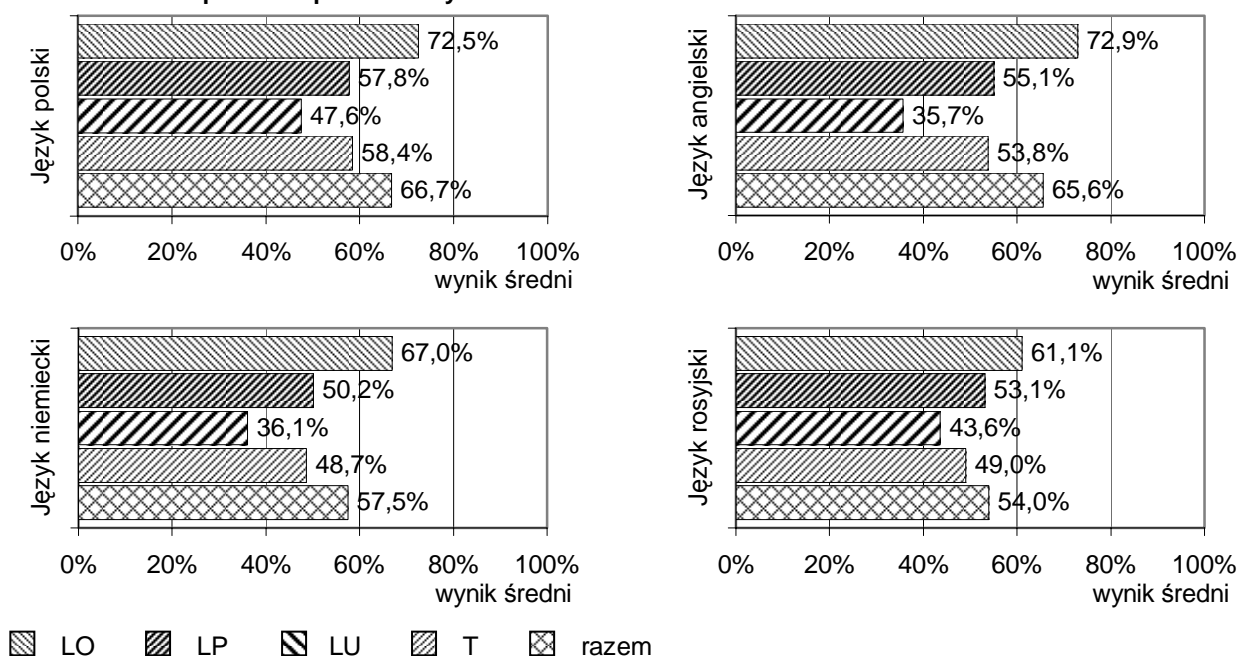


Średni wynik z egzaminu można wykorzystać do określenia stopnia trudności egzaminu (zestawu zadań lub arkusza egzaminacyjnego). Sposób interpretacji wyniku przedstawiono w Tabeli 24., jednakże korzystając z tej tabeli trzeba mieć na uwadze liczbę zdających (gdy ta liczba jest mała, średni wynik może być obarczony dużą niepewnością przypadkową).

Dla ogółu zdających z województwa kujawsko-pomorskiego obowiązkowe egzaminy w części ustnej z języka polskiego oraz z następujących języków obcych (na poziomie podstawowym): angielskiego, niemieckiego i rosyjskiego były umiarkowanie trudne. Dla statystycznego zdającego języki francuski i włoski (4 osoby) zestaw zadań okazał się łatwy. Średni wynik zdających język hiszpański (11 osób) sytuuje zestaw zadań z tego przedmiotu wśród trudnych.

Zróznicowanie wartości średnich wyników zdających część ustną egzaminu z języka polskiego i z najczęściej wybieranych języków obcych – na poziomie podstawowym ilustruje Rysunek 8.

**Rysunek 8. Średnie wyniki zdających część ustną egzaminu z języka polskiego i z języków obcych na poziomie podstawowym**



W Tabeli 25. ujęto średnie wyniki zdających część ustną egzaminu maturalnego z przedmiotów dodatkowych – na poziomie rozszerzonym z uwzględnieniem typu szkoły (żaden absolwent uzupełniającego liceum ogólnokształcącego nie zdawał w części ustnej przedmiotu dodatkowego).

Dla statystycznego reprezentanta wszystkich zdających (obowiązkowo i dodatkowo) część ustna egzaminu na poziomie rozszerzonym z następujących języków: angielskiego, francuskiego, niemieckiego i rosyjskiego była łatwa. Dla 5 zdających język hiszpański zestaw zadań okazał się umiarkowanie trudny, a dla 11 osób zdających język włoski zestaw zadań był trudny.

**Tabela 25. Średnie wyniki zdających część ustną egzaminu z przedmiotów dodatkowych**

| Przedmiot        | Wynik średni w % |      |      |       |
|------------------|------------------|------|------|-------|
|                  | LO               | LP   | T    | Razem |
| Język angielski  | 80,4             | 37,0 | 58,3 | 78,5  |
| Język francuski  | 81,3             | –    | –    | 81,3  |
| Język hiszpański | 70,0             | –    | –    | 70,0  |
| Język niemiecki  | 80,2             | 55,0 | 77,5 | 79,0  |
| Język rosyjski   | 70,8             | –    | 56,7 | 68,0  |
| Język włoski     | 30,0             | –    | –    | 30,0  |

Średnie wyniki wszystkich zdających z języków obcych na poziomie rozszerzonym z uwzględnieniem typu szkoły przedstawiono w Tabeli 26.

**Tabela 26. Średnie wyniki zdających część ustną egzaminu z języków obcych na poziomie rozszerzonym**

| Przedmiot        | Wynik średni w % |      |       |      |       |
|------------------|------------------|------|-------|------|-------|
|                  | LO               | LP   | LU    | T    | Razem |
| Język angielski  | 80,5             | 61,7 | –     | 62,9 | 78,9  |
| Język francuski  | 82,4             | –    | –     | –    | 82,4  |
| Język hiszpański | 69,0             | –    | –     | –    | 69,0  |
| Język niemiecki  | 80,0             | 58,5 | 100,0 | 70,5 | 78,7  |
| Język rosyjski   | 73,8             | 60,0 | –     | 60,0 | 71,6  |
| Język włoski     | 41,4             | –    | –     | 35,0 | 40,6  |

Dla zdających – absolwentów szkół lub oddziałów dwujęzycznych – zestaw zadań z języka obcego, będącego drugim językiem nauczania był łatwy (Tabela 27.).

**Tabela 27. Średnie wyniki zdających część ustną egzaminu z języka obcego będącego drugim językiem nauczania**

| Przedmiot       | Wynik w % |
|-----------------|-----------|
| Język angielski | 77,7      |
| Język niemiecki | 74,4      |

### 3. Wyniki części pisemnej egzaminu

#### 3.1. Wyniki zdających równe co najmniej 30% punktów z przedmiotów obowiązkowych

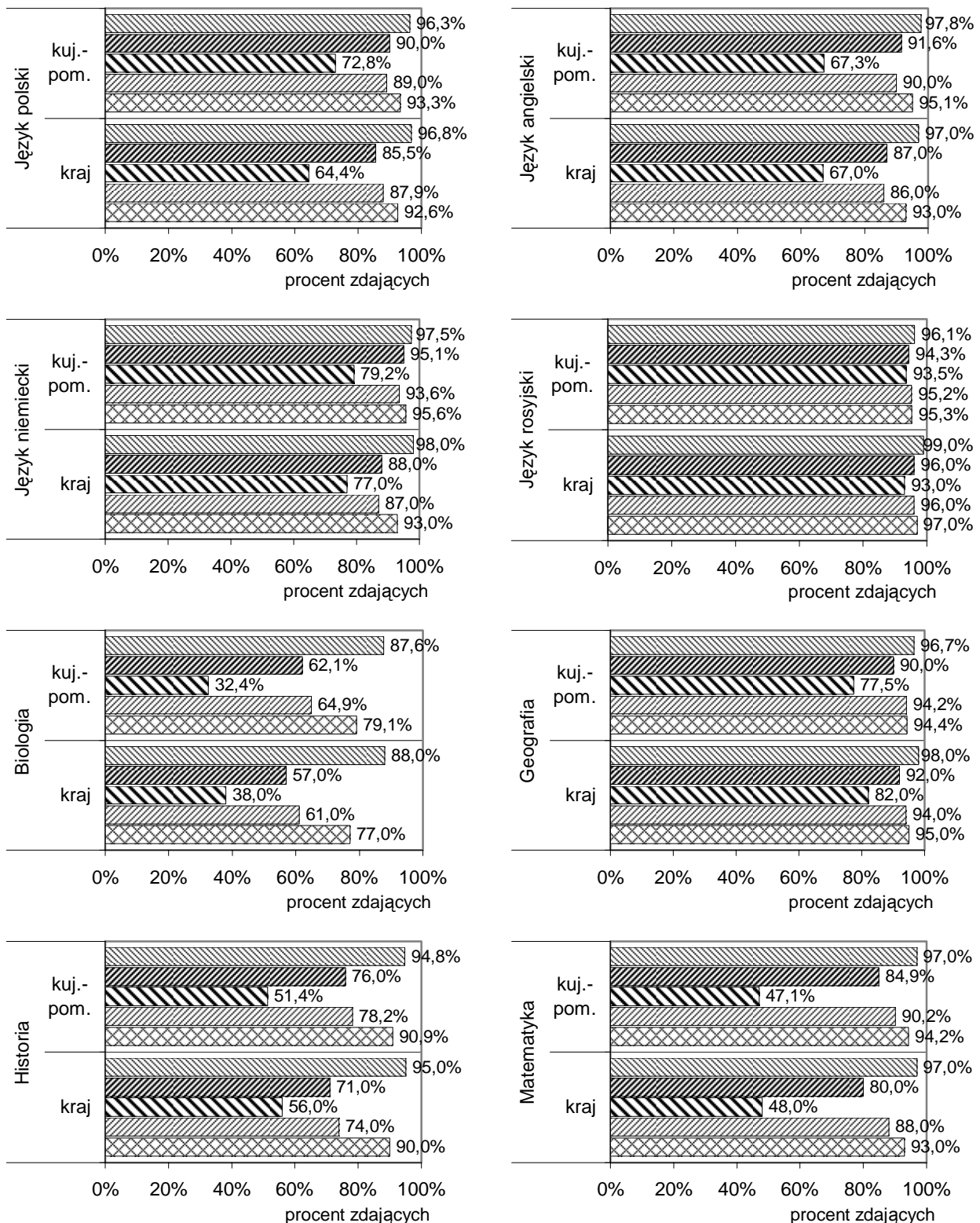
Zdający zdał egzamin maturalny w części pisemnej z danego przedmiotu obowiązkowego, jeżeli z tego przedmiotu na poziomie podstawowym otrzymał co najmniej 30% punktów możliwych do uzyskania. Procent zdających z województwa kujawsko-pomorskiego, którzy w części pisemnej z poszczególnych przedmiotów obowiązkowych na poziomie podstawowym uzyskali wynik co najmniej 30% z uwzględnieniem typu szkoły przedstawiono w Tabeli 28., a zróżnicowanie tego wskaźnika z języka polskiego i najczęściej wybieranych przedmiotów w województwie i kraju ilustruje Rysunek 9.

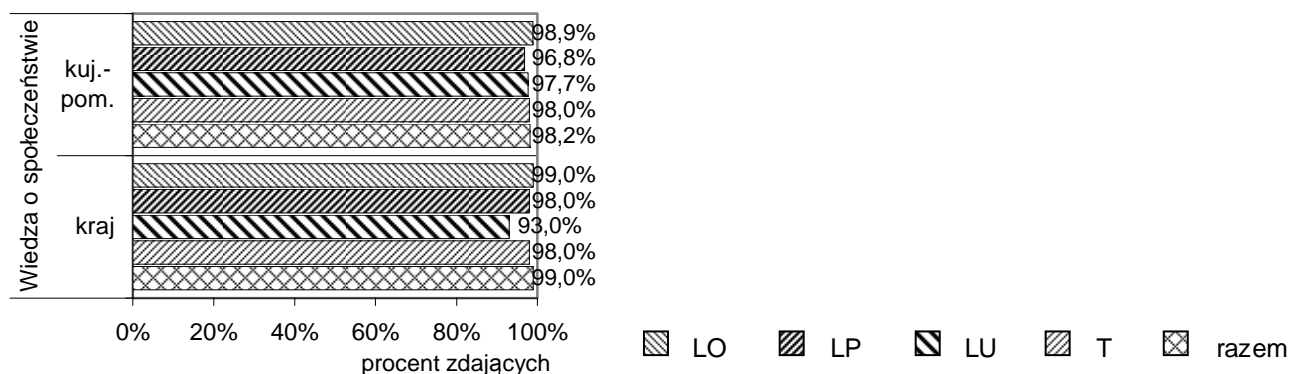
**Tabela 28. Procent zdających, którzy w części pisemnej egzaminu z przedmiotów obowiązkowych na poziomie podstawowym uzyskali co najmniej 30% punktów**

| Przedmiot               | Procent zdających |       |      |       |       |
|-------------------------|-------------------|-------|------|-------|-------|
|                         | LO                | LP    | LU   | T     | Razem |
| Język polski            | 96,3              | 90,0  | 72,8 | 89,0  | 93,3  |
| Język angielski         | 97,8              | 91,6  | 67,3 | 90,0  | 95,1  |
| Język francuski         | 100,0             | 100,0 | –    | 100,0 | 100,0 |
| Język hiszpański        | 100,0             | 40,0  | –    | –     | 76,9  |
| Język niemiecki         | 97,5              | 95,1  | 79,2 | 93,6  | 95,6  |
| Język rosyjski          | 96,1              | 94,3  | 93,5 | 95,2  | 95,3  |
| Język włoski            | 100,0             | –     | –    | 100,0 | 100,0 |
| Biologia                | 87,6              | 62,1  | 32,4 | 64,9  | 79,1  |
| Chemia                  | 96,1              | 81,8  | –    | 91,9  | 94,3  |
| Fizyka i astronomia     | 97,9              | 76,9  | –    | 80,0  | 90,1  |
| Geografia               | 96,7              | 90,0  | 77,5 | 94,2  | 94,4  |
| Historia                | 94,8              | 76,0  | 51,4 | 78,2  | 90,9  |
| Historia muzyki         | 96,0              | 100,0 | –    | –     | 96,2  |
| Historia sztuki         | 86,7              | 59,3  | –    | 0,0   | 82,0  |
| Matematyka              | 97,0              | 84,9  | 47,1 | 90,2  | 94,2  |
| Wiedza o społeczeństwie | 98,9              | 96,8  | 97,7 | 98,0  | 98,2  |



**Rysunek 9. Procent zdających, którzy w części pisemnej egzaminu z przedmiotów obowiązkowych na poziomie podstawowym uzyskali co najmniej 30% punktów**





W Tabeli 29. przedstawiono procent zdających z województwa kujawsko-pomorskiego, którzy w części pisemnej z poszczególnych przedmiotów (łącznie obowiązkowych i dodatkowych) na poziomie podstawowym uzyskali wynik co najmniej 30% punktów z uwzględnieniem typu szkoły.

**Tabela 29. Procent zdających, którzy w części pisemnej egzaminu z przedmiotów obowiązkowych i dodatkowych na poziomie podstawowym uzyskali co najmniej 30% punktów**

| Przedmiot               | Procent zdających |       |      |       |       |
|-------------------------|-------------------|-------|------|-------|-------|
|                         | LO                | LP    | LU   | T     | Razem |
| Język polski            | 96,3              | 90,0  | 72,8 | 89,0  | 93,3  |
| Język angielski         | 97,8              | 91,6  | 67,3 | 90,0  | 95,1  |
| Język francuski         | 100,0             | 100,0 | –    | 100,0 | 100,0 |
| Język hiszpański        | 100,0             | 40,0  | –    | –     | 81,3  |
| Język niemiecki         | 97,6              | 95,2  | 79,2 | 93,7  | 95,7  |
| Język rosyjski          | 96,1              | 94,3  | 93,5 | 95,2  | 95,4  |
| Język włoski            | 100,0             | –     | –    | 100,0 | 100,0 |
| Biologia                | 88,9              | 63,0  | 32,4 | 66,1  | 80,7  |
| Chemia                  | 99,1              | 87,2  | –    | 93,9  | 98,4  |
| Fizyka i astronomia     | 99,9              | 87,0  | –    | 94,4  | 99,2  |
| Geografia               | 97,3              | 90,4  | 78,0 | 94,4  | 95,0  |
| Historia                | 95,6              | 78,6  | 52,6 | 81,4  | 92,2  |
| Historia muzyki         | 96,8              | 100,0 | –    | –     | 96,9  |
| Historia sztuki         | 91,3              | 59,3  | –    | 0,0   | 87,6  |
| Matematyka              | 97,6              | 86,2  | 47,1 | 91,2  | 95,1  |
| Wiedza o społeczeństwie | 99,5              | 97,2  | 97,7 | 98,2  | 98,9  |

### 3.2. Średnie wyniki zdających

W części pisemnej egzaminu z przedmiotów obowiązkowych wszyscy zdający rozwiązywali zadania egzaminacyjne zawarte w arkuszu I – na poziomie podstawowym, część z nich rozwiązywała dodatkowo zadania z arkuszy II lub II i III (w przypadku języków obcych) – na poziomie rozszerzonym.

Średnie wyniki zdających z województwa kujawsko-pomorskiego część pisemną egzaminu maturalnego z przedmiotów obowiązkowych z uwzględnieniem poziomu egzaminu i typu szkoły zebrano w Tabeli 30., a z przedmiotów dodatkowych – w Tabeli 31.

**Tabela 30. Średnie wyniki zdających część pisemną egzaminu z przedmiotów obowiązkowych**

| Przedmiot        | Wynik średni w %        |      |      |      |       |                          |      |      |      |       |
|------------------|-------------------------|------|------|------|-------|--------------------------|------|------|------|-------|
|                  | na poziomie podstawowym |      |      |      |       | na poziomie rozszerzonym |      |      |      |       |
|                  | LO                      | LP   | LU   | T    | Razem | LO                       | LP   | LU   | T    | Razem |
| Język polski     | 56,0                    | 45,0 | 35,0 | 44,7 | 51,4  | 49,9                     | 43,1 | 37,5 | 40,0 | 48,4  |
| Język angielski  | 73,6                    | 54,4 | 37,2 | 53,9 | 66,6  | 52,0                     | 34,9 | 27,0 | 35,4 | 49,8  |
| Język francuski  | 84,4                    | 69,1 | –    | 65,2 | 82,8  | 65,2                     | 30,5 | –    | –    | 63,8  |
| Język hiszpański | 63,4                    | 26,8 | –    | –    | 49,3  | 55,3                     | –    | –    | –    | 55,3  |
| Język niemiecki  | 65,7                    | 48,7 | 40,2 | 48,9 | 57,1  | 48,4                     | 38,2 | 38,0 | 36,1 | 46,0  |

|                         |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|-------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Język rosyjski          | 70,2 | 57,1 | 51,8 | 56,6 | 61,8 | 49,7 | 30,6 | –    | 38,6 | 46,7 |
| Język włoski            | 86,8 | –    | –    | 77,0 | 85,4 | 72,0 | –    | –    | 65,0 | 70,3 |
| Biologia                | 50,0 | 31,3 | 22,9 | 33,1 | 43,9 | 42,3 | 24,7 | –    | 27,0 | 40,0 |
| Chemia                  | 72,8 | 38,2 | –    | 55,2 | 67,3 | 57,2 | 18,4 | –    | 30,6 | 52,1 |
| Fizyka i astronomia     | 72,2 | 41,4 | –    | 45,6 | 60,7 | 53,3 | 24,8 | –    | 29,4 | 44,8 |
| Geografia               | 58,6 | 46,3 | 35,8 | 49,5 | 52,9 | 50,1 | 39,6 | 42,0 | 40,2 | 47,1 |
| Historia                | 52,8 | 36,2 | 28,6 | 38,2 | 49,5 | 48,8 | 36,8 | –    | 38,9 | 47,6 |
| Historia muzyki         | 66,8 | 49,0 | –    | –    | 66,1 | 66,3 | 30,0 | –    | –    | 63,9 |
| Historia sztuki         | 52,6 | 32,8 | –    | 16,0 | 49,4 | 61,3 | 42,2 | –    | –    | 58,2 |
| Matematyka              | 75,3 | 48,6 | 27,2 | 56,8 | 68,5 | 46,3 | 15,7 | 4,0  | 19,9 | 40,3 |
| Wiedza o społeczeństwie | 62,7 | 50,5 | 46,3 | 54,6 | 57,8 | 40,6 | 29,4 | 14,0 | 31,7 | 37,8 |

Tabela 31. Średnie wyniki zdających część pisemną egzaminu z przedmiotów dodatkowych

| Przedmiot                          | Wynik średni w %        |      |      |      |       |                          |      |      |      |       |
|------------------------------------|-------------------------|------|------|------|-------|--------------------------|------|------|------|-------|
|                                    | na poziomie podstawowym |      |      |      |       | na poziomie rozszerzonym |      |      |      |       |
|                                    | LO                      | LP   | LU   | T    | Razem | LO                       | LP   | LU   | T    | Razem |
| Język angielski                    | 89,9                    | 69,0 | –    | 86,7 | 89,1  | 64,0                     | 31,6 | –    | 44,7 | 62,4  |
| Język francuski                    | 93,6                    | –    | –    | –    | 93,6  | 72,0                     | –    | –    | –    | 72,0  |
| Język hiszpański                   | 84,0                    | –    | –    | –    | 84,0  | 66,7                     | –    | –    | –    | 66,7  |
| Język łaćniński i kultura antyczna | <i>nie dotyczy</i>      |      |      |      |       | 53,3                     | –    | –    | –    | 53,3  |
| Język niemiecki                    | 86,6                    | 68,0 | –    | 76,5 | 85,3  | 63,0                     | 38,0 | –    | 41,8 | 60,9  |
| Język rosyjski                     | 82,4                    | –    | –    | 60,7 | 78,1  | 59,1                     | –    | –    | 39,7 | 55,2  |
| Język włoski                       | 73,4                    | –    | –    | –    | 73,4  | 49,6                     | –    | –    | –    | 49,6  |
| Biologia                           | 56,2                    | 35,2 | –    | 38,7 | 54,1  | 45,2                     | 23,9 | –    | 27,7 | 43,1  |
| Chemia                             | 73,2                    | 34,9 | –    | 44,8 | 72,1  | 49,8                     | 17,3 | –    | 21,0 | 48,8  |
| Fizyka i astronomia                | 63,5                    | 33,8 | –    | 47,0 | 62,2  | 41,4                     | 12,8 | –    | 29,8 | 40,4  |
| Geografia                          | 70,8                    | 61,6 | 68,0 | 59,4 | 69,1  | 57,1                     | 47,2 | 61,0 | 44,8 | 55,2  |
| Historia                           | 50,8                    | 35,2 | 52,0 | 42,9 | 49,0  | 46,1                     | 34,6 | 38,0 | 40,9 | 44,8  |
| Historia muzyki                    | 34,3                    | –    | –    | –    | 34,3  | 34,3                     | –    | –    | –    | 34,3  |
| Historia sztuki                    | 41,3                    | –    | –    | –    | 41,3  | 50,7                     | –    | –    | –    | 50,7  |
| Informatyka                        | <i>nie dotyczy</i>      |      |      |      |       | 31,6                     | 14,2 | –    | 24,7 | 29,3  |
| Matematyka                         | 66,4                    | 48,8 | –    | 40,5 | 62,4  | 29,7                     | 7,8  | –    | 7,3  | 26,0  |
| Wiedza o społeczeństwie            | 70,4                    | 61,5 | 71,0 | 58,4 | 69,4  | 43,9                     | 32,6 | 44,0 | 33,8 | 42,9  |
| Wiedza o tańcu                     | –                       | –    | –    | 37,0 | 37,0  | –                        | –    | –    | 44,0 | 44,0  |

W Tabeli 32. przedstawiono średnie wyniki wszystkich zdających z województwa część pisemną egzaminu maturalnego z przedmiotów wybranych (łącznie obowiązkowych i dodatkowych) z uwzględnieniem poziomu egzaminu i typu szkoły.

Tabela 32. Średnie wyniki zdających część pisemną egzaminu z wybranych przedmiotów obowiązkowych i dodatkowych

| Przedmiot                          | Wynik średni w %        |      |      |      |       |                          |      |      |      |       |
|------------------------------------|-------------------------|------|------|------|-------|--------------------------|------|------|------|-------|
|                                    | na poziomie podstawowym |      |      |      |       | na poziomie rozszerzonym |      |      |      |       |
|                                    | LO                      | LP   | LU   | T    | Razem | LO                       | LP   | LU   | T    | Razem |
| Język angielski                    | 73,9                    | 54,4 | 37,2 | 53,9 | 66,9  | 52,3                     | 34,8 | 27,0 | 35,4 | 50,2  |
| Język francuski                    | 86,2                    | 69,1 | –    | 65,2 | 84,9  | 67,8                     | 30,5 | –    | –    | 66,9  |
| Język hiszpański                   | 69,0                    | 26,8 | –    | –    | 55,8  | 61,0                     | –    | –    | –    | 61,0  |
| Język łaćniński i kultura antyczna | <i>nie dotyczy</i>      |      |      |      |       | 53,3                     | –    | –    | –    | 53,3  |
| Język niemiecki                    | 66,6                    | 48,8 | 40,2 | 49,0 | 57,9  | 50,0                     | 38,2 | 38,0 | 36,3 | 47,4  |
| Język rosyjski                     | 70,4                    | 57,1 | 51,8 | 56,6 | 61,9  | 50,1                     | 30,6 | –    | 38,7 | 47,2  |
| Język włoski                       | 80,7                    | –    | –    | 77,0 | 80,4  | 58,0                     | –    | –    | 65,0 | 58,8  |
| Biologia                           | 50,7                    | 31,4 | 22,9 | 33,3 | 44,7  | 42,7                     | 24,7 | –    | 27,1 | 40,4  |
| Chemia                             | 73,1                    | 37,2 | –    | 52,6 | 70,8  | 51,2                     | 17,9 | –    | 27,1 | 49,5  |
| Fizyka i astronomia                | 64,0                    | 38,1 | –    | 46,6 | 62,1  | 41,9                     | 16,8 | –    | 29,8 | 40,7  |
| Geografia                          | 60,7                    | 46,9 | 36,5 | 49,7 | 54,4  | 51,8                     | 40,8 | 54,7 | 40,7 | 48,8  |
| Historia                           | 52,5                    | 36,1 | 29,2 | 38,9 | 49,4  | 48,3                     | 36,3 | 38,0 | 39,5 | 47,1  |
| Historia muzyki                    | 60,5                    | 49,0 | –    | –    | 60,2  | 56,7                     | 30,0 | –    | –    | 55,4  |
| Historia sztuki                    | 48,6                    | 32,8 | –    | 16,0 | 46,9  | 57,1                     | 42,2 | –    | –    | 55,6  |
| Informatyka                        | <i>nie dotyczy</i>      |      |      |      |       | 31,6                     | 14,2 | –    | 24,7 | 29,3  |
| Matematyka                         | 73,6                    | 48,6 | 27,2 | 55,2 | 67,5  | 42,6                     | 14,3 | 4,0  | 17,7 | 37,3  |
| Wiedza o społeczeństwie            | 66,8                    | 51,8 | 46,8 | 55,1 | 62,4  | 42,7                     | 30,4 | 29,0 | 32,4 | 40,8  |
| Wiedza o tańcu                     | –                       | –    | –    | 37,0 | 37,0  | –                        | –    | –    | 44,0 | 44,0  |

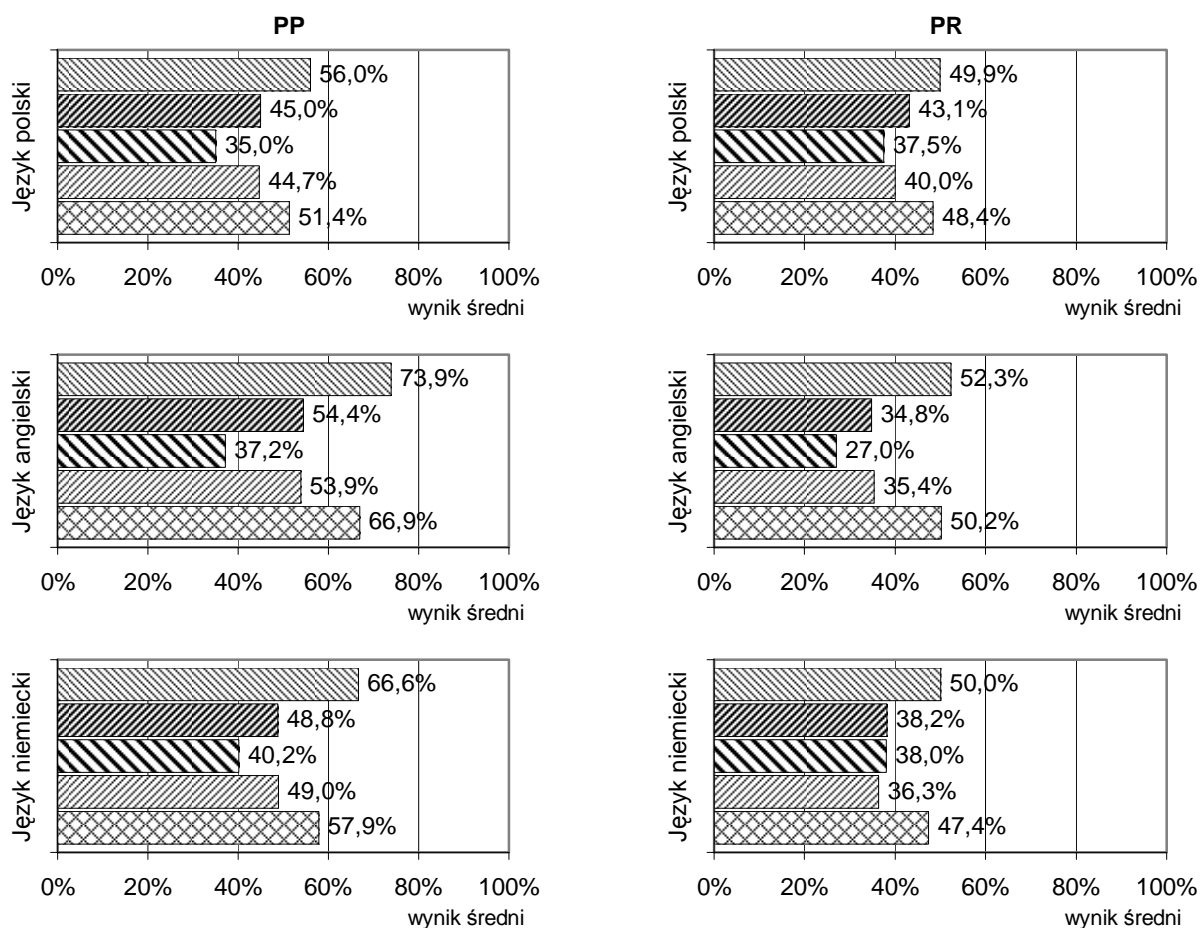
Z powyższej tabeli oraz Tabeli 30. (w przypadku języka polskiego) i Tabeli 24. (Patrz: strona 26.) wynika, że dla ogółu zdających z województwa egzamin pisemny na poziomie podstawowym z żadnego przedmiotu nie był bardzo łatwy ani bardzo trudny. Łatwy okazał się egzamin z języka francuskiego, języka włoskiego i chemii, a trudny z biologii, historii, historii sztuki i wiedzy o tańcu. Egzamin z pozostałych przedmiotów był umiarkowanie trudny.

