

Szanowni Państwo!

Na mocy *Rozporządzenia* Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (DzU z 2007 r. Nr 83, poz. 562 z późniejszymi zmianami) w maju 2008 w całym kraju został przeprowadzony egzamin maturalny dla absolwentów liceów ogólnokształcących, liceów profilowanych, uzupełniających liceów ogólnokształcących, techników i techników uzupełniających.

Wśród tegorocznych zdających byli także absolwenci z lat 2005-2007, którzy zdawali maturę po raz pierwszy, podwyższali wyniki uzyskane w latach ubiegłych lub przystąpili do egzaminów z przedmiotów dodatkowych, których nie zdawali wcześniej.

Celem egzaminu maturalnego było sprawdzenie wiadomości i umiejętności, określonych w standardach wymagań egzaminacyjnych będących podstawą do jego przeprowadzenia.

Egzamin obowiązkowy z danego przedmiotu można było zdawać na jednym z dwóch poziomów: podstawowym albo rozszerzonym. Próg zdawalności dotyczył obu poziomów egzaminu obowiązkowego. Warunkiem zdania egzaminu i otrzymania świadectwa było uzyskanie co najmniej 30% punktów możliwych do uzyskania z każdego egzaminu obowiązkowego w części ustnej i części pisemnej.

Sprawozdanie przygotowane w Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku dotyczące egzaminu maturalnego przeprowadzonego na terenie województwa **kujawsko-pomorskiego** zostało ono podzielone na dwie części: ogólną i przedmiotową.

Część **ogólna** – Zeszyt ogólny – zawiera między innymi informacje na temat populacji zdających, przygotowania i przebiegu egzaminu oraz jego wyników.

Część **przedmiotowa** sprawozdania z egzaminu maturalnego – składa się z trzech zeszytów – zawiera informacje na temat egzaminu z poszczególnych przedmiotów oraz wyniki egzaminu z tych przedmiotów.

Zeszyt 1. zawiera informacje o wynikach w zakresie przedmiotów humanistycznych (języka polskiego, historii, historii sztuki i wiedzy o społeczeństwie).

Zeszyt 2. dotyczy języków obcych nowożytnych (języka angielskiego, języka niemieckiego, języka francuskiego i języka rosyjskiego).

Zeszyt 3. dotyczy przedmiotów matematyczno-przyrodniczych (biologii, chemii, fizyki i astronomii, geografii, informatyki i matematyki).

Zeszyt ogólny zawiera informacje dotyczące tegorocznych absolwentów szkół ponadgimnazjalnych, którzy przystąpili do egzaminu po raz pierwszy. W rozdziale I scharakteryzowano populację zdających egzamin maturalny w poszczególnych typach szkół z uwzględnieniem lokalizacji szkół, populacji kobiet i mężczyzn oraz wyborów przedmiotów egzaminacyjnych i poziomów egzaminu. W rozdziale II opisano najważniejsze działania związane z przygotowaniem i przebiegiem egzaminu maturalnego oraz proces sprawdzania prac egzaminacyjnych i ustalania wyników. Rozdział III zawiera prezentację wyników egzaminu maturalnego. Opisano w nim między innymi zdawalność i rezultaty części ustnej i części pisemnej egzaminu w poszczególnych typach szkół z uwzględnieniem ich lokalizacji, płci zdających oraz poziomów egzaminu. Analiza statystyczna obejmuje ogólne wyniki egzaminu maturalnego, w tym średnie wyniki zdających, średnie wyniki szkół oraz średnie wyniki w powiatach województwa kujawsko-pomorskiego.

Na końcu opracowania zamieszczono *Podsumowanie i wnioski* kierowane do różnych odbiorców informacji dotyczące egzaminu maturalnego oraz załącznik, w którym przedstawiono *Rozkłady liczebności wyników zdających na skali staninowej w powiatach województwa kujawsko-pomorskiego*.

W publikacji wykorzystano informacje zawarte w *Sprawozdaniu z egzaminu maturalnego 2008. Osiągnięcia maturzystów w roku 2008* opracowanym w Centralnej Komisji Egzaminacyjnej oraz przekazane przez dyrektorów szkół, których absolwenci zdawali egzamin maturalny.

Mamy nadzieję, że zaprezentowane opracowania zostaną wykorzystane w pracy dydaktycznej nauczycieli.

Wyrazy serdecznego podziękowania składamy wszystkim osobom zaangażowanym w systemie oceniania zewnętrznego. Szczególne dziękujemy dyrektorom szkół oraz egzaminatorom, za bardzo rzetelne i sprawne wykonanie zadań.

*Dyrekcja i Pracownicy
Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku*

W sprawozdaniu zastosowano następujące skrótory:

CKE	–	Centralna Komisja Egzaminacyjna
OKE	–	Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Gdańsku
PSZE	–	przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego
SZE	–	szkolny zespół egzaminacyjny
PZE	–	przedmiotowy zespół egzaminacyjny
PPZE	–	przewodniczący przedmiotowego zespołu egzaminacyjnego
ZN	–	zespół nadzorujący
PZN	–	przewodniczący zespołu nadzorującego
LO	–	liceum ogólnokształcące
LP	–	liceum profilowane
T	–	technikum
LU	–	uzupełniające liceum ogólnokształcące
TU	–	technikum uzupełniające
PP	–	poziom podstawowy egzaminu maturalnego
PR	–	poziom rozszerzony egzaminu maturalnego
MPO	–	egzamin maturalny z języka polskiego
MJA	–	egzamin maturalny z języka angielskiego
MJF	–	egzamin maturalny z języka francuskiego
MJN	–	egzamin maturalny z języka niemieckiego
MJR	–	egzamin maturalny z języka rosyjskiego
MBI	–	egzamin maturalny z biologii
MCH	–	egzamin maturalny z chemii
MFA	–	egzamin maturalny z fizyki i astronomii
MGE	–	egzamin maturalny z geografii
MHI	–	egzamin maturalny z historii
MHS	–	egzamin maturalny z historii sztuki
MIN	–	egzamin maturalny z informatyki
MMA	–	egzamin maturalny z matematyki
MWO	–	egzamin maturalny z wiedzy o społeczeństwie
<i>Rozporządzenie</i>	–	<i>Rozporządzenia</i> Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (DzU z 2007 r. Nr 83, poz. 562, z późniejszymi zmianami)
<i>Procedury</i>	–	<i>Procedury organizacji i przeprowadzania egzaminu maturalnego od roku szkolnego 2007/2008 oraz Materiał pomocniczy – organizacja i przeprowadzenie egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2007/2008</i>

Spis treści

Rozdział I. Populacja zdających 6

1.	Uczestnicy egzaminu z uwzględnieniem typów szkół.....	6
2.	Uczestnicy egzaminu z uwzględnieniem lokalizacji szkół.....	7
3.	Zdający z uwzględnieniem płci.....	10
4.	Zdający z uwzględnieniem zdawanych przedmiotów.....	10
4.1.	Przedmioty obowiązkowe.....	10
4.2.	Przedmioty dodatkowe.....	13
4.3.	Przedmioty obowiązkowe i dodatkowo wybrane razem.....	14
5.	Zdający z uwzględnieniem poziomów egzaminu.....	15
5.1.	Część ustna.....	15
5.2.	Część pisemna.....	16
6.	Laureaci i finaliści olimpiad.....	18
7.	Uczestnicy egzaminu maturalnego w powiatach.....	19

Rozdział II. Organizacja i przebieg egzaminu maturalnego..... 22

1.	Przygotowanie egzaminu maturalnego przez OKE w Gdańsku.....	22
1.1.	Przygotowanie dyrektorów szkół.....	22
1.2.	Przygotowanie egzaminatorów.....	22
1.3.	Powołanie obserwatorów.....	23
2.	Organizacja i przebieg egzaminu maturalnego w szkołach.....	23
2.1.	Przygotowanie egzaminu.....	24
2.2.	Przebieg egzaminu.....	25
3.	Ustalanie wyników egzaminu maturalnego.....	26
3.1.	Ustalanie wyników części ustnej.....	26
3.2.	Ustalanie wyników części pisemnej.....	26

Rozdział III. Wyniki egzaminu maturalnego 28

1.	Zdawalność egzaminu maturalnego.....	28
1.1.	Zdawalność egzaminu z uwzględnieniem typów szkół.....	28
1.2.	Zdawalność egzaminu z uwzględnieniem lokalizacji szkół.....	30
1.3.	Zdawalność egzaminu z uwzględnieniem płci zdających.....	30
1.4.	Zdawalność w części ustnej egzaminu.....	31
1.5.	Zdawalność w części pisemnej egzaminu.....	32
1.6.	Zdawalność egzaminu w powiatach.....	33
2.	Wyniki w części ustnej egzaminu.....	34
2.1.	Wyniki z przedmiotów zdawanych na poziomie podstawowym.....	34
2.2.	Wyniki z przedmiotów zdawanych na poziomie rozszerzonym.....	35
2.3.	Wyniki z przedmiotów zdawanych na poziomie rozszerzonym z podziałem na obowiązkowe i dodatkowe.....	36
2.4.	Wyniki absolwentów szkół lub oddziałów dwujęzycznych.....	36
3.	Wyniki w części pisemnej egzaminu.....	37
3.1.	Wyniki z przedmiotów zdawanych na poziomie podstawowym.....	37
3.2.	Wyniki z przedmiotów zdawanych na poziomie rozszerzonym.....	37
3.3.	Wyniki z przedmiotów zdawanych na poziomie rozszerzonym z podziałem na obowiązkowe i dodatkowe.....	38
3.4.	Wyniki absolwentów szkół lub oddziałów dwujęzycznych.....	39

3.5.	Wyniki zdających na skali staninowej	39
4.	Wyniki szkół	41
5.	Wyniki w powiatach	44

Podsumowanie i wnioski	48
-------------------------------------	-----------

Spis rysunków	53
----------------------------	-----------

Spis tabel.....	54
------------------------	-----------

Załącznik	56
------------------------	-----------

Rozdział I. Populacja zdających

Na terenie województwa kujawsko-pomorskiego egzamin maturalny odbył się ogółem w 413 szkołach. Przystąpiło do niego 20 463 tegorocznych absolwentów pięciu typów szkół ponadgimnazjalnych, których ukończenie umożliwia przystąpienie do egzaminu maturalnego: liceów ogólnokształcących, liceów profilowanych, techników, uzupełniających liceów ogólnokształcących i techników uzupełniających. Stanowili oni około 5% populacji maturzystów w kraju.

W niniejszym rozdziale przedstawiamy charakterystykę populacji zdających. Liczebność populacji maturzystów w poszczególnych typach szkół jest istotna przy interpretowaniu wyników egzaminu uzyskanych w tych szkołach, przy czym warto uwzględnić również lokalizację szkół i zróżnicowanie zdających ze względu na płeć.

1. Uczestnicy egzaminu z uwzględnieniem typów szkół

Wśród szkół, których absolwenci zdawali egzamin maturalny, dominowały licea ogólnokształcące – było ich w województwie kujawsko-pomorskim 38%. Technika stanowiły jedną czwartą takich szkół w województwie, liceów profilowanych było około 14%, uzupełniających liceów ogólnokształcących i techników uzupełniających po około 10%.

Najliczniejszą grupę maturzystów (60% populacji zdających w województwie) stanowili absolwenci liceów ogólnokształcących. Około 27% tegorocznych maturzystów było absolwentami techników, około 8% ukończyło licea profilowane, a nie wiele ponad 2% – licea ogólnokształcące lub technika uzupełniające.

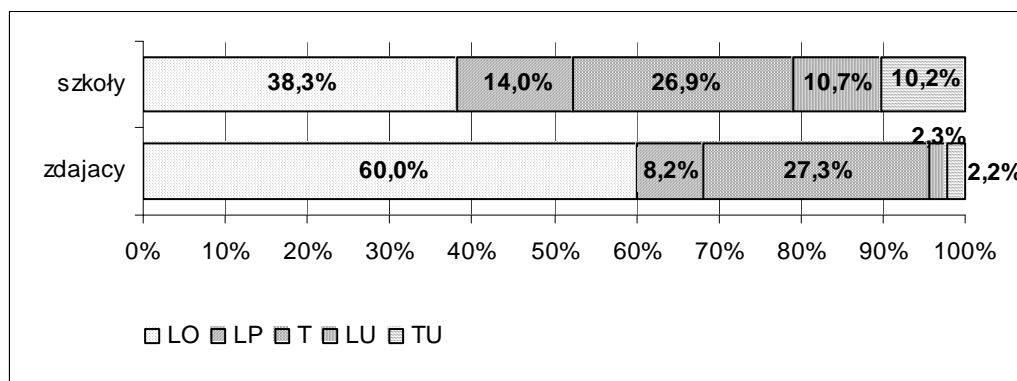
W Tabeli 1. podano liczbę szkół, których absolwenci przystąpili do egzaminu maturalnego i liczbę zdających w województwie kujawsko-pomorskim z uwzględnieniem typów szkół, a na Rysunku 1. przedstawiono zróżnicowanie odsetka szkół i odsetka zdających z poszczególnych typów szkół w województwie.

Tabela 1. Zestawienie liczby szkół, których absolwenci zdawali egzamin maturalny i liczby zdających* w województwie kujawsko-pomorskim z uwzględnieniem typów szkół

Liczba szkół						Liczba zdających					
LO	LP	T	LU	TU	Razem	LO	LP	T	LU	TU	Razem
158	58	111	44	42	413	12 287	1 685	5 558	479	454	20 463

* jako liczbę zdających przyjęto liczbę absolwentów, którzy przystąpili co najmniej do jednego egzaminu – ustnego lub pisemnego

Rysunek 1. Odsetek szkół, których absolwenci zdawali egzamin maturalny i odsetek zdających w województwie kujawsko-pomorskim z uwzględnieniem typów szkół



2. Uczestnicy egzaminu z uwzględnieniem lokalizacji szkół

Spośród szkół, których absolwenci zdawali egzamin maturalny wyróżniono cztery grupy szkół:

- wiejskie
- zlokalizowane w miastach do 20 tys. mieszkańców
- zlokalizowane w miastach od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców
- zlokalizowane w miastach powyżej 100 tys. mieszkańców.

Na tej podstawie wyodrębniono cztery populacje maturzystów z uwzględnieniem lokalizacji szkół, które ukończyli.

Szkoły

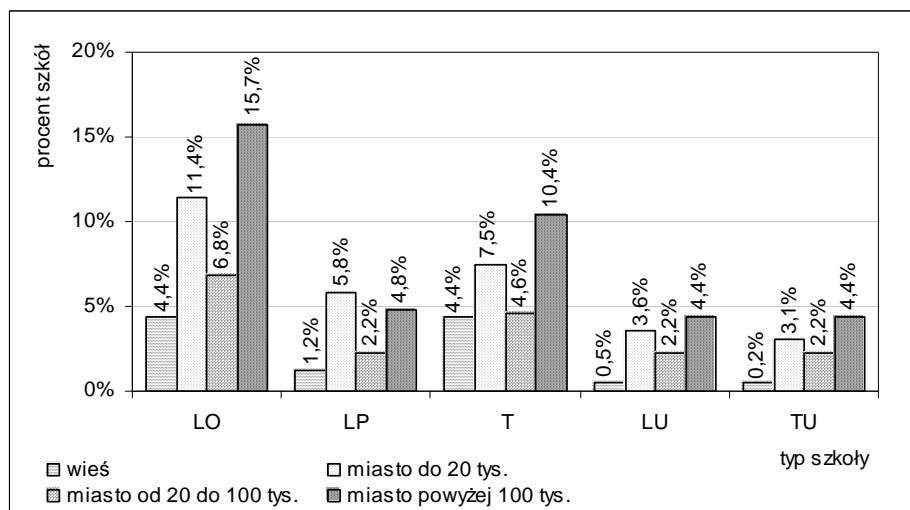
W województwie kujawsko-pomorskim spośród ogółu szkół, których absolwenci przystąpili do egzaminu maturalnego najwięcej szkół znajdowało się w miastach powyżej 100 tys. mieszkańców (40%) i w miastach liczących do 20 tys. mieszkańców (jedna trzecia). W miastach od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców zlokalizowane było około 18% szkół, a we wsiach – około 11%.

Zróżnicowanie liczby i odsetka poszczególnych typów szkół w województwie z uwzględnieniem ich lokalizacji przedstawiono na Rysunku 2. i w Tabeli 2. Na Rysunku 2. odsetek szkół odniesiono do ogólnej liczby szkół, w Tabeli 2a) – do liczby szkół w wyróżnionych ze względu na lokalizację grupach szkół, a w Tabeli 2b) – do liczby poszczególnych typów szkół.

Wśród szkół wiejskich dominowały licea ogólnokształcące i technika (po 40%). We wszystkich grupach szkół miejskich największy odsetek stanowiły licea ogólnokształcące (Tabela 2a).

Najwięcej szkół funkcjonowało w miastach powyżej 100 tys. mieszkańców, jedynie licea profilowane dominowały w miastach do 20 tys. mieszkańców (41%) (Tabela 2b).

Rysunek 2. Odsetek^{*} poszczególnych typów szkół, których absolwenci zdawali egzamin maturalny w województwie kujawsko-pomorskim z uwzględnieniem ich lokalizacji



* odniesiono do ogólnej liczby szkół w województwie



Tabela 2. Zestawienie liczby i odsetka poszczególnych typów szkół, których absolwenci zdawali egzamin maturalny w województwie kujawsko-pomorskim z uwzględnieniem ich lokalizacji

Tabela 2a)

Lokalizacja szkoły	Liczba i procent szkół, których absolwenci przystąpili do egzaminu maturalnego											
	LO		LP		T		LU		TU		Razem	
	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
wieś	18	40,0	5	11,1	18	40,0	2	4,4	2	4,4	45	100
miasto do 20 tys. mieszkańców	47	36,2	24	18,5	31	23,8	15	11,5	13	10,0	130	100
miasto od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców	28	37,8	9	12,2	19	25,7	9	12,2	9	12,2	74	100
miasto powyżej 100 tys. mieszkańców	65	39,6	20	12,2	43	26,2	18	11,0	18	11,0	164	100
woj. kujawsko-pomorskie	158	38,3	58	14,0	111	26,9	44	10,7	42	10,2	413	100

Tabela 2b)

Lokalizacja szkoły	Liczba i procent szkół, których absolwenci przystąpili do egzaminu maturalnego											
	LO		LP		T		LU		TU		Razem	
	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
wieś	18	11,4	5	8,6	18	16,2	2	4,5	2	4,8	45	10,9
miasto do 20 tys. mieszkańców	47	29,7	24	41,4	31	27,9	15	34,1	13	31,0	130	31,5
miasto od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców	28	17,7	9	15,5	19	17,1	9	20,5	9	21,4	74	17,9
miasto powyżej 100 tys. mieszkańców	65	41,1	20	34,5	43	38,7	18	40,9	18	42,9	164	39,7
woj. kujawsko-pomorskie	158	100	58	100	111	100	44	100	42	100	413	100

Zdający

Zdecydowana większość tegorocznych maturzystów (93,9%) ukończyła szkoły miejskie. W wyróżnionych ze względu na lokalizację grupach szkół największy odsetek zdających (około 48%) uczęszczał do szkół zlokalizowanych w miastach powyżej 100 tys. mieszkańców. Około 24% maturzystów było absolwentami szkół, które funkcjonowały w miastach liczących do 20 tys. mieszkańców, a 21% ukończyło szkoły znajdujące się w miastach od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców. Do szkół wiejskich uczęszczało 6% zdających.

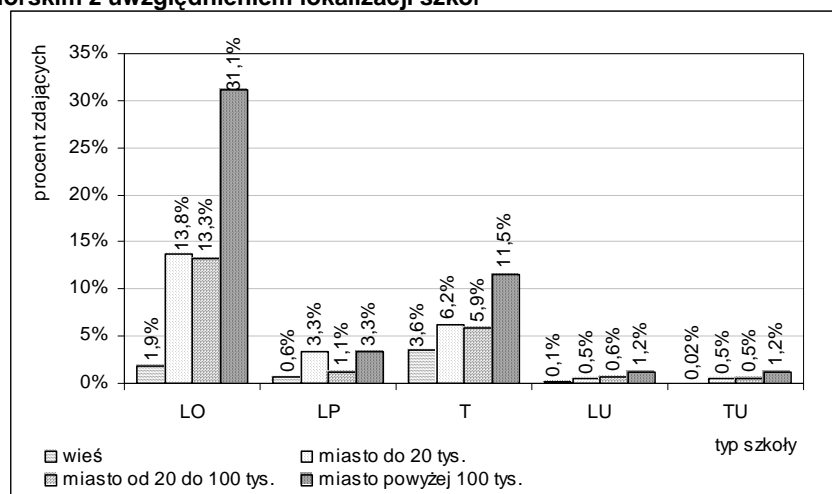
Zróznicowanie liczby i odsetka zdających z poszczególnych typów szkół w województwie z uwzględnieniem lokalizacji szkół przedstawiono na Rysunku 3. i w Tabeli 3. Na Rysunku 3. odsetek zdających odniesiono do ogólnej liczby zdających, w Tabeli 3a) – do liczby zdających z wyróżnionych ze względu na lokalizację grup szkół, a w Tabeli 3b) – do liczby zdających z poszczególnych typów szkół.

Większość zdających ze szkół wiejskich (59%) ukończyła technika. We wszystkich grupach szkół miejskich najliczniej do egzaminu maturalnego przystąpili absolwenci liceów ogólnokształcących (Tabela 3a).

Najwięcej zdających spośród liceów ogólnokształcących (52%), z techników (43%), z uzupełniających liceów ogólnokształcących (50%) i z techników uzupełniających (54%) uczyło się w szkołach zlokalizowanych w miastach powyżej 100 tys. mieszkańców, a spośród zdających

z liceów profilowanych najwięcej (40%) uczęszczało do szkół, które znajdowały się w miastach do 20 tys. mieszkańców (Tabela 3b).

Rysunek 3. Odsetek* zdających egzamin maturalny z poszczególnych typów szkół w województwie kujawsko-pomorskim z uwzględnieniem lokalizacji szkół



* odniesiono do ogólnej liczby zdających w województwie

Tabela 3. Zestawienie liczby i odsetka zdających egzamin maturalny z poszczególnych typów szkół w województwie kujawsko-pomorskim z uwzględnieniem lokalizacji szkół

Tabela a)

Lokalizacja szkoły	Liczba i procent zdających											
	LO		LP		T		LU		TU		Razem	
	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
Wieś	381	30,4	117	9,3	735	58,6	16	1,3	5	0,4	1 254	100
miasto do 20 tys. mieszkańców	2 818	56,8	673	13,6	1 264	25,5	99	2,0	108	2,2	4 962	100
miasto od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców	2 721	62,3	224	5,1	1 198	27,4	125	2,9	97	2,2	4 365	100
miasto powyżej 100 tys. mieszkańców	6 367	64,4	671	6,8	2 361	23,9	239	2,4	244	2,5	9 882	100
woj. kujawsko-pomorskie	12 287	60,0	1 685	8,2	5 558	27,2	479	2,3	454	2,2	20 463	100

Tabela b)

Lokalizacja szkoły	Liczba i procent zdających											
	LO		LP		T		LU		TU		Razem	
	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
Wieś	381	3,1	117	6,9	735	13,2	16	3,3	5	1,1	1 254	6,1
miasto do 20 tys. mieszkańców	2 818	22,9	673	39,9	1 264	22,7	99	20,7	108	23,8	4 962	24,2
miasto od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców	2 721	22,1	224	13,3	1 198	21,6	125	26,1	97	21,4	4 365	21,3
miasto powyżej 100 tys. mieszkańców	6 367	51,8	671	39,8	2 361	42,5	239	49,9	244	53,7	9 882	48,3
woj. kujawsko-pomorskie	12 287	100	1 685	100	5 558	100	479	100	454	100	20 463	100



3. Zdający z uwzględnieniem płci

Wśród tegorocznych absolwentów zdających egzamin maturalny w województwie kujawsko-pomorskim było o 2 771 (ponad 13%) więcej kobiet niż mężczyzn. W populacjach zdających z poszczególnych typów szkół największe różnice między odsetkiem kobiet i mężczyzn wystąpiły wśród absolwentów liceów uzupełniających (o około 20% więcej kobiet niż mężczyzn) i liceów ogólnokształcących (o ponad 24% więcej kobiet niż mężczyzn). W populacjach zdających z techników i techników uzupełniających było inaczej – egzamin maturalny zdawało więcej mężczyzn niż kobiet (Tabela 4.).

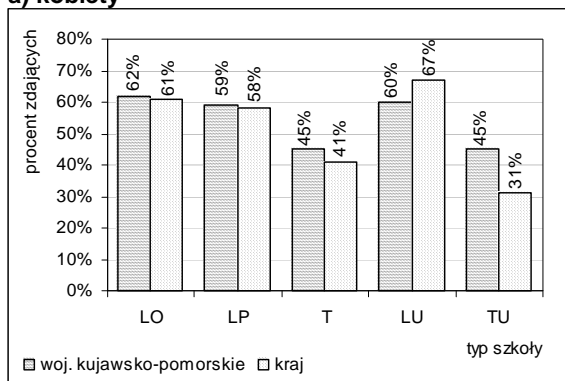
Tabela 4. Liczba i odsetek zdających egzamin maturalny z poszczególnych typów szkół w województwie kujawsko-pomorskim z uwzględnieniem ich płci

Płeć	Liczba i odsetek zdających											
	LO		LP		T		LU		TU		Razem	
	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
Kobiety	7 627	62,1	991	58,8	2 508	45,1	288	60,1	203	44,7	11 617	56,8
Mężczyźni	4 660	37,9	694	41,2	3 050	54,9	191	39,9	251	55,3	8 846	43,2

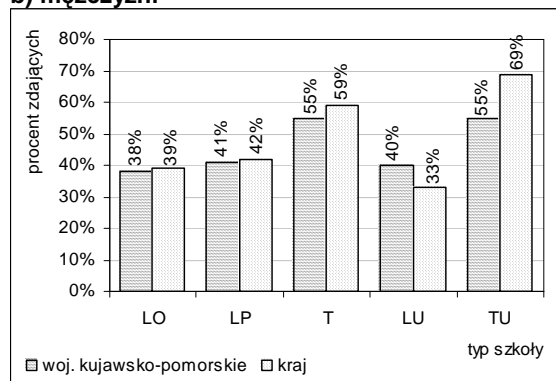
Odsetek kobiet i mężczyzn wśród maturzystów z liceów ogólnokształcących, liceów profilowanych i techników w województwie kujawsko-pomorskim i w kraju był zbliżony, natomiast różnił się w populacjach maturzystów z uzupełniających liceów ogólnokształcących i techników uzupełniających (Rysunek 4.).

Rysunek 4. Odsetek kobiet i odsetek mężczyzn zdających egzamin maturalny w poszczególnych typach szkół w województwie kujawsko-pomorskim i w kraju

a) kobiety



b) mężczyźni



4. Zdający z uwzględnieniem zdawanych przedmiotów

Maturzyści zdawali przedmioty obowiązkowe i przedmioty dodatkowo wybrane, zgodnie z wyborem potwierdzonym w pisemnej deklaracji złożonej dyrektorowi szkoły.

4.1. Przedmioty obowiązkowe

Zdający egzamin maturalny przystępowali do pięciu egzaminów obowiązkowych: dwóch ustnych – z języka polskiego i języka obcego nowożytnego oraz trzech pisemnych – z języka polskiego, języka obcego nowożytnego (tego samego, co w części ustnej) i przedmiotu wybranego.

Język polski i języki obce nowożytne

Każdy maturzysta zdawał egzamin z języka polskiego i wybranego języka obcego nowożytnego zarówno w części ustnej jak i w części pisemnej.

W Tabeli 5. zestawiono liczbę zdających egzamin maturalny z języka polskiego i liczbę zdających poszczególne obowiązkowe języki obce nowożytne (na poziomie podstawowym albo na poziomie rozszerzonym) z uwzględnieniem poszczególnych typów szkół.

Tabela 5. Liczba zdających język polski i liczba zdających obowiązkowe języki obce nowożytne w poszczególnych typach szkół w województwie kujawsko-pomorskim

Przedmiot	Liczba zdających					
	LO	LP	T	LU	TU	Razem
Język polski	12 276	1 682	5 549	473	451	20 431
Język angielski	9 915	1 105	3 796	189	215	15 220
Język francuski	88	5	6	0	0	99
Język hiszpański	9	0	0	0	0	9
Język niemiecki	1 709	323	1 059	62	80	3 233
Język rosyjski	536	244	671	213	152	1 816
Język włoski	4	1	2	3	0	10

Tendencje wyboru języków obcych nowożytnych są bardzo podobne jak w roku ubiegłym. Najczęściej wybieranym przez ogół zdających językiem obcym nowożytnym był język angielski. Zróżnicowanie odsetka zdających poszczególne obowiązkowe języki obce nowożytne z uwzględnieniem typów szkół przedstawiono w Tabeli 6. W Tabeli 6a) odsetek zdających odniesiono do ogólnej liczby zdających dany przedmiot, a w Tabeli 6b) – do liczby zdających języki obce w poszczególnych typach szkół.

W województwie wybrało język angielski 74% zdających, spośród których najliczniejszą grupę (65%) stanowili absolwenci liceów ogólnokształcących (Tabela 6a).

W grupie zdających z tego typu szkół język angielski wybrało 81% osób (Tabela 6b). Również większość maturzystów z liceów profilowanych (66%) i techników (68%) zdawała język angielski. Wśród absolwentów uzupełniających liceów ogólnokształcących najbardziej popularny był język rosyjski – wybrało go 45% maturzystów.

Tabela 6. Odsetek maturzystów zdających obowiązkowe języki obce nowożytne w poszczególnych typach szkół w województwie kujawsko-pomorskim

Tabela 6a)

Przedmiot	Procent zdających					
	LO	LP	T	LU	TU	Razem
Język angielski	65,1	7,3	24,9	1,2	1,4	100
Język niemiecki	52,9	10,0	32,8	1,9	2,5	100
Język rosyjski	29,5	13,4	36,9	11,7	8,4	100
Pozostałe języki	66,5	6,5	15,7	7,6	3,8	100

Tabela 6b)

Przedmiot	Procent zdających					
	LO	LP	T	LU	TU	Razem
Język angielski	80,7	65,6	68,3	39,5	47,4	74,4
Język niemiecki	13,9	19,2	19,1	13,0	17,6	15,8
Język rosyjski	4,4	14,5	12,1	44,6	33,5	8,9
Pozostałe języki	1,0	0,7	0,5	2,9	1,5	0,9
Razem	100	100	100	100	100	100



Przedmioty wybrane inne niż języki obce nowożytne

Spośród przedmiotów innych niż język polski i języki obce nowożytne obowiązkowo najwięcej maturzystów zdawało geografię (ponad 6,7 tys.) i biologię (ponad 4 tys.).

W Tabeli 7. zestawiono liczbę zdających poszczególne obowiązkowe przedmioty wybrane inne niż języki obce niezależnie od poziomu egzaminu (podstawowy/rozszerzony) z poszczególnych typów szkół.

