

Szanowni Państwo!

Na mocy *Rozporządzenia* Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (DzU z 2007 r. Nr 83, poz. 562, z późniejszymi zmianami) w maju 2008 w całym kraju został przeprowadzony egzamin maturalny dla absolwentów liceów ogólnokształcących, liceów profilowanych, uzupełniających liceów ogólnokształcących, techników i techników uzupełniających.

Wśród tegorocznych zdających byli także absolwenci z lat 2005-2007, którzy zdawali maturę po raz pierwszy, podwyższali wyniki uzyskane w latach ubiegłych lub przystąpili do egzaminów z przedmiotów dodatkowych, których nie zdawali wcześniej.

Celem egzaminu było sprawdzenie wiadomości i umiejętności, określonych w standardach wymagań egzaminacyjnych będących podstawą do jego przeprowadzenia.

Egzamin obowiązkowy z danego przedmiotu można było zdawać na jednym z dwóch poziomów: podstawowym albo rozszerzonym. Próg zdawalności dotyczył obu poziomów egzaminu obowiązkowego. Warunkiem zdania egzaminu i otrzymania świadectwa było uzyskanie co najmniej 30% punktów możliwych do uzyskania z każdego egzaminu obowiązkowego w części ustnej i części pisemnej.

Sprawozdanie przygotowane w Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku dotyczące egzaminu maturalnego przeprowadzonego na terenie województwa **pomorskiego** zostało podzielone na dwie części: ogólną i przedmiotową.

Część **ogólna** – Zeszyt ogólny – zawiera między innymi informacje na temat populacji zdających, przygotowania i przebiegu egzaminu oraz jego wyników.

Część **przedmiotowa** sprawozdania z egzaminu maturalnego – składa się z trzech zeszytów – zawiera informacje na temat egzaminu z poszczególnych przedmiotów oraz wyniki egzaminu z tych przedmiotów.

Zeszyt 1. zawiera informacje o wynikach w zakresie przedmiotów humanistycznych (języka polskiego, historii, historii sztuki i wiedzy o społeczeństwie).

Zeszyt 2. dotyczy języków obcych nowożytnych (języka angielskiego, języka niemieckiego, języka francuskiego i języka rosyjskiego).

Zeszyt 3. dotyczy przedmiotów matematyczno-przyrodniczych (biologii, chemii, fizyki i astronomii, geografii, informatyki i matematyki).

Zeszyt ogólny zawiera informacje dotyczące tegorocznych absolwentów szkół ponadgimnazjalnych, którzy przystąpili do egzaminu po raz pierwszy. W rozdziale I scharakteryzowano populację zdających egzamin maturalny w poszczególnych typach szkół z uwzględnieniem lokalizacji szkół, populacji kobiet i mężczyzn oraz wyborów przedmiotów egzaminacyjnych i poziomów egzaminu. W rozdziale II opisano najważniejsze działania związane z przygotowaniem i przebiegiem egzaminu maturalnego oraz proces sprawdzania prac egzaminacyjnych i ustalania wyników. Rozdział III zawiera prezentację wyników egzaminu maturalnego. Opisano w nim między innymi zdawalność i rezultaty części ustnej i części pisemnej egzaminu w poszczególnych typach szkół z uwzględnieniem ich lokalizacji, płci zdających oraz poziomów egzaminu. Analiza statystyczna obejmuje ogólne wyniki egzaminu maturalnego, w tym średnie wyniki zdających, średnie wyniki szkół oraz średnie wyniki w powiatach województwa pomorskiego.

Na końcu opracowania zamieszczono *Podsumowanie i wnioski* kierowane do różnych odbiorców informacji dotyczące egzaminu oraz załącznik, w którym przedstawiono *Rozkłady liczebności wyników zdających na skali staninowej w powiatach województwa pomorskiego*.

W publikacji wykorzystano dane zawarte w *Sprawozdaniu z egzaminu maturalnego 2008. Osiągnięcia maturzystów w roku 2008* opracowanym w Centralnej Komisji Egzaminacyjnej oraz przekazane przez dyrektorów szkół, których absolwenci zdawali egzamin maturalny.

Mamy nadzieję, że zaprezentowane opracowania zostaną wykorzystane w pracy dydaktycznej nauczycieli.

Wyrazy serdecznego podziękowania składamy wszystkim osobom zaangażowanym w systemie oceniania zewnętrznego. Szczególne dziękujemy dyrektorom szkół oraz egzaminatorom, za bardzo rzetelne i sprawne wykonanie zadań.

*Dyrekcja i Pracownicy
Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku*

W sprawozdaniu zastosowano następujące skróty:

CKE	–	Centralna Komisja Egzaminacyjna
OKE	–	Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Gdańsku
PSZE	–	przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego
SZE	–	szkolny zespół egzaminacyjny
PZE	–	przedmiotowy zespół egzaminacyjny
PPZE	–	przewodniczący przedmiotowego zespołu egzaminacyjnego
ZN	–	zespół nadzorujący
PZN	–	przewodniczący zespołu nadzorującego
LO	–	liceum ogólnokształcące
LP	–	liceum profilowane
T	–	technikum
LU	–	uzupełniające liceum ogólnokształcące
TU	–	technikum uzupełniające
PP	–	poziom podstawowy egzaminu maturalnego
PR	–	poziom rozszerzony egzaminu maturalnego
MPO	–	egzamin maturalny z języka polskiego
MJA	–	egzamin maturalny z języka angielskiego
MJF	–	egzamin maturalny z języka francuskiego
MJN	–	egzamin maturalny z języka niemieckiego
MJR	–	egzamin maturalny z języka rosyjskiego
MBI	–	egzamin maturalny z biologii
MCH	–	egzamin maturalny z chemii
MFA	–	egzamin maturalny z fizyki i astronomii
MGE	–	egzamin maturalny z geografii
MHI	–	egzamin maturalny z historii
MHS	–	egzamin maturalny z historii sztuki
MIN	–	egzamin maturalny z informatyki
MMA	–	egzamin maturalny z matematyki
MWO	–	egzamin maturalny z wiedzy o społeczeństwie
<i>Rozporządzenie</i>	–	<i>Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (DzU z 2007 r. Nr 83, poz. 562, z późniejszymi zmianami)</i>
<i>Procedury</i>	–	<i>Procedury organizacji i przeprowadzania egzaminu maturalnego od roku szkolnego 2007/2008 oraz Materiał pomocniczy – organizacja i przeprowadzenie egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2007/2008</i>

Spis treści

Rozdział I. Populacja zdających 6

1.	Uczestnicy egzaminu z uwzględnieniem typów szkół.....	6
2.	Uczestnicy egzaminu z uwzględnieniem lokalizacji szkół	7
3.	Zdający z uwzględnieniem płci.....	10
4.	Zdający z uwzględnieniem zdawanych przedmiotów.....	10
4.1.	Przedmioty obowiązkowe	10
4.2.	Przedmioty dodatkowe.....	13
4.3.	Przedmioty obowiązkowe i dodatkowo wybrane razem.....	14
5.	Zdający z uwzględnieniem poziomów egzaminu	15
5.1.	Część ustna.....	15
5.2.	Część pisemna.....	16
6.	Laureaci i finaliści olimpiad.....	18
7.	Uczestnicy egzaminu maturalnego w powiatach	18

Rozdział II. Organizacja i przebieg egzaminu maturalnego..... 22

1.	Przygotowanie egzaminu maturalnego przez OKE w Gdańsku	22
1.1.	Przygotowanie dyrektorów szkół.....	22
1.2.	Przygotowanie egzaminatorów	22
1.3.	Powołanie obserwatorów	23
2.	Organizacja i przebieg egzaminu maturalnego w szkołach	24
2.1.	Przygotowanie egzaminu	25
2.2.	Przebieg egzaminu	25
3.	Ustalanie wyników egzaminu maturalnego	26
3.1.	Ustalanie wyników części ustnej	26
3.2.	Ustalanie wyników części pisemnej	26

Rozdział III. Wyniki egzaminu maturalnego 28

1.	Zdawalność egzaminu maturalnego	28
1.1.	Zdawalność egzaminu z uwzględnieniem typów szkół	28
1.2.	Zdawalność egzaminu z uwzględnieniem lokalizacji szkół	29
1.3.	Zdawalność egzaminu z uwzględnieniem płci zdających.....	30
1.4.	Zdawalność w części ustnej egzaminu.....	31
1.5.	Zdawalność w części pisemnej egzaminu.....	32
1.6.	Zdawalność egzaminu w powiatach	33
2.	Wyniki części ustnej egzaminu	34
2.1.	Wyniki z przedmiotów zdawanych na poziomie podstawowym.....	34
2.2.	Wyniki z przedmiotów zdawanych na poziomie rozszerzonym.....	35
2.3.	Wyniki z przedmiotów zdawanych na poziomie rozszerzonym z podziałem na obowiązkowe i dodatkowe.....	35
2.4.	Wyniki absolwentów szkół lub oddziałów dwujęzycznych	36
3.	Wyniki części pisemnej egzaminu	36
3.1.	Wyniki z przedmiotów zdawanych na poziomie podstawowym.....	36
3.2.	Wyniki z przedmiotów zdawanych na poziomie rozszerzonym.....	37
3.3.	Wyniki z przedmiotów zdawanych na poziomie rozszerzonym z podziałem na obowiązkowe i dodatkowe.....	38
3.4.	Wyniki z przedmiotów nauczanych dwujęzycznie.....	38

3.5.	Wyniki zdających na skali staninowej	39
4.	Wyniki szkół	40
5.	Wyniki w powiatach	44
Podsumowanie i wnioski		48
Spis rysunków		54
Spis tabel.....		55
Załącznik.....		57

Rozdział I. Populacja zdających

Na terenie województwa pomorskiego egzamin maturalny odbył się ogółem w 475 szkołach. Przystąpiło do niego 21 850 tegorocznych absolwentów pięciu typów szkół ponadgimnazjalnych: liceów ogólnokształcących, liceów profilowanych, techników oraz ci absolwenci zasadniczych szkół zawodowych, którzy uzupełniali swoje wykształcenia w dwuletnich uzupełniających liceach ogólnokształcących lub trzyletnich technikach uzupełniających. Zdający z województwa pomorskiego stanowili 5,3% zdających w kraju.

W niniejszym rozdziale przedstawiamy charakterystykę populacji zdających. Liczebność populacji maturzystów w poszczególnych typach szkół jest istotna przy interpretowaniu wyników egzaminu uzyskanych przez absolwentów tych szkół, przy czym warto uwzględnić również lokalizację szkół i zróżnicowanie liczby kobiet i mężczyzn.

1. Uczestnicy egzaminu z uwzględnieniem typów szkół

Wśród szkół, których maturzyści zdawali egzamin maturalny, dominowały licea ogólnokształcące – było ich 41%. Technika stanowiły około 19% szkół w województwie, liceów profilowanych było 17,3%, uzupełniających liceów ogólnokształcących około 16%, a techników uzupełniających – 7,2%.

Najliczniejszą grupę zdających (61%) stanowili absolwenci liceów ogólnokształcących. Około 10% tegorocznych maturzystów było absolwentami liceów profilowanych, około 24% – ukończyło technika, 3,2% - licea uzupełniające. Absolwenci techników uzupełniających stanowili najmniej liczną grupę – 1,3% zdających.

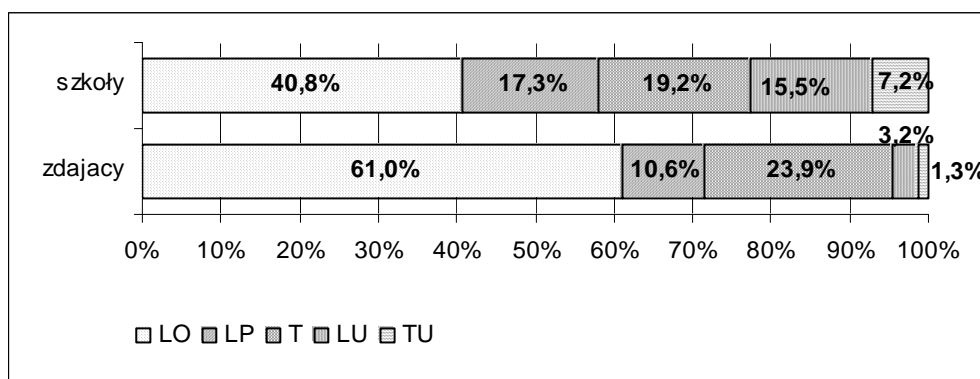
Zestawienie liczby szkół i liczby zdających z uwzględnieniem typu szkoły przedstawiono w Tabeli 1., a zróżnicowanie procentowe tych liczb na Rysunku 1.

Tabela 1. Zestawienie liczby szkół, których absolwenci zdawali egzamin maturalny i liczby zdających* w województwie pomorskim z uwzględnieniem typów szkół

Liczba szkół						Liczba zdających					
LO	LP	T	LU	TU	Razem	LO	LP	T	LU	TU	Razem
194	82	91	74	34	475	13 339	2 325	5 205	702	279	21 850

* jako liczbę zdających przyjęto liczbę absolwentów, którzy przystąpili co najmniej do jednego egzaminu – ustnego lub pisemnego

Rysunek 1. Odsetek* szkół, których absolwenci zdawali egzamin maturalny i odsetek zdających w województwie pomorskim z uwzględnieniem ich typów



* odniesiono do ogólnej liczby szkół w województwie

2. Uczestnicy egzaminu z uwzględnieniem lokalizacji szkół

Spośród szkół, których absolwenci zdawali egzamin maturalny wyróżniono cztery grupy:

- wiejskie
- zlokalizowane w miastach do 20 tys. mieszkańców
- zlokalizowane w miastach od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców
- zlokalizowane w miastach powyżej 100 tys. mieszkańców.

Na tej podstawie wyodrębniono cztery populacje maturzystów z uwzględnieniem lokalizacji szkół, które ukończyli.

Szkoły

W województwie pomorskim spośród ogółu szkół, których absolwenci przystąpili do egzaminu maturalnego najczęściej (ponad 40%) znajdowało się w miastach od 20 tysięcy do 100 tysięcy mieszkańców. W miastach powyżej 100 tysięcy mieszkańców zlokalizowana była co trzecia szkoła. W miastach liczących do 20 tysięcy mieszkańców usytuowanych było około 17% szkół, a na wsiach – około 10% szkół.

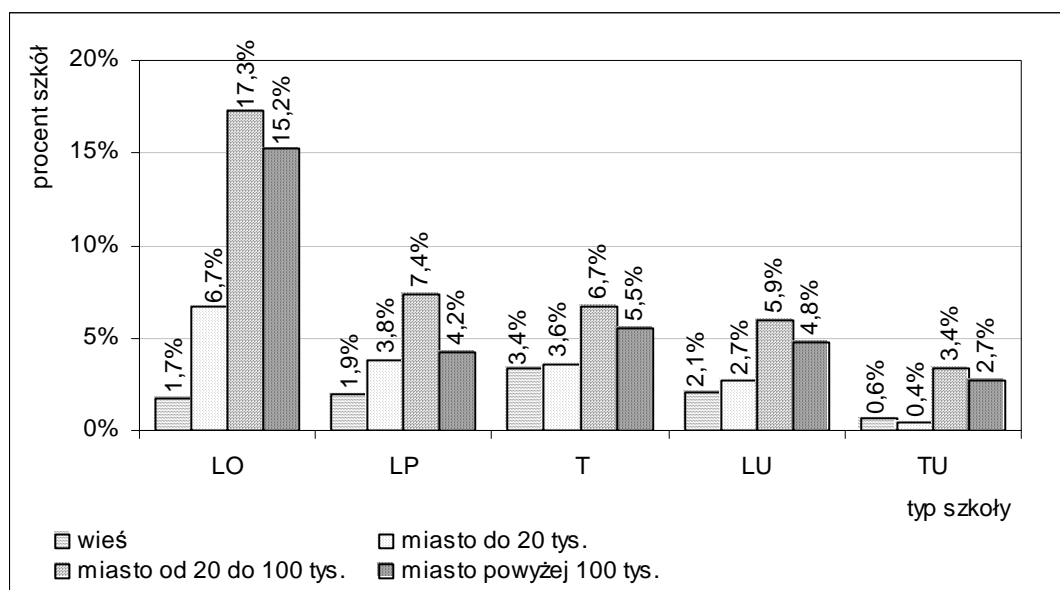
Zróznicowanie liczby i odsetka poszczególnych typów szkół w województwie z uwzględnieniem ich lokalizacji przedstawiono na Rysunku 2. i w Tabeli 2.

Na Rysunku 2. odsetek szkół odniesiono do ogólnej liczby szkół, w Tabeli 2a) – do liczby szkół w wyróżnionych ze względu na ich lokalizację czterech grupach, a w Tabeli 2b) – do liczby poszczególnych typów szkół.

Struktura szkolnictwa ponadgimnazjalnego na wsiach była inna w miastach – przeważały technika (prawie 35%), licea profilowane i licea uzupełniające (po około 20%). W miastach dominowały licea ogólnokształcące – od 39% w miastach do 20 tys. mieszkańców do 47% w miastach powyżej 100 tys. mieszkańców. (Tabela 2a).

Spośród ogółu liceów ogólnokształcących najczęściej (42%) funkcjonowało w miastach od 20 tysięcy do 100 tysięcy mieszkańców, a ponad 37% zlokalizowanych było w miastach powyżej 100 tys. mieszkańców (Tabela 2b).

Rysunek 2. Odsetek* poszczególnych typów szkół, których absolwenci przystąpili do egzaminu maturalnego w województwie pomorskim z uwzględnieniem ich lokalizacji



* odniesiono do ogólnej liczby szkół w województwie



Tabela 2. Zestawienie liczby i procentu poszczególnych typów szkół, których absolwenci przystąpili do egzaminu maturalnego w województwie pomorskim z uwzględnieniem ich lokalizacji

Tabela 2a)

Lokalizacja szkoły	Liczba i procent szkół, których absolwenci przystąpili do egzaminu maturalnego											
	LO		LP		T		LU		TU		Razem	
	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
wieś	8	17,4	9	19,6	16	34,8	10	21,7	3	6,5	46	100
miasto do 20 tys. mieszkańców	32	39,0	18	22,0	17	20,7	13	15,9	2	2,4	82	100
miasto od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców	82	42,5	35	18,1	32	16,6	28	14,5	16	8,3	193	100
miasto powyżej 100 tys. mieszkańców	72	46,8	20	13,0	26	16,9	23	14,9	13	8,4	154	100
Województwo pomorskie	194	40,8	82	17,3	91	19,2	74	15,6	34	7,2	475	100

Tabela 2b)

Lokalizacja szkoły	Liczba i procent szkół, których absolwenci przystąpili do egzaminu maturalnego											
	LO		LP		T		LU		TU		Razem	
	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
wieś	8	4,1	9	11,0	16	17,6	10	13,5	3	8,8	46	9,7
miasto do 20 tys. mieszkańców	32	16,5	18	22,0	17	18,7	13	17,6	2	5,9	82	17,3
miasto od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców	82	42,3	35	42,7	32	35,2	28	37,8	16	47,1	193	40,6
miasto powyżej 100 tys. mieszkańców	72	37,1	20	24,4	26	28,6	23	31,1	13	38,2	154	32,4
Województwo pomorskie	194	100	82	100	91	100	74	100	34	100	475	100

Zdający

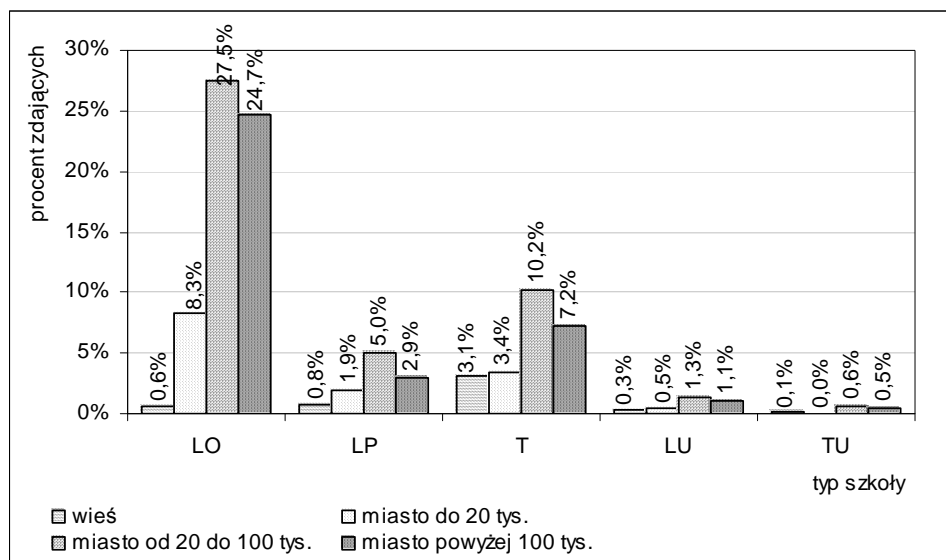
W województwie pomorskim najwięcej zdających (prawie 45%) uczyło się w szkołach zlokalizowanych w miastach od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców. Ponad 36% zdających było absolwentami szkół z miast powyżej 100 tys. mieszkańców, a około 14% z miast liczących do 20 tys. mieszkańców. Do szkół wiejskich uczęszczało niecałe 5% zdających.

Zróżnicowanie liczby i odsetka zdających z poszczególnych typów szkół w województwie z uwzględnieniem lokalizacji szkół przedstawiono na Rysunku 3. i w Tabeli 3. Na Rysunku 3. odsetek zdających odniesiono do ogólnej liczby zdających, w Tabeli 3a) – do liczby zdających w wyróżnionych ze względu na lokalizację warstwach szkół, a w Tabeli 3b) – do liczby zdających z poszczególnych typów szkół.

Ponad 63% zdających ze środowisk wiejskich (około 20% więcej niż w ubiegłym roku) uczyło się w technikach, 17,2% w liceach profilowanych (około 11% mniej niż w ubiegłym roku), a co dziesiąty w liceum ogólnokształcącym (około 7% mniej niż w ubiegłym roku). Wśród zdających z miast najwięcej uczęszczało do liceów ogólnokształcących (od 59% w miastach do 20 tysięcy mieszkańców do 68% w miastach powyżej 100 tys. mieszkańców), a średnio co piąty do technikum (Tabela 3a).

We wszystkich typach szkół najwięcej zdających uczyło się w miastach od 20 tysięcy do 100 tysięcy mieszkańców. W liceach ogólnokształcących było o 5% więcej maturzystów w miastach od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców niż w miastach powyżej 100 tys. mieszkańców. Prawie połowa zdających z liceów profilowanych uczyła się w miastach od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców (Tabela 3b).

Rysunek 3. Odsetek zdających egzamin maturalny z poszczególnych typów szkół w województwie pomorskim z uwzględnieniem lokalizacji szkół



* odniesiono do ogólnej liczby szkół w województwie

Tabela 3. Zestawienie liczby i procentu zdających egzamin maturalny z poszczególnych typów szkół w województwie pomorskim z uwzględnieniem lokalizacji szkół

Tabela 3a)

Lokalizacja szkoły	Liczba i procent zdających											
	LO		LP		T		LU		TU		Razem	
	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
Wieś	125	11,7	183	17,2	676	63,4	68	6,4	14	1,3	1 066	100
miasto do 20 tys. mieszkańców	1 811	58,6	421	13,6	734	23,8	116	3,8	7	0,2	3 089	100
miasto od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców	6 007	61,6	1 090	11,2	2 227	22,8	282	2,9	142	1,5	9 748	100
miasto powyżej 100 tys. mieszkańców	5 396	67,9	631	7,9	1 568	19,7	236	3,0	116	1,5	7 947	100
Województwo pomorskie	13 339	61,0	2 325	10,6	5 205	23,8	702	3,2	279	1,3	21 850	100

Tabela 3b)

Lokalizacja szkoły	Liczba i procent zdających											
	LO		LP		T		LU		TU		Razem	
	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
Wieś	125	0,9	183	7,9	676	13,0	68	9,7	14	5,0	1 066	4,9
miasto do 20 tys. mieszkańców	1 811	13,6	421	18,1	734	14,1	116	16,5	7	2,5	3 089	14,1
miasto od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców	6 007	45,0	1 090	46,9	2 227	42,8	282	40,2	142	50,9	9 748	44,6
miasto powyżej 100 tys. mieszkańców	5 396	40,5	631	27,1	1 568	30,1	236	33,6	116	41,6	7 947	36,4
Województwo pomorskie	13 339	100	2 325	100	5 205	100	702	100	279	100	21 850	100



3. Zdający z uwzględnieniem płci

Wśród tegorocznych absolwentów zdających egzamin maturalny było o 2 642 (o około 12%) więcej kobiet niż mężczyzn. Kobiety stanowiły 56,0% populacji, a mężczyźni 44,0% (Tabela 4.)

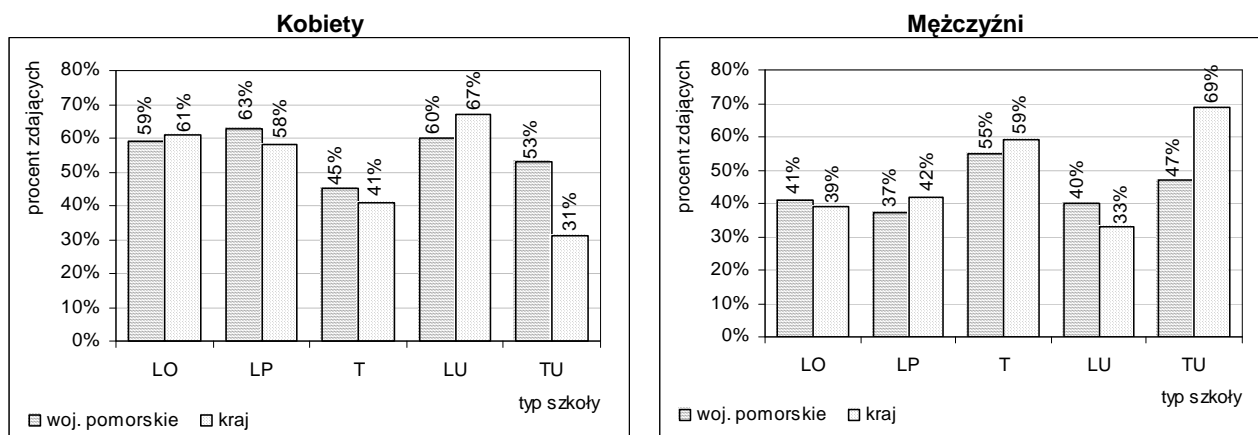
W populacji zdających z poszczególnych typów szkół wystąpiły znaczne różnice między odsetkiem kobiet ogólnokształcących mężczyzn. Więcej kobiet niż mężczyzn przystąpiło do egzaminu z liceów profilowanych (o 26%) i z liceów ogólnokształcących (o 18%). Jedynie z techników przystąpiło do egzaminu więcej mężczyzn niż kobiet (o około 9%).

Tabela 4. Liczba i procent maturzystów z poszczególnych typów szkół w województwie pomorskim z uwzględnieniem płci zdających

	Liczba i procent zdających											
	LO		LP		T		LU		TU		Razem	
	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
Kobiety	7 859	58,9	1 461	62,8	2 358	45,3	419	59,7	149	53,4	12 246	56,0
Mężczyźni	5 480	41,1	864	37,2	2 847	54,7	283	40,3	130	46,6	9 604	44,0

Odsetek kobiet i mężczyzn wśród maturzystów techników uzupełniających w województwie pomorskim był różny niż w kraju, w pozostałych typach szkół był zbliżony. W porównaniu z rokiem ubiegłym wzrosła w liceach uzupełniających liczba kobiet zdających egzamin maturalny (o 9%), a wśród mężczyzn liczba zdających egzamin maturalny w technicach uzupełniających (o 14%) (Rysunek 4.).

Rysunek 4. Procent kobiet i procent mężczyzn zdających egzamin maturalny w poszczególnych typach szkół w województwie pomorskim i w kraju



4. Zdający z uwzględnieniem zdawanych przedmiotów

Maturzyści zdawali przedmioty obowiązkowe i przedmioty dodatkowo wybrane, zgodnie z wyborem potwierdzonym w pisemnej deklaracji złożonej dyrektorowi szkoły.

4.1. Przedmioty obowiązkowe

Maturzyści przystępowali do pięciu egzaminów obowiązkowych: dwóch ustnych – z języka polskiego i języka obcego nowożytnego oraz trzech pisemnych – z języka polskiego, języka obcego nowożytnego (tego samego, co w części ustnej) i przedmiotu wybranego.

Język polski i i języki obce nowożytne

Każdy maturzysta zdawał egzamin z języka polskiego i wybranego języka obcego nowożytnego zarówno w części ustnej jak i w części pisemnej.

W Tabeli 5. zestawiono liczbę zdających egzamin z języka polskiego i liczbę zdających języki obce nowożytne jako obowiązkowe na poziomie podstawowym i poziomie rozszerzonym (łącznie) z poszczególnych typów szkół w województwie pomorskim.

Tabela 5. Liczba maturzystów zdających język polski i obowiązkowe języki obce nowożytne w poszczególnych typach szkół w województwie pomorskim

Przedmiot	Liczba zdających					
	LO	LP	T	LU	TU	Razem
Język polski	13 326	2 321	5 196	698	279	21 820
Język angielski	11 112	1 681	3 715	336	168	17 012
Język francuski	118	3	23	0	2	146
Język hiszpański	43	0	0	0	0	43
Język niemiecki	1 822	554	1 259	150	55	3 840
Język rosyjski	214	77	186	204	39	720
Język włoski	5	0	1	4	0	10

Zróznicowanie odsetka zdających obowiązkowe języki obce w poszczególnych typach szkół niezależnie od poziomu egzaminu przedstawiono w Tabeli 6. W Tabeli 6a) odsetek zdających odniesiono do liczby zdających, którzy wybrali dany język obcy, a w Tabeli 6b) – do liczby zdających języki obce w poszczególnych typach w szkół.

Język angielski wybrało ponad trzy czwarte zdających, spośród których najliczniejszą grupę (65%) stanowili absolwenci liceów ogólnokształcących, co piąty z technikum i prawie 10% z liceów profilowanych. Język niemiecki był najbardziej popularny wśród zdających z liceów ogólnokształcących (prawie 48%), z technikum przedmiot ten wybrał co trzeci zdający (Tabela 6a).

We wszystkich typach szkół najczęściej wybieranym językiem obcym nowożytnym był język angielski, który zdawało 78% maturzystów, język niemiecki wybrało około 18%, a niewiele ponad 3% zdecydowało się zdawać język rosyjski (Tabela 6b).

Tabela 6. Procent maturzystów zdających obowiązkowe języki obce nowożytne w poszczególnych typach szkół w województwie pomorskim

Tabela 6a)

Przedmiot	Procent zdających					
	LO	LP	T	LU	TU	Razem
Język angielski	65,3	9,9	21,8	2,0	1,0	100
Język niemiecki	47,4	14,4	32,8	3,9	1,4	100
Język rosyjski	29,7	10,7	25,8	28,3	5,4	100
Pozostałe języki	68,8	4,8	15,6	4,5	6,3	100

Tabela 6b)

Przedmiot	Procent zdających					
	LO	LP	T	LU	TU	Razem
Język angielski	83,3	72,3	71,4	47,9	60,2	77,9
Język niemiecki	13,7	23,8	24,2	21,4	19,7	17,6
Język rosyjski	1,6	3,3	3,6	29,1	14,0	3,3
Pozostałe języki	1,4	0,6	0,8	1,7	6,1	1,2
Razem	100	100	100	100	100	100



Przedmioty wybrane inne niż języki obce nowożytne

W Tabeli 7. zestawiono łączną liczbę zdających obowiązkowe przedmioty wybrane inne niż języki obce nowożytne na poziomie podstawowym albo na poziomie rozszerzonym z poszczególnych typów szkół.