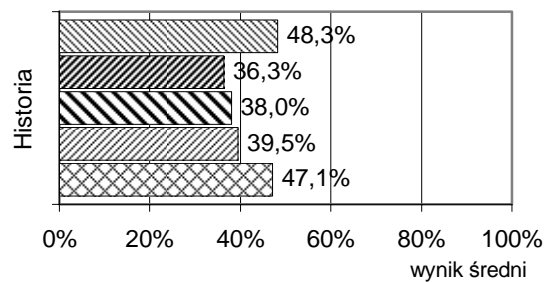
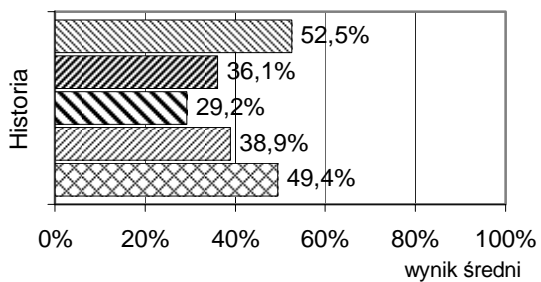
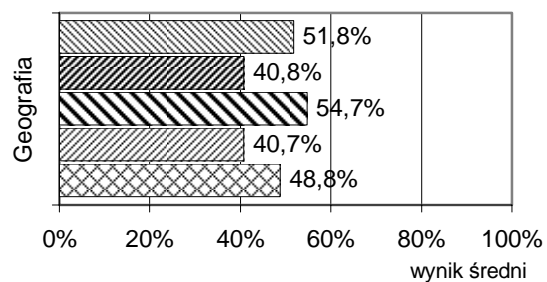
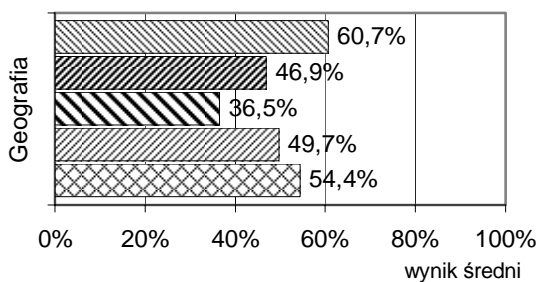
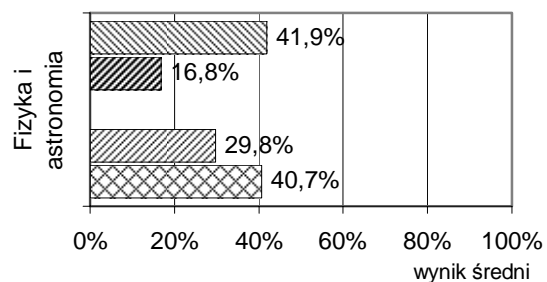
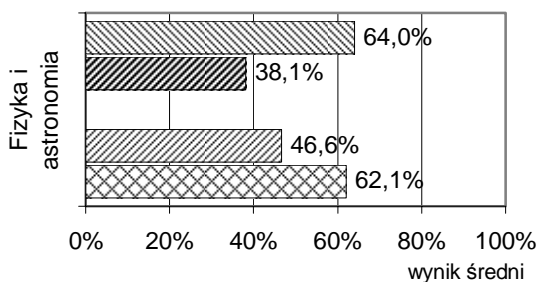
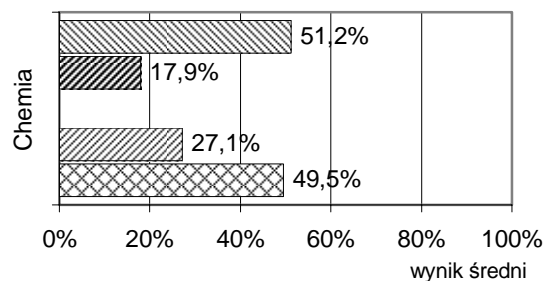
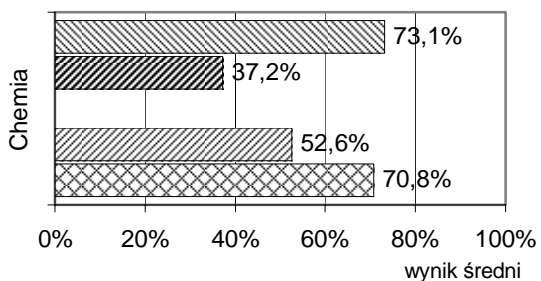
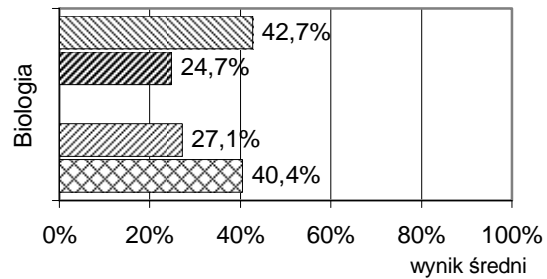
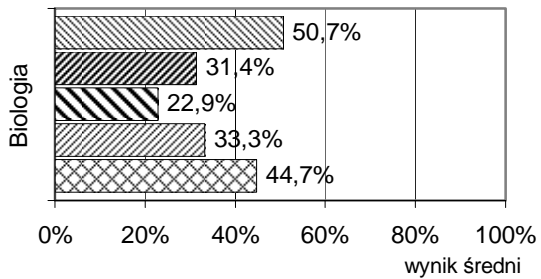
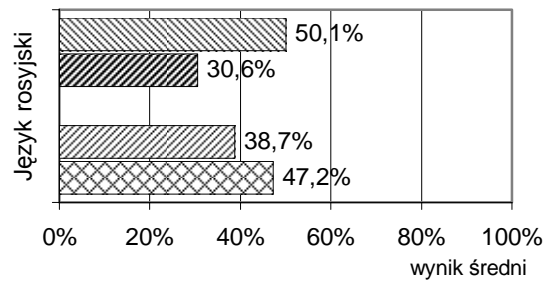
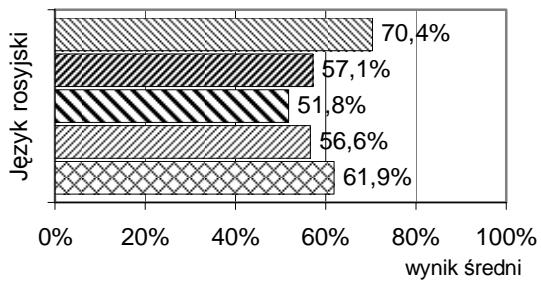
Dla ogółu zdających na poziomie rozszerzonym z języków angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego i włoskiego, z języka łacińskiego i kultury antycznej oraz z historii muzyki i historii sztuki egzamin był umiarkowanie trudny. Z pozostałych przedmiotów egzamin okazał się trudny. Nie było przedmiotów, z których egzamin był bardzo łatwy, łatwy lub bardzo trudny.

Statystyczny zdający z liceum ogólnokształcącego uzyskał najczęściej wynik wyższy niż z liceum profilowanego, uzupełniającego liceum ogólnokształcącego i technikum. Dla ogółu zdających z uzupełniającego liceum ogólnokształcącego egzamin z prawie wszystkich przedmiotów okazał się trudny.

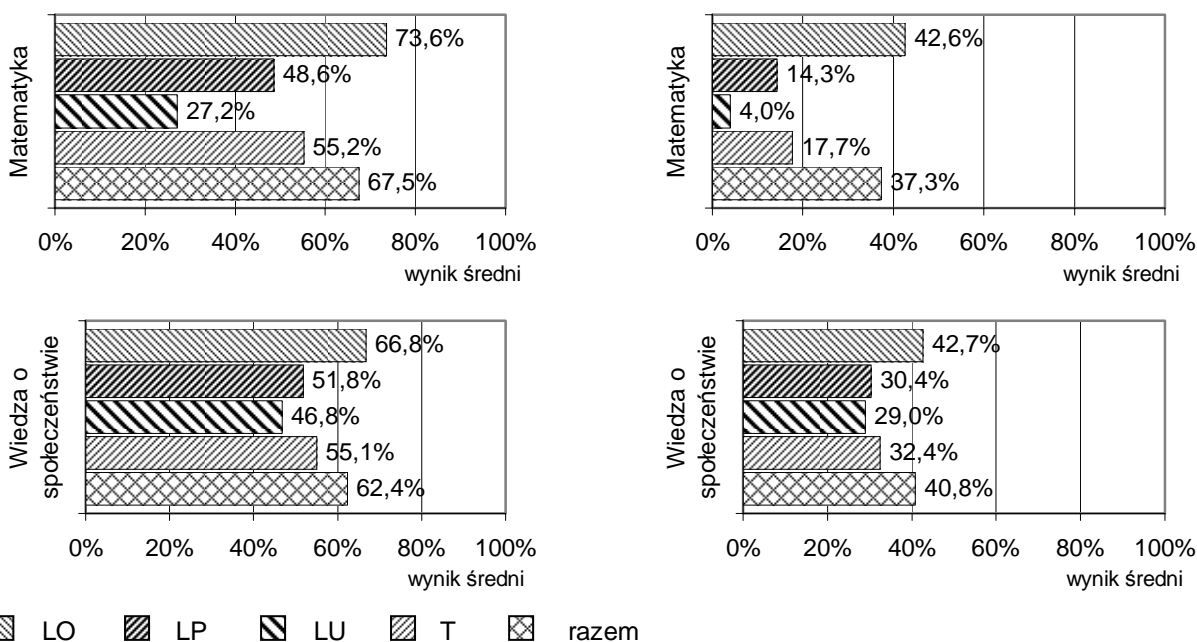
Zróżnicowanie wartości średnich wyników zdających część pisemną egzaminu z języka polskiego i z najczęściej wybieranych przedmiotów w poszczególnych typach szkół z uwzględnieniem poziomu egzaminu ilustruje Rysunek 10.

**Rysunek 10. Średnie wyniki zdających część pisemną egzaminu z poszczególnych przedmiotów**









W Tabeli 33. przedstawiono średnie wyniki zdających, którzy w części pisemnej egzaminu maturalnego – z przedmiotów nauczanych dwujęzycznie – rozwiązywali dodatkowo zadania egzaminacyjne z zakresu treści realizowanych w danym przedmiocie w drugim języku nauczania. Dla zdających język angielski arkusz zawierający te zadania był łatwy, a dla zdających biologię – trudny. Dla zdających pozostałe przedmioty w języku obcym arkusze okazały się umiarkowanie trudne.

**Tabela 33. Średnie wyniki zdających część pisemną egzaminu w języku obcym będącym drugim językiem nauczania**

| Przedmiot       | Wynik w % |
|-----------------|-----------|
| Język angielski | 73,6      |
| Język niemiecki | 62,0      |
| Biologia        | 37,0      |
| Geografia       | 52,7      |
| Matematyka      | 60,8      |

### 3.3. Wyniki zdających na skali staninowej

Porównanie wyników egzaminu w analizowanej populacji oraz w różnych latach umożliwiającą skalę znormalizowaną.

Do porównania wyników zdających wykorzystuje się dziewięciostopniową skalę staninową. Na kolejnych stopniach tej skali, zwanych staninami, znajdują się coraz wyższe wyniki. Staninom od 1. do 9. odpowiadają przedziały wyników surowych (wyrażonych w %) zawierające około 4%, 7%, 12%, 17%, 20%, 17%, 12%, 7%, 4% wyników.

**Tabela 34. Znormalizowana skala dziewięciostopniowa (staninowa)**

|                 | Numer stanina |              |       |              |        |              |        |               |           |
|-----------------|---------------|--------------|-------|--------------|--------|--------------|--------|---------------|-----------|
|                 | 1             | 2            | 3     | 4            | 5      | 6            | 7      | 8             | 9         |
| Nazwa stanina   | najniższy     | bardzo niski | niski | niżej średni | średni | wyżej średni | wysoki | bardzo wysoki | najwyższy |
| Procent wyników | 4             | 7            | 12    | 17           | 20     | 17           | 12     | 7             | 4         |

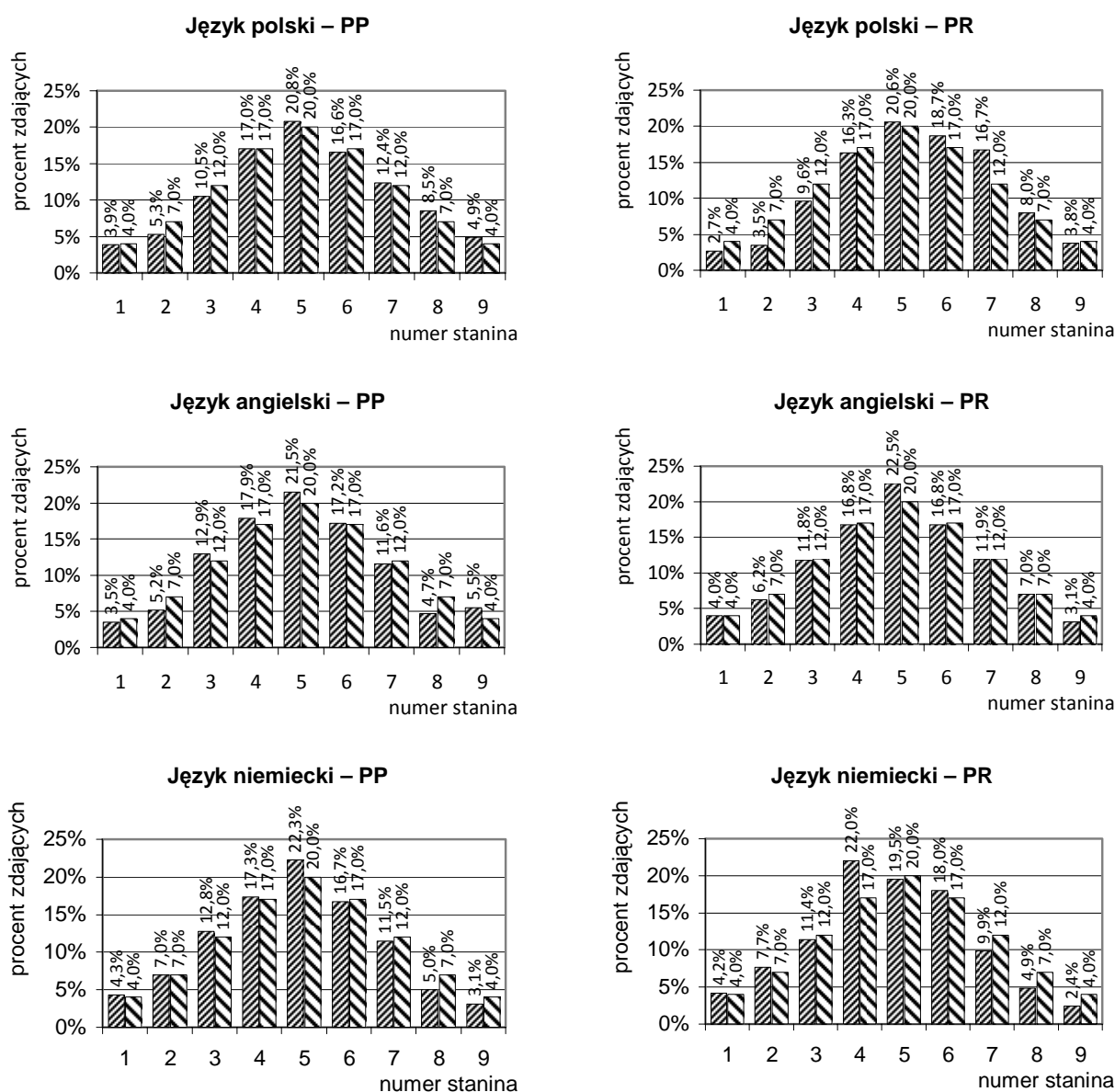


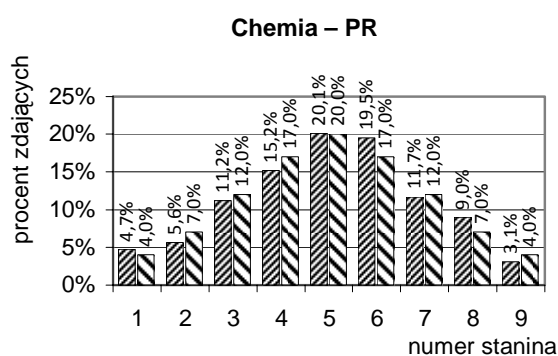
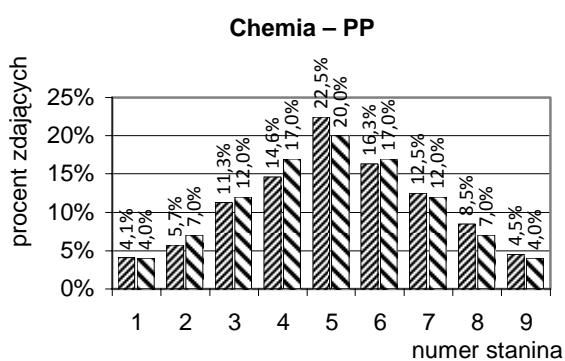
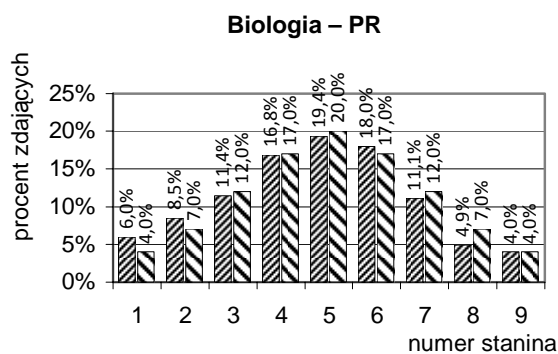
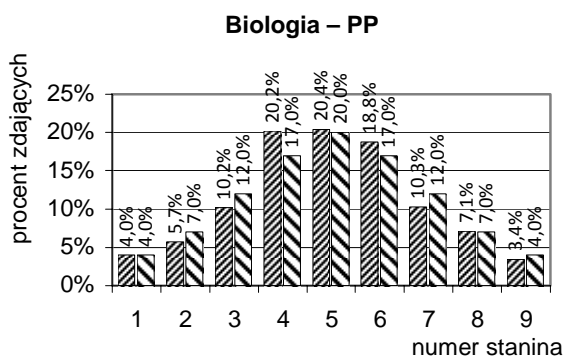
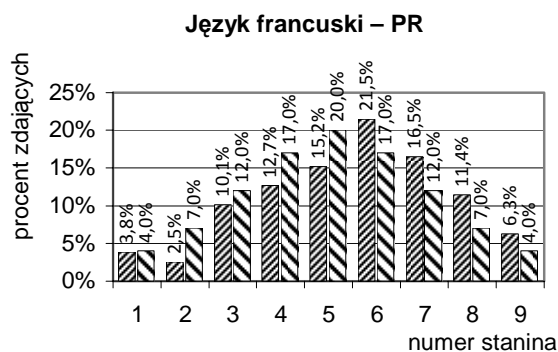
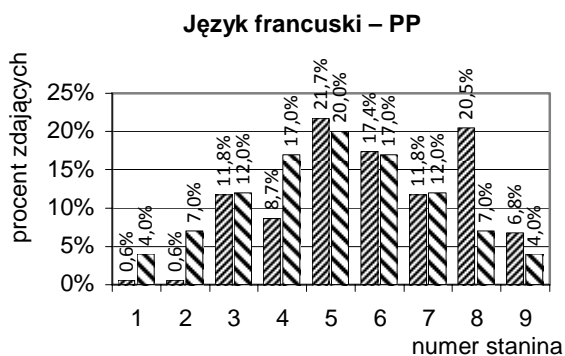
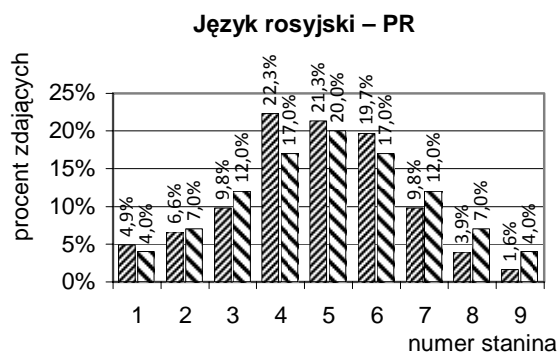
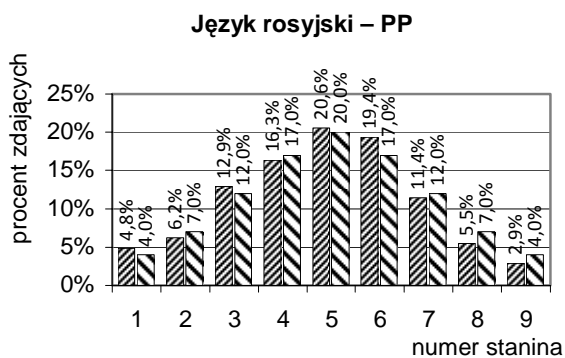
Każdy maturzysta może poznać pozycję swojego wyniku na tle wyników innych zdających, dzięki normalizacji wyników. Uzyskuje również informację, jaki procent populacji zdających uzyskał wyniki znajdujące się na wyższych bądź niższych stopniach skali staninowej. Na przykład, jeżeli wynik maturzysty z danego egzaminu mieści się na staninie 8, oznacza to, że około 7% zdających uzyskało wyniki porównywalne, około 89% – niższe, a około 4% – wyższe.

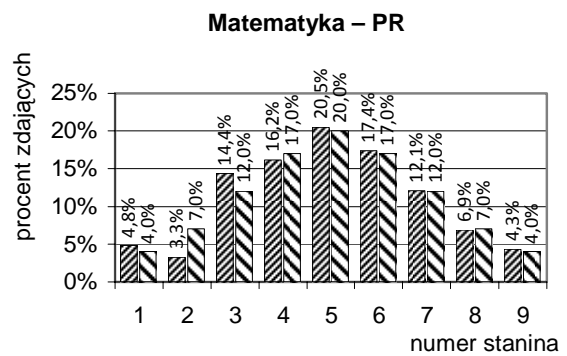
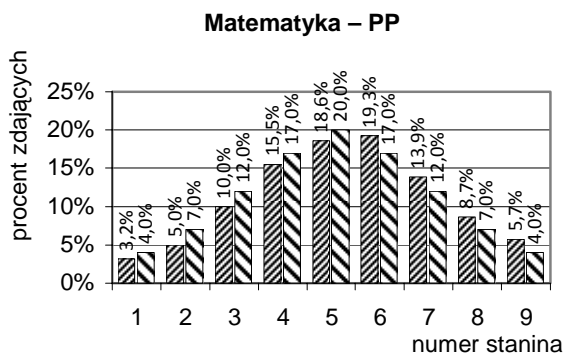
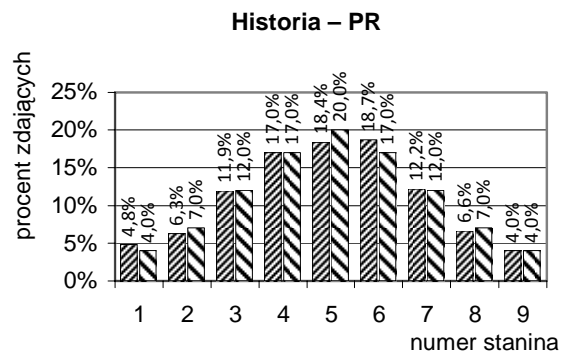
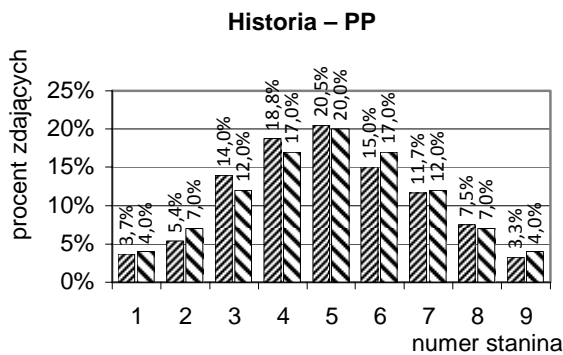
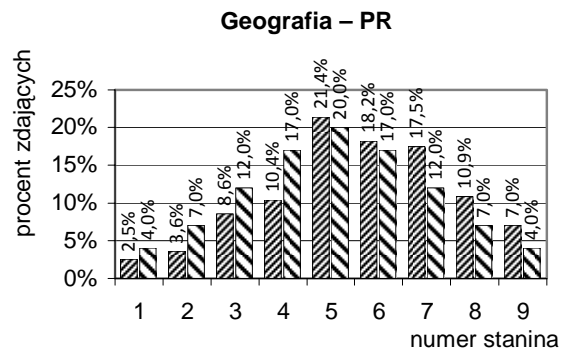
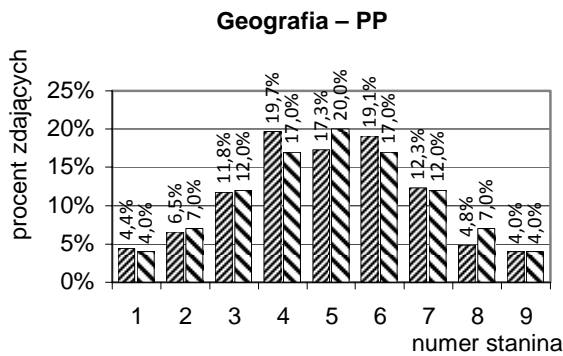
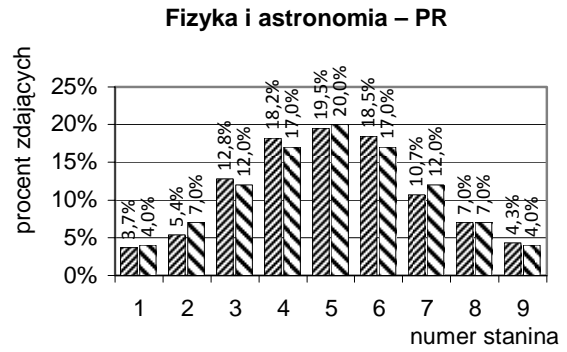
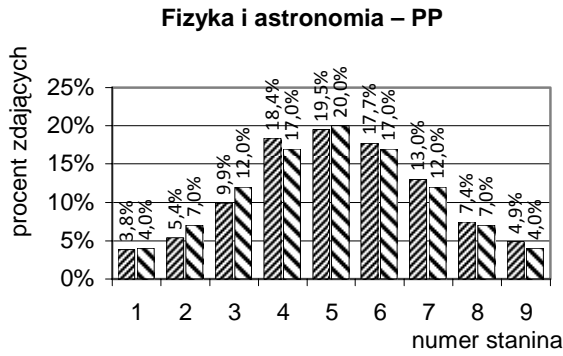
Dla poszczególnych przedmiotów są różne przedziały wyników odpowiadające kolejnym staninom. Przedziały punktowe wyników egzaminu maturalnego w 2006 roku odpowiadające poszczególnym staninom przedstawiono w Załączniku 3. Przedziały te ustalono w CKE. Przedziały z 2005 roku można znaleźć na stronie internetowej OKE (Patrz: [www.oke.gda.pl](http://www.oke.gda.pl) → Badania i ewaluacje → *Normalizacja wyników egzaminu maturalnego*).

Na Rysunku 11. przedstawiono rozkłady liczebności wyników części pisemnej egzaminu na skali dziewięciostopniowej w województwie.

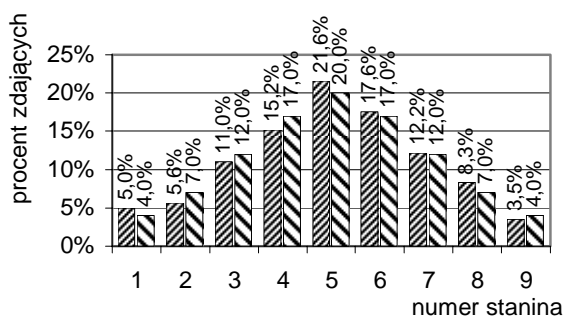
**Rysunek 11. Rozkłady liczebności wyników części pisemnej egzaminu na skali staninowej**





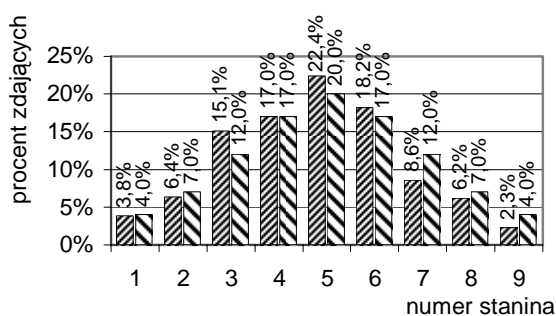


**Wiedza o społeczeństwie – PP**



PP rozkład teoretyczny

**Wiedza o społeczeństwie – PR**



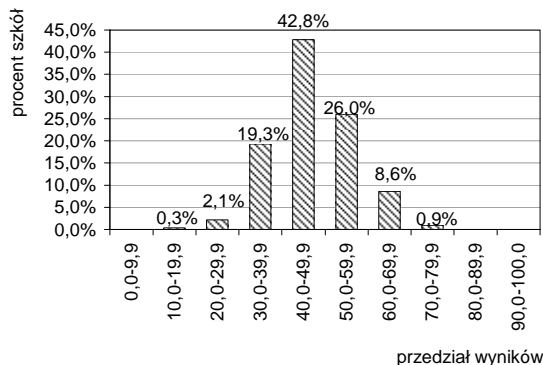
PR rozkład teoretyczny

### 3.4. Średnie wyniki szkół

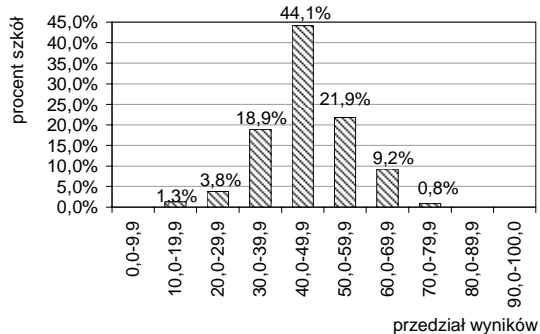
Na Rysunku 12. przedstawiono rozkłady liczebności średnich wyników szkół w województwie kujawsko-pomorskim z przedmiotów zdawanych w części pisemnej z uwzględnieniem poziomu egzaminu.