Tabela 7. Liczba maturzystów zdających obowiązkowe przedmioty wybrane inne niż języki obce nowożytne w poszczególnych typach szkół w województwie kujawsko-pomorskim

Przedmiot	Liczba zdających					
	LO	LP	T	LU	TU	Razem
Biologia	2 935	292	784	85	66	4 162
Chemia	494	13	44	2	2	555
Fizyka i astronomia	114	5	20	0	0	139
Geografia	3 099	614	2 699	174	180	6 766
Historia	1 504	73	121	23	11	1 732
Historia muzyki	37	1	0	0	0	38
Historia sztuki	121	21	1	0	0	143
Matematyka	2 064	146	605	21	14	2 850
Wiedza o społeczeństwie	1 889	509	1 250	163	171	3 982

Zróżnicowanie odsetka osób zdających najczęściej wybierane i pozostałe przedmioty obowiązkowe inne niż języki obce nowożytne niezależnie od poziomu egzaminu z uwzględnieniem typów szkół przedstawiono w Tabeli 8. W Tabeli 8a) odsetek zdających odniesiono do ogólnej liczby zdających dany przedmiot, a w Tabeli 8b) – do ogólnej liczby zdających w poszczególnych typach szkół.

Najczęściej wybieranym przez ogół zdających przedmiotem obowiązkowym była geografia – wybrało ją około 33% zdających, biologia i wiedza o społeczeństwie wybrana przez około 20% zdających. Spośród ogółu zdających geografię najliczniejsze grupy stanowili absolwenci liceów ogólnokształcących (46%) i techników (40%). (Tabela 8a).

Dla maturzystów z liceów profilowanych, z uzupełniających liceów ogólnokształcących oraz z techników uzupełniających najatrakcyjniejsza okazała się wiedza o społeczeństwie, wybrało ją odpowiednio 30%, 35% i 39% zdających (Tabela 8b).

Tabela 8. Odsetek maturzystów zdających obowiązkowe przedmioty wybrane w poszczególnych typach szkół w województwie kujawsko-pomorskim

Tabela 8a)

Przedmiot	Procent zdających					
	LO	LP	T	LU	TU	Razem
Biologia	70,5	7,0	18,8	2,0	1,6	100
Geografia	45,8	9,1	39,9	2,6	2,7	100
Historia	86,8	4,2	7,0	1,3	0,6	100
Matematyka	72,4	5,1	21,2	0,7	0,5	100
Wiedza o społeczeństwie	47,4	12,8	31,4	4,1	4,3	100
Pozostałe	87,5	4,6	7,4	0,2	0,2	100

Tabela 8b)

Przedmiot	Procent zdających					
	LO	LP	T	LU	TU	Razem
Biologia	23,9	17,4	14,2	18,2	14,9	20,4
Geografia	25,3	36,7	48,9	37,2	40,5	33,2
Historia	12,3	4,4	2,2	4,9	2,5	8,5
Matematyka	16,8	8,7	11,0	4,5	3,2	14,0
Wiedza o społeczeństwie	15,4	30,4	22,6	34,8	38,5	19,6
Pozostałe	6,2	2,4	1,2	0,4	0,5	4,3
Razem	100	100	100	100	100	100

Atrakcyjność poszczególnych przedmiotów egzaminacyjnych była różna dla kobiet i mężczyzn. Wartości wskaźnika wybieralności najbardziej popularnych przedmiotów obowiązkowych wśród kobiet i mężczyzn przedstawiono w Tabeli 9. (dane obejmują zdających niezależnie od poziomu egzaminu). W Tabeli 9a) odsetek kobiet i odsetek mężczyzn odniesiono do ogólnej liczby zdających poszczególne przedmioty, a w Tabeli 9b) – do liczby zdających w populacjach kobiet i mężczyzn. Dodatkowo w ostatniej kolumnie Tabeli 9b) podano procent maturzystów zdających poszczególne przedmioty obowiązkowo.

Kobiety częściej niż mężczyźni wybierały historię sztuki, biologię, chemię, wiedzę o społeczeństwie, historię muzyki i historię. Dla mężczyzn bardziej atrakcyjna była fizyka i astronomia oraz matematyka (Tabela 9a).

Wśród kobiet największą popularnością cieszyła się geografia – wybrało ją 33%. Na drugim uplasowała się biologia – wybrało ją 27% maturzystek. Mężczyźni najczęściej wybierali geografę – 40% i co piąty matematykę (Tabela 9b).

Tabela 9. Odsetek kobiet i odsetek mężczyzn zdających obowiązkowe przedmioty wybrane w województwie kujawsko-pomorskim

Tabela 9a)

Przedmiot	Liczba i procent zdających					
	Kobiety		Mężczyźni		Razem	
	Liczba	Procent	Liczba	Procent	Liczba	Procent
Biologia	3 169	76,1	993	23,9	4 162	100
Chemia	375	67,6	180	32,4	555	100
Fizyka i astronomia	31	22,3	108	77,7	139	100
Geografia	3 326	49,2	3 440	50,8	6 766	100
Historia	1 018	58,8	714	41,2	1 732	100
Historia muzyki	24	63,2	14	36,8	38	100
Historia sztuki	111	77,6	32	22,4	143	100
Matematyka	1 008	35,4	1 842	64,6	2 850	100
Wiedza o społeczeństwie	2 509	63,0	1 473	37,0	3 982	100
Razem	11 571	56,8	8 796	43,2	20 367	100

Tabela 9b)

Przedmiot	Liczba i procent zdających					
	Kobiety		Mężczyźni		Razem	
	liczba	procent	liczba	procent	liczba	procent
Biologia	3 169	27,4	993	11,3	4 162	20,4
Chemia	375	3,2	180	2,0	555	2,7
Fizyka i astronomia	31	0,3	108	1,2	139	0,7
Geografia	3 326	28,7	3 440	39,1	6 766	33,2
Historia	1 018	8,8	714	8,1	1 732	8,5
Historia muzyki	24	0,2	14	0,2	38	0,2
Historia sztuki	111	1,0	32	0,4	143	0,7
Matematyka	1 008	8,7	1 842	20,9	2 850	14,0
Wiedza o społeczeństwie	2 509	21,7	1 473	16,7	3 982	19,6
Razem	11 571	100,0	8 796	100,0	20 367	100,0

4.2. Przedmioty dodatkowe

Oprócz przedmiotów obowiązkowych maturzysta mógł zdawać dodatkowo jeden, dwa lub trzy przedmioty, wybrane z listy ogłoszonej w *Rozporządzeniu*.



W Tabeli 10. przedstawiono odsetek zdających wybrane przedmioty dodatkowe z uwzględnieniem liczby tych przedmiotów i typów szkół. W Tabeli 10a) odsetek odniesiono do liczby zdających daną liczbę przedmiotów dodatkowych, w Tabeli 10b) – do liczby zdających z poszczególnych typów szkół.

Większość maturzystów (75,6%) ograniczyła się do zdawania przedmiotów obowiązkowych i nie wybrała żadnego przedmiotu dodatkowego. Co najmniej jeden przedmiot dodatkowy zdawała prawie jedna czwarta maturzystów (24,4%), przy czym około jedna piąta 21,4% zdających wybrała jeden przedmiot dodatkowy, a 3,1% – więcej niż jeden przedmiot dodatkowy (w tym tylko 0,2% zdających – trzy przedmioty).

Wśród maturzystów, którzy wybrali co najmniej jeden przedmiot dodatkowy dominowali absolwenci liceów ogólnokształcących – stanowili oni 92,5% (Tabela 10a). W populacji zdających z tego typu szkół trud zdawania dodatkowego przedmiotu podjęło 22,6% osób, w populacji zdających z liceów profilowanych takich osób było 5,3%, w grupie zdających z techników – 5,0%, w grupie zdających z ogólnokształcących liceów uzupełniających 0,8% (4 osoby), a wśród absolwentów techników uzupełniających 0,7% (3 osoby) Tabela 10b).

Tabela 10. Odsetek maturzystów zdających przedmioty dodatkowe w poszczególnych typach szkół w województwie kujawsko-pomorskim z uwzględnieniem liczby tych przedmiotów

Tabela 10b)

	Liczba i procent zdających											
	LO		LP		T		LU		TU		Razem	
	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
Jeden	4 008	91,7	90	2,1	267	6,1	4	0,1	3	0	4 372	100
Dwa	577	98,6	0	0,0	8	1,4	0	0,0	0	0	585	100
Trzy	31	96,9	0	0,0	1	3,1	0	0,0	0	0	32	100
Razem	4 616	92,5	90	1,8	276	5,5	4	0,1	3	0	4 989	100

Tabela 10b)

	Liczba i procent zdających											
	LO		LP		T		LU		TU		Razem	
	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
Jeden	4 008	19,6	90	5,3	267	4,8	4	0,8	3	0,7	4 372	21,4
Dwa	577	2,8	0	0,0	8	0,1	0	0,0	0	0,0	585	2,9
Trzy	31	0,2	0	0,0	1	0,0	0	0,0	0	0,0	32	0,2
Razem	4 616	22,6	90	5,3	276	5,0	4	0,8	3	0,7	4 989	24,4

4.3. Przedmioty obowiązkowe i dodatkowo wybrane razem

W poniższej tabeli zestawiono liczbę i odsetek osób zdających poszczególne przedmioty egzaminacyjne niezależnie od statusu egzaminu (obowiązkowy/dodatkowy) w województwie kujawsko-pomorskim z uwzględnieniem typów szkół.

Tabela 11. Liczba i odsetek maturzystów zdających poszczególne przedmioty niezależnie od statusu egzaminu (obowiązkowy/dodatkowy) w województwie kujawsko-pomorskim z uwzględnieniem typów szkół

Przedmiot	Liczba i procent zdających											
	LO		LP		T		LU		TU		Razem	
	Liczba	Procent	Liczba	Procent	Liczba	Procent	Liczba	Procent	Liczba	Procent	Liczba	Procent
Biologia	3 511	28,6	298	17,7	815	14,7	86	18,0	66	14,5	4 776	23,3
Chemia	1 413	11,5	15	0,9	56	1,0	2	0,4	2	0,4	1 488	7,3
Fizyka i astronomia	891	7,3	5	0,3	51	0,9	0	0,0	0	0,0	947	4,6
Geografia	3 792	30,9	633	37,6	2 763	49,7	175	36,5	182	40,1	7 545	36,9
Historia	1 836	14,9	78	4,6	132	2,4	23	4,8	11	2,4	2 080	10,2
Historia muzyki	39	0,3	2	0,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	41	0,2

Historia sztuki	171	1,4	22	1,3	2	0,0	0	0,0	0	0,0	195	1,0
Informatyka	96	0,8	2	0,1	25	0,4	0	0,0	0	0,0	123	0,6
Język angielski	10 054	81,8	1 105	65,6	3 802	68,4	189	39,5	215	47,4	15 365	75,1
Język francuski	97	0,8	5	0,3	6	0,1	0	0,0	0	0,0	108	0,5
Język hiszpański	10	0,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	10	0,0
Język łaciński i kultura antyczna	3	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	0,0
Język niemiecki	1 758	14,3	323	19,2	1 060	19,1	62	12,9	80	17,6	3 283	16,0
Język polski	12 276	99,9	1 682	99,8	5 549	99,8	473	98,7	451	99,3	20 431	99,8
Język rosyjski	551	4,5	244	14,5	672	12,1	213	44,5	152	33,5	1 832	9,0
Język włoski	5	0,0	2	0,1	4	0,1	3	0,6	0	0,0	14	0,1
Matematyka	2 486	20,2	150	8,9	635	11,4	21	4,4	14	3,1	3 306	16,2
Wiedza o społeczeństwie	3 060	24,9	558	33,1	1 321	23,8	165	34,4	172	37,9	5 276	25,8

Tegorocznym maturzyści rozwiązywali zadania egzaminacyjne łącznie z 87 286 arkuszy egzaminacyjnych.

5. Zdający z uwzględnieniem poziomów egzaminu

5.1. Część ustna

W części ustnej egzaminu maturalnego język polski był przedmiotem obowiązkowym zdawanym na jednym poziomie określonym w standardach wymagań egzaminacyjnych.

Każdy język obcy nowożytny jako przedmiot obowiązkowy był zdawany na poziomie podstawowym albo na poziomie rozszerzonym, a jako przedmiot dodatkowy był zdawany na poziomie rozszerzonym.

Przedmioty obowiązkowe

Liczbę zdających część ustną egzaminu z języka polskiego i języków obcych nowożytnych zdawanych jako przedmioty obowiązkowe z uwzględnieniem poziomów egzaminu i typów szkół przedstawiono w Tabeli 12.

Tabela 12. Liczba zdających część ustną egzaminu maturalnego z języka polskiego i z obowiązkowych języków obcych w poszczególnych typach szkół w województwie kujawsko-pomorskim z uwzględnieniem poziomów egzaminu

Przedmiot	Liczba zdających											
	na poziomie podstawowym						na poziomie rozszerzonym					
	LO	LP	T	LU	TU	Razem	LO	LP	T	LU	TU	Razem
Język polski*	12 145	1 631	5 328	427	393	19 924	<i>Nie dotyczy</i>					
Język angielski	9 230	1 073	3 692	172	197	14 364	643	15	14	0	0	672
Język francuski	81	5	6	0	0	92	7	0	0	0	0	7
Język hiszpański	9	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0
Język niemiecki	1 616	315	1 013	52	77	3 073	74	0	1	1	0	76
Język rosyjski	519	235	660	209	148	1 771	16	0	1	0	0	17
Język włoski	3	1	1	2	0	7	1	0	1	1	0	3

* przedmiot zdawany na jednym poziomie określonym w standardach wymagań egzaminacyjnych



Przedmioty dodatkowe

Nieliczni absolwenci (około 1,1%) zdecydowali się na zdawanie dodatkowych języków obcych nowożytnych (Tabela 13.). Decyzje taką podjęli głównie absolwenci liceów ogólnokształcących.

Tabela 13. Liczba zdających część ustną egzaminu maturalnego z języków obcych zdawanych dodatkowo w poszczególnych typach szkół w województwie kujawsko-pomorskim

Przedmiot	Liczba zdających					Razem
	LO	LP	T	LU	TU	
Język angielski	139	0	6	0	0	145
Język francuski	8	0	0	0	0	8
Język hiszpański	1	0	0	0	0	1
Język niemiecki	49	0	1	0	0	50
Język rosyjski	15	0	1	0	0	16
Język włoski	1	1	1	0	0	3

Szkoły lub oddziały dwujęzyczne

45 absolwentów szkół lub oddziałów dwujęzycznych zdawało język obcy nowożytny, będący drugim językiem nauczania. Większość z nich (83%) wybrała język angielski, pozostali język niemiecki (Tabela 14.).

Tabela 14. Liczba zdających część ustną egzaminu maturalnego z języka obcego, będącego drugim językiem nauczania w województwie kujawsko-pomorskim

Przedmiot	Liczba zdających
Język angielski	39
Język niemiecki	6

5.2. Część pisemna

Egzamin maturalny w części pisemnej z przedmiotów obowiązkowych był zdawany na poziomie podstawowym albo na poziomie rozszerzonym, a jako przedmiot dodatkowy, za wyjątkiem informatyki oraz języka łacińskiego i kultury antycznej, na poziomie rozszerzonym. Zarówno obowiązkowo jaki i dodatkowo maturzysta zdawał ten sam język obcy nowożytny, który wybrał w części ustnej.

Przedmioty obowiązkowe

W województwie kujawsko-pomorskim większość maturzystów (90,4%) zdawała język polski na poziomie podstawowym. Spośród języków obcych nowożytnych najwięcej osób zdawało język angielski (15 215 – 74,4% ogólnej liczby zdających), również większość z nich (około 90%) zdawała na poziomie podstawowym.

W grupie przedmiotów wybranych przez absolwentów jako obowiązkowe największym powodzeniem cieszyły się następujące przedmioty: geografia (6 064 zdających) i wiedza o społeczeństwie (3 430) zdających. Na poziomie podstawowym geografię zdawało 89,6% maturzystów, wiedzę o społeczeństwie – 86,1% maturzystów.

Liczbę zdających część pisemną egzaminu maturalnego z poszczególnych przedmiotów obowiązkowych z uwzględnieniem poziomów egzaminu i typów szkół przedstawiono w Tabeli 15.

Tabela 15. Liczba zdających część pisemną egzaminu maturalnego z przedmiotów obowiązkowych w poszczególnych typach szkół w województwie kujawsko-pomorskim

Przedmiot	Liczba zdających, którzy zdawali przedmiot jako obowiązkowy											
	na poziomie podstawowym						na poziomie rozszerzonym					
	LO	LP	T	LU	TU	Razem	LO	LP	T	LU	TU	Razem
Biologia	1 572	286	757	84	66	2 765	1 363	6	27	1	0	1 397
Chemia	270	13	34	2	2	321	224	0	10	0	0	234
Fizyka i astronomia	85	4	20	0	0	109	29	1	0	0	0	30
Geografia	2 426	611	2 673	174	180	6 064	677	3	26	0	0	706
Historia	1 060	71	117	23	11	1 282	445	2	4	0	0	451
Historia muzyki	31	1	0	0	0	32	6	0	0	0	0	6
Historia sztuki	31	13	1	0	0	45	90	8	0	0	0	98
Język angielski	8 449	1 090	3 771	189	214	13 713	1 463	15	24	0	0	1 502
Język francuski	69	5	6	0	0	80	19	0	0	0	0	19
Język hiszpański	9	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0
Język niemiecki	1 559	320	1 055	62	79	3 075	148	2	1	0	0	151
Język polski	11 027	1 671	5 529	470	447	19 144	1 243	10	14	0	0	1 267
Język rosyjski	506	244	670	211	146	1 777	29	0	1	0	0	30
Język włoski	4	1	1	3	0	9	0	0	1	0	0	1
Matematyka	1 216	142	572	21	14	1 965	852	4	33	0	0	889
Wiedza o społeczeństwie	1 367	499	1 230	163	171	3 430	522	10	20	0	0	552

Przedmioty dodatkowe

Spośród przedmiotów dodatkowo wybranych najwięcej osób w województwie zdawało egzamin z wiedzy o społeczeństwie i z chemii (Tabela 16.). Spośród nich największy odsetek odpowiednio 98,5% i 90,5% stanowili absolwenci liceów ogólnokształcących.

Tabela 16. Liczba zdających część pisemną egzaminu maturalnego z przedmiotów dodatkowych w poszczególnych typach szkół w województwie kujawsko-pomorskim

Przedmiot	Liczba zdających, którzy zdawali przedmiot jako dodatkowo wybrany *					
	LO	LP	T	LU	TU	Razem
Biologia	576	6	31	1	0	614
Chemia	919	2	12	0	0	933
Fizyka i astronomia	777	0	31	0	0	808
Geografia	693	19	64	1	2	779
Historia	332	5	11	0	0	348
Historia muzyki	2	1	0	0	0	3
Historia sztuki	50	1	1	0	0	52
Informatyka	96	2	25	0	0	123
Język angielski	139	0	6	0	0	145
Język francuski	9	0	0	0	0	9
Język hiszpański	1	0	0	0	0	1
Język łaciński i kultura antyczna	3	0	0	0	0	3
Język niemiecki	49	0	1	0	0	50
Język rosyjski	15	0	1	0	0	16
Język włoski	1	1	2	0	0	4
Matematyka	422	4	30	0	0	456
Wiedza o społeczeństwie	1 171	49	71	2	1	1 294

*na poziomie rozszerzonym



Szkoły lub oddziały dwujęzyczne

Nieliczne osoby zdawały w części pisemnej egzaminu maturalnego język obcy będący drugim językiem nauczania albo rozwiązywały dodatkowe zadania egzaminacyjne przygotowane w odpowiednim języku obcym z poszczególnych przedmiotów w szkołach lub oddziałach dwujęzycznych (Tabela 17.). Takich osób łącznie było 50, wszyscy byli absolwentami liceów ogólnokształcących.

Tabela 17. Liczba zdających część pisemną egzaminu maturalnego w języku obcym będącym drugim językiem nauczania w województwie kujawsko-pomorskim

Przedmiot	Liczba zdających
Chemia	1
Geografia	7
Historia	5
Język angielski	39
Język niemiecki	6
Matematyka	8

6. Laureaci i finaliści olimpiad

Na podstawie zaświadczenia stwierdzającego uzyskanie tytułu laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej w województwie kujawsko-pomorskim zwolniono łącznie 68 osób z odpowiedniego przedmiotu egzaminu maturalnego. Liczbę osób zwolnionych z poszczególnych przedmiotów przedstawiono w Tabeli 18.

Tabela 18. Liczba osób zwolnionych z egzaminu maturalnego z poszczególnych przedmiotów na podstawie zaświadczenia stwierdzającego uzyskanie tytułu laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej w województwie kujawsko-pomorskim

Przedmiot egzaminacyjny	Liczba zwolnionych
Biologia	3
Chemia	1
Fizyka i astronomia	2
Geografia	4
Historia	6
Historia muzyki	4
Historia sztuki	6
Język angielski	1
Język polski	25
Język rosyjski	3
Matematyka	5
Wiedza o społeczeństwie	8
Razem	68

Laureatom i finalistom olimpiad przedmiotowych na świadectwie dojrzałości zamiast wyniku egzaminu maturalnego z danego przedmiotu wpisano „zwolniony” albo „zwolniona” oraz zamieszczono adnotację o posiadanym tytule laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej i uzyskaniu z egzaminu maturalnego 100% punktów.

7. Uczestnicy egzaminu maturalnego w powiatach

Z różnicowanie liczby szkół i liczby zdających w powiatach i miastach na prawach powiatów z uwzględnieniem typów szkół przedstawiono w Tabelach 19. i 20.

Tabela 19. Liczba szkół, których absolwenci zdawali egzamin maturalny w poszczególnych typach szkół w powiatach województwa kujawsko-pomorskiego

Powiat/Miasto	Liczba szkół					
	LO	LP	T	LU	TU	Razem
aleksandrowski	4	2	2	1	1	10
brodnicki	3	2	4	1	4	14
bydgoski	3	1	4	0	1	9
chełmiński	5	0	2	1	0	8
golubsko-dobrzyński	3	4	2	1	0	10
grudziądzki	1	0	0	1	1	3
inowrocławski	10	4	11	5	3	33
lipnowski	4	2	3	2	2	13
Bydgoszcz	33	9	22	7	8	79
Grudziądz	8	5	7	3	2	25
Toruń	21	4	11	5	4	45
Włocławek	12	5	8	6	4	35
mogileński	6	1	4	1	1	13
nakielski	8	4	5	2	0	19
radziejowski	4	3	2	1	2	12
rypiński	3	2	3	1	2	11
sępoleński	3	1	3	0	2	9
świecki	6	2	3	0	1	12
toruński	5	0	2	2	0	9
tucholski	2	1	4	1	1	9
wąbrzeski	3	2	2	0	1	8
włocławski	4	1	3	0	1	9
żniński	7	3	4	3	1	18
Razem	158	58	111	44	42	413

Najwięcej osób zdawało egzamin maturalny w Bydgoszczy i Toruniu. W obu miastach większość maturzystów była absolwentami liceów ogólnokształcących. Z tego typu szkół najwięcej maturzystów było w powiecie grudziądzkim (89%). W powiecie bydgoskim egzamin maturalny zdawało najwięcej absolwentów techników (56%), a w powiecie golubsko-dobrzyńskim – absolwentów liceów profilowanych (30%).

Tabela 20. Liczba zdających egzamin maturalny w poszczególnych typach szkół w powiatach województwa kujawsko-pomorskiego

Powiat/Miasto	Liczba zdających											
	LO		LP		T		LU		TU		Razem	
	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
aleksandrowski	195	50,0	75	19,2	106	27,2	11	2,8	3	0,8	390	100
brodnicki	441	59,5	31	4,2	220	29,7	13	1,8	36	4,9	741	100
bydgoski	112	35,2	18	5,7	178	56,0	0	0,0	10	3,1	318	100
chełmiński	224	56,0	0	0,0	173	43,3	3	0,8	0	0,0	400	100
golubsko-dobrzyński	143	51,3	84	30,1	40	14,3	12	4,3	0	0,0	279	100
grudziądzki	39	88,6	0	0,0	0	0,0	2	4,5	3	6,8	44	100
inowrocławski	1 005	55,0	90	4,9	632	34,6	58	3,2	42	2,3	1 827	100
lipnowski	262	54,6	97	20,2	106	22,1	8	1,7	7	1,5	480	100
Bydgoszcz	2 835	65,6	305	7,1	937	21,7	131	3,0	115	2,7	4 323	100
Grudziądz	793	55,9	114	8,0	435	30,7	50	3,5	27	1,9	1 419	100



Toruń	2 245	72,0	74	2,4	719	23,1	46	1,5	33	1,1	3 117	100
Włocławek	1 279	58,5	250	11,4	511	23,4	76	3,5	69	3,2	2 185	100
mogileński	293	64,0	22	4,8	130	28,4	5	1,1	8	1,7	458	100
nakielski	510	72,1	70	9,9	119	16,8	8	1,1	0	0,0	707	100
radziejowski	172	42,7	64	15,9	146	36,2	1	0,2	20	5,0	403	100
rypiński	215	44,8	130	27,1	121	25,2	5	1,0	9	1,9	480	100
sępoleński	210	61,0	21	6,1	107	31,1	0	0,0	6	1,7	344	100
świecki	354	60,8	57	9,8	155	26,6	0	0,0	16	2,7	582	100
toruński	152	51,4	0	0,0	125	42,2	19	6,4	0	0,0	296	100
tucholski	164	31,5	46	8,8	279	53,6	7	1,3	25	4,8	521	100
wąbrzeski	112	54,4	38	18,4	48	23,3	0	0,0	8	3,9	206	100
włocławski	219	60,2	24	6,6	116	31,9	0	0,0	5	1,4	364	100
żniński	313	54,1	75	13,0	155	26,8	24	4,1	12	2,1	579	100
Razem	12 287	60,0	1 685	8,2	5 558	27,2	479	2,3	454	2,2	20 463	100

W Tabelach 21. i 22. przedstawiono zróżnicowanie liczby zdających część pisemną egzaminu z języka polskiego i najczęściej wybieranych przedmiotów w powiatach i miastach na prawach powiatów z uwzględnieniem poziomu egzaminu. Dane dotyczące przedmiotów wybieranych obejmują zdających bez względu na status egzaminu (obowiązkowy/dodatkowy).

Tabela 21. Liczba zdających część pisemną egzaminu maturalnego z języka polskiego i języków obcych w powiatach województwa kujawsko-pomorskiego

Powiat/Miasto	Liczba zdających							
	Język polski		Język angielski		Język niemiecki		Język rosyjski	
	PP	PR	PP	PR	PP	PR	PP	PR
aleksandrowski	371	19	303	18	47	2	20	0
brodnicki	712	28	436	43	143	6	106	7
bydgoski	300	18	246	2	64	4	3	0
chełmiński	375	25	321	17	41	3	17	1
golubsko-dobrzyński	278	1	178	5	55	2	30	0
grudziądzki	41	1	8	0	14	0	18	0
inowrocławski	1 709	112	1 328	127	27	6	326	3
lipnowski	462	18	325	23	5	0	117	4
M. Bydgoszcz	4 001	307	3 132	481	484	51	188	3
M. Grudziądz	1 356	55	928	92	275	20	94	8
M. Toruń	2 769	341	2 177	474	382	37	57	4
M. Włocławek	2 005	178	1 484	198	324	22	161	3
mogileński	434	23	302	15	17	2	118	6
nakielski	677	29	337	18	288	16	46	0
radziejowski	385	17	292	10	5	1	94	0
rypiński	469	11	153	17	118	5	186	6
sępoleński	342	2	187	9	121	0	26	0
świecki	556	22	468	36	41	4	23	0
toruński	282	13	206	4	76	2	7	0
tucholski	507	14	274	24	220	3	0	0
wąbrzeski	197	9	87	5	98	6	11	0
włocławski	352	10	160	6	85	1	112	0
żniński	564	14	381	23	145	8	17	1
Razem	19 144	1 267	13 713	1 647	3 075	201	1 777	46

Tabela 22. Liczba zdających część pisemną egzaminu maturalnego z przedmiotów najczęściej wybieranych w powiatach województwa kujawsko-pomorskiego

Powiat/Miasto	Liczba zdających													
	Biologia		Chemia		Fizyka i astronomia		Geografia		Historia		Matematyka		Wiedza o społeczeństwie	
	PP	PR	PP	PR	PP	PR	PP	PR	PP	PR	PP	PR	PP	PR
aleksandrowski	54	24	16	15	1	12	138	11	52	9	16	25	59	56
brodnicki	56	70	19	43	3	14	245	65	32	28	77	52	153	58
bydgoski	79	9	2	4	1	2	81	5	11	5	24	4	106	8
chełmiński	55	34	2	13	0	18	176	24	21	10	29	12	51	29
golubsko-dobrzyński	78	10	6	2	2	4	54	15	17	0	42	10	66	3
grudziądzki	16	3	0	3	0	1	7	2	2	0	1	1	13	0
inowrocławski	244	159	26	112	11	70	566	145	112	72	190	90	309	176
lipnowski	25	28	9	17	4	11	204	48	21	21	24	24	130	67
Bydgoszcz	653	506	54	275	22	231	812	301	294	213	568	368	748	304
Grudziądz	184	156	24	88	3	53	502	104	72	32	126	101	204	108
Toruń	228	366	37	203	23	185	903	274	175	157	293	280	423	339
Włocławek	281	210	29	154	19	120	718	188	154	134	178	195	253	259
mogileński	42	28	19	15	0	4	208	36	33	12	52	13	40	53
nakielski	144	55	15	30	5	20	182	36	65	13	70	33	126	37
radziejowski	50	32	17	20	2	10	154	31	27	6	10	30	77	45
rypiński	78	50	0	30	0	23	126	33	12	15	30	19	151	59
sępoleński	62	23	5	5	0	3	116	8	27	6	40	11	59	15
świecki	85	65	9	37	5	12	239	49	35	25	60	18	49	46
toruński	28	3	1	3	0	1	141	12	3	4	14	0	97	11
tucholski	96	61	10	21	5	8	111	40	39	10	45	15	150	35
wąbrzeski	37	10	1	7	3	6	63	13	20	5	10	11	30	31
włocławski	64	32	8	18	0	10	174	20	15	8	28	7	31	68
żniński	126	77	12	52	0	20	144	25	44	14	40	26	105	39
Razem	2765	2011	321	1 167	109	838	6064	1 85	1 283	799	1967	1345	3 430	1 846



Rozdział II. Organizacja i przebieg egzaminu maturalnego

Zasady organizacji i przeprowadzania egzaminu maturalnego zostały określone w *Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych* (DzU z 2007 r. Nr 83, poz. 562, z późniejszymi zmianami) zwanym dalej rozporządzeniem, oraz w opracowanych przez Centralną Komisję Egzaminacyjną na podstawie tego rozporządzenia *Procedurach organizowania i przeprowadzania egzaminu maturalnego od roku szkolnego 2007/2008*.

Egzamin maturalny w szkołach na terenie województwa kujawsko-pomorskiego przeprowadziła Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Gdańsku. Za organizację i przebieg egzaminu maturalnego w szkołach odpowiadali przewodniczący szkolnych zespołów egzaminacyjnych (dyrektorzy szkół).

1. Przygotowanie egzaminu maturalnego przez OKE w Gdańsku

Na podstawie zapisów *Rozporządzenia* i *Procedur* pracownicy Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku doprecyzowali zasady organizacji egzaminu maturalnego na terenie województwa kujawsko-pomorskiego i pomorskiego, opracowując *Materiał pomocniczy – organizacja i przeprowadzenie egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2007/2008*.

Działania związane z przygotowaniem egzaminu maturalnego obejmowały przygotowanie dyrektorów szkół, ich zastępców, nauczycieli przedmiotów maturalnych i oraz egzaminatorów.