Tabela 7. Liczba maturzystów zdających obowiązkowe przedmioty wybrane inne niż języki obce nowożytne w poszczególnych typach szkół w województwie pomorskim

Przedmiot	Liczba zdających					
	LO	LP	T	LU	TU	Razem
Biologia	2 048	293	708	115	20	3 184
Chemia	630	22	46	1	4	703
Fizyka i astronomia	104	3	23	1	0	131
Geografia	3 036	853	2 152	191	113	6 345
Historia	1 544	80	121	28	6	1 779
Historia muzyki	33	0	0	0	0	33
Historia sztuki	105	1	0	1	0	107
Matematyka	3 023	182	622	24	8	3 859
Wiedza o społeczeństwie	2 765	874	1 497	327	116	5 579
Wiedza o tańcu	8	0	0	0	0	8

Zróżnicowanie odsetka osób, które wybrały najbardziej popularne przedmioty obowiązkowe inne niż języki obce nowożytne na poziomie podstawowym albo na rozszerzonym (łącznie) przedstawiono w Tabeli 8. W Tabeli 8a) procent zdających odniesiono do ogólnej liczby zdających, którzy wybierali dany przedmiot, a w Tabeli 8b) – do ogólnej liczby zdających w poszczególnych typach szkół.

Największą popularnością (30% wszystkich zdających) cieszyła się geografia. Przedmiot ten wybrało ponad 47% absolwentów liceów ogólnokształcących i prawie 34% z techników (Tabela 8a).

Dla maturzystów z liceów ogólnokształcących najbardziej atrakcyjna okazała się geografia i matematyka, zdawało ją prawie po 23% zdających. Wiedzę o społeczeństwie, wybrała prawie połowa zdających z ogólnokształcących liceów uzupełniających i techników uzupełniających (Tabela 8b).

Tabela 8. Procent zdających obowiązkowe przedmioty wybrane inne niż języki obce w poszczególnych typach szkół w województwie pomorskim

Tabela 8a)

Przedmiot	Procent zdających					
	LO	LP	T	LU	TU	Razem
Biologia	64,3	9,2	22,2	3,6	0,6	100
Geografia	47,8	13,4	33,9	3,0	1,8	100
Historia	86,8	4,5	6,8	1,6	0,3	100
Matematyka	78,3	4,7	16,1	0,6	0,2	100
Wiedza o społeczeństwie	49,6	15,7	26,8	5,9	2,1	100
Pozostałe przedmioty	89,6	2,6	7,0	0,3	0,4	100

Tabela 8b)

Przedmiot	Procent zdających					
	LO	LP	T	LU	TU	Razem
Biologia	15,4	12,7	13,7	16,7	7,5	14,7
Geografia	22,8	37,0	41,6	27,8	42,3	29,2
Historia	11,6	3,5	2,3	4,1	2,2	8,2
Matematyka	22,7	7,9	12,0	3,5	3,0	17,8
Wiedza o społeczeństwie	20,8	37,9	29,0	47,5	43,4	25,7
Pozostałe przedmioty	6,6	1,1	1,3	0,4	1,5	4,5
Razem	100	100	100	100	100	100

Wybieralność najbardziej popularnych przedmiotów obowiązkowych innych niż języki obce dokonaną przez grupę kobiet i mężczyzn przedstawiono w Tabeli 9. (dane obejmują zdających na poziomie podstawowym albo na poziomie rozszerzonym). W Tabeli 9a) procent kobiet i procent mężczyzn odniesiono do ogółu zdających dany przedmiot, a w Tabeli 9b) – do liczby kobiet i do liczby mężczyzn.

W obu grupach zdających zaobserwowano różny wybór poszczególnych przedmiotów. Kobiety częściej niż mężczyźni wybierały historię muzyki, historię sztuki, biologię, chemię, wiedzę o społeczeństwie i historię. Mężczyźni częściej wybierali fizykę i astronomię i matematykę (Tabela 9a).

Wśród kobiet największą popularnością cieszyła się wiedza o społeczeństwie, geografia i biologia. Mężczyźni najczęściej wybierali geografę, matematykę i wiedzę o społeczeństwie (Tabela 9b).

Tabela 9. Procent kobiet i procent mężczyzn zdających obowiązkowe przedmioty wybrane w województwie pomorskim

Tabela 9a)

Przedmiot	Liczba i procent zdających					
	Kobiety		Mężczyźni		Razem	
	liczba	procent	liczba	procent	liczba	procent
Biologia	2 372	74,5	812	25,5	3 184	100
Chemia	502	71,4	201	28,6	703	100
Fizyka i astronomia	26	19,8	105	80,2	131	100
Geografia	3 156	49,7	3 189	50,3	6 345	100
Historia	1 056	59,4	723	40,6	1 779	100
Historia muzyki	26	78,8	7	21,2	33	100
Historia sztuki	83	77,6	24	22,4	107	100
Matematyka	1 571	40,7	2 288	59,3	3 859	100
Wiedza o społeczeństwie	3 397	60,9	2 182	39,1	5 579	100
Wiedza o tańcu	7	87,5	1	12,5	8	100
Razem	12 196	56,1	9 532	43,9	21 728	100

Tabela 9b)

Przedmiot	Liczba i procent zdających					
	Kobiety		Mężczyźni		Razem	
	liczba	procent	liczba	procent	liczba	procent
Biologia	2 372	19,4	812	8,5	3 184	14,7
Chemia	502	4,1	201	2,1	703	3,2
Fizyka i astronomia	26	0,2	105	1,1	131	0,6
Geografia	3 156	25,9	3 189	33,5	6 345	29,2
Historia	1 056	8,7	723	7,6	1 779	8,2
Historia muzyki	26	0,2	7	0,1	33	0,2
Historia sztuki	83	0,7	24	0,3	107	0,5
Matematyka	1 571	12,9	2 288	24,0	3 859	17,8
Wiedza o społeczeństwie	3 397	27,9	2 182	22,9	5 579	25,7
Wiedza o tańcu	7	0,1	1	0,0	8	0,0
Razem	12 196	100,0	9 532	100,0	21 728	100,0

4.2. Przedmioty dodatkowe

Oprócz przedmiotów obowiązkowych każdy, maturzysta mógł podjąć decyzję o wyborze jednego, dwóch lub trzech przedmiotów dodatkowych albo nie wybrać żadnego. Wybór tych przedmiotów był uzależniony od wielu czynników, między innymi od wymagań rekrutacyjnych szkół wyższych.

W Tabeli 10. przedstawiono procent zdających wybrane przedmioty dodatkowe w zależności od liczby tych przedmiotów. W Tabeli 10a) procent zdających odniesiono do tych,



którzy wybrali jeden, dwa lub trzy przedmioty dodatkowe, a w Tabeli 10b) – do liczby zdających w poszczególnych typach w szkół.

Ponad jedna trzecia zdających z województwa pomorskiego (33,3%) wybrała co najmniej jeden przedmiot dodatkowy. Większość maturzystów (66,7%) ograniczyła się do zdawania przedmiotów obowiązkowych i nie wybrała żadnego przedmiotu dodatkowego.

Wśród maturzystów, którzy wybrali co najmniej jeden przedmiot dodatkowy dominowali absolwenci liceów ogólnokształcących – stanowili oni 90,5%, na drugim miejscu usytuowali się zdający z techników – 6,8%. (Tabela 9a).

29,3% zdających wybrało jeden przedmiot dodatkowy, około 4% dwa przedmioty dodatkowe, a tylko 0,2% trzy przedmioty. W grupie zdających z liceów ogólnokształcących trud zdawania dodatkowego przedmiotu podjęło 32,2% osób, w grupie zdających z liceów profilowanych takich osób było 11,3%, z techników – 8,9%, a wśród zdających z ogólnokształcących liceów uzupełniających 1% (5 osób). Żaden absolwent technikum uzupełniającego nie wybrał przedmiotu dodatkowego (Tabela 9b).

Tabela 10. Procent maturzystów zdających przedmioty dodatkowe w poszczególnych typach szkół w województwie pomorskim z uwzględnieniem liczby tych przedmiotów

Tabela 10a)

	Liczba i procent zdających											
	LO		LP		T		LU		TU		Razem	
	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
Jeden	5 752	89,8	180	2,8	466	7,3	4	0,1	0	0,0	6 402	100
Dwa	808	95,8	9	1,1	25	3,0	1	0,1	0	0,0	843	100
Trzy	33	84,6	1	2,6	5	12,8	0	0,0	0	0,0	39	100
Razem	6 593	90,5	190	2,6	496	6,8	5	0,1	0	0,0	7 284	100

Tabela 10b)

	Liczba i procent zdających											
	LO		LP		T		LU		TU		Razem	
	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
Jeden	5 752	28,1	180	10,7	466	8,4	4	0,8	0	0,0	6 402	29,3
Dwa	808	3,9	9	0,5	25	0,4	1	0,2	0	0,0	843	3,9
Trzy	33	0,2	1	0,1	5	0,1	0	0,0	0	0,0	39	0,2
Razem	6 593	32,2	190	11,3	496	8,9	5	1,0	0	0,0	7 284	33,3

4.3. Przedmioty obowiązkowe i dodatkowo wybrane razem

W Tabeli 11. przedstawiono liczbę i procent zdających egzamin maturalny z przedmiotów egzaminacyjnych wybieranych niezależnie od statusu egzaminu (łącznie obowiązkowo albo dodatkowo) w poszczególnych typach szkół.

Tabela 11. Liczba i procent zdających poszczególne przedmioty niezależnie od statusu egzaminu w województwie pomorskim z uwzględnieniem typów szkół

Przedmiot	Liczba i procent zdających											
	LO		LP		T		LU		TU		Razem	
	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
Biologia	2 858	21,4	311	13,4	756	14,5	115	16,4	20	7,2	4 060	18,6
Chemia	1 383	10,4	31	1,3	54	1,0	1	0,1	4	1,4	1 473	6,7
Fizyka i astronomia	962	7,2	5	0,2	71	1,4	1	0,1	0	0,0	1 039	4,8
Geografia	4 100	30,7	917	39,4	2 280	43,8	192	27,4	113	40,5	7 602	34,8
Historia	2 463	18,5	98	4,2	163	3,1	31	4,4	6	2,2	2 761	12,6
Historia muzyki	36	0,3	0	0,0	1	0,0	0	0,0	0	0,0	37	0,2
Historia sztuki	178	1,3	1	0,0	7	0,1	1	0,1	0	0,0	187	0,9
Informatyka	59	0,4	2	0,1	12	0,2	0	0,0	0	0,0	73	0,3
Język angielski	11 310	84,8	1 682	72,3	3 724	71,5	336	47,9	168	60,2	17 220	78,8

Język francuski	145	1,1	3	0,1	23	0,4	0	0,0	2	0,7	173	0,8
Język hiszpański	48	0,4	0	0,0	1	0,0	0	0,0	0	0,0	49	0,2
Język kaszubski	7	0,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	7	0,0
Język łaciński i kultura antyczna	6	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	6	0,0
Język niemiecki	1 947	14,6	556	23,9	1 264	24,3	150	21,4	55	19,7	3 972	18,2
Język polski	13 326	99,9	2 321	99,8	5 196	99,8	698	99,4	279	100	21 820	99,9
Język rosyjski	242	1,8	77	3,3	186	3,6	204	29,1	39	14,0	748	3,4
Język włoski	8	0,1	0	0,0	1	0,0	4	0,6	0	0,0	13	0,1
Matematyka	3 855	28,9	190	8,2	703	13,5	24	3,4	8	2,9	4 780	21,9
Wiedza o społeczeństwie	4 461	33,4	951	40,9	1 638	31,5	329	46,9	116	41,6	7 495	34,3
Wiedza o tańcu	9	0,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	9	0,0

Tegorocznym maturzyści rozwiązywali zadania egzaminacyjne łącznie z 95 374 zestawów egzaminacyjnych.

5. Zdający z uwzględnieniem poziomów egzaminu

5.1. Część ustna

W części ustnej egzaminu język polski był przedmiotem obowiązkowym zdawanym na jednym poziomie określonym w standardach. Każdy język obcy nowożytny jako przedmiot obowiązkowy mógł być zdawany na poziomie podstawowym albo na poziomie rozszerzonym, a jako przedmiot dodatkowy był zdawany na poziomie rozszerzonym.

Przedmioty obowiązkowe

Liczbę zdających egzamin w części ustnej z języka polskiego i języków obcych nowożytnych zdawanych jako przedmioty obowiązkowe w poszczególnych typach szkół z uwzględnieniem poziomu egzaminu przedstawiono w Tabeli 12.

Tabela 12. Liczba zdających egzamin w części ustnej z języka polskiego i obowiązkowych języków obcych w poszczególnych typach szkół w województwie pomorskim z uwzględnieniem poziomu egzaminu

Przedmiot	Liczba zdających w części ustnej przedmiot jako obowiązkowy											
	na poziomie podstawowym						na poziomie rozszerzonym					
	LO	LP	T	LU	TU	Razem	LO	LP	T	LU	TU	Razem
Język polski*	13 172	2 176	4 950	652	225	21 175	Nie dotyczy					
Język angielski	9 924	1 599	3 566	318	136	15 543	1 135	21	37	1	0	1 194
Język francuski	91	3	22	0	2	118	27	0	1	0	0	28
Język hiszpański	16	0	0	0	0	16	27	0	0	0	0	27
Język niemiecki	1 710	526	1 213	133	52	3 634	94	2	5	3	0	104
Język rosyjski	203	69	185	203	37	697	9	4	0	0	0	13
Język włoski	5	0	1	4	0	10	0	0	0	0	0	0

* przedmiot zdawany na jednym poziomie określonym w standardach

Przedmioty dodatkowe

Nieliczni absolwenci (około 1,9%) zdecydowali się na zdawanie języka obcego nowożytnego jako przedmiotu dodatkowego (Tabela 13.). Decyzję taką podjęli głównie absolwenci liceów ogólnokształcących. Sporadycznie wybierali przedmioty dodatkowe maturzyści z liceów profilowanych i techników. Żaden zdający z ogólnokształcącego liceum uzupełniającego oraz z technikum uzupełniającego nie zdecydował się na dokonanie wyboru dodatkowego języka obcego.



Tabela 13. Liczba zdających egzamin w części ustnej z języków obcych zdawanych dodatkowo w poszczególnych typach szkół w województwie pomorskim

Przedmiot	Liczba zdających w części ustnej przedmiot jako dodatkowy*					
	LO	LP	T	LU	TU	Razem
Język angielski	197	1	9	0	0	207
Język francuski	27	0	0	0	0	27
Język hiszpański	5	0	1	0	0	6
Język kaszubski	6	0	0	0	0	6
Język niemiecki	125	2	5	0	0	132
Język rosyjski	28	0	0	0	0	28
Język włoski	3	0	0	0	0	3
Razem	388	3	15	0	0	406

* na poziomie rozszerzonym

Szkoły lub oddziały dwujęzyczne

185 absolwentów szkół lub oddziałów dwujęzycznych zdawało język obcy nowożytny, będący drugim językiem nauczania. Większość z nich (122 osoby) wybrało język angielski (Tabela 14.).

Tabela 14. Liczba zdających egzamin w części ustnej z języka obcego w województwie pomorskim, będącego drugim językiem nauczania

Przedmiot	Liczba zdających
Język angielski	122
Język francuski	13
Język hiszpański	25
Język niemiecki	25

5.2. Część pisemna

Egzamin maturalny w części pisemnej z przedmiotów obowiązkowych był zdawany na poziomie podstawowym albo na poziomie rozszerzonym, a jako przedmiot dodatkowy na poziomie rozszerzonym. Zarówno obowiązkowo jak i dodatkowo maturzysta zdawał ten sam język nowożytny, który wybrał w części ustnej.

Przedmioty obowiązkowe

W województwie pomorskim język polski zdawało 21 797 osób. Większość wybrała poziom podstawowy (91% ogółu zdających), a 2 001 (9%) poziom rozszerzonym. Spośród języków obcych nowożytnych najczęściej osób zdawało język angielski – 16 999. Również większość zdecydowała się zdawać ten język na poziomie podstawowym – 13 676 (80%), a 3 323 (20%) na poziomie rozszerzonym.

W grupie przedmiotów wybranych przez absolwentów jako obowiązkowe inne niż języki obce nowożytne największym powodzeniem cieszyły się geografia i wiedza o społeczeństwie. Z tych przedmiotów egzamin na poziomie podstawowym zdawało odpowiednio 88% maturzystów i 83%.

Liczbę zdających część pisemną egzaminu maturalnego z przedmiotów obowiązkowych w poszczególnych typach szkół z uwzględnieniem poziomu egzaminu i przedstawiono w Tabeli 15.

Tabela 15. Liczba zdających egzamin w części pisemnej z przedmiotów obowiązkowych w poszczególnych typach szkół z uwzględnieniem poziomu egzaminu

Przedmiot	Liczba zdających w części pisemnej przedmiot jako obowiązkowy											
	na poziomie podstawowym						na poziomie rozszerzonym					
	LO	LP	T	LU	TU	Razem	LO	LP	T	LU	TU	Razem
Biologia	1 136	283	663	114	19	2 215	918	10	45	1	1	975
Chemia	296	21	42	1	4	364	339	1	4	0	0	344
Fizyka i astronomia	59	3	23	1	0	86	45	0	0	0	0	45

Geografia	2 330	843	2 128	190	113	5 604	714	10	24	1	0	749
Historia	1 109	75	118	27	6	1 335	448	5	3	1	0	457
Historia muzyki	26	0	0	0	0	26	7	0	0	0	0	7
Historia sztuki	39	0	0	1	0	40	66	1	0	0	0	67
Język angielski	7 884	1 649	3 642	333	168	13 676	3 226	29	67	1	0	3 323
Język francuski	67	3	23	0	2	95	51	0	0	0	0	51
Język hiszpański	13	0	0	0	0	13	30	0	0	0	0	30
Język niemiecki	1 598	549	1 250	149	55	3 601	223	2	6	1	0	232
Język polski	11 367	2 290	5 170	691	278	19 796	1 955	28	18	0	0	2 001
Język rosyjski	200	72	181	204	39	696	13	4	0	0	0	17
Język włoski	5	0	1	4	0	10	0	0	0	0	0	0
Matematyka	1 587	172	592	23	8	2 382	1 459	10	30	1	0	1 500
Wiedza o społeczeństwie	1 878	855	1 471	327	116	4 647	887	19	26	0	0	932
Wiedza o tańcu	5	0	0	0	0	5	3	0	0	0	0	3

Przedmioty dodatkowe

Spośród przedmiotów dodatkowo wybranych najwięcej osób w województwie pomorskim zdawało egzaminy z wiedzy o społeczeństwie (1 916) i fizyki i astronomii (1 257). Liczbę zdających egzamin maturalny z poszczególnych przedmiotów dodatkowych z uwzględnieniem typów szkół przedstawiono w Tabeli 16.

Tabela 16. Liczba zdających egzamin w części pisemnej z przedmiotów dodatkowych w poszczególnych typach szkół w województwie pomorskim

Przedmiot	Liczba zdających w części pisemnej przedmiot jako dodatkowy *					
	LO	LP	T	LU	TU	Razem
Biologia	810	18	48	0	0	876
Chemia	753	9	8	0	0	770
Fizyka i astronomia	858	2	48	0	0	908
Geografia	1 064	64	128	1	0	1 257
Historia	919	18	42	3	0	982
Historia muzyki	3	0	1	0	0	4
Historia sztuki	73	0	7	0	0	80
Informatyka	59	2	12	0	0	73
Język angielski	198	1	9	0	0	208
Język francuski	27	0	0	0	0	27
Język hiszpański	5	0	1	0	0	6
Język kaszubski	7	0	0	0	0	7
Język łaciński i kultura antyczna	6	0	0	0	0	6
Język niemiecki	124	2	5	0	0	131
Język rosyjski	28	0	0	0	0	28
Język włoski	3	0	0	0	0	3
Matematyka	832	8	81	0	0	921
Wiedza o społeczeństwie	1 696	77	141	2	0	1 916
Wiedza o tańcu	1	0	0	0	0	1

*na poziomie rozszerzonym

Szkoły lub oddziały dwujęzyczne

Nieliczne osoby, które zdawały w części pisemnej egzaminu maturalnego język obcy będący drugim językiem nauczania albo rozwiązywały dodatkowe zadania egzaminacyjne przygotowane w odpowiednim języku obcym z poszczególnych przedmiotów w szkołach lub oddziałach



dwujęzycznych przedstawiono w Tabeli 17. Wszystkie te osoby były absolwentami liceów ogólnokształcących.

Tabela 17. Liczba zdających egzamin w części pisemnej w języku obcym będącym drugim językiem nauczania w województwie pomorskim

Przedmiot	Liczba zdających
Biologia	7
Chemia	9
Geografia	12
Historia	25
Język angielski	122
Język francuski	13
Język hiszpański	25
Język niemiecki	25
Matematyka	34

6. Laureaci i finaliści olimpiad

Na podstawie zaświadczenia stwierdzającego uzyskanie tytułu laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej zwolniono łącznie 57 osób z województwa pomorskiego z odpowiedniego przedmiotu egzaminu maturalnego. Liczbę osób zwolnionych z egzaminu przedstawiono w Tabeli 18.

Tabela 18. Liczba osób zwolnionych z egzaminu maturalnego z poszczególnych przedmiotów na podstawie zaświadczenia stwierdzającego uzyskanie tytułu laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej w województwie pomorskim

Przedmiot egzaminacyjny	Liczba zwolnionych
Biologia	2
Chemia	3
Geografia	4
Historia	2
Historia muzyki	4
Informatyka	9
Język angielski	3
Język francuski	1
Język łaciński i kultura antyczna	2
Język niemiecki	1
Język polski	11
Język rosyjski	9
Matematyka	4
Wiedza o społeczeństwie	2
Razem	57

Laureatom i finalistom olimpiad przedmiotowych na świadectwie dojrzałości zamiast wyniku egzaminu maturalnego z danego przedmiotu wpisano „zwolniony” albo „zwolniona” oraz zamieszczono adnotację o posiadanym tytule laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej i uzyskaniu z egzaminu maturalnego 100% punktów.

7. Uczestnicy egzaminu maturalnego w powiatach

Zróznicowanie liczby i procentu zdających w powiatach i miastach na prawach powiatów w województwie pomorskim w poszczególnych typach szkół przedstawiono w Tabeli 19. i Tabeli 20.

Tabela 19. Liczba szkół, których absolwenci przystąpili do egzaminu maturalnego w poszczególnych typach szkół w powiatach województwa pomorskiego

Powiat/miasto	Liczba szkół					
	LO	LP	T	LU	TU	Razem
bytowski	7	3	4	3	1	18
chojnicki	8	5	3	2	0	18
człuchowski	4	2	3	1	0	10
gdański	4	1	2	2	1	10
kartuski	7	6	5	4	2	24
kościerski	6	4	4	2	2	18
kwidzyński	6	5	2	2	1	16
łęborski	7	3	3	3	0	16
Gdańsk	46	15	16	14	8	99
Gdynia	24	6	10	6	4	50
Słupsk	23	8	7	10	6	54
Sopot	7	2	2	2	1	14
malborski	6	2	3	1	1	13
nowodworski	1	1	1	0	0	3
pucki	4	3	6	3	1	17
słupski	2	1	3	1	0	7
starogardzki	8	5	6	6	2	27
sztumski	2	4	3	1	0	10
tczewski	8	3	5	7	1	24
wejherowski	14	3	3	4	3	27
Województwo pomorskie	194	82	91	74	34	475

Tabela 20. Liczba zdających egzamin maturalny w poszczególnych typach szkół w powiatach województwa pomorskiego

Powiat	Liczba zdających											
	LO		LP		T		LU		TU		Razem	
	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
bytowski	399	48,0	101	12,1	273	32,8	58	7,0	1	0,1	832	100
chojnicki	700	61,9	137	12,1	264	23,4	29	2,6	0	0,0	1 130	100
człuchowski	205	42,6	70	14,6	183	38,0	23	4,8	0	0,0	481	100
gdański	205	52,7	27	6,9	134	34,4	19	4,9	4	1,0	389	100
kartuski	457	51,9	139	15,8	238	27,0	21	2,4	25	2,8	880	100
kościerski	393	49,7	141	17,8	216	27,3	31	3,9	10	1,3	791	100
kwidzyński	397	68,6	100	17,3	72	12,4	7	1,2	3	0,5	579	100
łęborski	353	49,4	63	8,8	272	38,1	26	3,6	0	0,0	714	100
Gdańsk	3 271	66,2	426	8,6	1 044	21,1	132	2,7	69	1,4	4 942	100
Gdynia	2 093	71,4	210	7,2	524	17,9	64	2,2	39	1,3	2 930	100
Słupsk	1 162	63,8	158	8,7	367	20,1	83	4,6	52	2,9	1 822	100
Sopot	382	67,4	77	13,6	79	13,9	20	3,5	9	1,6	567	100
malborski	469	64,0	55	7,5	195	26,6	4	0,5	10	1,4	733	100
nowodworski	107	60,8	25	14,2	44	25,0	0	0,0	0	0,0	176	100
pucki	176	40,2	34	7,8	212	48,4	10	2,3	6	1,4	438	100
słupski	93	40,6	21	9,2	109	47,6	6	2,6	0	0,0	229	100
starogardzki	651	52,6	283	22,9	246	19,9	50	4,0	7	0,6	1 237	100
sztumski	174	48,7	53	14,8	120	33,6	10	2,8	0	0,0	357	100
tczewski	691	58,4	122	10,3	311	26,3	55	4,6	5	0,4	1 184	100
wejherowski	961	66,8	83	5,8	302	21,0	54	3,8	39	2,7	1 439	100
Województwo pomorskie	13 339	61,0	2 325	10,6	5 205	23,8	702	3,2	279	1,3	21 850	100

Największy odsetek zdających z liceów ogólnokształcących był w powiecie kwidzyńskim (69%) i w Sopocie (67%). Z liceów profilowanych najwięcej zdających przystąpiło do egzaminu maturalnego w powiecie starogardzkim (23%). W powiecie puckim i słupskim prawie połowa



zdających była absolwentami techników. Największy odsetek maturzystów z ogólnokształcących liceów uzupełniających przystąpił do egzaminu w powiecie bytowskim (7%).

W Tabelach 21. i 22. przedstawiono zróżnicowanie liczby zdających część pisemną egzaminu z języka polskiego i najczęściej wybieranych przedmiotów w powiatach i miastach na prawach powiatów z uwzględnieniem poziomu egzaminu. Dane dotyczące przedmiotów wybieranych obejmują zdających je zarówno obowiązkowo jak i dodatkowo.

Tabela 21. Liczba zdających egzamin w części pisemnej z języka polskiego i języków obcych w powiatach województwa pomorskiego

Powiat/miasto	Język polski		Język angielski		Język niemiecki		Język rosyjski	
	PP	PR	PP	PR	PP	PR	PP	PR
bytowski	803	29	306	61	383	23	67	0
chojnicki	1 005	121	446	120	508	42	21	0
człuchowski	450	26	178	18	225	9	48	0
gdański	371	16	305	46	35	1	2	0
kartuski	853	27	556	67	230	11	15	2
kościerski	751	38	477	50	215	12	24	0
kwidzyński	553	25	461	50	54	1	11	0
łęborski	687	26	450	48	195	11	14	0
Gdańsk	4 291	638	3 230	1 242	227	103	115	23
Gdynia	2 436	492	1 893	917	78	38	28	11
Słupsk	1 682	136	1 135	241	333	44	86	3
Sopot	488	74	342	170	16	1	26	4
malborski	687	44	550	72	88	0	17	0
nowodworski	170	6	107	4	29	1	35	0
pucki	418	19	323	20	79	7	6	0
słupski	217	7	148	16	52	0	13	0
starogardzki	1 177	59	704	57	422	17	43	1
sztumski	342	14	238	27	63	1	26	0
tczewski	1 096	84	739	82	259	13	84	1
wejherowski	1 319	120	1 088	223	110	28	15	0
Województwo pomorskie	19 796	2 001	13 676	3 531	3 601	363	696	45

Tabela 22. Liczba zdających egzaminu w części pisemnej z przedmiotów wybieranych w powiatach województwa pomorskiego

Powiat/ miasto	Biologia		Chemia		Fizyka i astronomia		Geografia		Historia		Matematyka		Wiedza o społeczeństwie	
	PP	PR	PP	PR	PP	PR	PP	PR	PP	PR	PP	PR	PP	PR
bytowski	76	42	7	28	2	29	263	61	36	19	86	57	242	75
chojnicki	129	102	20	49	3	36	320	110	84	57	127	81	230	129
człuchowski	103	50	7	23	3	10	120	28	25	22	42	23	109	24
gdański	30	30	8	10	3	3	106	20	28	9	34	25	131	41
kartuski	126	43	4	28	2	22	295	66	70	45	126	65	162	88
kościerski	68	51	9	28	5	24	366	75	45	36	78	38	129	80
kwidzyński	44	65	15	36	1	28	165	82	37	18	48	85	113	51
łęborski	103	68	12	37	0	20	213	54	69	44	44	47	145	101
Gdańsk	452	437	87	294	19	291	857	487	262	434	663	791	992	741
Gdynia	186	292	58	233	10	252	486	348	160	329	317	577	576	477
Słupsk	199	158	27	76	9	82	502	172	91	95	186	121	389	263
Sopot	31	65	28	34	3	22	72	51	29	59	71	80	129	100
malborski	70	68	5	29	3	21	265	88	33	42	87	33	141	105
nowodworski	16	2	3	4	1	3	31	4	14	10	14	3	89	12
pucki	55	32	3	14	0	15	134	59	15	13	25	34	121	63
słupski	39	17	0	4	0	5	96	19	15	4	18	9	26	23
starogardzki	124	86	15	66	1	14	454	49	97	30	99	89	276	102
sztumski	59	4	3	0	6	1	92	19	28	25	29	14	99	56



tczewski	141	104	21	55	6	35	273	86	133	58	137	73	299	161
wejherowski	165	135	33	66	9	40	495	128	64	90	154	176	249	156
Województwo pomorskie	2216	1851	365	1114	86	953	5605	2006	1335	1439	2385	2421	4 647	2 848





Rozdział II. Organizacja i przebieg egzaminu maturalnego

Zasady organizacji i przeprowadzania egzaminu maturalnego zostały określone w *Rozporządzeniu* Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (DzU z 2007 r. Nr 83, poz. 562, z późniejszymi zmianami) oraz w opracowanych przez Centralną Komisję Egzaminacyjną na podstawie tego rozporządzenia *Procedurach organizowania i przeprowadzania egzaminu maturalnego od roku szkolnego 2007/2008*.

Egzamin maturalny na terenie województwa pomorskiego przeprowadziła Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Gdańsku. Za organizację i przebieg egzaminu maturalnego w szkołach odpowiadali przewodniczący szkolnych zespołów egzaminacyjnych (dyrektorzy szkół).

1. Przygotowanie egzaminu maturalnego przez OKE w Gdańsku

Na podstawie zapisów *Rozporządzenia* i *Procedur organizowania i przeprowadzania egzaminu maturalnego od roku szkolnego 2007/2008* pracownicy Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku doprecyzowali zasady organizacji egzaminu maturalnego na terenie województwa kujawsko-pomorskiego i pomorskiego opracowując *Materiał pomocniczy – organizacja i przeprowadzenie egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2007/2008*.