**Rysunek 12. Rozkłady liczebności średnich wyników szkół z przedmiotów zdawanych w części pisemnej**

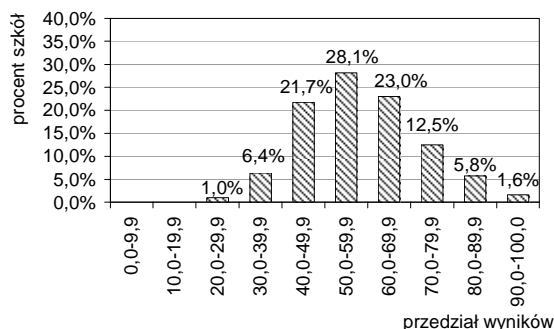
**Język polski – PP**



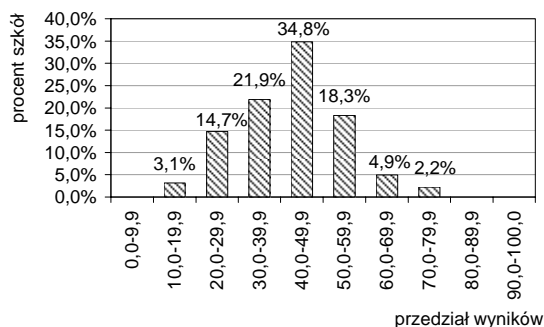
**Język polski – PR**



**Język angielski – PP**

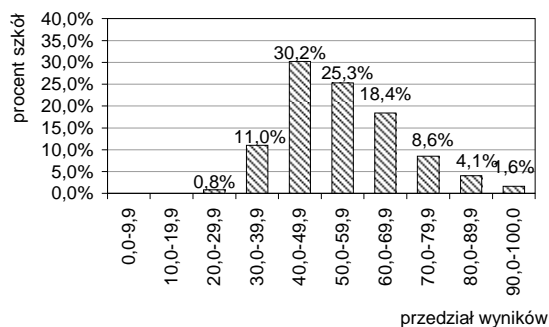


**Język angielski – PR**

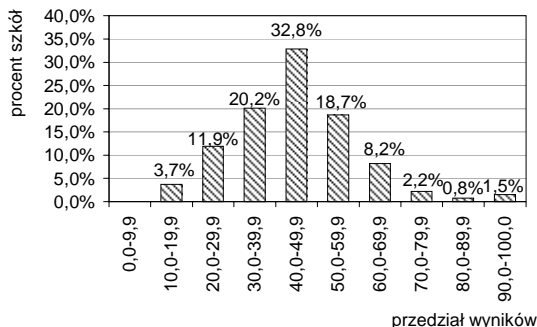




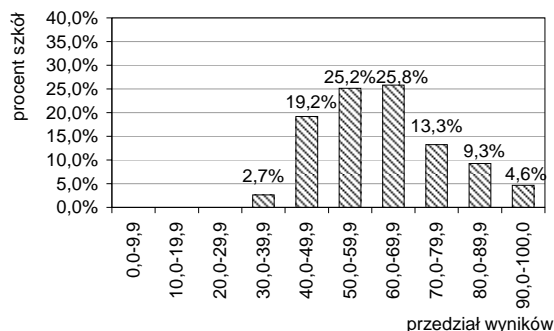
**Język niemiecki – PP**



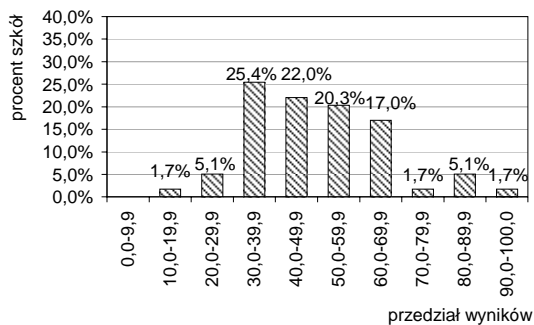
**Język niemiecki – PR**



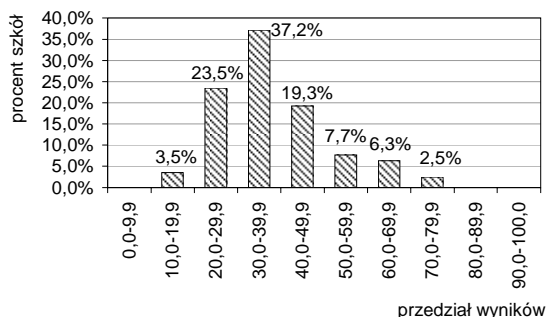
**Język rosyjski – PP**



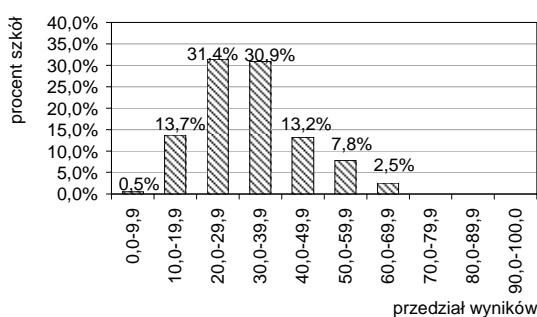
**Język rosyjski – PR**



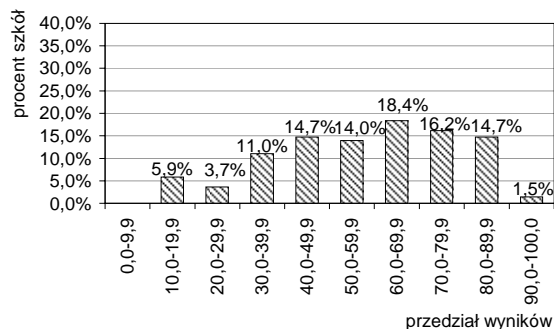
**Biologia – PP**



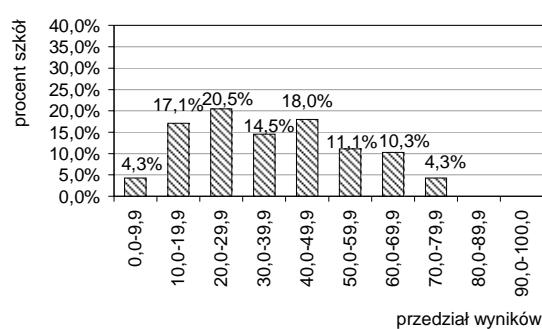
**Biologia – PR**



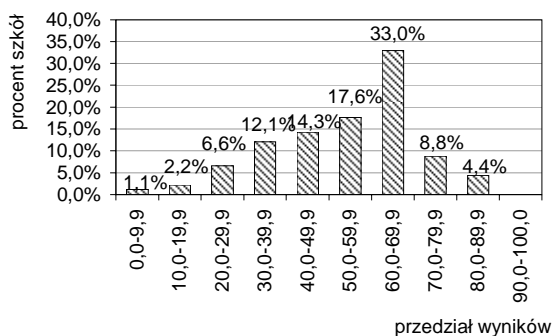
**Chemia – PP**



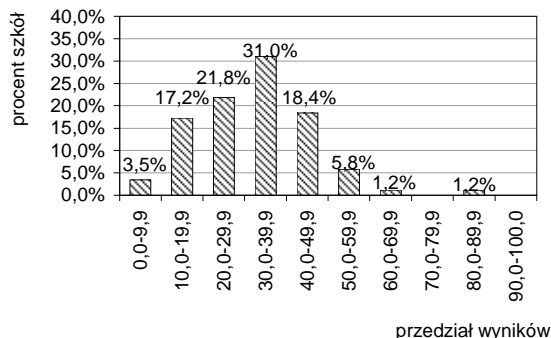
**Chemia – PR**



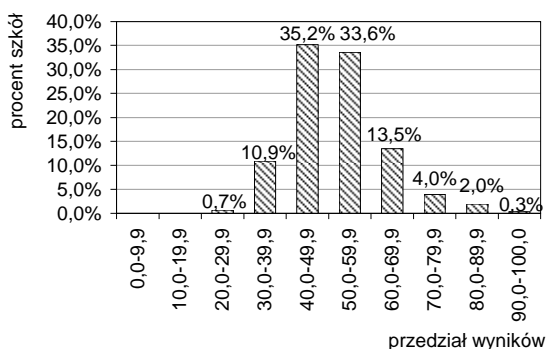
**Fizyka i astronomia – PP**



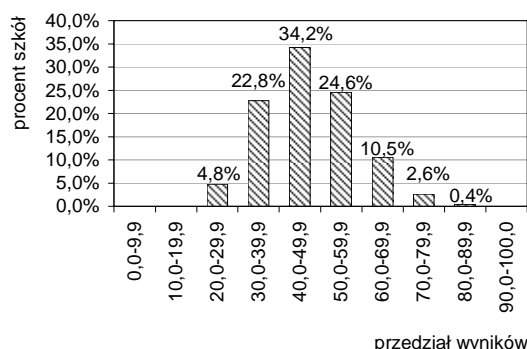
**Fizyka i astronomia – PR**



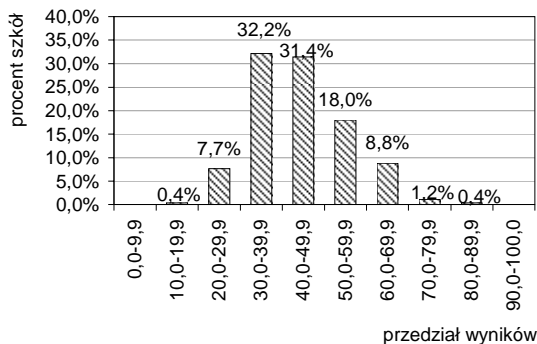
**Geografia – PP**



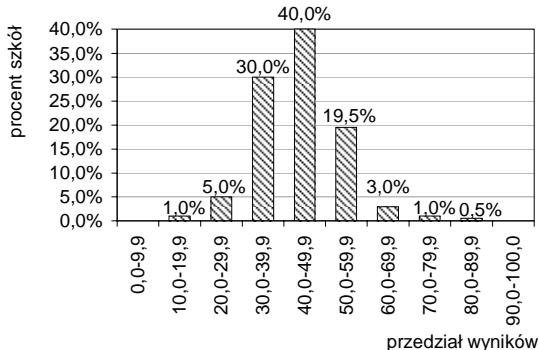
**Geografia – PR**



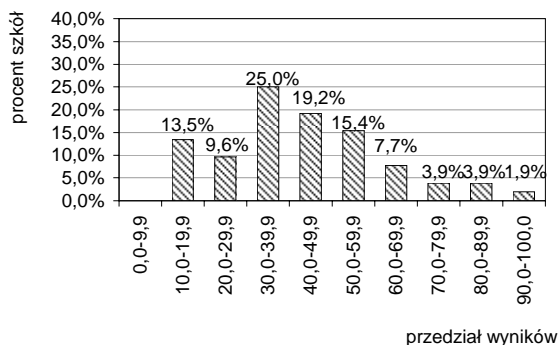
**Historia – PP**



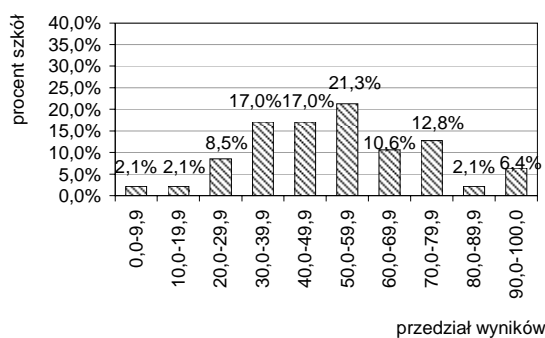
**Historia – PR**

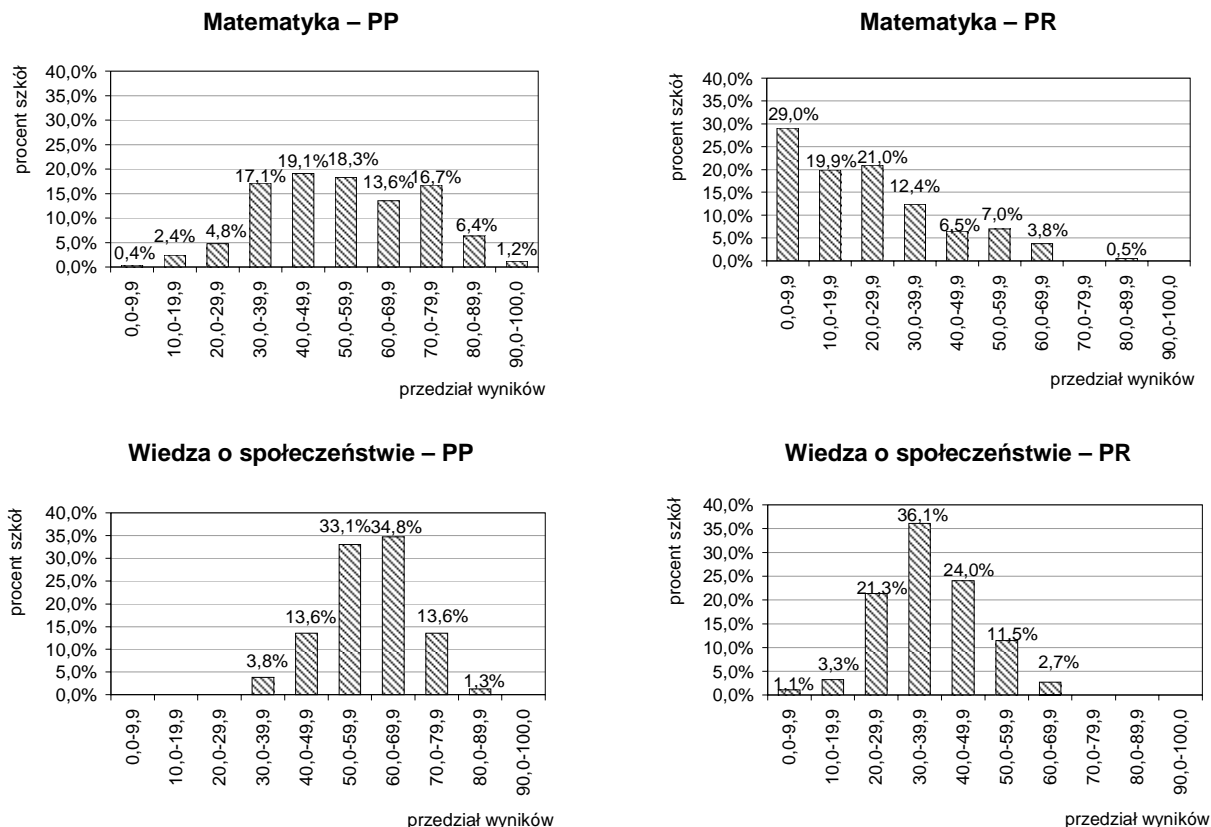


**Historia sztuki – PP**



**Historia sztuki – PR**

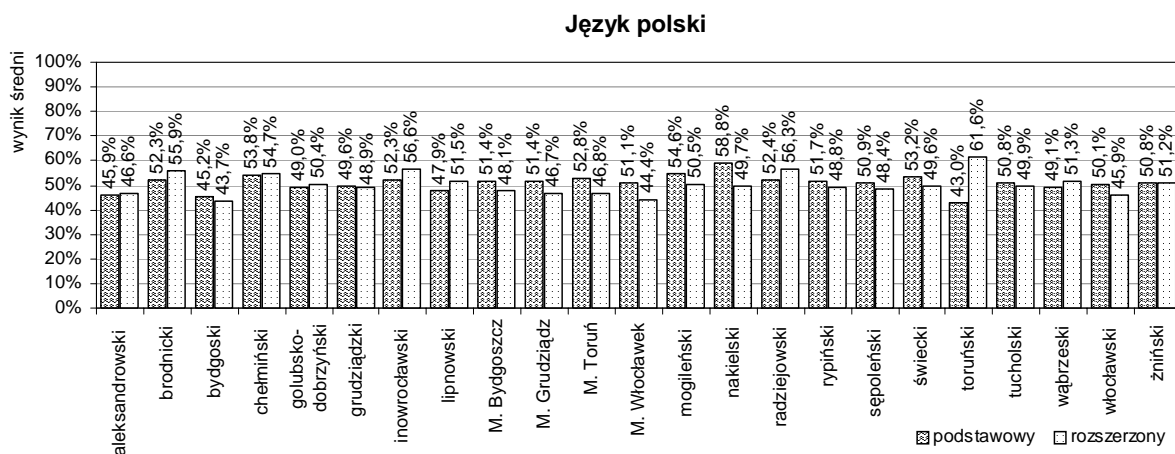




### 3.5. Średnie wyniki w powiatach

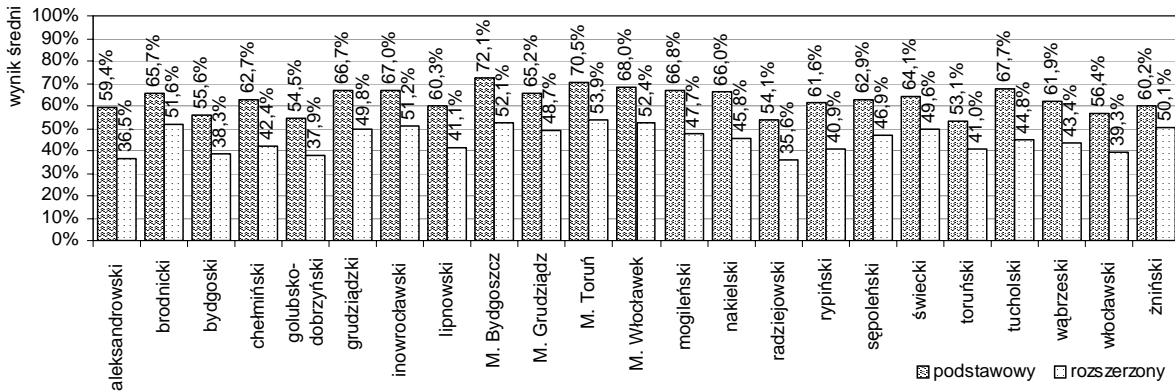
Na rysunku 13. zilustrowano średnie wyniki części pisemnej z poszczególnych przedmiotów (za wyjątkiem tych, z których liczba zdających była bardzo mała) w powiatach województwa kujawsko-pomorskiego z uwzględnieniem poziomu egzaminu. Brak wartości oznacza, że nikt ze zdających nie przystąpił do egzaminu z danego przedmiotu.

Rysunek 13. Średnie wyniki części pisemnej egzaminu w powiatach

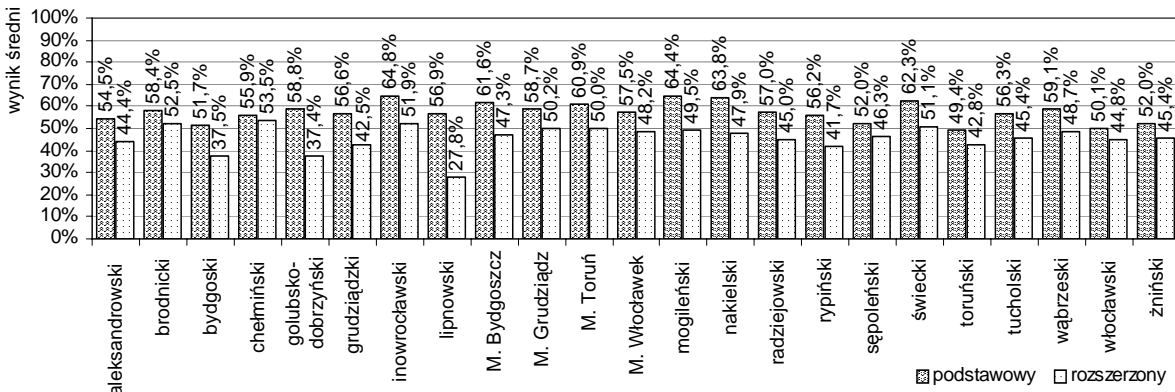




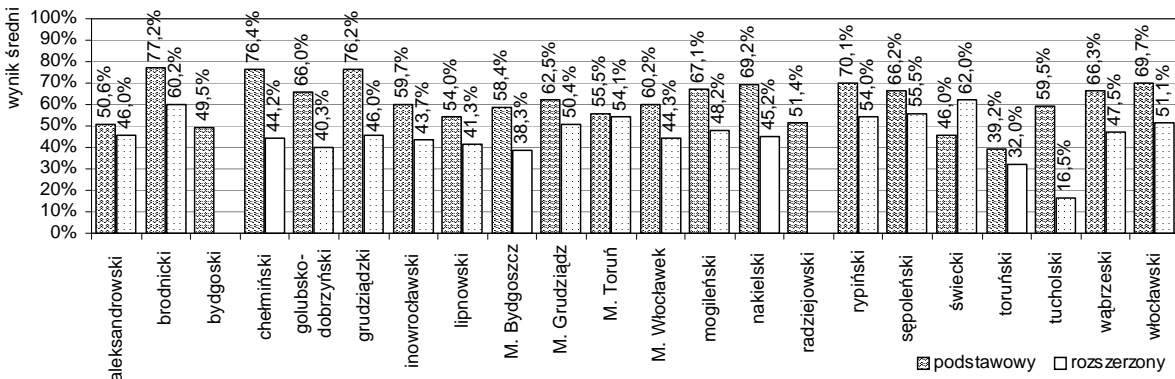
### Język angielski



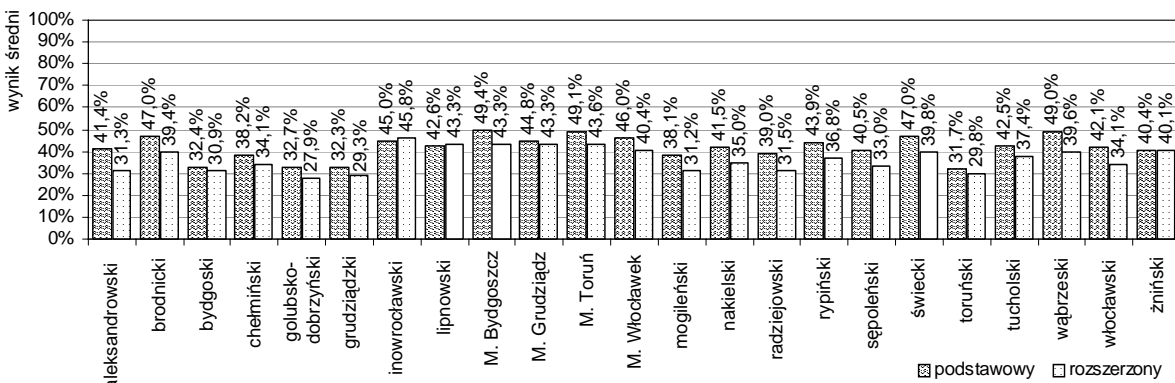
### Język niemiecki

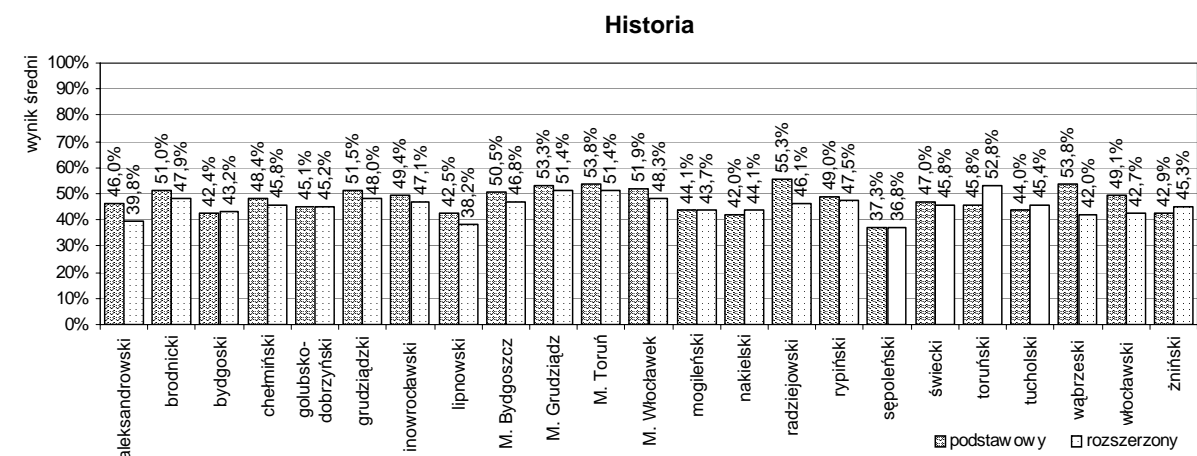
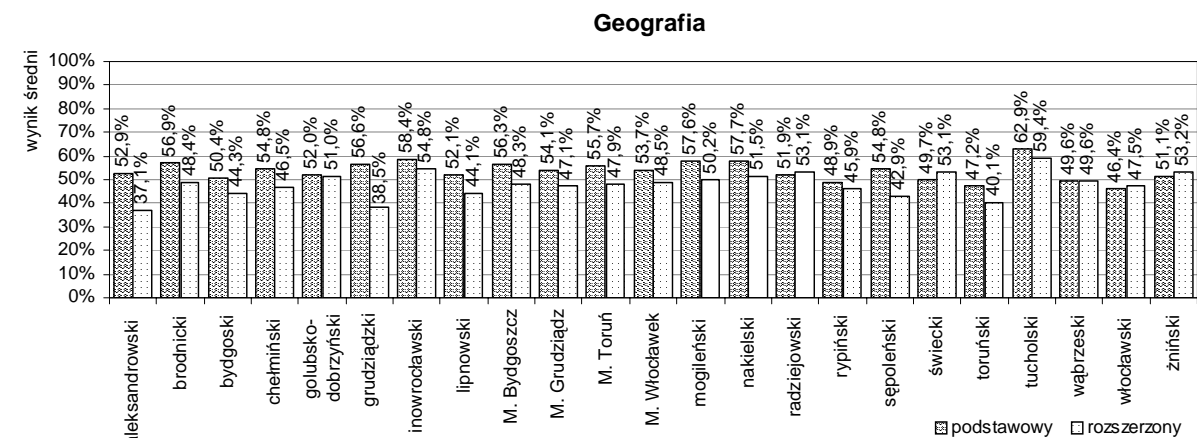
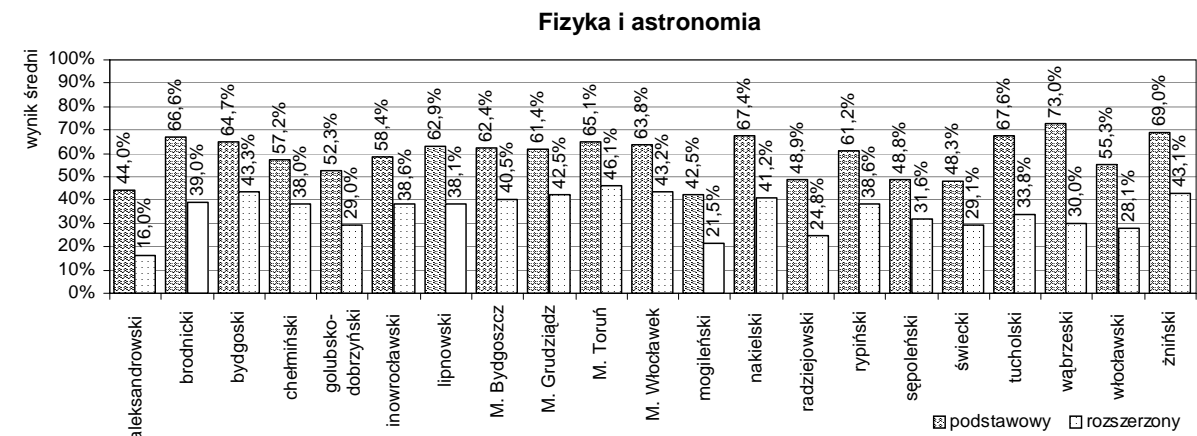
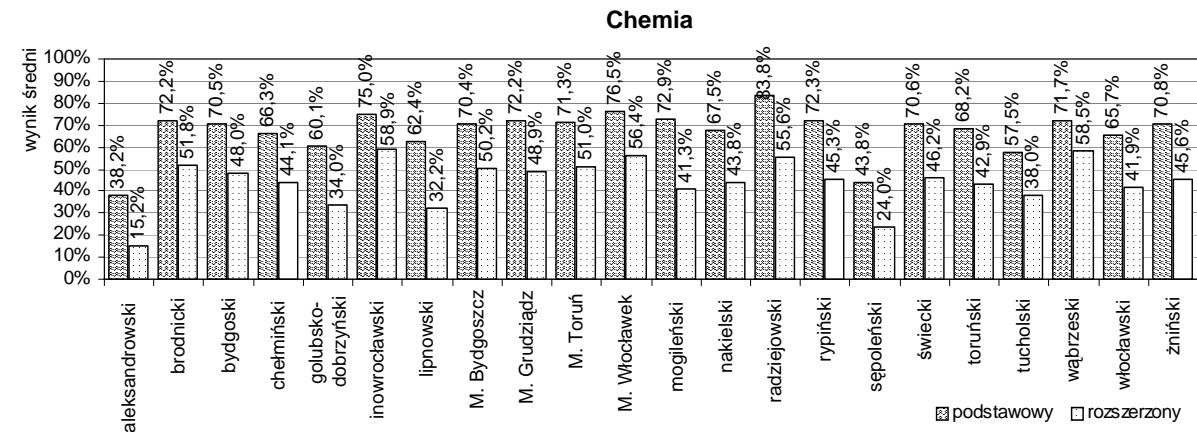


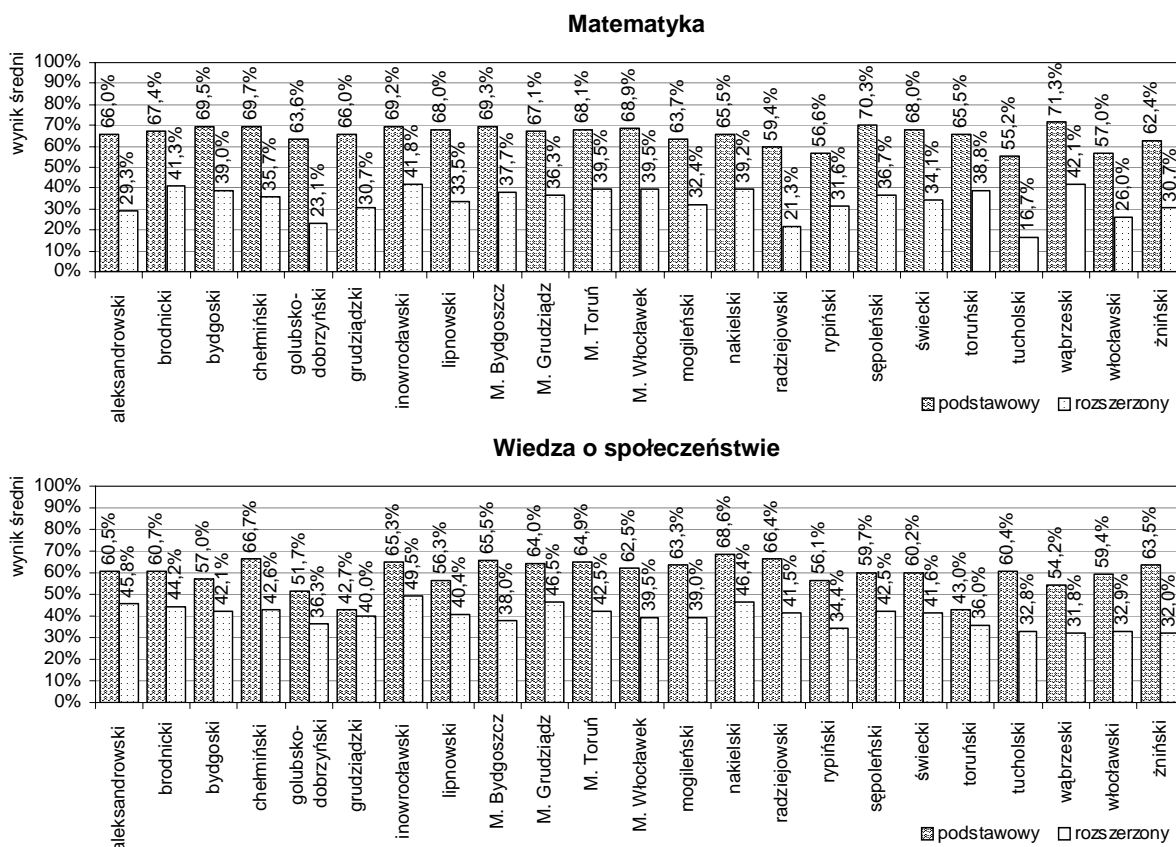
### Język rosyjski



### Biologia







## Podsumowanie i wnioski

### 1. Wnioski z przebiegu i analizy wyników egzaminu maturalnego w sesji wiosennej 2005/2006

W sesji wiosennej 2006 roku do egzaminu maturalnego przystąpili po raz drugi absolwenci liceów ogólnokształcących i liceów profilowanych oraz po raz pierwszy absolwenci techników i uzupełniających liceów ogólnokształcących.