1.1. Przygotowanie dyrektorów szkół

Przygotowania do przeprowadzenia egzaminu maturalnego zostały szczegółowo zaplanowane i przeprowadzone zgodnie z harmonogramem wynikającym z terminów określonych w *Rozporządzeniu*.

W celu przygotowania szkolnych zespołów egzaminacyjnych do przeprowadzenia egzaminu maturalnego dyrektor OKE przeprowadził dwa cykle szkoleń. Spotkania w październiku 2007 roku poświęcone były omówieniu wyników egzaminu maturalnego w 2007 roku, zmian prawnych dotyczących egzaminu maturalnego od 2008 roku oraz harmonogramu współpracy OKE w Gdańsku z dyrektorami szkół w roku szkolnym 2007/2008.

Drugi cykl spotkań przeprowadzono w kwietniu 2008 roku. Uczestnikami szkoleń byli PSZE oraz ich zastępcy. W trakcie szkoleń omówiono zasady egzaminu maturalnego w maju 2008 roku, zwracano uwagę na bieżące problemy wynikające z toku przygotowań i zapisów w *Instrukcji*. Uczestnicy otrzymali między innymi *Materiał pomocniczy – organizacja i przeprowadzenie egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2007/2008*.

1.2. Przygotowanie egzaminatorów

Kandydaci na egzaminatorów egzaminu maturalnego są szkoleni według ramowego programu szkoleń, który jest opublikowany w *Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 5 marca 2004 roku w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów, sposobu przeprowadzania ewidencji egzaminatorów oraz trybu wpisywania i skreślania z ewidencji* (DzU z 2004 r. Nr 47, poz. 452, z późniejszymi zmianami). Głównym celem szkoleń jest przygotowanie kandydatów do wykonywania zadań egzaminatorów, a w szczególności rozwinięcie umiejętności trafnego, rzetelnego i obiektywnego sprawdzania, punktowania i oceniania zadań otwartych przy zastosowaniu ustalonego modelu odpowiedzi, kryteriów oceniania i przyjętych schematów punktowania.

W bazie Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku wpisanych jest 3 286 egzaminatorów z terenu województwa kujawsko-pomorskiego.

W Tabeli 23. przedstawiono zestawienie liczby egzaminatorów w województwie kujawsko-pomorskim w zakresie poszczególnych przedmiotów maturalnych.

Tabela 23. Liczba egzaminatorów w zakresie egzaminu maturalnego z poszczególnych przedmiotów w województwie kujawsko-pomorskim

Przedmiot	Liczba egzaminatorów
Język polski	802
Język angielski	523
Język francuski	48
Język francuski dla klas dwujęzycznych	3
Język hiszpański	3
Język łaciński i kultura antyczna	1
Język niemiecki	308
Język niemiecki dla klas dwujęzycznych	1
Język rosyjski	158
Język włoski	2
Biologia	169
Chemia	142
Filozofia	1
Fizyka i astronomia	96
Geografia	164
Historia	227
Historia muzyki	7
Historia sztuki	8
Informatyka	33
Matematyka	475
Wiedza o społeczeństwie	118

1.3. Powołanie obserwatorów

Na podstawie § 143 *Rozporządzenia* egzamin mogli obserwować upoważnieni przez dyrektora OKE w Gdańsku delegowani przedstawiciele Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku oraz delegowani przedstawiciele organu sprawującego nadzór pedagogiczny, organu prowadzącego szkołę, uczelni wyższych i placówek doskonalenia nauczycieli.

Kuratorzy, naczelnicy/dyrektorzy wydziałów oświaty urzędów gmin i miast, rektorzy uczelni wyższych oraz dyrektorzy placówek doskonalenia nauczycieli zgłosili swoich pracowników oraz wskazywali szkoły, w których zamierzano przeprowadzić obserwację przebiegu egzaminu maturalnego.

W ramach ewaluacji wewnętrznej egzaminu przeprowadzonej przez pracowników Wydziału Badań i Analiz OKE w Gdańsku opracowano *Arkusze obserwacji egzaminu*, które wraz z upoważnieniami otrzymał każdy obserwator.

Dyrektor OKE w Gdańsku wydał łącznie 122 upoważnienia do obserwacji przebiegu części pisemnej egzaminu z poszczególnych przedmiotów egzaminacyjnych na terenie województwa kujawsko-pomorskiego.

2. Organizacja i przebieg egzaminu maturalnego w szkołach

Na podstawie spostrzeżeń obserwatorów oraz wyników analizy formalnej dokumentacji egzaminacyjnej opracowano w Wydziale Badań i Analiz wnioski dotyczące organizacji i przebiegu egzaminu w szkołach.



W województwie kujawsko-pomorskim obserwatorzy odwiedzili około 20% szkół. W niektórych z nich przyglądali się przebiegowi egzaminu z kilku przedmiotów. Do WBiA OKE w Gdańsku przekazano 108 wypełnionych arkuszy obserwacji.

W Tabeli 24. przedstawiono zróżnicowanie liczby przekazanych arkuszy obserwacji części pisemnej egzaminu maturalnego z uwzględnieniem przedmiotów egzaminacyjnych.

Tabela 24. Przekazane arkusze obserwacji części pisemnej egzaminu maturalnego z uwzględnieniem przedmiotu egzaminu

Symbol przedmiotu														
MPO	MJA	MJF	MJN	MJR	MBI	MCH	MFA	MGE	MHI	MHS	MHM	MIN	MMA	MWO
15	15	1	8	1	9	11	4	6	10	3	1	2	15	7

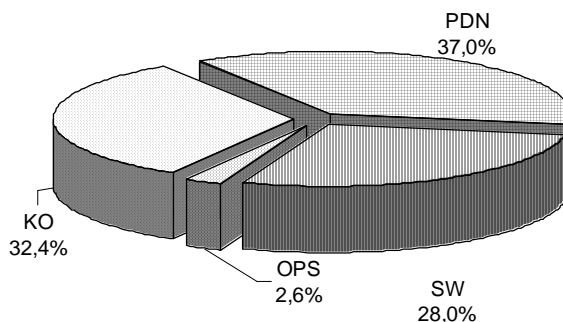
Zestawienie przekazanych arkuszy obserwacji części pisemnej egzaminu maturalnego wypełnionych przez poszczególne grupy obserwatorów przedstawiono w Tabeli 25. i na Rysunku 5.

Tabela 25. Liczba przekazanych do OKE w Gdańsku arkuszy obserwacji części pisemnej według grup obserwatorów

Obserwatorzy – przedstawiciele następujących instytucji:				Razem
organów sprawujących nadzór pedagogiczny (KO)	organów prowadzących szkoły (OPS)	szkół wyższych (SW)	placówek doskonalenia nauczycieli (PDN)	
35	3	30	40	108

Najwięcej obserwacji (37% wszystkich) przeprowadzili przedstawiciele placówek doskonalenia nauczycieli. Kolejną liczną grupę stanowili przedstawiciele organów sprawujących nadzór pedagogiczny (32,4%) i szkół wyższych (28%). Natomiast 2,6% obserwatorów było przedstawicielami organów prowadzących szkoły.

Rysunek 5. Przekazane do OKE w Gdańsku arkusze obserwacji według grup obserwatorów



Spośród wszystkich sal egzaminacyjnych w danej szkole obserwator wybierał jedną, w której przebywał od początku do końca trwania egzaminu, obserwując zgodność jego przebiegu i przekazywanie przewodniczącemu szkolnego zespołu egzaminacyjnego zabezpieczonych zestawów wraz z dokumentacją egzaminacyjną.

Żaden z obserwatorów nie stwierdził, że w trakcie egzaminu zaistniały zdarzenia mogące być podstawą do jego unieważnienia. Z informacji przekazanych przez obserwatorów oraz przez dyrektorów szkół wynika, że egzamin maturalny przebiegał zgodnie z procedurami.

2.1. Przygotowanie egzaminu

Zdaniem obserwatorów dyrektorzy szkół zadbali o przygotowanie sal egzaminacyjnych zgodnie z *Procedurami*. W części pisemnej egzaminu wszyscy zdający siedzieli przy osobnych stolikach ustawionych w jednym kierunku, w odległości zapewniającej samodzielność pracy. Ze wszystkich

sal usunięto niedozwolone pomoce dydaktyczne i przygotowano w nich przysługujące zdającym, na niektórych przedmiotach, dodatkowe wyposażenie oraz materiały i przybory pomocnicze. Jeden obserwator przekazał: *usunięto globus, mapę województwa oraz tablicę z profilami gleb dopiero przy wejściu zdających do sali.*

2.2. Przebieg egzaminu

W zdecydowanej większości obserwatorzy pozytywnie odpowiedzieli na stwierdzenia dotyczące pracy przewodniczących i członków zespołów nadzorujących przebieg egzaminu. Podkreślali, że: *W trakcie egzaminu nie dostrzeżono żadnych uchybień. Egzamin przebiegał w atmosferze spokoju i powagi.*

We wszystkich salach PZN zapisał w widocznym miejscu godzinę rozpoczęcia i zakończenia egzaminu i rozmieścił członków ZN tak, aby mogli nadzorować samodzielność pracy wszystkich zdających.

W kilku salach nie wszystkie czynności przebiegały zgodnie z *Procedurami*. Odnotowano następujące uchybienia PZN i członków ZN w wypełnieniu zadań:

- odbieranie arkuszy egzaminacyjnych: *Członkowie ZN nie odbierali prac od zdających, którzy ukończyli pracę przed czasem (prace pozostawały na stoliku)*
- sprawdzanie prawidłowości kodowania: *Członkowie ZN nie sprawdzali dokładnie prawidłowości kodowania (tylko na pierwszej stronie)*
- potwierdzanie podpisem odbioru arkusza egzaminacyjnego: *Zdający podpisywali się na liście zdających przy oddaniu arkusza egzaminacyjnego.*

Jak wynika z danych przekazanych przez obserwatorów, zachowanie zdających podczas egzaminu było zgodne z *Procedurami*. We wszystkich salach zdający pracowali samodzielnie, nie porozumiewali się z innymi, nie opuszczali samowolnie wyznaczonych im miejsc oraz nie wypowiadali uwag ani komentarzy. Jeden z obserwatorów odnotował: *Uczniowie kończący wcześniej egzamin po zgłoszeniu przewodniczącemu i uzyskaniu zgody, wychodzili z sali nie czekając na sprawdzenie kodów. W jednej szkole: PZN powiadomił PSZE – dyrektora szkoły – o zakłóceniu przebiegu egzaminu przez zdającą; (uczennica posiadała telefon komórkowy, który zadzwonił w trakcie egzaminu). PSZE zgodnie z wewnątrzszkolną instrukcją przygotowania i organizacji egzaminu, podjął decyzję o przerwaniu egzaminu uczennicy i unieważnił jej pracę.*

W trakcie części pisemnej egzaminu wystąpiły pojedyncze zakłócenia zarejestrowane przez obserwatorów: *Hałas prowadzonych na zewnątrz budynku zajęć sportowych oraz muzycznych w sali na niższym piętrze.; W trakcie drugiego odsłuchiwania tekstu do zad. 4. płyta CD zacięła się, uniemożliwiając zdającym płynne wysłuchanie całości. Przewodnicząca komisji wyłączyła odtwarzacz, po czym włączyła płytę ponownie na ścieżkę pierwszą, by zdający mieli możliwość ponownego wysłuchania tekstu; Czterokrotny sygnał dzwonka szkolnego (w godz. 9:35; 9:45; 10:25; 10:40) oraz hałas spowodowany wychodzeniem uczniów na przerwę.*

Podczas odbioru przesyłek ze szkół w OKE w Gdańsku zarejestrowano nieliczne odstępstwa od procedury pakowania arkuszy egzaminacyjnych, dotyczyły one głównie braku wpisania na etykietach samoprzylepnych liczby przekazywanych zestawów egzaminacyjnych oraz umieszczanie na bezpiecznej kopercie danych adresowych szkoły.

W zdecydowanej większości PSZE sporządzili dokumentację egzaminacyjną zgodnie z wymogami OKE w Gdańsku. W nielicznych przypadkach stwierdzono następujące nieprawidłowości:

- brak protokołu przekazania/odbioru dokumentacji egzaminacyjnej lub przesłanie jednego protokołu przekazania/odbioru dokumentacji egzaminacyjnej
- brak zbiorczego protokołu części pisemnej egzaminu maturalnego
- niezgodność liczby kopert z liczbą podaną w protokole
- niezgodność liczby arkuszy egzaminacyjnych podanej w protokole z liczbą napisaną na naklejkach umieszczonych na kopertach



- przekazywanie zbędnej dokumentacji egzaminacyjnej.

Dyrektorzy szkół rzadko pisali w protokołach uwagi o organizacji i przebiegu egzaminu. Nieliczni najczęściej informowali: *Egzamin maturalny przebiegał w spokojnej atmosferze zgodnie z wszystkimi procedurami; Bez uwag.*

3. Ustalanie wyników egzaminu maturalnego

3.1. Ustalanie wyników części ustnej

Wyniki części ustnej egzaminu maturalnego z poszczególnych przedmiotów ustalili członkowie przedmiotowych zespołów egzaminacyjnych, których przewodniczący byli egzaminatorami wpisanymi do ewidencji egzaminatorów OKE w Gdańsku.

Przedmiotowe zespoły egzaminacyjne złożone były (zgodnie z *Rozporządzeniem*) z co najmniej jednego egzaminatora danego przedmiotu wpisanego do ewidencji egzaminatorów oraz jednego nauczyciela danego przedmiotu, jako członka. Należało uwzględnić, aby żadna z tych osób nie prowadziła ze zdającymi zajęć z danego przedmiotu w ostatnim roku nauki, a co najmniej jedna z nich była zatrudniona w innej szkole lub placówce.

3.2. Ustalanie wyników części pisemnej

Wyniki części pisemnej egzaminu maturalnego z poszczególnych przedmiotów ustalono w OKE w Gdańsku na podstawie arkuszy egzaminacyjnych ocenionych przez egzaminatorów zewnętrznych powołanych przez dyrektora OKE w Gdańsku.

Zestawienie informacji dotyczących liczby egzaminatorów sprawdzających rozwiązania zdających w województwie kujawsko-pomorskim przedstawiono w Tabeli 26.

Tabela 26. Zestawienie informacji dotyczących sprawdzania arkuszy egzaminacyjnych

Lp.	Przedmiot egzaminu	Woj. kujawsko-pomorskie	
		Liczba zespołów egzaminatorów	Liczba egzaminatorów
1.	Język polski	16	373
2.	Język angielski	10	263
3.	Język niemiecki	4	96
4.	Język francuski	1	17
5.	Język rosyjski	2	38
6.	Biologia	6	135
7.	Chemia	2	48
8.	Fizyka i astronomia	1	22
9.	Geografia	5	109
10.	Historia	2	47
11.	Matematyka	4	94
12.	Wiedza o społeczeństwie	5	101
Razem		58	1 343

W województwie kujawsko-pomorskim ośrodki sprawdzania usytuowane były w: Bydgoszczy, Brodnicy, Grudziądzu, Inowrocławiu, Nakle, Toruniu i Włocławku. Powołano w nich 25 placówek sprawdzania, w których w 58 zespołach ponad 1 300 egzaminatorów sprawdzało prace egzaminacyjne. W skład zespołu wchodził przewodniczący, egzaminatorzy-weryfikatorzy i egzaminatorzy, którzy stosowali w całym kraju szczegółowe kryteria oceniania arkuszy egzaminacyjnych dla danego przedmiotu.

Pracą każdego zespołu egzaminatorów kierował powołany przez dyrektora OKE przewodniczący. Koordynatorzy egzaminu z poszczególnych przedmiotów wyznaczeni przez dyrektora OKE nadzorowali działania związane z zapewnieniem jakości sprawdzania.

Przed sprawdzaniem arkuszy egzaminacyjnych odbyło się w Warszawie spotkanie koordynatorów egzaminu maturalnego z danego przedmiotu i wybranych przewodniczących zespołów egzaminatorów z koordynatorem CKE i pracownikami naukowymi wyższych uczelni. Celem tych spotkań było uszczegółowienie schematu punktowania i kryteriów oceny zadań. Podczas spotkania w CKE przygotowano dla egzaminatorów materiały szkoleniowe, w których znalazły się kryteria oceny oraz przykłady odpowiedzi zdających do każdego zadania.

Wszystkie sprawdzone prace poddano ponownemu sprawdzeniu. W OKE zeskanowano zaznaczenia na karcie odpowiedzi za pomocą czytników optycznych, a następnie przyporządkowano liczby punktów odpowiednim zdającym, których dane osobowe i egzaminacyjne zebrano na podstawie informacji wprowadzonych w szkołach do odpowiedniego programu. Następnie przygotowano zestawienia wyników, które przekazano do Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, do szkół, organów prowadzących szkoły oraz organu nadzorującego szkoły. Zdający otrzymali świadectwa dojrzałości i aneksy do świadectw 30 czerwca 2008 roku.



Rozdział III. Wyniki egzaminu maturalnego

W niniejszym rozdziale prezentujemy wskaźniki zdawalności oraz wyniki egzaminu maturalnego w województwie kujawsko-pomorskim z uwzględnieniem części i poziomów egzaminu oraz typów szkół.

Jako wskaźnik zdawalności egzaminu przyjęto procent osób z odpowiedniej populacji zdających, które otrzymały świadectwo dojrzałości.

Wyniki egzaminu scharakteryzowano za pomocą średnich wyników wyrażonych w skali procentowej (obejmują one również wyniki laureatów i finalistów olimpiad przedmiotowych).

Wyniki egzaminu w województwie warto porównać z wynikami populacji zdających w kraju, które zostały opisane w *Sprawozdaniu z egzaminu maturalnego 2008. Osiągnięcia maturzystów w roku 2008* zamieszczonym na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej (www.cke.edu.pl) i przekazanym do każdej ze szkół, której absolwenci zdawali egzamin maturalny.

Średni wynik egzaminu można wykorzystać do określenia stopnia trudności egzaminu (zestawu zadań lub arkusza egzaminacyjnego). Do interpretacji średnich wyników wyrażonych w skali procentowej wykorzystano przedziały wskazane w poniższej tabeli, jednakże korzystając z niej trzeba mieć na uwadze liczbę zdających (gdy ta liczba jest mała, średni wynik może być obciążony dużą niepewnością przypadkową).

Tabela 27. Interpretacja średnich wyników egzaminu

Przedział wartości średniego wyniku egzaminu w procentach	Interpretacja egzaminu
0,0 – 19,9	bardzo trudny
20,0 – 49,9	trudny
50,0 – 69,9	umiarkowanie trudny
70,0 – 89,9	łatwy
90,0 – 100	bardzo łatwy

1. Zdawalność egzaminu maturalnego

W 2008 roku próg zdawalności dotyczył obu poziomów egzaminu obowiązkowego: podstawowego i rozszerzonego. Maturzysta zdał egzamin maturalny, jeżeli ze wszystkich (pięciu) przedmiotów zdawanych jako obowiązkowe (niezależnie od poziomu egzaminu) w części ustnej (dwa przedmioty) i części pisemnej (trzy przedmioty) otrzymał co najmniej 30% punktów możliwych do uzyskania.

Spośród 20 463 tegorocznych absolwentów w województwie kujawsko-pomorskim, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego 16 536 osób (80,8 %) otrzymało świadectwa dojrzałości, czyli zdało egzamin maturalny.

Z grupy wszystkich osób przystępujących w województwie kujawsko-pomorskim do egzaminu maturalnego świadectwa dojrzałości otrzymało 17 662 osoby (79%).

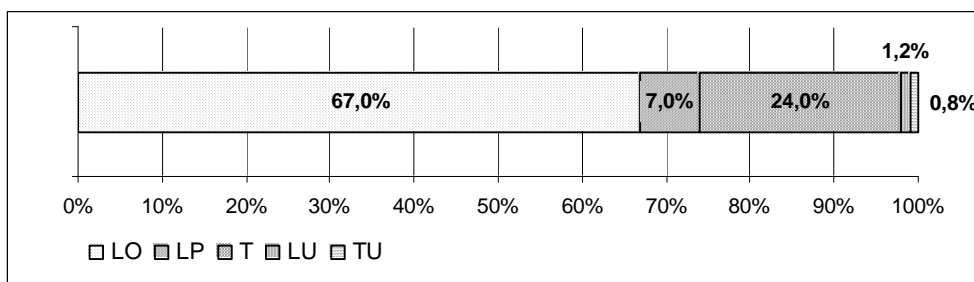
Do egzaminu maturalnego w kraju przystąpiło ponad 415 tysięcy zdających, w tym 398 tysięcy stanowili tegoroczni absolwenci. Świadectwo dojrzałości uzyskało 79% maturzystów, a spośród tegorocznych absolwentów – 80%.

1.1. Zdawalność egzaminu z uwzględnieniem typów szkół

Spośród zdających w województwie kujawsko-pomorskim, którzy otrzymali świadectwa dojrzałości najliczniejszą grupę (67%) stanowili absolwenci liceów ogólnokształcących, a najmniej

było absolwentów uzupełniających liceów ogólnokształcących i techników uzupełniających – łącznie 2,0% (Rysunek 6.).

Rysunek 6. Odsetek maturzystów z poszczególnych typów szkół w populacji osób, które zdały egzamin maturalny w województwie kujawsko-pomorskim



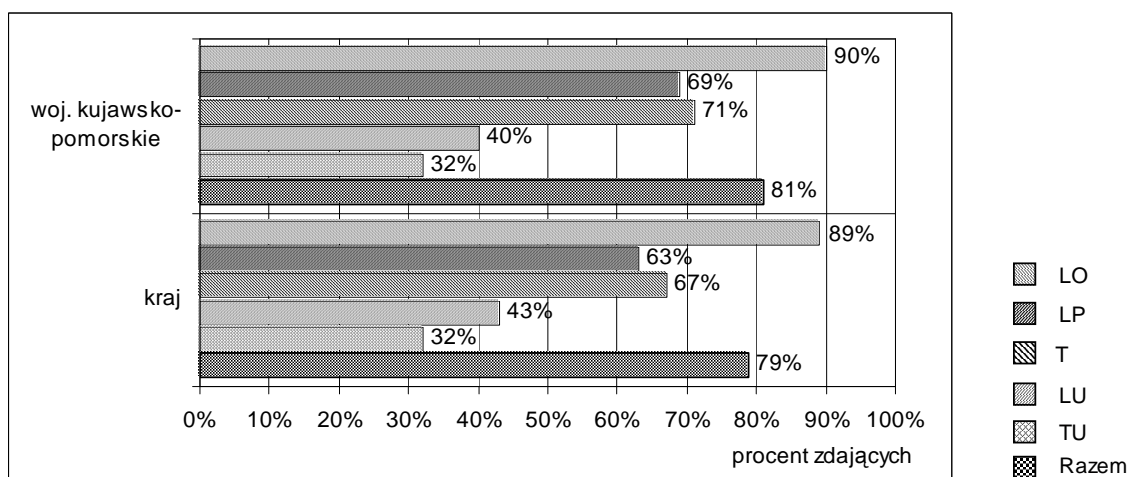
Największy odsetek osób, które zdały egzamin maturalny był w populacji maturzystów z liceów ogólnokształcących. Zdającym z techników uzupełniających i uzupełniających liceów ogólnokształcących sprawiło największą trudność osiągnięcie progu zdawalności.

W Tabeli 28. zestawiono liczbę i odsetek (liczony do liczby zdających w populacjach z poszczególnych typów szkół) maturzystów z województwa kujawsko-pomorskiego, którzy otrzymali świadectwa dojrzałości, a na Rysunku 7. przedstawiono ich odsetek w województwie i kraju z uwzględnieniem typów szkół.

Tabela 28. Liczba i odsetek maturzystów z poszczególnych typów szkół w województwie kujawsko-pomorskim, którzy zdali egzamin maturalny

Zdający, którzy otrzymali świadectwo dojrzałości (zdali egzamin maturalny)											
LO		LP		T		LU		TU		Razem	
Liczba	Procent	Liczba	Procent	Liczba	Procent	Liczba	Procent	Liczba	Procent	Liczba	Procent
11 078	90,2	1 161	68,9	3 961	71,3	191	39,9	145	31,9	16 536	80,8

Rysunek 7. Odsetek maturzystów z poszczególnych typów szkół w województwie kujawsko-pomorskim i w kraju, którzy zdali egzamin maturalny





1.2. Zdawalność egzaminu z uwzględnieniem lokalizacji szkół

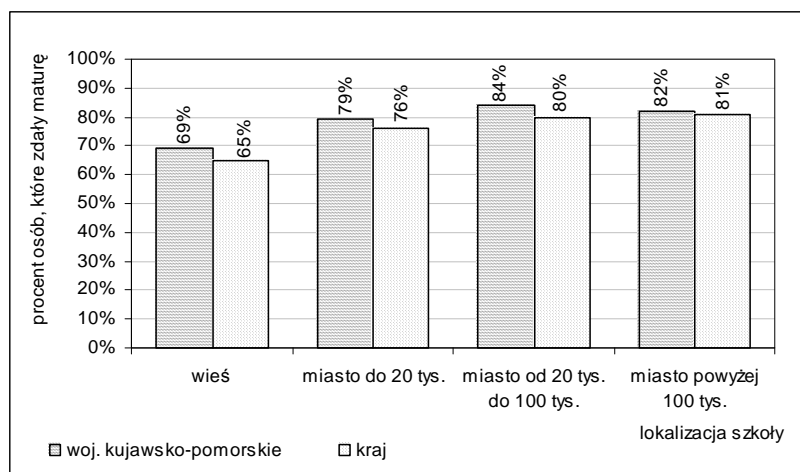
Spośród czterech wyróżnionych ze względu na lokalizację szkół populacji zdających najwyższy wskaźnik zdawalności (procent maturzystów, którzy otrzymali świadectwa dojrzałości) był w populacji absolwentów szkół usytuowanych w miastach od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców, w tej populacji zdających większość (62%) stanowili absolwenci liceów ogólnokształcących – patrz: Tabela 3a), a w kraju – w populacji absolwentów szkół usytuowanych w miastach powyżej 100 tys. mieszkańców.

W województwie i w kraju wartości wskaźnika zdawalności były najniższe w populacjach zdających ze szkół wiejskich (Tabela 29. i Rysunek 8.). W tej populacji zdających w województwie większość (60%) stanowili absolwenci techników.

Tabela 29. Odsetek maturzystów z wyróżnionych ze względu na lokalizację warstw szkół w województwie kujawsko-pomorskim i w kraju, którzy zdali egzamin maturalny

Lokalizacja szkoły	Procent osób, które zdały egzamin maturalny	
	w województwie kujawsko-pomorskim	w kraju
wieś	69,1	65,0
miasto do 20 tys. mieszkańców	79,1	76,0
miasto od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców	84,6	80,0
miasto powyżej 100 tys. mieszkańców	81,5	81,0

Rysunek 8. Odsetek maturzystów, którzy zdali egzamin maturalny w województwie kujawsko-pomorskim i w kraju z uwzględnieniem lokalizacji szkół



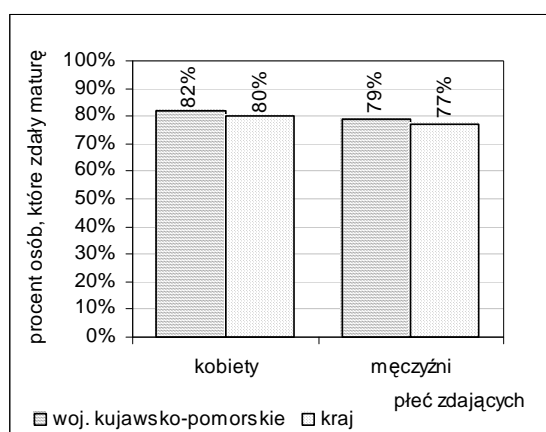
1.3. Zdawalność egzaminu z uwzględnieniem płci zdających

W populacji maturzystów świadectwo dojrzałości otrzymał (zdał egzaminu maturalny) nieco większy odsetek kobiet niż mężczyzn (o 3,2 punktu procentowego). Największa różnica wskaźnika zdawalności kobiet i mężczyzn wystąpiła w populacji zdających z techników uzupełniających (9,7 punktu procentowego), najmniejsza – w populacji zdających z liceów ogólnokształcących (0,4 punktu procentowego). Zestawienie wartości wskaźnika zdawalności egzaminu maturalnego w poszczególnych typach szkół w województwie kujawsko-pomorskim z uwzględnieniem płci zdających zawiera Tabela 30.

Tabela 30. Odsetek kobiet i odsetek mężczyzn z poszczególnych typów szkół w województwie kujawsko-pomorskim, którzy zdali egzamin maturalny

Płeć zdających	Procent osób, które zdały egzamin maturalny					
	LO	LP	T	LU	TU	Razem
Kobiety	90,0	67,2	73,2	43,1	26,6	82,2
Mężczyźni	90,4	71,3	69,7	35,1	36,3	79,0

Procent osób, które zdały egzamin maturalny w populacjach kobiet i mężczyzn w województwie i w kraju przedstawiono na Rysunku 9.

Rysunek 9. Odsetek maturzystów, którzy zdali egzamin maturalny w województwie kujawsko-pomorskim i w kraju z uwzględnieniem ich płci

1.4. Zdawalność w części ustnej egzaminu

Zdający zdał egzamin maturalny w części ustnej, jeżeli otrzymał co najmniej 30% punktów możliwych do uzyskania z języka polskiego oraz z języka obcego nowożytnego zdawanego na zadeklarowanym poziomie jako przedmiot obowiązkowy. Procent zdających, którzy zdali poszczególne przedmioty w części ustnej egzaminu z uwzględnieniem poziomów egzaminu i typów szkół przedstawiono w Tabeli 31. (brak wartości oznacza, że nikt nie przystąpił do egzaminu).

Tabela 31. Procent zdających, którzy zdali część ustną egzaminu z języka polskiego i języków obcych w poszczególnych typach szkół w województwie kujawsko-pomorskim z uwzględnieniem poziomu egzaminu

Przedmiot	Procent zdających, którzy zdali część ustną egzaminu											
	na poziomie podstawowym						na poziomie rozszerzonym					
	LO	LP	T	LU	TU	Razem	LO	LP	T	LU	TU	Razem
Język polski*	98,7	95,5	96,0	93,7	86,8	97,4	<i>Nie dotyczy</i>					
Język angielski	97,9	90,7	88,9	81,4	63,5	94,4	99,5	93,3	100	-	-	99,4
Język francuski	98,8	100	100	-	-	98,9	100	-	-	-	-	100
Język hiszpański	100	-	-	-	-	100	-	-	-	-	-	-
Język niemiecki	96,2	89,8	86,7	69,2	62,3	91,1	100	-	100	100	-	100
Język rosyjski	97,9	97,9	95,5	90,0	71,6	93,8	93,8	-	100	-	-	94,1
Język włoski	100	100	100	100	-	100	100	-	100	100	-	100

*zdawany na jednym poziomie określonym w standardach wymagań egzaminacyjnych

W Tabeli 32. przedstawiono odsetek zdających w województwie, którzy zdali część ustną egzaminu z języków obcych bez względu na zadeklarowany poziom egzaminu z uwzględnieniem typu szkoły.