Działania związane z przygotowaniem egzaminu maturalnego obejmowały przygotowanie dyrektorów szkół, ich zastępców, nauczycieli przedmiotów maturalnych oraz egzaminatorów.

1.1. Przygotowanie dyrektorów szkół

Przygotowania do przeprowadzenia egzaminu maturalnego zostały szczegółowo zaplanowane i przeprowadzone zgodnie z harmonogramem wynikającym z terminów określonych w *Rozporządzeniu*.

W celu przygotowania szkolnych zespołów egzaminacyjnych do przeprowadzenia egzaminu dyrektor OKE przeprowadził dwa cykle szkoleń. Spotkania w październiku 2007 roku poświęcone były omówieniu wyników egzaminu maturalnego w 2007 roku, zmian prawnych dotyczących egzaminu maturalnego od 2008 roku oraz harmonogramu współpracy OKE w Gdańsku z dyrektorami szkół w roku szkolnym 2007/2008.

Drugi cykl spotkań przeprowadzono w kwietniu 2008 roku. Uczestnikami byli PSZE oraz ich zastępcy. W trakcie szkoleń omówiono zasady egzaminu maturalnego w maju 2008 roku, zwracano uwagę na bieżące problemy wynikające z toku przygotowań i zapisów w *Instrukcji*. Uczestnicy otrzymali między innymi *Materiał pomocniczy – organizacja i przeprowadzenie egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2007/2008*.

1.2. Przygotowanie egzaminatorów

Kandydaci na egzaminatorów egzaminu maturalnego są szkoleni według ramowego programu szkoleń, który jest opublikowany w *Rozporządzeniu* Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 5 marca 2004 roku w sprawie ramowego programu szkolenia kandydatów na egzaminatorów, sposobu przeprowadzania ewidencji egzaminatorów oraz trybu wpisywania i skreślenia z ewidencji (DZU z 2004 r. Nr 47, poz. 452, z późniejszymi zmianami). Głównym celem szkolenia jest przygotowanie kandydatów do wykonywania zadań egzaminatorów, a w szczególności rozwinięcie umiejętności trafnego, rzetelnego i obiektywnego sprawdzania, punktowania i oceniania zadań otwartych przy zastosowaniu ustalonego modelu odpowiedzi, kryteriów oceniania i przyjętych schematów punktowania.

W bazie egzaminatorów egzaminu maturalnego Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku wpisanych jest łącznie 3 838 egzaminatorów z terenu województwa pomorskiego.

W Tabeli 23. przedstawiono zestawienie liczby egzaminatorów w województwie pomorskim w zakresie poszczególnych przedmiotów maturalnych.

Tabela 23. Liczba egzaminatorów w zakresie egzaminu maturalnego z poszczególnych przedmiotów w województwie pomorskim

Przedmiot	Liczba egzaminatorów
Język polski	885
Język angielski	640
Język angielski dla słabo słyszących	1
Język francuski	46
Język francuski dla klas dwujęzycznych	3
Język hiszpański	2
Język kaszubski	17
Język łaciński i kultura antyczna	3
Język niemiecki	391
Język niemiecki dla klas dwujęzycznych	3
Język rosyjski	118
Język włoski	1
Biologia	214
Chemia	162
Fizyka i astronomia	117
Filozofia	2
Geografia	223
Historia	270
Historia muzyki	6
Historia sztuki	13
Informatyka	50
Matematyka	559
Matematyka w języku angielskim	3
Wiedza o społeczeństwie	106
Wiedza o tańcu	2

1.3. Powołanie obserwatorów

Na podstawie § 143 *Rozporządzenia* egzamin mogli obserwować upoważnieni przez dyrektora OKE w Gdańsku delegowani przedstawiciele Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku oraz delegowani przedstawiciele organu sprawującego nadzór pedagogiczny, organu prowadzącego szkołę, uczelni wyższych i placówek doskonalenia nauczycieli.

Kuratorzy, naczelnicy/dyrektorzy wydziałów oświaty urzędów gmin i miast, rektorzy uczelni wyższych oraz dyrektorzy placówek doskonalenia nauczycieli zgłosili swoich pracowników oraz wyznaczyli szkoły, w których zamierzano przeprowadzić obserwację przebiegu egzaminu maturalnego.

W ramach ewaluacji wewnętrznej egzaminu przeprowadzonej przez pracowników Wydziału Badań i Analiz OKE w Gdańsku opracowano *Arkusze obserwacji egzaminu maturalnego*, które wraz z upoważnieniami otrzymał każdy obserwator.

Dyrektor OKE w Gdańsku wydał łącznie 125 upoważnień do obserwacji przebiegu części ustnej i pisemnej egzaminu z poszczególnych przedmiotów egzaminacyjnych na terenie województwa pomorskiego.



2. Organizacja i przebieg egzaminu maturalnego w szkołach

Na podstawie spostrzeżeń obserwatorów oraz wyników analizy formalnej dokumentacji egzaminacyjnej opracowano w Wydziale Badań i Analiz wnioski dotyczące organizacji i przebiegu egzaminu w szkołach.

Obserwatorzy odwiedzili około 18,0% w województwie pomorskim. W niektórych z nich przyglądali się przebiegowi egzaminu z kilku przedmiotów. Do WBiA OKE w Gdańsku przekazano 104 wypełnionych arkuszy obserwacji części pisemnej egzaminu i 3 części ustnej.

W Tabeli 24. przedstawiono zróżnicowanie liczby przekazanych arkuszy obserwacji części pisemnej egzaminu maturalnego z uwzględnieniem przedmiotów egzaminacyjnych.

Tabela 24. Przekazane arkusze obserwacji części pisemnej egzaminu maturalnego z uwzględnieniem przedmiotu egzaminu

Symbol przedmiotu											
MPO	MJA	MJN	MJR	MBI	MCH	MFA	MGE	MHI	MIN	MMA	MWO
17	8	7	1	5	15	5	15	4	4	19	4

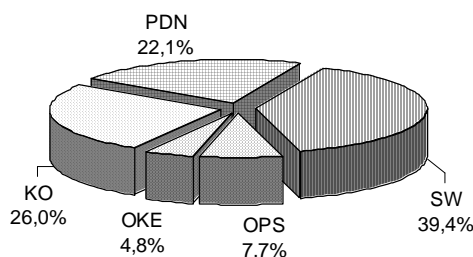
Zestawienie przekazanych arkuszy obserwacji części pisemnej egzaminu maturalnego wypełnionych przez poszczególne grupy obserwatorów przedstawiono w Tabeli 25. i na Rysunku 5.

Tabela 25. Liczba przekazanych do OKE w Gdańsku arkuszy obserwacji części pisemnej według grup obserwatorów

Obserwatorzy – przedstawiciele następujących instytucji:					Razem
OKE w Gdańsku	organów sprawujących nadzór pedagogiczny (KO)	organów prowadzących szkoły (OPS)	szkół wyższych (SW)	placówek doskonalenia nauczycieli (PDN)	
5	27	8	41	23	104

Najwięcej obserwacji (39,4% wszystkich) przeprowadzili przedstawiciele szkół wyższych. Kolejną liczną grupę stanowili przedstawiciele organów sprawujących nadzór pedagogiczny (26,0%) i placówek doskonalenia nauczycieli (22,1%). Natomiast 7,7% obserwatorów było przedstawicielami organów prowadzących szkoły rysunek 4,8% - przedstawicielami OKE w Gdańsku.

Rysunek 5. Przekazane do OKE w Gdańsku arkusze obserwacji według grup obserwatorów



Spośród wszystkich sal egzaminacyjnych w danej szkole obserwator wybierał jedną, w której przebywał od początku do końca trwania egzaminu, obserwując zgodność jego przebiegu z obowiązującymi procedurami, w tym sposób pakowania zestawów egzaminacyjnych oraz

przekazywanie przewodniczącemu szkolnego zespołu egzaminacyjnego zabezpieczonych zestawów wraz z dokumentacją egzaminacyjną.

2.1. Przygotowanie egzaminu

Zdaniem obserwatorów dyrektorzy szkół zadbali o przygotowanie sal egzaminacyjnych zgodnie z *Procedurami*. Wszyscy zdający siedzieli przy osobnych stolikach ustawionych w jednym kierunku, w odległości zapewniającej samodzielność pracy. Usunięto z sal pomoce dydaktyczne, przygotowano w nich przysługujące zdającym, na niektórych przedmiotach, dodatkowe wyposażenie oraz materiały i przybory pomocnicze. *Szkoła zapewniła zdającym dobre warunki i sprzyjającą atmosferę.*

2.2. Przebieg egzaminu

W zdecydowanej większości obserwatorzy pozytywnie odpowiedzieli na stwierdzenia dotyczące pracy przewodniczących i członków zespołów nadzorujących przebieg egzaminu. Podkreślali, że: *Egzamin przebiegał zgodnie z procedurami w atmosferze spokoju i powagi; Nadzorujący dbali o zapewnienie przyjaznej atmosfery zdającym; Nie stwierdzono żadnych nieprawidłowości w przebiegu matury z języka polskiego; ZN i PZN sprawnie wykonywali zadania określone w procedurach przeprowadzania egzaminu.*

We wszystkich salach PZN zapisał w widocznym miejscu godzinę rozpoczęcia i zakończenia egzaminu i rozmieścił członków ZN tak, aby mogli nadzorować samodzielność pracy wszystkich zdających.

W kilku salach nie wszystkie czynności przebiegały zgodnie z *Procedurami*. Odnotowano następujące uchybienia PZN i członków ZN w zakresie następujących zadań:

- odbieranie arkuszy egzaminacyjnych: *Zdający nie potwierdzali podpisem odbioru arkuszy, zrobili to po zakończeniu egzaminu; Zdający składali podpisy przy zdawaniu arkuszy egzaminacyjnych*
- brak kompletnych danych na wizytówkach: *Na stolikach były kartki z nazwiskiem imieniem i kodem bez numeru PESEL.*

Obserwatorzy informowali również o dostosowaniu warunków egzaminacyjnych do możliwości zdających: *Jeden zdający pisał egzamin do 12:35 - ze względu na dysfunkcję fizyczną; Osoba zdająca miała przedłużony czas w związku z dostosowaniem. Zdającym był niepełnosprawny maturzysta, który nie mógł samodzielnie pisać. Był nauczyciel wspomagający, któremu zdający dyktował. Cały egzamin odbył się wg Instrukcji.*

Jak wynika z danych przekazanych przez obserwatorów zachowanie większości zdających podczas egzaminu było zgodne z zapisami w *Procedurach*. We wszystkich salach zdający pracowali samodzielnie, nie porozumiewali się z innymi, nie opuszczali samowolnie wyznaczonych im miejsc oraz nie wypowiadali uwag ani komentarzy: *Zdający z pełną powagą podeszli do egzaminu maturalnego. Wszyscy wykorzystali bardzo efektywnie czas przeznaczony na rozwiązywanie zadań.*

Nie wszyscy zdający przynieśli požądane dodatkowe materiały pomocnicze niezbędne do wykonania zdań egzaminacyjnych: *W sali było dwóch zdających. Nie posiadali oni linijki ani kalkulatora prostego. PZN położył na pierwszym stoliku linijkę i kalkulator do ewentualnego wykorzystania przez zdających. Jeden ze zdających skorzystał z tych materiałów pomocniczych; Osoba zdająca otrzymała od PZN ołówek i gumkę.*

Obserwatorzy nie sygnalizowali wystąpienia istotnych trudności związanych zarówno z organizacją jak i przeprowadzeniem egzaminu w szkołach. Podkreślali: *organizacja egzaminu była zgodna z procedurami; Egzamin został przeprowadzony zgodnie z instrukcją.* W innej sali miało miejsce następujące zdarzenie: *W trakcie słuchania płyta CD „zacięła się”. PZN ponownie włączył ją od momentu, w którym nastąpiło zakłócenie i dalej bez problemu nagranie zostało odtworzone.*



Podczas odbioru przesyłek ze szkół w OKE w Gdańsku zarejestrowano nieliczne odstępstwa od procedury pakowania arkuszy egzaminacyjnych, dotyczyły one głównie braku wpisania na etykietach samoprzylepnych liczby przekazywanych zestawów egzaminacyjnych oraz umieszczanie na bezpiecznej kopercie danych adresowych szkoły.

W zdecydowanej większości PSZE sporządzili dokumentację egzaminacyjną zgodnie z wymaganiami OKE w Gdańsku. W nielicznych przypadkach stwierdzono następujące nieprawidłowości:

- brak protokołu przekazania/odbioru dokumentacji egzaminacyjnej lub przesłanie jednego protokołu przekazania/odbioru dokumentacji egzaminacyjnej
- brak zbiorczego protokołu części pisemnej egzaminu maturalnego
- niezgodność liczby arkuszy egzaminacyjnych z liczbą podaną w protokole i z liczbą napisaną na naklejkach umieszczonych na kopertach
- niezgodność liczby kopert z liczbą podaną w protokole
- przekazywanie zbędnej dokumentacji egzaminacyjnej.

Dyrektorzy szkół w protokołach przebiegu egzaminu rzadko pisali uwagi. Nieliczni najczęściej informowali: *egzamin przebiegał w spokojnej atmosferze, bez zakłóceń; Egzamin maturalny przebiegał zgodnie z obowiązującymi procedurami; Brak uwag.*

3. Ustalanie wyników egzaminu maturalnego

3.1. Ustalanie wyników części ustnej

Wyniki części ustnej egzaminu maturalnego z poszczególnych przedmiotów ustalili członkowie przedmiotowych zespołów egzaminacyjnych, których przewodniczący byli egzaminatorami wpisanymi do ewidencji egzaminatorów OKE w Gdańsku.

Przedmiotowe zespoły egzaminacyjne złożone były (zgodnie z *Rozporządzeniem*), z co najmniej jednego egzaminatora danego przedmiotu wpisanego do ewidencji egzaminatorów oraz jednego nauczyciela danego przedmiotu, jako członka. Należało uwzględnić, aby żadna z tych osób nie prowadziła ze zdającymi zajęć z danego przedmiotu w ostatnim roku nauki, a co najmniej jedna z nich była zatrudniona w innej szkole lub placówce.

3.2. Ustalanie wyników części pisemnej

Wyniki części pisemnej egzaminu maturalnego z poszczególnych przedmiotów ustalono w OKE w Gdańsku na podstawie ocenionych arkuszy egzaminacyjnych przez egzaminatorów zewnętrznych powołanych przez dyrektora OKE w Gdańsku.

W województwie pomorskim ośrodki sprawdzania usytuowane były w: Chojnicach, Gdańsku, Gdyni, Kartuzach, Kościerzynie, Kwidzynie, Lęborku, Malborku, Rumi, Słupsku, Sopocie, Starogardzie Gdańskim i Tczewie. Powołano w nich 32 placówki sprawdzania, w których w 75 zespołach ponad 1 500 egzaminatorów sprawdzało prace egzaminacyjne. W skład zespołu wchodził przewodniczący, egzaminatorzy-weryfikatorzy i egzaminatorzy, którzy stosowali w całym kraju szczegółowe kryteria oceniania arkuszy egzaminacyjnych dla danego przedmiotu

Zestawienie informacji dotyczących liczby pracujących w maju 2008 roku egzaminatorów sprawdzających rozwiązania zdających w województwie pomorskim przedstawiono w Tabeli 26.

Tabela 26. Zestawienie informacji dotyczących sprawdzania arkuszy egzaminacyjnych w województwie pomorskim

Lp.	Przedmiot egzaminu	Woj. pomorskie	
		Liczba zespołów egzaminatorów	Liczba egzaminatorów
1.	Język polski	18	413
2.	Język angielski	16	367
3.	Język angielski dwujęzyczny	1	18
4.	Język hiszpański	1	3
5.	Język kaszubski	1	3
6.	Język niemiecki	3	72
7.	Język rosyjski	2	39
8.	Język włoski	1	3
9.	Biologia	5	115
10.	Chemia	3	60
11.	Fizyka i astronomia	2	27
12.	Geografia	7	146
13.	Historia	3	71
14.	Historia muzyki	1	3
15.	Historia sztuk i	1	10
16.	Informatyka	1	11
17.	Matematyka	4	95
18.	Wiedza o społeczeństwie	4	62
19.	Wiedza o społeczeństwie dla słabo słyszających	1	5
Łącznie		75	1522

Pracą każdego zespołu egzaminatorów kierował powołany przez dyrektora OKE przewodniczący. Koordynatorzy egzaminu z poszczególnych przedmiotów wyznaczeni przez dyrektora OKE nadzorowali działania związane z zapewnieniem jakości sprawdzania.

Przed sprawdzaniem arkuszy egzaminacyjnych odbyło się w Warszawie spotkanie koordynatorów egzaminu maturalnego z danego przedmiotu i wybranych przewodniczących zespołów egzaminatorów z koordynatorem CKE i pracownikami naukowymi wyższych uczelni. Celem tych spotkań było uszczegółowienie schematu punktowania i kryteriów oceny zadań. Podczas spotkania w CKE przygotowano dla egzaminatorów materiały szkoleniowe, w których znalazły się kryteria oceny oraz przykłady odpowiedzi zdających do każdego zadania.

Wszystkie sprawdzone prace poddano ponownemu sprawdzeniu i weryfikacji. W OKE zeskanowano zaznaczenia na karcie odpowiedzi za pomocą czytników optycznych, a następnie przyporządkowano liczby punktów odpowiednim zdającym, których dane osobowe i egzaminacyjne zebrano na podstawie informacji wprowadzonych w szkołach do odpowiedniego programu. Następnie przygotowano zestawienia wyników, które przekazano do Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, do szkół, organów prowadzących szkoły oraz organu nadzorującego szkoły. Po ustaleniu wyników świadectwa dojrzałości zostały przesłane do szkół, w których odbywał się egzamin maturalny. Zdający otrzymali świadectwa dojrzałości i aneksy do świadectw 30 czerwca 2008 roku.



Rozdział III. Wyniki egzaminu maturalnego

W niniejszym rozdziale prezentujemy wskaźniki zdawalności oraz wyniki egzaminu maturalnego w województwie pomorskim z uwzględnieniem części i poziomów egzaminu oraz typów szkół.

Jako wskaźnik zdawalności egzaminu przyjęto procent osób z odpowiedniej populacji zdających, które otrzymały świadectwo dojrzałości.

Wyniki egzaminu scharakteryzowano za pomocą średnich wyników wyrażonych w skali procentowej (obejmują one również wyniki laureatów i finalistów olimpiad przedmiotowych).

Wyniki egzaminu w województwie warto porównać z wynikami populacji zdających w kraju, które zostały opisane w *Sprawozdaniu z egzaminu maturalnego 2008. Osiągnięcia maturzystów w roku 2008* zamieszczonym na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej (www.cke.edu.pl) i przekazanymi do każdej ze szkół, której absolwenci zdawali egzamin maturalny.

Średni wynik egzaminu można wykorzystać do określenia stopnia trudności egzaminu (zestawu zadań lub arkusza egzaminacyjnego). Do interpretacji wartości średnich wyników wyrażonych w skali procentowej wykorzystano przedziały wskazane w poniższej tabeli, jednakże korzystając z niej trzeba mieć na uwadze liczbę zdających (gdy ta liczba jest mała, średni wynik może być obciążony dużą niepewnością przypadkową).

Tabela 27. Interpretacja średnich wyników egzaminu

Przedział wartości średniego wyniku w procentach	Interpretacja egzaminu
0,0 – 19,9	bardzo trudny
20,0 – 49,9	trudny
50,0 – 69,0	umiarkowanie trudny
70,0 – 89,0	łatwy
90,0 – 100	bardzo łatwy

1. Zdawalność egzaminu maturalnego

W 2008 roku próg zdawalności dotyczył obu poziomów egzaminu obowiązkowego: podstawowego i rozszerzonego. Maturzysta zdał egzamin maturalny, jeżeli ze wszystkich (pięciu) przedmiotów zdawanych jako obowiązkowe (niezależnie od poziomu egzaminu) w części ustnej (dwa przedmioty) i części pisemnej (trzy przedmioty) otrzymał co najmniej 30% punktów możliwych do uzyskania.

Spośród 21 850 tegorocznych absolwentów, którzy przystąpili w województwie pomorskim do egzaminu maturalnego 17 608 osób (80,6%) otrzymało świadectwa dojrzałości, czyli zdało egzamin maturalny.

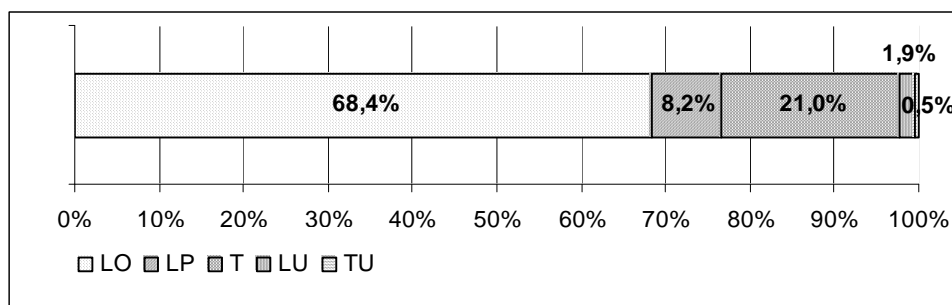
W grupie wszystkich osób przystępujących w województwie pomorskim do egzaminu maturalnego świadectwa dojrzałości otrzymało 18 989 osób (78%).

Do egzaminu maturalnego w kraju przystąpiło ponad 415 tysięcy zdających, w tym 398 tysięcy stanowili tegoroczni absolwenci. Świadectwo dojrzałości uzyskało 79% maturzystów, a spośród tegorocznych absolwentów – 80%.

1.1. Zdawalność egzaminu z uwzględnieniem typów szkół

Spośród zdających w województwie pomorskim, którzy otrzymali świadectwa dojrzałości najliczniejszą grupę (68,4%) stanowili absolwenci liceów ogólnokształcących, najmniej było absolwentów uzupełniających liceów ogólnokształcących i techników uzupełniających – łącznie 2,4% (Rysunek 6.).

Rysunek 6. Odsetek maturzystów z poszczególnych typów szkół w populacji osób, które zdały egzamin maturalny w województwie pomorskim



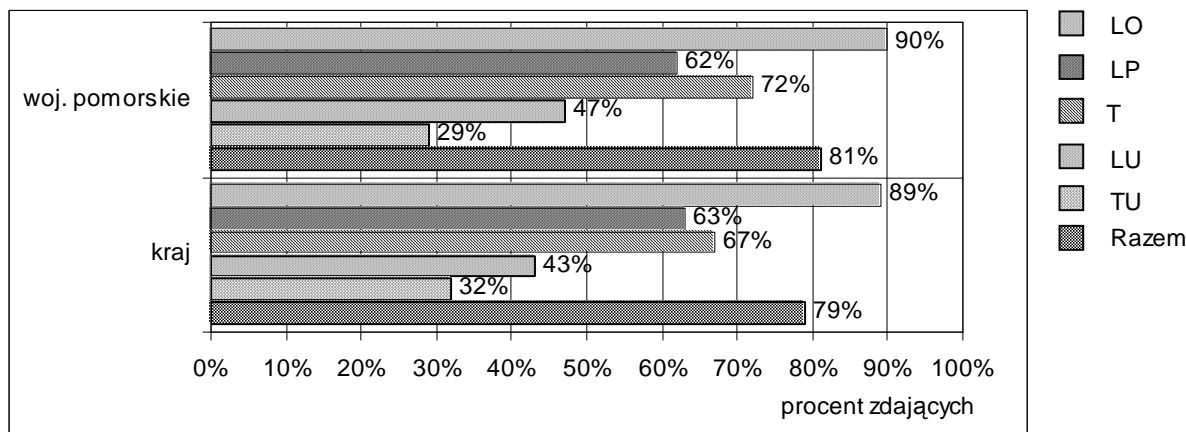
Najwyższy odsetek osób, które zdały egzamin maturalny był w populacji maturzystów z liceów ogólnokształcących (Tabela 28.). Zdającym z techników uzupełniających i uzupełniających liceów ogólnokształcących sprawiło największą trudność osiągnięcie progu zdawalności.

Na Rysunku 7. przedstawiono odsetek maturzystów w województwie pomorskim i w kraju, którzy otrzymali świadectwa dojrzałości z uwzględnieniem typów szkół.

Tabela 28. Liczba i procent zdających z poszczególnych typów szkół w województwie pomorskim, którzy zdali egzamin maturalny

Zdający, którzy zdali egzamin maturalny											
LO		LP		T		LU		TU		Razem	
Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%	Liczba	%
12 039	90,3	1 441	62,0	3 721	71,5	327	46,6	80	28,7	17 608	80,6

Rysunek 7. Procent zdających, którzy zdali egzamin maturalny w poszczególnych typach szkół w województwie pomorskim i w kraju



1.2. Zdawalność egzaminu z uwzględnieniem lokalizacji szkół

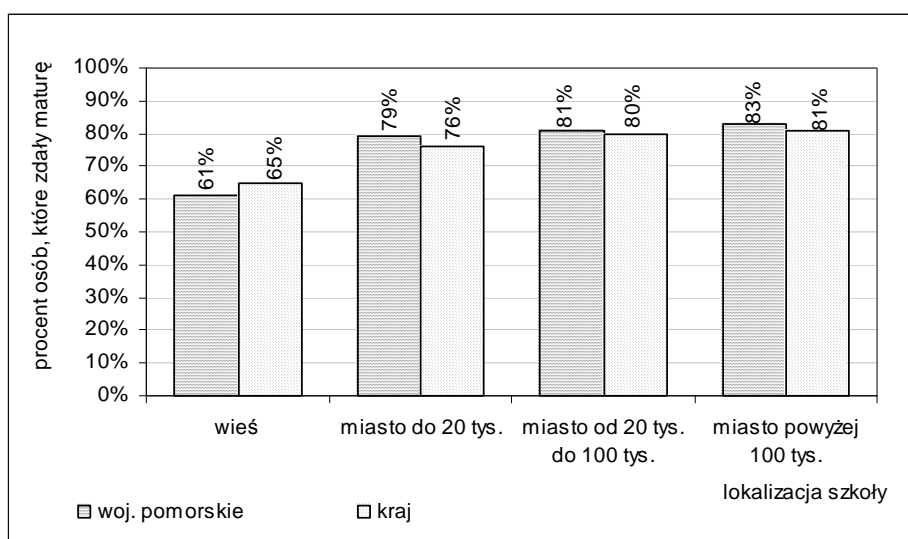
W województwie pomorskim wartości wskaźnika zdawalności egzaminu maturalnego była najwyższa w populacji absolwentów szkół zlokalizowanych w miastach powyżej 100 tysięcy mieszkańców, a najniższa w populacji absolwentów szkół wiejskich. Różnica pomiędzy wartościami wskaźnika zdawalności egzaminu w wyróżnionych ze względu na lokalizację warstwach szkół wyniosła około 13 punktów procentowych (Tabela 29. i Rysunek 8.).



Tabela 29. Procent maturzystów, którzy zdali egzamin maturalny z uwzględnieniem lokalizacji szkół w województwie pomorskim i w kraju

Lokalizacja szkoły	Procent osób, które zdały egzamin maturalny	
	w województwie pomorskim	w kraju
wieś	61,0	65,0
miasto do 20 tys. mieszkańców	79,4	76,0
miasto od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców	81,1	80,0
miasto powyżej 100 tys. mieszkańców	83,0	81,0

Rysunek 8. Procent maturzystów, którzy zdali egzamin maturalny z uwzględnieniem lokalizacji szkół w województwie pomorskim i w kraju



1.3. Zdawalność egzaminu z uwzględnieniem płci zdających

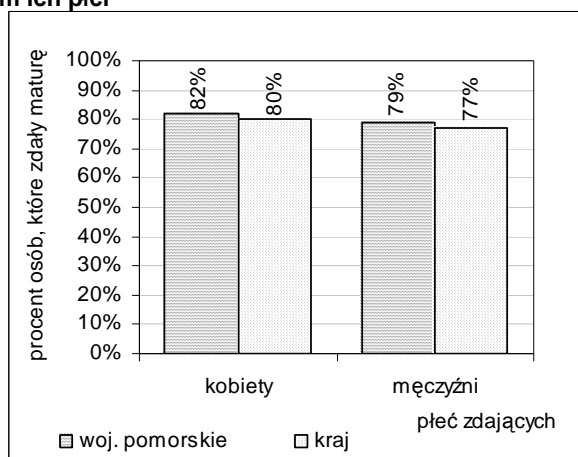
Zestawienie wartości wskaźnika zdawalności egzaminu maturalnego z uwzględnieniem płci zdających w poszczególnych typach szkół w województwie pomorskim i w kraju przedstawiono w Tabeli 30.

Tabela 30. Procent kobiet i procent mężczyzn z poszczególnych typów szkół w województwie pomorskim, którzy zdali egzamin maturalny

	Procent osób, które zdały egzamin maturalny					Razem
	LO	LP	T	LU	TU	
Kobiety	90,9	61,5	75,6	45,8	28,9	82,1
Mężczyźni	89,4	62,7	68,1	47,7	28,5	78,6

W województwie pomorskim wartość wskaźnika zdawalność egzaminu maturalnego wśród kobiet była wyższa (o 3,5 punktu procentowego) niż wśród mężczyzn. Wyższy procent zdawalności egzaminu maturalnego wśród mężczyzn wystąpił w liceach profilowanych (o 1,2 punktu procentowego) i ogólnokształcących liceach uzupełniających (o 1,9 punktu procentowego). W kraju egzamin maturalny zdało 80% kobiet i 77% mężczyzn (Rysunek 9.).

Rysunek 9. Procent maturzystów, którzy zdali egzamin maturalny w województwie pomorskim i w kraju z uwzględnieniem ich płci



1.4. Zdawalność w części ustnej egzaminu

Zdający zdał egzamin maturalny w części ustnej, jeżeli otrzymał co najmniej 30% punktów możliwych do uzyskania z języka polskiego oraz z języka obcego nowożytnego zdawanego jako przedmiot obowiązkowy na zadeklarowanym poziomie. Procent zdających, którzy zdali egzamin w części ustnej z przedmiotów z uwzględnieniem poziomu egzaminu i typu szkoły przedstawiono w Tabeli 31. (brak wartości oznacza, że nikt nie przystąpił do egzaminu).

Tabela 31. Procent zdających, którzy zdali egzamin w części ustnej z języka polskiego i języków obcych nowożytnych w poszczególnych typach szkół w województwie pomorskim z uwzględnieniem poziomu egzaminu

Przedmiot	Procent zdających, którzy zdali egzamin w części ustnej											
	na poziomie podstawowym						na poziomie rozszerzonym					
	LO	LP	T	LU	TU	Razem	LO	LP	T	LU	TU	Razem
Język polski*	98,7	95,1	95,3	93,1	88,0	97,3	<i>Nie dotyczy</i>					
Język angielski	98,1	90,6	91,6	82,4	77,9	95,4	99,6	95,2	97,3	100	-	99,4
Język francuski	96,7	66,7	86,4	-	50,0	93,2	100	-	100	-	-	100
Język hiszpański	93,8	-	-	-	-	93,8	100	-	-	-	-	100
Język niemiecki	97,5	87,8	88,5	72,2	57,7	91,6	100	100	100	100	-	100
Język rosyjski	93,1	94,2	84,9	95,1	94,6	91,7	100	100	-	-	-	100
Język włoski	100	-	100	75,0	-	90,0	-	-	-	-	-	-

*zdawany na jednym poziomie

W Tabeli 32. przedstawiono procent zdających, którzy zdali egzamin w części ustnej z języka polskiego i języków obcych bez względu na zadeklarowany poziom egzaminu z uwzględnieniem typu szkoły.