Organizacja egzaminu maturalnego przebiegała zgodnie z harmonogramem przekazanym przewodniczącym szkolnych zespołów egzaminacyjnych jesienią 2005 roku na spotkaniach z dyrektorem OKE.

W zdecydowanej większości szkół zlokalizowanych na terenie województwa kujawsko-pomorskiego egzamin maturalny w tej sesji został zorganizowany i przebiegał zgodnie z zapisami *Rozporządzenia* i *Instrukcji*. Nieliczne uchybienia w zakresie organizacji egzaminu nie miały wpływu na pracę zdających i uzyskane przez nich wyniki.

Dystrybucja arkuszy egzaminacyjnych do szkół przebiegała sprawnie, zgodnie z planem.

Liczba egzaminatorów przeszkolonych przez OKE okazała się wystarczająca do sprawdzenia arkuszy egzaminacyjnych egzaminu maturalnego zgodnie z harmonogramem sprawdzania.

Około 74% tegorocznych absolwentów zdawało egzamin maturalny tylko z przedmiotów obowiązkowych. Jeden przedmiot dodatkowy wybrało prawie 23% zdających, z których zdecydowaną większość stanowili absolwenci liceów ogólnokształcących.

Nadal najczęściej wybieranym językiem obcym nowożytnym jako przedmiotem obowiązkowym był język angielski (73,6% ogółu zdających). Największą popularnością wśród przedmiotów wybranych jako obowiązkowe cieszyła się geografia (30,7% ogółu zdających) i biologia (26,8%). Spadła popularność historii z 18% w 2005 roku do 14% w 2006 roku i matematyki z 22% w 2005 roku do 14,4% w 2006 roku.



Po analizie wyników egzaminu maturalnego można sformułować następujące wnioski:

- 1) Większość absolwentów z 2006 roku (79,5%), którzy przystąpili do egzaminu maturalnego uzyskało co najmniej 30% punktów z przedmiotów w części ustnej (na zadeklarowanym poziomie) i części pisemnej egzaminu (na poziomie podstawowym).
- 2) Widoczna jest duża różnica pomiędzy wynikami osiągniętymi przez absolwentów liceów ogólnokształcących – 88,4% zdających uzyskało wyniki równe co najmniej 30% punktów, a absolwentami techników – odpowiednio 67,5%, absolwentami liceów profilowanych – odpowiednio 65,5%, czy absolwentami ogólnokształcących liceów uzupełniających – odpowiednio 37,3%.
- 3) Z części ustnej egzaminu z języka polskiego we wszystkich typach szkół łącznie 93,6% zdających uzyskało co najmniej 30% punktów.
- 4) Z języków obcych nowożytnych w części ustnej procent osób, które uzyskały co najmniej 30% punktów możliwych do zdobycia na poziomie podstawowym wynosi od 88% do 100%, za wyjątkiem egzaminu z języka hiszpańskiego, z którego taki wynik uzyskało 63,6% zdających.
- 5) Wyniki średnie w części ustnej egzaminu z języka polskiego są wyższe niż w części pisemnej.
- 6) Wyniki średnie w części ustnej egzaminu z obowiązkowych języków obcych nowożytnych są zwykle niższe od wyników z tych przedmiotów w części pisemnej. Jedynie w przypadku języka angielskiego i języka niemieckiego wyniki te są zbliżone.
- 7) Prawie ze wszystkich przedmiotów w części pisemnej procent osób, które uzyskały co najmniej 30% punktów możliwych do zdobycia na poziomie podstawowym przekracza 90%. Z historii sztuki taki wynik uzyskało 82% ogółu zdających, z biologii – 79,1%, a z języka hiszpańskiego – 76,9%.
- 8) Średnie wyniki w części pisemnej z wybranych przedmiotów innych niż języki obce na poziomie podstawowym są najwyższe z chemii, a najniższe z wiedzy o tańcu.
- 9) Wymagania egzaminacyjne zostały ustalone realistycznie.
- 10) Z większości przedmiotów zestawy i arkusze egzaminacyjne dla poziomu rozszerzonego okazały się trudniejsze niż dla poziomu podstawowego. Średnie wyniki na poziomie podstawowym były wyższe niż na poziomie rozszerzonym. Do egzaminu na poziomie rozszerzonym przystąpiła tylko część zdających, prawdopodobnie ci, którym ten wynik był potrzebny, aby dostać się na wybrany kierunek studiów. Świadczy to o właściwym stopniu trudności zadań do tego poziomu.

Odbiorców wyników egzaminu maturalnego jest wielu. Ważne jest, aby były one przedmiotem refleksji i analizy oraz dawały podstawę do planowania wszystkich tych przedsięwzięć, których celem będzie uzyskanie w kolejnych sesjach egzaminacyjnych wyników jeszcze bardziej rzetelnych i satysfakcjonujących wszystkich zainteresowanych.

## 2. Rekomendacje dotyczące organizacji egzaminu maturalnego w sesji wiosennej 2006/2007

W celu dalszego usprawnienia działania poszczególnych podmiotów odpowiedzialnych za organizację egzaminu maturalnego, poniżej przedstawiono rekomendacje do dalszej pracy, których adresatami są różne podmioty związane z tym egzaminem.

**Dyrektorzy szkół/Przewodniczący szkolnych zespołów egzaminacyjnych** – zgodnie z zapisem w *Rozporządzeniu* – są odpowiedzialni za organizację i przebieg egzaminu maturalnego w ich szkołach/placówkach. Od sumienności w wypełnieniu związanych z tym obowiązków zależy, czy w trakcie organizacji i przebiegu egzaminu nie wystąpią nieprawidłowości. Przewodniczący szkolnych zespołów egzaminacyjnych powinni między innymi:

- ściśle przestrzegać wyznaczonych terminów związanych z kalendarzem organizacji egzaminu maturalnego
- uczestniczyć w spotkaniach organizowanych cyklicznie przez OKE w Gdańsku dla przewodniczących szkolnych zespołów egzaminacyjnych
- zapoznać rodziców/prawnych opiekunów uczniów z możliwościami dostosowania warunków i formy egzaminu maturalnego
- w terminie odebrać od zdających deklaracje przystąpienia do egzaminu maturalnego
- nadzorować prawidłowość dostosowania warunków i formy egzaminu maturalnego na podstawie odpowiedniej dokumentacji (np. zapewnić właściwy typ zestawu egzaminacyjnego)
- stwierdzić uprawnienia laureatów i finalistów olimpiad przedmiotowych do zwolnienia z egzaminu z danego przedmiotu
- przygotować listę uczniów przystępujących do egzaminu maturalnego, sprawdzić poprawność wprowadzonych danych przed wysłaniem ich w formie elektronicznej – aplikacja Hermes – do OKE w Gdańsku
- powołać szkolny zespół egzaminacyjny
- przeszkolić członków szkolnego zespołu egzaminacyjnego, zapoznając ich z procedurą przebiegu egzaminu maturalnego i zadaniami zespołu (w oparciu o *Rozporządzenie*, *Instrukcję* OKE oraz wewnątrzszkolną procedurę postępowania z materiałami egzaminacyjnymi objętymi ochroną przed nieuprawnionym ujawnieniem)
- poinformować zainteresowanych o warunkach przebiegu egzaminu maturalnego, dbając o dokładność i rzetelność tych informacji
- nadzorować przygotowanie sal egzaminacyjnych w dniu poprzedzającym egzamin; sprawdzić je powtórnie przed rozpoczęciem egzaminu maturalnego
- nadzorować przygotowanie i przeprowadzenie części ustnej egzaminu z języka polskiego i języków obcych nowożytnych
- wprowadzić wyniki części ustnej do aplikacji Hermes
- zadbać o zapewnienie ciszy na korytarzach wokół sal, w których odbywa się egzamin
- sporządzić dokumentację egzaminacyjną i przekazać ją wraz z zestawami egzaminacyjnymi do OKE w Gdańsku

**Członkowie szkolnych zespołów egzaminacyjnych** odpowiedzialni są za sprawny oraz zgodny z *Rozporządzeniem* przebieg egzaminu maturalnego. Powinni dokładnie zapoznać się z procedurą przeprowadzania egzaminu maturalnego na podstawie zapisów *Instrukcji*, *Rozporządzenia* oraz wewnątrzszkolnej procedury postępowania z materiałami egzaminacyjnymi objętymi ochroną przed nieuprawnionym ujawnieniem.

**Członkowie zespołów nadzorujących** powinni:

- zapoznać się z informacjami o sposobach dostosowania warunków i formy egzaminu maturalnego dla piszących w danej sali oraz sprawdzić przed rozpoczęciem egzaminu, czy warunki zostały odpowiednio dostosowane
- sprawdzić, czy dane piszących egzamin zamieszczone na kartkach na stolikach w sali egzaminacyjnej są zgodne z danymi zawartymi w aplikacji Hermes (z listą przystępujących do egzaminu maturalnego)
- dopilnować, aby każdy zdający otrzymał odpowiedni dla niego typ zestawu egzaminacyjnego
- przed rozpoczęciem pracy polecić sprawdzenie kompletności zestawu egzaminacyjnego, przypomnieć o sposobie kodowania, konieczności wpisania numeru PESEL, zasadach pracy z zestawem i zasadach ich oddawania po zakończeniu egzaminu
- przed zaklejeniem wypełnionych zestawów do bezpiecznych kopert dokładnie sprawdzić, czy dokonano wszystkich koniecznych czynności opisanych w *Instrukcji*
- zakleić bezpieczne koperty w obecności przynajmniej jednego zdającego.

**Przewodniczący przedmiotowych zespołów egzaminacyjnych** powinni:

- wraz z nauczycielami z danej szkoły przygotować listy tematów na część ustną egzaminu z języka polskiego
- pobierać od przewodniczącego szkolnego zespołu egzaminacyjnego przygotowane przez zdających bibliografie i ramowe plany prezentacji z języka polskiego oraz zestawy zadań na część ustną egzaminu z języka obcego nowożytnego
- pobrać od PSZE listę zdających w danym dniu
- wypełnić protokoły części ustnej egzaminów (indywidualny i zbiorowy)
- bezpośrednio przed egzaminem sprawdzić tożsamość zdających, a w przypadku zdających skierowanych na egzamin z innej szkoły świadectwo ukończenia szkoły
- wyznaczyć spośród członków przedmiotowego zespołu egzaminacyjnego nauczyciela egzaminującego danego zdającego egzamin z języka obcego nowożytnego
- czuwać nad prawidłowym ustalaniem wyniku egzaminu
- ogłosić zdającym wyniki części ustnej egzaminu bezpośrednio po zakończeniu egzaminu w danym dniu.

**Przystępujący do egzaminu maturalnego** są zobowiązani:

- przed podjęciem decyzji o wyborze przedmiotów i poziomów egzaminu maturalnego dobrze oszacować poziom posiadanych wiadomości i umiejętności oraz zapoznać się z treścią Informatorów maturalnych z przedmiotów, których wybór deklaruje zdający
- wypełnić deklarację przystąpienia do egzaminu maturalnego i złożyć ją w nieprzekraczalnym terminie u dyrektora szkoły/PSZE
- złożyć u dyrektora szkoły/PSZE dokumenty uprawniające do dostosowania warunków egzaminacyjnych
- w odpowiednim terminie zgłosić do PSZE zmiany w deklaracji
- przygotować bibliografię, ramowy plan prezentacji z języka polskiego
- w dniach egzaminu zgłosić się w wyznaczonym miejscu i o wyznaczonej godzinie z dokumentem tożsamości
- w trakcie egzaminu pracować samodzielnie i w sposób niezakłócający pracy innym zdającym.

**Osoby odpowiedzialne za sprawy oświaty w organach prowadzących szkoły** powinny wspierać dyrektorów szkół w procesie organizacji i przeprowadzania egzaminu maturalnego – szczególnie części pisemnej egzaminu z języków obcych nowożytnych i informatyki. Rozpoznawać warunki lokalowe i techniczne, jakimi dysponuje szkoła i – w razie potrzeby – dotować placówki,

tak aby zostały wyposażone w sprzęt lub urządzenia techniczne niezbędne do przeprowadzenia egzaminu maturalnego zgodnie ze stosownymi zaleceniami.

**Wizytatorzy z organu nadzorującego powinni:**

- utrzymywać stały kontakt z dyrektorami szkół/placówek, nadzorując prawidłowość procesu organizacji egzaminu maturalnego
- dyrektorom szkół, którzy mają problem z powołaniem do zespołów przedmiotowych i nadzorujących nauczycieli z innej szkoły, pomóc w nawiązaniu współpracy z innymi placówkami
- wytypować osoby, które dyrektor OKE w Gdańsku może powołać na obserwatorów egzaminu maturalnego do wybranych szkół
- gromadzić informacje o uchybieniach zaistniałych w szkołach; na ich podstawie podjąć właściwe kroki, aby zapobiec podobnym niedociągnięciom organizacyjnym podczas kolejnej sesji egzaminacyjnej.

**Pracownicy poradni psychologiczno-pedagogicznych powinni:**

- wydawać opinie stanowiące podstawę do dostosowania warunków i formy egzaminu maturalnego uczniom ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się w terminie określonym w *Rozporządzeniu* (najpóźniej do 30 września roku szkolnego, w którym odbędzie się egzamin)
- formułować jednoznacznie zapisy dotyczące dysfunkcji i zaleceń w sprawie sposobów dostosowania warunków i formy egzaminu maturalnego, aby nie budziły wątpliwości interpretacyjnych i nie powodowały w tak wielu przypadkach konieczności ponownego konsultowania.

**Pracownicy Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku powinni:**

- kontynuować przeprowadzanie cyklicznych szkoleń dla przewodniczących szkolnych zespołów egzaminacyjnych, informować ich o wszelkich zmianach w podstawie prawnej organizowania i przeprowadzania egzaminu maturalnego
- koordynować działania dyrektorów szkół ponadgimnazjalnych związane z organizacją i przeprowadzeniem egzaminu maturalnego
- kontynuować spotkania z wizytatorami oraz osobami odpowiedzialnymi za sprawy oświaty w jednostkach samorządu terytorialnego na temat interpretowania i wykorzystania wyników egzaminu maturalnego
- kontynuować szkolenia egzaminatorów i kandydatów na egzaminatorów.



## Spis rysunków

---

|             |   |    |
|-------------|---|----|
| Rysunek 1.  | Zróźnicowanie procentowe liczby szkół i liczby zdających.....   | 11 |
| Rysunek 2.  | Zróźnicowanie procentowe liczby szkół ze względu na lokalizację szkoły .....  | 12 |
| Rysunek 3.  | Procentowy rozkład liczby zdających obowiązkowe języki obce .....   | 14 |
| Rysunek 4.  | Procentowy rozkład liczby zdających obowiązkowe przedmioty inne niż języki.....   | 15 |
| Rysunek 5.  | Rozkład liczby zdających przedmioty dodatkowe w zależności od liczby tych przedmiotów.....  | 16 |
| Rysunek 6.  | Procent zdających, którzy ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych uzyskali co najmniej 30% punktów.....   | 23 |
| Rysunek 7.  | Procent zdających, którzy w części ustnej egzaminu z przedmiotów obowiązkowych uzyskali co najmniej 30% punktów .....                           | 25 |
| Rysunek 8.  | Średnie wyniki zdających część ustną egzaminu z języka polskiego i z języków obcych na poziomie podstawowym .....                               | 26 |
| Rysunek 9.  | Procent zdających, którzy w części pisemnej egzaminu z przedmiotów obowiązkowych na poziomie podstawowym uzyskali co najmniej 30% punktów ..... | 28 |
| Rysunek 10. | Średnie wyniki zdających część pisemną egzaminu z poszczególnych przedmiotów .....  | 31 |
| Rysunek 11. | Rozkłady liczebności wyników części pisemnej egzaminu na skali staninowej.....  | 34 |
| Rysunek 12. | Rozkłady liczebności średnich wyników szkół z przedmiotów zdawanych w części pisemnej.....  | 37 |
| Rysunek 13. | Średnie wyniki części pisemnej egzaminu w powiatach.....  | 40 |



## Spis tabel

|            |   |    |
|------------|---|----|
| Tabela 1.  | Struktura egzaminu maturalnego.....   | 5  |
| Tabela 2.  | Liczba egzaminatorów w zakresie egzaminu maturalnego z poszczególnych przedmiotów .....   | 8  |
| Tabela 3.  | Zestawienie liczby szkół i liczby zdających.....  | 11 |
| Tabela 4.  | Procent szkół ze względu na lokalizację szkoły.....   | 12 |
| Tabela 5.  | Liczba osób zwolnionych z egzaminu maturalnego z poszczególnych przedmiotów.....  | 13 |
| Tabela 6.  | Procent zdających obowiązkowe języki obce nowożytne .....   | 13 |
| Tabela 7.  | Procent zdających obowiązkowe przedmioty wybrane .....  | 14 |
| Tabela 8.  | Procent zdających w zależności od liczby przedmiotów dodatkowych .....  | 15 |
| Tabela 9.  | Liczba zdających część ustną egzaminu z języka polskiego i obowiązkowych języków obcych .....   | 16 |
| Tabela 10. | Liczba zdających część ustną egzaminu z dodatkowych języków obcych.....   | 17 |
| Tabela 11. | Liczba zdających część ustną egzaminu z języka obcego, będącego drugim językiem nauczania .....   | 17 |
| Tabela 12. | Liczba zdających część pisemną egzaminu z przedmiotów obowiązkowych .....   | 17 |
| Tabela 13. | Liczba zdających część pisemną egzaminu z przedmiotów dodatkowych.....  | 18 |
| Tabela 14. | Liczba zdających część pisemną egzaminu w języku obcym będącym drugim językiem nauczania .....  | 18 |
| Tabela 15. | Liczba szkół i liczba zdających egzamin maturalny w powiatach .....   | 19 |
| Tabela 16. | Liczba zdających część pisemną egzaminu maturalnego z języka polskiego i języków obcych w powiatach .....   | 19 |
| Tabela 17. | Liczba zdających część pisemną egzaminu maturalnego z przedmiotów wybranych w powiatach .....   | 20 |
| Tabela 18. | Zestawienie informacji dotyczących sprawdzania arkuszy egzaminacyjnych .....  | 21 |
| Tabela 19. | Procent zdających, którzy ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych uzyskali co najmniej 30% punktów.....   | 23 |
| Tabela 20. | Procent zdających w powiatach, którzy ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych uzyskali co najmniej 30% punktów .....  | 24 |
| Tabela 21. | Procent zdających, którzy w części ustnej egzaminu ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych uzyskali co najmniej 30% punktów.....                              | 24 |
| Tabela 22. | Procent zdających, którzy w części ustnej egzaminu z języka obcego będącego drugim językiem nauczania uzyskali co najmniej 30% punktów .....                  | 25 |
| Tabela 23. | Średnie wyniki zdających część ustną egzaminu z przedmiotów obowiązkowych.....  | 25 |
| Tabela 24. | Interpretacja średniego wyniku zdających .....  | 26 |
| Tabela 25. | Średnie wyniki zdających część ustną egzaminu z przedmiotów dodatkowych .....   | 26 |
| Tabela 26. | Średnie wyniki zdających część ustną egzaminu z języków obcych na poziomie rozszerzonym.....  | 27 |
| Tabela 27. | Średnie wyniki zdających część ustną egzaminu z języka obcego będącego drugim językiem nauczania.....   | 27 |
| Tabela 28. | Procent zdających, którzy w części pisemnej egzaminu z przedmiotów obowiązkowych na poziomie podstawowym uzyskali co najmniej 30% punktów .....               | 27 |
| Tabela 29. | Procent zdających, którzy w części pisemnej egzaminu z przedmiotów obowiązkowych i dodatkowych na poziomie podstawowym uzyskali co najmniej 30% punktów ..... | 29 |
| Tabela 30. | Średnie wyniki zdających część pisemną egzaminu z przedmiotów obowiązkowych.....  | 29 |
| Tabela 31. | Średnie wyniki zdających część pisemną egzaminu z przedmiotów dodatkowych .....   | 30 |
| Tabela 32. | Średnie wyniki zdających część pisemną egzaminu z wybranych przedmiotów obowiązkowych i dodatkowych .....   | 30 |
| Tabela 33. | Średnie wyniki zdających część pisemną egzaminu w języku obcym będącym drugim językiem nauczania.....   | 33 |
| Tabela 34. | Znormalizowana skala dziesięciostopniowa (staninowa) .....  | 33 |





# Załącznik 1.

---

**Informacje dotyczące zdających z poprzednich sesji  
egzaminacyjnych - województwo kujawsko-pomorskie**

---





## Informacje dotyczące zdających z poprzednich sesji egzaminacyjnych

Oprócz absolwentów szkół ponadgimnazjalnych kończących nauczanie na tym poziomie w sesji wiosennej 2006 roku do egzaminu maturalnego przystąpili również niektórzy absolwenci z 2005 roku, którzy w poprzednich sesjach egzaminacyjnych z danego przedmiotu lub przedmiotów:

- części ustnej nie zdali egzaminu
- w części pisemnej
  - nie przystąpili do egzaminu lub przerwali egzamin
  - nie zdali egzaminu
  - uzyskali wyniki, które ich nie usatysfakcjonowały i chcieli je podwyższyć.

W poniższych tabelach przedstawiono zestawienie liczby zdających z województwa kujawsko-pomorskiego, którzy ponownie przystępowali do egzaminu maturalnego z uwzględnieniem rezultatu egzaminu.

**Tabela 1. Liczba zdających egzamin maturalny z poprzednich sesji i wynik egzaminu – część ustna**

| Przedmiot       | Poziom egzaminu | Liczba zdających | Liczba zdających, którzy uzyskali wynik |                    |        |
|-----------------|-----------------|------------------|---|--------------------|--------|
|                 |                 |                  | wyższy                                  | równy poprzedniemu | niższy |
| Język polski    | –               | 31               | 24                                      | 2                  | 5      |
| Język angielski | PP              | 60               | 40                                      | 7                  | 13     |
|                 | PR              | 0                | –                                       | –                  | –      |
| Język niemiecki | PP              | 18               | 10                                      | 3                  | 5      |
|                 | PR              | 0                | –                                       | –                  | –      |
| Język rosyjski  | PP              | 2                | 1                                       | 0                  | 1      |
|                 | PR              | 1                | 0                                       | 0                  | 1      |

**Tabela 2. Liczba zdających egzamin maturalny z poprzednich sesji i wynik egzaminu – część pisemna**

| Przedmiot       | Poziom egzaminu | Liczba zdających | Liczba zdających, którzy uzyskali wynik |                    |        |
|-----------------|-----------------|------------------|---|--------------------|--------|
|                 |                 |                  | wyższy                                  | równy poprzedniemu | niższy |
| Język polski    | PP              | 222              | 161                                     | 12                 | 49     |
|                 | PR              | 57               | 40                                      | 1                  | 16     |
| Język angielski | PP              | 56               | 43                                      | 3                  | 10     |
|                 | PR              | 53               | 11                                      | 5                  | 37     |
| Język francuski | PP              | 1                | 1                                       | 0                  | 0      |
|                 | PR              | 1                | 1                                       | 0                  | 0      |



|                         |    |     |    |    |     |
|-------------------------|----|-----|----|----|-----|
| Język niemiecki         | PP | 10  | 7  | 1  | 2   |
|                         | PR | 11  | 8  | 0  | 3   |
| Język rosyjski          | PP | 4   | 4  | 0  | 0   |
|                         | PR | 0   | –  | –  | –   |
| Biologia                | PP | 136 | 26 | 8  | 102 |
|                         | PR | 155 | 36 | 13 | 106 |
| Chemia                  | PP | 61  | 38 | 3  | 20  |
|                         | PR | 114 | 63 | 2  | 49  |
| Fizyka i astronomia     | PP | 18  | 10 | 0  | 8   |
|                         | PR | 47  | 40 | 2  | 5   |
| Geografia               | PP | 33  | 21 | 0  | 12  |
|                         | PR | 17  | 11 | 0  | 7   |
| Historia                | PP | 71  | 19 | 5  | 47  |
|                         | PR | 51  | 38 | 3  | 10  |
| Historia sztuki         | PP | 14  | 6  | 0  | 8   |
|                         | PR | 8   | 5  | 1  | 2   |
| Matematyka              | PP | 97  | 82 | 4  | 11  |
|                         | PR | 67  | 36 | 3  | 28  |
| Wiedza o społeczeństwie | PP | 35  | 33 | 0  | 2   |
|                         | PR | 21  | 12 | 0  | 9   |



# Załącznik 2.

---

**Sprawozdanie z ewaluacji egzaminu maturalnego  
przeprowadzonego w województwie kujawsko-pomorskim**

---







## Sprawozdanie z ewaluacji egzaminu maturalnego

### Wprowadzenie

Zgodnie z § 131 ust. 1 *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 września 2004 roku w sprawie (...) przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych* (DzU z 2004 roku nr 199, poz. 2046 z późniejszymi zmianami), egzamin maturalny obserwowali delegowani przedstawiciele OKE w Gdańsku oraz delegowani przedstawiciele organów sprawujących nadzór pedagogiczny, organów prowadzących szkoły ponadgimnazjalne, szkół wyższych i placówek doskonalenia nauczycieli, upoważnieni przez dyrektora OKE w Gdańsku.

W niniejszym Sprawozdaniu przedstawiamy informacje dotyczące organizacji i przebiegu egzaminu maturalnego w szkołach na terenie województwa **kujawsko-pomorskiego** w sesji wiosennej 2006 roku.

Sprawozdanie przygotowano na podstawie analizy:

- wypełnionych przez obserwatorów arkuszy obserwacji
- danych z wywiadów indywidualnych przeprowadzonych z niektórymi dyrektorami szkół
- dokumentacji egzaminacyjnej i innych dokumentów dotyczących przygotowania i przebiegu egzaminu.

Składa się ono z niniejszego wprowadzenia oraz dwóch części. W pierwszej części scharakteryzowano założenia ewaluacji egzaminu w 2006 roku oraz opisano organizację i przebieg badań. Część druga sprawozdania zawiera dane z badań i analizę wyników ewaluacji egzaminu w odniesieniu do pytań kluczowych i kryteriów ujętych w projekcie ewaluacji. Na końcu Sprawozdania zamieszczono wnioski i rekomendacje.

**Wszystkim obserwatorom i innym osobom, które uczestniczyły w badaniach serdecznie dziękujemy.**

W tekście zamieszczono następujące skróty:

|  |  |
|--|--|
| CKE – Centralna Komisja Egzaminacyjna                        | MPO – matura z języka polskiego        |
| OKE – Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Gdańsku               | MJA – matura z języka angielskiego     |
| WBiA – Wydział Badań i Analiz OKE w Gdańsku                  | MJF – matura z języka francuskiego     |
| KO – kuratorium oświaty                                      | MJN – matura z języka niemieckiego     |
| OPS – organ prowadzący szkoły                                | MJR – matura z języka rosyjskiego      |
| SW – szkoła wyższa   | MBI – matura z biologii                |
| PDN – placówka doskonalenia nauczycieli                      | MCH – matura z chemii                  |
| PSZE – przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego      | MFA – matura z fizyki i astronomii     |
| SZE – szkolny zespół egzaminacyjny                           | MGE – matura z geografii               |
| PZE – przedmiotowy zespół egzaminacyjny                      | MHI – matura z historii                |
| PPZE – przewodniczący przedmiotowego zespołu egzaminacyjnego | MHM – matura z historii muzyki         |
| ZN – zespół nadzorujący                                      | MHS – matura z historii sztuki         |
| PZN – przewodniczący zespołu nadzorującego                   | MIN – matura z informatyki             |
|  | MMA – matura z matematyki              |
|  | MWO – matura z wiedzy o społeczeństwie |



Rozporządzenie – *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 września 2004 roku w sprawie (...) przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych* (DzU z 2004 roku nr 199, poz. 2046 z późniejszymi zmianami)

Instrukcja – *Instrukcja organizacji i przeprowadzania egzaminu maturalnego od sesji wiosennej roku szkolnego 2005/2006.*

Przytoczone w niniejszym sprawozdaniu przykłady wypowiedzi respondentów zostały zapisane kursywą. Fragmenty wypowiedzi pochodzące od różnych osób oddzielono średnikami.

## **Część I. Założenia ewaluacji**

---

### **1. Charakterystyka założeń ewaluacji**

#### **1.1. Przedmiot ewaluacji**

Przedmiotem ewaluacji był egzamin maturalny przeprowadzony w sesji wiosennej na terenie działalności Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku, a w szczególności województwa kujawsko-pomorskiego.

Badaniem objęto organizację części ustnej i pisemnej egzaminu w szkołach i ich przebieg w salach egzaminacyjnych oraz zgodność dokumentacji egzaminacyjnej z zapisami Instrukcji.

#### **1.2. Założenia i cele ewaluacji**

Założono, że:

- 1) wyniki badań pozwolą ustalić, w jakim stopniu w organizacji i przebiegu egzaminu maturalnego w sesji wiosennej 2006 roku zostały uwzględnione zapisy Rozporządzenia i Instrukcji
- 2) dane z badań dostarczą informacji na temat przebiegu egzaminu w szkołach oraz umożliwią zidentyfikowanie trudności, jakie napotkali dyrektorzy podczas organizowania egzaminu, a zespoły przedmiotowe i nadzorujące oraz sami zdający – w trakcie jego trwania
- 3) zebrane informacje dostarczą danych do udoskonalenia organizacji i przebiegu egzaminu w roku szkolnym 2006/2007 oraz przyczynią się do budowania poczucia odpowiedzialności za jego przygotowanie i przebieg.

Szczegółowe cele badań obejmowały:

- przygotowanie szkół do egzaminu
- przebieg egzaminu w szkołach.

Celem obserwacji egzaminu z danego przedmiotu było zebranie danych na temat jego przebiegu w salach egzaminacyjnych, w tym przygotowania sal do egzaminu i wypełniania procedur związanych z przeprowadzaniem egzaminu. Obserwatorzy części pisemnej mieli zwrócić szczególną uwagę na zapewnienie samodzielności pracy zdających oraz uwzględnienie procedury pakowania wypełnionych arkuszy egzaminacyjnych do specjalnie przygotowanych przez CKE tzw. bezpiecznych kopert i zaklejania ich w salach egzaminacyjnych w obecności wszystkich członków ZN i przedstawiciela zdających.

Analiza dokumentów miała pokazać m.in., czy PSZE przestrzegali zapisów Rozporządzenia dotyczących powołania zespołów nadzorujących część pisemną egzaminu i procedurę przygotowania i przekazania dokumentacji egzaminacyjnej do OKE oraz jakie trudności wystąpiły podczas przeprowadzania egzaminu.

### 1.3. Projekt badań ewaluacyjnych

W projekcie ewaluacji egzaminu maturalnego uwzględniono dwa obszary działań:

- I. Organizacja egzaminu w szkołach/placówkach
- II. Przebieg egzaminu w szkołach/placówkach.

Każdy obszar został scharakteryzowany za pomocą trzech czynników: pytań kluczowych, kryteriów i metod badań. Projekt badań został przedstawiony w Tabeli 1.