Tabela 32. Procent zdających, którzy zdali część ustną egzaminu maturalnego z języków obcych niezależnie od zadeklarowanego poziomu w poszczególnych typach szkół w województwie kujawsko-pomorskim

Przedmiot	Procent zdających, którzy zdali część ustną egzaminu					
	LO	LP	T	LU	TU	Razem
Język polski	98,7	95,5	96,0	93,7	86,8	97,4
Język angielski	98,0	90,7	89,0	81,4	63,5	94,6
Język francuski	98,9	100	100	-	-	99,0
Język hiszpański	100	-	-	-	-	100
Język niemiecki	96,4	89,8	86,7	69,8	62,3	91,3
Język rosyjski	98,7	95,5	96,0	93,7	86,8	97,4
Język włoski	97,8	97,9	95,5	90,0	71,6	93,8

Wszyscy zdający ze szkół lub oddziałów dwujęzycznych zdali część ustną egzaminu z języków obcych nowożytnych będących drugim językiem nauczania (Tabela 33.).

Tabela 33. Odsetek maturzystów, którzy zdali część ustną egzaminu maturalnego z języka obcego będącego drugim językiem nauczania w województwie kujawsko-pomorskim

Przedmiot	Procent zdających, którzy zdali część ustną egzaminu
Język angielski	100
Język niemiecki	100

1.5. Zdawalność w części pisemnej egzaminu

Zdający zdał egzamin maturalny w części pisemnej, jeżeli z każdego przedmiotu obowiązkowego otrzymał co najmniej 30% punktów możliwych do uzyskania z danego przedmiotu na zadeklarowanym poziomie. Procent zdających, którzy zdali pisemne egzaminy z poszczególnych przedmiotów z uwzględnieniem poziomów egzaminu i typów szkół przedstawiono w Tabeli 34.

Tabela 34. Odsetek zdających, którzy zdali część pisemną egzaminu z poszczególnych przedmiotów w województwie kujawsko-pomorskim z uwzględnieniem typów szkół

Przedmiot	Procent zdających, którzy zdali część pisemną egzaminu											
	na poziomie podstawowym						na poziomie rozszerzonym					
	LO	LP	T	LU	TU	Razem	LO	LP	T	LU	TU	Razem
Biologia	93,0	78,7	86,3	77,4	63,6	88,5	94,6	100	88,9	0,0	-	94,4
Chemia	93,3	69,2	94,1	50,0	50,0	91,9	98,7	-	100	-	-	98,7
Fizyka i astronomia	93,3	69,2	94,1	50,0	50,0	91,9	98,7	-	100	-	-	98,7
Geografia	96,4	90,7	94,7	81,0	75,0	94,0	99,9	100	100	-	-	99,9
Historia	98,0	95,8	94,0	100	81,8	97,4	96,9	100	100	-	-	96,9
Historia muzyki	93,5	0,0	-	-	-	90,6	100	-	-	-	-	100
Historia sztuki	87,1	84,6	0,0	-	-	84,4	95,6	75,0	-	-	-	93,9
Język angielski	97,1	86,3	87,0	52,4	52,3	92,2	99,6	100	95,8	-	-	99,6
Język francuski	100	100	83,3	-	-	98,8	94,7	-	-	-	-	94,7
Język hiszpański	100	-	-	-	-	100	-	-	-	-	-	-
Język niemiecki	96,7	88,1	84,7	45,2	55,7	89,6	100	100	100	-	-	100
Język polski	97,8	93,4	94,1	77,9	76,1	95,3	99,4	90,0	92,9	-	-	99,3
Język rosyjski	99,0	95,5	94,5	90,5	82,2	94,4	100	-	100	-	-	100
Język włoski	100	100	100	100	-	100	-	-	100	-	-	100
Matematyka	92,2	74,6	85,3	9,5	28,6	87,6	94,8	75,0	81,8	-	-	94,3
Wiedza o społeczeństwie	93,5	80,8	89,4	69,3	71,3	87,9	93,3	80,0	75,0	-	-	92,4

W Tabeli 35. przedstawiono procent zdających, którzy zdali część pisemną egzaminu z poszczególnych przedmiotów bez względu na zadeklarowany poziom egzaminu z uwzględnieniem typu szkoły.

Tabela 35. Procent zdających, którzy zdali część pisemną egzaminu z poszczególnych przedmiotów niezależnie od poziomu egzaminu w województwie kujawsko-pomorskim z uwzględnieniem typów szkół

Przedmiot	Procent zdających, którzy zdali część pisemną egzaminu					
	LO	LP	T	LU	TU	Razem
Biologia	93,7	79,1	86,4	76,5	63,6	90,5
Chemia	95,7	69,2	95,5	50,0	50,0	94,8
Fizyka i astronomia	94,7	80,0	90,0	-	-	93,5
Geografia	97,1	90,7	94,7	81,0	75,0	94,6
Historia	97,7	95,9	94,2	100	81,8	97,3
Historia muzyki	94,6	0,0	-	-	-	92,1
Historia sztuki	93,4	81,0	0,0	-	-	90,9
Język angielski	97,5	86,5	87,0	52,4	52,3	92,9
Język francuski	98,9	100	83,3	-	-	98,0
Język hiszpański	100	-	-	-	-	100
Język niemiecki	96,9	88,2	84,8	45,2	55,7	90,1
Język polski	97,9	93,3	94,1	77,9	76,1	95,6
Język rosyjski	99,1	95,5	94,5	90,5	82,2	94,5
Język włoski	100	100	100	100	-	100
Matematyka	93,3	74,7	85,1	9,5	28,6	89,7
Wiedza o społeczeństwie	93,4	80,7	89,2	69,3	71,3	88,5

1.6. Zdawalność egzaminu w powiatach

Wartości wskaźnika zdawalności egzaminu maturalnego w poszczególnych powiatach województwa kujawsko-pomorskiego znalazły się w przedziale od 64,2% do 89,5%. Najwyższy wskaźnik zdawalności egzaminu był w populacji maturzystów z powiatu mogileńskiego, a najniższy – z powiatu toruńskiego.

W liceach ogólnokształcących najwyższy odsetek maturzystów, który otrzymał świadectwa dojrzałości był w powiatach tucholskim (97,0%), brodnickim (95,7%) i radziejowskim (95,3%). Ich rówieśnicy z liceów profilowanych uzyskali najwyższą zdawalność w powiatach rypińskim (86,2%), tucholskim (84,8%) i brodnickim (83,9%), a zdający z techników w powiatach brodnickim (85,9%), mogileńskim (83,8%) i sępoleńskim (79,4%).

Zróżnicowanie wartości wskaźnika zdawalności egzaminu w poszczególnych powiatach z uwzględnieniem typów szkół przedstawiono w Tabeli 37. (brak wartości oznacza, że nikt nie przystąpił do egzaminu). Interpretując te wartości należy uwzględnić liczbę zdających w odpowiednich typach szkół w danym powiecie (patrz Tabela 20.).

Tabela 36. Odsetek zdających, którzy zdali egzamin maturalny w poszczególnych typach szkół w powiatach województwa kujawsko-pomorskiego

Powiat/Miasto	Procent zdających, którzy zdali egzamin					
	LO	LP	T	LU	TU	RAZEM
aleksandrowski	86,2	73,3	55,7	27,3	33,3	73,3
brodnicki	95,7	83,9	85,9	53,8	44,4	89,1
bydgoski	84,8	33,3	62,4	-	40,0	67,9
chełmiński	89,7	-	72,8	0,0	-	81,8
golubsko-dobrzyński	91,6	66,7	45,0	16,7	-	74,2
grudziądzki	89,7	-	-	50,0	0,0	81,8
inowrocławski	92,4	82,2	75,8	50,0	35,7	83,5
lipnowski	92,4	56,7	67,9	37,5	14,3	77,7
Bydgoszcz	89,3	75,7	73,7	37,4	33,9	81,9



Grudziądz	87,9	63,2	73,6	38,0	18,5	78,4
Toruń	90,8	58,1	67,9	26,1	30,3	83,1
Włocławek	91,3	60,8	70,6	50,0	23,2	79,4
mogileński	93,2	81,8	83,8	80,0	75,0	89,5
nakielski	86,9	77,1	66,4	62,5	-	82,2
radziejowski	95,3	62,5	64,4	0,0	55,0	76,7
rypiński	94,9	86,2	78,5	100	77,8	88,1
sępoleński	82,9	81,0	79,4	-	33,3	80,8
świecki	88,7	49,1	60,0	-	12,5	75,1
toruński	71,1	-	61,6	26,3	-	64,2
tucholski	97,0	84,8	65,2	28,6	16,0	74,1
wąbrzeski	93,8	55,3	60,4	-	25,0	76,2
włocławski	86,8	66,7	78,4	-	80,0	82,7
żniński	82,7	61,3	72,3	29,2	0,0	73,2
Województwo kujawsko-pomorskie	90,2	68,9	71,3	39,9	31,9	80,8

2. Wyniki w części ustnej egzaminu

2.1. Wyniki z przedmiotów zdawanych na poziomie podstawowym

Średnie wyniki zdających część ustną egzaminu maturalnego z przedmiotów obowiązkowych z uwzględnieniem poziomu egzaminu i typu szkoły zestawiono w Tabeli 37. (obliczono je dla populacji maturzystów, która przystąpiła do egzaminu na tym poziomie).

Tabela 37. Średnie wyniki zdających część ustną z języka polskiego i języków obcych nowożytnych zdawanych na poziomie podstawowym w poszczególnych typach szkół w województwie kujawsko-pomorskim

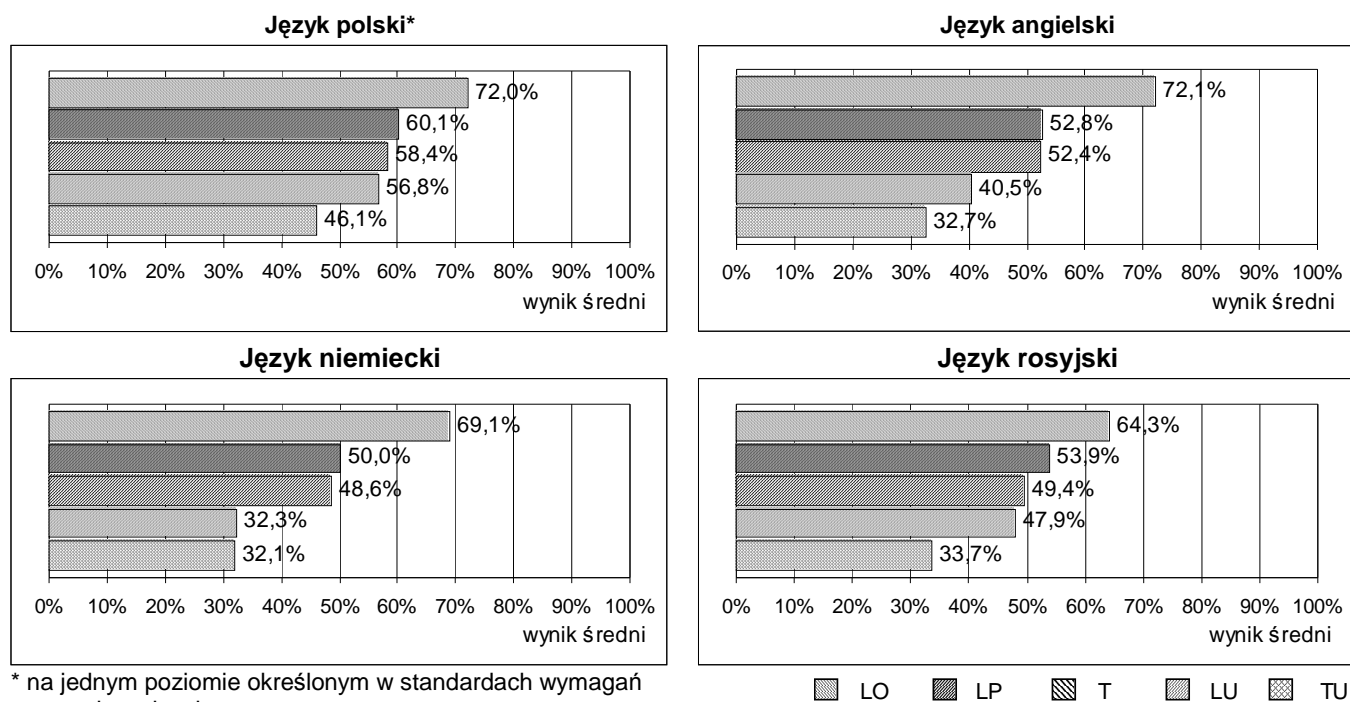
Przedmiot	Wynik średni (w procentach) zdających na poziomie podstawowym					
	LO	LP	T	LU	TU	Razem
Język polski*	72,0	60,1	58,4	56,8	46,1	66,5
Język angielski	72,1	52,8	52,4	40,5	32,7	64,7
Język francuski	79,1	62,0	68,3	-	-	77,5
Język hiszpański	90,0	-	-	-	-	90,0
Język niemiecki	69,1	50,0	48,6	32,3	32,1	58,8
Język rosyjski	64,3	51,1	49,4	47,9	33,7	52,5
Język włoski	71,7	45,0	85,0	85,0	0,0	73,6

*zdawany na jednym poziomie określonym w standardach wymagań egzaminacyjnych

Dla ogółu zdających obowiązkowe egzaminy w części ustnej z języka polskiego oraz z pozostałych języków obcych zdawanych na poziomie podstawowym były umiarkowanie trudne. Jedynie średni wyniki zdających język hiszpański z liceów ogólnokształcących świadczy o tym, że egzamin z tego przedmiotu był bardzo łatwy.

Zróznicowanie wartości średnich wyników zdających część ustną egzaminu z języka polskiego i z najczęściej wybieranych języków obcych na poziomie podstawowym ilustruje Rysunek 10.

Rysunek 10. Średnie wyniki zdających część ustną egzaminu z języka polskiego* i z języków obcych na poziomie podstawowym w poszczególnych typach szkół w województwie kujawsko-pomorskim



2.2. Wyniki z przedmiotów zdawanych na poziomie rozszerzonym

Średnie wyniki wszystkich zdających języki obce na poziomie rozszerzonym (bez względu na to, czy były wybrane przez zdających jako obowiązkowe, czy jako dodatkowe) w poszczególnych typach szkół przedstawiono w Tabeli 38.

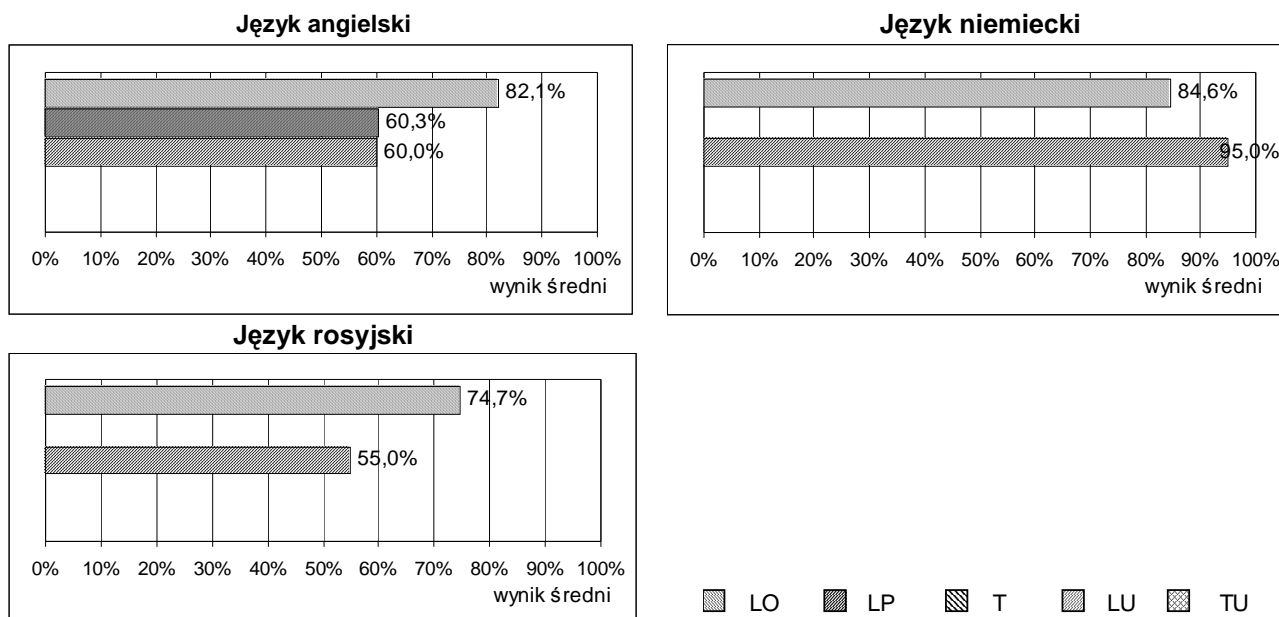
Tabela 38. Średnie wyniki zdających część ustną egzaminu z języków obcych na poziomie rozszerzonym niezależnie od statusu egzaminu (obowiązkowy/dodatkowy) w województwie kujawsko-pomorskim

Przedmiot	Wynik średni w procentach					Razem
	LO	LP	T	LU	TU	
Język angielski	82,1	60,3	60,0	-	-	81,1
Język francuski	80,0	-	-	-	-	80,0
Język hiszpański	-	-	-	-	-	-
Język niemiecki	84,6	-	95,0	100	-	84,9
Język rosyjski	74,7	-	55,0	-	-	73,5
Język włoski	65,0	-	65,0	80,0	-	70,0

Wszystkie egzaminy ustne zdawane na poziomie rozszerzonym były dla ogółu zdających łatwe. Zróżnicowanie średnich wyników zdających w części ustnej egzaminu z najczęściej wybieranych języków obcych w poszczególnych typach szkół (za wyjątkiem języka niemieckiego w populacji absolwentów z uzupełniającego liceum ogólnokształcącego, w której egzamin zdawała jedna osoba) zdawanych na poziomie rozszerzonym ilustruje Rysunek 11.



Rysunek 11. Średnie wyniki zdających część ustną egzaminu z języków obcych na poziomie rozszerzonym w poszczególnych typach szkół w województwie kujawsko-pomorskim



2.3. Wyniki z przedmiotów zdawanych na poziomie rozszerzonym z podziałem na obowiązkowe i dodatkowe

Średnie wyniki zdających z przedmiotów zdawanych w części ustnej egzaminu maturalnego na poziomie rozszerzonym (języków obcych nowożytnych) z podziałem na obowiązkowe i dodatkowo wybrane w poszczególnych typach szkół zestawiono w Tabeli 39.

Tabela 39. Średnie wyniki zdających z języków obcych nowożytnych zdawanych w części ustnej na poziomie rozszerzonym w poszczególnych typach szkół w województwie kujawsko-pomorskim z uwzględnieniem statusu egzaminu (obowiązkowy/dodatkowy)

Przedmiot	Wynik średni (w procentach) zdających przedmiot											
	obowiązkowo						dodatkowo					
	LO	LP	T	LU	TU	Razem	LO	LP	T	LU	TU	Razem
Język angielski	82,1	60,3	60,0	-	-	81,1	83,6	-	54,2	-	-	82,4
Język francuski	80,0	-	-	-	-	80,0	86,9	-	-	-	-	86,9
Język hiszpański	-	-	-	-	-	-	90,0	-	-	-	-	90,0
Język niemiecki	84,6	-	95,0	100	-	84,9	87,2	-	-	-	-	85,5
Język rosyjski	74,7	-	55,0	0,0	-	73,5	86,7	-	90,0	-	-	86,9
Język włoski	65,0	-	65,0	80,0	-	70,0	75,0	90,0	70,0	-	-	78,3

Zestawy zadań z języków obcych nowożytnych zdawanych na poziomie rozszerzonym były łatwe, jedynie zestaw zadań z języka hiszpańskiego był bardzo łatwy.

2.4. Wyniki absolwentów szkół lub oddziałów dwujęzycznych

Dla zdających będących absolwentami szkół lub oddziałów dwujęzycznych zestawy zadań z języka angielskiego i z języka niemieckiego (każdy z nich był drugim językiem nauczania) były łatwe (Tabela 40.).

Tabela 40. Średnie wyniki zdających część ustną egzaminu z języka obcego będącego drugim językiem nauczania

Przedmiot	Wynik w procentach
Język angielski	78,6
Język niemiecki	91,7

3. Wyniki w części pisemnej egzaminu

3.1. Wyniki z przedmiotów zdawanych na poziomie podstawowym

W Tabeli 41. zestawiono średnie wyniki maturzystów z przedmiotów obowiązkowych zdawanych w części pisemnej egzaminu maturalnego na poziomie podstawowym w poszczególnych typach szkół.

Tabela 41. Średnie wyniki zdających z przedmiotów obowiązkowych zdawanych w części pisemnej egzaminu maturalnego na poziomie podstawowym w poszczególnych typach szkół w województwie kujawsko-pomorskim

Przedmiot	Wynik średni (w procentach)					
	LO	LP	T	LU	TU	Razem
Biologia	45,2	35,7	39,2	34,0	29,9	41,8
Chemia	56,1	35,4	45,2	44,0	36,0	53,9
Fizyka i astronomia	58,0	34,5	46,3	-	-	55,0
Geografia	51,6	44,5	46,0	39,7	37,2	47,6
Historia	57,2	46,5	48,2	44,5	41,5	55,4
Historia muzyki	62,4	15,0	-	-	-	60,9
Historia sztuki	57,3	43,1	13,0	-	-	52,2
Język angielski	70,1	52,8	51,7	33,8	35,4	62,6
Język francuski	73,4	48,2	55,5	-	-	70,5
Język hiszpański	79,6	-	-	-	-	79,6
Język niemiecki	64,4	46,8	45,5	31,0	31,6	54,6
Język polski	57,7	46,5	46,7	37,8	34,4	52,5
Język rosyjski	72,1	57,4	56,7	53,7	43,9	59,8
Język włoski	65,0	60,0	55,0	68,0	-	64,3
Matematyka	60,4	42,5	51,1	14,5	26,4	55,6
Wiedza o społeczeństwie	44,8	36,5	39,3	34,3	33,5	40,5

Z Tabeli 41. wynika, że dla ogółu zdających egzamin pisemny z żadnego przedmiotu zdawanego na poziomie podstawowym nie był ani bardzo łatwy ani bardzo trudny. Na tym poziomie łatwe okazały się egzaminy z dwóch przedmiotów: języka francuskiego i języka hiszpańskiego, a trudne z trzech przedmiotów: biologii, geografii i wiedzy o społeczeństwie. Z pozostałych przedmiotów egzaminy były umiarkowanie trudne.

3.2. Wyniki z przedmiotów zdawanych na poziomie rozszerzonym

W Tabeli 42. przedstawiono średnie wyniki maturzystów z przedmiotów zdawanych w części pisemnej egzaminu na poziomie rozszerzonym w poszczególnych typach szkół w województwie kujawsko-pomorskim. Obejmują one wszystkich zdających niezależnie od tego, czy zdający wybrał dany przedmiot jako obowiązkowy, czy jako dodatkowy. Maturzyści niezależnie od statusu egzaminu (obowiązkowy/dodatkowy) rozwiązywali identyczne zestawy zadań egzaminacyjnych.



Tabela 42. Średnie wyniki zdających z przedmiotów zdawanych w części pisemnej egzaminu maturalnego na poziomie rozszerzonym niezależnie od statusu egzaminu (obowiązkowy/dodatkowy) w poszczególnych typach szkół w województwie kujawsko-pomorskim

Przedmiot	Wynik średni (w procentach)					
	LO	LP	T	LU	TU	Razem
Biologia	54,2	36,1	35,7	17,5	-	53,6
Chemia	58,5	25,5	53,2	-	-	58,3
Fizyka i astronomia	56,1	63,0	45,2	-	-	55,7
Geografia	59,2	39,6	50,2	42,0	27,0	58,3
Historia	53,3	32,0	42,8	-	-	52,9
Historia muzyki	83,5	6,0	-	-	-	74,9
Historia sztuki	63,8	34,4	52,0	-	-	61,8
Informatyka	41,5	14,0	26,9	-	-	38,0
Język angielski	71,6	64,2	64,5	-	-	71,4
Język francuski	71,4	-	-	-	-	71,4
Język hiszpański	85,0	-	-	-	-	85,0
Język łaciński i kultura antyczna	45,3	-	-	-	-	45,3
Język niemiecki	72,5	59,0	53,5	-	-	72,2
Język polski	59,9	44,6	48,0	-	-	59,7
Język rosyjski	72,9	-	64,5	-	-	72,6
Język włoski	57,0	77,0	42,0	-	-	52,0
Matematyka	61,2	28,0	37,6	-	-	60,0
Wiedza o społeczeństwie	45,9	32,0	34,7	24,0	-	44,9

Z Tabeli 42. wynika, że dla ogółu zdających w województwie kujawsko-pomorskim egzamin pisemny z żadnego przedmiotu zdawanego na poziomie rozszerzonym nie był ani bardzo łatwy ani bardzo trudny. Na tym poziomie łatwe okazały się egzaminy z historii muzyki, z języków: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego i rosyjskiego. Z trzech przedmiotów (informatyki, języka łacińskiego i kultury antycznej oraz z wiedzy o społeczeństwie) egzaminy były trudne, a z pozostałych przedmiotów – umiarkowanie trudne.

3.3. Wyniki z przedmiotów zdawanych na poziomie rozszerzonym z podziałem na obowiązkowe i dodatkowe

W Tabeli 43. zestawiono średnie wyniki zdających część pisemną egzaminu maturalnego na poziomie rozszerzonym w poszczególnych typach szkół z uwzględnieniem statusu egzaminu.

Tabela 43. Średnie wyniki zdających z przedmiotów zdawanych w części pisemnej egzaminu maturalnego na poziomie rozszerzonym w poszczególnych typach szkół w województwie kujawsko-pomorskim z uwzględnieniem statusu egzaminu (obowiązkowy/dodatkowo wybrany)

Przedmiot	Wynik średni (w procentach) zdających przedmiot											
	obowiązkowo						dodatkowo					
	LO	LP	T	LU	TU	Razem	LO	LP	T	LU	TU	Razem
Biologia	56,1	40,8	43,4	10,0	-	55,7	50,0	30,4	29,3	25,0	-	48,7
Chemia	65,9	-	64,9	-	-	65,8	56,7	25,5	42,6	-	-	56,4
Fizyka i astronomia	70,7	63,0	-	-	-	70,5	55,5	-	45,2	-	-	55,2
Geografia	62,4	52,7	56,0	-	-	62,2	55,9	37,4	47,8	42,0	27,0	54,7
Historia	57,4	38,0	39,0	-	-	57,2	47,7	29,6	44,2	-	-	47,3
Historia muzyki	94,0	-	-	-	-	94,0	52,0	6,0	-	-	-	36,7
Historia sztuki	69,8	35,1	-	-	-	66,7	53,0	28,0	52,0	-	-	52,5
Informatyka	<i>nie dotyczy</i>						41,5	14,0	26,9	-	-	38,0
Język angielski	71,2	64,2	66,5	-	-	71,0	76,3	-	57,3	-	-	75,5

Język francuski	69,0	-	-	-	-	69,0	76,2	-	-	-	-	76,2
Język hiszpański	-	-	-	-	-	-	85,0	-	-	-	-	85,0
Język łaciński i kultura antyczna	<i>nie dotyczy</i>						45,3	-	-	-	-	45,3
Język niemiecki	70,4	59,0	82,0	-	-	70,3	78,5	-	25,0	-	-	77,5
Język polski	59,9	44,6	48,0	-	-	59,7	<i>nie dotyczy</i>					
Język rosyjski	69,7	-	56,0	-	-	69,3	78,8	-	73,0	-	-	78,4
Język włoski	-	-	46,0	-	-	46,0	57,0	77,0	40,0	-	-	53,5
Matematyka	68,0	40,0	55,0	-	-	67,4	48,0	19,0	20,2	-	-	46,0
Wiedza o społeczeństwie	49,2	38,5	39,1	-	-	48,7	44,4	30,9	33,4	24,0	-	43,3

Dla ogółu zdających z województwa kujawsko-pomorskiego egzamin pisemny z żadnego przedmiotu zdawanego na poziomie rozszerzonym nie był bardzo trudny. Wyniki średnie z przedmiotów zdawanych jako obowiązkowe są najczęściej wyższe od wyników z tych przedmiotów zdawanych jako dodatkowe. Spośród przedmiotów zdawanych obowiązkowo egzamin z historii muzyki okazał się bardzo łatwy, z fizyki i astronomii, języka angielskiego i języka niemieckiego – łatwy, a z pozostałych przedmiotów – umiarkowanie trudny.

Spośród przedmiotów zdawanych dodatkowo egzaminy z pięciu języków: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego i rosyjskiego były łatwe, z siedmiu przedmiotów (biologii, historii, historii muzyki, informatyki, języka łacińskiego i kultury antycznej, matematyki i wiedzy o społeczeństwie) były trudne, a z pozostałych przedmiotów – umiarkowanie trudne.

3.4. Wyniki absolwentów szkół lub oddziałów dwujęzycznych

W Tabeli 44. przedstawiono średnie wyniki zdających, którzy w części pisemnej egzaminu maturalnego – z przedmiotów nauczanych dwujęzycznie – rozwiązywali dodatkowo zadania egzaminacyjne z zakresu treści realizowanych w danym przedmiocie w drugim języku nauczania. Dla zdających biologię i matematykę arkusze zawierające te zadania były łatwe, a dla zdających pozostałe przedmioty w języku obcym – umiarkowanie trudne.

Tabela 44. Średnie wyniki zdających część pisemną egzaminu w języku obcym będącym drugim językiem nauczania w województwie kujawsko-pomorskim

Przedmiot	Wynik w procentach
Biologia	70,7
Chemia	59,0
Geografia	64,5
Historia	57,0
Język angielski	68,6
Język niemiecki	59,0
Matematyka	76,6

3.5. Wyniki zdających na skali staninowej

Do porównania wyników zdających w różnych latach wykorzystuje się dziewięciostopniową skalę staninową. Na kolejnych stopniach tej skali, zwanych staninami, znajdują się coraz wyższe wyniki. Staninom od 1. do 9. odpowiadają przedziały wyników surowych (wyrażonych w %) zawierające około 4%, 7%, 12%, 17%, 20%, 17%, 12%, 7%, 4% wyników (Tabela 45.).



Tabela 45. Nazwy i procent wyników odpowiadające kolejnym stopniom znormalizowanej skali dziewięciostopniowej (staninowej)

	Numer stopnia (stanina)								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Nazwa stanina	najniższy	bardzo niski	niski	niżej średni	średni	wyżej średni	wysoki	bardzo wysoki	najwyższy
Procent wyników	4	7	12	17	20	17	12	7	4

Każdy maturzysta może poznać pozycję swojego wyniku na tle wyników innych zdających, dzięki normalizacji wyników. Uzyskuje również informację, jaki procent populacji zdających uzyskał wyniki znajdujące się na wyższych bądź niższych stopniach skali staninowej. Na przykład, jeżeli wynik maturzysty z danego egzaminu mieści się na staninie 8. oznacza to, że około 7% zdających uzyskało wyniki porównywalne, około 89% – niższe, a około 4% – wyższe. W tabeli 46. i Tabeli 47. przedstawiono rozkłady liczebności wyników części pisemnej egzaminu na skali dziewięciostopniowej w województwie kujawsko-pomorskim..