Tabela 32. Procent zdających, którzy zdali egzamin w części ustnej z języka polskiego i języków obcych nowożytnych niezależnie od zadeklarowanego poziomu w poszczególnych typach szkół w województwie pomorskim

Przedmiot	Procent zdających, którzy zdali egzaminu w części ustnej					
	LO	LP	T	LU	TU	Razem
Język polski	98,7	95,1	95,3	93,1	88,0	97,3
Język angielski	98,3	90,6	91,7	82,4	77,9	95,6
Język francuski	97,1	66,7	87,0	-	50,0	94,0
Język hiszpański	94,4	-	-	-	-	94,4
Język niemiecki	97,6	87,9	88,6	72,8	57,7	91,8
Język rosyjski	93,4	94,5	84,9	95,1	94,6	91,8
Język włoski	100,0	-	100,0	75,0	-	90,0



Wszyscy zdający ze szkół lub oddziałów dwujęzycznych zdali egzamin z języków obcych nowożytnych w części ustnej (Tabela 33.).

Tabela 33. Procent zdających, którzy zdali egzamin w części ustnej z języka obcego będącego drugim językiem nauczania w województwie pomorskim

Przedmiot	Procent zdających, którzy zdali egzamin w części ustnej
Język angielski	100
Język francuski	100
Język hiszpański	100
Język niemiecki	100

1.5. Zdawalność w części pisemnej egzaminu

Zdający zdał egzamin maturalny w części pisemnej, jeżeli z każdego przedmiotu obowiązkowego otrzymał co najmniej 30% punktów możliwych do uzyskania na zadeklarowanym poziomie. Procent zdających, którzy zdali egzamin w części pisemnej z poszczególnych przedmiotów z uwzględnieniem poziomów egzaminu i typów szkół przedstawiono w Tabeli 34.

Tabela 34. Procent zdających, którzy zdali egzaminu w część pisemnej z poszczególnych przedmiotów w województwie pomorskim uwzględnieniem poziomu egzaminu i typów szkół

Przedmiot	Procent zdających, którzy zdali egzamin w części pisemnej											
	na poziomie podstawowym						na poziomie rozszerzonym					
	LO	LP	T	LU	TU	Razem	LO	LP	T	LU	TU	Razem
Biologia	93,5	85,5	89,6	78,9	57,9	90,2	95,9	60,0	84,4	0,0	0,0	94,8
Chemia	94,5	61,9	85,7	0,0	100	91,4	97,6	0,0	75,0	-	-	97,1
Fizyka i astronomia	94,9	66,7	82,6	0,0	-	89,5	100	-	-	-	-	100
Geografia	96,6	90,7	94,5	84,2	75,2	94,0	99,4	100	95,8	100	-	99,3
Historia	98,1	89,3	92,4	81,5	83,3	96,7	98,4	60,0	66,7	100	-	97,8
Historia muzyki	92,3	-	-	-	-	92,3	100,0	-	-	-	-	100
Historia sztuki	89,7	-	-	100	-	90,0	92,4	100	-	-	-	92,5
Język angielski	97,0	84,8	88,0	59,2	51,2	91,7	99,6	100	97,0	100	-	99,6
Język francuski	100	66,7	95,7	-	100	97,9	97,4	-	-	-	-	97,4
Język hiszpański	100	-	-	-	-	100	100	-	-	-	-	100
Język niemiecki	95,9	80,7	84,6	62,4	29,1	87,3	100	100	100	100	-	100
Język polski	97,5	90,0	94,0	80,8	68,7	94,8	99,3	89,3	94,4	-	-	99,2
Język rosyjski	96,0	95,8	95,6	95,1	92,3	95,4	100	100	-	-	-	100
Język włoski	60,0	-	0,0	75	-	60,0	-	-	-	-	-	-
Matematyka	91,6	67,4	82,6	21,7	37,5	86,7	94,1	60,0	83,3	100	-	93,7
Wiedza o społeczeństwie	92,3	77,9	87,5	76,8	65,5	86,4	94,7	57,9	76,9	-	-	93,5
Wiedza o tańcu	100	-	-	-	-	100	100	-	-	-	-	100

W Tabeli 35. przedstawiono procent zdających, którzy zdali egzamin z przedmiotów w części pisemnej bez względu na zadeklarowany poziom egzaminu z uwzględnieniem typów szkół.

Tabela 35. Procent zdających, którzy zdali egzamin w części pisemnej z poszczególnych przedmiotów niezależnie od poziomu egzaminu w województwie pomorskim z uwzględnieniem typów szkół

Przedmiot	Procent zdających, którzy zdali egzamin w części pisemnej					
	LO	LP	T	LU	TU	Razem
Biologia	94,5	84,6	89,3	78,3	55,0	91,6
Chemia	96,2	59,1	84,8	0,0	100	94,2
Fizyka i astronomia	97,1	66,7	82,6	0,0	-	93,1
Geografia	97,2	90,9	94,5	84,3	75,2	94,7
Historia	98,2	87,5	91,7	82,1	83,3	97,0
Historia muzyki	93,9	-	-	-	-	93,9

Historia sztuki	91,4	100	-	100	-	91,6
Język angielski	97,8	85,0	88,2	59,3	51,2	93,2
Język francuski	99,0	66,7	95,7	-	100	97,7
Język hiszpański	100	-	-	-	-	100
Język niemiecki	96,4	80,8	84,6	62,7	29,1	87,9
Język polski	97,8	90,0	94,0	80,8	68,7	95,2
Język rosyjski	96,2	96,1	95,6	95,1	92,3	95,5
Język włoski	60	-	0,0	75	-	60
Matematyka	92,8	67,0	82,6	25,0	37,5	89,4
Wiedza o społeczeństwie	93,1	77,5	87,3	76,8	65,5	87,5
Wiedza o tańcu	100	-	-	-	-	100

1.6. Zdawalność egzaminu w powiatach

Procentowe zróżnicowanie liczby zdających w powiatach województwa pomorskiego w poszczególnych typach szkół przedstawiono w Tabeli 36. (brak wartości oznacza, że nikt nie przystąpił do egzaminu). Interpretując wartość wskaźnika zdawalności egzaminu w powiatach należy uwzględnić liczbę zdających w odpowiednich typach szkół (patrz Tabela 20.).

Tabela 36. Procent zdających, którzy zdali egzamin maturalny w poszczególnych typach szkół w powiatach województwa pomorskiego

Powiat/Miasto	Procent zdających, którzy zdali egzamin					
	LO	LP	T	LU	TU	Razem
bytowski	87,0	63,4	70,0	32,8	100	74,8
chojnicki	92,1	59,9	67,8	34,5	-	81,1
człuchowski	87,8	54,3	61,7	47,8	-	71,1
gdański	90,7	88,9	53,7	36,8	75,0	75,1
kartuski	95,0	71,2	79,0	42,9	20,0	83,5
kościerski	82,2	67,4	69,9	16,1	10,0	72,7
kwidzyński	90,7	49,0	54,2	14,3	33,3	77,7
lęborski	91,5	69,8	81,6	69,2	-	85,0
Gdańsk	90,6	57,5	69,3	49,2	20,3	81,1
Gdynia	91,2	71,4	79,2	59,4	41,0	86,2
Słupsk	87,8	65,8	76,3	59,0	42,3	81,0
Sopot	90,1	61,0	46,8	50,0	66,7	78,3
malborski	87,8	78,2	71,3	25,0	10,0	81,3
nowodworski	90,7	60,0	70,5	-	-	81,3
pucki	97,2	41,2	73,1	40,0	0,0	78,5
słupski	95,7	47,6	79,8	16,7	-	81,7
starogardzki	93,7	59,0	64,6	66,0	28,6	78,5
sztumski	88,5	69,8	70,0	30,0	-	77,9
tczewski	86,1	43,4	61,7	34,5	0,0	72,6
wejherowski	89,1	62,7	86,1	42,6	20,5	83,3
Województwo pomorskie	90,3	62,0	71,5	46,6	28,7	80,6

Wartość wskaźnika zdawalności egzaminu maturalnego wśród ogółu zdających wahała się od 86,2% w Gdyni do 71,7% powiecie człuchowskim. W liceach ogólnokształcących najwyższy odsetek maturzystów, który otrzymał świadectwa dojrzałości był w powiatach: puckim (97,2%), słupskim (95,7%) i kartuskim (95,0%). Ich rówieśnicy z liceów profilowanych uzyskali najwyższą zdawalność w powiatach: gdańskim (88,9%), malborskim (78,2%) i w Gdyni (74,1%), a zdający z techników w powiatach: wejherowskim (86,1%), lęborskim (81,6%) i słupskim (79,8%).



2. Wyniki części ustnej egzaminu

2.1. Wyniki z przedmiotów zdawanych na poziomie podstawowym

Średnie wyniki zdających egzaminy w części ustnej z przedmiotów obowiązkowych w województwie pomorskim na poziomie podstawowym w poszczególnych typach szkół zestawiono w Tabeli 37. Wyniki obliczono dla populacji maturzystów, która przystąpiła do egzaminu na tym poziomie.

Tabela 37. Średnie wyniki zdających egzamin w części ustnej z języka polskiego i języków obcych nowożytnych na poziomie podstawowym w poszczególnych typach szkół w województwie pomorskim

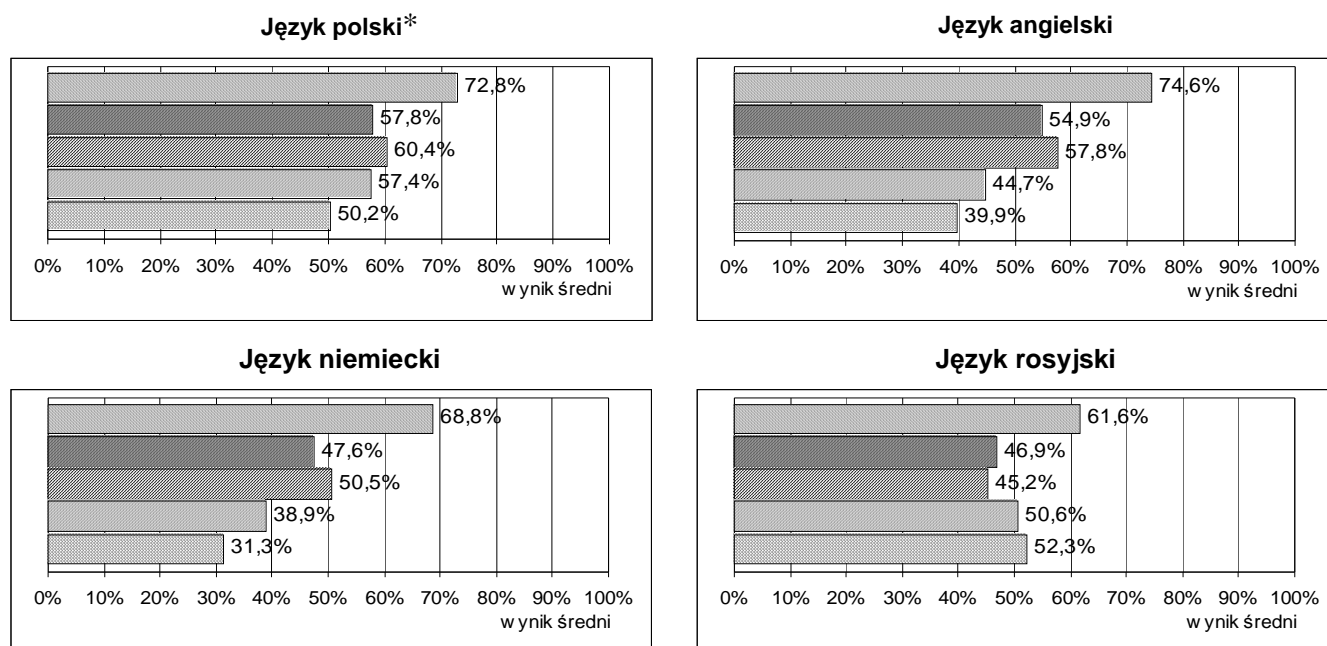
Przedmiot	Wynik średni (w procentach) zdających egzamin na poziomie podstawowym					
	LO	LP	T	LU	TU	Razem
Język polski*	72,8	57,8	60,4	57,4	50,2	67,6
Język angielski	74,6	54,9	57,8	44,7	39,9	67,8
Język francuski	75,5	38,3	64,3	-	30,0	71,7
Język hiszpański	75,9	-	-	-	-	75,9
Język niemiecki	68,8	47,6	50,5	38,9	31,3	58,0
Język rosyjski	61,6	46,9	45,2	50,6	52,3	52,1
Język włoski	55,0	-	35,0	57,5	-	54,0

*zdawany na jednym poziomie

Dla ogółu zdających z województwa pomorskiego egzaminy w części ustnej z języka polskiego oraz z następujących języków obcych zdawanych na poziomie podstawowym: angielskiego, niemieckiego, rosyjskiego i włoskiego były umiarkowanie trudne. Średni wynik zdających język francuski lub hiszpański sytuuje zestaw zadań z tych przedmiotów wśród łatwych.

Zróznicowanie wartości średnich wyników zdających egzamin w części ustnej z języka polskiego i z najczęściej wybieranych języków obcych na poziomie podstawowym ilustruje Rysunek 10.

Rysunek 10. Średnie wyniki zdających egzamin w części ustnej z języka polskiego i z języków obcych nowożytnych na poziomie podstawowym w poszczególnych typach szkół w województwie pomorskim



* na jednym poziomie określonym w standardach wymagań egzaminacyjnych

LO LP T LU TU

2.2. Wyniki z przedmiotów zdawanych na poziomie rozszerzonym

Średnie wyniki wszystkich zdających egzamin w części ustnej z języków obcych na poziomie rozszerzonym niezależnie od statusu egzaminu (obowiązkowy/dodatkowy) w poszczególnych typach szkół przedstawiono w Tabeli 38.

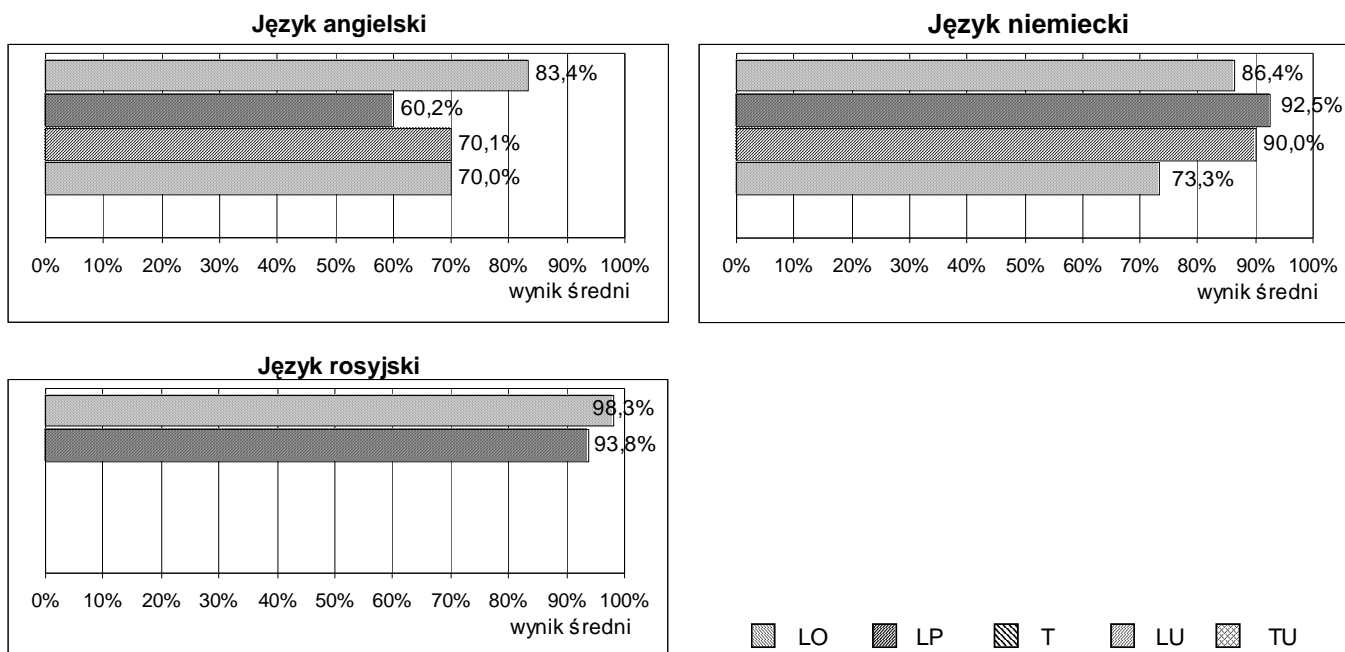
Tabela 38. Średnie wyniki zdających egzamin w części ustnej z języków obcych na poziomie rozszerzonym niezależnie od statusu egzaminu w województwie pomorskim

Przedmiot	Wynik średni (w procentach) zdających egzamin na poziomie rozszerzonym				
	LO	LP	T	LU	Razem
Język angielski	83,4	60,2	70,1	70,0	82,4
Język francuski	85,7	-	85,0	-	85,7
Język hiszpański	80,0	-	-	-	80,0
Język niemiecki	86,4	92,5	90,0	73,3	86,3
Język rosyjski	98,3	93,8	-	-	96,9

Egzamin ustny z języka rosyjskiego zdawany na poziomie rozszerzonym był dla wszystkich zdających bardzo łatwy. Egzamin ustny z pozostałych przedmiotów były dla ogółu zdających i dla zdających z liceów ogólnokształcących i techników łatwe. Dla maturzystów z liceów profilowanych i techników egzamin z języka niemieckiego był bardzo łatwy. Jedynie egzamin z języka angielskiego dla zdających z liceów profilowanych był umiarkowanie trudny.

Zróźnicowanie wartości średnich wyników zdających egzamin w część ustnej z najczęściej wybieranych języków obcych na poziomie rozszerzonym ilustruje Rysunek 11.

Rysunek 11. Średnie wyniki zdających egzamin w części ustnej z języków obcych na poziomie rozszerzonym w poszczególnych typach szkół w województwie pomorskim



2.3. Wyniki z przedmiotów zdawanych na poziomie rozszerzonym z podziałem na obowiązkowe i dodatkowe

Średnie wyniki zdających egzamin w części ustnej na poziomie rozszerzonym z uwzględnieniem statusu egzaminu (obowiązkowy/dodatkowy) w poszczególnych typach szkół zestawiono w Tabeli 39.



Tabela 39. Średnie wyniki zdających egzamin w części ustnej z języków obcych nowożytnych zdawanych na poziomie rozszerzonym z uwzględnieniem statusu egzaminu w poszczególnych typach szkół w województwie pomorskim

Przedmiot	Wynik średni (w procentach) zdających egzamin na poziomie rozszerzonym											
	obowiązkowo						dodatkowo					
	LO	LP	T	LU	TU	Razem	LO	LP	T	LU	TU	Razem
Język angielski	83,4	60,2	70,1	70,0	-	82,4	81,8	50,0	70,6	-	-	81,1
Język francuski	85,7	-	85,0	-	-	85,7	72,4	-	-	-	-	72,4
Język hiszpański	80,0	-	-	-	-	80,0	90,0	-	100	-	-	91,7
Język kaszubski	<i>nie dotyczy</i>						95,8	-	-	-	-	95,8
Język niemiecki	86,4	92,5	90,0	73,3	-	86,3	79,1	79,1	85,0	87,0	-	79,5
Język rosyjski	98,3	93,8	-	-	-	96,9	85,5	85,5	-	-	-	85,5
Język włoski	-	-	-	-	-	-	68,3	68,3	-	-	-	68,3

Zestaw zadań z języka rosyjskiego na poziomie rozszerzonym dla zdających, którzy wybrali go jako obowiązkowy był bardzo łatwy, a z pozostałych języków zestawy były łatwe. Zestawy zadań z języków hiszpańskiego i kaszubskiego dla niewielkiej grupy zdających jako przedmiot dodatkowo wybrany były bardzo łatwe. Pozostałe języki były łatwe. Jedynie dla trzech zdających język włoski zestaw był umiarkowanie trudny.

2.4. Wyniki absolwentów szkół lub oddziałów dwujęzycznych

Dla absolwentów szkół lub oddziałów dwujęzycznych zestawy zadań z języka angielskiego, z języka niemieckiego i z języka francuskiego – były łatwe (Tabela 40.).

Tabela 40. Średnie wyniki zdających egzaminu w części ustnej z języka obcego będącego drugim językiem nauczania w województwie pomorskim

Przedmiot	Wynik w procentach
Język angielski	86,4
Język francuski	90,4
Język hiszpański	71,0
Język niemiecki	77,2

3. Wyniki części pisemnej egzaminu

3.1. Wyniki z przedmiotów zdawanych na poziomie podstawowym

Średnie wyniki zdających egzamin maturalny w części pisemnej z przedmiotów obowiązkowych zdawanych na poziomie podstawowym w poszczególnych typach szkół zestawiono w Tabeli 41.

Tabela 41. Średnie wyniki zdających egzamin w części pisemnej z przedmiotów obowiązkowych zdawanych na poziomie podstawowym w poszczególnych typach szkół w województwie pomorskim

Przedmiot	Wynik średni (w procentach) zdających egzamin na poziomie podstawowym					
	LO	LP	T	LU	TU	Razem
Biologia	45,4	37,8	41,6	35,0	30,1	42,6
Chemia	52,6	36,1	40,7	14,0	39,0	50,0
Fizyka i astronomia	56,3	39,3	42,3	-	-	51,3
Geografia	52,5	42,3	47,5	41,0	35,6	48,3
Historia	53,6	41,0	46,2	46,3	41,0	52,0
Historia muzyki	58,5	-	-	-	-	58,5
Historia sztuki	53,1	-	-	48,0	-	53,0
Język angielski	70,1	50,2	54,7	37,8	36,0	62,4
Język francuski	73,5	42,3	58,2	-	37,5	68,1
Język hiszpański	76,3	-	-	-	-	76,3
Język niemiecki	63,1	43,1	46,7	36,2	28,1	52,7
Język polski	56,4	44,0	47,4	38,8	35,4	51,7

Język rosyjski	64,9	57,3	55,9	55,6	54,9	58,5
Język włoski	44,8	-	22,0	49,8	-	44,5
Matematyka	58,1	41,3	47,9	19,7	22,3	53,8
Wiedza o społeczeństwie	42,3	34,6	38,1	35,9	32,4	38,9
Wiedza o tańcu	56,6	-	-	-	-	56,6

Z Tabeli 41. wynika, że dla ogółu maturzystów z województwa pomorskiego egzamin pisemny zdawany na poziomie podstawowym z żadnego przedmiotu nie był ani bardzo łatwy ani bardzo trudny. Łatwy był tylko egzamin z języka hiszpańskiego. Egzamin z biologii, z geografii, z języka włoskiego i wiedzy o społeczeństwie były trudne, a z pozostałych przedmiotów – umiarkowanie trudne.

3.2. Wyniki z przedmiotów zdawanych na poziomie rozszerzonym

W Tabeli 42. przedstawiono średnie wyniki wszystkich zdających egzamin w części pisemnej z przedmiotów zdawanych na poziomie rozszerzonym w poszczególnych typach szkół niezależnie od tego, czy zdający wybrał dany przedmiot jako obowiązkowy, czy jako dodatkowy. Maturzyści niezależnie od statusu egzaminu (obowiązkowy/dodatkowy) rozwiązywali identyczne zestawy zadań egzaminacyjnych.

Tabela 42. Średnie wyniki zdających egzamin w części pisemnej z przedmiotów zdawanych na poziomie rozszerzonym niezależnie od statusu egzaminu w poszczególnych typach szkół w województwie pomorskim

Przedmiot	Wynik średni (w procentach) zdających egzamin na poziomie rozszerzonym					
	LO	LP	T	LU	TU	Razem
Biologia	53,3	28,9	35,0	18,0	15,0	52,1
Chemia	58,6	18,3	31,2	-	-	57,9
Fizyka i astronomia	58,2	52,5	36,0	-	-	57,1
Geografia	55,7	40,5	42,9	73,0	-	54,2
Historia	45,9	28,1	28,0	44,7	-	45,0
Historia muzyki	85,2	-	2,0	-	-	77,6
Historia sztuki	45,6	42,0	6,0	-	-	43,5
Informatyka	48,3	13,5	29,7	-	-	44,4
Język angielski	71,3	58,4	60,4	45,0	-	71,0
Język francuski	63,1	-	-	-	-	63,1
Język hiszpański	68,4	-	64,0	-	-	68,0
Język kaszubski	54,0	-	-	-	-	54,0
Język łaciński i kultura antyczna	77,0	-	-	-	-	77,0
Język niemiecki	69,5	73,3	70,9	90,0	-	69,7
Język polski	56,7	39,9	43,3	-	-	56,4
Język rosyjski	77,6	78,8	-	-	-	77,7
Język włoski	68,0	-	-	-	-	68,0
Matematyka	55,8	35,3	21,4	42,0	-	54,1
Wiedza o społeczeństwie	43,3	30,7	34,8	26,0	-	42,4
Wiedza o tańcu	53,5	-	-	-	-	53,5

Z Tabeli 42. wynika, że dla ogółu zdających egzamin pisemny z żadnego przedmiotu na poziomie rozszerzonym nie był ani bardzo łatwy ani bardzo trudny. Zestawy zadań z następujących przedmiotów były łatwe – historia muzyki, język angielski, język łaciński i kultura antyczna i język rosyjski. Egzamin z przedmiotów: historia, historia sztuki, informatyka i wiedza o społeczeństwie były trudne, a z pozostałych – umiarkowanie trudne.



3.3. Wyniki z przedmiotów zdawanych na poziomie rozszerzonym z podziałem na obowiązkowe i dodatkowe

Średnie wyniki zdających egzamin w części pisemnej z przedmiotów zdawanych na poziomie rozszerzonym z uwzględnieniem statusu egzaminu w poszczególnych typach szkół zestawiono w Tabeli 43.

Tabela 43. Średnie wyniki zdających egzamin w części pisemnej z przedmiotów zdawanych na poziomie rozszerzonym z uwzględnieniem statusu egzaminu w poszczególnych typach szkół w województwie pomorskim

Przedmiot	Wynik średni (w procentach) zdających egzamin na poziomie rozszerzonym											
	obowiązkowo						dodatkowo					
	LO	LP	T	LU	TU	Razem	LO	LP	T	LU	TU	Razem
Biologia	56,7	28,1	40,0	18,0	15,0	55,6	49,6	29,4	30,4	-	-	48,2
Chemia	66,7	12,0	51,3	-	-	66,4	55,0	19,0	23,6	-	-	54,2
Fizyka i astronomia	67,9	-	-	-	-	67,9	57,7	52,5	36,0	-	-	56,6
Geografia	60,9	46,7	51,3	73,0	-	60,5	52,0	39,5	41,2	-	-	50,4
Historia	53,6	29,2	39,3	32,0	-	53,2	42,1	27,8	27,1	51,0	-	41,2
Historia muzyki	88,9	-	-	-	-	88,9	76,7	-	2,0	-	-	58,0
Historia sztuki	52,3	42,0	-	-	-	52,1	39,7	-	6,0	-	-	36,6
Informatyka	<i>nie dotyczy</i>						48,3	13,5	29,7	-	-	44,4
Język angielski	71,2	59,2	61,8	45,0	-	70,9	74,1	38,0	50,6	-	-	72,9
Język francuski	67,1	-	-	-	-	67,1	57,5	-	-	-	-	57,5
Język hiszpański	61,8	-	-	-	-	61,8	75,0	-	64,0	-	-	73,2
Język kaszubski	<i>nie dotyczy</i>						54,0	-	-	-	-	54,0
Język łaciński i kultura antyczna	<i>nie dotyczy</i>						77,0	-	-	-	-	77,0
Język niemiecki	69,0	70,5	78,3	90,0	-	69,4	70,4	76,0	62,0	-	-	70,1
Język polski	56,7	39,9	43,3	-	-	56,4	<i>nie dotyczy</i>					
Język rosyjski	79,7	78,8	-	-	-	79,4	76,6	-	-	-	-	76,6
Język włoski	-	-	-	-	-	-	68,0	-	-	-	-	68,0
Matematyka	66,0	50,8	44,4	42,0	-	65,5	38,6	17,7	13,5	-	-	36,3
Wiedza o społeczeństwie	47,9	33,2	38,7	-	-	47,4	41,0	30,3	34,1	26,0	-	40,0
Wiedza o tańcu	61,3	-	-	-	-	61,3	30,0	-	-	-	-	30,0

Dla ogółu zdających, egzamin pisemny z żadnego przedmiotu zdawany na poziomie rozszerzonym nie był ani bardzo łatwy ani bardzo trudny. Wyniki średnie z przedmiotów zdawanych jako obowiązkowe były najczęściej niewiele wyższe od wyników z tych przedmiotów zdawanych jako dodatkowo wybrane.

Spośród przedmiotów zdawanych jako obowiązkowe tylko egzamin pisemny z wiedzy o społeczeństwie był trudny dla ogółu maturzystów. Łatwy okazał się dla zdających egzamin z języków angielskiego i rosyjskiego. Z pozostałych przedmiotów egzamin był umiarkowanie trudny.

Spośród dziewiętnastu zestawów zadań z przedmiotów dodatkowo wybranych do łatwych należały następujące języki: angielski, hiszpański, łaciński i kultura antyczna, niemiecki i rosyjski.

Do egzaminów trudnych zaliczono: biologię, historię, historię sztuki, informatykę, matematykę, wiedzę o społeczeństwie i wiedzę o tańcu. Pozostałe egzaminy były umiarkowanie trudne.

3.4. Wyniki z przedmiotów nauczanych dwujęzycznie

W Tabeli 44. przedstawiono średnie wyniki zdających, którzy z egzaminu w części pisemnej z przedmiotów nauczanych dwujęzycznie, rozwiązywali dodatkowo zadania egzaminacyjne z zakresu treści realizowanych w danym przedmiocie w drugim języku nauczania.

Tabela 44. Średnie wyniki zdających egzamin w części pisemnej z przedmiotów w języku obcym będącym drugim językiem nauczania w województwie pomorskim

Przedmiot	Wynik w procentach
Biologia	54,7
Chemia	59,0
Geografia	42,4
Historia	49,6
Język angielski	78,3
Język francuski	61,6
Język hiszpański	76,8
Język niemiecki	61,6
Matematyka	65,0

Egzaminy z języka angielskiego i języka hiszpańskiego były łatwe, z geografii – trudne, a z pozostałych przedmiotów – umiarkowanie trudne.

3.5. Wyniki zdających na skali staninowej

Do porównania wyników zdających w różnych latach wykorzystuje się dziewięciostopniową skalę staninową. Na kolejnych stopniach tej skali, zwanych staninami, znajdują się coraz wyższe wyniki. Staninom od 1. do 9. odpowiadają przedziały wyników surowych wyrażonych w procentach, zawierające około 4%, 7%, 12%, 17%, 20%, 17%, 12%, 7%, 4% wyników (Tabela 45.).

Tabela 45. Nazwy i procent wyników odpowiadające kolejnym stopniom znormalizowanej skali dziewięciostopniowej (staninowej)

	Numer stanina								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Nazwa stanina	najniższy	bardzo niski	niski	niżej średni	średni	wyżej średni	wysoki	bardzo wysoki	najwyższy
Procent wyników	4	7	12	17	20	17	12	7	4

Każdy maturzysta może poznać pozycję swojego wyniku na tle wyników innych zdających, dzięki normalizacji wyników. Uzyskuje również informację, jaki procent populacji zdających uzyskał wyniki znajdujące się na wyższych bądź niższych stopniach skali staninowej. Na przykład, jeżeli wynik maturzysty z danego egzaminu mieści się na staninie 8. oznacza to, że około 7% zdających uzyskało wyniki porównywalne, około 89% – niższe, a około 4% – wyższe.