Tabela 1. Projekt ewaluacji egzaminu maturalnego w 2006 roku

| Obszar  | Pytania kluczowe   | Kryteria  | Metody  |
|---|--|---|---|
| I. Organizacja egzaminu w szkołach/placówkach | 1. W jakim stopniu dyrektorzy szkół podczas organizowania egzaminu uwzględnili zapisy Rozporządzenia i Instrukcji? | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) zgodność składu zespołów nadzorujących z zapisami Rozporządzenia i Instrukcji</li> <li>2) zgodność przygotowania sal egzaminacyjnych z zapisami Instrukcji</li> <li>3) przestrzeganie procedury pakowania oraz przekazywania arkuszy egzaminacyjnych i dokumentacji egzaminacyjnej po egzaminie</li> <li>4) prawidłowość sporządzenia przez PSZE dokumentacji egzaminacyjnej</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacja</li> <li>• wywiad indywidualny</li> <li>• analiza dokumentów</li> </ul> |
|   | 2. Jakiego rodzaju trudności wystąpiły podczas organizowania egzaminu?   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) wystąpienie trudności związanych z organizacją egzaminu</li> </ol>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wywiad indywidualny</li> <li>• analiza dokumentów</li> </ul>                       |
| II. Przebieg egzaminu w szkołach/placówkach   | 3. W jakim stopniu przebieg egzaminu był zgodny z zapisami Instrukcji?   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) zgodność wypełnienia zadań przez PPZE i PZN oraz członków PZE i ZN z zapisami Instrukcji</li> <li>2) zgodność zachowania zdających podczas egzaminu z zapisami Instrukcji</li> </ol>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacja</li> <li>• analiza dokumentów</li> </ul>                                |
|   | 4. Jakiego rodzaju zakłócenia wystąpiły w trakcie trwania egzaminu?  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) zaistnienie nagłych zakłóceń w trakcie trwania egzaminu</li> </ol>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacja</li> <li>• analiza dokumentów</li> </ul>                                |

### 1.4. Metody i narzędzia badawcze

Zastosowano następujące metody badawcze:

- obserwacja
- wywiad indywidualny
- analiza dokumentów.

Obserwowano przebieg egzaminu w szkołach/placówkach. Wywiady przeprowadzono z niektórymi PSZE (dyrektorami szkół) i osobami ustalającymi wyniki zdających. Analizowano dokumenty dotyczące przygotowania i przebiegu egzaminu oraz pracy egzaminatorów.

Wykorzystując opisane w projekcie ewaluacji metody badawcze, przygotowano narzędzia do przeprowadzenia badań.

Dla obserwatorów części ustnej i części pisemnej egzaminu przygotowano odpowiednio arkusz obserwacji części ustnej egzaminu i arkusz obserwacji części pisemnej egzaminu.

Arkusze obserwacji zawierały stwierdzenia dotyczące zgodności przebiegu egzaminu (w obserwowanej sali egzaminacyjnej) z zapisami Instrukcji w zakresie:

- przygotowania sali
- pracy PPZE i członków PZE (w części ustnej) oraz PZN i członków ZN (w części pisemnej)



- zachowania zdających
- nagłych zakłóceń podczas trwania egzaminu.

Na podane stwierdzenia obserwatorzy odpowiadali „Tak” lub „Nie”. Wpisywali również dane o liczbie członków PZE lub ZN. W części pisemnej dodatkowo mieli podać liczbę zdających oraz dokładny czas:

- zajęcia miejsc przez wszystkich zdających w tej sal
- otwarcia pakietów z zestawami egzaminacyjnymi
- rozpoczęcia rozwiązywania zadań
- zakończenia rozwiązywania zadań przez wszystkich zdających.

Zostawiono również miejsca na uwagi i komentarz obserwatora na temat przestrzegania procedur związanych z przygotowaniem i przeprowadzeniem egzaminu oraz wpisanie danych obserwatora.

Na końcu arkusza obserwator stwierdzał na podstawie przeprowadzonej obserwacji egzaminu, czy w trakcie jego przebiegu zaistniały zdarzenia mogące być podstawą unieważnienia egzaminu. W przypadku wyboru odpowiedzi „TAK”, proszony był o uzasadnienie swojego stwierdzenia.

Do wykonania analizy formalnej i merytorycznej dokumentów dotyczących egzaminu maturalnego opracowano dyspozycje do analizy dokumentacji.

## **2. Organizacja i przebieg badań**

Dyrektorzy szkół zostali uprzedzeni o planowanej ewaluacji wewnętrznej egzaminu maturalnego. Do instytucji uprawnionych do delegowania swoich przedstawicieli przekazano pisma zapraszające do obserwacji przebiegu egzaminu. Informacje dotyczące możliwości obserwowania egzaminu i sprawdzania prawidłowości jego przebiegu zamieszczono również w Instrukcji oraz na stronie internetowej OKE.

### **2.1. Organizacja badań w OKE**

Kurator oświaty, osoby odpowiedzialne za edukację w organach prowadzących szkoły ponadgimnazjalne, rektorzy uczelni wyższych oraz dyrektorzy placówek doskonalenia nauczycieli z województwa kujawsko-pomorskiego zgłaszali do OKE swoich przedstawicieli z wyznaczeniem szkół, w których zamierzali przeprowadzić obserwację przebiegu egzaminu w salach egzaminacyjnych.

Dobór szkół do obserwacji przebiegu egzaminu koordynowali pracownicy WBiA tak, aby objąć badaniami jak najwięcej szkół. W tym celu przygotowano w formie elektronicznej wykaz obserwatorów.

Dyrektor OKE wydał łącznie 175 upoważnień do obserwacji przebiegu części ustnej i pisemnej egzaminu z poszczególnych przedmiotów egzaminacyjnych na terenie województwa kujawsko-pomorskiego. Dodatkowo każdemu obserwatorowi przekazano instrukcję dla obserwatora, arkusz obserwacji i wersję skróconą Instrukcji.

Wszystkie przekazane przez obserwatorów arkusze poddano analizie. Jeżeli sygnalizowano w nich odstępstwa od procedur i Instrukcji, kontaktowano się z osobą, która wypełniła arkusz celem uzyskania dokładniejszych wyjaśnień.

Przy odbieraniu przesyłek ze szkół (od kurierów) analizowano sposób ich przygotowania oraz sprawdzano dokumentację egzaminacyjną z przeprowadzonego egzaminu.

Analizowano także wykazy uchybień lub nieprawidłowości formalnych (w zakresie kodowania zestawów egzaminacyjnych i wypełniania kart odpowiedzi) sporządzone przez egzaminatorów.

## 2.2. Przebieg badań w szkołach

Przeprowadzaniu części ustnej przyglądano się w wybranych szkołach w dniach 7 – 26 maja 2006 roku, a części pisemnej – w dniach egzaminów z poszczególnych przedmiotów (zgodnie z harmonogramem ustalonym przez dyrektora CKE, czyli od 4 maja do 31 maja 2006 roku).

W dniach przeprowadzenia egzaminu upoważnione osoby przybyły do szkół na około pół godziny przed rozpoczęciem egzaminu. Spośród wszystkich sal egzaminacyjnych wybierały jedną, w której przebywały do końca trwania egzaminu, obserwując zgodność przebiegu egzaminu z obowiązującymi procedurami, a następnie porządkowanie i przekazywanie PSZE dokumentacji egzaminacyjnej. Swoje spostrzeżenia rejestrowały w arkuszu obserwacji.

Obserwowano:

- przygotowanie sal egzaminacyjnych do przeprowadzenia egzaminu
- przebieg egzaminu, a w szczególności wypełnianie zadań przez przewodniczących i członków zespołów przedmiotowych i nadzorujących
- pracę zdających i ich zachowanie w trakcie egzaminu.

Obserwatorzy rejestrowali także wszelkie zakłócenia przebiegu egzaminu.

Wypełnione arkusze obserwacji należało przekazać do WBiA. Jednak ze względu na pilne sprawy zawodowe lub z innych istotnych powodów niektóre osoby nie odwiedziły wskazanych szkół.

## Część II. Prezentacja wyników

### 3. Generowanie i opis danych

#### 3.1. Selekcja i porządkowanie danych

W WBiA zebrano przekazane arkusze obserwacji wypełnione przez obserwatorów. Następnie arkusze te uporządkowano według numerów identyfikacyjnych szkół. Dokumentację egzaminacyjną, po sprawdzeniu i uporządkowaniu w kolejności numerów identyfikacyjnych szkół, umieszczono w archiwum.

#### Arkusze obserwacji obserwatorów egzaminu

W województwie kujawsko-pomorskim obserwatorzy odwiedzili 106 szkół (31,6%). W niektórych z nich przyglądali się przebiegowi egzaminu z kilku przedmiotów, najczęściej podczas pracy zdających z arkuszem I i arkuszem II. Do WBiA przekazano **263 wypełnionych arkuszy obserwacji**.

W części ustnej jeden obserwator dwukrotnie odwiedził jedną szkołę. Stwierdził, że w trakcie egzaminu nie zaistniały zdarzenia mogące być podstawą jego unieważnienia.

W części pisemnej przeprowadzono ogółem 261 obserwacji przebiegu egzaminu.

W Tabeli 2. przedstawiono zróżnicowanie liczby przekazanych arkuszy obserwacji części pisemnej egzaminu maturalnego z uwzględnieniem przedmiotów egzaminacyjnych.

Tabela 2. Przekazane arkusze obserwacji części pisemnej egzaminu maturalnego z uwzględnieniem przedmiotu egzaminu

| Liczba arkuszy obserwacji |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| MPO                       | MJA | MJF | MJN | MJR | MBI | MCH | MFA | MGE | MHI | MHM | MHS | MIN | MMA | MWO |
| 38                        | 32  | 3   | 15  | 3   | 26  | 18  | 8   | 26  | 31  | 5   | 4   | 4   | 27  | 21  |

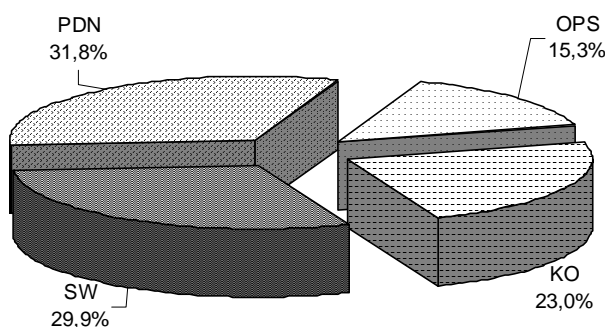
Zestawienie przekazanych arkuszy obserwacji części pisemnej egzaminu maturalnego wypełnionych przez poszczególne grupy obserwatorów przedstawiono w Tabeli 3. i na Rysunku 1.



**Tabela 3. Przekazane arkusze obserwacji części pisemnej egzaminu maturalnego z uwzględnieniem grupy obserwatorów**

| Liczba arkuszy obserwacji przekazanych          |                                     |                       |   |       |
|---|-------------------------------------|-----------------------|---|-------|
| z organów sprawujących nadzór pedagogiczny (KO) | z organów prowadzących szkoły (OPS) | z szkół wyższych (SW) | z placówek doskonalenia nauczycieli (PDN) | razem |
| 60  | 40                                  | 78                    | 83  | 261   |

**Rysunek 1. Przekazane do OKE arkusze obserwacji według grup obserwatorów**



### 3.2. Opis przeprowadzonych analiz

Zebrany materiał źródłowy w WBIA poddano analizie przez pryzmat pytań kluczowych i kryteriów ujętych w projekcie ewaluacji.

Najwięcej czasu poświęcono analizie arkuszy obserwacji. Odpowiedzi na pytania zamknięte zliczono przy użyciu czytnika optycznego. Natomiast wszystkie dodatkowe uwagi i komentarze obserwatorów szczegółowo analizowano w odniesieniu do sygnalizowanych uchybień lub zaistniałych problemów.

Następnie analizowano

- 1) protokoły przekazania/odbioru dokumentacji egzaminacyjnej
- 2) protokoły zbiorcze części pisemnej egzaminu maturalnego z wybranych przedmiotów
- 3) kopie powołań zespołów nadzorujących
- 4) listy zdających
- 5) bezpieczne koperty zawierające wypełnione arkusze egzaminacyjne.

Analizę formalną dokumentacji powiązano z interpretacją zawartych w nich treści. Szczegółowej analizie poddano zgodność zestawienia przekazanych kopert i arkuszy egzaminacyjnych z liczbą kopert i danymi wpisanymi na naklejkach na bezpiecznych kopertach, informacje dotyczące składu ZN w salach egzaminacyjnych oraz uwagi PSZE o przebiegu egzaminu.

## 4. Wyniki analizy danych

Wyniki analizy danych z badań przedstawiono w odniesieniu do pytań kluczowych i kryteriów ujętych w projekcie ewaluacji.

### *W jakim stopniu dyrektorzy szkół podczas organizowania egzaminu uwzględnili zapisy Rozporządzenia i Instrukcji?*

#### **Składy zespołów przedmiotowych i nadzorujących**

Na podstawie Rozporządzenia w każdym przedmiotowym zespole egzaminacyjnym (w części ustnej egzaminu) i w każdym zespole nadzorującym (w części pisemnej) musiał być co najmniej jeden nauczyciel zatrudniony w innej szkole lub w innej placówce. Zarówno PZE, jak i ZN powinien składać się co najmniej z trzech osób, przy czym liczebność ZN miała być dostosowana do liczby zdających w sali egzaminacyjnej. W skład ZN nie mogli wchodzić nauczyciele danego przedmiotu i wychowawcy klas.

We wszystkich sprawdzanych szkołach składy PZE i ZN ze względu na liczebność, obecność nauczycieli zatrudnionych w innej szkole lub w innej placówce oraz kwalifikacje zawodowe były właściwe.

Niektórzy PSZE nie przekazali kopii powołań zespołów nadzorujących. Uniemożliwiło to stwierdzenie zgodności składów ZN i zapisami Rozporządzenia.

#### **Przygotowanie sal egzaminacyjnych**

Do WBiA przekazano informacje dotyczące przygotowania **263 sal egzaminacyjnych** (2 w części ustnej i 261 w części pisemnej).

Zdaniem obserwatorów dyrektorzy szkół zadbali o przygotowanie sal egzaminacyjnych zgodnie z Instrukcją.

Z danych przekazanych przez obserwatorów części ustnej egzaminu wynika, że wszystkie sale, w których rejestrowali przebieg egzaminu były odpowiednio przygotowane. Przed wejściem do każdej sali umieszczono listy zdających. W każdej sali przygotowano miejsca dla zdającego oraz przygotowującego się do egzaminu, dla członków PZE i obserwatorów i umieszczono sprawny zegar w miejscu widocznym dla zdających.

W części pisemnej egzaminu wszyscy zdający siedzieli przy osobnych stolikach ustawionych w jednym kierunku, w odległości zapewniającej samodzielność pracy i mogli kontrolować na zegarze czas swojej pracy. Ze wszystkich sal usunięto pomoce dydaktyczne i we wszystkich salach przygotowano dla zdających przysługujące im, na niektórych przedmiotach, dodatkowe wyposażenie oraz materiały i przybory pomocnicze. W opinii obserwatorów: *Dyrekcja (...) doskonale przygotowała salę oraz miejsce, w którym odbywał się egzamin maturalny z fizyki. Sala była odseparowana od „szkolnych hałasów”, co sprawiało, że zdający mieli zapewnioną ciszę i idealne warunki do pracy; Słowniki znajdowały się na odrębnym stoliku.*

W nielicznych salach egzaminacyjnych odnotowano następujące uchybienia:

- przed wejściem do sali nie umieszczono listy zdających (w 7 salach)
- nie było pełnych danych osobowych i egzaminacyjnych zdających na kartkach umieszczonych na stolikach (w 2 salach)
- nie przygotowano tablicy lub planszy do zapisania godziny rozpoczęcia i zakończenia egzaminu (w 1 sali).

W niektórych salach: *Egzaminowani wchodziłi na salę i otrzymywali karteczki z nazwiskami, zajmowali miejsca w kolejności wg listy i stawiali wizytówkę na brzegu stolika.*

Część obserwatorów części pisemnej nie udzieliło odpowiedzi na stwierdzenie dotyczące przygotowania dodatkowego wyposażenia oraz materiałów i przyborów pomocniczych dla zdających, gdyż na egzaminie z danego przedmiotu nie były one dozwolone.



### **Zapakowanie oraz przekazywanie arkuszy egzaminacyjnych i dokumentacji egzaminacyjnej**

Po zakończeniu egzaminu, należało w sali egzaminacyjnej wypełnić naklejki samoprzylepne przygotowane przez OKE oraz nakleić je we wskazanym miejscu na bezpieczne koperty. Wypełnione arkusze egzaminacyjne należało zapakować do bezpiecznych kopert i zakleić je w obecności wszystkich członków ZN i co najmniej jednego przedstawiciela zdających. Natomiast arkusze niewykorzystane i wadliwe (niekompletne lub błędnie wydrukowane) oraz arkusze osób, które przerwały egzamin lub którym przerwano egzamin należało zapakować do kopert zwykłych, a następnie koperty te zakleić i odpowiednio opisać.

We wszystkich salach zapakowano arkusze egzaminacyjne zgodnie z powyższą procedurą.

Podczas odbioru przesyłek ze szkół w siedzibie OKE zarejestrowano pewne odstępstwa od procedury pakowania arkuszy egzaminacyjnych i dokumentacji egzaminacyjnej. Miedzy innymi stwierdzono zapakowanie do bezpiecznych kopert arkuszy egzaminacyjnych wypełnionych przez absolwentów różnych typów szkół (w zespole). Stanowiło to utrudnienie dla przewodniczących zespołów egzaminatorów podczas liczenia i wydawania egzaminatorom arkuszy egzaminacyjnych z powodu niezgodności danych na wykazach z OKE i na bezpiecznych kopertach.

### **Prawidłowość sporządzenia przez PSZE dokumentacji egzaminacyjnej**

W zdecydowanej większości PSZE sporządzili dokumentację egzaminacyjną zgodnie z procedurą opisaną w Instrukcji. W nielicznych przypadkach stwierdzono następujące niedociągnięcia formalne:

- niekompletna dokumentacja egzaminacyjna, m. in.
  - brak protokołu przekazania/odbioru dokumentacji egzaminacyjnej
  - brak zbiorczego protokołu części pisemnej egzaminu maturalnego
  - brak kopii powołania zespołu nadzorującego
  - brak podpisów PZE i członków ZN na listach zdających
- niewłaściwe wypełnienie dokumentacji egzaminacyjnej, np.
  - niezgodność liczby kopert lub arkuszy egzaminacyjnych podanej w protokole z liczbą napisaną na naklejkach kopert zawierających te arkusze
  - wspólny protokół dla różnych typów szkół (w przypadku zespołów szkół)
  - brak weryfikacji list zdających otrzymanych z OKE w Gdańsku.

W p. A.1. protokołu zbiorczego części pisemnej należało wpisać liczbę sal, w których przeprowadzono egzamin, a tymczasem zdarzało się wpisanie w tym miejscu numeru sali, np. "21", co oznaczałoby, że zdający pisali w 21 salach.

W przypadku zdających z dysleksją nie zawsze zaznaczono to na naklejce na bezpiecznej kopercie.

### ***Jakiego rodzaju trudności wystąpiły podczas organizowania egzaminu?***

#### **Trudności związane z organizacją egzaminu**

Obserwatorzy nie sygnalizowali wystąpienia istotnych trudności związanych z organizacją egzaminu w szkołach. Niektórzy podkreślili: *Egzamin przebiegał sprawnie, we właściwej atmosferze powagi. Nie wystąpiły żadne zakłócenia w pracy zdających; Egzamin przebiegł bez zakłóceń, zgodnie z wytycznymi. Odpowiednie przygotowanie sali pozwoliło zdającym na samodzielną pracę.*

Dyrektorzy szkół rzadko pisali uwagi o przebiegu egzaminu. Nieliczni najczęściej informowali: *Egzamin przebiegał bez zakłóceń; (...) zgodnie z wymaganymi procedurami; bez uwag.*

Analiza danych z arkuszy obserwacji oraz uwag zamieszczonych w dokumentacji egzaminacyjnej wykazała nieliczne przypadki wystąpienia następujących problemów:



- *Brak naklejek z kodem kreskowym szkoły – kod wpisano odręcznie (dyrektor dostał zbyt mało naklejek z OKE) – w jednej szkole*
- *konieczność zmiany PZN (z powodu śmierci matki) tuż przed egzaminem – jeden przypadek.*

### ***W jakim stopniu przebieg egzaminu był zgodny z zapisami Instrukcji?***

#### **Wypełnienie zadań przez PPZE i członków PZE**

W obserwowanych salach część ustna egzaminu maturalnego przeprowadzana była zgodnie z Instrukcją: *Egzamin przebiegał zgodnie z Instrukcją organizacji i przeprowadzania egzaminu maturalnego.*

#### **Wypełnienie zadań przez PZN i członków ZN**

W zdecydowanej większości obserwatorzy pozytywnie odpowiedzieli na stwierdzenia dotyczące pracy przewodniczących i członków zespołów nadzorujących przebieg egzaminu. Podkreślali: *Komisja pracowała bez zastrzeżeń; Komisja zachowała się profesjonalnie.*

We wszystkich salach rozdano zdającym zabezpieczone arkusze egzaminacyjne i polecono sprawdzenie ich kompletności, zachowywano ciszę i nie udzielano zdającym wyjaśnień dotyczących zadań egzaminacyjnych, nie opuszczano sal w trakcie egzaminu. Po zakończeniu egzaminu odebrano od zdających arkusze egzaminacyjne i zapakowano je zgodnie z zapisami Instrukcji, a następnie przekazano wszystkie materiały egzaminacyjne PSZE.

W kilku salach nie wypełniano wszystkich czynności zgodnie z Instrukcją. Odnotowano następujące uchybienia PZN i członków ZN w wypełnieniu zadań:

- rozpoczęto rozdawanie arkuszy egzaminacyjnych na kilka minut przed godziną 10:00
- nie przypomniano o sposobie kodowania zestawów egzaminacyjnych (w dwóch salach): *PZN poinformował o konieczności kodowania prac, a nie o sposobie kodowania*
- nie przypomniano zdającym o zasadach oddawania prac po zakończeniu egzaminu (w dziewięciu salach)
- nie zapisano w widocznym miejscu czasu rozpoczęcia i zakończenia egzaminu (w jednej sali): *PZN poinformował ustnie zdających o czasie trwania i godzinie zakończenia egzaminu*
- nie rozmieszczono członków ZN tak, aby mogli nadzorować wszystkich zdających (w dwóch salach, w których pisało po kilkudziesięciu maturzystów)
- nie naklejono na bezpieczną kopertę naklejki z OKE bezpośrednio po zakończeniu egzaminu: *Po zakończeniu egzaminu członkowie ZN nie nakleili na bezpieczną kopertę samoprzylepnej naklejki. PSZE odebrał kopertę bezpieczną bez naklejki. Nalepki samoprzylepne naklejono i wypełniono w gabinecie dyrektora*
- nie sporządzono i nie podpisano protokołu przebiegu egzaminu bezpośrednio po jego zakończeniu (w pięciu salach): *Protokół nie był uzupełniany na sali. Protokół został uzupełniony po egzaminie w gabinecie dyrektora; Protokół dokończono w gabinecie dyrektora.*

W jednej sali egzaminacyjnej: *PZN nie rozdał pasków z kodami informując, że paski naklejają członkowie ZN. Po uwadze obserwatora PZN rozdał paski z kodami i polecił je nakleić, a w innej część podpisów potwierdzających odbiór zestawu odbierano przed rozpoczęciem pracy przez zdających, część przy oddawaniu prac.*

Jeden obserwator stwierdził: *Członkowie ZN nie nakleili na bezpieczną kopertę samoprzylepnej nalepki i nie mieli jej wypełnionej, a inny: Przy wejściu nie oglądano dokładnie kalkulatorów.*

Na podstawie analizy uchybień/nieprawidłowości oraz uwag egzaminatorów można stwierdzić pojedyncze przypadki niewłaściwego przygotowania dokumentacji egzaminacyjnej przez członków ZN. Między innymi odnotowano:

- brak naklejki z kodem szkoły na arkuszu egzaminacyjnym lub na karcie odpowiedzi



- brak kodu zdającego na karcie odpowiedzi: *Brak kodu*
- niezgodność numeru PESEL z zapisem na kopercie: *Inny pesel w arkuszu i na kopercie*
- różne daty urodzenia zdającego na pierwszej stronie arkusza egzaminacyjnego i na karcie odpowiedzi
- brak zaznaczeń kodów zdających w matrycy znaków lub niewłaściwy sposób wypełnienia matrycy znaków
- niewłaściwe oznaczenie dysleksji: *Dysleksja oznaczona literą T*
- złe nagranie przebiegu egzaminu w przypadku dyktowania przez zdającego z niepełnosprawnością ruchową w zakresie kończyn górnych pracy członkowi zespołu egzaminacyjnego przy jednoczesnym zapisie wypowiedzi zdającego na kasecie audio (kaseta ta stanowi integralną część arkusza egzaminacyjnego i podlega ocenianiu przez egzaminatora): *Nagranie na kasecie było niemożliwe do odczytania.*

Część tych uchybień wynikała z błędów popełnionych przez zdających, ale członkowie ZN odbierając prace mieli sprawdzić poprawność kodowania.

### Zachowanie zdających podczas egzaminu

Jak wynika z danych przekazanych przez obserwatorów zachowanie zdających podczas egzaminu było zgodne z zapisami Instrukcji. We wszystkich salach zdający pracowali samodzielnie, nie porozumiewali się z innymi, samowolnie nie opuszczali wyznaczonych im miejsc, nie korzystali ze środków łączności i nie wypowiadali uwag ani komentarzy. W opinii obserwatorów: *zdający w skupieniu, samodzielnie rozwiązywali zadania; na podkreślenie zasługuje dyscyplina abiturientów.*

W nielicznych arkuszach obserwacji zarejestrowano, że zdający:

- nie wchodzili do sali w kolejności na liście (siedem przypadków): *Zdający weszli do sali jednocześnie,*
- nie okazywali dowodów tożsamości w trakcie wchodzenia do sali (sześć przypadków): *Część zdających przy wejściu na salę nie okazywała dowodu tożsamości; Członkowie ZN sprawdzili dowody tożsamości, gdy zdający zajęli miejsce; Dowody przy wchodzeniu sprawdzano pobieżnie bez próby dokładnego porównania wyglądu zdającego z fotografią w dowodzie osobistym*
- korzystali z pomocy niedozwolonych (1 przypadek): *PZN zauważywszy, iż abiturient korzysta z niedozwolonych pomocy, przywołał ucznia, zabrał pracę, przerwał egzamin, zabezpieczył niedozwoloną pomoc i wyprosił ucznia z sali*
- po zakończeniu pracy nie odłożyli arkuszy na brzeg stolika (w sześciu salach): *Zdający zamknęli zestawy, ale nie odłożyli ich na brzeg stolika*
- po zakończeniu pracy nie oczekiwali na odbiór arkuszy oraz zgodę PZN na opuszczenie sali (w dwóch salach: *Zdający przynosili arkusze członkom Komisji. W obecności zdającego Komisja sprawdzała arkusze pod względem formalnym. Zdający podchodzili pojedynczo i pojedynczo opuszczali salę.*

Jeden obserwator nie odpowiedział na stwierdzenia dotyczące wchodzenia zdających do sali, ponieważ była to druga część egzaminu i jego zdaniem: *Nie było potrzeby, ponieważ w drugiej części wzięli udział ci sami uczniowie, którzy przystąpili do części pisemnej.*

Trzy osoby nie zajęły stanowiska w kwestii korzystania zdających z pomocy niedozwolonych, wyjaśniając m.in.: *Niektórzy zdający (MMA) mieli dodatkowo ołówek i gumkę.*

Pojawiły się też inne uwagi. Między innymi: *Najpierw wniesiono na salę materiały egzaminacyjne (pobrane i przenoszone w obecności zdających), a dopiero później wpuszczono do sali zdających; Dwukrotnie zdający zadali pytania PZN związane ze sposobem wypełniania zestawu.*

Powyższe nieprawidłowości mogły wynikać z niedostatecznego poinformowania zdających przez członków SZE o przebiegu i zasadach przeprowadzania egzaminu.

Dwie osoby nie odpowiedziały na stwierdzenia dotyczące zachowania się zdających po zakończeniu egzaminu, gdyż: *wszyscy zdający zakończyli pracę przed czasem.*

Analiza uchybień/nieprawidłowości oraz uwag egzaminatorów wykazała, że ponad 3% (około 3,2%) zdających część pracy zapisało ołówkiem: *Używanie przy rozwiązywaniu zadań ołówka; Używanie ołówka do częściowego lub alternatywnego rozwiązania.* Zdarzały się również pojedyncze przypadki innych uchybień. Między innymi:

- brak kodu zdającego na karcie odpowiedzi albo brak zaznaczeń kodów zdających w matrycy znaków lub niewłaściwy sposób wypełnienia matrycy znaków: *Brak kodu*
- nieczytelny zapis daty urodzenia zdającego
- nieczytelny zapis rozwiązań: *Niestaranne i nieczytelne pismo zdających*
- zapiski zdającego na karcie odpowiedzi: *Umieszczanie odpowiedzi w miejscach do tego nie przeznaczonych*
- wypełnienie karty odpowiedzi innym kolorem niż czarnym: *Praca pisana niebieskim tuszem*
- dodatkowe zapisy w arkuszach egzaminacyjnych: *Zapiski w postaci „-” przy zadaniach; Niestosowne komentarze.*

### ***Jakiego rodzaju zakłócenia wystąpiły w trakcie trwania egzaminu?***

Obserwatorzy części ustnej egzaminu nie odnotowali żadnych zakłóceń egzaminu.

W trakcie części pisemnej egzaminu najczęściej informowano: *Egzamin maturalny przebiegł bez zakłóceń.*

Zarejestrowano następujące zdarzenia, które zdaniem obserwatorów nie miały istotnego wpływu na pracę zdających:

- w ośmiu salach zdający zgłosili PZN braki lub usterki w zestawach egzaminacyjnych: *Zdający zgłosił, po otrzymaniu arkusza, że karta odpowiedzi jest oderwana; Jeden arkusz był kompletny, ale nie był zszyty, zdający wypełniał go*
- w jednej sali: *Uczennica przez przypadek źle nakleiła naklejkę (kod szkoły na kartę odpowiedzi). Uczeń oderwał część testu (kartę odpowiedzi)*
- czterech obserwatorów odnotowało następujące zdarzenia: *Drobna usterka techniczna przy odsłuchaniu nagrań (MJA), wpływająca na wydłużenie czasu egzaminu o 10 min.; Uczennica złożyła oświadczenie, że nie działa klawiatura (MIN), natychmiast usunięto usterkę; Z zaplecza (obok sali egzaminacyjnej) dobiegł głośny, krótkotrwały hałas – przewróciła się samoistnie pomoc dydaktyczna. Zdarzenie to nie zakłóciło przebiegu egzaminu; W trakcie przebiegu egzaminu rozległa się bardzo głośna muzyka z budynku mieszkalnego, znajdującego się obok szkoły. Interwencja członka komisji wyeliminowała ww. zakłócenie.*

### **Dodatkowe uwagi obserwatorów i dyrektorów szkół**

Niektórzy obserwatorzy oraz PSZE przekazali dodatkowe **uwagi i komentarze**. Większość z nich dotyczyła przebiegu egzaminu i atmosfery podczas pracy zdających. Pisali między innymi: *Egzamin przebiegał w atmosferze skupienia i powagi; Egzamin przebiegał zgodnie z regulaminem oraz z powagą, jaka przystoi egzaminowi dojrzałości.*

Odnotowano również inne uwagi: *Nie miałem możliwości uczestniczyć w rozpoczęciu wpuszczania zdających. W szkole pojawiłem się o godz. 9:20, jednak dopiero o godz. 9:45 pojawiła się p. wicedyrektor i zaprowadziła mnie do sali nr 45. Zdający właśnie skończyli zajmowanie miejsc.*

**Jak wynika z informacji przekazanych przez wszystkich obserwatorów, podczas egzaminu maturalnego nie zaistniały zdarzenia mogące być podstawą do jego unieważnienia.**



## Wnioski i rekomendacje

---

### 1. Wnioski

Na podstawie danych z badań można sformułować następujące wnioski:

#### I. Organizacja egzaminu

- 1) W porównaniu do 2005 roku zmalała liczba obserwatorów (o 84), dotyczy to głównie przedstawicieli szkół wyższych.
- 2) W większości szkół zapewniono zdającym bardzo dobre warunki pracy w salach egzaminacyjnych.
- 3) Dostosowano liczbę członków zespołu nadzorującego do liczby zdających.
- 4) W porównaniu do 2005 roku zarejestrowano znacznie mniej uchybień w zakresie przygotowania sal egzaminacyjnych. W nielicznych szkołach wystąpiły uchybienia w tym zakresie, między innymi nie umieszczono przed wejściem do sali egzaminacyjnej listy zdających przystępujących do egzaminu.