Tabela 46. Rozkłady liczebności wyników z przedmiotów zdawanych na poziomie podstawowym w części pisemnej egzaminu maturalnego w województwie kujawsko-pomorskim na skali staninowej

Przedmiot	Liczba zdających	Numer stanina								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Procent wyników zdających								
Biologia	2 765	2,3	3,7	13,1	15,0	23,9	15,5	10,4	10,2	5,9
Chemia	321	2,0	2,3	7,9	22,3	15,4	19,0	14,4	10,5	6,2
Fizyka i astronomia	109	2,9	2,9	8,8	25,5	24,5	19,6	9,8	4,9	1,0
Geografia	6 064	2,2	3,0	12,3	13,3	21,9	20,7	14,1	8,0	4,4
Historia	1 282	1,9	8,2	10,1	16,4	20,0	17,5	14,5	7,2	4,2
Język angielski	13 713	3,2	5,4	8,8	17,0	19,8	19,1	13,2	8,5	5,0
Język francuski	80	0,0	1,3	6,3	21,5	20,3	22,8	12,7	11,4	3,8
Język niemiecki	3 075	3,0	5,6	9,8	16,6	23,0	17,8	13,9	6,0	4,3
Język polski	19 144	2,8	5,6	12,1	18,3	18,7	17,2	12,2	7,6	5,4
Język rosyjski	1 777	2,8	6,1	11,5	18,0	19,9	19,6	12,8	7,0	2,2
Matematyka	1 965	2,9	3,6	9,5	15,0	22,2	16,5	14,4	9,6	6,4
Wiedza o społeczeństwie	3 430	3,6	6,2	11,9	18,3	18,2	18,1	11,9	7,2	4,6

Tabela 47. Rozkłady liczebności wyników z przedmiotów zdawanych na poziomie rozszerzonym w części pisemnej egzaminu maturalnego w województwie kujawsko-pomorskim na skali staninowej

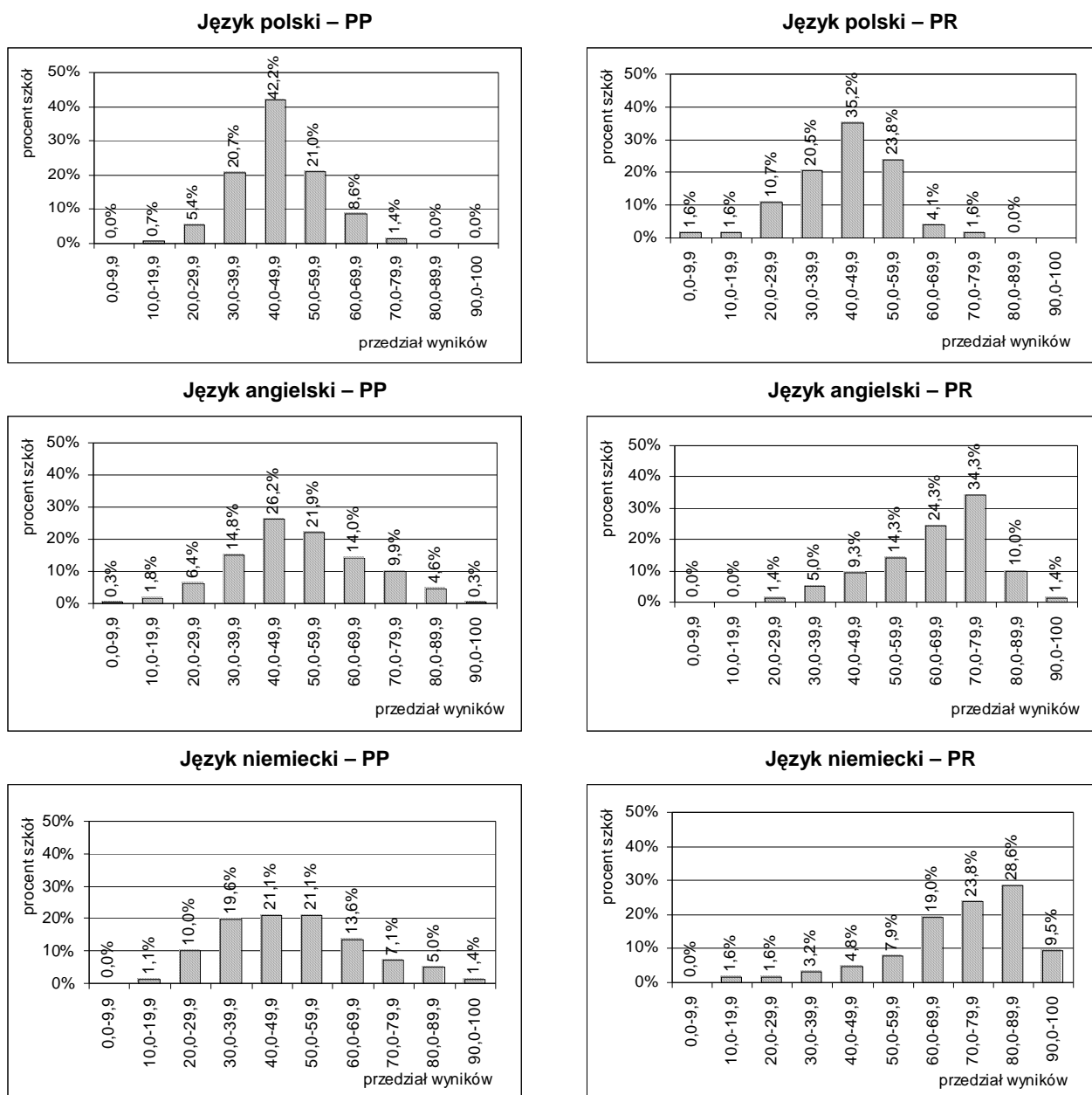
Przedmiot	Liczba zdających	Numer stanina								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Procent wyników zdających								
Biologia	2 011	2,0	2,6	13,9	17,4	18,4	18,9	12,7	10,1	4,1
Chemia	1 167	2,3	5,5	12,4	18,6	21,8	15,7	12,4	8,4	2,8
Fizyka i astronomia	838	2,2	4,9	9,6	17,0	22,8	22,9	11,3	6,5	3,0
Geografia	1 485	1,4	4,6	9,6	15,8	19,8	20,5	15,5	7,9	4,9
Historia	799	1,6	4,1	6,6	15,0	23,7	18,5	14,6	8,8	7,1
Język angielski	1 647	3,4	6,1	11,8	16,6	18,9	16,7	13,7	8,3	4,4
Język francuski	28	7,4	7,4	3,7	14,8	18,5	14,8	18,5	7,4	7,4
Język niemiecki	201	3,6	7,2	11,9	17,5	20,6	16,5	10,8	8,2	3,6
Język polski	1 267	1,8	7,4	9,6	20,3	22,5	17,1	9,6	6,1	5,5
Język rosyjski	46	4,4	8,9	17,8	20,0	22,2	8,9	6,7	6,7	4,4
Matematyka	1 345	1,8	3,8	7,5	16,7	24,8	18,7	14,2	9,4	3,2
Wiedza o społeczeństwie	1 846	2,4	5,5	14,1	14,8	21,6	17,7	11,9	7,3	4,6

W poszczególnych przedmiotach są różne przedziały wyników odpowiadające kolejnym staninom. Przedziały punktowe wyników egzaminu maturalnego w 2008 roku odpowiadające poszczególnym staninom ustalone w CKE, przedstawiono w *Załączniku*. Przedziały z lat 2005-2008 roku można znaleźć na stronie internetowej OKE (patrz: www.oke.gda.pl → *Badania i ewaluacje* → *Normalizacja wyników egzaminu maturalnego*).

4. Wyniki szkół

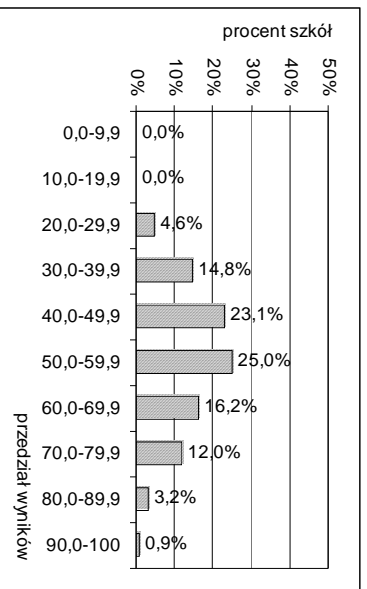
Na Rysunku 12. przedstawiono rozkłady liczebności średnich wyników z poszczególnych przedmiotów zdawanych w części pisemnej egzaminu maturalnego (za wyjątkiem tych, z których liczba zdających była bardzo mała) w szkołach zlokalizowanych na terenie województwa kujawsko-pomorskiego z uwzględnieniem poziomów egzaminu. Brak wartości oznacza, że nikt ze zdających nie przystąpił do egzaminu z danego przedmiotu. Interpretując średnie wyniki w szkołach należy uwzględnić liczbę zdających dany przedmiot.

Rysunek 12. Rozkłady liczebności średnich wyników szkół z przedmiotów zdawanych w części pisemnej egzaminu maturalnego w województwie kujawsko-pomorskim

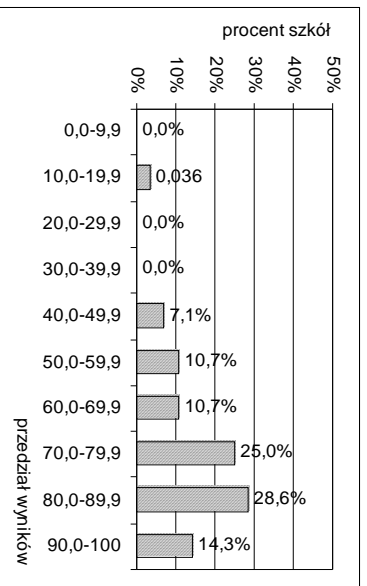




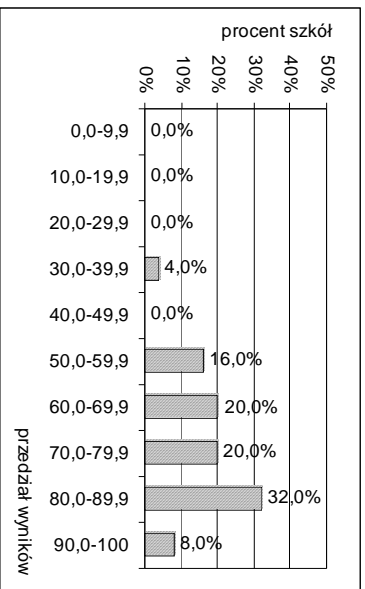
Język rosyjski – PP



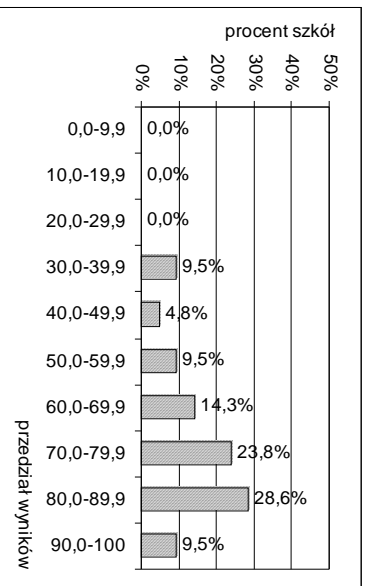
Język rosyjski – PR



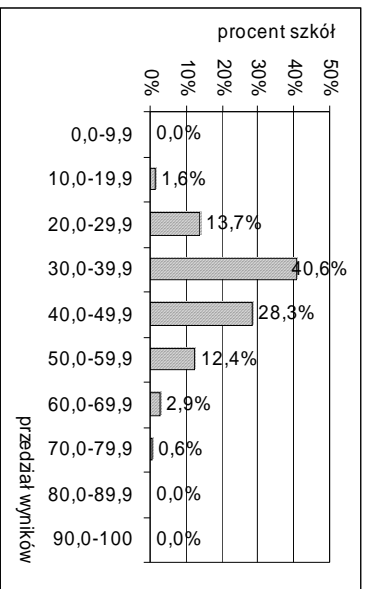
Język francuski – PP



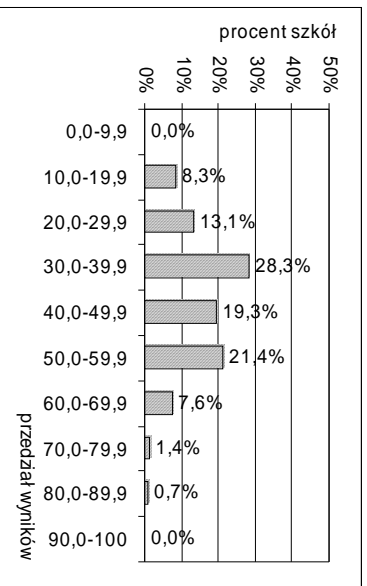
Język francuski – PR



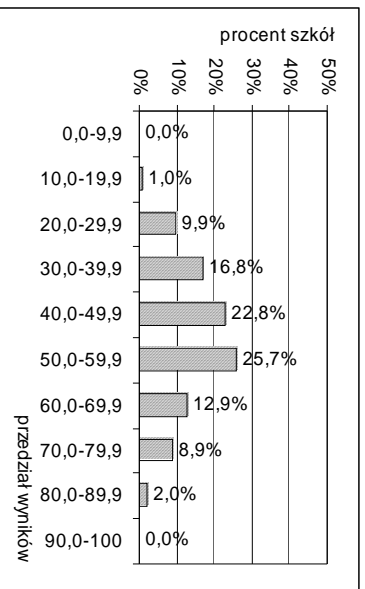
Biologia – PP



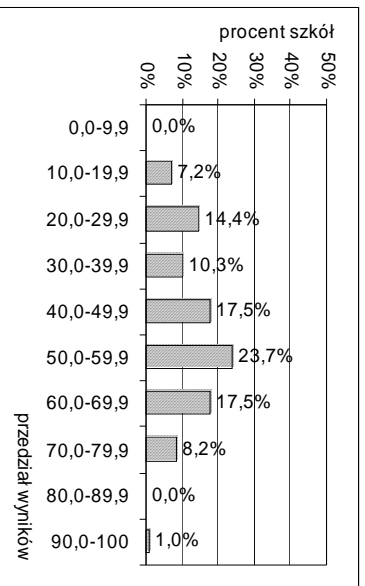
Biologia – PR



Chemia – PP

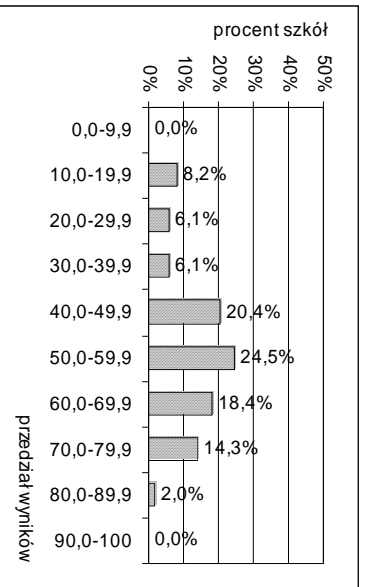


Chemia – PR

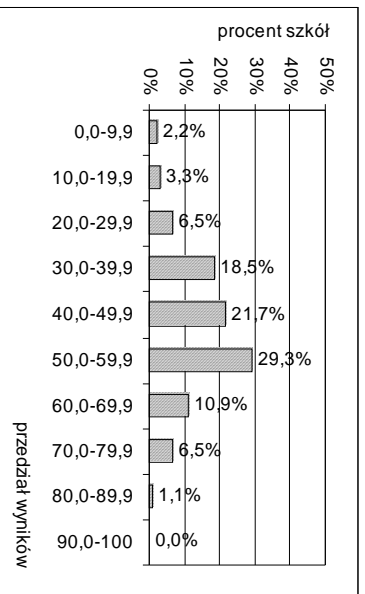




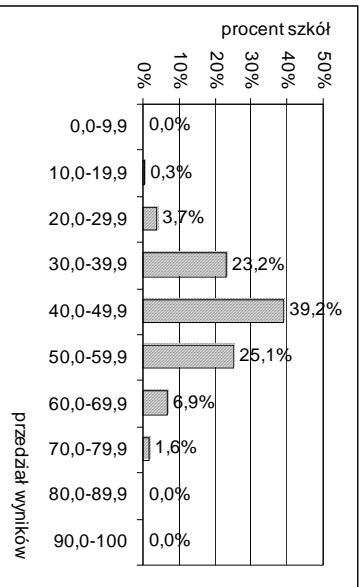
Fizyka i astronomia – PP



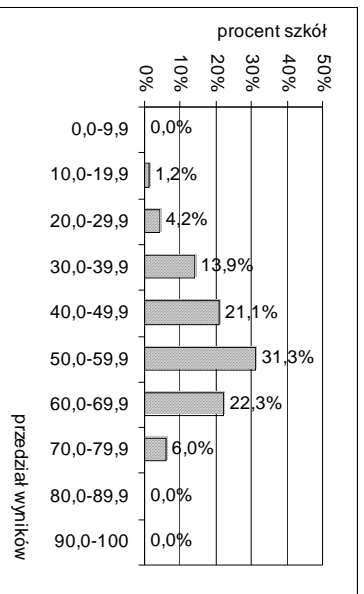
Fizyka i astronomia – PR



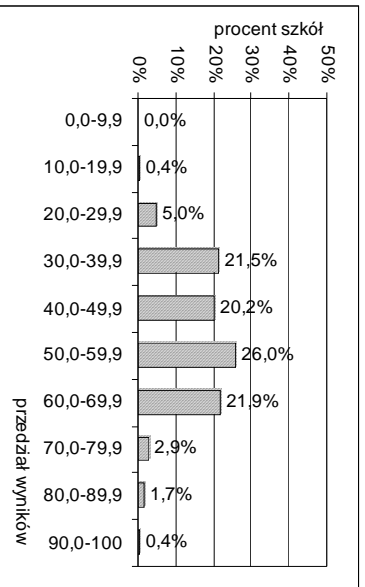
Geografia – PP



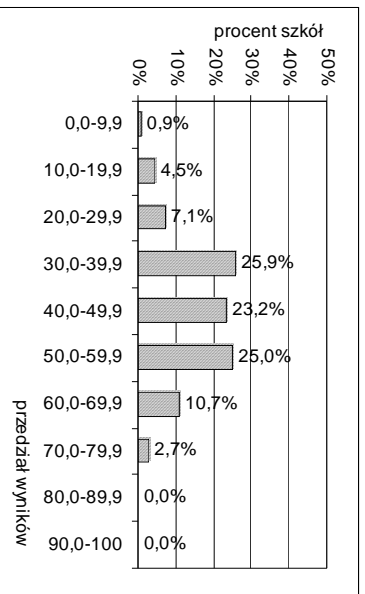
Geografia – PR



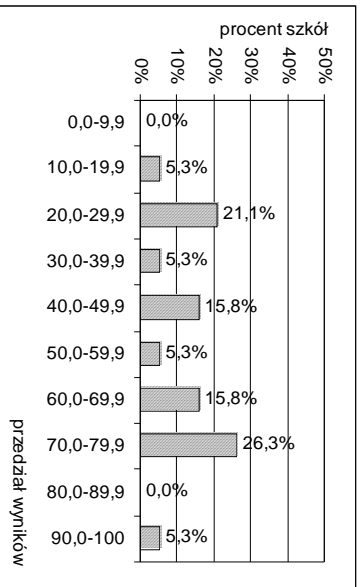
Historia – PP



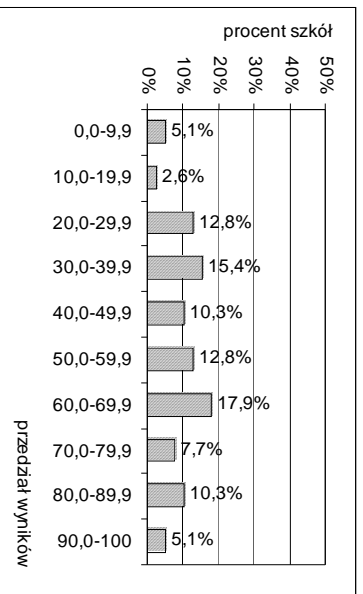
Historia – PR

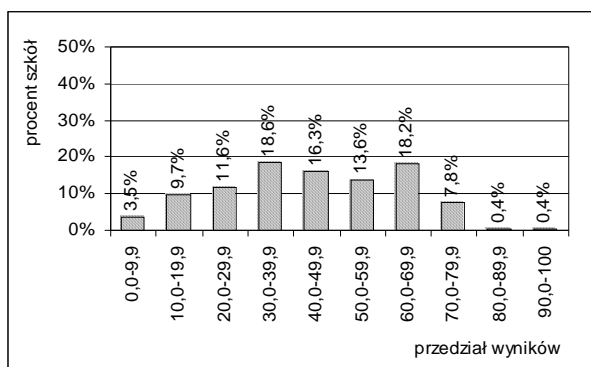
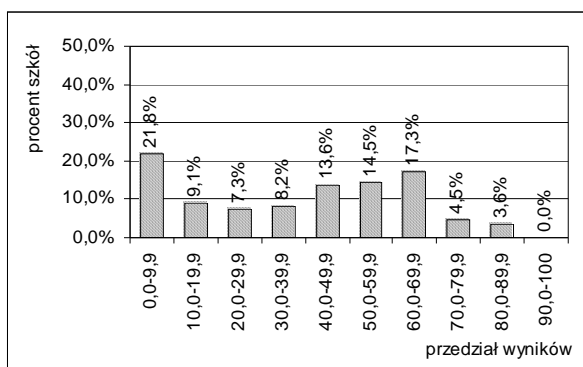
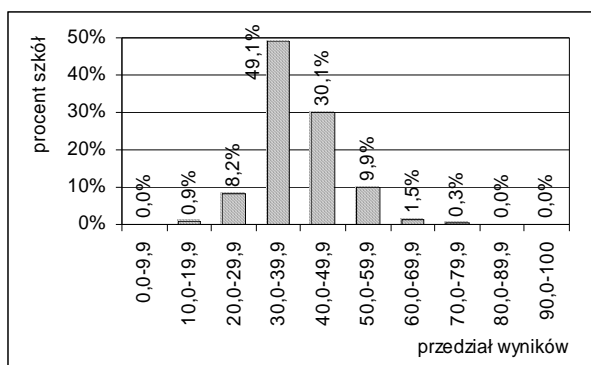
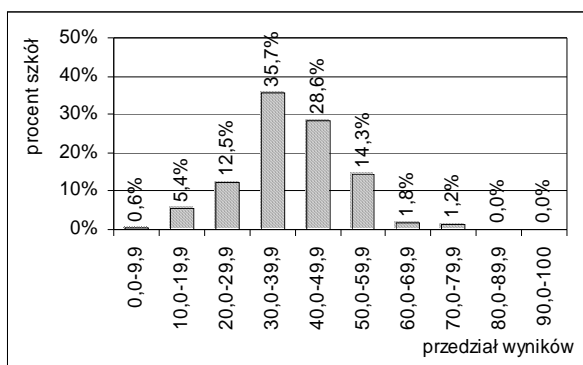
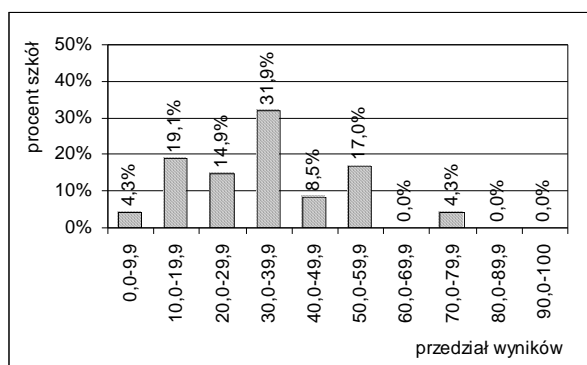


Historia sztuki – PP



Historia sztuki – PR

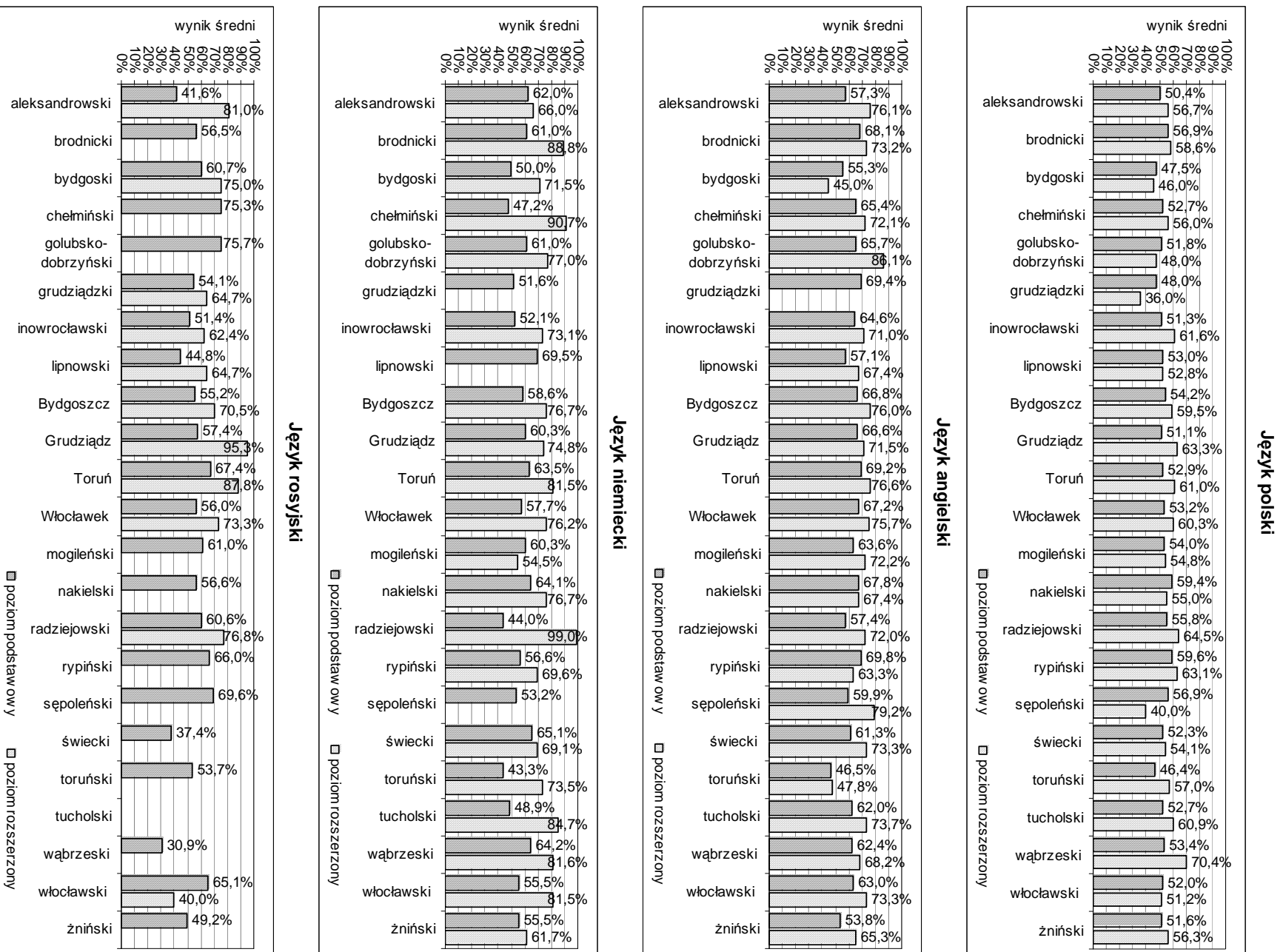


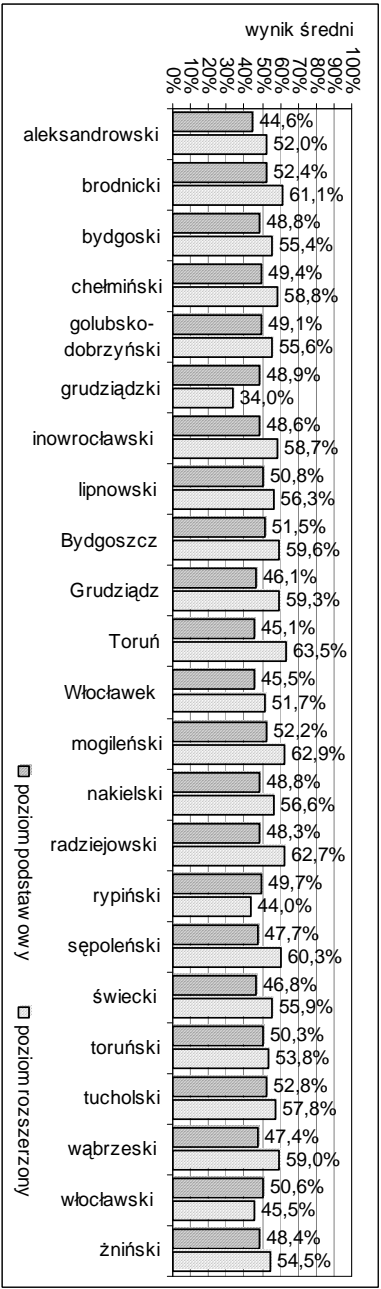
**Matematyka – PP****Matematyka – PR****Wiedza o społeczeństwie – PP****Wiedza o społeczeństwie – PR****Informatyka – PR**

5. Wyniki w powiatach

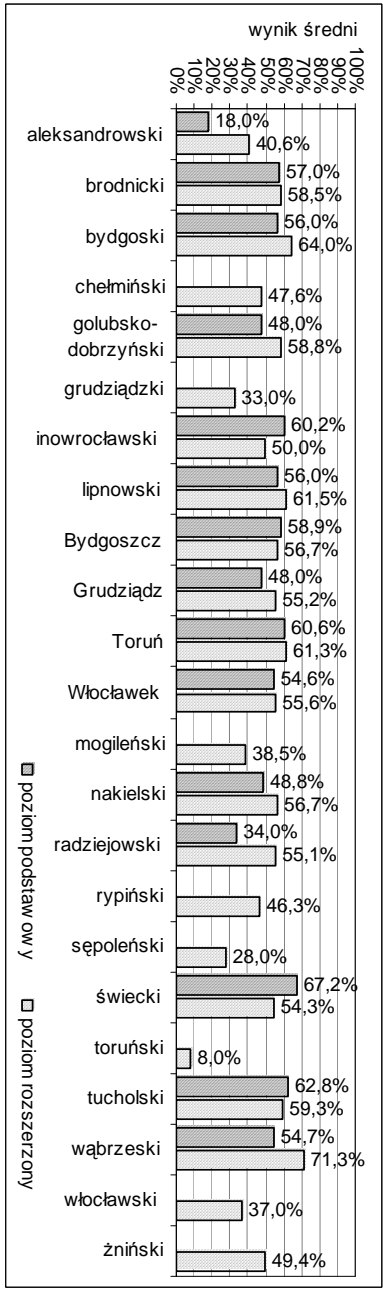
Na Rysunku 13. przedstawiono średnie wyniki z poszczególnych przedmiotów zdawanych w części pisemnej egzaminu maturalnego (za wyjątkiem tych, z których liczba zdających była bardzo mała) w powiatach województwa kujawsko-pomorskiego z uwzględnieniem poziomów egzaminu. Brak wartości oznacza, że nikt ze zdających nie przystąpił do egzaminu z danego przedmiotu. Interpretując średnie wyniki w powiatach należy uwzględnić liczbę zdających dany przedmiot (patrz: Tabela 21. i Tabela 22.).