W poszczególnych przedmiotach są różne przedziały wyników odpowiadające kolejnym staninom. Przedziały punktowe wyników egzaminu maturalnego w 2008 roku odpowiadające poszczególnym staninom ustalone w CKE, przedstawiono w *Załączniku*. Przedziały z lat 2005 - 2008 można znaleźć na stronie internetowej OKE (Patrz: www.oke.gda.pl → *Badania i analizy* → *Normalizacja wyników egzaminu maturalnego*).

W tabelach 46. i 47. przedstawiono rozkłady liczebności wyników części pisemnej egzaminu maturalnego na skali dziewięciostopniowej w województwie pomorskim.

Tabela 46. Rozkłady liczebności wyników z przedmiotów zdawanych na poziomie podstawowym w części pisemnej egzaminu maturalnego w województwie pomorskim na skali staninowej

Przedmiot	Liczba zdających	Numer stanina								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Procent wyników zdających								
Biologia	2 215	2,2	3,8	10,4	16,6	21,7	18,4	12,8	9,3	4,9
Chemia	364	1,2	3,2	11,8	22,4	21,5	16,5	15,3	5,0	2,9
Fizyka i astronomia	86	2,5	3,8	18,8	30,0	12,5	18,8	8,8	5,0	0,0
Geografia	5 604	2,3	3,1	11,3	12,7	21,4	21,5	14,6	8,7	4,4
Historia	1 335	2,6	9,0	12,9	21,5	21,8	16,7	8,4	5,1	2,0
Język angielski	13 676	3,4	5,8	9,6	16,0	19,8	19,1	13,5	8,3	4,5



Język francuski	95	1,1	5,7	11,4	13,6	12,5	28,4	11,4	8,0	8,0
Język niemiecki	3 601	3,0	7,6	12,1	16,7	21,6	17,3	12,4	5,9	3,4
Język polski	19 796	3,5	5,5	12,1	18,4	19,2	18,5	12,4	6,8	3,6
Język rosyjski	696	2,7	5,6	10,7	18,0	28,2	18,6	10,8	3,8	1,6
Matematyka	2 382	2,4	3,4	9,2	18,4	24,7	15,7	13,7	7,8	4,8
Wiedza o społeczeństwie	4 647	5,0	6,9	14,5	19,3	19,6	16,8	9,9	5,3	2,6

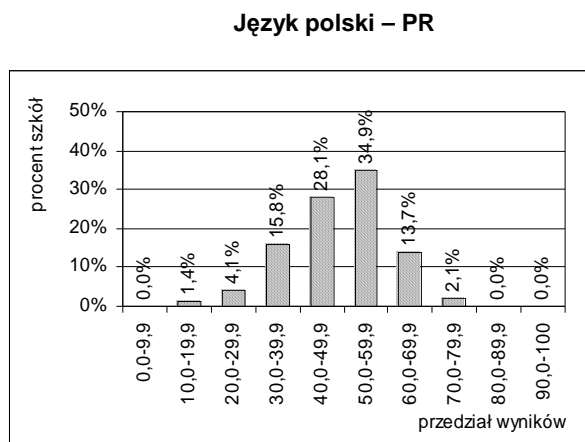
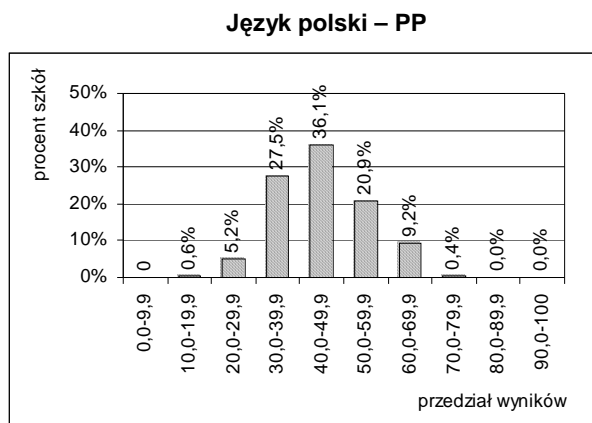
Tabela 47. Rozkłady liczebności wyników z przedmiotów zdawanych na poziomie rozszerzonym w części pisemnej egzaminu maturalnego w województwie pomorskim na skali staninowej

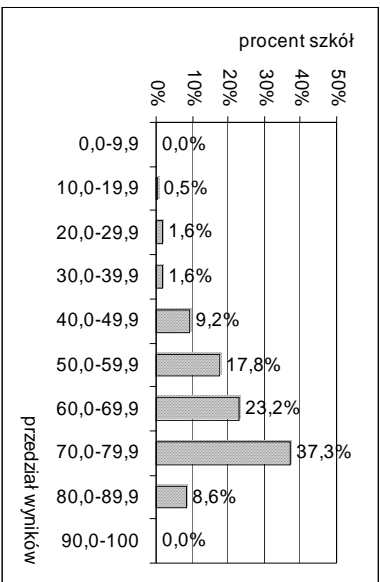
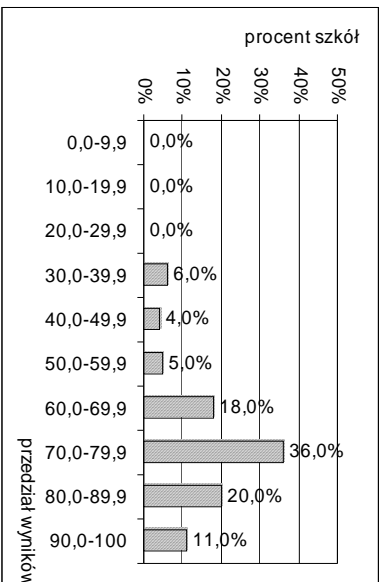
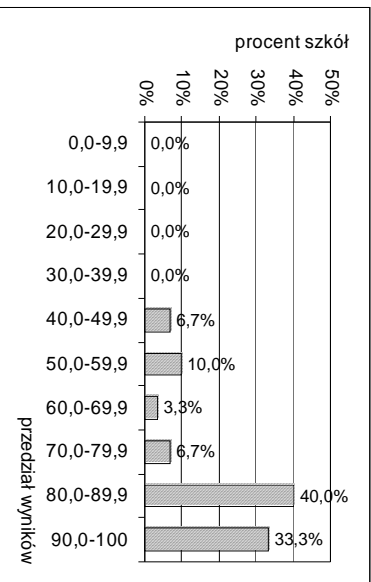
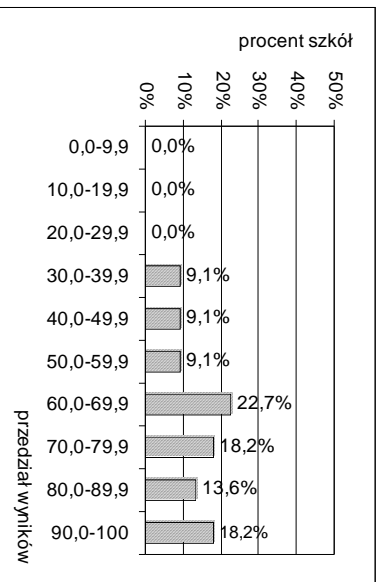
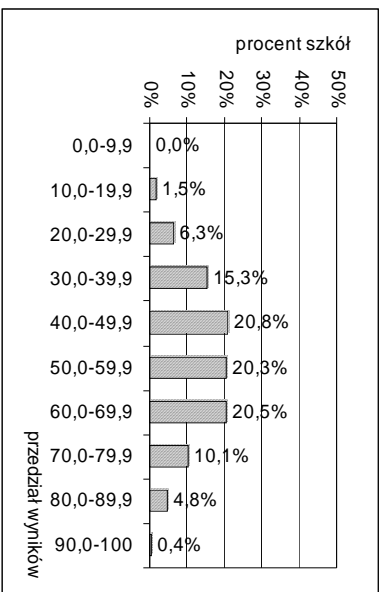
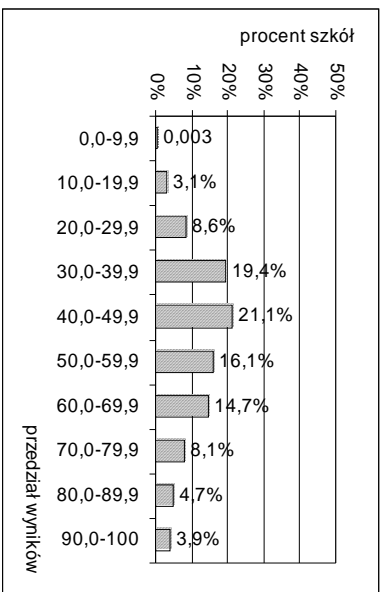
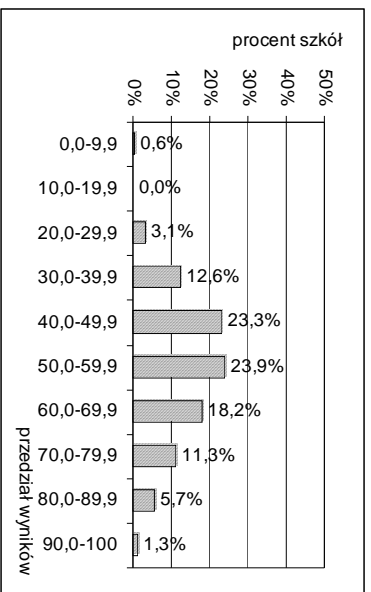
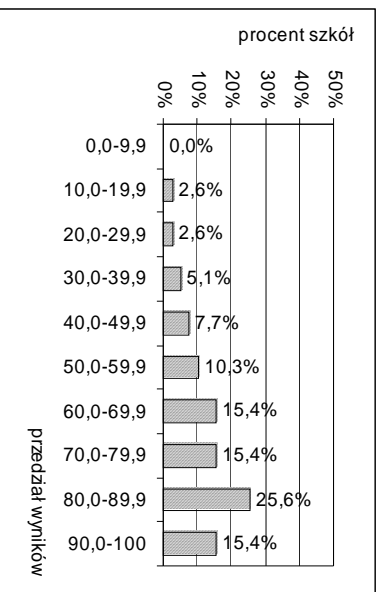
Przedmiot	Liczba zdających	Numer stanina								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Procent wyników zdających								
Biologia	1 851	3,5	3,6	16,1	17,8	17,7	15,3	9,8	10,1	6,1
Chemia	1 114	2,7	6,4	12,8	18,8	18,4	15,4	14,6	8,0	2,8
Fizyka i astronomia	953	2,8	5,0	8,5	13,8	22,5	22,0	14,0	7,2	4,2
Geografia	2 006	2,4	7,8	13,7	18,9	19,3	17,6	11,1	5,8	3,3
Historia	1 439	4,5	7,3	12,7	20,0	23,6	16,0	9,0	4,2	2,8
Język angielski	3 531	2,8	6,7	12,4	16,3	20,7	16,8	13,0	7,5	3,8
Język francuski	78	4,8	11,3	16,1	27,4	19,4	8,1	6,5	3,2	3,2
Język niemiecki	363	3,9	9,3	14,7	16,8	21,0	17,4	7,8	4,5	4,5
Język polski	2 001	3,0	9,2	12,6	22,3	23,0	16,8	6,8	4,2	2,0
Język rosyjski	45	9,5	7,1	7,1	7,1	16,7	14,3	7,1	9,5	21,4
Matematyka	2 421	3,3	6,7	10,5	18,6	23,7	16,2	10,6	6,7	3,8
Wiedza o społeczeństwie	2 848	3,7	7,2	15,0	17,5	21,1	16,5	11,2	5,0	2,9

4. Wyniki szkół

Na Rysunku 12. przedstawiono rozkłady liczebności średnich wyników egzaminu maturalnego z przedmiotów zdawanych w części pisemnej w szkołach zlokalizowanych na terenie województwa pomorskiego z uwzględnieniem poziomów egzaminu. Interpretując średnie wyniki w szkołach należy uwzględnić liczbę zdających dany przedmiot.

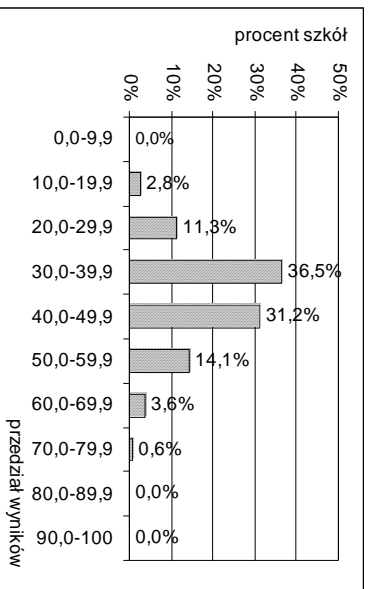
Rysunek 12. Rozkłady liczebności średnich wyników egzaminu w szkołach w części pisemnej z przedmiotów z uwzględnieniem poziomu egzaminu w województwie pomorskim



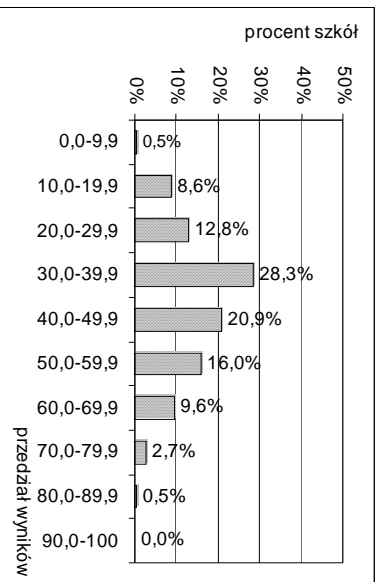




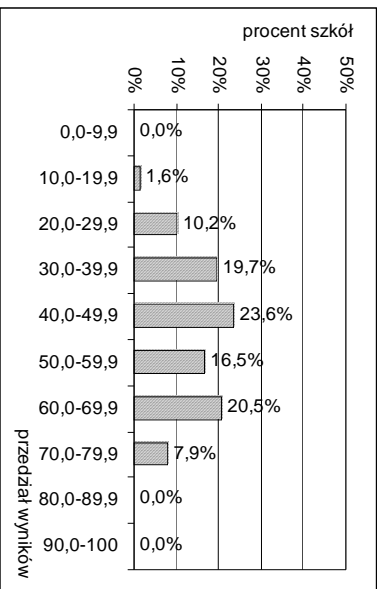
Biologia – PP



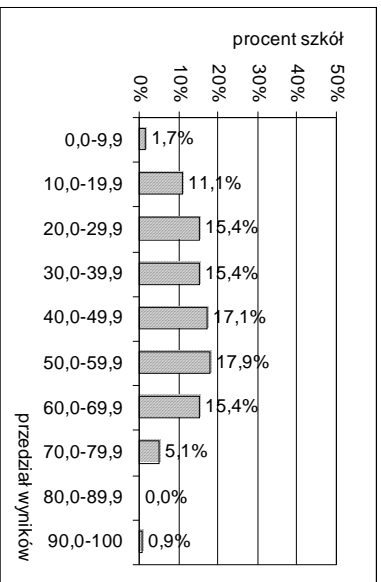
Biologia – PR



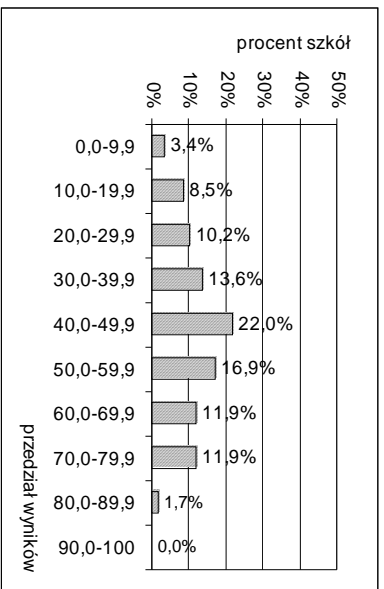
Chemia – PP



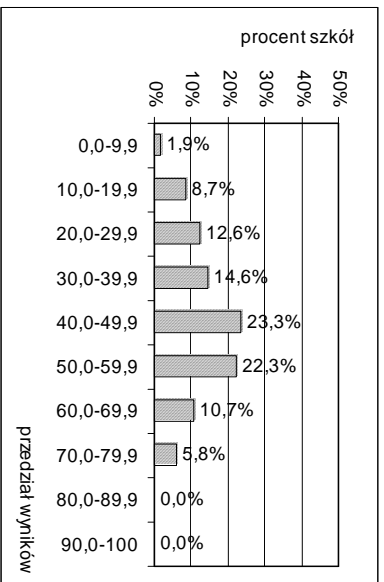
Chemia – PR



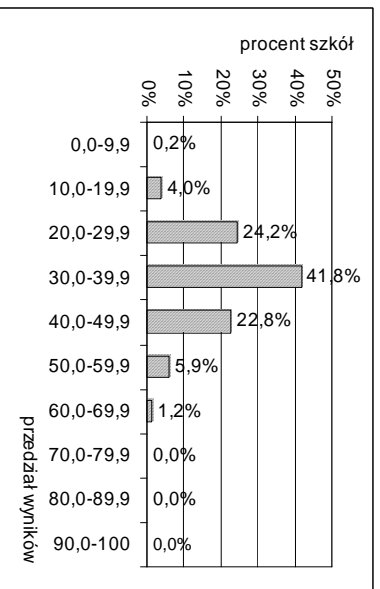
Fizyka i astronomia – PP



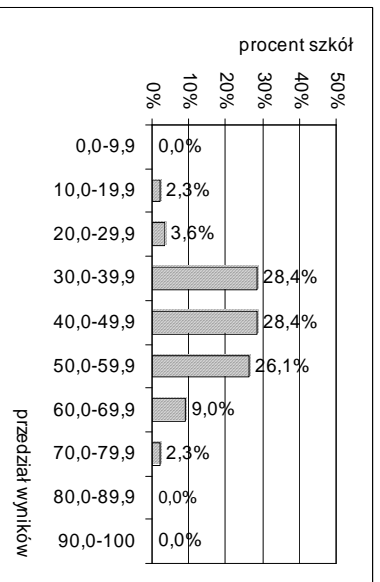
Fizyka i astronomia – PR

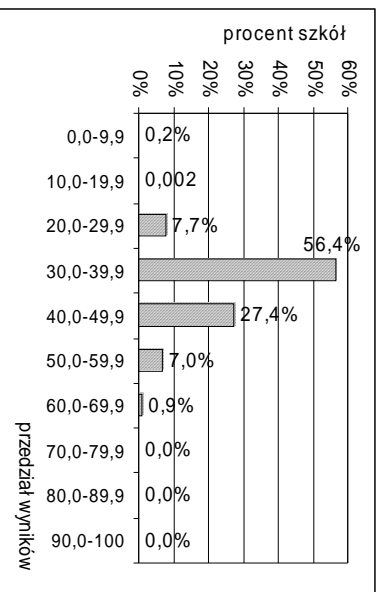


Geografia – PP

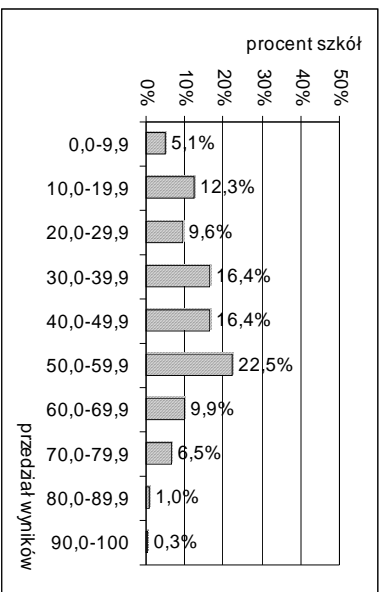


Geografia – PR

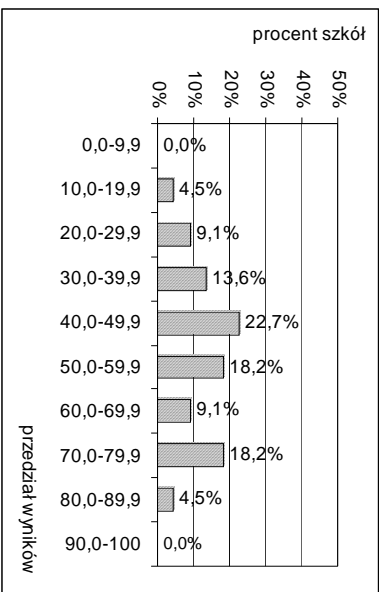




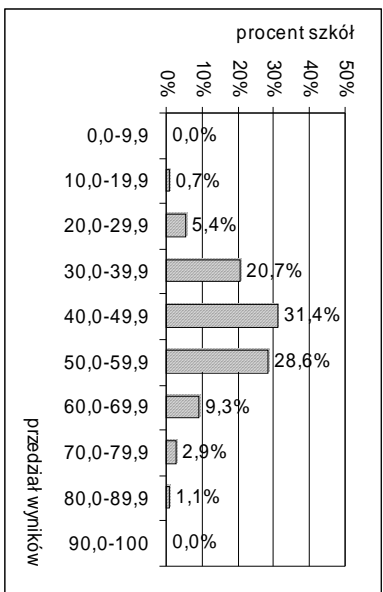
Wiedza o społeczeństwie – PP



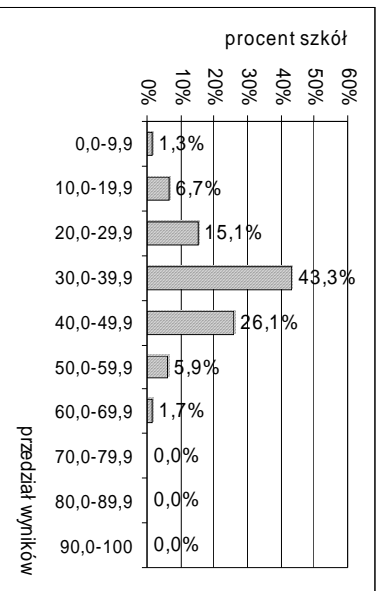
Matematyka – PP



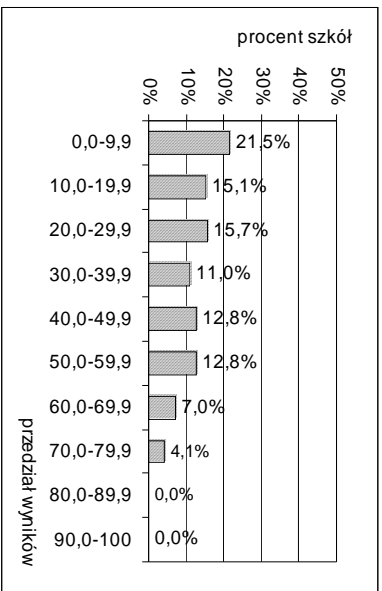
Historia sztuki – PP



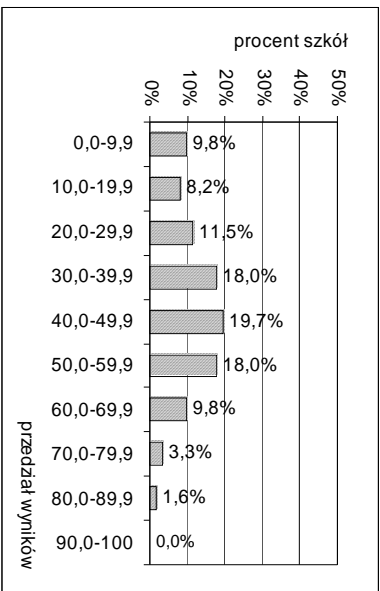
Historia – PP



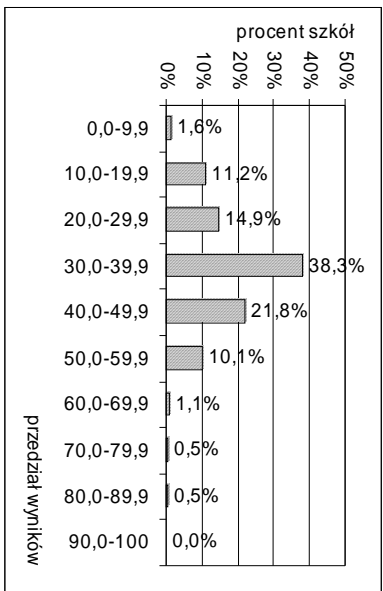
Wiedza o społeczeństwie – PR



Matematyka – PR



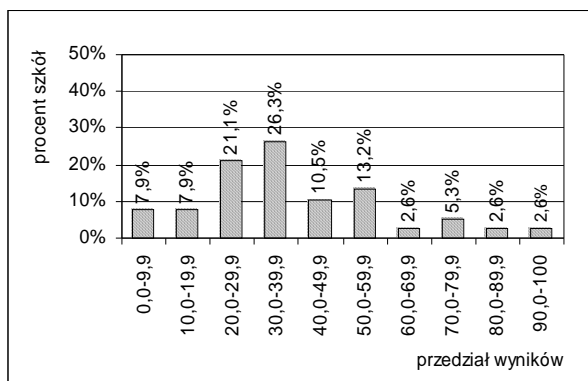
Historia sztuki – PR



Historia – PR



Informatyka – PR

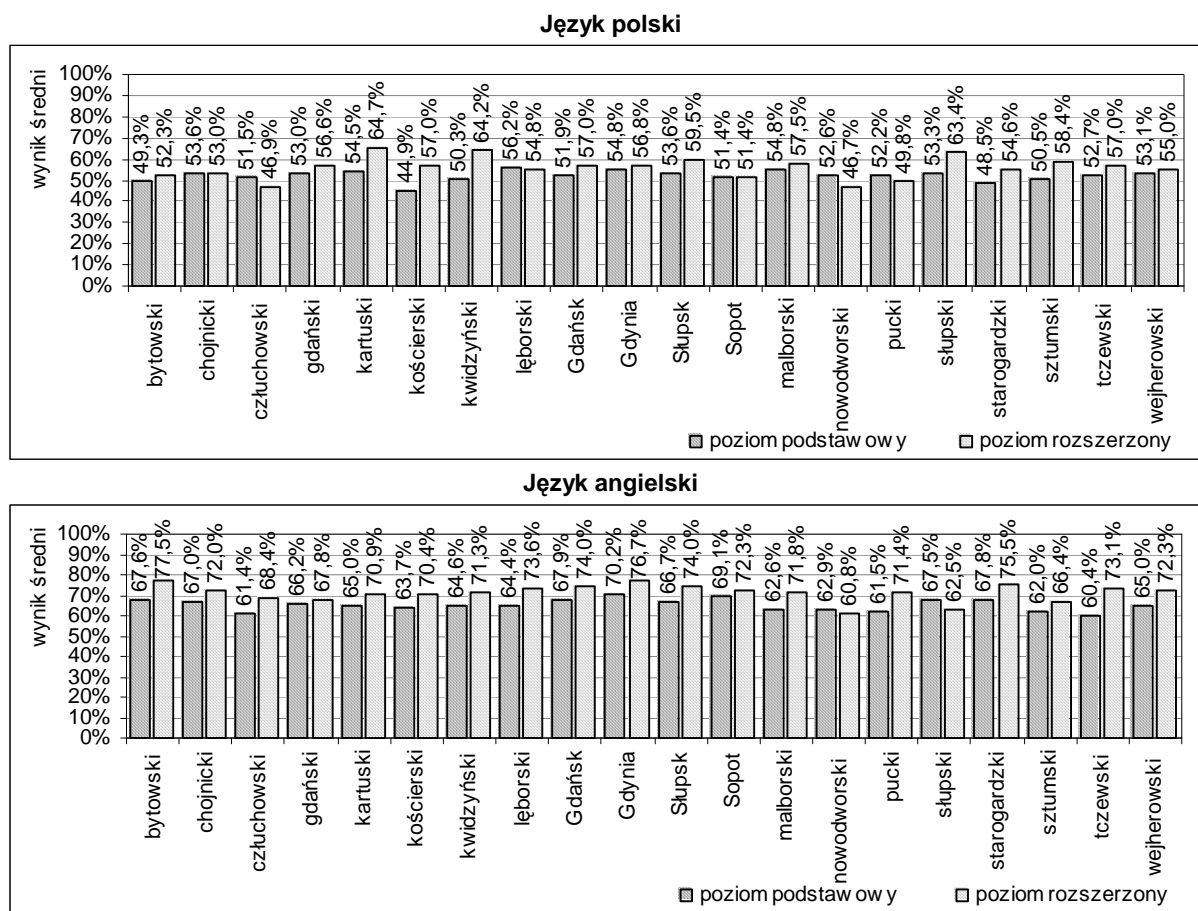


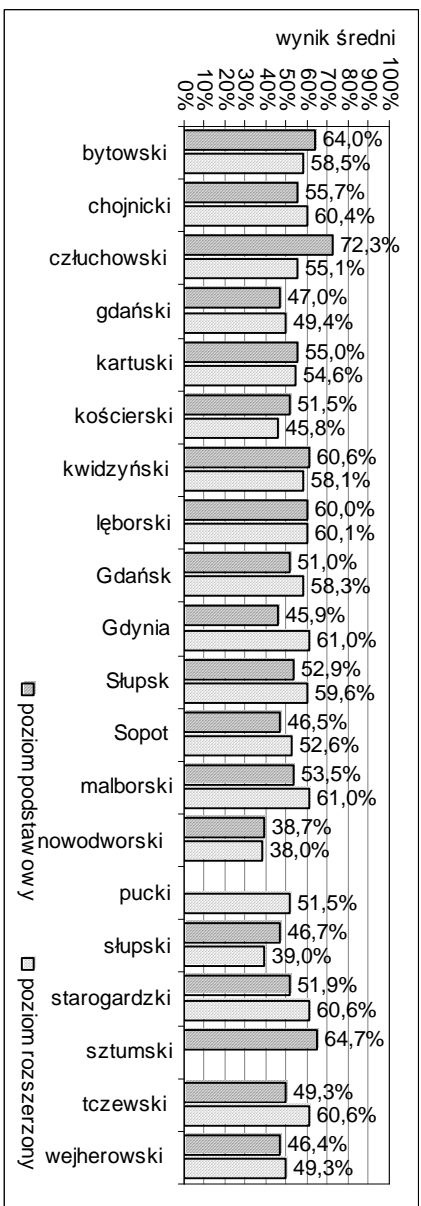
5. Wyniki w powiatach

Na rysunku 13. zilustrowano średnie wyniki zdających egzamin w części pisemnej z poszczególnych przedmiotów (za wyjątkiem tych, z których liczba zdających była bardzo mała) w powiatach województwa pomorskiego z uwzględnieniem poziomu egzaminu. Brak wartości oznacza, że nikt ze zdających nie przystąpił do egzaminu z danego przedmiotu.