#### II. Przebieg egzaminu

- 1) W zdecydowanej większości sal egzamin maturalny przebiegał zgodnie z zapisami Instrukcji a przewodniczący i członkowie zespołów przedmiotowych oraz nadzorujących właściwie wypełniali swoje zadania.
- 2) W nielicznych salach wystąpiły uchybienia w zakresie przeprowadzania egzaminu, między innymi:
  - rozdano zdającym arkusze egzaminacyjne kilka minut przed godziną wyznaczoną przez dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej
  - nie przypomniano zdającym o sposobie kodowania prac i zasadach oddawania prac po zakończeniu egzaminu
  - do sali wpuszczono zdających nie według kolejności na liście i nie sprawdzono dowodów tożsamości
  - pozwolono zdającym wnieść do sali przedmioty niedozwolone, m.in. ołówki, długopisy z innym niż czarnym tuszem, telefony komórkowe
  - podczas odbierania prac od zdających nie sprawdzano poprawności ich zakodowania
  - nie sporządzono protokołu przebiegu egzaminu w sali egzaminacyjnej bezpośrednio po zakończeniu egzaminu
  - nieprawidłowo przygotowano dokumentację egzaminacyjną do OKE.
- 3) Zdający zachowywali się i postępowali w czasie trwania egzaminu zgodnie z zapisami Instrukcji.
- 4) Podczas trwania egzaminu zapewniono zdającym warunki do pracy samodzielnej i przebiegającej bez zakłóceń.

### 2. Rekomendacje

W następnym roku szkolnym należy:

- 1) Podjąć działania zmierzające do zwiększenia liczby obserwatorów egzaminu, zwłaszcza reprezentujących uczelnie wyższe.
- 2) Zadbać, by PSZE lub jego zastępca byli w szkole co najmniej godzinę przed czasem rozpoczęcia egzaminu, a zdający byli wpuszczani do sal nie wcześniej niż pół godziny przed tym czasem. Umożliwi to obserwatorom przyglądanie się zachowaniu zdających

i wykonywaniu zadań przez członków ZN podczas wchodzenia wszystkich zdających do sal egzaminacyjnych.

- 3) Rozważyć przygotowanie jednego z członków ZN do pełnienia zadań PZN na wypadek nagłej jego nieobecności.
- 4) Przygotować sale egzaminacyjne zgodnie ze wszystkimi zapisami Instrukcji.
- 5) W przypadku pracy dyktowanej przez zdającego przygotować sprawny sprzęt do nagrania przebiegu egzaminu na kasecie audio.
- 6) Zadbać, by zdający wnosili do sali egzaminacyjnej wyłącznie materiały i przybory wymienione na „Liście materiałów i przyborów pomocniczych dla zdających część pisemną egzaminu maturalnego”, a w szczególności na egzaminach z chemii, fizyki i astronomii, geografii, matematyki i informatyki wyłącznie proste kalkulatory oraz by nie wnosili telefonów komórkowych oraz ołówków (za wyjątkiem biologii i geografii) i długopisów z tuszem innym niż czarnym.
- 7) Rozmieścić członków ZN tak, aby mogli nadzorować wszystkich zdających, zwłaszcza w salach, w których jest duża liczba zdających.
- 8) Rozpocząć rozdawanie arkuszy egzaminacyjnych zdającym nie wcześniej niż o godzinie wyznaczonej przez dyrektora CKE.
- 9) Zadbać, by wszyscy zdający otrzymali i nakleili paski kodowe w określone miejsca na arkuszu i karcie odpowiedzi.
- 10) Przypomnieć zdającym o sposobie kodowania arkuszy i zasadach ich oddawania po zakończeniu egzaminu.
- 11) Uczulić zdających na konsekwencje niewłaściwego zakodowania pracy lub braku kodu na karcie odpowiedzi oraz zapisania rozwiązań ołówkiem.
- 12) Odbierając prace od zdających sprawdzać poprawność kodowania.
- 13) Wypełnione arkusze egzaminacyjne z różnych szkół (w zespołach szkół) zapakować do oddzielnych bezpiecznych kopert.
- 14) Wypełnić i nakleić naklejkę z OKE oraz sporządzić i podpisać protokół przebiegu egzaminu bezpośrednio po jego zakończeniu (w sali egzaminacyjnej).
- 15) Zapakować arkusze egzaminacyjne i przekazać do OKE dokumentację egzaminu zgodnie z zapisami Instrukcji.





# Załącznik 3.

---

**Normalizacja wyników egzaminu maturalnego w sesji  
wiosennej 2006 roku**

---







## Przedziały wyników zdających egzamin maturalny w 2006 roku odpowiadające kolejnym stopniom skali staninowej

Tabela 1. Przedziały wyników zdających część ustną

| Przedmiot       |    | Numer stanina           |         |         |         |         |         |         |         |     |
|-----------------|----|-------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-----|
|                 |    | 1                       | 2       | 3       | 4       | 5       | 6       | 7       | 8       | 9   |
|                 |    | Przedział wyników (w %) |         |         |         |         |         |         |         |     |
| Język polski    | –  | 0 – 20                  | 25 – 30 | 35 – 50 | 55 – 70 | 75 – 80 | 85 – 90 | 95      | 100     |     |
| Język angielski | PP | 0 – 15                  | 20 – 30 | 35 – 45 | 50 – 60 | 65 – 75 | 80 – 85 | 90      | 95      | 100 |
|                 | PR | 0 – 30                  | 35 – 45 | 50 – 60 | 65 – 75 | 80 – 85 | 90      | 95      | 100     |     |
| Język francuski | PP | 0 – 25                  | 30 – 35 | 40 – 50 | 55 – 65 | 70 – 80 | 85      | 90      | 95      | 100 |
|                 | PR | 0 – 25                  | 30 – 45 | 50 – 65 | 70 – 80 | 85 – 90 | 95      | 100     |         |     |
| Język niemiecki | PP | 0 – 10                  | 15 – 25 | 30 – 35 | 40 – 50 | 55 – 70 | 75 – 80 | 85 – 90 | 95      | 100 |
|                 | PR | 0 – 30                  | 35 – 45 | 50 – 65 | 70 – 80 | 85 – 90 | 95      | 100     |         |     |
| Język rosyjski  | PP | 0 – 15                  | 20 – 25 | 30 – 35 | 40 – 50 | 55 – 65 | 70 – 75 | 80 – 85 | 90 – 95 | 100 |
|                 | PR | 0 – 25                  | 30 – 45 | 50 – 60 | 65 – 75 | 80 – 90 | 95      | 100     |         |     |

Tabela 2. Przedziały wyników zdających część pisemną

| Przedmiot               |    | Numer stanina           |         |         |         |         |         |         |         |          |
|-------------------------|----|-------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|
|                         |    | 1                       | 2       | 3       | 4       | 5       | 6       | 7       | 8       | 9        |
|                         |    | Przedział wyników (w %) |         |         |         |         |         |         |         |          |
| Język polski            | PP | 0 – 20                  | 21 – 30 | 31 – 37 | 39 – 46 | 47 – 54 | 56 – 61 | 63 – 69 | 70 – 77 | 79 – 100 |
|                         | PR | 0 – 18                  | 20 – 25 | 28 – 33 | 35 – 40 | 43 – 48 | 50 – 55 | 58 – 65 | 68 – 75 | 78 – 100 |
| Język angielski         | PP | 0 – 24                  | 25 – 33 | 34 – 46 | 47 – 61 | 62 – 77 | 78 – 88 | 89 – 94 | 95 – 97 | 98 – 100 |
|                         | PR | 0 – 18                  | 19 – 26 | 27 – 34 | 35 – 43 | 44 – 55 | 56 – 66 | 67 – 76 | 77 – 85 | 86 – 100 |
| Język francuski         | PP | 0 – 37                  | 38 – 49 | 50 – 63 | 64 – 77 | 78 – 86 | 87 – 92 | 93 – 95 | 96 – 98 | 99 – 100 |
|                         | PR | 0 – 25                  | 26 – 36 | 37 – 45 | 46 – 55 | 56 – 67 | 68 – 78 | 79 – 85 | 86 – 92 | 93 – 100 |
| Język niemiecki         | PP | 0 – 29                  | 30 – 34 | 35 – 42 | 43 – 52 | 53 – 64 | 65 – 76 | 77 – 87 | 88 – 94 | 95 – 100 |
|                         | PR | 0 – 20                  | 21 – 28 | 29 – 35 | 36 – 43 | 44 – 52 | 53 – 63 | 64 – 76 | 77 – 87 | 88 – 100 |
| Język rosyjski          | PP | 0 – 29                  | 30 – 37 | 38 – 47 | 48 – 57 | 58 – 69 | 70 – 80 | 81 – 89 | 90 – 95 | 96 – 100 |
|                         | PR | 0 – 15                  | 16 – 23 | 24 – 32 | 33 – 42 | 43 – 54 | 55 – 66 | 67 – 79 | 80 – 92 | 93 – 100 |
| Biologia                | PP | 0 – 12                  | 14 – 18 | 20 – 28 | 30 – 36 | 38 – 48 | 50 – 62 | 64 – 72 | 74 – 82 | 84 – 100 |
|                         | PR | 0 – 14                  | 16 – 20 | 22 – 26 | 28 – 34 | 36 – 44 | 46 – 56 | 58 – 66 | 68 – 74 | 76 – 100 |
| Chemia                  | PP | 0 – 22                  | 24 – 36 | 38 – 52 | 54 – 66 | 68 – 80 | 82 – 88 | 90 – 92 | 94 – 96 | 98 – 100 |
|                         | PR | 0 – 10                  | 12 – 16 | 18 – 26 | 28 – 38 | 40 – 54 | 56 – 70 | 72 – 80 | 82 – 90 | 92 – 100 |
| Fizyka i astronomia     | PP | 0 – 18                  | 20 – 30 | 32 – 42 | 44 – 56 | 58 – 68 | 70 – 78 | 80 – 86 | 88 – 92 | 94 – 100 |
|                         | PR | 0 – 8                   | 10 – 14 | 16 – 22 | 24 – 32 | 34 – 42 | 44 – 56 | 58 – 68 | 70 – 82 | 84 – 100 |
| Geografia               | PP | 0 – 24                  | 26 – 32 | 34 – 40 | 42 – 50 | 52 – 58 | 60 – 68 | 70 – 78 | 80 – 84 | 86 – 100 |
|                         | PR | 0 – 16                  | 18 – 22 | 24 – 30 | 32 – 36 | 38 – 46 | 48 – 54 | 56 – 64 | 66 – 74 | 76 – 100 |
| Historia                | PP | 0 – 23                  | 24 – 29 | 30 – 35 | 36 – 43 | 44 – 53 | 54 – 63 | 64 – 73 | 74 – 83 | 84 – 100 |
|                         | PR | 0 – 24                  | 26 – 30 | 32 – 36 | 38 – 42 | 44 – 48 | 50 – 56 | 58 – 64 | 66 – 74 | 76 – 100 |
| Matematyka              | PP | 0 – 18                  | 20 – 30 | 32 – 44 | 46 – 58 | 60 – 72 | 74 – 84 | 86 – 92 | 94 – 96 | 98 – 100 |
|                         | PR | 0                       | 2       | 4 – 12  | 14 – 24 | 26 – 40 | 42 – 58 | 60 – 74 | 76 – 86 | 88 – 100 |
| Wiedza o społeczeństwie | PP | 0 – 37                  | 38 – 44 | 45 – 51 | 52 – 58 | 59 – 66 | 67 – 73 | 74 – 79 | 80 – 85 | 86 – 100 |
|                         | PR | 0 – 10                  | 12 – 18 | 20 – 28 | 30 – 36 | 38 – 46 | 48 – 56 | 58 – 64 | 66 – 74 | 76 – 100 |





# Załącznik 4.

---

**Rozkłady liczebności wyników zdających w powiatach  
na skali staninowej – województwo kujawsko-pomorskie**

---





## Rozkłady liczebności wyników zdających na skali staninowej z części pisemnej egzaminu maturalnego w powiatach

Interpretując poniższe dane, należy mieć na uwadze liczbę zdających (patrz: Tabela 15).

### Język polski

| Powiat/miasto       | Poziom egzaminu | Numer stanina             |     |      |      |      |      |      |      |      |
|---------------------|-----------------|---------------------------|-----|------|------|------|------|------|------|------|
|                     |                 | 1                         | 2   | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    |
|                     |                 | Procent wyników zdających |     |      |      |      |      |      |      |      |
| aleksandrowski      | PP              | 5,2                       | 9,1 | 13,0 | 18,4 | 30,0 | 12,5 | 7,9  | 3,2  | 0,7  |
|                     | PR              | 4,8                       | 2,6 | 12,2 | 19,0 | 20,6 | 15,9 | 13,8 | 6,9  | 4,2  |
| brodnicki           | PP              | 2,4                       | 3,1 | 7,7  | 20,0 | 23,9 | 17,6 | 14,2 | 8,8  | 2,3  |
|                     | PR              | 0,7                       | 0,7 | 1,5  | 12,4 | 12,4 | 24,8 | 24,1 | 19,0 | 4,4  |
| bydgoski            | PP              | 6,4                       | 7,9 | 21,8 | 17,6 | 18,8 | 13,0 | 7,6  | 4,5  | 2,4  |
|                     | PR              | 2,8                       | 4,6 | 19,3 | 23,9 | 19,3 | 14,7 | 9,2  | 1,8  | 4,6  |
| chełmiński          | PP              | 2,8                       | 2,5 | 9,7  | 17,0 | 21,6 | 18,3 | 12,2 | 7,9  | 7,9  |
|                     | PR              | 1,4                       | 2,9 | 10,1 | 8,7  | 15,9 | 14,5 | 14,5 | 18,8 | 13,0 |
| golubsko-dobrzyński | PP              | 4,8                       | 6,8 | 12,6 | 20,0 | 20,0 | 17,4 | 9,0  | 7,1  | 2,3  |
|                     | PR              | 0,9                       | 0,0 | 7,5  | 13,2 | 25,5 | 23,6 | 19,8 | 7,5  | 1,9  |
| grudziądzki         | PP              | 2,0                       | 3,9 | 17,6 | 21,6 | 11,8 | 25,5 | 7,8  | 9,8  | 0,0  |
|                     | PR              | 0,0                       | 0,0 | 9,1  | 9,1  | 45,5 | 18,2 | 9,1  | 0,0  | 9,1  |
| inowrocławski       | PP              | 2,5                       | 4,8 | 10,4 | 18,0 | 21,0 | 15,3 | 13,2 | 10,2 | 4,6  |
|                     | PR              | 1,2                       | 0,9 | 4,0  | 7,9  | 15,9 | 20,4 | 25,6 | 16,2 | 7,9  |
| lipnowski           | PP              | 5,9                       | 8,4 | 13,3 | 18,4 | 18,2 | 16,4 | 10,4 | 6,1  | 2,9  |
|                     | PR              | 1,7                       | 0,9 | 10,3 | 12,1 | 19,0 | 19,8 | 17,2 | 12,9 | 6,0  |
| mogileński          | PP              | 0,7                       | 2,3 | 8,4  | 16,5 | 23,8 | 18,8 | 17,2 | 8,8  | 3,6  |
|                     | PR              | 1,5                       | 1,5 | 7,3  | 14,6 | 24,8 | 19,7 | 18,2 | 8,0  | 4,4  |
| nakielski           | PP              | 1,3                       | 1,5 | 6,0  | 10,1 | 18,6 | 20,2 | 18,5 | 13,3 | 10,5 |
|                     | PR              | 1,1                       | 3,4 | 9,0  | 16,1 | 20,3 | 17,2 | 19,7 | 9,3  | 3,9  |
| radziejowski        | PP              | 3,7                       | 2,6 | 10,8 | 16,5 | 21,0 | 18,9 | 13,9 | 7,9  | 4,7  |
|                     | PR              | 1,1                       | 4,3 | 10,8 | 7,5  | 10,8 | 16,1 | 17,2 | 16,1 | 16,1 |
| rypiński            | PP              | 2,8                       | 5,4 | 9,4  | 16,9 | 21,6 | 19,3 | 12,2 | 8,5  | 3,8  |
|                     | PR              | 2,2                       | 3,7 | 12,6 | 17,8 | 17,0 | 13,3 | 20,7 | 8,1  | 4,4  |
| sępoleński          | PP              | 6,4                       | 4,1 | 10,8 | 16,6 | 23,6 | 15,2 | 13,4 | 6,1  | 3,8  |
|                     | PR              | 1,2                       | 4,9 | 8,5  | 15,9 | 22,0 | 17,1 | 22,0 | 8,5  | 0,0  |
| świecki             | PP              | 3,3                       | 3,9 | 8,1  | 15,1 | 22,5 | 19,2 | 13,3 | 9,2  | 5,4  |
|                     | PR              | 0,0                       | 0,0 | 7,0  | 18,3 | 28,2 | 22,5 | 11,3 | 9,9  | 2,8  |
| toruński            | PP              | 16,3                      | 9,1 | 16,7 | 16,3 | 18,1 | 11,6 | 5,8  | 4,3  | 1,8  |
|                     | PR              | 0,0                       | 0,0 | 5,0  | 0,0  | 15,0 | 20,0 | 30,0 | 10,0 | 20,0 |
| tucholski           | PP              | 3,4                       | 5,2 | 12,2 | 17,2 | 21,6 | 17,0 | 10,9 | 7,5  | 5,0  |
|                     | PR              | 3,3                       | 0,7 | 4,6  | 16,3 | 20,3 | 26,1 | 17,6 | 9,2  | 2,0  |
| wąbrzeski           | PP              | 3,8                       | 5,0 | 13,0 | 21,8 | 21,8 | 16,9 | 8,8  | 3,8  | 5,0  |
|                     | PR              | 3,1                       | 3,1 | 6,3  | 18,8 | 6,3  | 21,9 | 25,0 | 9,4  | 6,3  |
| włocławski          | PP              | 4,6                       | 6,8 | 10,2 | 16,5 | 24,8 | 15,0 | 11,4 | 8,0  | 2,7  |
|                     | PR              | 5,3                       | 4,4 | 12,4 | 15,0 | 15,0 | 25,7 | 12,4 | 8,0  | 1,8  |
| żniński             | PP              | 2,7                       | 5,4 | 13,2 | 19,1 | 20,3 | 16,8 | 10,3 | 6,1  | 6,1  |
|                     | PR              | 2,9                       | 4,3 | 2,9  | 10,0 | 18,6 | 21,4 | 31,4 | 8,6  | 0,0  |
| Bydgoszcz           | PP              | 3,6                       | 5,1 | 9,8  | 17,9 | 22,2 | 17,5 | 12,2 | 8,0  | 3,9  |
|                     | PR              | 2,5                       | 2,8 | 9,1  | 16,6 | 23,5 | 19,9 | 16,9 | 5,4  | 3,4  |
| Grudziądz           | PP              | 4,5                       | 5,6 | 10,7 | 17,5 | 21,0 | 14,6 | 12,2 | 7,6  | 6,4  |
|                     | PR              | 2,1                       | 4,9 | 9,9  | 21,4 | 21,0 | 16,0 | 15,2 | 6,2  | 3,3  |
| Toruń               | PP              | 4,3                       | 6,6 | 10,7 | 14,7 | 17,2 | 15,5 | 13,1 | 10,8 | 7,1  |
|                     | PR              | 3,5                       | 4,9 | 11,4 | 18,2 | 19,6 | 16,3 | 15,0 | 7,9  | 3,2  |
| Włocławek           | PP              | 5,0                       | 5,1 | 10,1 | 17,3 | 20,2 | 17,0 | 12,5 | 8,4  | 4,5  |
|                     | PR              | 4,8                       | 6,6 | 11,9 | 18,0 | 21,9 | 18,0 | 11,6 | 5,2  | 1,9  |



## Język angielski

| Powiat/miasto       | Poziom egzaminu | Numer stanina             |      |      |      |      |      |      |     |     |
|---------------------|-----------------|---------------------------|------|------|------|------|------|------|-----|-----|
|                     |                 | 1                         | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    | 8   | 9   |
|                     |                 | Procent wyników zdających |      |      |      |      |      |      |     |     |
| aleksandrowski      | PP              | 6,0                       | 9,1  | 16,4 | 18,6 | 26,7 | 11,9 | 6,3  | 2,2 | 2,8 |
|                     | PR              | 11,1                      | 19,3 | 23,7 | 16,3 | 15,6 | 7,4  | 5,2  | 1,5 | 0,0 |
| brodnicki           | PP              | 2,8                       | 4,0  | 14,2 | 22,7 | 20,4 | 16,4 | 10,0 | 4,5 | 4,9 |
|                     | PR              | 4,9                       | 3,5  | 10,6 | 16,9 | 19,7 | 22,5 | 11,3 | 7,0 | 3,5 |
| bydgoski            | PP              | 7,0                       | 10,3 | 18,1 | 25,9 | 19,8 | 11,5 | 5,3  | 0,8 | 1,2 |
|                     | PR              | 4,2                       | 18,8 | 18,8 | 22,9 | 20,8 | 12,5 | 2,1  | 0,0 | 0,0 |
| chełmiński          | PP              | 2,9                       | 6,2  | 15,3 | 23,1 | 22,5 | 17,3 | 8,5  | 1,6 | 2,6 |
|                     | PR              | 14,7                      | 4,0  | 17,3 | 18,7 | 25,3 | 9,3  | 4,0  | 4,0 | 2,7 |
| golubsko-dobrzyński | PP              | 10,0                      | 10,5 | 22,4 | 20,0 | 17,1 | 9,0  | 6,7  | 1,0 | 3,3 |
|                     | PR              | 14,5                      | 11,3 | 16,1 | 25,8 | 11,3 | 12,9 | 6,5  | 1,6 | 0,0 |
| grudziądzki         | PP              | 0,0                       | 4,3  | 13,0 | 17,4 | 26,1 | 34,8 | 4,3  | 0,0 | 0,0 |
|                     | PR              | 0,0                       | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 75,0 | 25,0 | 0,0  | 0,0 | 0,0 |
| inowrocławski       | PP              | 2,4                       | 4,9  | 13,3 | 18,3 | 24,2 | 18,0 | 10,3 | 3,7 | 5,1 |
|                     | PR              | 2,0                       | 3,9  | 10,7 | 20,2 | 24,6 | 16,3 | 12,4 | 7,3 | 2,4 |
| lipnowski           | PP              | 5,6                       | 6,8  | 18,7 | 20,5 | 22,6 | 15,7 | 5,9  | 2,1 | 2,1 |
|                     | PR              | 7,3                       | 11,5 | 19,8 | 17,7 | 25,0 | 11,5 | 4,2  | 2,1 | 1,0 |
| mogileński          | PP              | 2,0                       | 2,7  | 14,5 | 19,9 | 28,3 | 16,5 | 9,1  | 4,4 | 2,7 |
|                     | PR              | 2,6                       | 5,1  | 15,4 | 16,7 | 29,5 | 17,9 | 6,4  | 2,6 | 3,8 |
| nakielski           | PP              | 2,7                       | 3,7  | 15,7 | 18,1 | 26,9 | 16,0 | 8,0  | 5,9 | 3,2 |
|                     | PR              | 4,0                       | 8,7  | 19,3 | 16,7 | 21,3 | 16,0 | 10,7 | 2,7 | 0,7 |
| radziejowski        | PP              | 12,3                      | 9,7  | 20,3 | 19,0 | 19,4 | 13,2 | 3,5  | 1,3 | 1,3 |
|                     | PR              | 21,8                      | 8,9  | 15,8 | 26,7 | 11,9 | 7,9  | 5,9  | 1,0 | 0,0 |
| rypiński            | PP              | 2,6                       | 6,7  | 20,7 | 17,1 | 26,4 | 13,0 | 8,3  | 3,6 | 1,6 |
|                     | PR              | 6,1                       | 9,1  | 28,8 | 12,1 | 25,8 | 13,6 | 3,0  | 1,5 | 0,0 |
| sępoleński          | PP              | 5,6                       | 8,7  | 12,3 | 17,4 | 24,1 | 19,0 | 9,7  | 0,5 | 2,6 |
|                     | PR              | 6,3                       | 2,1  | 20,8 | 12,5 | 27,1 | 14,6 | 8,3  | 6,3 | 2,1 |
| świecki             | PP              | 4,4                       | 4,2  | 9,9  | 25,9 | 24,9 | 17,0 | 9,4  | 1,7 | 2,5 |
|                     | PR              | 1,3                       | 6,3  | 11,3 | 18,8 | 26,3 | 20,0 | 10,0 | 6,3 | 0,0 |
| toruński            | PP              | 9,2                       | 10,4 | 23,1 | 23,1 | 20,2 | 8,1  | 2,9  | 1,7 | 1,2 |
|                     | PR              | 9,1                       | 18,2 | 9,1  | 31,8 | 13,6 | 13,6 | 4,5  | 0,0 | 0,0 |
| tucholski           | PP              | 1,6                       | 5,0  | 10,0 | 21,9 | 24,1 | 19,1 | 10,0 | 3,1 | 5,0 |
|                     | PR              | 8,0                       | 12,0 | 11,0 | 19,0 | 19,0 | 16,0 | 8,0  | 6,0 | 1,0 |
| wąbrzeski           | PP              | 5,7                       | 6,5  | 16,3 | 17,9 | 24,4 | 17,9 | 8,1  | 2,4 | 0,8 |
|                     | PR              | 3,7                       | 11,1 | 18,5 | 11,1 | 33,3 | 14,8 | 0,0  | 7,4 | 0,0 |
| włocławski          | PP              | 7,4                       | 11,8 | 15,3 | 20,2 | 27,6 | 12,8 | 3,9  | 1,0 | 0,0 |
|                     | PR              | 4,3                       | 4,3  | 26,1 | 39,1 | 17,4 | 4,3  | 4,3  | 0,0 | 0,0 |
| zniński             | PP              | 4,0                       | 7,8  | 18,7 | 21,4 | 23,0 | 10,4 | 9,6  | 4,0 | 1,1 |
|                     | PR              | 3,5                       | 7,0  | 17,5 | 10,5 | 22,8 | 19,3 | 8,8  | 5,3 | 5,3 |
| Bydgoszcz           | PP              | 2,3                       | 3,2  | 10,0 | 15,3 | 20,0 | 19,8 | 15,1 | 6,2 | 8,1 |
|                     | PR              | 3,7                       | 4,9  | 9,3  | 16,1 | 23,1 | 17,6 | 13,7 | 8,0 | 3,6 |
| Grudziądz           | PP              | 3,4                       | 5,8  | 13,8 | 19,5 | 24,2 | 14,5 | 10,8 | 4,1 | 4,0 |
|                     | PR              | 4,4                       | 6,3  | 14,0 | 18,1 | 21,4 | 15,9 | 11,1 | 6,3 | 2,6 |
| Toruń               | PP              | 2,8                       | 4,5  | 11,5 | 15,7 | 18,3 | 19,2 | 14,4 | 6,5 | 7,2 |
|                     | PR              | 1,7                       | 5,8  | 9,4  | 15,2 | 22,3 | 17,4 | 14,3 | 9,4 | 4,5 |
| Włocławek           | PP              | 4,2                       | 5,9  | 11,1 | 16,4 | 20,8 | 16,4 | 13,0 | 5,1 | 7,1 |
|                     | PR              | 2,3                       | 5,3  | 11,0 | 15,2 | 23,2 | 19,3 | 13,2 | 7,1 | 3,5 |