Rysunek 13. Średnie wyniki w części pisemnej egzaminu maturalnego w powiatach województwa kujawsko-pomorskiego

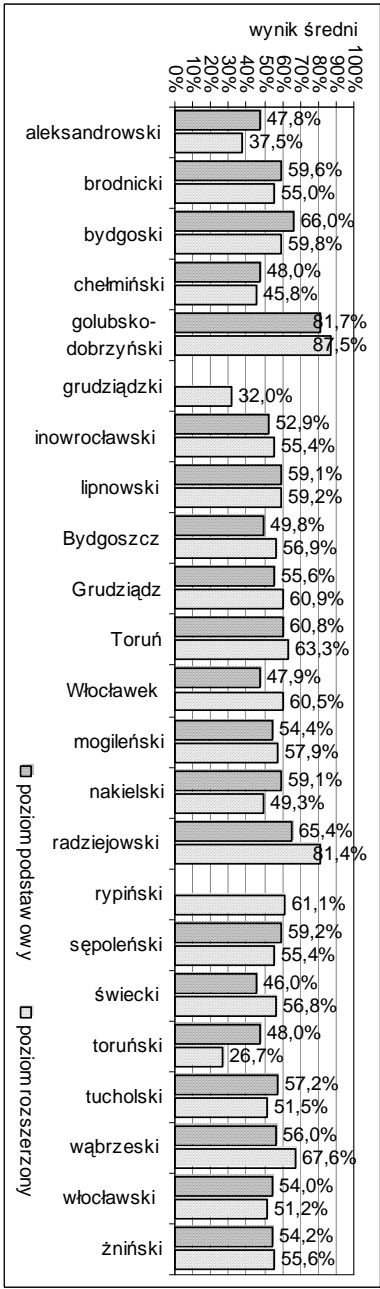




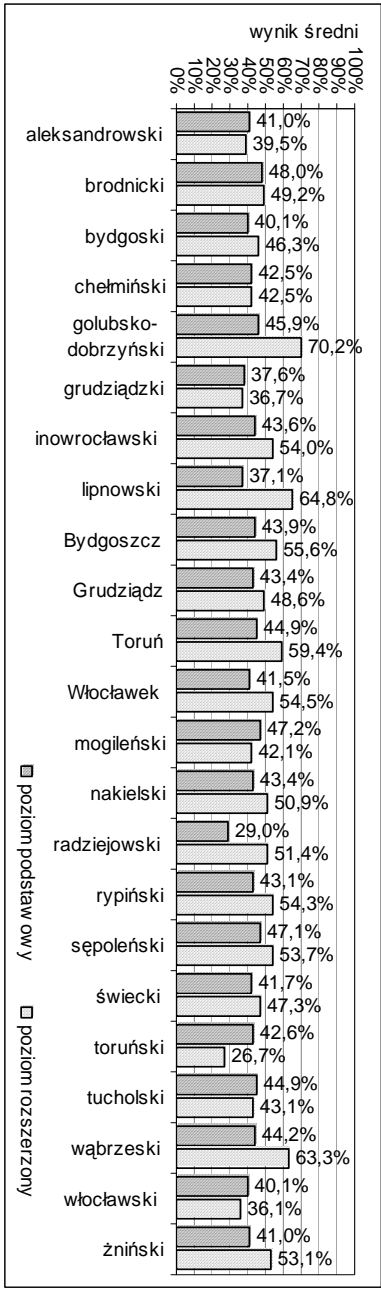
Geografia



Fizyka i astronomia

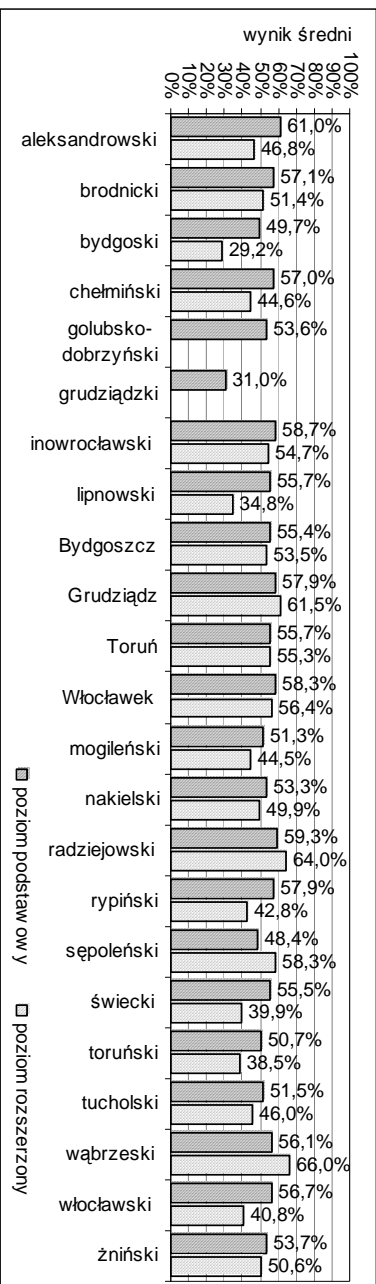


Chemia

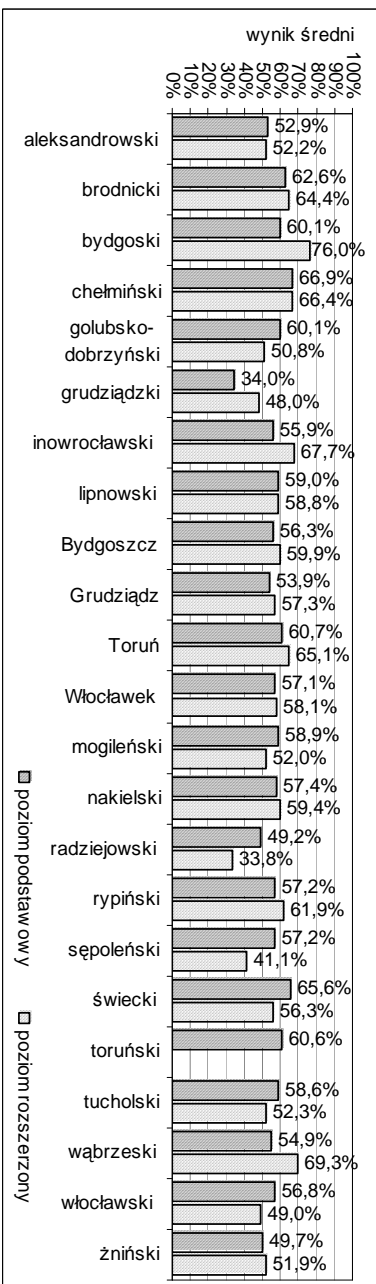


Biologia

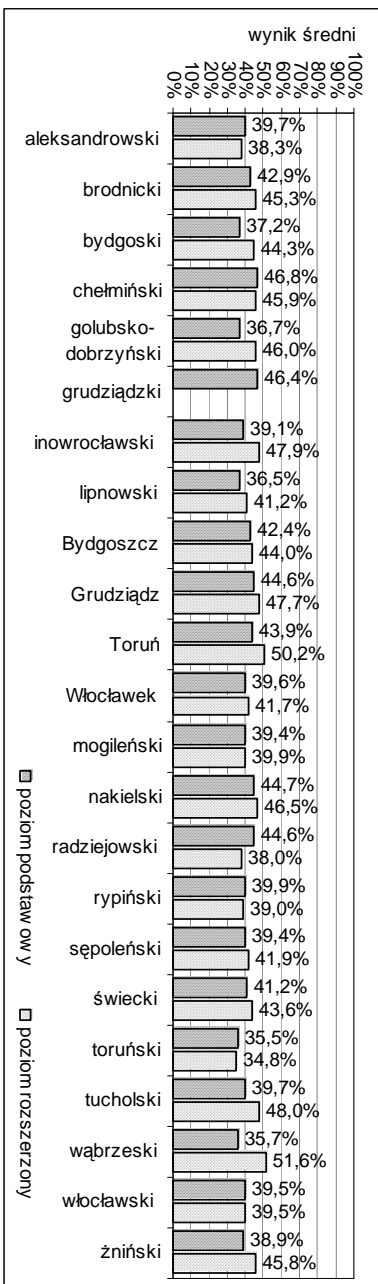
Historia



Matematyka



Wiedza o społeczeństwie





Podsumowanie i wnioski

Po analizie danych dotyczących populacji zdających egzamin maturalny, jego organizacji i przebiegu oraz wyników uzyskanych przez absolwentów szkół zlokalizowanych na terenie województwa kujawsko-pomorskiego można sformułować poniższe **wnioski**.

Wnioski dotyczące populacji zdających egzamin maturalny

1. W województwie kujawsko-pomorskim egzaminu maturalny zdawało około 20,5 tys. (około 5% populacji zdających w kraju) tegorocznych absolwentów z 413 szkół ponadgimnazjalnych, których ukończenie umożliwia przystąpienie do egzaminu maturalnego (liceów ogólnokształcących, liceów profilowanych, techników, uzupełniających liceów ogólnokształcących i techników uzupełniających).
2. W populacji zdających większość (około 60%) stanowili absolwenci liceów ogólnokształcących. Na drugi miejscu pod względem liczebności uplasowali się absolwenci techników – ponad 27%.
3. Około 40% zdających ukończyła szkoły zlokalizowane w miastach powyżej 100 tys. mieszkańców, a jedna trzecia – w miastach do 20 tys. mieszkańców.
4. W populacji zdających było o ponad 13% więcej kobiet niż mężczyzn.
5. Spośród języków obcych nowożytnych zdawanych w części ustnej egzaminu maturalnego najpopularniejszy był język angielski – wybrało go trzy czwarte zdających.
6. Spośród przedmiotów (innych niż języki) wybieranych w części pisemnej najwięcej osób zdawało geografie – 33% ogółu.
7. Prawie jedna czwarta maturzystów zdawała co najmniej jeden przedmiot dodatkowy. Zdecydowana większość z nich ograniczyła się do jednego przedmiotu.

Wnioski dotyczące organizacji i przebiegu egzaminu maturalnego

1. W zdecydowanej większości szkół egzamin maturalny został zorganizowany i przebiegał zgodnie z zapisami *Rozporządzenia* i *Procedur*. Nieliczne uchybienia w zakresie organizacji egzaminu nie miały wpływu na pracę zdających i uzyskane przez nich wyniki.
2. Dystrybucja arkuszy egzaminacyjnych do szkół przebiegała sprawnie, zgodnie z planem.
3. Liczba egzaminatorów przeszkolonych przez OKE okazała się wystarczająca do ustalenia wyników w części ustnej egzaminu maturalnego oraz sprawdzenia arkuszy egzaminacyjnych w części pisemnej zgodnie z harmonogramem sprawdzania. Egzaminatorzy zostali dobrze przygotowani do punktowania zadań zgodnie z ustalonymi kryteriami. Wyniki egzaminu są w pełni porównywalne.

Wnioski dotyczące wyników egzaminu maturalnego

1. Zdecydowana większość tegorocznych maturzystów otrzymała świadectwo dojrzałości – 80,8%.
2. Wśród osób, które otrzymały świadectwa dojrzałości większość (około 67%) stanowili absolwenci liceów ogólnokształcących.
3. Wskaźnik zdawalności egzaminu był najwyższy (84,6%) w populacji zdających, którzy ukończyli szkoły zlokalizowane w miastach od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców, a najniższy (69,1%) w populacji absolwentów szkół wiejskich.
4. Wskaźnik zdawalności egzaminu w populacji kobiet był nieco wyższy niż w populacji mężczyzn (o 3,2%).
5. Z wszystkich przedmiotów zdawanych w części ustnej oraz w części pisemnej (niezależnie od poziomu egzaminu) najwyższe wyniki średnie uzyskali absolwenci liceów ogólnokształcących.
6. W większości powiatów w województwie średnie wyniki w części pisemnej egzaminu były wyższe na poziomie rozszerzonym niż na poziomie podstawowym.
7. Wymagania egzaminacyjne zostały ustalone realistycznie.

Porównywanie wyników egzaminu maturalnego w 2008 roku z wynikami z lat ubiegłych jest ograniczone. Należy pamiętać, że w 2006 i 2007 roku obowiązywała „amnestia maturalna”. Ważne jest, aby wyniki egzaminu maturalnego były przedmiotem refleksji i analizy oraz dawały podstawę do planowania przez różnych odbiorców wspólnych działań zmierzających do ich poprawy.

W celu dalszego usprawnienia działania poszczególnych podmiotów odpowiedzialnych za wyniki oraz organizację egzaminu maturalnego, poniżej przedstawiamy **rekomendacje** do dalszej pracy, których adresatami są różne podmioty związane z tym egzaminem.

Rekomendacje dotyczące analizowania i komunikowania wyników egzaminu maturalnego przeprowadzonego w maju 2008 oraz wykorzystywania wyników egzaminu gimnazjalnego w diagnozowaniu osiągnięć uczniów rozpoczynających naukę w szkołach ponadgimnazjalnych, których ukończenie umożliwi zdawanie egzaminu maturalnego

Dyrektorzy szkół i nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych powinni:

- przeanalizować *Sprawozdanie z egzaminu maturalnego 2008. Osiągnięcia maturzystów w roku 2008* wraz z następującymi materiałami: *Komentarz do zadań z przedmiotów humanistycznych*, *Komentarz do zadań z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych* i *Komentarz do zadań z języków obcych nowożytnych* opracowanymi w Centralnej Komisji Egzaminacyjnej oraz niniejsze sprawozdanie wraz z trzema zeszytami przedmiotowymi opracowanymi w Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku celem podjęcia systemowych działań zmierzających do podniesienia lub utrzymania – w wypadku szkół o najwyższych wynikach egzaminu – skuteczności kształcenia
- analizować wyniki z uwzględnieniem skal znormalizowanych
- zwrócić uwagę na umiejętności najslabiej opanowane przez zdających
- ustalić, co mogło wpłynąć na sukces absolwentów, którzy uzyskali wysokie wyniki egzaminu, a także, jakie są przyczyny niezadowolających osiągnięć absolwentów o niskich wynikach egzaminu
- analizować łatwość poszczególnych zadań egzaminu maturalnego z uwzględnieniem sprawdzanych wiadomości i umiejętności
- przeanalizować opracowanie *Osiągnięcia uczniów kończących gimnazjum w roku 2008. Sprawozdanie z egzaminu gimnazjalnego 2008* zamieszczone na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej (www.cke.edu.pl) oraz *Sprawozdanie z egzaminu gimnazjalnego przeprowadzonego w kwietniu 2008 roku w trzecich klasach gimnazjów na terenie województwa kujawsko-pomorskiego* zamieszczone na stronie internetowej Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku (www.oke.gda.pl) celem rozpoznania potencjału edukacyjnego uczniów klas I. Wyniki egzaminu gimnazjalnego prognozują dalsze przyrosty osiągnięć edukacyjnych uczniów (patrz: I. Białecki, R. Siemieńska: *Aspiracje zawodowe uczniów a wyniki egzaminów zewnętrznych*, Biuletyn Badawczy CKE „Egzamin”, 13/2007, www.cke.edu.pl)
- analizować wyniki egzaminu gimnazjalnego uzyskane przez uczniów rozpoczynających naukę w klasach I, z uwzględnieniem skali staninowej
- określić stopień opanowania umiejętności badanych na egzaminie gimnazjalnym w 2007 roku przez uczniów klas pierwszych – na podstawie ich wyników z tego egzaminu
- zidentyfikować obszary umiejętności, których uczniowie klas pierwszych nie opanowali
- objąć wsparciem uczniów klas pierwszych zagrożonych niskimi osiągnięciami (o wynikach egzaminu gimnazjalnego ze staninów od 1. do 3.)
- szczególną opieką otoczyć uczniów o wysokich wynikach egzaminu gimnazjalnego (ze staninów od 7. do 9.), by rozwijać ich uzdolnienia i znaczny potencjał edukacyjny, stworzyć im warunki wszechstronnego rozwoju i zdrowej rywalizacji



- mieć na uwadze różnice między poziomem opanowania umiejętności sprawdzanych w częściach humanistycznej i matematyczno-przyrodniczej egzaminu gimnazjalnego uzależnione od płci ucznia oraz lokalizacji gimnazjum, do którego uczęszczał.

Osoby odpowiedzialne za sprawy oświaty w organach prowadzących szkoły powinny:

- analizując wyniki egzaminu w szkołach oraz w powiatach pamiętać o ograniczeniach w komunikowaniu i interpretowaniu wyników egzaminu maturalnego w roku bieżącym w porównaniu z latami 2006 i 2007.
- interpretować wyniki na przestrzeni lat 2005-2007 z uwzględnieniem jak największej ilości czynników mogących mieć na nie wpływ
- uwzględniać w bieżącym roku wyniki egzaminu poprawkowego w interpretowaniu wyników egzaminu maturalnego
- wspierać działania szkół pracujących w trudnych warunkach środowiskowych.

Wizytatorzy z organu nadzorującego powinni:

- analizując wyniki egzaminu w szkołach oraz w powiatach pamiętać o ograniczeniach w komunikowaniu i interpretowaniu wyników egzaminu maturalnego w roku bieżącym w porównaniu z latami 2006 i 2007.
- diagnozować przyczyny niskich wyników i wspomagać działania szkół zmierzające do podnoszenia skuteczności kształcenia
- propagować szkoły, w których młodzież najbardziej rozwija się w czasie nauki w szkole ponadgimnazjalnej
- propagować dokonania szkół, które osiągają wysokie wyniki egzaminu maturalnego.

Pracownicy poradni psychologiczno-pedagogicznych powinni wspierać dyrektorów i nauczycieli w interpretowaniu opisów badania uczniów zawartych w opiniach i orzeczeniach poradni.

Placówki doskonalenia nauczycieli powinny:

- organizować szkolenia dotyczące wykorzystania wyników egzaminu gimnazjalnego w 2008 roku do określenia stopnia opanowania umiejętności badanych na tym egzaminie przez uczniów klas pierwszych szkół ponadgimnazjalnych
- organizować szkolenia dotyczące analizowania i interpretowania wyników egzaminu maturalnego pod kątem planowania pracy w szkole ponadgimnazjalnej
- opracować działania mające na celu rozwijanie u uczniów umiejętności, które zostały najslabiej opanowane
- organizować szkolenia doskonalące umiejętność planowania pracy z uczniami zagrożonymi niskimi osiągnięciami i uczniów o znacznym potencjale edukacyjnym.

Rekomendacje dotyczące organizacji egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2008/2009

Dyrektorzy szkół/Przewodniczący szkolnych zespołów egzaminacyjnych – zgodnie z zapisem w *Rozporządzeniu* – są odpowiedzialni za organizację i przebieg egzaminu maturalnego w ich szkołach/placówkach. Od sumienności w wypełnieniu związanych z tym obowiązków zależy, czy w trakcie organizacji i przebiegu egzaminu nie wystąpią nieprawidłowości. Powinni:

- ściśle przestrzegać wyznaczonych terminów związanych z kalendarzem organizacji egzaminu maturalnego
- uczestniczyć w cyklicznych spotkaniach organizowanych przez OKE w Gdańsku dla przewodniczących szkolnych zespołów egzaminacyjnych
- zapoznać rodziców/prawnych opiekunów uczniów z możliwościami dostosowania warunków i formy egzaminu maturalnego
- w terminie odebrać od zdających deklaracje przystąpienia do egzaminu maturalnego

- nadzorować prawidłowość dostosowania warunków i formy egzaminu maturalnego na podstawie odpowiedniej dokumentacji (np. zapewnić właściwy typ zestawu egzaminacyjnego)
- stwierdzić uprawnienia laureatów i finalistów olimpiad przedmiotowych do zwolnienia z egzaminu z danego przedmiotu
- zamawiać dla zdających właściwe arkusze egzaminacyjne
- przygotować listę uczniów przystępujących do egzaminu maturalnego, sprawdzić poprawność wprowadzonych danych (ze szczególnym uwzględnieniem wybranych przedmiotów i ich poziomów) przed wysłaniem ich w formie elektronicznej – aplikacja Hermes – do OKE w Gdańsku
- powołać szkolny zespół egzaminacyjny
- przeszkolić członków szkolnego zespołu egzaminacyjnego, zapoznając ich z procedurą przebiegu egzaminu maturalnego i zadaniami zespołu (w oparciu o *Rozporządzenie* i *Procedury*) oraz wewnątrzszkolną procedurę postępowania z materiałami egzaminacyjnymi objętymi ochroną przed nieuprawnionym ujawnieniem)
- poinformować zdających o warunkach przebiegu egzaminu maturalnego, dbając o dokładność i rzetelność tych informacji
- nadzorować przygotowanie sal egzaminacyjnych w dniu poprzedzającym egzamin; sprawdzić je powtórnie przed rozpoczęciem egzaminu maturalnego
- nadzorować przygotowanie i przeprowadzenie części ustnej egzaminu z języka polskiego i języków obcych nowożytnych
- wprowadzić wyniki części ustnej do aplikacji Hermes
- zadbać o zapewnienie ciszy na korytarzach wokół sal, w których odbywa się egzamin
- spakować zestawy egzaminacyjne i sporządzić dokumentację egzaminacyjną zgodnie z *Instrukcją* i przekazać ją wraz z zestawami egzaminacyjnymi do OKE w Gdańsku.

Przewodniczący i członkowie zespołów nadzorujących powinni:

- przestrzegać wszystkich zapisów dotyczących organizacji i przebiegu egzaminu, zwłaszcza godzin rozdania i rozpoczęcia pracy z zestawem egzaminacyjnym oraz przygotowania dokumentacji egzaminacyjnej
- sprawdzić, czy dane piszących egzamin zamieszczone na kartkach na stolikach w sali egzaminacyjnej są zgodne z danymi zawartymi w aplikacji Hermes (z listą przystępujących do egzaminu maturalnego)
- rozdać kody kreskowe zdającym z właściwym numerem PESEL
- przed rozpoczęciem pracy polecić sprawdzenie kompletności zestawu egzaminacyjnego, przypomnieć o sposobie kodowania, konieczności wpisania numeru PESEL, zasadach pracy z zestawem i zasadach ich oddawania po zakończeniu egzaminu
- przed zaklejeniem wypełnionych zestawów do bezpiecznych kopert dokładnie sprawdzić, czy dokonano wszystkich koniecznych czynności opisanych w *Instrukcji*
- zakleić bezpieczne koperty w obecności przedstawicieli zdających.

Przewodniczący przedmiotowych zespołów egzaminacyjnych powinni:

- wraz z nauczycielami z danej szkoły przygotować listy tematów na część ustną egzaminu z języka polskiego
- pobrać od przewodniczącego szkolnego zespołu egzaminacyjnego przygotowane przez zdających bibliografie i ramowe plany prezentacji z języka polskiego oraz zestawy zadań z języków obcych nowożytnych na część ustną egzaminu
- pobrać od PSZE listę zdających w danym dniu
- wypełnić protokoły części ustnej egzaminów (indywidualny i zbiorowy)



- bezpośrednio przed egzaminem sprawdzić tożsamość zdających, a w przypadku zdających skierowanych na egzamin z innej szkoły świadectwo ukończenia szkoły
- wyznaczyć spośród członków przedmiotowego zespołu egzaminacyjnego nauczyciela egzaminującego danego zdającego egzamin z języka obcego nowożytnego
- zadbać o zgodny z *Procedurami* przebieg egzaminu
- czuwać nad prawidłowym ustalaniem wyniku egzaminu
- ogłosić zdającym wyniki części ustnej egzaminu w terminie ustalonym w harmonogramie.

Osoby odpowiedzialne za sprawy oświaty w organach prowadzących szkoły powinny wspierać dyrektorów szkół w procesie organizacji i przeprowadzania egzaminu maturalnego – szczególnie części pisemnej egzaminu z języków obcych nowożytnych i informatyki. Rozpoznawać warunki lokalowe i techniczne, jakimi dysponuje szkoła i – w razie potrzeby – dotować placówki tak, aby zostały wyposażone w sprzęt lub urządzenia techniczne niezbędne do przeprowadzenia egzaminu maturalnego zgodnie ze stosownymi zaleceniami.

Wizytatorzy z organu nadzorującego powinni:

- utrzymywać stały kontakt z dyrektorami szkół/placówek, nadzorując prawidłowość procesu organizacji egzaminu maturalnego
- dyrektorom szkół, którzy mają problem z powołaniem do zespołów przedmiotowych i nadzorujących nauczycieli z innej szkoły, pomóc w nawiązaniu współpracy z innymi placówkami
- gromadzić informacje o uchybieniach zaistniałych w szkołach; na ich podstawie podjąć właściwe kroki, aby zapobiec podobnym niedociągnięciom organizacyjnym podczas kolejnej sesji egzaminacyjnej.

Pracownicy poradni psychologiczno-pedagogicznych powinni:

- wydawać opinie stanowiące podstawę do dostosowania warunków i formy egzaminu maturalnego uczniom ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się w terminie określonym w *Rozporządzeniu* (najpóźniej do 30 września roku szkolnego, w którym odbędzie się egzamin)
- formułować jednoznacznie zapisy dotyczące dysfunkcji i zaleceń w sprawie sposobów dostosowania warunków i formy egzaminu maturalnego, aby nie budziły wątpliwości interpretacyjnych i nie powodowały w tak wielu przypadkach konieczności ponownego konsultowania.

Pracownicy Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku powinni kontynuować:

- przeprowadzanie cyklicznych szkoleń dla przewodniczących szkolnych zespołów egzaminacyjnych i ich zastępców, informować ich o wszelkich zmianach w podstawie prawnej organizowania i przeprowadzania egzaminu maturalnego
- spotkania z wizytatorami oraz osobami odpowiedzialnymi za sprawy oświaty w jednostkach samorządu terytorialnego na temat interpretowania i wykorzystania wyników egzaminu maturalnego
- szkolenia kandydatów na egzaminatorów
- szkolenia doskonalące egzaminatorów
- szkolenia doskonalące PZE oraz egzaminatorów-weryfikatorów w zakresie organizacji pracy w zespołach egzaminatorów.

Spis rysunków

Rysunek 1.	Odsetek szkół, których absolwenci zdawali egzamin maturalny i odsetek zdających w województwie kujawsko-pomorskim z uwzględnieniem typów szkół.....	6
Rysunek 2.	Odsetek* poszczególnych typów szkół, których absolwenci zdawali egzamin maturalny w województwie kujawsko-pomorskim z uwzględnieniem ich lokalizacji.....	7
Rysunek 3.	Odsetek* zdających egzamin maturalny z poszczególnych typów szkół w województwie kujawsko- - pomorskim z uwzględnieniem lokalizacji szkół.....	9
Rysunek 4.	Odsetek kobiet i odsetek mężczyzn zdających egzamin maturalny w poszczególnych typach szkół w województwie kujawsko-pomorskim i w kraju.....	10
Rysunek 5.	Przekazane do OKE w Gdańsku arkusze obserwacji według grup obserwatorów.....	24
Rysunek 6.	Odsetek maturzystów z poszczególnych typów szkół w populacji osób, które zdały egzamin maturalny w województwie kujawsko-pomorskim.....	29
Rysunek 7.	Odsetek maturzystów z poszczególnych typów szkół w województwie kujawsko-pomorskim i w kraju, którzy zdali egzamin maturalny.....	29
Rysunek 8.	Odsetek maturzystów, którzy zdali egzamin maturalny w województwie kujawsko-pomorskim i w kraju z uwzględnieniem lokalizacji szkół.....	30
Rysunek 9.	Odsetek maturzystów, którzy zdali egzamin maturalny w województwie kujawsko-pomorskim i w kraju z uwzględnieniem ich płci.....	31
Rysunek 10.	Średnie wyniki zdających część ustną egzaminu z języka polskiego* i z języków obcych na poziomie podstawowym w poszczególnych typach szkół w województwie kujawsko-pomorskim.....	35
Rysunek 11.	Średnie wyniki zdających część ustną egzaminu z języków obcych na poziomie rozszerzonym w poszczególnych typach szkół w województwie kujawsko-pomorskim.....	36
Rysunek 12.	Rozkłady liczebności średnich wyników szkół z przedmiotów zdawanych w części pisemnej egzaminu maturalnego w województwie kujawsko-pomorskim.....	41
Rysunek 13.	Średnie wyniki w części pisemnej egzaminu maturalnego w powiatach województwa kujawsko- - pomorskiego.....	45



Spis tabel

Tabela 1.	Zestawienie liczby szkół, których absolwenci zdawali egzamin maturalny i liczby zdających* w województwie kujawsko-pomorskim z uwzględnieniem typów szkół.....	6
Tabela 2.	Zestawienie liczby i odsetka poszczególnych typów szkół, których absolwenci zdawali egzamin maturalny w województwie kujawsko-pomorskim z uwzględnieniem ich lokalizacji.....	8
Tabela 3.	Zestawienie liczby i odsetka zdających egzamin maturalny z poszczególnych typów szkół w województwie kujawsko-pomorskim z uwzględnieniem lokalizacji szkół.....	9
Tabela 4.	Liczba i odsetek zdających egzamin maturalny z poszczególnych typów szkół w województwie kujawsko-pomorskim z uwzględnieniem ich płci	10
Tabela 5.	Liczba zdających język polski i liczba zdających obowiązkowe języki obce nowożytnie w poszczególnych typach szkół w województwie kujawsko-pomorskim.....	11
Tabela 6.	Odsetek maturzystów zdających obowiązkowe języki obce nowożytnie w poszczególnych typach szkół w województwie kujawsko-pomorskim.....	11
Tabela 7.	Liczba maturzystów zdających obowiązkowe przedmioty wybrane inne niż języki obce nowożytnie w poszczególnych typach szkół w województwie kujawsko-pomorskim.....	12
Tabela 8.	Odsetek maturzystów zdających obowiązkowe przedmioty wybrane w poszczególnych typach szkół w województwie kujawsko-pomorskim.....	12
Tabela 9.	Odsetek kobiet i odsetek mężczyzn zdających obowiązkowe przedmioty wybrane w województwie kujawsko-pomorskim	13
Tabela 10.	Odsetek maturzystów zdających przedmioty dodatkowe w poszczególnych typach szkół w województwie kujawsko-pomorskim z uwzględnieniem liczby tych przedmiotów.....	14
Tabela 11.	Liczba i odsetek maturzystów zdających poszczególne przedmioty niezależnie od statusu egzaminu (obowiązkowy/dodatkowy) w województwie kujawsko-pomorskim z uwzględnieniem typów szkół	14
Tabela 12.	Liczba zdających część ustną egzaminu maturalnego z języka polskiego i z obowiązkowych języków obcych w poszczególnych typach szkół w województwie kujawsko-pomorskim z uwzględnieniem poziomów egzaminu	15
Tabela 13.	Liczba zdających część ustną egzaminu maturalnego z języków obcych zdawanych dodatkowo w poszczególnych typach szkół w województwie kujawsko-pomorskim.....	16
Tabela 14.	Liczba zdających część ustną egzaminu maturalnego z języka obcego, będącego drugim językiem nauczania w województwie kujawsko-pomorskim	16
Tabela 15.	Liczba zdających część pisemną egzaminu maturalnego z przedmiotów obowiązkowych w poszczególnych typach szkół w województwie kujawsko-pomorskim.....	17
Tabela 16.	Liczba zdających część pisemną egzaminu maturalnego z przedmiotów dodatkowych w poszczególnych typach szkół w województwie kujawsko-pomorskim	17
Tabela 17.	Liczba zdających część pisemną egzaminu maturalnego w języku obcym będącym drugim językiem nauczania w województwie kujawsko-pomorskim	18
Tabela 18.	Liczba osób zwolnionych z egzaminu maturalnego z poszczególnych przedmiotów na podstawie zaświadczenia stwierdzającego uzyskanie tytułu laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej w województwie kujawsko-pomorskim.....	18
Tabela 19.	Liczba szkół, których absolwenci zdawali egzamin maturalny w poszczególnych typach szkół w powiatach województwa kujawsko-pomorskiego	19
Tabela 20.	Liczba zdających egzamin maturalny w poszczególnych typach szkół w powiatach województwa kujawsko-pomorskiego	19
Tabela 21.	Liczba zdających część pisemną egzaminu maturalnego z języka polskiego i języków obcych w powiatach województwa kujawsko-pomorskiego	20
Tabela 22.	Liczba zdających część pisemną egzaminu maturalnego z przedmiotów najczęściej wybieranych w powiatach województwa kujawsko-pomorskiego	21
Tabela 23.	Liczba egzaminatorów w zakresie egzaminu maturalnego z poszczególnych przedmiotów w województwie kujawsko-pomorskim.....	23
Tabela 24.	Przekazane arkusze obserwacji części pisemnej egzaminu maturalnego z uwzględnieniem przedmiotu egzaminu	24
Tabela 25.	Liczba przekazanych do OKE w Gdańsku arkuszy obserwacji części pisemnej według grup obserwatorów	24
Tabela 26.	Zestawienie informacji dotyczących sprawdzania arkuszy egzaminacyjnych	26
Tabela 27.	Interpretacja średnich wyników egzaminu	28
Tabela 28.	Liczba i odsetek maturzystów z poszczególnych typów szkół w województwie kujawsko-pomorskim, którzy zdali egzamin maturalny	29