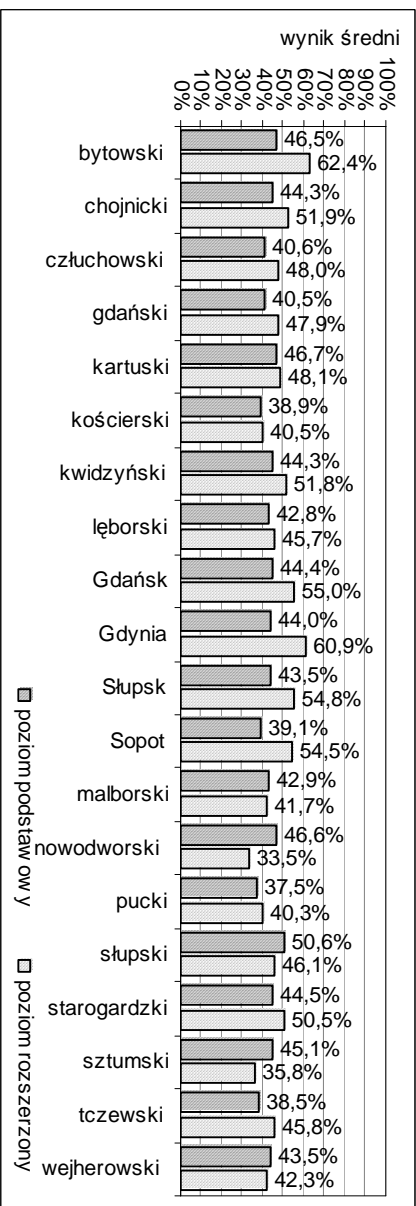
Interpretując średnie wyniki w powiatach należy uwzględnić liczbę zdających poszczególne przedmioty (patrz Tabela 14., Tabela 21.. Rysunek Tabela 22.)

Rysunek 13. Średnie wyniki egzaminu w części pisemnej z przedmiotów z uwzględnieniem poziomu egzaminu w powiatach województwa pomorskiego

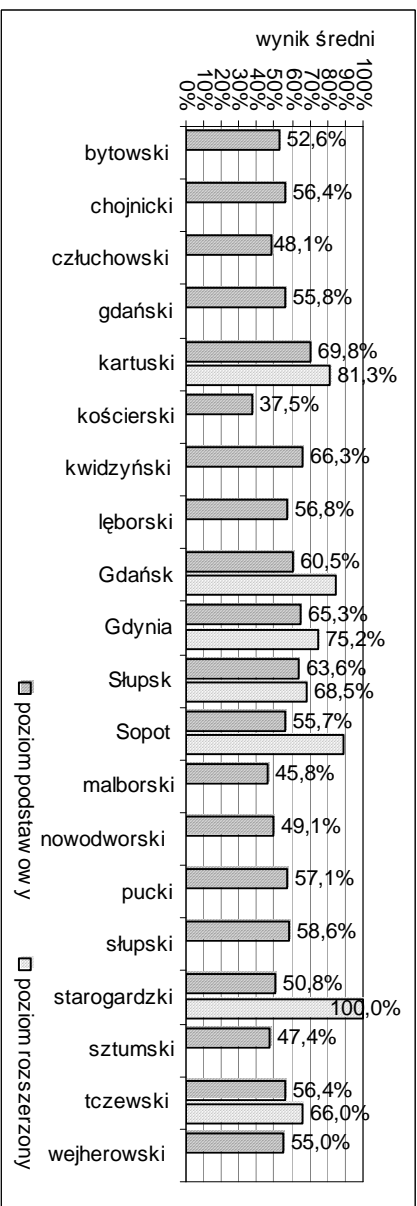




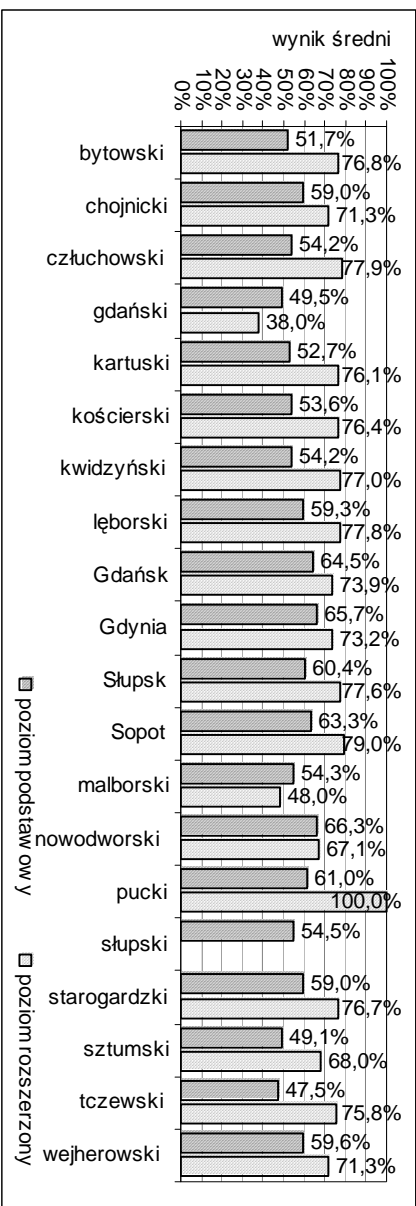
Chemia



Biologia

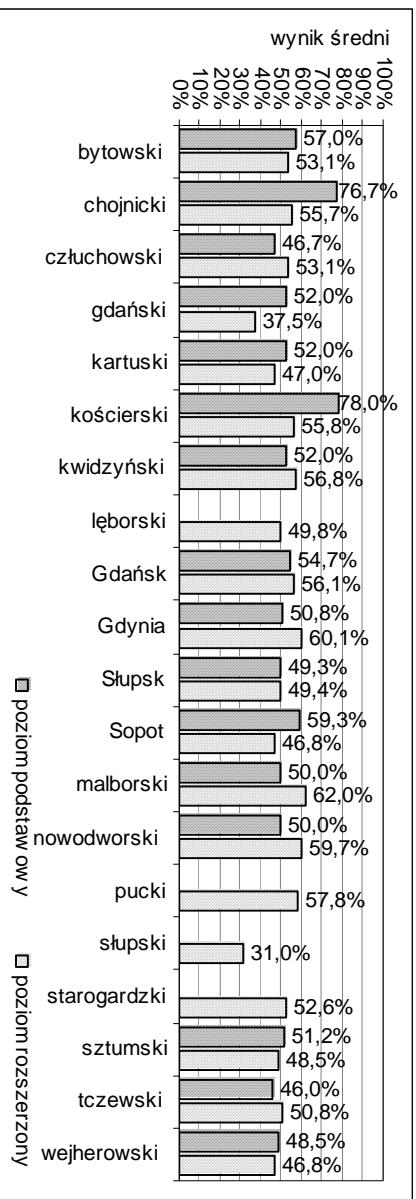


Język rosyjski

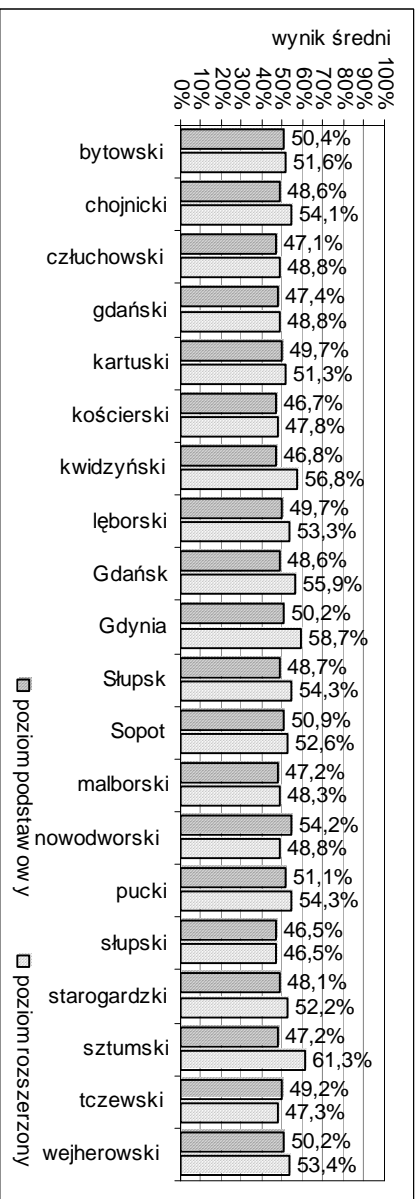


Język niemiecki

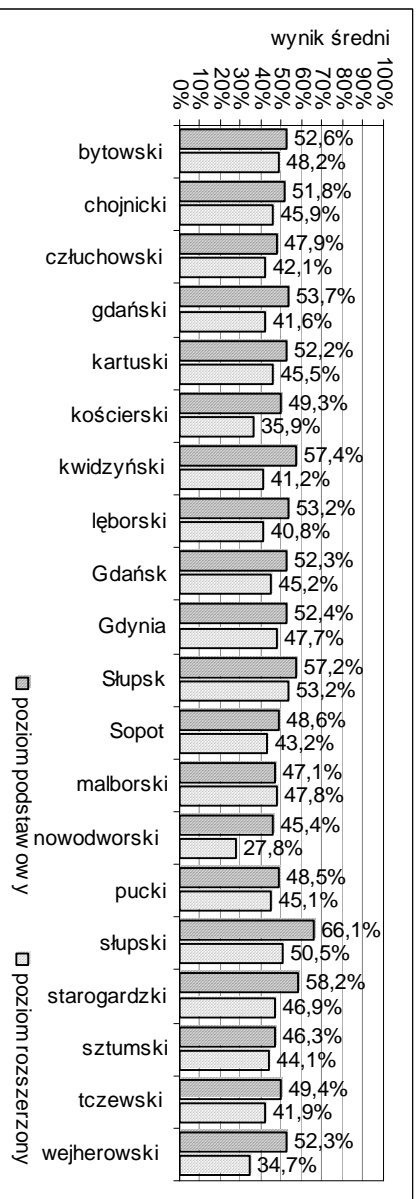
Fizyka i astronomia



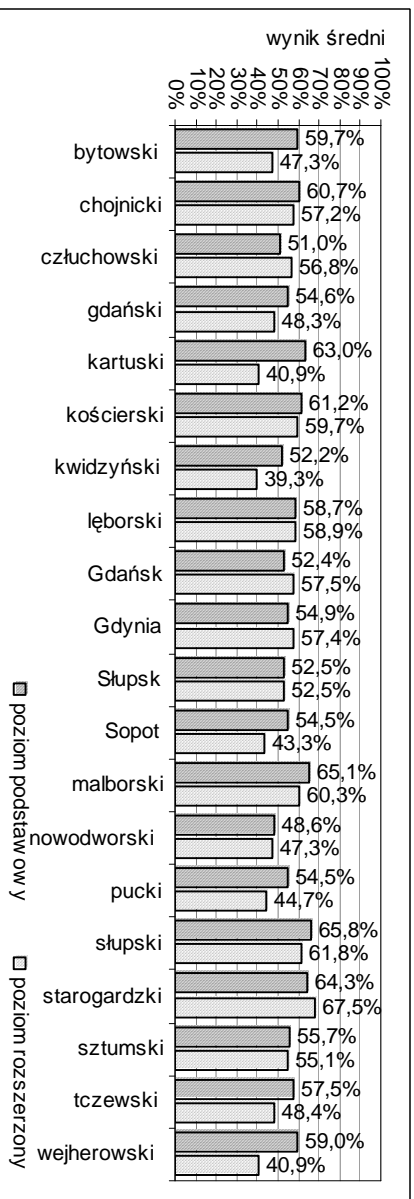
Geografia



Historia

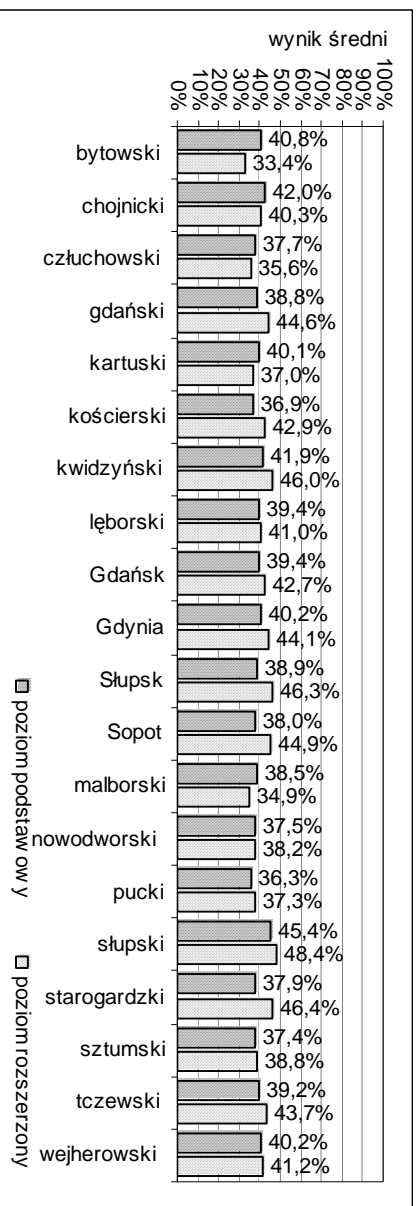


Matematyka





Wiedza o społeczeństwie





Podsumowanie i wnioski

Po analizie danych dotyczących populacji zdających egzamin maturalny, jego organizacji i przebiegu oraz wyników uzyskanych przez absolwentów szkół zlokalizowanych na terenie województwa pomorskiego można sformułować poniższe **wnioski**.

Wnioski dotyczące populacji zdających

1. W roku szkolnym 2007/2008 egzamin maturalny w województwie pomorskim odbył się w 475 szkołach. Przystąpiło do niego prawie 22 tysiące tegorocznych absolwentów pięciu typów szkół ponadgimnazjalnych: liceów ogólnokształcących, liceów profilowanych, techników, uzupełniających liceów ogólnokształcących i techników uzupełniających. Stanowili oni 5,6% populacji zdających w kraju.
2. Najlicniejszą grupę zdających (61%) stanowili absolwenci liceów ogólnokształcących. Około 11% tegorocznych maturzystów było absolwentami liceów profilowanych, około 24% – ukończyło technika, 3,2% - licea uzupełniające. Absolwenci techników uzupełniających, stanowili najmniej liczną grupę – 1,3% zdających.
3. Ponad 40% szkół, z których maturzyści przystąpili do egzaminu maturalnego znajdowało się w miastach od 20 tysięcy do 100 tysięcy mieszkańców. W miastach powyżej 100 tysięcy mieszkańców zlokalizowana była średnio co trzecia szkoła, a w miastach liczących do 20 tysięcy mieszkańców – co szósta. Na wsiach usytuowanych było około 10% szkół.
4. Prawie 45% zdających uczyło się w szkołach zlokalizowanych w miastach od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców. Ponad 36% zdających była absolwentami szkół z miast powyżej 100 tys. mieszkańców, a poniżej 15% z miast liczących do 20 tys. mieszkańców. Do szkół wiejskich uczęszczało niecałe 5% zdających.
5. Wśród tegorocznych absolwentów zdających egzamin maturalny było o 12% kobiet więcej niż mężczyzn. Z liceów ogólnokształcących przystąpiło do egzaminu około 18% więcej kobiet niż mężczyzn, z liceów profilowanych o 26% więcej. Jedyne z techników przystąpiło do egzaminu więcej o 9% mężczyzn niż kobiet.
6. 67% tegorocznych absolwentów zdawało egzamin maturalny tylko z przedmiotów obowiązkowych. Wśród absolwentów liceów ogólnokształcących około 32% wybrało przynajmniej jeden przedmiot dodatkowy, z liceów profilowanych – 11%, z techników – 9%, z uzupełniających liceów ogólnokształcących – 1% (pięć osób).
7. Najczęściej wybieranym językiem obcym nowożytnym jako przedmiotem obowiązkowym był język angielski (78% ogółu zdających). Największą popularnością wśród przedmiotów wybranych jako obowiązkowe inne niż języki obce nowożytne cieszyła się geografia (29% ogółu zdających) i wiedza o społeczeństwie (26%).
8. Wśród kobiet największą popularnością cieszyła się wiedza o społeczeństwie – 28%, geografia – 26% i biologia – 19%. Mężczyźni najczęściej wybierali geografię – 34% i matematykę – 24% i wiedzę o społeczeństwie – 23%.

Wnioski dotyczące organizacji i przebiegu egzaminu maturalnego

1. W zdecydowanej większości szkół zlokalizowanych na terenie województwa pomorskiego egzamin maturalny został zorganizowany i przebiegał zgodnie z zapisami *Rozporządzenia* i *Proceduri*. Nieliczne uchybienia w zakresie organizacji egzaminu nie miały wpływu na pracę zdających i uzyskane przez nich wyniki.
2. Dystrybucja arkuszy egzaminacyjnych do szkół przebiegała sprawnie, zgodnie z planem.
3. Liczba egzaminatorów przeszkolonych przez OKE okazała się wystarczająca do sprawdzenia arkuszy egzaminacyjnych egzaminu maturalnego zgodnie z harmonogramem sprawdzania.

Egzaminatorzy zostali dobrze przygotowani do punktowania zadań zgodnie z ustalonymi kryteriami.

Wnioski dotyczące wyników egzaminu maturalnego

1. Większość absolwentów z 2008 roku (80,6%) zdała egzamin maturalny, to znaczy ze wszystkich (pięciu) przedmiotów zdawanych jako obowiązkowe (niezależnie od poziomu egzaminu) w części ustnej (dwa przedmioty) i części pisemnej (trzy przedmioty) otrzymała co najmniej 30% punktów możliwych do uzyskania.
2. Widoczna jest różnica pomiędzy procentem zdawalności egzaminu przez absolwentów liceów ogólnokształcących i absolwentów pozostałych typów szkół. Świadectwo dojrzałości otrzymało – 90,3% maturzystów z liceów ogólnokształcących, 71,5% - z techników, 62,0% – z liceów profilowanych, 46,6% – z ogólnokształcących liceów uzupełniających i 28,7% – z techników uzupełniających.
3. Najwyższą wartość wskaźnika zdawalność egzaminu uzyskali maturzyści uczęszczający do szkół zlokalizowanych w miastach powyżej 100 tys. mieszkańców – 83%, a najniższą – uczący się w szkołach usytuowanych na wsiach (61%).
4. Wartość wskaźnika zdawalności egzaminu maturalnego wśród kobiet była nieco wyższa (o 3,5 punktu procentowego) niż wśród mężczyzn.
5. Wyniki średnie zdających egzamin z języka polskiego w części ustnej są wyższe niż w części pisemnej.
6. Wyniki średnie zdających egzamin ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych na poziomie rozszerzonym w części ustnej i w części pisemnej okazały się wyższe niż na poziomie podstawowym.

Porównywanie wyników egzaminu maturalnego w 2008 roku z wynikami z lat ubiegłych jest ograniczone. Należy pamiętać, że w 2006 i 2007 roku obowiązywała „amnestia maturalna”. Ważne jest, aby wyniki egzaminu maturalnego były przedmiotem refleksji i analizy oraz dawały podstawę do planowania przez różnych odbiorców wspólnych działań zmierzających do ich poprawy.

W celu dalszego usprawnienia działania poszczególnych podmiotów odpowiedzialnych za wyniki oraz organizację egzaminu maturalnego, poniżej przedstawiamy **rekomendacje** do dalszej pracy, których adresatami są różne podmioty związane z tym egzaminem.

Rekomendacje dotyczące analizowania i komunikowania wyników egzaminu maturalnego przeprowadzonego w maju 2008 oraz wykorzystywania wyników egzaminu gimnazjalnego w diagnozowaniu osiągnięć uczniów rozpoczynających naukę w szkołach ponadgimnazjalnych, których ukończenie umożliwi zdawanie egzaminu maturalnego

Dyrektorzy szkół i nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych powinni:

- przeanalizować *Sprawozdanie z egzaminu maturalnego 2008. Osiągnięcia maturzystów w roku 2008* wraz z następującymi materiałami: *Komentarz do zadań z przedmiotów humanistycznych*, *Komentarz do zadań z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych* i *Komentarz do zadań z języków obcych nowożytnych* opracowanymi w Centralnej Komisji Egzaminacyjnej oraz niniejsze sprawozdanie wraz z trzema zeszytami przedmiotowymi opracowanymi w Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku celem podjęcia systemowych działań zmierzających do podniesienia lub utrzymania – w wypadku szkół o najwyższych wynikach egzaminu – skuteczności kształcenia



- analizować wyniki z uwzględnieniem skal znormalizowanych
- zwrócić uwagę na umiejętności najslabiej opanowane przez zdających
- ustalić, co mogło wpłynąć na sukces absolwentów, którzy uzyskali wysokie wyniki egzaminu, a także, jakie są przyczyny niezadowolających osiągnięć absolwentów o niskich wynikach egzaminu
- analizować łatwość poszczególnych zadań egzaminu maturalnego z uwzględnieniem sprawdzanych wiadomości i umiejętności
- przeanalizować opracowanie *Osiągnięcia uczniów kończących gimnazjum w roku 2008. Sprawozdanie z egzaminu gimnazjalnego 2008* zamieszczone na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej (www.cke.edu.pl) oraz *Sprawozdanie z egzaminu gimnazjalnego przeprowadzonego w kwietniu 2008 roku w trzecich klasach gimnazjów na terenie województwa pomorskiego* zamieszczone na stronie internetowej Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku (www.oke.gda.pl) celem rozpoznania potencjału edukacyjnego uczniów klas I. Wyniki egzaminu gimnazjalnego prognozują dalsze przyrosty osiągnięć edukacyjnych uczniów (patrz: I. Białycki, R. Siemieńska: *Aspiracje zawodowe uczniów a wyniki egzaminów zewnętrznych*, Biuletyn Badawczy CKE „Egzamin”, 13/2007, www.cke.edu.pl)
- analizować wyniki egzaminu gimnazjalnego uzyskane przez uczniów rozpoczynających naukę w klasach I, z uwzględnieniem skali staninowej
- określić stopień opanowania umiejętności badanych na egzaminie gimnazjalnym w 2007 roku przez uczniów klas pierwszych – na podstawie ich wyników z tego egzaminu
- zidentyfikować obszary umiejętności, których uczniowie klas pierwszych nie opanowali
- objąć wsparciem uczniów klas pierwszych zagrożonych niskimi osiągnięciami (o wynikach egzaminu gimnazjalnego ze staninów od 1. do 3.)
- otoczyć szczególną opieką i indywidualizować pracę również z uczniami o wysokich wynikach egzaminu gimnazjalnego (ze staninów od 7. do 9.), by rozwijać ich uzdolnienia i znaczny potencjał edukacyjny, stworzyć im warunki wszechstronnego rozwoju i zdrowej rywalizacji
- mieć na uwadze różnice między poziomem opanowania umiejętności sprawdzanych w częściach humanistycznej i matematyczno-przyrodniczej egzaminu gimnazjalnego uzależnione od płci ucznia oraz lokalizacji gimnazjum, do którego uczęszczał.

Osoby odpowiedzialne za sprawy oświaty w organach prowadzących szkoły powinny:

- analizując wyniki egzaminu w szkołach oraz w powiatach pamiętać o ograniczeniach w komunikowaniu i interpretowaniu wyników egzaminu maturalnego w roku bieżącym w porównaniu z latami 2006 i 2007.
- interpretować wyniki na przestrzeni lat 2005-2007 z uwzględnieniem jak największej ilości czynników mogących mieć na nie wpływ
- uwzględniać w bieżącym roku wyniki egzaminu poprawkowego w interpretowaniu wyników egzaminu maturalnego
- wspierać działania szkół pracujących w trudnych warunkach środowiskowych.

Wizytatorzy z organu nadzorującego powinni:

- analizując wyniki egzaminu w szkołach oraz w powiatach pamiętać o ograniczeniach w komunikowaniu i interpretowaniu wyników egzaminu maturalnego w roku bieżącym w porównaniu z latami 2006 i 2007.
- diagnozować przyczyny niskich wyników i wspomagać działania szkół zmierzające do podnoszenia skuteczności kształcenia
- propagować szkoły, w których młodzież najbardziej rozwija się w czasie nauki w szkole ponadgimnazjalnej
- propagować dokonania szkół, które osiągają wysokie wyniki egzaminu maturalnego.



Pracownicy poradni psychologiczno-pedagogicznych powinni wspierać dyrektorów i nauczycieli w interpretowaniu opisów badania uczniów zawartych w opiniach i orzeczeniach poradni.

Placówki doskonalenia nauczycieli powinny:

- organizować szkolenia dotyczące wykorzystania wyników egzaminu gimnazjalnego w 2008 roku do określenia stopnia opanowania umiejętności badanych na tym egzaminie przez uczniów klas pierwszych szkół ponadgimnazjalnych
- organizować szkolenia dotyczące analizowania i interpretowania wyników egzaminu maturalnego pod kątem planowania pracy w szkole ponadgimnazjalnej
- opracować działania mające na celu rozwijanie u uczniów umiejętności, które zostały najslabiej opanowane
- organizować szkolenia doskonalące umiejętność planowania pracy z uczniami zagrożonymi niskimi osiągnięciami i uczniów o znacznym potencjale edukacyjnym.

Rekomendacje dotyczące organizacji egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2008/2009

Dyrektorzy szkół/Przewodniczący szkolnych zespołów egzaminacyjnych – zgodnie z zapisem w *Rozporządzeniu* – są odpowiedzialni za organizację i przebieg egzaminu maturalnego w ich szkołach/placówkach. Od sumienności w wypełnieniu związanych z tym obowiązków zależy, czy w trakcie organizacji i przebiegu egzaminu nie wystąpią nieprawidłowości. Powinni:

- ściśle przestrzegać wyznaczonych terminów związanych z kalendarzem organizacji egzaminu maturalnego
- uczestniczyć w cyklicznych spotkaniach organizowanych przez OKE w Gdańsku dla przewodniczących szkolnych zespołów egzaminacyjnych
- zapoznać rodziców/prawnych opiekunów uczniów z możliwościami dostosowania warunków i formy egzaminu maturalnego
- w terminie odebrać od zdających deklaracje przystąpienia do egzaminu maturalnego
- nadzorować prawidłowość dostosowania warunków i formy egzaminu maturalnego na podstawie odpowiedniej dokumentacji (np. zapewnić właściwy typ zestawu egzaminacyjnego)
- stwierdzić uprawnienia laureatów i finalistów olimpiad przedmiotowych do zwolnienia z egzaminu z danego przedmiotu
- zamawiać dla zdających właściwe arkusze egzaminacyjne
- przygotować listę uczniów przystępujących do egzaminu maturalnego, sprawdzić poprawność wprowadzonych danych (ze szczególnym uwzględnieniem wybranych przedmiotów i ich poziomów) przed wysłaniem ich w formie elektronicznej – aplikacja Hermes – do OKE w Gdańsku
- powołać szkolny zespół egzaminacyjny
- przeszkolić członków szkolnego zespołu egzaminacyjnego, zapoznając ich z procedurą przebiegu egzaminu maturalnego i zadaniami zespołu (w oparciu o *Rozporządzenie* i *Procedury* oraz wewnątrzszkolną procedurę postępowania z materiałami egzaminacyjnymi objętymi ochroną przed nieuprawnionym ujawnieniem)
- poinformować zdających o warunkach przebiegu egzaminu maturalnego, dbając o dokładność i rzetelność tych informacji
- nadzorować przygotowanie sal egzaminacyjnych w dniu poprzedzającym egzamin; sprawdzić je powtórnie przed rozpoczęciem egzaminu maturalnego
- nadzorować przygotowanie i przeprowadzenie części ustnej egzaminu z języka polskiego i języków obcych nowożytnych
- wprowadzić wyniki części ustnej do aplikacji Hermes
- zadbać o zapewnienie ciszy na korytarzach wokół sal, w których odbywa się egzamin



- spakować zestawy egzaminacyjne i sporządzić dokumentację egzaminacyjną zgodnie z *Instrukcją* i przekazać ją wraz z zestawami egzaminacyjnymi do OKE w Gdańsku.

Przewodniczący i członkowie zespołów nadzorujących powinni:

- przestrzegać wszystkich zapisów dotyczących organizacji i przebiegu egzaminu, zwłaszcza godzin rozdania i rozpoczęcia pracy z zestawem egzaminacyjnym oraz przygotowania dokumentacji egzaminacyjnej
- sprawdzić, czy dane piszących egzamin zamieszczone na kartkach na stolikach w sali egzaminacyjnej są zgodne z danymi zawartymi w aplikacji Hermes (z listą przystępujących do egzaminu maturalnego)
- rozdać kody kreskowe zdającym z właściwym numerem PESEL
- przed rozpoczęciem pracy polecić sprawdzenie kompletności zestawu egzaminacyjnego, przypomnieć o sposobie kodowania, konieczności wpisania numeru PESEL, zasadach pracy z zestawem i zasadach ich oddawania po zakończeniu egzaminu
- przed zaklejeniem wypełnionych zestawów do bezpiecznych kopert dokładnie sprawdzić, czy dokonano wszystkich koniecznych czynności opisanych w *Instrukcji*
- zakleić bezpieczne koperty w obecności przedstawicieli zdających.

Przewodniczący przedmiotowych zespołów egzaminacyjnych powinni:

- wraz z nauczycielami z danej szkoły przygotować listy tematów na część ustną egzaminu z języka polskiego
- pobrać od przewodniczącego szkolnego zespołu egzaminacyjnego przygotowane przez zdających bibliografie i ramowe plany prezentacji z języka polskiego oraz zestawy zadań z języków obcych nowożytnych na część ustną egzaminu
- pobrać od PSZE listę zdających w danym dniu
- wypełnić protokoły części ustnej egzaminów (indywidualny i zbiorowy)
- bezpośrednio przed egzaminem sprawdzić tożsamość zdających, a w przypadku zdających skierowanych na egzamin z innej szkoły świadectwo ukończenia szkoły
- wyznaczyć spośród członków przedmiotowego zespołu egzaminacyjnego nauczyciela egzaminującego danego zdającego egzamin z języka obcego nowożytnego
- zadbać o zgodny z *Procedurami* przebieg egzaminu
- czuwać nad prawidłowym ustaleniem wyniku egzaminu
- ogłosić zdającym wyniki części ustnej egzaminu w terminie ustalonym w harmonogramie.

Osoby odpowiedzialne za sprawy oświaty w organach prowadzących szkoły powinny wspierać dyrektorów szkół w procesie organizacji i przeprowadzania egzaminu maturalnego – szczególnie części pisemnej egzaminu z języków obcych nowożytnych i informatyki. Rozpoznawać warunki lokalowe i techniczne, jakimi dysponuje szkoła i – w razie potrzeby – dotować placówki tak, aby zostały wyposażone w sprzęt lub urządzenia techniczne niezbędne do przeprowadzenia egzaminu maturalnego zgodnie ze stosownymi zaleceniami.

Wizytatorzy z organu nadzorującego powinni:

- utrzymywać stały kontakt z dyrektorami szkół/placówek, nadzorując prawidłowość procesu organizacji egzaminu maturalnego
- dyrektorom szkół, którzy mają problem z powołaniem do zespołów przedmiotowych i nadzorujących nauczycieli z innej szkoły, pomóc w nawiązaniu współpracy z innymi placówkami
- wytypować osoby, które dyrektor OKE w Gdańsku może powołać na obserwatorów egzaminu maturalnego do wybranych szkół



- gromadzić informacje o uchybieniach zaistniałych w szkołach; na ich podstawie podjąć właściwe kroki, aby zapobiec podobnym niedociągnięciom organizacyjnym podczas kolejnej sesji egzaminacyjnej.

Pracownicy poradni psychologiczno-pedagogicznych powinni:

- wydawać opinie stanowiące podstawę do dostosowania warunków i formy egzaminu maturalnego uczniom ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się w terminie określonym w *Rozporządzeniu* (najpóźniej do 30 września roku szkolnego, w którym odbędzie się egzamin)
- formułować jednoznacznie zapisy dotyczące dysfunkcji i zaleceń w sprawie sposobów dostosowania warunków i formy egzaminu maturalnego, aby nie budziły wątpliwości interpretacyjnych i nie powodowały w tak wielu przypadkach konieczności ponownego konsultowania.