**Język niemiecki**

| Powiat/miasto       | Poziom egzaminu | Numer stanina             |      |      |      |       |      |      |      |      |
|---------------------|-----------------|---------------------------|------|------|------|-------|------|------|------|------|
|                     |                 | 1                         | 2    | 3    | 4    | 5     | 6    | 7    | 8    | 9    |
|                     |                 | Procent wyników zdających |      |      |      |       |      |      |      |      |
| aleksandrowski      | PP              | 2,4                       | 9,5  | 19,0 | 23,8 | 14,3  | 19,0 | 4,8  | 2,4  | 4,8  |
|                     | PR              | 10,0                      | 0,0  | 30,0 | 30,0 | 0,0   | 10,0 | 10,0 | 0,0  | 10,0 |
| brodnicki           | PP              | 0,0                       | 6,6  | 10,7 | 21,5 | 28,9  | 16,5 | 12,4 | 2,5  | 0,8  |
|                     | PR              | 0,0                       | 0,0  | 9,1  | 13,6 | 31,8  | 27,3 | 13,6 | 4,5  | 0,0  |
| bydgoski            | PP              | 1,2                       | 10,6 | 25,9 | 17,6 | 18,8  | 18,8 | 7,1  | 0,0  | 0,0  |
|                     | PR              | 0,0                       | 10,0 | 40,0 | 20,0 | 30,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| chełmiński          | PP              | 1,3                       | 6,3  | 16,3 | 23,8 | 23,8  | 15,0 | 11,3 | 0,0  | 2,5  |
|                     | PR              | 0,0                       | 0,0  | 8,3  | 16,7 | 16,7  | 41,7 | 16,7 | 0,0  | 0,0  |
| golubsko-dobrzyński | PP              | 3,4                       | 6,8  | 6,8  | 22,0 | 18,6  | 23,7 | 11,9 | 6,8  | 0,0  |
|                     | PR              | 10,7                      | 35,7 | 7,1  | 0,0  | 17,9  | 25,0 | 3,6  | 0,0  | 0,0  |
| grudziądzki         | PP              | 0,0                       | 0,0  | 0,0  | 40,0 | 20,0  | 40,0 | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
|                     | PR              | 0,0                       | 0,0  | 0,0  | 50,0 | 50,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| inowrocławski       | PP              | 0,0                       | 3,1  | 12,5 | 18,8 | 9,4   | 28,1 | 15,6 | 6,3  | 6,3  |
|                     | PR              | 22,2                      | 11,1 | 0,0  | 11,1 | 11,1  | 11,1 | 0,0  | 22,2 | 11,1 |
| lipnowski           | PP              | 0,0                       | 8,3  | 8,3  | 0,0  | 58,3  | 25,0 | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
|                     | PR              | 0,0                       | 25,0 | 75,0 | 0,0  | 0,0   | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| mogileński          | PP              | 5,0                       | 0,0  | 0,0  | 20,0 | 30,0  | 20,0 | 15,0 | 5,0  | 5,0  |
|                     | PR              | 0,0                       | 0,0  | 0,0  | 50,0 | 25,0  | 0,0  | 25,0 | 0,0  | 0,0  |
| nakielski           | PP              | 1,2                       | 3,3  | 7,0  | 14,0 | 32,1  | 16,5 | 16,0 | 7,0  | 2,9  |
|                     | PR              | 1,2                       | 4,7  | 10,6 | 25,9 | 23,5  | 25,9 | 3,5  | 3,5  | 1,2  |
| radziejowski        | PP              | 0,0                       | 0,0  | 50,0 | 0,0  | 0,0   | 50,0 | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
|                     | PR              | 0,0                       | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 100,0 | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| rypiński            | PP              | 3,8                       | 7,7  | 13,8 | 20,8 | 26,9  | 10,0 | 11,5 | 3,8  | 1,5  |
|                     | PR              | 7,7                       | 15,4 | 19,2 | 7,7  | 21,2  | 19,2 | 7,7  | 0,0  | 1,9  |
| sępoleński          | PP              | 12,3                      | 7,7  | 18,5 | 16,9 | 22,3  | 16,2 | 3,8  | 2,3  | 0,0  |
|                     | PR              | 0,0                       | 0,0  | 0,0  | 31,3 | 50,0  | 12,5 | 6,3  | 0,0  | 0,0  |
| świecki             | PP              | 0,0                       | 1,0  | 13,3 | 17,1 | 27,6  | 21,0 | 11,4 | 3,8  | 4,8  |
|                     | PR              | 0,0                       | 7,4  | 7,4  | 22,2 | 22,2  | 11,1 | 22,2 | 7,4  | 0,0  |
| toruński            | PP              | 16,7                      | 13,5 | 7,3  | 17,7 | 30,2  | 10,4 | 3,1  | 1,0  | 0,0  |
|                     | PR              | 0,0                       | 0,0  | 25,0 | 25,0 | 50,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| tucholski           | PP              | 4,9                       | 5,4  | 9,9  | 21,7 | 29,6  | 14,3 | 10,8 | 1,5  | 2,0  |
|                     | PR              | 2,6                       | 7,7  | 10,3 | 30,8 | 25,6  | 15,4 | 0,0  | 5,1  | 2,6  |
| wąbrzeski           | PP              | 3,6                       | 5,0  | 12,9 | 15,8 | 23,0  | 19,4 | 15,8 | 2,9  | 1,4  |
|                     | PR              | 0,0                       | 4,5  | 4,5  | 22,7 | 27,3  | 31,8 | 9,1  | 0,0  | 0,0  |
| włocławski          | PP              | 9,4                       | 14,1 | 17,6 | 22,4 | 16,5  | 12,9 | 3,5  | 1,2  | 2,4  |
|                     | PR              | 0,0                       | 0,0  | 36,4 | 27,3 | 9,1   | 18,2 | 0,0  | 0,0  | 9,1  |
| żniński             | PP              | 2,8                       | 13,4 | 20,1 | 19,6 | 20,7  | 12,3 | 7,8  | 2,2  | 1,1  |
|                     | PR              | 0,0                       | 8,7  | 8,7  | 47,8 | 8,7   | 17,4 | 8,7  | 0,0  | 0,0  |
| Bydgoszcz           | PP              | 4,1                       | 5,2  | 11,0 | 13,4 | 20,8  | 21,7 | 12,1 | 8,4  | 3,3  |
|                     | PR              | 4,7                       | 7,6  | 14,0 | 22,8 | 16,4  | 16,4 | 9,9  | 5,8  | 2,3  |
| Grudziądz           | PP              | 4,9                       | 7,2  | 12,4 | 17,6 | 17,3  | 15,9 | 16,5 | 4,6  | 3,5  |
|                     | PR              | 2,6                       | 5,1  | 14,1 | 19,2 | 19,2  | 15,4 | 16,7 | 6,4  | 1,3  |
| Toruń               | PP              | 4,1                       | 6,1  | 11,6 | 17,3 | 18,7  | 16,5 | 11,6 | 7,7  | 6,3  |
|                     | PR              | 4,6                       | 8,6  | 8,6  | 21,3 | 13,2  | 18,4 | 13,8 | 6,9  | 4,6  |
| Włocławek           | PP              | 4,9                       | 10,1 | 15,2 | 15,2 | 19,2  | 13,4 | 11,6 | 6,1  | 4,3  |
|                     | PR              | 7,8                       | 4,9  | 4,9  | 24,5 | 23,5  | 14,7 | 9,8  | 6,9  | 2,9  |



## Język rosyjski

| Powiat/miasto       | Poziom egzaminu | Numer stanina             |      |       |      |       |       |      |      |      |
|---------------------|-----------------|---------------------------|------|-------|------|-------|-------|------|------|------|
|                     |                 | 1                         | 2    | 3     | 4    | 5     | 6     | 7    | 8    | 9    |
|                     |                 | Procent wyników zdających |      |       |      |       |       |      |      |      |
| aleksandrowski      | PP              | 9,5                       | 9,5  | 19,0  | 23,8 | 23,8  | 11,9  | 2,4  | 0,0  | 0,0  |
|                     | PR              | 0,0                       | 0,0  | 0,0   | 0,0  | 100,0 | 0,0   | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| brodnicki           | PP              | 1,1                       | 2,3  | 4,5   | 8,0  | 10,2  | 18,2  | 29,5 | 14,8 | 11,4 |
|                     | PR              | 0,0                       | 0,0  | 8,0   | 4,0  | 16,0  | 36,0  | 24,0 | 12,0 | 0,0  |
| bydgoski            | PP              | 0,0                       | 0,0  | 50,0  | 50,0 | 0,0   | 0,0   | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| chełmiński          | PP              | 0,0                       | 0,0  | 10,0  | 0,0  | 20,0  | 30,0  | 0,0  | 20,0 | 20,0 |
|                     | PR              | 0,0                       | 0,0  | 22,2  | 44,4 | 11,1  | 11,1  | 0,0  | 11,1 | 0,0  |
| golubsko-dobrzyński | PP              | 2,2                       | 6,5  | 8,7   | 19,6 | 17,4  | 17,4  | 15,2 | 8,7  | 4,3  |
|                     | PR              | 4,2                       | 20,8 | 12,5  | 20,8 | 16,7  | 16,7  | 8,3  | 0,0  | 0,0  |
| grudziądzki         | PP              | 0,0                       | 0,0  | 0,0   | 4,3  | 17,4  | 43,5  | 26,1 | 8,7  | 0,0  |
|                     | PR              | 0,0                       | 12,5 | 0,0   | 12,5 | 50,0  | 25,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| inowrocławski       | PP              | 5,4                       | 6,2  | 12,3  | 22,5 | 22,8  | 15,9  | 8,0  | 5,4  | 1,4  |
|                     | PR              | 3,3                       | 0,0  | 20,0  | 33,3 | 20,0  | 20,0  | 0,0  | 0,0  | 3,3  |
| lipnowski           | PP              | 6,2                       | 11,8 | 24,8  | 14,9 | 19,9  | 13,7  | 7,5  | 1,2  | 0,0  |
|                     | PR              | 10,0                      | 10,0 | 10,0  | 20,0 | 40,0  | 0,0   | 10,0 | 0,0  | 0,0  |
| mogileński          | PP              | 1,6                       | 3,2  | 8,8   | 17,6 | 21,6  | 18,4  | 16,0 | 7,2  | 5,6  |
|                     | PR              | 0,0                       | 8,3  | 12,5  | 20,8 | 16,7  | 25,0  | 16,7 | 0,0  | 0,0  |
| nakielski           | PP              | 0,0                       | 1,0  | 8,7   | 14,6 | 24,3  | 23,3  | 14,6 | 12,6 | 1,0  |
|                     | PR              | 0,0                       | 11,1 | 8,3   | 33,3 | 19,4  | 16,7  | 8,3  | 2,8  | 0,0  |
| radziejowski        | PP              | 6,3                       | 12,5 | 21,9  | 23,4 | 21,9  | 12,5  | 0,0  | 1,6  | 0,0  |
| rypiński            | PP              | 0,0                       | 0,0  | 10,0  | 11,8 | 22,7  | 28,2  | 18,2 | 6,4  | 2,7  |
|                     | PR              | 4,0                       | 0,0  | 4,0   | 12,0 | 36,0  | 24,0  | 12,0 | 4,0  | 4,0  |
| sępoleński          | PP              | 5,3                       | 5,3  | 10,5  | 15,8 | 5,3   | 26,3  | 21,1 | 5,3  | 5,3  |
|                     | PR              | 0,0                       | 0,0  | 25,0  | 0,0  | 0,0   | 50,0  | 25,0 | 0,0  | 0,0  |
| świecki             | PP              | 7,4                       | 22,2 | 25,9  | 22,2 | 14,8  | 7,4   | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
|                     | PR              | 0,0                       | 0,0  | 0,0   | 0,0  | 0,0   | 100,0 | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| toruński            | PP              | 42,9                      | 14,3 | 14,3  | 14,3 | 0,0   | 0,0   | 14,3 | 0,0  | 0,0  |
|                     | PR              | 0,0                       | 0,0  | 100,0 | 0,0  | 0,0   | 0,0   | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| tucholski           | PP              | 0,0                       | 0,0  | 0,0   | 50,0 | 50,0  | 0,0   | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
|                     | PR              | 50,0                      | 50,0 | 0,0   | 0,0  | 0,0   | 0,0   | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| włocławski          | PP              | 1,6                       | 4,1  | 10,6  | 13,0 | 22,8  | 26,8  | 13,8 | 4,1  | 3,3  |
|                     | PR              | 16,7                      | 0,0  | 0,0   | 33,3 | 16,7  | 0,0   | 16,7 | 16,7 | 0,0  |
| żniński             | PP              | 4,7                       | 7,0  | 7,0   | 7,0  | 14,0  | 23,3  | 20,9 | 11,6 | 4,7  |
|                     | PR              | 0,0                       | 0,0  | 0,0   | 31,3 | 31,3  | 31,3  | 6,3  | 0,0  | 0,0  |
| Bydgoszcz           | PP              | 8,5                       | 8,5  | 14,8  | 17,0 | 21,6  | 16,5  | 7,4  | 3,4  | 2,3  |
|                     | PR              | 13,0                      | 17,4 | 13,0  | 26,1 | 8,7   | 4,3   | 8,7  | 4,3  | 4,3  |
| Grudziądz           | PP              | 6,3                       | 6,3  | 9,4   | 13,8 | 20,1  | 23,3  | 11,3 | 6,3  | 3,1  |
|                     | PR              | 9,1                       | 6,1  | 6,1   | 12,1 | 24,2  | 21,2  | 12,1 | 9,1  | 0,0  |
| Toruń               | PP              | 7,7                       | 9,2  | 15,4  | 16,9 | 24,6  | 15,4  | 3,1  | 3,1  | 4,6  |
|                     | PR              | 0,0                       | 0,0  | 20,0  | 20,0 | 20,0  | 10,0  | 10,0 | 10,0 | 10,0 |
| Włocławek           | PP              | 6,6                       | 5,9  | 14,7  | 15,4 | 19,9  | 22,8  | 9,6  | 2,2  | 2,9  |
|                     | PR              | 17,6                      | 0,0  | 0,0   | 35,3 | 17,6  | 17,6  | 5,9  | 0,0  | 5,9  |



**Biologia**

| Powiat/miasto       | Poziom egzaminu | Numer stanina             |      |      |      |      |      |      |      |     |
|---------------------|-----------------|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|-----|
|                     |                 | 1                         | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    | 9   |
|                     |                 | Procent wyników zdających |      |      |      |      |      |      |      |     |
| aleksandrowski      | PP              | 2,7                       | 8,1  | 9,9  | 27,9 | 16,2 | 21,6 | 8,1  | 3,6  | 1,8 |
|                     | PR              | 10,9                      | 16,4 | 10,9 | 32,7 | 12,7 | 10,9 | 5,5  | 0,0  | 0,0 |
| brodnicki           | PP              | 3,0                       | 4,6  | 6,1  | 16,8 | 25,4 | 21,8 | 13,7 | 4,6  | 4,1 |
|                     | PR              | 3,1                       | 6,3  | 15,0 | 15,0 | 33,9 | 11,8 | 7,1  | 5,5  | 2,4 |
| bydgoski            | PP              | 8,4                       | 10,2 | 20,5 | 28,3 | 21,1 | 4,8  | 3,6  | 3,0  | 0,0 |
|                     | PR              | 6,7                       | 23,3 | 13,3 | 13,3 | 30,0 | 8,3  | 5,0  | 0,0  | 0,0 |
| chełmiński          | PP              | 5,7                       | 10,3 | 11,5 | 28,7 | 12,6 | 18,4 | 9,2  | 2,3  | 1,1 |
|                     | PR              | 10,0                      | 8,0  | 22,0 | 24,0 | 12,0 | 14,0 | 4,0  | 4,0  | 2,0 |
| golubsko-dobrzyński | PP              | 13,9                      | 14,9 | 12,9 | 18,8 | 19,8 | 16,8 | 1,0  | 2,0  | 0,0 |
|                     | PR              | 25,5                      | 13,7 | 13,7 | 21,6 | 9,8  | 9,8  | 2,0  | 3,9  | 0,0 |
| grudziądzki         | PP              | 4,0                       | 12,0 | 20,0 | 32,0 | 24,0 | 8,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0 |
|                     | PR              | 0,0                       | 0,0  | 25,0 | 62,5 | 12,5 | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0 |
| inowrocławski       | PP              | 3,6                       | 5,4  | 13,6 | 16,0 | 21,8 | 17,8 | 9,6  | 8,0  | 4,2 |
|                     | PR              | 1,9                       | 3,1  | 11,5 | 16,1 | 19,9 | 19,2 | 14,2 | 5,7  | 8,4 |
| lipnowski           | PP              | 1,4                       | 6,9  | 12,5 | 31,9 | 11,1 | 15,3 | 12,5 | 5,6  | 2,8 |
|                     | PR              | 0,0                       | 15,4 | 20,5 | 12,8 | 2,6  | 12,8 | 20,5 | 12,8 | 2,6 |
| mogileński          | PP              | 4,4                       | 12,3 | 16,7 | 21,9 | 16,7 | 16,7 | 7,0  | 3,5  | 0,9 |
|                     | PR              | 20,0                      | 14,5 | 7,3  | 16,4 | 20,0 | 10,9 | 9,1  | 1,8  | 0,0 |
| nakielski           | PP              | 2,6                       | 6,4  | 13,9 | 25,1 | 21,3 | 16,1 | 7,9  | 3,4  | 3,4 |
|                     | PR              | 7,5                       | 11,9 | 16,4 | 17,9 | 24,6 | 11,9 | 6,0  | 2,2  | 1,5 |
| radziejowski        | PP              | 5,6                       | 8,7  | 19,3 | 16,1 | 23,6 | 12,4 | 7,5  | 5,0  | 1,9 |
|                     | PR              | 17,2                      | 19,2 | 9,1  | 20,2 | 11,1 | 12,1 | 5,1  | 2,0  | 4,0 |
| rypiński            | PP              | 2,7                       | 5,4  | 9,4  | 22,8 | 23,5 | 20,8 | 6,7  | 7,4  | 1,3 |
|                     | PR              | 7,3                       | 13,5 | 16,7 | 16,7 | 15,6 | 14,6 | 9,4  | 5,2  | 1,0 |
| sępoleński          | PP              | 10,2                      | 3,9  | 9,4  | 22,0 | 24,4 | 16,5 | 9,4  | 3,1  | 0,8 |
|                     | PR              | 10,1                      | 5,1  | 19,0 | 26,6 | 16,5 | 13,9 | 8,9  | 0,0  | 0,0 |
| świecki             | PP              | 0,7                       | 2,0  | 8,7  | 18,8 | 25,5 | 26,2 | 10,7 | 4,0  | 3,4 |
|                     | PR              | 3,0                       | 4,0  | 19,0 | 15,0 | 26,0 | 22,0 | 6,0  | 1,0  | 4,0 |
| toruński            | PP              | 13,6                      | 8,6  | 23,5 | 19,8 | 23,5 | 6,2  | 3,7  | 0,0  | 1,2 |
|                     | PR              | 11,5                      | 11,5 | 23,1 | 19,2 | 26,9 | 0,0  | 7,7  | 0,0  | 0,0 |
| tucholski           | PP              | 4,4                       | 6,9  | 6,9  | 25,5 | 22,1 | 18,1 | 10,8 | 4,4  | 1,0 |
|                     | PR              | 3,5                       | 9,0  | 12,5 | 24,3 | 21,5 | 19,4 | 6,9  | 1,4  | 1,4 |
| wąbrzeski           | PP              | 1,7                       | 5,1  | 8,5  | 22,0 | 10,2 | 23,7 | 13,6 | 13,6 | 1,7 |
|                     | PR              | 6,3                       | 12,5 | 9,4  | 9,4  | 21,9 | 25,0 | 6,3  | 9,4  | 0,0 |
| włocławski          | PP              | 4,1                       | 4,7  | 8,8  | 24,3 | 28,4 | 18,2 | 5,4  | 4,1  | 2,0 |
|                     | PR              | 7,8                       | 12,2 | 14,4 | 27,8 | 13,3 | 15,6 | 6,7  | 1,1  | 1,1 |
| żniński             | PP              | 6,2                       | 9,5  | 10,0 | 25,3 | 17,4 | 14,9 | 9,1  | 3,7  | 3,7 |
|                     | PR              | 4,1                       | 8,3  | 9,1  | 19,0 | 24,0 | 19,8 | 7,4  | 5,0  | 3,3 |
| Bydgoszcz           | PP              | 2,6                       | 3,9  | 7,4  | 16,9 | 20,1 | 22,0 | 12,2 | 9,8  | 5,1 |
|                     | PR              | 5,2                       | 7,6  | 9,0  | 14,8 | 18,3 | 19,5 | 14,2 | 5,7  | 5,8 |
| Grudziądz           | PP              | 3,4                       | 4,1  | 10,1 | 23,6 | 20,6 | 18,0 | 10,3 | 6,4  | 3,6 |
|                     | PR              | 4,1                       | 6,3  | 8,9  | 13,4 | 21,9 | 23,8 | 11,5 | 5,6  | 4,5 |
| Toruń               | PP              | 3,3                       | 3,9  | 7,6  | 17,6 | 19,2 | 19,4 | 14,6 | 10,6 | 3,7 |
|                     | PR              | 5,5                       | 6,8  | 7,5  | 15,3 | 18,5 | 21,3 | 13,2 | 7,2  | 4,9 |
| Włocławek           | PP              | 4,6                       | 6,8  | 8,4  | 18,5 | 17,5 | 21,0 | 9,8  | 9,6  | 3,9 |
|                     | PR              | 4,8                       | 9,3  | 14,5 | 14,5 | 17,6 | 17,0 | 13,5 | 5,9  | 2,8 |



## Chemia

| Powiat/miasto       | Poziom egzaminu | Numer stanina             |      |      |      |      |      |      |      |      |
|---------------------|-----------------|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|                     |                 | 1                         | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    |
|                     |                 | Procent wyników zdających |      |      |      |      |      |      |      |      |
| aleksandrowski      | PP              | 15,4                      | 30,8 | 38,5 | 7,7  | 7,7  | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
|                     | PR              | 38,5                      | 23,1 | 23,1 | 7,7  | 7,7  | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| brodnicki           | PP              | 6,5                       | 6,5  | 6,5  | 6,5  | 26,1 | 17,4 | 17,4 | 6,5  | 6,5  |
|                     | PR              | 4,9                       | 7,3  | 9,8  | 9,8  | 17,1 | 22,0 | 14,6 | 9,8  | 4,9  |
| bydgoski            | PP              | 0,0                       | 25,0 | 0,0  | 25,0 | 0,0  | 0,0  | 25,0 | 25,0 | 0,0  |
|                     | PR              | 33,3                      | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 33,3 | 33,3 | 0,0  | 0,0  |
| chełmiński          | PP              | 6,3                       | 6,3  | 6,3  | 25,0 | 25,0 | 18,8 | 6,3  | 6,3  | 0,0  |
|                     | PR              | 7,1                       | 7,1  | 0,0  | 35,7 | 21,4 | 7,1  | 21,4 | 0,0  | 0,0  |
| golubsko-dobrzyński | PP              | 6,3                       | 6,3  | 12,5 | 37,5 | 18,8 | 12,5 | 0,0  | 0,0  | 6,3  |
|                     | PR              | 0,0                       | 23,1 | 7,7  | 38,5 | 15,4 | 15,4 | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| inowrocławski       | PP              | 1,9                       | 2,8  | 11,1 | 12,0 | 25,0 | 19,4 | 13,0 | 10,2 | 4,6  |
|                     | PR              | 2,0                       | 3,9  | 4,9  | 9,8  | 24,5 | 21,6 | 9,8  | 14,7 | 8,8  |
| lipnowski           | PP              | 4,8                       | 14,3 | 19,0 | 9,5  | 19,0 | 23,8 | 9,5  | 0,0  | 0,0  |
|                     | PR              | 10,0                      | 5,0  | 25,0 | 35,0 | 5,0  | 15,0 | 5,0  | 0,0  | 0,0  |
| mogileński          | PP              | 0,0                       | 7,1  | 0,0  | 14,3 | 57,1 | 7,1  | 14,3 | 0,0  | 0,0  |
|                     | PR              | 0,0                       | 7,1  | 21,4 | 28,6 | 14,3 | 14,3 | 14,3 | 0,0  | 0,0  |
| nakielski           | PP              | 0,0                       | 8,8  | 26,5 | 5,9  | 23,5 | 11,8 | 11,8 | 11,8 | 0,0  |
|                     | PR              | 3,0                       | 0,0  | 27,3 | 24,2 | 12,1 | 15,2 | 12,1 | 3,0  | 3,0  |
| radziejowski        | PP              | 0,0                       | 3,1  | 3,1  | 3,1  | 25,0 | 18,8 | 15,6 | 15,6 | 15,6 |
|                     | PR              | 3,2                       | 0,0  | 16,1 | 16,1 | 16,1 | 6,5  | 12,9 | 22,6 | 6,5  |
| rypiński            | PP              | 0,0                       | 0,0  | 6,3  | 31,3 | 34,4 | 9,4  | 6,3  | 3,1  | 9,4  |
|                     | PR              | 0,0                       | 3,1  | 9,4  | 28,1 | 31,3 | 15,6 | 0,0  | 12,5 | 0,0  |
| sępoleński          | PP              | 23,1                      | 23,1 | 15,4 | 15,4 | 15,4 | 7,7  | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
|                     | PR              | 25,0                      | 16,7 | 25,0 | 16,7 | 8,3  | 8,3  | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| świecki             | PP              | 0,0                       | 8,0  | 16,0 | 20,0 | 12,0 | 20,0 | 16,0 | 4,0  | 4,0  |
|                     | PR              | 0,0                       | 4,3  | 8,7  | 39,1 | 8,7  | 21,7 | 13,0 | 4,3  | 0,0  |
| toruński            | PP              | 0,0                       | 11,1 | 22,2 | 0,0  | 33,3 | 0,0  | 22,2 | 11,1 | 0,0  |
|                     | PR              | 0,0                       | 22,2 | 11,1 | 22,2 | 11,1 | 11,1 | 0,0  | 22,2 | 0,0  |
| tucholski           | PP              | 8,3                       | 16,7 | 14,6 | 16,7 | 31,3 | 8,3  | 4,2  | 0,0  | 0,0  |
|                     | PR              | 14,6                      | 4,9  | 14,6 | 17,1 | 24,4 | 19,5 | 4,9  | 0,0  | 0,0  |
| wąbrzeski           | PP              | 16,7                      | 0,0  | 0,0  | 16,7 | 0,0  | 50,0 | 0,0  | 16,7 | 0,0  |
|                     | PR              | 0,0                       | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 75,0 | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 25,0 |
| włocławski          | PP              | 0,0                       | 5,1  | 25,6 | 17,9 | 23,1 | 10,3 | 10,3 | 2,6  | 5,1  |
|                     | PR              | 2,8                       | 5,6  | 25,0 | 13,9 | 25,0 | 16,7 | 8,3  | 0,0  | 2,8  |
| żniński             | PP              | 0,0                       | 10,2 | 6,8  | 16,9 | 30,5 | 20,3 | 5,1  | 8,5  | 1,7  |
|                     | PR              | 5,2                       | 5,2  | 12,1 | 12,1 | 29,3 | 22,4 | 8,6  | 5,2  | 0,0  |
| Bydgoszcz           | PP              | 4,5                       | 5,1  | 10,9 | 16,8 | 20,5 | 17,0 | 14,6 | 7,4  | 3,2  |
|                     | PR              | 4,4                       | 4,7  | 9,1  | 16,2 | 21,8 | 18,3 | 14,2 | 9,7  | 1,5  |
| Grudziądz           | PP              | 3,5                       | 2,6  | 13,2 | 17,5 | 21,1 | 15,8 | 10,5 | 7,9  | 7,9  |
|                     | PR              | 4,0                       | 5,9  | 15,8 | 14,9 | 19,8 | 13,9 | 8,9  | 13,9 | 3,0  |
| Toruń               | PP              | 6,2                       | 3,7  | 9,5  | 14,4 | 23,5 | 17,7 | 10,3 | 11,5 | 3,3  |
|                     | PR              | 4,8                       | 6,6  | 7,9  | 12,3 | 20,2 | 23,7 | 14,5 | 7,5  | 2,6  |
| Włocławek           | PP              | 2,9                       | 4,7  | 9,4  | 8,2  | 17,5 | 15,8 | 19,9 | 12,9 | 8,8  |
|                     | PR              | 2,5                       | 5,0  | 11,3 | 8,2  | 15,1 | 26,4 | 13,2 | 11,3 | 6,9  |

## Fizyka i astronomia

| Powiat/miasto       | Poziom egzaminu | Numer stanina             |      |      |      |      |      |      |      |     |
|---------------------|-----------------|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|-----|
|                     |                 | 1                         | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    | 9   |
|                     |                 | Procent wyników zdających |      |      |      |      |      |      |      |     |
| aleksandrowski      | PP              | 20,0                      | 20,0 | 20,0 | 20,0 | 0,0  | 0,0  | 20,0 | 0,0  | 0,0 |
|                     | PR              | 40,0                      | 40,0 | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 20,0 | 0,0  | 0,0  | 0,0 |
| brodnicki           | PP              | 0,0                       | 0,0  | 4,0  | 24,0 | 36,0 | 8,0  | 12,0 | 12,0 | 4,0 |
|                     | PR              | 0,0                       | 8,0  | 0,0  | 32,0 | 28,0 | 20,0 | 4,0  | 0,0  | 8,0 |
| bydgoski            | PP              | 0,0                       | 0,0  | 0,0  | 33,3 | 33,3 | 0,0  | 33,3 | 0,0  | 0,0 |
|                     | PR              | 0,0                       | 0,0  | 33,3 | 0,0  | 33,3 | 0,0  | 0,0  | 33,3 | 0,0 |
| chełmiński          | PP              | 0,0                       | 20,0 | 10,0 | 20,0 | 20,0 | 10,0 | 10,0 | 10,0 | 0,0 |
|                     | PR              | 10,0                      | 0,0  | 10,0 | 20,0 | 20,0 | 20,0 | 20,0 | 0,0  | 0,0 |
| golubsko-dobrzyński | PP              | 0,0                       | 16,7 | 16,7 | 16,7 | 16,7 | 33,3 | 0,0  | 0,0  | 0,0 |
|                     | PR              | 16,7                      | 0,0  | 0,0  | 50,0 | 16,7 | 16,7 | 0,0  | 0,0  | 0,0 |
| inowrocławski       | PP              | 2,5                       | 3,8  | 19,0 | 19,0 | 26,6 | 12,7 | 12,7 | 0,0  | 3,8 |
|                     | PR              | 2,6                       | 2,6  | 18,2 | 16,9 | 27,3 | 15,6 | 6,5  | 7,8  | 2,6 |
| lipnowski           | PP              | 6,3                       | 0,0  | 6,3  | 31,3 | 18,8 | 0,0  | 25,0 | 12,5 | 0,0 |
|                     | PR              | 6,3                       | 6,3  | 18,8 | 6,3  | 25,0 | 18,8 | 18,8 | 0,0  | 0,0 |
| mogileński          | PP              | 25,0                      | 0,0  | 0,0  | 50,0 | 25,0 | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0 |
|                     | PR              | 25,0                      | 0,0  | 25,0 | 25,0 | 25,0 | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0 |
| nakielski           | PP              | 0,0                       | 3,4  | 10,3 | 6,9  | 24,1 | 34,5 | 6,9  | 13,8 | 0,0 |
|                     | PR              | 0,0                       | 10,3 | 0,0  | 17,2 | 34,5 | 24,1 | 6,9  | 6,9  | 0,0 |
| radziejowski        | PP              | 6,7                       | 6,7  | 20,0 | 33,3 | 13,3 | 20,0 | 0,0  | 0,0  | 0,0 |
|                     | PR              | 0,0                       | 15,4 | 38,5 | 30,8 | 0,0  | 15,4 | 0,0  | 0,0  | 0,0 |
| rypiński            | PP              | 0,0                       | 7,7  | 0,0  | 38,5 | 15,4 | 23,1 | 7,7  | 0,0  | 7,7 |
|                     | PR              | 0,0                       | 7,7  | 15,4 | 15,4 | 30,8 | 15,4 | 7,7  | 0,0  | 7,7 |
| sępoleński          | PP              | 0,0                       | 40,0 | 0,0  | 20,0 | 20,0 | 0,0  | 20,0 | 0,0  | 0,0 |
|                     | PR              | 0,0                       | 0,0  | 60,0 | 20,0 | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 20,0 | 0,0 |
| świecki             | PP              | 4,8                       | 14,3 | 28,6 | 23,8 | 9,5  | 9,5  | 4,8  | 4,8  | 0,0 |
|                     | PR              | 4,8                       | 14,3 | 33,3 | 9,5  | 9,5  | 23,8 | 4,8  | 0,0  | 0,0 |
| tucholski           | PP              | 0,0                       | 0,0  | 11,1 | 11,1 | 22,2 | 22,2 | 22,2 | 11,1 | 0,0 |
|                     | PR              | 0,0                       | 11,1 | 22,2 | 22,2 | 11,1 | 22,2 | 0,0  | 11,1 | 0,0 |
| wąbrzeski           | PP              | 0,0                       | 0,0  | 0,0  | 25,0 | 0,0  | 0,0  | 75,0 | 0,0  | 0,0 |
|                     | PR              | 0,0                       | 0,0  | 0,0  | 50,0 | 50,0 | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0 |
| włocławski          | PP              | 0,0                       | 7,1  | 21,4 | 14,3 | 28,6 | 28,6 | 0,0  | 0,0  | 0,0 |
|                     | PR              | 0,0                       | 7,1  | 21,4 | 35,7 | 35,7 | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0 |
| żniński             | PP              | 0,0                       | 4,8  | 9,5  | 4,8  | 14,3 | 33,3 | 14,3 | 19,0 | 0,0 |
|                     | PR              | 0,0                       | 14,3 | 4,8  | 0,0  | 33,3 | 23,8 | 14,3 | 4,8  | 4,8 |
| Bydgoszcz           | PP              | 3,3                       | 4,6  | 10,4 | 16,9 | 19,9 | 20,5 | 14,7 | 5,9  | 3,9 |
|                     | PR              | 3,7                       | 4,1  | 12,8 | 20,6 | 15,9 | 22,3 | 11,5 | 6,1  | 3,0 |
| Grudziądz           | PP              | 8,6                       | 12,1 | 5,2  | 12,1 | 17,2 | 15,5 | 12,1 | 12,1 | 5,2 |
|                     | PR              | 11,3                      | 1,9  | 11,3 | 22,6 | 7,5  | 11,3 | 17,0 | 11,3 | 5,7 |
| Toruń               | PP              | 4,3                       | 4,3  | 6,4  | 19,1 | 19,7 | 14,9 | 11,7 | 10,6 | 9,0 |
|                     | PR              | 1,6                       | 5,5  | 9,8  | 13,1 | 19,1 | 21,9 | 11,5 | 9,8  | 7,7 |
| Włocławek           | PP              | 4,8                       | 4,8  | 8,0  | 20,0 | 14,4 | 18,4 | 13,6 | 8,0  | 8,0 |
|                     | PR              | 4,0                       | 4,8  | 11,3 | 17,7 | 22,6 | 10,5 | 13,7 | 8,9  | 6,5 |