Tabela 29.	Odsetek maturzystów z wyróżnionych ze względu na lokalizację warstw szkół w województwie kujawsko-pomorskim i w kraju, którzy zdali egzamin maturalny.....	30
Tabela 30.	Odsetek kobiet i odsetek mężczyzn z poszczególnych typów szkół w województwie kujawsko-pomorskim, którzy zdali egzamin maturalny	31
Tabela 31.	Procent zdających, którzy zdali część ustną egzaminu z języka polskiego i języków obcych w poszczególnych typach szkół w województwie kujawsko-pomorskim z uwzględnieniem poziomu egzaminu	31
Tabela 32.	Procent zdających, którzy zdali część ustną egzaminu maturalnego z języków obcych niezależnie od zadeklarowanego poziomu w poszczególnych typach szkół w województwie kujawsko-pomorskim	32
Tabela 33.	Odsetek maturzystów, którzy zdali część ustną egzaminu maturalnego z języka obcego będącego drugim językiem nauczania w województwie kujawsko-pomorskim.....	32
Tabela 34.	Odsetek zdających, którzy zdali część pisemną egzaminu z poszczególnych przedmiotów w województwie kujawsko-pomorskim z uwzględnieniem typów szkół.....	32
Tabela 35.	Procent zdających, którzy zdali część pisemną egzaminu z poszczególnych przedmiotów niezależnie od poziomu egzaminu w województwie kujawsko-pomorskim z uwzględnieniem typów szkół	33
Tabela 36.	Odsetek zdających, którzy zdali egzamin maturalny w poszczególnych typach szkół w powiatach województwa kujawsko-pomorskiego	33
Tabela 37.	Średnie wyniki zdających część ustną z języka polskiego i języków obcych nowożytnych zdawanych na poziomie podstawowym w poszczególnych typach szkół w województwie kujawsko-pomorskim	34
Tabela 38.	Średnie wyniki zdających część ustną egzaminu z języków obcych na poziomie rozszerzonym niezależnie od statusu egzaminu (obowiązkowy/dodatkowy) w województwie kujawsko-pomorskim.....	35
Tabela 39.	Średnie wyniki zdających z języków obcych nowożytnych zdawanych w części ustnej na poziomie rozszerzonym w poszczególnych typach szkół w województwie kujawsko-pomorskim z uwzględnieniem statusu egzaminu (obowiązkowy/dodatkowy)	36
Tabela 40.	Średnie wyniki zdających część ustną egzaminu z języka obcego będącego drugim językiem nauczania	37
Tabela 41.	Średnie wyniki zdających z przedmiotów obowiązkowych zdawanych w części pisemnej egzaminu maturalnego na poziomie podstawowym w poszczególnych typach szkół w województwie kujawsko-pomorskim	37
Tabela 42.	Średnie wyniki zdających z przedmiotów zdawanych w części pisemnej egzaminu maturalnego na poziomie rozszerzonym niezależnie od statusu egzaminu (obowiązkowy/dodatkowy) w poszczególnych typach szkół w województwie kujawsko-pomorskim	38
Tabela 43.	Średnie wyniki zdających z przedmiotów zdawanych w części pisemnej egzaminu maturalnego na poziomie rozszerzonym w poszczególnych typach szkół w województwie kujawsko-pomorskim z uwzględnieniem statusu egzaminu (obowiązkowy/dodatkowo wybrany)	38
Tabela 44.	Średnie wyniki zdających część pisemną egzaminu w języku obcym będącym drugim językiem nauczania w województwie kujawsko-pomorskim	39
Tabela 45.	Nazwy i procent wyników odpowiadające kolejnym stopniom znormalizowanej skali dziewięciostopniowej (staninowej)	40
Tabela 46.	Rozkłady liczebności wyników z przedmiotów zdawanych na poziomie podstawowym w części pisemnej egzaminu maturalnego w województwie kujawsko-pomorskim na skali staninowej	40
Tabela 47.	Rozkłady liczebności wyników z przedmiotów zdawanych na poziomie rozszerzonym w części pisemnej egzaminu maturalnego w województwie kujawsko-pomorskim na skali staninowej	40



Załącznik

Rozkłady liczebności wyników zdających w powiatach województwa
kujawsko-pomorskiego na skali staninowej

Przedziały wyników zdających egzamin maturalny w 2008 roku odpowiadające kolejnym stopniom skali staninowej

Tabela 1. Przedziały wyników zdających część ustną

Przedmiot		Numer stanina								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Przedział wyników (w %)								
Język polski	–	0 – 25	26 – 30	31 – 45	46 – 60	61 – 75	76 – 85	86 – 95	96 – 100	
Język angielski	PP	0 – 15	16 – 30	31 – 45	46 – 60	61 – 75	76 – 85	86 – 90	91 – 95	96 – 100
	PR	0 – 35	36 – 50	51 – 65	66 – 75	76 – 85	86 – 90	91 – 95	96 – 100	
Język francuski	PP	0 – 25	26 – 35	36 – 50	51 – 65	66 – 80	81 – 85	86 – 90	91 – 95	96 – 100
	PR	0 – 45	46 – 55	56 – 70	71 – 80	81 – 90	91 – 95	96 – 100		
Język niemiecki	PP	0 – 5	6 – 25	26 – 35	36 – 50	51 – 70	71 – 80	81 – 90	91 – 95	96 – 100
	PR	0 – 40	41 – 55	56 – 70	71 – 80	81 – 90	91 – 95	96 – 100		
Język rosyjski	PP	0 – 15	16 – 30		31 – 45	46 – 60	61 – 75	76 – 85	86 – 95	96 – 100
	PR	0 – 35	36 – 55	56 – 70	71 – 85	86 – 95	96 – 100			

Tabela 2. Przedziały wyników zdających część pisemną

Przedmiot		Numer stanina								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Przedział wyników (w %)								
Język polski	PP	0 – 21	22 – 31	32 – 40	41 – 49	50 – 56	57 – 63	64 – 70	71 – 77	78 – 100
	PR	0 – 32	33 – 40	41 – 46	47 – 54	55 – 62	63 – 70	71 – 76	77 – 84	85 – 100
Język angielski	PP	0 – 22	23 – 30	31 – 40	41 – 54	55 – 69	70 – 81	82 – 89	90 – 94	95 – 100
	PR	0 – 40	41 – 50	51 – 59	60 – 67	68 – 75	76 – 82	83 – 88	89 – 93	94 – 100
Język francuski	PP	0 – 26	27 – 35	36 – 46	47 – 59	60 – 73	74 – 84	85 – 91	92 – 97	98 – 100
	PR	0 – 33	34 – 44	45 – 55	56 – 66	67 – 76	77 – 83	84 – 89	90 – 94	95 – 100
Język niemiecki	PP	0 – 21	22 – 28	29 – 37	38 – 47	48 – 59	60 – 70	71 – 82	83 – 91	92 – 100
	PR	0 – 41	42 – 50	51 – 59	60 – 68	69 – 77	78 – 85	86 – 91	92 – 95	96 – 100
Język rosyjski	PP	0 – 25	26 – 33	34 – 43	44 – 54	55 – 66	67 – 77	78 – 85	86 – 92	93 – 100
	PR	0 – 40	41 – 50	51 – 61	62 – 72	73 – 80	81 – 88	89 – 94	95 – 99	100 – 100
Biologia	PP	0 – 16	17 – 22	23 – 30	31 – 36	37 – 44	45 – 50	51 – 56	57 – 64	65 – 100
	PR	0 – 18	19 – 28	29 – 35	36 – 45	46 – 55	56 – 65	66 – 73	74 – 82	83 – 100
Chemia	PP	0 – 20	21 – 26	27 – 34	35 – 44	45 – 54	55 – 64	65 – 74	75 – 82	83 – 100
	PR	0 – 17	18 – 27	28 – 38	39 – 52	53 – 65	66 – 75	76 – 83	84 – 90	91 – 100
Fizyka i astronomia	PP	0 – 20	21 – 30	31 – 40	41 – 52	53 – 62	63 – 74	75 – 82	83 – 90	91 – 100
	PR	0 – 18	19 – 28	29 – 37	38 – 47	48 – 58	59 – 70	71 – 80	81 – 88	89 – 100
Geografia	PP	0 – 20	21 – 28	29 – 34	35 – 40	41 – 48	49 – 56	57 – 64	65 – 72	73 – 100
	PR	0 – 25	26 – 33	34 – 42	43 – 50	51 – 58	59 – 67	68 – 75	76 – 82	83 – 100
Historia	PP	0 – 29	30 – 35	36 – 42	43 – 50	51 – 58	59 – 66	67 – 74	75 – 82	83 – 100
	PR	0 – 18	19 – 26	27 – 32	33 – 40	41 – 50	51 – 60	61 – 72	73 – 82	83 – 100
Matematyka	PP	0 – 12	13 – 22	23 – 34	35 – 46	47 – 60	61 – 70	71 – 80	81 – 88	89 – 100
	PR	0 – 2	3 – 14	15 – 30	31 – 46	47 – 64	65 – 78	79 – 88	89 – 96	97 – 100
Wiedza o społeczeństwie	PP	0 – 23	24 – 28	29 – 32	33 – 37	38 – 42	43 – 48	49 – 54	55 – 61	62 – 100
	PR	0 – 16	17 – 24	25 – 32	33 – 38	39 – 46	47 – 54	55 – 62	63 – 70	71 – 100

(Źródło: Sprawozdanie z egzaminu maturalnego 2008. Osiągnięcia maturzystów w roku 2008 opracowane przez CKE)



Rozkłady liczebności wyników części pisemnej egzaminu maturalnego w powiatach województwa kujawsko-pomorskiego na skali staninowej

Interpretując poniższe dane, należy mieć na uwadze liczbę zdających.

Biologia – poziom podstawowy

Powiat/Miasto	Liczba zdających	Numer stanina								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Procent wyników zdających								
aleksandrowski	54	4,0	2,0	10,0	24,0	32,0	8,0	8,0	10,0	2,0
brodnicki	56	1,9	1,9	5,8	7,7	28,8	13,5	15,4	15,4	9,6
bydgoski	79	2,7	11,0	15,1	13,7	15,1	26,0	6,8	4,1	5,5
chełmiński	55	0,0	0,0	6,5	21,7	34,8	21,7	8,7	6,5	0,0
golubsko-dobrzyński	78	1,5	4,6	12,3	16,9	15,4	12,3	7,7	16,9	12,3
grudziądzki	16	6,3	0,0	6,3	31,3	37,5	12,5	6,3	0,0	0,0
inowrocławski	244	0,9	3,8	13,7	15,4	23,1	14,1	13,2	10,3	5,6
lipnowski	25	8,7	8,7	26,1	13,0	8,7	8,7	17,4	4,3	4,3
Bydgoszcz	653	2,1	4,0	12,5	14,7	23,2	13,8	10,9	10,9	7,9
Grudziądz	184	1,8	3,6	10,2	16,3	25,9	17,5	9,6	10,8	4,2
Toruń	228	0,9	4,1	11,5	11,5	24,8	18,8	7,8	12,4	8,3
Włocławek	281	5,3	4,5	13,4	12,6	23,1	18,2	10,9	8,1	4,0
mogileński	42	0,0	0,0	7,7	10,3	33,3	12,8	12,8	15,4	7,7
nakielski	144	0,0	4,0	13,6	12,8	26,4	21,6	8,0	10,4	3,2
radziejowski	50	21,2	15,2	30,3	12,1	9,1	0,0	9,1	3,0	0,0
rypiński	78	0,0	0,0	14,9	23,9	23,9	10,4	14,9	4,5	7,5
sępoleński	62	1,8	0,0	14,3	10,7	14,3	25,0	10,7	12,5	10,7
świecki	85	0,0	3,9	14,3	20,8	23,4	16,9	11,7	6,5	2,6
toruński	28	0,0	0,0	15,4	19,2	30,8	15,4	11,5	3,8	3,8
tucholski	96	0,0	0,0	15,9	11,4	31,8	14,8	4,5	13,6	8,0
wąbrzeski	37	0,0	0,0	12,9	19,4	22,6	19,4	9,7	12,9	3,2
włocławski	64	1,6	1,6	23,0	18,0	29,5	8,2	8,2	9,8	0,0
żniński	126	5,5	5,5	13,6	17,3	20,0	10,9	14,5	10,9	1,8

Biologia – poziom rozszerzony

Powiat/Miasto	Liczba zdających	Numer stanina								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Procent wyników zdających								
aleksandrowski	24	10,0	10,0	35,0	10,0	15,0	10,0	10,0	0,0	0,0
brodnicki	70	1,5	4,6	18,5	18,5	16,9	24,6	9,2	6,2	0,0
bydgoski	9	0,0	0,0	42,9	0,0	28,6	28,6	0,0	0,0	0,0
chełmiński	34	6,9	0,0	24,1	27,6	31,0	6,9	3,4	0,0	0,0
golubsko-dobrzyński	10	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	10,0	40,0	40,0	0,0
grudziądzki	3	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
inowrocławski	159	0,6	2,6	13,5	16,8	18,1	21,9	14,8	9,7	1,9
lipnowski	28	0,0	0,0	3,6	10,7	17,9	17,9	21,4	14,3	14,3
Bydgoszcz	506	0,6	1,2	11,8	16,5	19,4	22,4	12,9	11,6	3,5
Grudziądz	156	3,3	4,6	17,6	20,3	19,0	20,9	7,8	2,6	3,9
Toruń	366	1,1	1,4	9,0	13,2	18,0	16,0	17,1	14,9	9,3
Włocławek	210	3,0	2,5	12,7	20,3	10,7	18,3	13,7	13,7	5,1
mogileński	28	8,0	0,0	20,0	44,0	8,0	16,0	4,0	0,0	0,0
nakielski	55	1,9	1,9	16,7	20,4	22,2	14,8	14,8	3,7	3,7
radziejowski	32	0,0	3,1	21,9	15,6	21,9	9,4	12,5	12,5	3,1
rypiński	50	0,0	2,0	12,0	14,0	30,0	14,0	16,0	12,0	0,0
sępoleński	23	4,3	0,0	13,0	17,4	21,7	17,4	13,0	13,0	0,0
świecki	65	1,6	6,5	17,7	25,8	21,0	14,5	6,5	4,8	1,6
toruński	3	33,3	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
tucholski	61	8,2	6,6	23,0	18,0	23,0	13,1	3,3	4,9	0,0
wąbrzeski	10	0,0	0,0	10,0	0,0	10,0	50,0	10,0	10,0	10,0
włocławski	32	6,5	12,9	41,9	16,1	12,9	6,5	3,2	0,0	0,0
żniński	77	1,3	1,3	8,0	24,0	20,0	25,3	12,0	6,7	1,3

Rozkłady liczebności wyników części pisemnej egzaminu maturalnego w powiatach województwa kujawsko-pomorskiego na skali staninowej

Interpretując poniższe dane, należy mieć na uwadze liczbę zdających.

Chemia – poziom podstawowy

Powiat/Miasto	Liczba zdających	Numer stanina								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Procent wyników zdających								
aleksandrowski	16	6,3	6,3	18,8	25,0	12,5	12,5	6,3	6,3	6,3
brodnicki	19	0,0	0,0	10,5	15,8	21,1	15,8	5,3	15,8	15,8
bydgoski	2	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0
chełmiński	2	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
golubsko-dobrzyński	6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	16,7	50,0
grudziądzki	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
inowrocławski	26	0,0	0,0	7,7	30,8	23,1	19,2	7,7	7,7	3,8
lipnowski	9	0,0	0,0	0,0	44,4	0,0	11,1	11,1	22,2	11,1
Bydgoszcz	54	2,0	2,0	8,0	32,0	18,0	16,0	14,0	6,0	2,0
Grudziądz	24	8,3	0,0	4,2	20,8	12,5	20,8	20,8	8,3	4,2
Toruń	37	0,0	3,0	3,0	15,2	15,2	18,2	24,2	12,1	9,1
Włocławek	29	0,0	4,2	16,7	33,3	8,3	20,8	16,7	0,0	0,0
mogileński	19	0,0	0,0	11,1	22,2	27,8	11,1	11,1	11,1	5,6
nakielski	15	7,1	0,0	7,1	0,0	7,1	42,9	21,4	14,3	0,0
radziejowski	17	0,0	11,8	0,0	0,0	11,8	11,8	23,5	35,3	5,9
rypiński	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
sępoleński	5	0,0	0,0	20,0	0,0	40,0	0,0	0,0	20,0	20,0
świecki	9	0,0	0,0	11,1	44,4	22,2	11,1	11,1	0,0	0,0
toruński	1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0
tucholski	10	0,0	0,0	10,0	20,0	0,0	40,0	20,0	10,0	0,0
wąbrzeski	1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
włocławski	8	0,0	12,5	0,0	25,0	12,5	37,5	0,0	0,0	12,5
żniński	12	9,1	0,0	9,1	18,2	18,2	27,3	0,0	9,1	9,1

Chemia – poziom rozszerzony

Powiat/Miasto	Liczba zdających	Numer stanina								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Procent wyników zdających								
aleksandrowski	15	21,4	21,4	21,4	14,3	0,0	14,3	7,1	0,0	0,0
brodnicki	43	2,5	12,5	7,5	20,0	25,0	10,0	20,0	2,5	0,0
bydgoski	4	0,0	0,0	0,0	25,0	50,0	25,0	0,0	0,0	0,0
chełmiński	13	15,4	7,7	23,1	23,1	7,7	0,0	7,7	15,4	0,0
golubsko-dobrzyński	2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
grudziądzki	3	33,3	33,3	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
inowrocławski	112	2,7	11,8	14,5	18,2	14,5	14,5	7,3	14,5	1,8
lipnowski	17	5,9	0,0	11,8	17,6	17,6	23,5	23,5	0,0	0,0
Bydgoszcz	275	1,9	6,3	16,0	19,0	19,4	15,7	13,1	6,0	2,6
Grudziądz	88	2,3	2,3	9,2	18,4	24,1	16,1	14,9	9,2	3,4
Toruń	203	1,5	1,0	10,4	16,4	20,9	19,4	16,9	10,4	3,0
Włocławek	154	2,0	2,6	7,3	21,2	28,5	13,9	13,2	8,6	2,6
mogileński	15	0,0	0,0	20,0	26,7	20,0	6,7	13,3	13,3	0,0
nakielski	30	3,3	6,7	30,0	13,3	26,7	10,0	6,7	3,3	0,0
radziejowski	20	0,0	0,0	0,0	5,0	20,0	5,0	15,0	25,0	30,0
rypiński	30	0,0	3,3	16,7	10,0	26,7	20,0	16,7	6,7	0,0
sępoleński	5	0,0	20,0	20,0	0,0	20,0	20,0	0,0	20,0	0,0
świecki	37	0,0	5,6	13,9	25,0	22,2	13,9	13,9	2,8	2,8
toruński	3	33,3	33,3	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
tucholski	21	0,0	9,5	9,5	23,8	38,1	19,0	0,0	0,0	0,0
wąbrzeski	7	0,0	0,0	0,0	14,3	42,9	14,3	0,0	14,3	14,3
włocławski	18	5,6	11,1	16,7	16,7	11,1	33,3	5,6	0,0	0,0
żniński	52	0,0	7,7	9,6	26,9	26,9	17,3	1,9	7,7	1,9



Rozkłady liczebności wyników części pisemnej egzaminu maturalnego w powiatach województwa kujawsko-pomorskiego na skali staninowej

Interpretując poniższe dane, należy mieć na uwadze liczbę zdających.

Fizyka i astronomia – poziom podstawowy

Powiat/Miasto	Liczba zdających	Numer stanina								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Procent wyników zdających								
aleksandrowski	1	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
brodnicki	3	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
bydgoski	1	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
chełmiński	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
golubsko-dobrzyński	2	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
grudziądzki	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
inowrocławski	11	9,1	0,0	0,0	18,2	18,2	36,4	9,1	9,1	0,0
lipnowski	4	0,0	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0
Bydgoszcz	22	0,0	0,0	10,0	20,0	40,0	5,0	25,0	0,0	0,0
Grudziądz	3	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Toruń	23	4,3	0,0	4,3	21,7	21,7	30,4	8,7	4,3	4,3
Włocławek	19	0,0	5,9	11,8	23,5	35,3	17,6	5,9	0,0	0,0
mogileński	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
nakielski	5	0,0	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	0,0	0,0	0,0
radziejowski	2	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
rypiński	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
sępoleński	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
świecki	5	0,0	0,0	0,0	40,0	0,0	20,0	20,0	20,0	0,0
toruński	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
tucholski	5	0,0	0,0	20,0	40,0	0,0	0,0	0,0	40,0	0,0
wąbrzeski	3	0,0	0,0	0,0	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
włocławski	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
żniński	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Fizyka i astronomia – poziom rozszerzony

Powiat/Miasto	Liczba zdających	Numer stanina								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Procent wyników zdających								
aleksandrowski	12	16,7	16,7	8,3	25,0	16,7	8,3	8,3	0,0	0,0
brodnicki	14	0,0	0,0	7,1	7,1	21,4	57,1	7,1	0,0	0,0
bydgoski	2	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0
chełmiński	18	0,0	22,2	22,2	11,1	11,1	27,8	0,0	0,0	5,6
golubsko-dobrzyński	4	0,0	0,0	0,0	25,0	0,0	75,0	0,0	0,0	0,0
grudziądzki	1	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
inowrocławski	70	7,1	7,1	11,4	20,0	25,7	11,4	10,0	5,7	1,4
lipnowski	11	0,0	0,0	9,1	9,1	27,3	27,3	18,2	0,0	9,1
Bydgoszcz	231	2,2	4,3	7,8	16,5	21,3	27,4	11,3	7,8	1,3
Grudziądz	53	0,0	1,9	11,3	18,9	18,9	39,6	5,7	1,9	1,9
Toruń	185	1,6	2,2	3,8	14,7	24,5	20,7	16,8	9,8	6,0
Włocławek	120	0,8	4,2	12,5	17,5	23,3	19,2	12,5	9,2	0,8
mogileński	4	0,0	25,0	0,0	50,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
nakielski	20	0,0	0,0	25,0	5,0	35,0	10,0	15,0	0,0	10,0
radziejowski	10	0,0	0,0	20,0	10,0	20,0	40,0	0,0	10,0	0,0
rypiński	23	0,0	4,3	17,4	39,1	26,1	8,7	4,3	0,0	0,0
sępoleński	3	0,0	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
świecki	12	0,0	0,0	16,7	16,7	41,7	16,7	0,0	0,0	8,3
toruński	1	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
tucholski	8	0,0	0,0	25,0	0,0	25,0	25,0	12,5	0,0	12,5
wąbrzeski	6	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	50,0	0,0	0,0	33,3
włocławski	10	0,0	30,0	20,0	30,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0
żniński	20	5,0	15,0	5,0	25,0	15,0	20,0	10,0	5,0	0,0

Rozkłady liczebności wyników części pisemnej egzaminu maturalnego w powiatach województwa kujawsko-pomorskiego na skali staninowej

Interpretując poniższe dane, należy mieć na uwadze liczbę zdających.

Geografia – poziom podstawowy

Powiat/Miasto	Liczba zdających	Numer stanina								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Procent wyników zdających								
aleksandrowski	138	1,5	5,9	19,1	16,9	18,4	21,3	8,8	5,1	2,9
brodnicki	245	0,0	0,9	11,8	12,3	16,2	19,3	18,4	12,7	8,3
bydgoski	81	0,0	1,3	11,5	14,1	23,1	25,6	12,8	10,3	1,3
chełmiński	176	1,3	2,6	7,8	16,3	24,2	20,3	15,0	7,8	4,6
golubsko-dobrzyński	54	0,0	5,9	19,6	7,8	9,8	21,6	21,6	7,8	5,9
grudziądzki	7	0,0	0,0	14,3	0,0	57,1	0,0	14,3	14,3	0,0
inowrocławski	566	2,4	2,0	13,3	14,0	18,8	23,9	12,2	8,1	5,3
lipnowski	204	1,0	1,0	11,4	8,8	21,8	20,7	22,8	9,3	3,1
Bydgoszcz	812	1,3	1,8	8,2	11,0	21,5	21,9	17,3	11,6	5,4
Grudziądz	502	2,9	3,6	15,8	13,1	23,6	20,9	11,0	6,3	2,7
Toruń	903	2,7	4,7	14,3	16,5	26,3	18,0	10,2	5,0	2,3
Włocławek	718	4,6	3,5	14,4	15,4	23,7	17,9	10,9	6,6	2,9
mogileński	208	0,0	1,0	6,4	6,9	24,8	27,7	20,3	8,4	4,5
nakielski	182	1,7	2,9	9,8	17,9	16,8	22,5	14,5	9,8	4,0
radziejowski	154	2,2	6,7	9,6	13,3	20,7	22,2	11,9	7,4	5,9
rypiński	126	0,8	0,8	13,6	11,0	22,0	24,6	15,3	5,1	6,8
sępoleński	116	2,0	0,0	14,0	21,0	18,0	22,0	11,0	9,0	3,0
świecki	239	3,5	5,0	14,1	12,6	21,6	18,1	14,1	6,0	5,0
toruński	141	1,5	0,8	8,5	13,8	23,8	21,5	20,0	5,4	4,6
tucholski	111	2,0	1,0	9,8	5,9	21,6	19,6	18,6	10,8	10,8
wąbrzeski	63	1,8	9,1	14,5	10,9	16,4	14,5	20,0	7,3	5,5
włocławski	174	3,1	2,5	13,7	11,2	13,0	18,6	18,0	13,0	6,8
żniński	144	3,6	5,1	9,5	7,3	27,0	21,9	13,1	6,6	5,8

Geografia – poziom rozszerzony

Powiat/Miasto	Liczba zdających	Numer stanina								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Procent wyników zdających								
aleksandrowski	11	0,0	9,1	0,0	27,3	45,5	18,2	0,0	0,0	0,0
brodnicki	65	0,0	0,0	9,2	7,7	30,8	18,5	21,5	10,8	1,5
bydgoski	5	0,0	0,0	0,0	40,0	20,0	20,0	20,0	0,0	0,0
chełmiński	24	0,0	0,0	0,0	17,4	34,8	30,4	13,0	4,3	0,0
golubsko-dobrzyński	15	0,0	7,1	7,1	21,4	21,4	28,6	7,1	0,0	7,1
grudziądzki	2	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
inowrocławski	145	0,0	2,1	11,0	15,2	23,4	22,1	16,6	3,4	6,2
lipnowski	48	0,0	4,3	10,6	19,1	23,4	23,4	14,9	4,3	0,0
Bydgoszcz	301	1,0	4,0	8,4	16,8	19,2	19,2	15,8	8,8	6,7
Grudziądz	104	1,0	4,9	7,8	10,7	20,4	28,2	15,5	6,8	4,9
Toruń	274	0,4	2,6	5,5	12,4	16,8	21,9	20,1	10,6	9,9
Włocławek	188	2,8	10,5	17,1	17,7	20,4	14,4	9,9	5,5	1,7
mogileński	36	0,0	5,7	2,9	5,7	20,0	28,6	20,0	14,3	2,9
nakielski	36	2,8	0,0	11,1	16,7	22,2	30,6	11,1	5,6	0,0
radziejowski	31	3,2	6,5	0,0	6,5	6,5	41,9	16,1	16,1	3,2
rypiński	33	12,9	22,6	12,9	25,8	6,5	6,5	6,5	6,5	0,0
sępoleński	8	0,0	0,0	0,0	42,9	0,0	14,3	28,6	14,3	0,0
świecki	49	2,1	6,4	14,9	14,9	19,1	17,0	12,8	12,8	0,0
toruński	12	0,0	0,0	8,3	50,0	8,3	16,7	16,7	0,0	0,0
tucholski	40	7,5	2,5	5,0	17,5	22,5	12,5	15,0	10,0	7,5
wąbrzeski	13	0,0	8,3	16,7	8,3	25,0	0,0	25,0	8,3	8,3
włocławski	20	5,0	5,0	35,0	25,0	15,0	10,0	5,0	0,0	0,0
żniński	25	0,0	0,0	16,0	36,0	12,0	16,0	12,0	8,0	0,0



Rozkłady liczebności wyników części pisemnej egzaminu maturalnego w powiatach województwa kujawsko-pomorskiego na skali staninowej

Interpretując poniższe dane, należy mieć na uwadze liczbę zdających.