Pracownicy Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku powinni kontynuować:

- przeprowadzanie cyklicznych szkoleń dla przewodniczących szkolnych zespołów egzaminacyjnych i ich zastępców, informować ich o wszelkich zmianach w podstawie prawnej organizowania i przeprowadzania egzaminu maturalnego
- spotkania z wizytatorami oraz osobami odpowiedzialnymi za sprawy oświaty w jednostkach samorządu terytorialnego na temat interpretowania i wykorzystania wyników egzaminu maturalnego
- szkolenia kandydatów na egzaminatorów
- szkolenia doskonalące egzaminatorów
- szkolenia doskonalące PZE oraz egzaminatorów-weryfikatorów w zakresie organizacji pracy w zespołach egzaminatorów.





Spis rysunków

Rysunek 1.	Odsetek* szkół, których absolwenci zdawali egzamin maturalny i odsetek zdających w województwie pomorskim z uwzględnieniem ich typów.....	6
Rysunek 2.	Odsetek* poszczególnych typów szkół, których absolwenci przystąpili do egzaminu maturalnego w województwie pomorskim z uwzględnieniem ich lokalizacji.....	7
Rysunek 3.	Odsetek* zdających egzamin maturalny z poszczególnych typów szkół w województwie pomorskim z uwzględnieniem lokalizacji szkół.....	9
Rysunek 4.	Procent kobiet i procent mężczyzn zdających egzamin maturalny w poszczególnych typach szkół w województwie pomorskim i w kraju.....	10
Rysunek 5.	Przekazane do OKE w Gdańsku arkusze obserwacji według grup obserwatorów.....	24
Rysunek 6.	Odsetek maturzystów z poszczególnych typów szkół w populacji osób, które zdały egzamin maturalny w województwie pomorskim.....	29
Rysunek 7.	Procent zdających, którzy zdali egzamin maturalny w poszczególnych typach szkół w województwie pomorskim i w kraju.....	29
Rysunek 8.	Procent maturzystów, którzy zdali egzamin maturalny z uwzględnieniem lokalizacji szkół w województwie pomorskim i w kraju.....	30
Rysunek 9.	Procent maturzystów, którzy zdali egzamin maturalny w województwie pomorskim i w kraju z uwzględnieniem ich płci.....	31
Rysunek 10.	Średnie wyniki zdających egzamin w części ustnej z języka polskiego i z języków obcych nowożytnych na poziomie podstawowym w poszczególnych typach szkół w województwie pomorskim.....	34
Rysunek 11.	Średnie wyniki zdających egzamin w części ustnej z języków obcych na poziomie rozszerzonym w poszczególnych typach szkół w województwie pomorskim.....	35
Rysunek 12.	Rozkłady liczebności średnich wyników egzaminu w szkołach w części pisemnej z przedmiotów z uwzględnieniem poziomu egzaminu w województwie pomorskim.....	40
Rysunek 13.	Średnie wyniki egzaminu w części pisemnej z przedmiotów z uwzględnieniem poziomu egzaminu w powiatach województwa pomorskiego.....	44

Spis tabel

Tabela 1.	Zestawienie liczby szkół, których absolwenci zdawali egzamin maturalny i liczby zdających* w województwie pomorskim z uwzględnieniem typów szkół	6
Tabela 2.	Zestawienie liczby i procentu poszczególnych typów szkół, których absolwenci przystąpili do egzaminu maturalnego w województwie pomorskim z uwzględnieniem ich lokalizacji	8
Tabela 3.	Zestawienie liczby i procentu zdających egzamin maturalny z poszczególnych typów szkół w województwie pomorskim z uwzględnieniem lokalizacji szkół	9
Tabela 4.	Liczba i procent maturzystów z poszczególnych typów szkół w województwie pomorskim z uwzględnieniem płci zdających.....	10
Tabela 5.	Liczba maturzystów zdających język polski i obowiązkowe języki obce nowożytnie w poszczególnych typach szkół w województwie pomorskim.....	11
Tabela 6.	Procent maturzystów zdających obowiązkowe języki obce nowożytnie w poszczególnych typach szkół w województwie pomorskim	11
Tabela 7.	Liczba maturzystów zdających obowiązkowe przedmioty wybrane inne niż języki obce nowożytnie w poszczególnych typach szkół w województwie pomorskim	12
Tabela 8.	Procent zdających obowiązkowe przedmioty wybrane inne niż języki obce w poszczególnych typach szkół w województwie pomorskim	12
Tabela 9.	Procent kobiet i procent mężczyzn zdających obowiązkowe przedmioty wybrane w województwie pomorskim	13
Tabela 10.	Procent maturzystów zdających przedmioty dodatkowe w poszczególnych typach szkół w województwie pomorskim z uwzględnieniem liczby tych przedmiotów	14
Tabela 11.	Liczba i procent zdających poszczególne przedmioty niezależnie od statusu egzaminu w województwie pomorskim z uwzględnieniem typów szkół	14
Tabela 12.	Liczba zdających egzamin w części ustnej z języka polskiego i obowiązkowych języków obcych w poszczególnych typach szkół w województwie pomorskim z uwzględnieniem poziomu egzaminu.....	15
Tabela 13.	Liczba zdających egzamin w części ustnej z języków obcych zdawanych dodatkowo w poszczególnych typach szkół w województwie pomorskim.....	16
Tabela 14.	Liczba zdających egzamin w części ustnej z języka obcego w województwie pomorskim, będącego drugim językiem nauczania.....	16
Tabela 15.	Liczba zdających egzamin w części pisemnej z przedmiotów obowiązkowych w poszczególnych typach szkół z uwzględnieniem poziomu egzaminu.....	16
Tabela 16.	Liczba zdających egzamin w części pisemnej z przedmiotów dodatkowych w poszczególnych typach szkół w województwie pomorskim	17
Tabela 17.	Liczba zdających egzamin w części pisemnej w języku obcym będącym drugim językiem nauczania w województwie pomorskim	18
Tabela 18.	Liczba osób zwolnionych z egzaminu maturalnego z poszczególnych przedmiotów na podstawie zaświadczenia stwierdzającego uzyskanie tytułu laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej w województwie pomorskim	18
Tabela 19.	Liczba szkół, których absolwenci przystąpili do egzaminu maturalnego w poszczególnych typach szkół w powiatach województwa pomorskiego.....	19
Tabela 20.	Liczba zdających egzamin maturalny w poszczególnych typach szkół w powiatach województwa pomorskiego	19
Tabela 21.	Liczba zdających egzamin w części pisemnej z języka polskiego i języków obcych w powiatach województwa pomorskiego.....	20
Tabela 22.	Liczba zdających egzaminu w części pisemnej z przedmiotów wybieranych w powiatach województwa pomorskiego	20
Tabela 23.	Liczba egzaminatorów w zakresie egzaminu maturalnego z poszczególnych przedmiotów w województwie pomorskim	23
Tabela 24.	Przekazane arkusze obserwacji części pisemnej egzaminu maturalnego z uwzględnieniem przedmiotu egzaminu	24
Tabela 25.	Liczba przekazanych do OKE w Gdańsku arkuszy obserwacji części pisemnej według grup obserwatorów	24
Tabela 26.	Zestawienie informacji dotyczących sprawdzania arkuszy egzaminacyjnych w województwie pomorskim	27
Tabela 27.	Interpretacja średnich wyników egzaminu	28
Tabela 28.	Liczba i procent zdających z poszczególnych typów szkół w województwie pomorskim, którzy zdali egzamin maturalny	29



Tabela 29.	Procent maturzystów, którzy zdali egzamin maturalny z uwzględnieniem lokalizacji szkół w województwie pomorskim i w kraju	30
Tabela 30.	Procent kobiet i procent mężczyzn z poszczególnych typów szkół w województwie pomorskim, którzy zdali egzamin maturalny	30
Tabela 31.	Procent zdających, którzy zdali egzamin w części ustnej z języka polskiego i języków obcych nowożytnych w poszczególnych typach szkół w województwie pomorskim z uwzględnieniem poziomu egzaminu	31
Tabela 32.	Procent zdających, którzy zdali egzamin w części ustnej z języka polskiego i języków obcych nowożytnych niezależnie od zadeklarowanego poziomu w poszczególnych typach szkół w województwie pomorskim	31
Tabela 33.	Procent zdających, którzy zdali egzamin w części ustnej z języka obcego będącego drugim językiem nauczania w województwie pomorskim.....	32
Tabela 34.	Procent zdających, którzy zdali egzamin w część pisemnej z poszczególnych przedmiotów w województwie pomorskim uwzględnieniem poziomu egzaminu i typów szkół	32
Tabela 35.	Procent zdających, którzy zdali egzamin w części pisemnej z poszczególnych przedmiotów niezależnie od poziomu egzaminu w województwie pomorskim z uwzględnieniem typów szkół	32
Tabela 36.	Procent zdających, którzy zdali egzamin maturalny w poszczególnych typach szkół w powiatach województwa pomorskiego.....	33
Tabela 37.	Średnie wyniki zdających egzamin w części ustnej z języka polskiego i języków obcych nowożytnych na poziomie podstawowym w poszczególnych typach szkół w województwie pomorskim	34
Tabela 38.	Średnie wyniki zdających egzamin w części ustnej z języków obcych na poziomie rozszerzonym niezależnie od statusu egzaminu w województwie pomorskim	35
Tabela 39.	Średnie wyniki zdających egzamin w części ustnej z języków obcych nowożytnych zdawanych na poziomie rozszerzonym z uwzględnieniem statusu egzaminu w poszczególnych typach szkół w województwie pomorskim	36
Tabela 40.	Średnie wyniki zdających egzaminu w części ustnej z języka obcego będącego drugim językiem nauczania w województwie pomorskim.....	36
Tabela 41.	Średnie wyniki zdających egzamin w części pisemnej z przedmiotów obowiązkowych zdawanych na poziomie podstawowym w poszczególnych typach szkół w województwie pomorskim	36
Tabela 42.	Średnie wyniki zdających egzamin w części pisemnej z przedmiotów zdawanych na poziomie rozszerzonym niezależnie od statusu egzaminu w poszczególnych typach szkół w województwie pomorskim	37
Tabela 43.	Średnie wyniki zdających egzamin w części pisemnej z przedmiotów zdawanych na poziomie rozszerzonym z uwzględnieniem statusu egzaminu w poszczególnych typach szkół w województwie pomorskim	38
Tabela 44.	Średnie wyniki zdających egzamin w części pisemnej z przedmiotów w języku obcym będącym drugim językiem nauczania w województwie pomorskim	39
Tabela 45.	Nazwy i procent wyników odpowiadające kolejnym stopniom znormalizowanej skali dziewięciostopniowej (staninowej)	39
Tabela 46.	Rozkłady liczebności wyników z przedmiotów zdawanych na poziomie podstawowym w części pisemnej egzaminu maturalnego w województwie pomorskim na skali staninowej.....	39
Tabela 47.	Rozkłady liczebności wyników z przedmiotów zdawanych na poziomie rozszerzonym w części pisemnej egzaminu maturalnego w województwie pomorskim na skali staninowej.....	40



Załącznik

Rozkłady liczebności wyników zdających w powiatach województwa pomorskiego na skali staninowej



Przedziały wyników zdających egzamin maturalny w 2008 roku odpowiadające kolejnym stopniom skali staninowej

Tabela 1. Przedziały wyników zdających część ustną

Przedmiot		Numer stanina								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Przedział wyników (w %)								
Język polski	–	0 – 25	26 – 30	31 – 45	46 – 60	61 – 75	76 – 85	86 – 95	96 – 100	
Język angielski	PP	0 – 15	16 – 30	31 – 45	46 – 60	61 – 75	76 – 85	86 – 90	91 – 95	96 – 100
Język angielski	PR	0 – 35	36 – 50	51 – 65	66 – 75	76 – 85	86 – 90	91 – 95	96 – 100	
Język francuski	PP	0 – 25	26 – 35	36 – 50	51 – 65	66 – 80	81 – 85	86 – 90	91 – 95	96 – 100
Język francuski	PR	0 – 45	46 – 55	56 – 70	71 – 80	81 – 90	91 – 95	96 – 100		
Język niemiecki	PP	0 – 5	6 – 25	26 – 35	36 – 50	51 – 70	71 – 80	81 – 90	91 – 95	96 – 100
Język niemiecki	PR	0 – 40	41 – 55	56 – 70	71 – 80	81 – 90	91 – 95	96 – 100		
Język rosyjski	PP	0 – 15	16 – 30		31 – 45	46 – 60	61 – 75	76 – 85	86 – 95	96 – 100
Język rosyjski	PR	0 – 35	36 – 55	56 – 70	71 – 85	86 – 95	96 – 100			

Tabela 2. Przedziały wyników zdających część pisemną

Przedmiot		Numer stanina								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Przedział wyników (w %)								
Język polski	PP	0 – 21	22 – 31	32 – 40	41 – 49	50 – 56	57 – 63	64 – 70	71 – 77	78 – 100
Język polski	PR	0 – 32	33 – 40	41 – 46	47 – 54	55 – 62	63 – 70	71 – 76	77 – 84	85 – 100
Język angielski	PP	0 – 22	23 – 30	31 – 40	41 – 54	55 – 69	70 – 81	82 – 89	90 – 94	95 – 100
Język angielski	PR	0 – 40	41 – 50	51 – 59	60 – 67	68 – 75	76 – 82	83 – 88	89 – 93	94 – 100
Język francuski	PP	0 – 26	27 – 35	36 – 46	47 – 59	60 – 73	74 – 84	85 – 91	92 – 97	98 – 100
Język francuski	PR	0 – 33	34 – 44	45 – 55	56 – 66	67 – 76	77 – 83	84 – 89	90 – 94	95 – 100
Język niemiecki	PP	0 – 21	22 – 28	29 – 37	38 – 47	48 – 59	60 – 70	71 – 82	83 – 91	92 – 100
Język niemiecki	PR	0 – 41	42 – 50	51 – 59	60 – 68	69 – 77	78 – 85	86 – 91	92 – 95	96 – 100
Język rosyjski	PP	0 – 25	26 – 33	34 – 43	44 – 54	55 – 66	67 – 77	78 – 85	86 – 92	93 – 100
Język rosyjski	PR	0 – 40	41 – 50	51 – 61	62 – 72	73 – 80	81 – 88	89 – 94	95 – 99	100 – 100
Biologia	PP	0 – 16	17 – 22	23 – 30	31 – 36	37 – 44	45 – 50	51 – 56	57 – 64	65 – 100
Biologia	PR	0 – 18	19 – 28	29 – 35	36 – 45	46 – 55	56 – 65	66 – 73	74 – 82	83 – 100
Chemia	PP	0 – 20	21 – 26	27 – 34	35 – 44	45 – 54	55 – 64	65 – 74	75 – 82	83 – 100
Chemia	PR	0 – 17	18 – 27	28 – 38	39 – 52	53 – 65	66 – 75	76 – 83	84 – 90	91 – 100
Fizyka i astronomia	PP	0 – 20	21 – 30	31 – 40	41 – 52	53 – 62	63 – 74	75 – 82	83 – 90	91 – 100
Fizyka i astronomia	PR	0 – 18	19 – 28	29 – 37	38 – 47	48 – 58	59 – 70	71 – 80	81 – 88	89 – 100
Geografia	PP	0 – 20	21 – 28	29 – 34	35 – 40	41 – 48	49 – 56	57 – 64	65 – 72	73 – 100
Geografia	PR	0 – 25	26 – 33	34 – 42	43 – 50	51 – 58	59 – 67	68 – 75	76 – 82	83 – 100
Historia	PP	0 – 29	30 – 35	36 – 42	43 – 50	51 – 58	59 – 66	67 – 74	75 – 82	83 – 100
Historia	PR	0 – 18	19 – 26	27 – 32	33 – 40	41 – 50	51 – 60	61 – 72	73 – 82	83 – 100
Matematyka	PP	0 – 12	13 – 22	23 – 34	35 – 46	47 – 60	61 – 70	71 – 80	81 – 88	89 – 100
Matematyka	PR	0 – 2	3 – 14	15 – 30	31 – 46	47 – 64	65 – 78	79 – 88	89 – 96	97 – 100
Wiedza o społeczeństwie	PP	0 – 23	24 – 28	29 – 32	33 – 37	38 – 42	43 – 48	49 – 54	55 – 61	62 – 100
Wiedza o społeczeństwie	PR	0 – 16	17 – 24	25 – 32	33 – 38	39 – 46	47 – 54	55 – 62	63 – 70	71 – 100

(Źródło: Sprawozdanie z egzaminu maturalnego 2008. Osiągnięcia maturzystów w roku 2008 opracowane przez CKE)

Rozkłady liczebności wyników części pisemnej egzaminu maturalnego w powiatach województwa pomorskiego na skali staninowej

Interpretując poniższe dane, należy mieć na uwadze liczbę zdających.

Biologia – poziom podstawowy

Powiat/Miasto	Liczba zdających	Numer stanina								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Procent wyników zdających								
bytowski	76	0,0	1,6	9,5	17,5	15,9	20,6	19,0	9,5	6,3
chojnicki	129	2,5	4,1	6,6	17,4	24,8	12,4	13,2	9,9	9,1
człuchowski	103	3,7	4,9	11,1	22,2	18,5	21,0	12,3	4,9	1,2
gdański	30	0,0	3,6	10,7	32,1	25,0	17,9	0,0	10,7	0,0
kartuski	126	3,5	0,9	8,8	12,3	21,9	16,7	13,2	10,5	12,3
kościerski	68	8,1	11,3	9,7	11,3	24,2	9,7	17,7	6,5	1,6
kwidzyński	44	0,0	9,5	7,1	14,3	23,8	9,5	26,2	2,4	7,1
łęborski	103	3,1	6,1	6,1	19,4	19,4	20,4	15,3	4,1	6,1
Gdańsk	452	0,5	2,3	10,4	17,3	22,6	18,2	13,4	10,9	4,4
Gdynia	186	1,7	4,6	6,3	17,8	23,6	17,2	11,5	12,1	5,2
Słupsk	199	0,6	4,4	13,3	17,7	13,3	21,5	14,9	11,6	2,8
Sopot	31	11,5	11,5	7,7	11,5	19,2	15,4	7,7	11,5	3,8
malborski	70	3,0	1,5	11,9	13,4	23,9	22,4	14,9	6,0	3,0
nowodworski	16	0,0	0,0	18,8	25,0	6,3	18,8	0,0	12,5	18,8
pucki	55	7,4	1,9	13,0	25,9	29,6	13,0	3,7	5,6	0,0
słupski	39	0,0	0,0	2,8	0,0	19,4	36,1	19,4	16,7	5,6
starogardzki	124	1,7	2,6	11,3	13,9	23,5	19,1	13,0	7,0	7,8
sztumski	59	0,0	1,8	10,9	14,5	18,2	23,6	5,5	23,6	1,8
tczewski	141	3,8	8,3	18,8	15,8	22,6	13,5	11,3	5,3	0,8
wejherowski	165	2,7	2,1	11,0	13,7	25,3	23,3	8,9	6,8	6,2

Biologia – poziom rozszerzony

Powiat/Miasto	Liczba zdających	Numer stanina								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Procent wyników zdających								
bytowski	42	0,0	0,0	4,9	4,9	22,0	22,0	24,4	14,6	7,3
chojnicki	102	3,9	3,9	12,7	18,6	21,6	14,7	9,8	9,8	4,9
człuchowski	50	4,3	10,6	8,5	25,5	23,4	14,9	2,1	4,3	6,4
gdański	30	0,0	3,8	26,9	23,1	15,4	15,4	7,7	3,8	3,8
kartuski	43	7,1	0,0	16,7	21,4	23,8	14,3	7,1	4,8	4,8
kościerski	51	8,3	6,3	35,4	14,6	16,7	12,5	4,2	2,1	0,0
kwidzyński	65	0,0	1,6	18,8	17,2	26,6	18,8	7,8	4,7	4,7
łęborski	68	4,7	3,1	29,7	15,6	23,4	9,4	4,7	6,3	3,1
Gdańsk	437	2,3	3,3	15,2	15,0	16,9	15,2	10,3	13,3	8,4
Gdynia	292	1,8	0,7	7,1	14,5	17,7	14,2	13,1	17,7	13,1
Słupsk	158	3,8	5,8	10,9	17,3	12,2	13,5	18,6	10,9	7,1
Sopot	65	0,0	1,6	9,4	20,3	15,6	29,7	14,1	7,8	1,6
malborski	68	16,9	4,6	12,3	29,2	10,8	16,9	3,1	4,6	1,5
nowodworski	2	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
pucki	32	3,1	6,3	31,3	25,0	12,5	18,8	0,0	3,1	0,0
słupski	17	0,0	0,0	23,5	29,4	23,5	23,5	0,0	0,0	0,0
starogardzki	86	2,4	0,0	19,3	16,9	26,5	16,9	9,6	7,2	1,2
sztumski	4	0,0	25,0	25,0	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0
tczewski	104	6,0	7,0	24,0	22,0	9,0	13,0	7,0	9,0	3,0
wejherowski	135	4,7	7,8	27,3	22,7	18,0	12,5	3,1	3,1	0,8

Rozkłady liczebności wyników części pisemnej egzaminu maturalnego w powiatach województwa pomorskiego na skali staninowej

Interpretując poniższe dane, należy mieć na uwadze liczbę zdających.

Chemia – poziom podstawowy

Powiat/Miasto	Liczba zdających	Numer stanina								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Procent wyników zdających								
bytowski	7	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	33,3	33,3	16,7	0,0
chojnicki	20	0,0	0,0	0,0	30,0	20,0	25,0	15,0	5,0	5,0
człuchowski	7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	57,1	28,6	0,0
gdański	8	0,0	0,0	33,3	16,7	16,7	16,7	16,7	0,0	0,0
kartuski	4	0,0	0,0	0,0	25,0	25,0	25,0	25,0	0,0	0,0
kościerski	9	0,0	0,0	0,0	25,0	37,5	25,0	12,5	0,0	0,0
kwidzyński	15	0,0	7,1	0,0	7,1	14,3	28,6	28,6	7,1	7,1
łęborski	12	0,0	8,3	8,3	0,0	16,7	25,0	16,7	16,7	8,3
Gdańsk	87	0,0	3,7	13,4	28,0	17,1	11,0	19,5	3,7	3,7
Gdynia	58	4,1	2,0	18,4	30,6	18,4	12,2	10,2	2,0	2,0
Słupsk	27	0,0	3,7	11,1	22,2	22,2	7,4	22,2	11,1	0,0
Sopot	28	4,0	4,0	12,0	24,0	24,0	20,0	12,0	0,0	0,0
malborski	5	0,0	0,0	0,0	25,0	50,0	0,0	25,0	0,0	0,0
nowodworski	3	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
pucki	3	0,0	0,0	33,3	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0
słupski	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
starogardzki	15	0,0	13,3	13,3	6,7	13,3	26,7	13,3	13,3	0,0
sztumski	3	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0	33,3
tczewski	21	5,0	5,0	5,0	15,0	40,0	20,0	5,0	5,0	0,0
wejherowski	33	0,0	0,0	23,3	23,3	33,3	13,3	0,0	0,0	6,7

Chemia – poziom rozszerzony

Powiat/Miasto	Liczba zdających	Numer stanina								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Procent wyników zdających								
bytowski	28	0,0	7,1	14,3	17,9	25,0	10,7	7,1	14,3	3,6
chojnicki	49	4,1	0,0	10,2	22,4	26,5	6,1	14,3	14,3	2,0
człuchowski	23	0,0	0,0	22,7	36,4	9,1	13,6	4,5	13,6	0,0
gdański	10	11,1	11,1	0,0	33,3	22,2	0,0	22,2	0,0	0,0
kartuski	28	0,0	10,7	14,3	21,4	10,7	28,6	10,7	3,6	0,0
kościerski	28	0,0	17,9	21,4	25,0	21,4	10,7	3,6	0,0	0,0
kwidzyński	36	0,0	5,6	16,7	19,4	11,1	27,8	11,1	5,6	2,8
łęborski	37	2,9	8,6	8,6	8,6	22,9	22,9	14,3	8,6	2,9
Gdańsk	294	2,4	5,6	12,5	17,1	20,6	16,7	16,7	7,0	1,4
Gdynia	233	3,5	4,8	11,0	15,8	18,9	14,0	15,8	9,6	6,6
Słupsk	76	2,6	9,2	10,5	17,1	11,8	15,8	17,1	15,8	0,0
Sopot	34	3,1	9,4	12,5	34,4	15,6	9,4	9,4	3,1	3,1
malborski	29	0,0	3,4	10,3	17,2	24,1	13,8	20,7	10,3	0,0
nowodworski	4	0,0	25,0	25,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
pucki	14	0,0	13,3	13,3	20,0	33,3	13,3	0,0	6,7	0,0
słupski	4	0,0	25,0	50,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0
starogardzki	66	3,1	9,2	1,5	18,5	18,5	26,2	13,8	4,6	4,6
sztumski	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
tczewski	55	1,9	5,8	13,5	19,2	13,5	9,6	25,0	5,8	5,8
wejherowski	66	6,1	4,5	27,3	22,7	13,6	10,6	10,6	3,0	1,5

Rozkłady liczebności wyników części pisemnej egzaminu maturalnego w powiatach województwa pomorskiego na skali staninowej

Interpretując poniższe dane, należy mieć na uwadze liczbę zdających.

Fizyka i astronomia – poziom podstawowy

Powiat/Miasto	Liczba zdających	Numer stanina								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Procent wyników zdających								
bytowski	2	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
chojnicki	3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0
człuchowski	3	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
gdański	3	0,0	0,0	33,3	33,3	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
kartuski	2	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
kościerski	5	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	66,7	0,0
kwidzyński	1	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
łęborski	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gdańsk	19	0,0	5,6	22,2	16,7	16,7	27,8	5,6	5,6	0,0
Gdynia	10	0,0	0,0	20,0	50,0	10,0	10,0	10,0	0,0	0,0
Słupsk	9	22,2	11,1	0,0	11,1	11,1	22,2	11,1	11,1	22,2
Sopot	3	0,0	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0
malborski	3	0,0	0,0	33,3	33,3	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
nowodworski	1	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
pucki	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
słupski	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
starogardzki	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
sztumski	6	0,0	0,0	20,0	60,0	0,0	0,0	20,0	0,0	0,0
tczewski	6	0,0	16,7	16,7	33,3	16,7	16,7	0,0	0,0	0,0
wejherowski	9	0,0	0,0	25,0	50,0	12,5	0,0	12,5	0,0	0,0

Fizyka i astronomia – poziom rozszerzony

Powiat/Miasto	Liczba zdających	Numer stanina								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Procent wyników zdających								
bytowski	29	0,0	11,1	11,1	25,9	22,2	11,1	14,8	3,7	0,0
chojnicki	36	2,9	5,7	5,7	8,6	28,6	28,6	14,3	2,9	2,9
człuchowski	10	0,0	30,0	20,0	0,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0
gdański	3	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0
kartuski	22	0,0	13,6	18,2	9,1	27,3	4,5	22,7	4,5	0,0
kościerski	24	4,2	0,0	4,2	4,2	12,5	33,3	25,0	8,3	8,3
kwidzyński	28	3,6	7,1	7,1	17,9	21,4	25,0	7,1	3,6	7,1
łęborski	20	10,0	0,0	10,0	20,0	20,0	20,0	5,0	5,0	10,0
Gdańsk	291	1,7	3,5	6,6	16,1	23,8	23,1	15,7	5,2	4,2
Gdynia	252	1,2	2,4	4,4	11,3	19,8	23,0	16,9	14,1	6,9
Słupsk	82	2,4	7,3	15,9	19,5	23,2	19,5	6,1	4,9	1,2
Sopot	22	13,6	4,5	22,7	0,0	22,7	22,7	9,1	4,5	0,0
malborski	21	0,0	4,8	14,3	23,8	9,5	33,3	4,8	9,5	0,0
nowodworski	3	33,3	0,0	0,0	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
pucki	15	0,0	0,0	26,7	20,0	26,7	20,0	6,7	0,0	0,0
słupski	5	0,0	0,0	0,0	40,0	20,0	40,0	0,0	0,0	0,0
starogardzki	14	0,0	0,0	7,1	7,1	28,6	35,7	14,3	7,1	0,0
sztumski	1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
tczewski	35	3,1	18,8	18,8	3,1	25,0	15,6	9,4	3,1	3,1
wejherowski	40	15,4	7,7	2,6	12,8	35,9	10,3	15,4	0,0	0,0

Rozkłady liczebności wyników części pisemnej egzaminu maturalnego w powiatach województwa pomorskiego na skali staninowej

Interpretując poniższe dane, należy mieć na uwadze liczbę zdających.

Geografia – poziom podstawowy

Powiat/Miasto	Liczba zdających	Numer stanina								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Procent wyników zdających								
bytowski	263	2,6	1,8	9,6	12,3	19,7	21,9	16,7	9,6	5,7
chojnicki	320	2,8	3,5	9,4	15,4	23,8	17,5	14,0	8,0	5,6
człuchowski	120	3,9	2,9	16,7	8,8	20,6	20,6	18,6	7,8	0,0
gdański	106	1,0	3,0	17,0	16,0	19,0	23,0	14,0	3,0	4,0
kartuski	295	1,4	1,1	8,6	12,9	25,4	24,7	12,2	10,4	3,2
kościerski	366	4,3	4,6	9,5	12,9	25,5	22,1	11,3	7,1	2,8
kwidzyński	165	2,8	5,0	11,3	15,6	22,7	19,9	12,1	5,7	5,0
łęborski	213	0,5	3,1	11,3	12,8	19,5	24,6	15,9	6,2	6,2
Gdańsk	857	2,4	3,2	12,3	13,2	18,6	23,9	12,5	9,8	4,1
Gdynia	486	1,5	2,4	11,0	9,7	22,0	22,6	15,8	10,3	4,6
Słupsk	502	2,9	3,1	10,7	13,2	23,1	19,0	14,6	9,7	3,7
Sopot	72	0,0	1,5	4,6	16,9	24,6	16,9	24,6	6,2	4,6
malborski	265	1,1	3,8	14,2	14,2	22,2	21,8	12,6	7,7	2,3
nowodworski	31	0,0	3,2	3,2	12,9	19,4	19,4	19,4	12,9	9,7
pucki	134	0,8	3,1	8,5	10,1	21,7	21,7	21,7	6,2	6,2
słupski	96	4,2	9,5	17,9	11,6	12,6	14,7	16,8	7,4	5,3
starogardzki	454	2,8	3,3	12,1	12,6	23,2	21,5	11,9	6,8	5,8
sztumski	92	3,4	3,4	13,5	14,6	21,3	18,0	15,7	5,6	4,5
tczewski	273	1,9	2,7	14,7	10,4	19,3	20,5	16,6	9,7	4,2
wejherowski	495	2,4	2,6	9,5	12,3	19,9	20,7	17,3	10,4	5,0

Geografia – poziom rozszerzony

Powiat/Miasto	Liczba zdających	Numer stanina								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Procent wyników zdających								
bytowski	61	1,8	10,7	16,1	25,0	16,1	14,3	8,9	3,6	3,6
chojnicki	110	3,6	8,2	16,4	13,6	22,7	15,5	10,9	3,6	5,5
człuchowski	28	3,7	14,8	25,9	7,4	25,9	3,7	7,4	11,1	0,0
gdański	20	0,0	5,0	35,0	20,0	10,0	25,0	5,0	0,0	0,0
kartuski	66	1,5	10,8	13,8	21,5	23,1	21,5	3,1	1,5	3,1
kościerski	75	6,7	14,7	14,7	28,0	13,3	12,0	4,0	5,3	1,3
kwidzyński	82	1,3	2,6	7,9	19,7	25,0	22,4	17,1	2,6	1,3
łęborski	54	3,9	2,0	13,7	29,4	13,7	21,6	11,8	2,0	2,0
Gdańsk	487	1,9	6,9	11,8	17,2	18,7	19,1	13,5	7,1	3,9
Gdynia	348	1,2	6,2	10,4	16,6	15,4	17,8	17,2	8,0	7,1
Słupsk	172	0,6	7,0	15,2	19,9	21,1	17,0	12,9	4,7	1,8
Sopot	51	4,2	16,7	8,3	8,3	27,1	22,9	6,3	4,2	2,1
malborski	88	5,8	11,6	17,4	23,3	18,6	16,3	3,5	3,5	0,0
nowodworski	4	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
pucki	59	0,0	5,1	18,6	16,9	22,0	22,0	6,8	6,8	1,7
słupski	19	0,0	15,8	21,1	26,3	21,1	15,8	0,0	0,0	0,0
starogardzki	49	2,1	6,4	17,0	19,1	25,5	14,9	6,4	8,5	0,0
sztumski	19	0,0	0,0	15,8	5,3	26,3	21,1	10,5	15,8	5,3
tczewski	86	6,3	11,3	13,8	30,0	21,3	12,5	2,5	2,5	0,0
wejherowski	128	4,0	8,1	13,7	20,2	18,5	16,1	8,9	8,1	2,4

Rozkłady liczebności wyników części pisemnej egzaminu maturalnego w powiatach województwa pomorskiego na skali staninowej

Interpretując poniższe dane, należy mieć na uwadze liczbę zdających.