## Geografia

| Powiat/miasto       | Poziom egzaminu | Numer stanina             |      |      |      |      |      |      |      |      |
|---------------------|-----------------|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|                     |                 | 1                         | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    |
|                     |                 | Procent wyników zdających |      |      |      |      |      |      |      |      |
| aleksandrowski      | PP              | 1,9                       | 10,8 | 11,4 | 23,4 | 17,1 | 19,0 | 11,4 | 4,4  | 0,6  |
|                     | PR              | 10,1                      | 17,7 | 15,2 | 13,9 | 12,7 | 7,6  | 12,7 | 6,3  | 3,8  |
| brodnicki           | PP              | 1,3                       | 6,2  | 9,5  | 19,3 | 17,0 | 23,9 | 13,1 | 7,2  | 2,6  |
|                     | PR              | 0,6                       | 3,8  | 6,3  | 10,1 | 27,8 | 17,7 | 18,4 | 12,0 | 3,2  |
| bydgoski            | PP              | 5,7                       | 7,1  | 14,3 | 24,3 | 20,0 | 14,3 | 11,4 | 0,0  | 2,9  |
|                     | PR              | 0,0                       | 3,2  | 9,7  | 16,1 | 32,3 | 19,4 | 12,9 | 6,5  | 0,0  |
| chełmiński          | PP              | 2,0                       | 4,0  | 11,0 | 25,0 | 19,0 | 22,0 | 11,5 | 3,5  | 2,0  |
|                     | PR              | 2,3                       | 1,2  | 15,1 | 10,5 | 16,3 | 26,7 | 17,4 | 8,1  | 2,3  |
| golubsko-dobrzyński | PP              | 7,7                       | 5,8  | 7,7  | 36,5 | 1,9  | 21,2 | 9,6  | 7,7  | 1,9  |
|                     | PR              | 0,0                       | 0,0  | 5,0  | 5,0  | 25,0 | 25,0 | 25,0 | 15,0 | 0,0  |
| grudziądzki         | PP              | 0,0                       | 17,6 | 0,0  | 5,9  | 23,5 | 35,3 | 11,8 | 5,9  | 0,0  |
|                     | PR              | 9,1                       | 9,1  | 0,0  | 18,2 | 45,5 | 9,1  | 9,1  | 0,0  | 0,0  |
| inowrocławski       | PP              | 2,8                       | 4,5  | 9,8  | 15,9 | 17,0 | 22,0 | 15,0 | 6,4  | 6,6  |
|                     | PR              | 1,7                       | 1,7  | 4,3  | 7,0  | 16,9 | 20,9 | 17,6 | 17,3 | 12,6 |
| lipnowski           | PP              | 4,9                       | 7,0  | 15,7 | 16,8 | 22,2 | 19,5 | 10,8 | 2,7  | 0,5  |
|                     | PR              | 3,7                       | 6,2  | 7,4  | 12,3 | 28,4 | 19,8 | 16,0 | 3,7  | 2,5  |
| mogileński          | PP              | 1,1                       | 3,3  | 9,2  | 20,7 | 19,0 | 25,0 | 14,1 | 6,0  | 1,6  |
|                     | PR              | 0,0                       | 1,1  | 6,4  | 13,8 | 21,3 | 18,1 | 22,3 | 11,7 | 5,3  |
| nakielski           | PP              | 3,2                       | 4,1  | 9,6  | 16,9 | 18,7 | 21,9 | 15,5 | 4,6  | 5,5  |
|                     | PR              | 1,5                       | 2,2  | 6,7  | 6,0  | 23,1 | 16,4 | 24,6 | 14,2 | 5,2  |
| radziejowski        | PP              | 5,3                       | 8,2  | 15,2 | 21,6 | 15,8 | 16,4 | 9,9  | 5,8  | 1,8  |
|                     | PR              | 5,1                       | 3,8  | 10,3 | 2,6  | 14,1 | 11,5 | 24,4 | 12,8 | 15,4 |
| rypiński            | PP              | 7,5                       | 10,3 | 21,5 | 20,6 | 13,1 | 14,0 | 4,7  | 5,6  | 2,8  |
|                     | PR              | 2,4                       | 12,2 | 9,8  | 19,5 | 9,8  | 12,2 | 14,6 | 12,2 | 7,3  |
| sępoleński          | PP              | 4,3                       | 4,3  | 11,7 | 19,1 | 27,7 | 16,0 | 12,8 | 4,3  | 0,0  |
|                     | PR              | 0,0                       | 7,5  | 20,0 | 15,0 | 17,5 | 25,0 | 5,0  | 7,5  | 2,5  |
| świecki             | PP              | 5,9                       | 12,2 | 16,8 | 21,0 | 15,5 | 13,9 | 7,1  | 5,5  | 2,1  |
|                     | PR              | 0,0                       | 1,6  | 6,6  | 6,6  | 24,6 | 11,5 | 27,9 | 13,1 | 8,2  |
| toruński            | PP              | 14,9                      | 7,4  | 15,7 | 20,7 | 19,0 | 14,0 | 7,4  | 0,8  | 0,0  |
|                     | PR              | 3,4                       | 17,2 | 6,9  | 13,8 | 17,2 | 31,0 | 10,3 | 0,0  | 0,0  |
| tucholski           | PP              | 0,0                       | 3,2  | 8,9  | 13,7 | 14,5 | 23,4 | 19,4 | 8,1  | 8,9  |
|                     | PR              | 0,0                       | 0,0  | 0,0  | 10,0 | 12,9 | 20,0 | 24,3 | 10,0 | 22,9 |
| wąbrzeski           | PP              | 5,6                       | 13,9 | 18,5 | 16,7 | 15,7 | 16,7 | 7,4  | 4,6  | 0,9  |
|                     | PR              | 0,0                       | 3,8  | 19,2 | 7,7  | 19,2 | 15,4 | 7,7  | 19,2 | 7,7  |
| włocławski          | PP              | 11,2                      | 11,2 | 16,4 | 23,0 | 17,1 | 11,8 | 5,9  | 1,3  | 2,0  |
|                     | PR              | 0,0                       | 0,0  | 14,6 | 9,8  | 24,4 | 17,1 | 26,8 | 4,9  | 2,4  |
| zniński             | PP              | 6,9                       | 9,8  | 14,4 | 15,5 | 19,5 | 19,5 | 9,8  | 1,1  | 3,4  |
|                     | PR              | 0,0                       | 0,0  | 6,3  | 7,8  | 20,3 | 26,6 | 21,9 | 6,3  | 10,9 |
| Bydgoszcz           | PP              | 4,9                       | 4,5  | 10,7 | 18,3 | 18,5 | 18,7 | 13,7 | 5,2  | 5,5  |
|                     | PR              | 3,2                       | 2,9  | 8,4  | 11,7 | 22,3 | 18,0 | 16,0 | 10,8 | 6,8  |
| Grudziądz           | PP              | 4,1                       | 6,5  | 12,6 | 22,2 | 14,4 | 19,7 | 13,7 | 4,1  | 2,8  |
|                     | PR              | 2,6                       | 3,7  | 8,2  | 10,5 | 24,7 | 17,2 | 19,1 | 10,9 | 3,0  |
| Toruń               | PP              | 3,8                       | 6,4  | 10,3 | 20,8 | 17,3 | 18,8 | 11,7 | 4,9  | 5,9  |
|                     | PR              | 3,1                       | 4,3  | 10,2 | 10,2 | 21,7 | 17,6 | 14,5 | 10,7 | 7,6  |
| Włocławek           | PP              | 5,5                       | 7,1  | 12,5 | 19,3 | 16,8 | 17,7 | 13,2 | 4,2  | 3,6  |
|                     | PR              | 2,4                       | 2,4  | 9,2  | 12,0 | 22,3 | 18,2 | 17,1 | 9,2  | 7,2  |

## Historia

| Powiat/miasto       | Poziom egzaminu | Numer stanina             |      |      |      |      |      |      |      |      |
|---------------------|-----------------|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|                     |                 | 1                         | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    |
|                     |                 | Procent wyników zdających |      |      |      |      |      |      |      |      |
| aleksandrowski      | PP              | 3,8                       | 6,3  | 21,3 | 17,5 | 23,8 | 12,5 | 5,0  | 8,8  | 1,3  |
|                     | PR              | 20,5                      | 13,7 | 6,8  | 19,2 | 11,0 | 15,1 | 5,5  | 5,5  | 2,7  |
| brodnicki           | PP              | 1,0                       | 4,8  | 11,4 | 16,2 | 25,7 | 19,0 | 12,4 | 8,6  | 1,0  |
|                     | PR              | 3,5                       | 4,7  | 11,8 | 10,6 | 23,5 | 27,1 | 10,6 | 5,9  | 2,4  |
| bydgoski            | PP              | 2,1                       | 4,2  | 31,3 | 27,1 | 16,7 | 8,3  | 6,3  | 4,2  | 0,0  |
|                     | PR              | 5,4                       | 2,7  | 29,7 | 18,9 | 10,8 | 16,2 | 16,2 | 0,0  | 0,0  |
| chełmiński          | PP              | 1,5                       | 4,5  | 13,4 | 19,4 | 26,9 | 19,4 | 6,0  | 7,5  | 1,5  |
|                     | PR              | 2,2                       | 6,5  | 19,6 | 13,0 | 26,1 | 15,2 | 10,9 | 2,2  | 4,3  |
| golubsko-dobrzyński | PP              | 10,5                      | 0,0  | 15,8 | 26,3 | 23,7 | 13,2 | 5,3  | 2,6  | 2,6  |
|                     | PR              | 4,0                       | 0,0  | 32,0 | 12,0 | 16,0 | 16,0 | 12,0 | 8,0  | 0,0  |
| grudziądzki         | PP              | 0,0                       | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 50,0 | 50,0 | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
|                     | PR              | 0,0                       | 0,0  | 0,0  | 50,0 | 0,0  | 50,0 | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| inowrocławski       | PP              | 3,9                       | 4,8  | 12,6 | 23,2 | 18,7 | 14,5 | 9,0  | 10,0 | 3,2  |
|                     | PR              | 4,6                       | 6,9  | 11,9 | 13,8 | 22,0 | 17,9 | 11,5 | 6,9  | 4,6  |
| lipnowski           | PP              | 7,0                       | 9,9  | 22,5 | 21,1 | 16,9 | 11,3 | 9,9  | 0,0  | 1,4  |
|                     | PR              | 8,3                       | 18,8 | 14,6 | 18,8 | 25,0 | 12,5 | 0,0  | 2,1  | 0,0  |
| mogileński          | PP              | 5,6                       | 12,5 | 23,6 | 16,7 | 13,9 | 13,9 | 5,6  | 5,6  | 2,8  |
|                     | PR              | 9,5                       | 2,4  | 14,3 | 33,3 | 9,5  | 14,3 | 7,1  | 9,5  | 0,0  |
| nakielski           | PP              | 8,0                       | 11,6 | 25,4 | 16,7 | 13,0 | 11,6 | 9,4  | 3,6  | 0,7  |
|                     | PR              | 9,6                       | 4,8  | 20,2 | 15,4 | 15,4 | 15,4 | 12,5 | 4,8  | 1,9  |
| radziejowski        | PP              | 0,0                       | 2,3  | 6,8  | 9,1  | 31,8 | 18,2 | 18,2 | 13,6 | 0,0  |
|                     | PR              | 2,7                       | 8,1  | 8,1  | 13,5 | 27,0 | 27,0 | 10,8 | 2,7  | 0,0  |
| rypiński            | PP              | 0,0                       | 2,2  | 13,3 | 20,0 | 37,8 | 11,1 | 6,7  | 4,4  | 4,4  |
|                     | PR              | 2,6                       | 0,0  | 18,4 | 15,8 | 15,8 | 31,6 | 7,9  | 5,3  | 2,6  |
| sępoleński          | PP              | 11,8                      | 15,3 | 21,2 | 28,2 | 12,9 | 4,7  | 3,5  | 2,4  | 0,0  |
|                     | PR              | 4,2                       | 16,7 | 33,3 | 25,0 | 14,6 | 4,2  | 2,1  | 0,0  | 0,0  |
| świecki             | PP              | 8,2                       | 3,3  | 9,8  | 23,0 | 19,7 | 23,0 | 4,9  | 6,6  | 1,6  |
|                     | PR              | 6,7                       | 8,9  | 4,4  | 20,0 | 22,2 | 22,2 | 6,7  | 2,2  | 6,7  |
| toruński            | PP              | 13,0                      | 4,3  | 17,4 | 26,1 | 13,0 | 17,4 | 4,3  | 4,3  | 0,0  |
|                     | PR              | 0,0                       | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 50,0 | 37,5 | 0,0  | 0,0  | 12,5 |
| tucholski           | PP              | 7,0                       | 7,0  | 23,3 | 18,6 | 12,8 | 17,4 | 8,1  | 3,5  | 2,3  |
|                     | PR              | 3,7                       | 13,0 | 11,1 | 14,8 | 22,2 | 20,4 | 5,6  | 7,4  | 1,9  |
| wąbrzeski           | PP              | 0,0                       | 0,0  | 13,3 | 13,3 | 36,7 | 6,7  | 13,3 | 13,3 | 3,3  |
|                     | PR              | 5,0                       | 5,0  | 25,0 | 20,0 | 15,0 | 15,0 | 15,0 | 0,0  | 0,0  |
| włocławski          | PP              | 2,1                       | 0,0  | 6,3  | 37,5 | 27,1 | 8,3  | 12,5 | 4,2  | 2,1  |
|                     | PR              | 6,7                       | 8,9  | 11,1 | 28,9 | 15,6 | 17,8 | 4,4  | 6,7  | 0,0  |
| zniński             | PP              | 4,5                       | 9,1  | 25,0 | 21,6 | 19,3 | 10,2 | 4,5  | 2,3  | 3,4  |
|                     | PR              | 3,7                       | 7,4  | 11,1 | 24,1 | 22,2 | 11,1 | 11,1 | 7,4  | 1,9  |
| Bydgoszcz           | PP              | 4,1                       | 4,5  | 12,3 | 17,0 | 21,7 | 15,2 | 14,3 | 7,4  | 3,6  |
|                     | PR              | 5,6                       | 7,4  | 12,4 | 18,8 | 15,2 | 16,7 | 11,7 | 6,9  | 5,3  |
| Grudziądz           | PP              | 0,5                       | 4,9  | 13,2 | 17,0 | 18,7 | 14,3 | 14,3 | 12,6 | 4,4  |
|                     | PR              | 2,9                       | 1,4  | 9,3  | 8,6  | 22,1 | 24,3 | 17,1 | 10,7 | 3,6  |
| Toruń               | PP              | 3,0                       | 4,8  | 9,6  | 13,5 | 20,9 | 17,9 | 16,1 | 8,0  | 6,2  |
|                     | PR              | 2,1                       | 4,0  | 6,8  | 14,8 | 16,9 | 24,2 | 15,5 | 8,2  | 7,5  |
| Włocławek           | PP              | 1,2                       | 3,8  | 11,0 | 21,7 | 20,0 | 16,2 | 13,1 | 9,1  | 3,8  |
|                     | PR              | 2,6                       | 5,0  | 9,7  | 18,7 | 22,1 | 16,3 | 16,3 | 7,1  | 2,1  |



## Matematyka

| Powiat/miasto       | Poziom egzaminu | Numer stanina             |      |      |      |      |      |      |      |     |
|---------------------|-----------------|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|-----|
|                     |                 | 1                         | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    | 9   |
|                     |                 | Procent wyników zdających |      |      |      |      |      |      |      |     |
| aleksandrowski      | PP              | 0,0                       | 2,0  | 20,0 | 14,0 | 22,0 | 22,0 | 12,0 | 4,0  | 4,0 |
|                     | PR              | 2,2                       | 4,3  | 21,7 | 21,7 | 21,7 | 13,0 | 8,7  | 2,2  | 4,3 |
| brodnicki           | PP              | 2,9                       | 2,9  | 16,2 | 11,8 | 15,4 | 20,6 | 17,6 | 5,9  | 6,6 |
|                     | PR              | 2,2                       | 0,0  | 11,0 | 13,2 | 25,3 | 23,1 | 15,4 | 7,7  | 2,2 |
| bydgoski            | PP              | 0,0                       | 7,4  | 7,4  | 7,4  | 33,3 | 22,2 | 7,4  | 7,4  | 7,4 |
|                     | PR              | 5,6                       | 0,0  | 16,7 | 11,1 | 22,2 | 16,7 | 16,7 | 5,6  | 5,6 |
| chełmiński          | PP              | 0,0                       | 5,6  | 7,4  | 18,5 | 14,8 | 24,1 | 16,7 | 11,1 | 1,9 |
|                     | PR              | 7,3                       | 0,0  | 9,8  | 14,6 | 34,1 | 19,5 | 9,8  | 2,4  | 2,4 |
| golubsko-dobrzyński | PP              | 10,0                      | 2,5  | 12,5 | 12,5 | 12,5 | 25,0 | 17,5 | 5,0  | 2,5 |
|                     | PR              | 6,7                       | 3,3  | 36,7 | 16,7 | 16,7 | 10,0 | 6,7  | 3,3  | 0,0 |
| grudziądzki         | PP              | 0,0                       | 0,0  | 14,3 | 0,0  | 57,1 | 14,3 | 14,3 | 0,0  | 0,0 |
|                     | PR              | 0,0                       | 0,0  | 0,0  | 66,7 | 0,0  | 33,3 | 0,0  | 0,0  | 0,0 |
| inowrocławski       | PP              | 2,1                       | 4,6  | 6,7  | 20,2 | 18,4 | 15,6 | 16,7 | 9,9  | 5,7 |
|                     | PR              | 0,5                       | 3,0  | 11,6 | 17,1 | 22,6 | 15,1 | 15,6 | 10,6 | 4,0 |
| lipnowski           | PP              | 0,0                       | 3,9  | 5,9  | 19,6 | 33,3 | 19,6 | 9,8  | 5,9  | 2,0 |
|                     | PR              | 0,0                       | 5,1  | 12,8 | 17,9 | 33,3 | 20,5 | 2,6  | 5,1  | 2,6 |
| mogileński          | PP              | 1,7                       | 5,0  | 16,7 | 18,3 | 16,7 | 25,0 | 11,7 | 3,3  | 1,7 |
|                     | PR              | 2,3                       | 7,0  | 9,3  | 20,9 | 30,2 | 16,3 | 7,0  | 7,0  | 0,0 |
| nakielski           | PP              | 2,5                       | 4,2  | 11,0 | 20,3 | 20,3 | 20,3 | 7,6  | 5,9  | 7,6 |
|                     | PR              | 2,6                       | 2,6  | 22,1 | 11,7 | 16,9 | 15,6 | 14,3 | 9,1  | 5,2 |
| radziejowski        | PP              | 0,0                       | 0,0  | 28,1 | 25,0 | 12,5 | 28,1 | 6,3  | 0,0  | 0,0 |
|                     | PR              | 3,8                       | 3,8  | 30,8 | 26,9 | 23,1 | 7,7  | 3,8  | 0,0  | 0,0 |
| rypiński            | PP              | 8,9                       | 17,9 | 3,6  | 17,9 | 14,3 | 21,4 | 14,3 | 1,8  | 0,0 |
|                     | PR              | 0,0                       | 2,9  | 22,9 | 14,3 | 34,3 | 14,3 | 5,7  | 5,7  | 0,0 |
| sępoleński          | PP              | 3,2                       | 3,2  | 0,0  | 29,0 | 25,8 | 6,5  | 19,4 | 6,5  | 6,5 |
|                     | PR              | 0,0                       | 0,0  | 27,3 | 18,2 | 9,1  | 22,7 | 13,6 | 0,0  | 9,1 |
| świecki             | PP              | 0,0                       | 2,5  | 10,0 | 23,8 | 18,8 | 25,0 | 10,0 | 7,5  | 2,5 |
|                     | PR              | 0,0                       | 0,0  | 19,0 | 22,4 | 24,1 | 19,0 | 12,1 | 3,4  | 0,0 |
| toruński            | PP              | 8,7                       | 8,7  | 8,7  | 17,4 | 13,0 | 17,4 | 8,7  | 8,7  | 8,7 |
|                     | PR              | 8,3                       | 0,0  | 0,0  | 16,7 | 16,7 | 41,7 | 16,7 | 0,0  | 0,0 |
| tucholski           | PP              | 4,5                       | 9,0  | 22,4 | 17,9 | 20,9 | 16,4 | 9,0  | 0,0  | 0,0 |
|                     | PR              | 26,1                      | 17,4 | 15,2 | 13,0 | 15,2 | 6,5  | 4,3  | 0,0  | 2,2 |
| wąbrzeski           | PP              | 0,0                       | 3,6  | 14,3 | 10,7 | 10,7 | 28,6 | 7,1  | 17,9 | 7,1 |
|                     | PR              | 0,0                       | 0,0  | 5,0  | 25,0 | 25,0 | 20,0 | 15,0 | 10,0 | 0,0 |
| włocławski          | PP              | 5,3                       | 7,9  | 15,8 | 26,3 | 15,8 | 21,1 | 5,3  | 2,6  | 0,0 |
|                     | PR              | 0,0                       | 3,3  | 26,7 | 36,7 | 6,7  | 13,3 | 13,3 | 0,0  | 0,0 |
| żniński             | PP              | 0,0                       | 9,0  | 10,4 | 26,9 | 20,9 | 19,4 | 6,0  | 4,5  | 3,0 |
|                     | PR              | 0,0                       | 4,3  | 19,1 | 25,5 | 21,3 | 21,3 | 6,4  | 0,0  | 2,1 |
| Bydgoszcz           | PP              | 2,7                       | 5,1  | 8,8  | 12,9 | 19,8 | 18,3 | 15,6 | 11,6 | 5,0 |
|                     | PR              | 6,6                       | 3,4  | 13,9 | 14,6 | 19,2 | 18,0 | 11,6 | 7,7  | 5,0 |
| Grudziądz           | PP              | 1,7                       | 5,9  | 11,4 | 15,7 | 20,8 | 16,5 | 12,7 | 9,3  | 5,9 |
|                     | PR              | 5,3                       | 2,1  | 12,7 | 18,0 | 26,5 | 18,5 | 6,3  | 6,3  | 4,2 |
| Toruń               | PP              | 4,8                       | 4,7  | 9,0  | 14,8 | 15,1 | 21,2 | 14,6 | 8,3  | 7,5 |
|                     | PR              | 4,7                       | 3,2  | 12,7 | 15,4 | 18,4 | 19,1 | 14,6 | 6,6  | 5,4 |
| Włocławek           | PP              | 4,8                       | 3,8  | 9,5  | 12,9 | 19,5 | 18,3 | 13,3 | 8,8  | 9,0 |
|                     | PR              | 5,5                       | 3,5  | 13,9 | 15,1 | 18,3 | 14,8 | 14,2 | 9,6  | 5,2 |

## Wiedza o społeczeństwie

| Powiat/miasto       | Poziom egzaminu | Numer stanina             |      |      |      |       |      |      |      |     |
|---------------------|-----------------|---------------------------|------|------|------|-------|------|------|------|-----|
|                     |                 | 1                         | 2    | 3    | 4    | 5     | 6    | 7    | 8    | 9   |
|                     |                 | Procent wyników zdających |      |      |      |       |      |      |      |     |
| aleksandrowski      | PP              | 6,3                       | 12,5 | 8,3  | 8,3  | 27,1  | 14,6 | 12,5 | 6,3  | 4,2 |
|                     | PR              | 0,0                       | 7,5  | 5,0  | 20,0 | 22,5  | 22,5 | 10,0 | 7,5  | 5,0 |
| brodnicki           | PP              | 2,0                       | 10,2 | 13,3 | 22,4 | 12,2  | 22,4 | 9,2  | 5,1  | 3,1 |
|                     | PR              | 2,1                       | 4,2  | 18,8 | 8,3  | 33,3  | 2,1  | 18,8 | 6,3  | 6,3 |
| bydgoski            | PP              | 4,7                       | 9,3  | 18,6 | 20,9 | 25,6  | 9,3  | 11,6 | 0,0  | 0,0 |
|                     | PR              | 0,0                       | 9,1  | 13,6 | 22,7 | 22,7  | 13,6 | 4,5  | 13,6 | 0,0 |
| chełmiński          | PP              | 0,0                       | 0,0  | 6,7  | 18,3 | 30,0  | 20,0 | 10,0 | 10,0 | 5,0 |
|                     | PR              | 2,6                       | 2,6  | 20,5 | 12,8 | 20,5  | 17,9 | 12,8 | 10,3 | 0,0 |
| golubsko-dobrzyński | PP              | 18,8                      | 15,6 | 17,7 | 20,8 | 11,5  | 4,2  | 7,3  | 4,2  | 0,0 |
|                     | PR              | 2,8                       | 8,3  | 27,8 | 16,7 | 19,4  | 11,1 | 11,1 | 2,8  | 0,0 |
| grudziądzki         | PP              | 33,3                      | 33,3 | 0,0  | 33,3 | 0,0   | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0 |
|                     | PR              | 0,0                       | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 100,0 | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0 |
| inowrocławski       | PP              | 2,8                       | 3,6  | 6,8  | 14,0 | 20,8  | 26,8 | 11,6 | 10,4 | 3,2 |
|                     | PR              | 1,7                       | 1,1  | 11,4 | 11,9 | 17,0  | 19,9 | 17,6 | 14,2 | 5,1 |
| lipnowski           | PP              | 10,1                      | 10,1 | 18,6 | 17,6 | 16,6  | 17,1 | 4,0  | 5,5  | 0,5 |
|                     | PR              | 2,0                       | 6,9  | 14,7 | 20,6 | 18,6  | 19,6 | 14,7 | 2,0  | 1,0 |
| mogileński          | PP              | 1,3                       | 2,6  | 12,8 | 19,2 | 23,1  | 19,2 | 15,4 | 3,8  | 2,6 |
|                     | PR              | 1,7                       | 5,2  | 12,1 | 17,2 | 41,4  | 19,0 | 3,4  | 0,0  | 0,0 |
| nakielski           | PP              | 0,0                       | 1,3  | 3,8  | 12,8 | 25,6  | 20,5 | 23,1 | 10,3 | 2,6 |
|                     | PR              | 0,0                       | 4,5  | 4,5  | 16,7 | 27,3  | 28,8 | 12,1 | 4,5  | 1,5 |
| radziejowski        | PP              | 1,7                       | 1,7  | 5,0  | 11,7 | 30,0  | 26,7 | 11,7 | 6,7  | 5,0 |
|                     | PR              | 1,8                       | 7,3  | 10,9 | 14,5 | 32,7  | 18,2 | 7,3  | 7,3  | 0,0 |
| rypiński            | PP              | 8,2                       | 12,7 | 17,2 | 18,7 | 24,6  | 10,4 | 4,5  | 3,0  | 0,7 |
|                     | PR              | 8,9                       | 1,8  | 19,6 | 21,4 | 25,0  | 21,4 | 1,8  | 0,0  | 0,0 |
| sępoleński          | PP              | 6,5                       | 6,5  | 6,5  | 19,6 | 28,3  | 19,6 | 6,5  | 6,5  | 0,0 |
|                     | PR              | 5,9                       | 5,9  | 2,9  | 14,7 | 23,5  | 26,5 | 14,7 | 5,9  | 0,0 |
| świecki             | PP              | 3,6                       | 4,8  | 17,9 | 14,3 | 28,6  | 21,4 | 4,8  | 0,0  | 4,8 |
|                     | PR              | 1,7                       | 1,7  | 13,3 | 18,3 | 33,3  | 18,3 | 10,0 | 3,3  | 0,0 |
| toruński            | PP              | 28,6                      | 28,6 | 14,3 | 20,0 | 0,0   | 5,7  | 0,0  | 2,9  | 0,0 |
|                     | PR              | 0,0                       | 0,0  | 0,0  | 66,7 | 33,3  | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0 |
| tucholski           | PP              | 1,8                       | 8,8  | 14,0 | 19,3 | 27,2  | 11,4 | 10,5 | 5,3  | 1,8 |
|                     | PR              | 6,1                       | 19,7 | 13,6 | 16,7 | 25,8  | 13,6 | 3,0  | 1,5  | 0,0 |
| wąbrzeski           | PP              | 19,3                      | 8,8  | 17,5 | 12,3 | 21,1  | 5,3  | 8,8  | 5,3  | 1,8 |
|                     | PR              | 11,8                      | 11,8 | 23,5 | 17,6 | 11,8  | 17,6 | 0,0  | 5,9  | 0,0 |
| włocławski          | PP              | 6,1                       | 12,2 | 11,0 | 12,2 | 23,2  | 17,1 | 9,8  | 7,3  | 1,2 |
|                     | PR              | 14,3                      | 4,1  | 20,4 | 20,4 | 24,5  | 8,2  | 2,0  | 4,1  | 2,0 |
| zniński             | PP              | 1,7                       | 3,4  | 10,3 | 13,8 | 27,6  | 20,7 | 17,2 | 5,2  | 0,0 |
|                     | PR              | 2,9                       | 5,7  | 40,0 | 20,0 | 20,0  | 8,6  | 0,0  | 2,9  | 0,0 |
| Bydgoszcz           | PP              | 3,3                       | 3,0  | 9,5  | 13,3 | 22,1  | 17,1 | 14,7 | 12,4 | 4,6 |
|                     | PR              | 3,8                       | 7,0  | 20,5 | 17,8 | 20,5  | 19,7 | 6,0  | 3,9  | 0,9 |
| Grudziądz           | PP              | 5,7                       | 5,7  | 8,2  | 14,4 | 19,6  | 19,6 | 9,3  | 12,4 | 5,2 |
|                     | PR              | 4,3                       | 3,6  | 12,9 | 13,6 | 22,1  | 12,1 | 11,4 | 12,9 | 7,1 |
| Toruń               | PP              | 3,5                       | 3,6  | 9,9  | 13,9 | 20,3  | 18,2 | 16,3 | 8,8  | 5,5 |
|                     | PR              | 4,2                       | 6,3  | 11,2 | 14,5 | 25,2  | 19,3 | 8,4  | 7,7  | 3,3 |
| Włocławek           | PP              | 5,5                       | 3,6  | 11,2 | 15,3 | 22,4  | 18,0 | 13,7 | 7,1  | 3,3 |
|                     | PR              | 4,9                       | 9,5  | 12,7 | 21,9 | 15,7  | 18,0 | 7,8  | 6,5  | 2,9 |