Historia – poziom podstawowy

Powiat/Miasto	Liczba zdających	Numer stanina								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Procent wyników zdających								
aleksandrowski	52	1,9	5,8	3,8	15,4	15,4	17,3	19,2	11,5	9,6
brodnicki	32	0,0	6,3	3,1	21,9	21,9	21,9	18,8	6,3	0,0
bydgoski	11	9,1	0,0	18,2	36,4	9,1	18,2	9,1	0,0	0,0
chełmiński	21	0,0	10,0	5,0	15,0	20,0	25,0	15,0	10,0	0,0
golubsko-dobrzyński	17	0,0	8,3	25,0	8,3	25,0	16,7	8,3	8,3	0,0
grudziądzki	2	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
inowrocławski	112	3,7	3,7	11,1	13,0	14,8	18,5	20,4	8,3	6,5
lipnowski	21	0,0	9,5	9,5	14,3	28,6	9,5	14,3	14,3	0,0
Bydgoszcz	294	2,1	7,0	11,2	17,5	19,6	19,6	13,0	6,7	3,2
Grudziądz	72	0,0	4,2	9,7	16,7	27,8	15,3	13,9	8,3	4,2
Toruń	175	4,1	7,1	8,3	18,9	23,1	10,7	13,6	10,1	4,1
Włocławek	154	0,0	7,4	7,4	16,1	19,5	18,8	17,4	8,7	4,7
mogileński	33	0,0	12,1	15,2	21,2	18,2	24,2	6,1	3,0	0,0
nakielski	65	4,7	10,9	4,7	15,6	26,6	20,3	10,9	4,7	1,6
radziejowski	27	0,0	11,5	11,5	3,8	15,4	15,4	26,9	7,7	7,7
rypiński	12	0,0	0,0	8,3	25,0	16,7	33,3	8,3	0,0	8,3
sępoleński	27	0,0	34,6	15,4	11,5	19,2	0,0	7,7	7,7	3,8
świecki	35	0,0	3,0	18,2	21,2	12,1	27,3	9,1	6,1	3,0
toruński	3	0,0	0,0	33,3	33,3	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
tucholski	39	0,0	21,1	18,4	13,2	10,5	15,8	13,2	0,0	7,9
wąbrzeski	20	5,0	10,0	15,0	10,0	10,0	20,0	20,0	0,0	10,0
włocławski	15	0,0	6,7	13,3	6,7	26,7	20,0	20,0	0,0	6,7
żniński	44	2,3	11,6	9,3	14,0	30,2	14,0	11,6	2,3	4,7

Historia – poziom rozszerzony

Powiat/Miasto	Liczba zdających	Numer stanina								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Procent wyników zdających								
aleksandrowski	9	0,0	0,0	0,0	12,5	62,5	12,5	12,5	0,0	0,0
brodnicki	28	3,8	0,0	3,8	23,1	15,4	30,8	11,5	3,8	7,7
bydgoski	5	20,0	20,0	0,0	60,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
chełmiński	10	20,0	0,0	0,0	10,0	30,0	30,0	0,0	0,0	10,0
golubsko-dobrzyński	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
grudziądzki	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
inowrocławski	72	0,0	5,6	5,6	13,9	20,8	18,1	16,7	11,1	8,3
lipnowski	21	0,0	15,0	40,0	25,0	10,0	10,0	0,0	0,0	0,0
Bydgoszcz	213	1,0	3,3	6,2	16,3	23,0	19,1	16,7	9,1	5,3
Grudziądz	32	0,0	6,5	0,0	6,5	22,6	22,6	9,7	6,5	25,8
Toruń	157	1,9	2,5	7,6	10,8	21,0	21,7	17,2	8,3	8,9
Włocławek	134	0,0	0,8	1,5	11,4	33,3	17,4	16,7	13,6	5,3
mogileński	12	0,0	16,7	8,3	8,3	33,3	25,0	0,0	8,3	0,0
nakielski	13	15,4	0,0	0,0	23,1	23,1	0,0	30,8	0,0	7,7
radziejowski	6	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	16,7	16,7	33,3	0,0
rypiński	15	6,7	20,0	0,0	20,0	20,0	13,3	20,0	0,0	0,0
sępoleński	6	16,7	0,0	0,0	0,0	16,7	16,7	16,7	16,7	16,7
świecki	25	0,0	16,0	16,0	28,0	24,0	4,0	8,0	4,0	0,0
toruński	4	0,0	0,0	50,0	25,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0
tucholski	10	10,0	0,0	10,0	20,0	30,0	10,0	0,0	10,0	10,0
wąbrzeski	5	0,0	0,0	0,0	20,0	20,0	0,0	20,0	0,0	40,0
włocławski	8	0,0	12,5	12,5	50,0	12,5	0,0	0,0	0,0	12,5
żniński	14	0,0	0,0	21,4	14,3	14,3	35,7	0,0	14,3	0,0

Rozkłady liczebności wyników części pisemnej egzaminu maturalnego w powiatach województwa kujawsko-pomorskiego na skali staninowej

Interpretując poniższe dane, należy mieć na uwadze liczbę zdających.

Język angielski – poziom podstawowy

Powiat/Miasto	Liczba zdających	Numer stanina								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Procent wyników zdających								
aleksandrowski	303	4,1	7,8	12,3	22,5	22,2	14,0	9,6	4,1	3,4
brodnicki	436	1,7	2,0	8,1	21,5	19,0	20,5	14,1	8,9	4,2
bydgoski	246	4,4	8,3	16,2	26,8	22,4	11,4	7,5	2,2	0,9
chełmiński	321	0,7	4,6	9,5	19,1	27,6	18,4	9,5	5,7	4,9
golubsko-dobrzyński	178	5,6	10,5	9,3	14,2	21,6	18,5	13,6	4,3	2,5
grudziądzki	8	0,0	0,0	12,5	12,5	12,5	12,5	25,0	12,5	12,5
inowrocławski	1 328	3,3	5,7	10,4	17,0	19,5	18,4	12,6	7,9	5,3
lipnowski	325	3,9	8,5	9,8	19,9	21,8	18,2	8,8	5,5	3,6
Bydgoszcz	3 132	2,8	3,9	6,6	14,4	18,9	19,9	16,0	10,9	6,6
Grudziądz	928	3,3	4,8	9,3	15,0	19,7	20,4	14,3	7,4	5,6
Toruń	2 177	2,2	4,5	8,4	15,5	18,6	20,0	14,8	10,5	5,4
Włocławek	1 484	4,6	4,7	8,0	15,5	19,5	20,1	14,7	7,7	5,3
mogileński	302	2,4	1,7	6,9	18,2	27,1	21,6	12,4	7,9	1,7
nakielski	337	0,9	4,3	8,4	15,5	21,4	18,6	12,7	11,5	6,5
radziejowski	292	4,5	11,7	15,9	20,5	18,6	14,8	5,3	5,7	3,0
rypiński	153	0,7	3,4	6,9	20,0	19,3	26,2	13,1	7,6	2,8
sępoleński	187	3,0	6,0	11,9	20,8	18,5	20,2	9,5	8,9	1,2
świecki	468	5,5	9,8	7,7	16,3	17,9	17,2	13,9	6,5	5,3
toruński	206	7,8	14,6	15,1	30,7	17,2	10,4	3,6	0,5	0,0
tucholski	274	2,7	5,1	6,7	19,6	22,4	21,2	11,0	9,8	1,6
wąbrzeski	87	3,8	5,1	13,9	16,5	24,1	17,7	7,6	3,8	7,6
włocławski	160	1,4	5,4	10,8	23,0	23,6	20,9	7,4	4,7	2,7
żniński	381	4,8	11,0	11,0	22,9	17,5	16,1	5,9	6,2	4,5

Język angielski – poziom rozszerzony

Powiat/Miasto	Liczba zdających	Numer stanina								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Procent wyników zdających								
aleksandrowski	18	0,0	0,0	17,6	29,4	17,6	23,5	5,9	5,9	0,0
brodnicki	43	4,7	9,3	16,3	14,0	18,6	16,3	14,0	2,3	4,7
bydgoski	2	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
chełmiński	17	0,0	12,5	12,5	31,3	25,0	0,0	6,3	12,5	0,0
golubsko-dobrzyński	5	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	60,0	0,0	20,0	0,0
grudziądzki	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
inowrocławski	127	6,3	11,8	16,5	16,5	15,0	16,5	9,4	3,9	3,9
lipnowski	23	0,0	8,7	13,0	30,4	17,4	26,1	0,0	0,0	4,3
Bydgoszcz	481	2,8	3,1	10,3	14,0	20,3	17,0	16,6	10,3	5,7
Grudziądz	92	3,3	6,5	10,9	20,7	21,7	13,0	15,2	6,5	2,2
Toruń	474	3,3	6,2	10,4	14,6	18,6	16,6	15,5	8,8	6,0
Włocławek	198	0,0	4,1	11,7	21,4	20,9	21,4	11,7	7,1	1,5
mogileński	15	13,3	13,3	6,7	20,0	13,3	0,0	20,0	13,3	0,0
nakielski	18	5,6	16,7	22,2	16,7	5,6	11,1	5,6	5,6	11,1
radziejowski	10	10,0	10,0	10,0	30,0	10,0	10,0	20,0	0,0	0,0
rypiński	17	6,3	25,0	18,8	12,5	31,3	6,3	0,0	0,0	0,0
sępoleński	9	0,0	0,0	22,2	22,2	11,1	33,3	0,0	11,1	0,0
świecki	36	5,7	5,7	17,1	20,0	8,6	14,3	11,4	14,3	2,9
toruński	4	50,0	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
tucholski	24	8,7	13,0	0,0	13,0	13,0	21,7	8,7	17,4	4,3
wąbrzeski	5	0,0	0,0	40,0	20,0	0,0	0,0	20,0	20,0	0,0
włocławski	6	16,7	33,3	0,0	0,0	16,7	0,0	16,7	16,7	0,0
żniński	23	4,3	0,0	17,4	26,1	34,8	8,7	8,7	0,0	0,0



Rozkłady liczebności wyników części pisemnej egzaminu maturalnego w powiatach województwa kujawsko-pomorskiego na skali staninowej

Interpretując poniższe dane, należy mieć na uwadze liczbę zdających.

Język niemiecki – poziom podstawowy

Powiat/Miasto	Liczba zdających	Numer stanina								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Procent wyników zdających								
aleksandrowski	47	2,4	2,4	7,1	16,7	31,0	14,3	11,9	9,5	4,8
brodnicki	143	0,0	0,0	7,9	23,0	27,3	18,0	13,7	5,8	4,3
bydgoski	64	7,0	5,3	21,1	19,3	24,6	10,5	8,8	1,8	1,8
chełmiński	41	5,9	11,8	14,7	23,5	29,4	2,9	8,8	0,0	2,9
golubsko-dobrzyński	55	11,4	2,3	15,9	11,4	22,7	18,2	13,6	0,0	4,5
grudziądzki	14	0,0	0,0	14,3	28,6	35,7	7,1	14,3	0,0	0,0
inowrocławski	27	7,7	7,7	15,4	19,2	19,2	15,4	7,7	7,7	0,0
lipnowski	5	0,0	0,0	0,0	20,0	60,0	0,0	20,0	0,0	0,0
Bydgoszcz	484	2,7	6,0	8,3	13,4	21,9	18,3	15,4	6,9	6,9
Grudziądz	275	2,8	3,7	9,3	17,1	21,5	18,3	15,0	7,3	4,9
Toruń	382	2,5	4,5	8,5	15,8	20,9	19,5	12,4	7,3	8,5
Włocławek	324	3,1	8,0	8,4	16,1	17,8	21,0	13,6	7,0	4,9
mogileński	17	0,0	0,0	6,7	20,0	20,0	40,0	6,7	6,7	0,0
nakielski	288	3,0	4,6	4,2	10,3	27,4	22,4	19,4	6,1	2,7
radziejowski	5	33,3	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
rypiński	118	1,9	1,9	10,3	21,5	26,2	20,6	13,1	3,7	0,9
sępoleński	121	2,0	0,0	15,0	27,0	21,0	14,0	17,0	4,0	0,0
świecki	41	0,0	8,3	5,6	0,0	25,0	30,6	11,1	13,9	5,6
toruński	76	10,1	4,3	23,2	17,4	26,1	15,9	2,9	0,0	0,0
tucholski	220	2,4	12,9	11,9	19,5	22,4	11,9	12,9	4,3	1,9
wąbrzeski	98	3,5	4,7	7,1	16,5	17,6	14,1	22,4	10,6	3,5
włocławski	85	1,3	10,4	10,4	15,6	31,2	15,6	10,4	5,2	0,0
żniński	145	3,8	8,5	14,6	19,2	23,8	13,8	9,2	4,6	2,3

Język niemiecki – poziom rozszerzony

Powiat/Miasto	Liczba zdających	Numer stanina								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Procent wyników zdających								
aleksandrowski	2	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
brodnicki	6	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	50,0	0,0	16,7	16,7
bydgoski	4	0,0	50,0	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
chełmiński	3	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0	33,3
golubsko-dobrzyński	2	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
grudziądzki	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
inowrocławski	6	0,0	0,0	33,3	16,7	16,7	16,7	16,7	0,0	0,0
lipnowski	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bydgoszcz	51	4,4	6,7	11,1	11,1	20,0	17,8	15,6	13,3	0,0
Grudziądz	20	5,0	5,0	20,0	20,0	20,0	10,0	10,0	10,0	0,0
Toruń	37	0,0	2,7	5,4	24,3	18,9	16,2	13,5	10,8	8,1
Włocławek	22	4,5	9,1	13,6	9,1	18,2	22,7	13,6	9,1	0,0
mogileński	2	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
nakielski	16	6,3	6,3	12,5	12,5	37,5	12,5	12,5	0,0	0,0
radziejowski	1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
rypiński	5	0,0	0,0	20,0	20,0	40,0	20,0	0,0	0,0	0,0
sępoleński	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
świecki	4	0,0	25,0	0,0	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
toruński	2	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
tucholski	3	0,0	0,0	0,0	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
wąbrzeski	6	0,0	0,0	0,0	16,7	16,7	33,3	16,7	16,7	0,0
włocławski	1	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
żniński	8	28,6	28,6	14,3	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	14,3

Rozkłady liczebności wyników części pisemnej egzaminu maturalnego w powiatach województwa kujawsko-pomorskiego na skali staninowej

Interpretując poniższe dane, należy mieć na uwadze liczbę zdających.

Język polski – poziom podstawowy

Powiat/Miasto	Liczba zdających	Numer stanina								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Procent wyników zdających								
aleksandrowski	371	5,9	6,4	13,7	19,0	17,9	16,2	10,1	8,1	2,8
brodnicki	712	1,5	3,0	7,3	15,5	20,5	19,3	16,7	9,9	6,3
bydgoski	300	3,9	6,5	20,1	24,7	17,9	15,1	7,2	4,7	0,0
chełmiński	375	1,2	3,9	9,4	23,6	21,8	23,3	10,9	4,8	0,9
golubsko-dobrzyński	278	3,7	7,3	13,9	18,0	18,4	15,1	11,8	9,0	2,9
grudziądzki	41	2,4	7,3	17,1	24,4	26,8	9,8	12,2	0,0	0,0
inowrocławski	1 709	1,0	7,0	15,9	21,1	19,5	16,3	10,4	5,6	3,1
lipnowski	462	3,8	7,4	11,3	18,3	17,6	12,9	14,0	7,4	7,2
Bydgoszcz	4 001	2,7	4,9	10,1	18,0	18,5	18,8	13,8	8,4	4,8
Grudziądz	1 356	4,7	7,1	13,4	18,9	17,6	16,7	10,5	6,4	4,6
Toruń	2 769	3,6	6,7	13,7	17,3	17,1	15,6	11,6	7,6	6,8
Włocławek	2 005	3,7	6,6	11,2	16,0	19,1	16,9	12,8	7,2	6,5
mogileński	434	1,0	1,9	11,1	22,5	23,5	17,4	12,1	7,3	3,1
nakielski	677	1,9	2,5	8,7	13,7	15,7	16,8	14,9	11,1	14,6
radziejowski	385	2,3	4,1	8,2	17,2	21,0	17,2	12,5	11,1	6,4
rypiński	469	0,2	2,6	8,1	15,1	17,0	18,8	12,6	11,6	14,0
sępoleński	342	1,3	1,3	6,6	19,2	19,2	21,2	15,6	9,3	6,3
świecki	556	3,4	7,3	12,8	16,2	18,4	17,6	12,1	8,3	3,8
toruński	282	4,2	8,4	14,8	30,8	22,8	11,8	6,1	0,8	0,4
tucholski	507	0,8	3,8	14,0	24,5	19,3	17,8	9,2	5,9	4,6
wąbrzeski	197	2,9	6,3	14,3	17,1	12,6	22,3	9,7	8,6	6,3
włocławski	352	2,7	6,4	14,0	16,4	21,0	16,7	12,5	7,3	3,0
żniński	564	3,1	6,2	16,0	17,0	21,4	14,8	11,2	6,9	3,5

Język polski – poziom rozszerzony

Powiat/Miasto	Liczba zdających	Numer stanina								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Procent wyników zdających								
aleksandrowski	19	0,0	0,0	16,7	16,7	44,4	22,2	0,0	0,0	0,0
brodnicki	28	0,0	7,1	10,7	10,7	42,9	14,3	10,7	3,6	0,0
bydgoski	18	5,6	33,3	22,2	11,1	22,2	0,0	5,6	0,0	0,0
chełmiński	25	0,0	0,0	16,7	41,7	16,7	16,7	4,2	0,0	4,2
golubsko-dobrzyński	1	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
grudziądzki	1	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
inowrocławski	112	0,9	5,4	9,8	22,3	25,9	15,2	7,1	2,7	10,7
lipnowski	18	5,9	17,6	11,8	23,5	23,5	5,9	11,8	0,0	0,0
Bydgoszcz	307	2,0	8,6	6,9	20,7	23,0	18,4	9,9	5,6	4,9
Grudziądz	55	7,3	7,3	3,6	16,4	9,1	20,0	12,7	12,7	10,9
Toruń	341	1,8	5,9	9,7	19,5	20,4	17,4	11,2	8,0	6,2
Włocławek	178	0,6	6,2	11,3	18,6	22,0	19,2	10,7	6,2	5,1
mogileński	23	0,0	8,7	21,7	39,1	13,0	4,3	0,0	8,7	4,3
nakielski	29	3,4	10,3	13,8	27,6	24,1	6,9	3,4	3,4	6,9
radziejowski	17	0,0	0,0	5,9	0,0	41,2	23,5	23,5	5,9	0,0
rypiński	11	0,0	0,0	0,0	18,2	27,3	45,5	0,0	9,1	0,0
sępoleński	2	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
świecki	22	5,0	10,0	20,0	15,0	25,0	15,0	0,0	10,0	0,0
toruński	13	8,3	0,0	0,0	16,7	50,0	25,0	0,0	0,0	0,0
tucholski	14	0,0	14,3	14,3	14,3	14,3	14,3	0,0	21,4	7,1
wąbrzeski	9	0,0	0,0	0,0	11,1	22,2	11,1	33,3	11,1	11,1
włocławski	10	0,0	30,0	0,0	40,0	10,0	10,0	10,0	0,0	0,0
żniński	14	0,0	7,1	7,1	35,7	14,3	21,4	14,3	0,0	0,0



Rozkłady liczebności wyników części pisemnej egzaminu maturalnego w powiatach województwa kujawsko-pomorskiego na skali staninowej

Interpretując poniższe dane, należy mieć na uwadze liczbę zdających.

Język rosyjski – poziom podstawowy

Powiat/Miasto	Liczba zdających	Numer stanina								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Procent wyników zdających								
aleksandrowski	20	0,0	5,0	35,0	35,0	15,0	5,0	5,0	0,0	0,0
brodnicki	106	5,1	7,1	9,2	12,2	9,2	23,5	11,2	15,3	7,1
bydgoski	3	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0
chełmiński	17	0,0	0,0	0,0	5,9	11,8	35,3	23,5	17,6	5,9
golubsko-dobrzyński	30	0,0	0,0	12,5	0,0	12,5	33,3	16,7	25,0	0,0
grudziądzki	18	0,0	5,6	5,6	11,1	33,3	22,2	16,7	5,6	0,0
inowrocławski	326	2,0	8,0	14,3	26,2	19,6	13,3	10,6	5,3	0,7
lipnowski	117	10,4	11,3	24,3	20,0	13,0	12,2	7,0	0,9	0,9
Bydgoszcz	188	4,1	9,9	9,9	25,1	26,9	13,5	8,2	1,8	0,6
Grudziądz	94	7,1	4,7	14,1	7,1	11,8	21,2	16,5	12,9	4,7
Toruń	57	2,0	5,9	5,9	9,8	27,5	15,7	21,6	7,8	3,9
Włocławek	161	1,4	6,4	14,3	23,6	20,0	21,4	10,0	2,9	0,0
mogileński	118	0,0	2,8	5,5	8,3	26,6	31,2	14,7	8,3	2,8
nakielski	46	0,0	2,5	12,5	15,0	27,5	15,0	20,0	5,0	2,5
radziejowski	94	2,4	4,8	8,4	27,7	24,1	19,3	9,6	2,4	1,2
rypiński	186	0,0	2,4	5,4	7,8	22,9	28,3	21,1	8,4	3,6
sępoleński	26	0,0	0,0	3,8	15,4	15,4	19,2	15,4	23,1	7,7
świecki	23	0,0	20,0	13,3	40,0	6,7	13,3	6,7	0,0	0,0
toruński	7	0,0	0,0	14,3	0,0	28,6	57,1	0,0	0,0	0,0
tucholski	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
wąbrzeski	11	20,0	20,0	20,0	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
włocławski	112	0,9	0,9	9,3	13,0	14,8	25,9	15,7	14,8	4,6
żniński	17	7,1	14,3	7,1	14,3	35,7	7,1	7,1	7,1	0,0

Język rosyjski – poziom rozszerzony

Powiat/Miasto	Liczba zdających	Numer stanina								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Procent wyników zdających								
aleksandrowski	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
brodnicki	7	0,0	0,0	0,0	28,6	28,6	28,6	0,0	14,3	0,0
bydgoski	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
chełmiński	1	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
golubsko-dobrzyński	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
grudziądzki	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
inowrocławski	3	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
lipnowski	4	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Bydgoszcz	3	33,3	33,3	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Grudziądz	8	0,0	0,0	50,0	25,0	12,5	0,0	12,5	0,0	0,0
Toruń	4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	25,0	25,0
Włocławek	3	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	33,3	33,3
mogileński	6	0,0	0,0	20,0	40,0	0,0	40,0	0,0	0,0	0,0
nakielski	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
radziejowski	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
rypiński	6	0,0	0,0	16,7	16,7	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0
sępoleński	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
świecki	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
toruński	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
tucholski	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
wąbrzeski	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
włocławski	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
żniński	1	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Rozkłady liczebności wyników części pisemnej egzaminu maturalnego w powiatach województwa kujawsko-pomorskiego na skali staninowej

Interpretując poniższe dane, należy mieć na uwadze liczbę zdających.

Matematyka – poziom podstawowy

Powiat/Miasto	Liczba zdających	Numer stanina								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Procent wyników zdających								
aleksandrowski	16	6,3	6,3	18,8	18,8	6,3	12,5	25,0	0,0	6,3
brodnicki	77	0,0	0,0	6,7	13,3	25,3	20,0	16,0	16,0	2,7
bydgoski	24	0,0	4,2	4,2	25,0	16,7	4,2	33,3	8,3	4,2
chełmiński	29	0,0	0,0	7,4	11,1	14,8	18,5	14,8	25,9	7,4
golubsko-dobrzyński	42	2,9	2,9	5,7	17,1	22,9	11,4	20,0	14,3	2,9
grudziądzki	1	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
inowrocławski	190	3,3	1,1	13,9	16,1	24,4	14,4	12,8	6,1	7,8
lipnowski	24	4,2	0,0	8,3	16,7	16,7	33,3	8,3	4,2	8,3
Bydgoszcz	568	3,8	5,1	9,2	14,3	22,1	17,4	13,6	9,1	5,5
Grudziądz	126	4,5	3,6	10,8	17,1	22,5	19,8	9,9	9,9	1,8
Toruń	293	3,2	3,2	6,5	12,2	23,0	16,5	15,1	12,2	7,9
Włocławek	178	1,8	3,6	12,0	16,8	22,2	12,0	15,6	7,8	8,4
mogileński	52	2,0	0,0	8,2	16,3	24,5	16,3	22,4	6,1	4,1
nakielski	70	1,6	9,8	9,8	13,1	18,0	9,8	18,0	11,5	8,2
radziejowski	10	0,0	10,0	10,0	20,0	30,0	20,0	10,0	0,0	0,0
rypiński	30	0,0	0,0	16,0	20,0	20,0	16,0	16,0	8,0	4,0
sępoleński	40	0,0	0,0	15,6	18,8	21,9	21,9	6,3	9,4	6,3
świecki	60	0,0	1,8	3,6	14,3	21,4	17,9	14,3	12,5	14,3
toruński	14	0,0	7,1	14,3	7,1	7,1	28,6	28,6	0,0	7,1
tucholski	45	0,0	4,9	9,8	19,5	17,1	19,5	9,8	9,8	9,8
wąbrzeski	10	0,0	11,1	22,2	0,0	33,3	0,0	22,2	0,0	11,1
włocławski	28	7,7	3,8	0,0	23,1	19,2	23,1	3,8	7,7	11,5
żniński	40	7,9	7,9	10,5	13,2	31,6	13,2	7,9	7,9	0,0

Matematyka – poziom rozszerzony

Powiat/Miasto	Liczba zdających	Numer stanina								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Procent wyników zdających								
aleksandrowski	25	4,2	8,3	4,2	16,7	29,2	25,0	4,2	8,3	0,0
brodnicki	52	0,0	2,0	2,0	16,3	24,5	28,6	18,4	6,1	2,0
bydgoski	4	0,0	0,0	0,0	0,0	25,0	50,0	25,0	0,0	0,0
chełmiński	12	0,0	0,0	0,0	9,1	45,5	18,2	27,3	0,0	0,0
golubsko-dobrzyński	10	0,0	0,0	20,0	20,0	40,0	10,0	10,0	0,0	0,0
grudziądzki	1	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
inowrocławski	90	3,3	0,0	5,6	7,8	26,7	16,7	21,1	12,2	6,7
lipnowski	24	4,2	4,2	12,5	8,3	29,2	12,5	8,3	8,3	12,5
Bydgoszcz	368	1,7	4,0	4,9	19,3	24,4	20,1	14,7	8,6	2,3
Grudziądz	101	0,0	2,0	12,1	23,2	27,3	12,1	16,2	5,1	2,0
Toruń	280	1,4	1,4	5,8	15,2	22,1	21,0	14,5	13,0	5,4
Włocławek	195	1,6	3,7	14,4	12,8	23,4	18,6	12,2	11,2	2,1
mogileński	13	9,1	0,0	0,0	36,4	27,3	9,1	9,1	9,1	0,0
nakielski	33	0,0	3,1	6,3	18,8	37,5	15,6	6,3	9,4	3,1
radziejowski	30	10,0	23,3	16,7	26,7	6,7	10,0	3,3	3,3	0,0
rypiński	19	0,0	0,0	11,1	16,7	27,8	11,1	22,2	11,1	0,0
sępoleński	11	0,0	18,2	0,0	45,5	36,4	0,0	0,0	0,0	0,0
świecki	18	5,6	5,6	5,6	16,7	22,2	16,7	22,2	5,6	0,0
toruński	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
tucholski	15	0,0	7,1	28,6	14,3	14,3	21,4	0,0	7,1	7,1
wąbrzeski	11	0,0	9,1	0,0	0,0	18,2	36,4	18,2	18,2	0,0
włocławski	7	0,0	16,7	0,0	16,7	50,0	16,7	0,0	0,0	0,0
żniński	26	0,0	19,2	0,0	19,2	30,8	11,5	15,4	3,8	0,0



Rozkłady liczebności wyników części pisemnej egzaminu maturalnego w powiatach województwa kujawsko-pomorskiego na skali staninowej

Interpretując poniższe dane, należy mieć na uwadze liczbę zdających.

Wiedza o społeczeństwie – poziom podstawowy

Powiat/Miasto	Liczba zdających	Numer stanina								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Procent wyników zdających								
aleksandrowski	59	1,8	10,5	10,5	14,0	28,1	21,1	7,0	5,3	1,8
brodnicki	153	0,7	6,8	8,2	17,1	17,1	25,3	9,6	8,2	6,8
bydgoski	106	6,1	6,1	13,3	30,6	18,4	16,3	6,1	2,0	1,0
chełmiński	51	0,0	2,2	0,0	10,9	15,2	30,4	26,1	10,9	4,3
golubsko-dobrzyński	66	6,6	14,8	14,8	26,2	11,5	14,8	4,9	3,3	3,3
grudziądzki	13	0,0	7,7	0,0	23,1	7,7	15,4	15,4	23,1	7,7
inowrocławski	309	3,5	9,1	17,9	16,1	21,4	14,7	7,4	6,3	3,5
lipnowski	130	8,0	12,0	19,2	21,6	13,6	15,2	6,4	1,6	2,4
Bydgoszcz	748	2,5	4,4	12,6	15,5	19,0	18,6	13,7	8,0	5,7
Grudziądz	204	2,2	6,6	8,7	14,2	15,8	14,2	17,5	10,4	10,4
Toruń	423	2,7	4,0	9,4	15,9	15,1	19,4	15,9	11,4	6,2
Włocławek	253	7,9	7,4	15,7	15,3	13,0	19,9	10,6	5,6	4,6
mogileński	40	0,0	5,1	17,9	17,9	30,8	12,8	12,8	0,0	2,6
nakielski	126	1,7	3,4	7,6	15,3	16,1	20,3	18,6	9,3	7,6
radziejowski	77	1,4	4,1	2,7	15,1	21,9	20,5	19,2	11,0	4,1
rypiński	151	2,9	2,2	6,6	26,5	32,4	16,2	8,1	5,1	0,0
sępoleński	59	0,0	4,0	14,0	30,0	16,0	22,0	12,0	2,0	0,0
świecki	49	2,4	2,4	12,2	14,6	24,4	22,0	17,1	4,9	0,0
toruński	97	12,1	8,8	12,1	30,8	18,7	9,9	3,3	3,3	1,1
tucholski	150	4,9	6,3	13,2	25,7	11,8	20,8	6,3	7,6	3,5
wąbrzeski	30	13,0	13,0	17,4	21,7	8,7	8,7	8,7	8,7	0,0
włocławski	31	0,0	0,0	17,9	28,6	21,4	21,4	7,1	3,6	0,0
żniński	105	3,3	14,4	10,0	17,8	23,3	12,2	13,3	3,3	2,2

Wiedza o społeczeństwie – poziom rozszerzony

Powiat/Miasto	Liczba zdających	Numer stanina								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Procent wyników zdających								
aleksandrowski	56	9,3	9,3	16,7	18,5	22,2	11,1	5,6	7,4	0,0
brodnicki	58	0,0	1,8	16,4	21,8	25,5	12,7	7,3	9,1	5,5
bydgoski	8	0,0	14,3	0,0	14,3	14,3	42,9	14,3	0,0	0,0
chełmiński	29	0,0	0,0	20,7	17,2	17,2	20,7	13,8	6,9	3,4
golubsko-dobrzyński	3	0,0	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0
grudziądzki	0	1,1	2,9	14,9	13,8	16,1	19,5	13,8	10,3	7,5
inowrocławski	176	1,5	6,1	30,3	13,6	16,7	13,6	12,1	4,5	1,5
lipnowski	67	2,0	5,5	9,9	17,7	27,6	15,4	12,3	6,8	2,7
Bydgoszcz	304	4,6	1,9	13,9	11,1	17,6	20,4	15,7	7,4	7,4
Grudziądz	108	0,9	3,9	9,2	10,7	19,0	22,3	12,2	13,9	8,0
Toruń	339	4,5	8,5	16,3	14,2	22,8	13,4	12,6	4,9	2,8
Włocławek	259	2,0	11,8	23,5	17,6	13,7	15,7	11,8	0,0	3,9
mogileński	53	0,0	2,7	10,8	18,9	21,6	21,6	16,2	2,7	5,4
nakielski	37	2,2	17,8	20,0	15,6	20,0	11,1	6,7	6,7	0,0
radziejowski	45	0,0	12,5	23,2	16,1	23,2	16,1	7,1	0,0	1,8
rypiński	59	13,3	0,0	13,3	13,3	20,0	20,0	6,7	13,3	0,0
sępoleński	15	2,2	4,4	8,9	17,8	31,1	20,0	8,9	0,0	6,7
świecki	46	10,0	10,0	20,0	40,0	10,0	0,0	10,0	0,0	0,0
toruński	11	0,0	2,9	11,4	14,3	17,1	28,6	17,1	2,9	5,7
tucholski	35	0,0	0,0	6,5	19,4	6,5	32,3	12,9	12,9	9,7
wąbrzeski	31	6,3	6,3	18,8	15,6	31,3	14,1	6,3	0,0	1,6
włocławski	68	0,0	2,6	13,2	10,5	31,6	18,4	15,8	5,3	2,6
żniński	39	9,3	9,3	16,7	18,5	22,2	11,1	5,6	7,4	0,0