Historia – poziom podstawowy

Powiat/Miasto	Liczba zdających	Numer stanina								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Procent wyników zdających								
bytowski	36	0,0	12,5	25,0	12,5	25,0	6,3	6,3	6,3	6,3
chojnicki	84	1,2	6,1	19,5	20,7	19,5	20,7	8,5	3,7	0,0
człuchowski	25	0,0	21,7	21,7	17,4	8,7	17,4	8,7	4,3	0,0
gdański	28	0,0	10,7	10,7	17,9	17,9	28,6	10,7	0,0	3,6
kartuski	70	1,4	5,7	10,0	32,9	21,4	20,0	8,6	0,0	0,0
kościerski	45	4,7	9,3	14,0	25,6	20,9	18,6	2,3	4,7	0,0
kwidzyński	37	0,0	5,9	8,8	11,8	29,4	20,6	14,7	5,9	2,9
łęborski	69	0,0	4,5	16,7	16,7	36,4	18,2	1,5	0,0	6,1
Gdańsk	262	3,7	9,8	11,4	19,6	23,7	15,1	9,4	5,3	2,0
Gdynia	160	1,4	11,6	9,5	26,5	17,7	18,4	6,8	7,5	0,7
Słupsk	91	0,0	5,7	11,4	17,0	19,3	18,2	13,6	11,4	3,4
Sopot	29	7,1	7,1	25,0	25,0	14,3	10,7	3,6	3,6	3,6
malborski	33	0,0	12,1	24,2	30,3	24,2	3,0	6,1	0,0	0,0
nowodworski	14	7,1	21,4	28,6	14,3	7,1	7,1	14,3	0,0	0,0
pucki	15	0,0	6,7	13,3	40,0	33,3	0,0	6,7	0,0	0,0
słupski	15	0,0	0,0	0,0	20,0	6,7	26,7	20,0	13,3	13,3
starogardzki	97	2,1	2,1	6,3	21,1	23,2	17,9	11,6	11,6	4,2
sztumski	28	3,7	14,8	25,9	18,5	25,9	3,7	7,4	0,0	0,0
tczewski	133	7,6	13,6	11,4	20,5	19,7	15,2	6,8	4,5	0,8
wejherowski	64	3,3	8,3	8,3	23,3	23,3	23,3	8,3	0,0	1,7

Historia – poziom rozszerzony

Powiat/Miasto	Liczba zdających	Numer stanina								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Procent wyników zdających								
bytowski	19	0,0	5,3	15,8	21,1	31,6	5,3	5,3	5,3	10,5
chojnicki	57	1,8	5,4	10,7	12,5	39,3	19,6	3,6	3,6	3,6
człuchowski	22	9,1	9,1	13,6	22,7	27,3	4,5	9,1	0,0	4,5
gdański	9	0,0	0,0	22,2	33,3	44,4	0,0	0,0	0,0	0,0
kartuski	45	4,4	6,7	4,4	22,2	26,7	17,8	15,6	2,2	0,0
kościerski	36	11,4	17,1	11,4	31,4	8,6	17,1	2,9	0,0	0,0
kwidzyński	18	0,0	5,9	29,4	11,8	35,3	11,8	5,9	0,0	0,0
łęborski	44	7,0	11,6	9,3	18,6	32,6	11,6	9,3	0,0	0,0
Gdańsk	434	3,1	6,4	12,9	20,5	24,3	16,9	10,5	3,6	1,7
Gdynia	329	4,3	5,9	10,2	19,1	23,1	15,4	11,1	5,2	5,6
Słupsk	95	1,1	3,2	12,6	11,6	17,9	25,3	9,5	11,6	7,4
Sopot	59	1,7	3,4	22,0	23,7	22,0	16,9	6,8	3,4	0,0
malborski	42	0,0	15,0	12,5	17,5	17,5	10,0	12,5	12,5	2,5
nowodworski	10	20,0	30,0	30,0	10,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0
pucki	13	7,7	7,7	0,0	30,8	23,1	23,1	0,0	0,0	7,7
słupski	4	0,0	0,0	25,0	0,0	25,0	25,0	0,0	25,0	0,0
starogardzki	30	6,7	3,3	13,3	20,0	20,0	13,3	10,0	10,0	3,3
sztumski	25	4,3	4,3	8,7	21,7	26,1	26,1	8,7	0,0	0,0
tczewski	58	8,8	3,5	12,3	26,3	22,8	17,5	7,0	1,8	0,0
wejherowski	90	12,5	17,0	19,3	20,5	18,2	10,2	2,3	0,0	0,0

Rozkłady liczebności wyników części pisemnej egzaminu maturalnego w powiatach województwa pomorskiego na skali staninowej

Interpretując poniższe dane, należy mieć na uwadze liczbę zdających.

Język angielski – poziom podstawowy

Powiat/Miasto	Liczba zdających	Numer stanina								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Procent wyników zdających								
bytowski	306	1,8	3,6	8,8	13,5	22,6	23,0	15,7	6,6	4,4
chojnicki	446	4,5	5,9	12,3	14,2	19,4	19,0	13,7	7,3	3,6
człuchowski	178	4,0	6,0	14,6	13,9	16,6	18,5	15,2	7,3	4,0
gdański	305	4,0	12,2	7,2	14,0	23,0	15,5	11,2	8,3	4,7
kartuski	556	3,2	5,9	10,4	20,7	21,6	16,7	12,1	5,3	4,0
kościerski	477	3,5	6,2	11,5	18,0	24,0	18,9	11,3	4,1	2,5
kwidzyński	461	2,9	4,4	10,9	17,9	19,9	17,9	12,1	8,5	5,6
łęborski	450	3,1	4,0	10,7	18,0	20,6	17,1	15,2	6,4	5,0
Gdańsk	3 230	3,5	6,1	7,7	15,4	19,2	19,5	14,8	9,5	4,4
Gdynia	1 893	2,4	3,5	6,5	13,3	18,4	21,0	17,3	11,4	6,2
Słupsk	1 135	4,0	6,7	12,4	15,6	18,7	17,0	12,3	8,9	4,3
Sopot	342	3,2	4,5	6,8	13,6	17,2	24,7	14,6	8,8	6,5
malborski	550	2,8	5,6	11,4	19,1	22,1	15,2	12,2	8,2	3,4
nowodworski	107	0,9	6,6	11,3	17,9	16,0	17,0	15,1	12,3	2,8
pucki	323	2,9	8,0	15,8	18,0	19,3	17,7	10,3	6,4	1,6
słupski	148	3,5	2,8	9,7	10,4	20,1	20,8	18,8	8,3	5,6
starogardzki	704	3,3	8,0	10,7	18,0	19,7	16,9	11,2	5,8	6,5
sztumski	238	2,7	6,8	11,8	17,7	26,8	17,7	9,1	3,2	4,1
tczewski	739	4,7	7,4	10,0	15,0	19,5	19,3	10,7	8,4	5,0
wejherowski	1 088	4,2	4,7	10,4	19,0	19,9	22,1	10,1	6,8	2,8

Język angielski – poziom rozszerzony

Powiat/Miasto	Liczba zdających	Numer stanina								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Procent wyników zdających								
bytowski	61	0,0	3,3	8,3	10,0	25,0	20,0	20,0	6,7	6,7
chojnicki	120	2,6	14,5	13,7	15,4	15,4	14,5	12,0	8,5	3,4
człuchowski	18	5,9	11,8	11,8	11,8	35,3	5,9	17,6	0,0	0,0
gdański	46	4,4	6,7	17,8	24,4	20,0	17,8	6,7	2,2	0,0
kartuski	67	1,5	10,4	10,4	14,9	17,9	23,9	10,4	7,5	3,0
kościerski	50	6,0	12,0	14,0	6,0	28,0	8,0	14,0	8,0	4,0
kwidzyński	50	4,1	8,2	16,3	24,5	14,3	8,2	12,2	8,2	4,1
łęborski	48	0,0	4,2	12,5	20,8	29,2	10,4	12,5	6,3	4,2
Gdańsk	1 242	3,1	5,6	11,6	15,3	22,4	16,4	13,9	7,8	3,7
Gdynia	917	2,2	6,4	11,7	15,6	17,9	18,2	14,2	9,3	4,6
Słupsk	241	2,3	4,1	12,2	16,7	23,4	17,6	14,0	6,8	3,2
Sopot	170	1,2	7,2	15,1	21,1	22,9	13,9	9,0	5,4	4,2
malborski	72	1,4	7,1	12,9	21,4	18,6	18,6	14,3	4,3	1,4
nowodworski	4	0,0	25,0	25,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
pucki	20	0,0	20,0	15,0	10,0	10,0	15,0	15,0	10,0	5,0
słupski	16	6,3	0,0	18,8	37,5	18,8	12,5	0,0	0,0	6,3
starogardzki	57	10,5	7,0	3,5	10,5	17,5	28,1	5,3	8,8	8,8
sztumski	27	8,0	8,0	16,0	28,0	20,0	12,0	8,0	0,0	0,0
tczewski	82	3,7	9,9	9,9	16,0	18,5	19,8	11,1	9,9	1,2
wejherowski	223	2,3	7,3	18,8	19,7	20,2	16,1	9,2	4,1	2,3

Rozkłady liczebności wyników części pisemnej egzaminu maturalnego w powiatach województwa pomorskiego na skali staninowej

Interpretując poniższe dane, należy mieć na uwadze liczbę zdających.

Język niemiecki – poziom podstawowy

Powiat/Miasto	Liczba zdających	Numer stanina								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Procent wyników zdających								
bytowski	383	4,7	6,8	11,8	16,5	26,1	19,9	7,8	5,6	0,9
chojnicki	508	1,9	5,1	8,6	12,6	25,3	21,3	15,8	6,1	3,4
człuchowski	225	2,6	7,9	12,1	22,1	17,9	21,1	8,4	3,2	4,7
gdański	35	6,3	3,1	28,1	25,0	18,8	9,4	6,3	0,0	3,1
kartuski	230	1,4	8,5	15,2	18,5	26,1	17,5	8,5	3,8	0,5
kościerski	215	6,9	12,2	18,6	17,0	19,1	11,2	11,7	1,6	1,6
kwidzyński	54	8,7	17,4	10,9	17,4	8,7	4,3	21,7	4,3	6,5
łęborski	195	1,6	3,2	7,5	17,2	23,7	18,3	18,3	6,5	3,8
Gdańsk	227	2,3	6,1	8,9	13,6	18,2	12,6	15,0	14,5	8,9
Gdynia	78	5,3	13,2	9,2	10,5	6,6	3,9	13,2	17,1	21,1
Słupsk	333	1,9	9,2	11,4	16,8	20,0	17,5	13,0	7,3	2,9
Sopot	16	0,0	14,3	14,3	7,1	7,1	28,6	21,4	7,1	0,0
malborski	88	2,3	5,7	10,2	14,8	26,1	20,5	15,9	4,5	0,0
nowodworski	29	0,0	0,0	18,5	22,2	22,2	11,1	22,2	3,7	0,0
pucki	79	6,7	8,0	16,0	10,7	9,3	14,7	21,3	8,0	5,3
słupski	52	5,9	7,8	21,6	25,5	19,6	9,8	5,9	2,0	2,0
starogardzki	422	1,0	7,4	12,7	18,3	18,6	19,6	12,7	5,6	4,1
sztumski	63	6,5	6,5	16,1	21,0	27,4	19,4	3,2	0,0	0,0
tczewski	259	4,4	10,5	12,1	19,8	24,2	16,1	8,1	3,6	1,2
wejherowski	110	2,2	7,5	12,9	14,0	30,1	16,1	11,8	5,4	0,0

Język niemiecki – poziom rozszerzony

Powiat/Miasto	Liczba zdających	Numer stanina								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Procent wyników zdających								
bytowski	23	0,0	0,0	8,7	17,4	34,8	13,0	13,0	8,7	4,3
chojnicki	42	9,8	17,1	12,2	14,6	19,5	9,8	9,8	4,9	2,4
człuchowski	9	0,0	0,0	12,5	12,5	12,5	50,0	0,0	12,5	0,0
gdański	1	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
kartuski	11	0,0	0,0	27,3	0,0	45,5	18,2	0,0	9,1	0,0
kościerski	12	0,0	16,7	8,3	8,3	25,0	8,3	8,3	8,3	16,7
kwidzyński	1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
łęborski	11	0,0	0,0	0,0	27,3	27,3	36,4	0,0	9,1	0,0
Gdańsk	103	3,9	5,2	16,9	20,8	16,9	22,1	6,5	1,3	6,5
Gdynia	38	11,1	16,7	13,9	2,8	19,4	13,9	8,3	5,6	8,3
Słupsk	44	0,0	9,1	11,4	20,5	22,7	20,5	11,4	2,3	2,3
Sopot	1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
malborski	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
nowodworski	1	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
pucki	7	0,0	14,3	14,3	42,9	14,3	14,3	0,0	0,0	0,0
słupski	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
starogardzki	17	0,0	29,4	17,6	0,0	23,5	0,0	17,6	5,9	5,9
sztumski	1	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
tczewski	13	0,0	0,0	15,4	38,5	15,4	23,1	0,0	7,7	0,0
wejherowski	28	3,6	3,6	28,6	21,4	17,9	10,7	7,1	3,6	3,6

Rozkłady liczebności wyników części pisemnej egzaminu maturalnego w powiatach województwa pomorskiego na skali staninowej

Interpretując poniższe dane, należy mieć na uwadze liczbę zdających.

Język polski – poziom podstawowy

Powiat/Miasto	Liczba zdających	Numer stanina								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Procent wyników zdających								
bytowski	803	3,2	10,1	16,9	20,9	18,5	12,3	7,6	7,4	3,2
chojnicki	1 005	3,4	4,9	10,0	18,3	18,3	18,5	14,5	7,9	4,4
człuchowski	450	3,7	4,5	13,8	19,7	22,3	16,2	9,6	6,9	3,2
gdański	371	3,5	6,1	14,2	16,5	15,9	17,9	12,1	6,4	7,5
kartuski	853	2,9	3,4	11,9	18,2	18,5	16,9	13,3	9,0	6,0
kościerski	751	10,7	8,3	16,4	23,5	18,9	12,2	5,5	3,6	0,9
kwidzyński	553	4,4	6,3	15,8	18,8	20,0	15,4	10,9	6,3	2,2
łęborski	687	1,2	2,8	8,0	17,4	18,2	22,7	16,8	7,2	5,7
Gdańsk	4 291	3,4	5,0	12,4	19,4	19,7	20,0	12,0	5,4	2,7
Gdynia	2 436	2,0	3,4	10,5	16,6	20,6	19,5	15,2	8,3	4,0
Słupsk	1 682	3,7	5,8	12,4	15,4	17,3	17,6	12,9	9,6	5,3
Sopot	488	4,7	9,1	12,9	17,6	13,8	18,2	10,9	7,8	5,1
malborski	687	1,6	3,6	10,3	17,1	21,0	20,8	12,7	8,8	4,0
nowodworski	170	4,2	6,1	11,5	17,6	18,2	20,0	12,1	5,5	4,8
pucki	418	1,5	4,5	11,2	23,4	18,7	21,4	12,0	5,5	1,7
słupski	217	1,9	4,2	13,2	16,0	22,2	17,5	17,9	5,7	1,4
starogardzki	1 177	4,7	9,4	14,3	22,6	18,1	15,9	8,9	4,1	2,0
sztumski	342	4,1	8,5	13,5	19,4	17,6	17,2	10,3	5,6	3,8
tczewski	1 096	4,1	6,9	10,4	17,0	18,8	16,7	13,5	8,0	4,5
wejherowski	1 319	3,6	4,1	10,3	16,4	21,7	22,5	13,5	5,0	3,1

Język polski – poziom rozszerzony

Powiat/Miasto	Liczba zdających	Numer stanina								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Procent wyników zdających								
bytowski	29	7,4	25,9	7,4	18,5	11,1	18,5	11,1	0,0	0,0
chojnicki	121	5,8	10,0	11,7	27,5	27,5	10,8	5,0	1,7	0,0
człuchowski	26	12,0	20,0	24,0	24,0	8,0	12,0	0,0	0,0	0,0
gdański	16	0,0	12,5	25,0	12,5	12,5	31,3	0,0	0,0	6,3
kartuski	27	3,7	3,7	3,7	14,8	3,7	44,4	14,8	3,7	7,4
kościerski	38	2,6	7,9	13,2	21,1	18,4	18,4	10,5	5,3	2,6
kwidzyński	25	0,0	4,2	4,2	16,7	29,2	20,8	4,2	12,5	8,3
łęborski	26	0,0	11,5	23,1	19,2	26,9	15,4	0,0	0,0	3,8
Gdańsk	638	1,6	10,9	11,9	21,5	22,5	17,0	6,4	5,3	2,9
Gdynia	492	3,8	5,8	16,5	19,6	23,1	17,5	6,9	5,0	1,9
Słupsk	136	2,9	2,9	5,1	24,3	26,5	22,8	11,0	4,4	0,0
Sopot	74	4,2	15,5	14,1	28,2	25,4	8,5	2,8	1,4	0,0
malborski	44	0,0	7,1	4,8	23,8	38,1	19,0	4,8	2,4	0,0
nowodworski	6	0,0	50,0	0,0	33,3	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0
pucki	19	10,5	21,1	0,0	36,8	15,8	10,5	0,0	0,0	5,3
słupski	7	0,0	0,0	0,0	28,6	0,0	28,6	42,9	0,0	0,0
starogardzki	59	0,0	18,6	13,6	18,6	28,8	10,2	3,4	5,1	1,7
sztumski	14	7,1	0,0	7,1	28,6	28,6	7,1	14,3	0,0	7,1
tczewski	84	2,4	6,1	13,4	26,8	22,0	12,2	8,5	4,9	3,7
wejherowski	120	4,2	7,5	14,2	25,8	21,7	16,7	8,3	1,7	0,0

Rozkłady liczebności wyników części pisemnej egzaminu maturalnego w powiatach województwa pomorskiego na skali staninowej

Interpretując poniższe dane, należy mieć na uwadze liczbę zdających.

Język rosyjski – poziom podstawowy

Powiat/Miasto	Liczba zdających	Numer stanina								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Procent wyników zdających								
bytowski	67	2,0	6,0	8,0	18,0	44,0	14,0	8,0	0,0	0,0
chojnicki	21	0,0	0,0	0,0	35,3	29,4	17,6	11,8	0,0	5,9
człuchowski	48	0,0	5,6	11,1	36,1	30,6	8,3	5,6	2,8	0,0
gdański	2	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0
kartuski	15	0,0	0,0	6,7	13,3	20,0	13,3	33,3	13,3	0,0
kościerski	24	5,0	30,0	20,0	20,0	15,0	10,0	0,0	0,0	0,0
kwidzyński	11	0,0	0,0	0,0	40,0	10,0	10,0	10,0	10,0	20,0
łęborski	14	0,0	14,3	0,0	14,3	50,0	14,3	7,1	0,0	0,0
Gdańsk	115	2,8	4,7	20,6	16,8	16,8	21,5	10,3	4,7	1,9
Gdynia	28	0,0	0,0	8,3	4,2	29,2	33,3	12,5	4,2	8,3
Słupsk	86	1,2	2,4	3,6	16,7	25,0	20,2	19,0	10,7	1,2
Sopot	26	0,0	3,8	11,5	11,5	26,9	38,5	7,7	0,0	0,0
malborski	17	21,4	14,3	14,3	0,0	21,4	7,1	21,4	0,0	0,0
nowodworski	35	0,0	9,1	15,2	30,3	33,3	6,1	6,1	0,0	0,0
pucki	6	16,7	0,0	0,0	0,0	33,3	33,3	16,7	0,0	0,0
słupski	13	0,0	0,0	7,7	23,1	30,8	23,1	7,7	0,0	7,7
starogardzki	43	11,1	8,3	13,9	25,0	16,7	22,2	2,8	0,0	0,0
sztumski	26	4,0	8,0	20,0	12,0	20,0	24,0	8,0	4,0	0,0
tczewski	84	1,2	3,7	6,2	12,3	43,2	18,5	9,9	3,7	1,2
wejherowski	15	0,0	7,1	7,1	14,3	42,9	7,1	14,3	7,1	0,0

Język rosyjski – poziom rozszerzony

Powiat/Miasto	Liczba zdających	Numer stanina								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Procent wyników zdających								
bytowski	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
chojnicki	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
człuchowski	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
gdański	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
kartuski	2	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
kościerski	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
kwidzyński	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
łęborski	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gdańsk	23	9,5	4,8	4,8	0,0	19,0	9,5	9,5	14,3	28,6
Gdynia	11	18,2	9,1	9,1	9,1	0,0	36,4	0,0	0,0	18,2
Słupsk	3	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0
Sopot	4	0,0	0,0	0,0	0,0	75,0	0,0	0,0	25,0	0,0
malborski	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
nowodworski	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
pucki	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
słupski	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
starogardzki	1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
sztumski	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
tczewski	1	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
wejherowski	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Rozkłady liczebności wyników części pisemnej egzaminu maturalnego w powiatach województwa pomorskiego na skali staninowej

Interpretując poniższe dane, należy mieć na uwadze liczbę zdających.

Matematyka – poziom podstawowy

Powiat/Miasto	Liczba zdających	Numer stanina								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Procent wyników zdających								
bytowski	86	0,0	4,1	6,8	10,8	33,8	14,9	13,5	10,8	5,4
chojnicki	127	0,8	2,5	5,0	14,9	24,8	22,3	14,0	10,7	5,0
człuchowski	42	3,0	3,0	15,2	27,3	21,2	9,1	15,2	6,1	0,0
gdański	34	3,0	3,0	3,0	30,3	18,2	21,2	18,2	3,0	0,0
kartuski	126	0,8	1,6	8,0	18,4	12,8	20,0	15,2	14,4	8,8
kościerski	78	5,8	1,4	4,3	8,7	30,4	13,0	15,9	11,6	8,7
kwidzyński	48	0,0	10,9	8,7	19,6	17,4	21,7	19,6	2,2	0,0
łęborski	44	0,0	2,3	16,3	4,7	27,9	16,3	25,6	4,7	2,3
Gdańsk	663	3,9	4,0	11,4	21,1	26,3	14,6	8,9	6,3	3,5
Gdynia	317	1,4	3,1	10,0	21,5	26,6	14,9	16,6	3,8	2,1
Słupsk	186	4,4	6,0	8,2	19,8	23,6	17,6	11,5	6,0	2,7
Sopot	71	7,5	0,0	3,0	23,9	32,8	7,5	11,9	9,0	4,5
malborski	87	0,0	0,0	8,8	11,3	18,8	15,0	18,8	22,5	5,0
nowodworski	14	0,0	7,1	0,0	57,1	21,4	0,0	7,1	0,0	7,1
pucki	25	0,0	0,0	18,2	18,2	27,3	22,7	0,0	4,5	9,1
słupski	18	0,0	6,3	6,3	6,3	18,8	12,5	18,8	18,8	12,5
starogardzki	99	1,1	2,2	8,8	17,6	15,4	8,8	14,3	13,2	18,7
sztumski	29	0,0	0,0	18,5	22,2	18,5	14,8	18,5	0,0	7,4
tczewski	137	0,0	3,9	8,6	18,0	23,4	19,5	15,6	8,6	2,3
wejherowski	154	2,1	3,6	9,3	9,3	30,7	15,7	17,9	5,0	6,4

Matematyka – poziom rozszerzony

Powiat/Miasto	Liczba zdających	Numer stanina								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Procent wyników zdających								
bytowski	57	4,0	14,0	12,0	12,0	32,0	18,0	6,0	2,0	0,0
chojnicki	81	3,9	5,2	7,8	14,3	28,6	18,2	13,0	6,5	2,6
człuchowski	23	4,5	0,0	4,5	18,2	40,9	13,6	13,6	4,5	0,0
gdański	25	8,0	4,0	12,0	28,0	20,0	12,0	0,0	12,0	4,0
kartuski	65	3,1	7,7	27,7	24,6	20,0	12,3	1,5	3,1	0,0
kościerski	38	5,6	2,8	19,4	2,8	13,9	22,2	16,7	13,9	2,8
kwidzyński	85	8,4	16,9	13,3	20,5	24,1	9,6	3,6	2,4	1,2
łęborski	47	2,1	6,4	6,4	10,6	29,8	19,1	12,8	8,5	4,3
Gdańsk	791	2,8	5,4	8,9	17,6	22,5	18,2	11,6	7,4	5,7
Gdynia	577	1,8	5,6	9,0	18,0	23,6	17,5	12,3	7,6	4,7
Słupsk	121	4,2	5,0	12,6	19,3	28,6	11,8	9,2	5,9	3,4
Sopot	80	2,6	5,2	16,9	36,4	26,0	7,8	3,9	0,0	1,3
malborski	33	9,7	0,0	6,5	16,1	12,9	22,6	12,9	16,1	3,2
nowodworski	3	0,0	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0
pucki	34	2,9	8,8	11,8	32,4	17,6	17,6	8,8	0,0	0,0
słupski	9	0,0	11,1	0,0	11,1	11,1	44,4	22,2	0,0	0,0
starogardzki	89	0,0	3,4	4,5	9,1	19,3	27,3	17,0	13,6	5,7
sztumski	14	0,0	0,0	7,7	30,8	30,8	15,4	7,7	7,7	0,0
tczewski	73	8,6	4,3	15,7	20,0	25,7	7,1	11,4	5,7	1,4
wejherowski	176	5,3	17,2	13,6	21,9	23,7	7,7	7,1	3,6	0,0

Rozkłady liczebności wyników części pisemnej egzaminu maturalnego w powiatach województwa pomorskiego na skali staninowej

Interpretując poniższe dane, należy mieć na uwadze liczbę zdających.

Wiedza o społeczeństwie – poziom podstawowy

Powiat/Miasto	Liczba zdających	Numer stanina								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Procent wyników zdających								
bytowski	242	6,3	6,8	10,6	15,5	15,9	24,6	8,7	6,8	4,8
chojnicki	230	1,4	5,0	14,1	15,9	17,7	20,5	13,2	8,2	4,1
człuchowski	109	5,6	10,1	20,2	18,0	19,1	14,6	4,5	5,6	2,2
gdański	131	5,0	5,9	15,1	23,5	18,5	14,3	10,9	3,4	3,4
kartuski	162	2,8	6,3	13,9	23,6	20,1	16,0	9,0	2,8	5,6
kościerski	129	7,9	9,6	14,0	23,7	18,4	11,4	12,3	1,8	0,9
kwidzyński	113	2,1	5,3	12,8	19,1	12,8	18,1	19,1	7,4	3,2
łęborski	145	4,3	3,6	19,6	18,8	17,4	18,1	10,9	5,1	2,2
Gdańsk	992	5,2	7,4	13,4	18,6	19,4	17,6	10,5	6,1	1,9
Gdynia	576	3,3	6,4	12,6	20,3	21,2	16,5	11,2	4,8	3,7
Słupsk	389	7,2	9,1	13,8	16,8	20,7	14,3	9,6	5,5	3,0
Sopot	129	8,6	9,5	16,4	14,7	19,0	18,1	6,9	5,2	1,7
malborski	141	3,6	7,9	14,3	22,1	23,6	18,6	7,1	0,7	2,1
nowodworski	89	9,5	1,2	23,8	14,3	27,4	14,3	2,4	7,1	0,0
pucki	121	8,9	10,7	17,9	21,4	16,1	15,2	3,6	3,6	2,7
słupski	26	0,0	3,8	3,8	19,2	15,4	26,9	3,8	19,2	7,7
starogardzki	276	4,4	7,5	19,0	21,8	19,8	14,3	7,9	4,4	0,8
sztumski	99	6,7	7,8	18,9	22,2	14,4	18,9	6,7	3,3	1,1
tczewski	299	4,5	6,6	13,4	21,4	23,4	14,5	10,0	4,1	2,1
wejherowski	249	5,3	3,5	14,9	18,9	18,9	16,7	13,2	7,5	1,3

Wiedza o społeczeństwie – poziom rozszerzony

Powiat/Miasto	Liczba zdających	Numer stanina								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Procent wyników zdających								
bytowski	75	11,1	13,9	33,3	12,5	12,5	6,9	8,3	1,4	0,0
chojnicki	129	3,1	14,2	16,5	13,4	17,3	19,7	10,2	4,7	0,8
człuchowski	24	4,3	17,4	26,1	30,4	4,3	13,0	0,0	0,0	4,3
gdański	41	2,4	4,9	14,6	14,6	22,0	14,6	17,1	9,8	0,0
kartuski	88	10,3	2,3	23,0	24,1	23,0	10,3	3,4	3,4	0,0
kościerski	80	1,3	6,4	23,1	14,1	20,5	12,8	12,8	6,4	2,6
kwidzyński	51	2,0	3,9	9,8	19,6	13,7	19,6	25,5	3,9	2,0
łęborski	101	0,0	5,1	22,4	22,4	22,4	16,3	6,1	3,1	2,0
Gdańsk	741	4,2	7,4	13,5	19,3	20,3	15,2	10,5	6,1	3,7
Gdynia	477	1,5	7,0	12,8	15,9	22,6	20,9	11,3	3,9	4,1
Słupsk	263	2,3	7,6	8,0	12,5	21,7	19,4	15,6	8,7	4,2
Sopot	100	3,2	8,4	5,3	18,9	27,4	11,6	11,6	8,4	5,3
malborski	105	11,5	8,7	26,9	12,5	23,1	14,4	1,0	1,0	1,0
nowodworski	12	0,0	0,0	25,0	25,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0
pucki	63	9,7	8,1	14,5	27,4	17,7	11,3	8,1	1,6	1,6
słupski	23	0,0	4,3	0,0	13,0	21,7	34,8	26,1	0,0	0,0
starogardzki	102	1,0	1,0	14,7	16,7	20,6	16,7	18,6	8,8	2,0
sztumski	56	3,8	7,7	13,5	28,8	21,2	15,4	7,7	1,9	0,0
tczewski	161	1,9	5,2	14,9	16,9	22,1	17,5	15,6	2,6	3,2
wejherowski	156	3,9	7,2	17,6	17,6	23,5	15,7	9,2	3,9	1,3

