

## Kwestionariusz KMS

Twój kod

--	--	--

*Kwestionariusz ten zawiera 34 stwierdzenia dotyczące zainteresowań, zachowania w szkole i sposobu spędzania czasu wolnego. Przy każdym stwierdzeniu określ, na ile dane stwierdzenie odnosi się do Ciebie (na ile się z nim zgadzasz, na ile jesteś gotowy/gotowa wypowiedzieć takie zdanie w swoim własnym imieniu).*

Zamaluj odpowiedni kwadrat:		Nie	Raczej nie	Ani tak, ani nie	Raczej tak	Tak
1.	Nauka jest przepustką do lepszej przyszłości.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Często "wchodzę w słowo" nauczycielowi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Czytam wiele książek, ponieważ ciekawi mnie ich treść.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Do sprawdzianu, zazwyczaj przygotowuję się z wyprzedzeniem.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	W czasie lekcji chcę się nauczyć jak najwięcej.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Uczę się, ponieważ w przyszłości chcę dużo zarabiać.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Oceny, które otrzymuję ze sprawdzianów, odzwierciedlają wysiłek włożony w przygotowywanie się do nich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Chcę być najlepszy w grupie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Jak czegoś nie rozumiem, to staram się dopytywać nauczyciela.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Gdy dostanę niezadowolającą mnie ocenę, staram się ją poprawić.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.	Do nauki mobilizuje mnie groźba otrzymania niskiej oceny.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.	Prace domowe odrabiam od razu po przyjsciu do domu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.	Często zdarza mi się przerwać uczenie się do sprawdzianu, ponieważ znajduję ciekawsze zajęcie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.	Komputer służy mi głównie do nauki, a nie do zabawy.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.	Wysiłek, jaki wkładam w naukę wiąże się przede wszystkim z trudnością zadania.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.	Bardziej mnie cieszą piątki zdobyte dzięki mojej pracy, niż te, które zdarzają mi się przypadkiem.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.	Pieniądze w życiu są ważne, natomiast wiedzy nic nie zastąpi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.	Lubię otrzymywać pochwały (nagrody) za dobre wyniki w nauce.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.	Myśl o nagrodzie sprawia, że chce mi się uczyć.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.	W czasie lekcji wolę rozmawiać z koleżankami/kolegami, niż słuchać nauczyciela.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21.	Myślę, że jak się postaram, to jestem w stanie nauczyć się nawet trudnych rzeczy.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22.	Po lekcjach, jak czegoś nie rozumiem, to doszukuję informacji w książkach lub w Internecie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23.	Odmawiam sobie wyjścia ze znajomymi, jeżeli wiem, że nie odrobiłem jeszcze pracy domowej.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24.	Przeznaczam zazwyczaj minimum godzinę dziennie, na odrabianie pracy domowej.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25.	Świadomość, że „coś” wiem, sprawia mi wiele satysfakcji.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26.	Potrafię podzielić sobie czas na naukę i rozrywkę.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27.	Uczę się zazwyczaj dlatego, że chcę pogłębiać swoją wiedzę.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28.	Systematycznie przygotowuję się do zajęć szkolnych oraz do sprawdzianów.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29.	Wiem, że łatwiej uczę się przedmiotów, które lubię.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Zamaluj odpowiedni kwadrat:</b>		<b><i>Nie</i></b>	<b><i>Raczej nie</i></b>	<b><i>Ani tak, ani nie</i></b>	<b><i>Raczej tak</i></b>	<b><i>Tak</i></b>
30.	W nauce najbardziej lubię dostawać piątki i szóstki z klasówek.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31.	Wszystko odkładam na ostatnią chwilę.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32.	Myśl o wysokiej ocenie mobilizuje mnie do nauki.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33.	Uczenie się czegoś nowego sprawia mi przyjemność.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34.	Zależy mi na wysokich ocenach z przedmiotów, które mnie nie interesują.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Sprawdź, czy ustosunkowałeś się do wszystkich stwierdzeń!**

***Dziękujemy za wypełnienie kwestionariusza!***