

Wstępna informacja o wynikach egzaminu gimnazjalnego przeprowadzonego 22, 23 i 24 kwietnia 2009 roku w trzecich klasach gimnazjów w województwie pomorskim

Na mocy *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych* (Dz. U. z 2007 r., nr 83, poz. 562 z późniejszymi zmianami) 22, 23 i 24 kwietnia 2009 roku Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Gdańsku przeprowadziła w trzecich klasach gimnazjów w województwie pomorskim egzamin gimnazjalny.

1. Uczestnicy egzaminu

Do egzaminu gimnazjalnego zgłoszono **27 565** uczniów klas trzecich z **393** gimnazjów.

Tabela 1. Zestawienie liczby szkół i liczby uczniów w województwie pomorskim zgłoszonych do egzaminu z uwzględnieniem lokalizacji szkoły

Lokalizacja szkoły	Szkoły		Uczniowie	
	liczba	procent	liczba	procent
Wieś	179	45,5	9 253	33,6
Miasto do 20 tys. mieszkańców	45	11,5	4 514	16,4
Miasto od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców	76	19,3	6 341	23,0
Miasto powyżej 100 tys. mieszkańców	93	23,7	7 457	27,0
Razem	393	100,0	27 565	100,0

Z powodu szczególnych przypadków losowych bądź zdrowotnych uniemożliwiających przystąpienie do egzaminu dyrektor OKE w Gdańsku podjął decyzję o zwolnieniu z tego obowiązku **33** uczniów z województwa pomorskiego.

Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych oraz laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim, z zakresu jednego z grupy przedmiotów objętych egzaminem gimnazjalnym, zostali zwolnieni z odpowiedniej części egzaminu. Z części humanistycznej egzaminu zwolniono **37** uczniów, z części matematyczno-przyrodniczej – **67**, z języka angielskiego – **15**, a z języka niemieckiego – **7**. Uzyskali oni z tej części egzaminu, z której ich zwolniono, wynik maksymalny.

Frekwencja uczniów na egzaminie w województwie wyniosła 99,2%. W dniu 22 kwietnia nie przystąpiło do egzaminu **214** uczniów, w dniu 23 kwietnia – **224** uczniów, a w dniu 24 kwietnia – **234** uczniów. Nieobecni na egzaminie z przyczyn losowych lub zdrowotnych albo ci, którzy przerwali egzamin, mieli prawo przystąpić do niego w terminie dodatkowym – 2, 3 i 4 czerwca br.

Do **393** szkół przekazano zaświadczenia o wynikach egzaminu **27 272** uczniom.

2. Sprawdzanie zestawów egzaminacyjnych i przekazywanie wyników

Na terenie województwa pomorskiego sprawdzanie prac odbywało się w 44 zespołach egzaminatorów (21 zespołów z części humanistycznej i 23 – z części matematyczno-przyrodniczej).

Rozwiązania uczniów sprawdzało **731** egzaminatorów przeszkolonych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Gdańsku i wpisanych do ewidencji egzaminatorów, w tym 358

z części humanistycznej i 373 z części matematyczno-przyrodniczej. Zestawy zadań z języków obcych nowożytnych zawierały tylko zadania zamknięte, zatem nie było potrzeby tworzenia zespołów egzaminatorów do ich sprawdzania.

Wszyscy egzaminatorzy w całym kraju oceniali zadania otwarte zgodnie z jednolitymi kryteriami i schematami punktowania.

Po weryfikacji sprawdzania zadań otwartych zestawiono wyniki egzaminu, które zostały przesłane do szkół, organów prowadzących szkoły, organów sprawujących nadzór pedagogiczny i Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.

3. Wyniki egzaminu gimnazjalnego

3.1. Ogólne wyniki zdających

W tabeli 2. przedstawiono wartości podstawowych parametrów statystycznych wyników egzaminu z zakresu przedmiotów humanistycznych, matematyczno-przyrodniczych i języków obcych nowożytnych.

Tabela 2. Wartości podstawowych parametrów statystycznych wyników zdających w województwie pomorskim z podziałem na typy zestawów egzaminacyjnych

a) część humanistyczna

Parametr statystyczny	Typy zestawów egzaminacyjnych ¹⁾			
	GH-1-092	GH-4-092, GH-5-092, GH-6-092	GH-7-092	GH-8-092
Liczebność	26 593	69	87	569
Wynik średni ²⁾ w pkt	30,72	27,03	35,70	29,87
Wynik średni w %	61,43	54,06	71,40	59,74
Wynik minimalny w pkt	0	8	9	6
Wynik maksymalny w pkt	50	46	49	48
Modalna ³⁾ w pkt	35	36	42	33
Mediana ⁴⁾ w pkt	32	27	39	30
Odchylenie standardowe ⁵⁾ w pkt	8,69	8,60	10,07	8,68

b) część matematyczno-przyrodnicza

Parametr statystyczny	Typy zestawów egzaminacyjnych ¹⁾			
	GM-1-092	GM-4-092, GM-5-092, GM-6-092	GM-7-092	GM-8-092
Liczebność	26 585	69	87	567
Wynik średni ²⁾ w pkt	25,60	22,45	28,77	28,30
Wynik średni w %	51,21	44,90	57,54	56,60
Wynik minimalny w pkt	1	7	10	7
Wynik maksymalny w pkt	50	46	50	50
Modalna ³⁾ w pkt	18	10	36	25
Mediana ⁴⁾ w pkt	24	19	28	28
Odchylenie standardowe ⁵⁾ w pkt	11,10	11,04	10,26	7,80

c) część z języka obcego nowożytnego – zestawy standardowe

Parametr statystyczny	Język obcy nowożytny				
	Język angielski	Język francuski	Język hiszpański	Język niemiecki	Język rosyjski
Liczebność	19 730	60	52	6 706	27
Wynik średni ²⁾ w pkt	30,83	41,52	31,88	31,81	25,74
Wynik średni w %	61,66	83,03	63,77	63,63	51,48
Wynik minimalny w pkt	3	17	12	8	13
Wynik maksymalny w pkt	50	49	46	50	40
Modalna ³⁾ w pkt	20	48	33	34	17
Mediana ⁴⁾ w pkt	29	45	33	32	24
Odchylenie standardowe ⁵⁾ w pkt	11,32	7,82	8,43	8,35	7,72

¹⁾ symbole zestawów egzaminacyjnych

Część humanistyczna	Część matematyczno-przyrodnicza	Przeznaczenie zestawu egzaminacyjnego
GH-1-092	GM-1-092	standardowy (dla uczniów bez dysfunkcji oraz z dysleksją rozwojową)
GH-4-092	GM-4-092	dla uczniów słabo widzących (czcionka Arial 16 pkt)
GH-5-092	GM-5-092	dla uczniów słabo widzących (czcionka Arial 24 pkt)
GH-6-092	GM-6-092	dla uczniów niewidomych (druk w piśmie Braille'a)
GH-7-092	GM-7-092	dla uczniów słabo słyszących i niesłyszących
GH-8-092	GM-8-092	dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim

²⁾ wynik średni

– wynik statystycznego zdającego

³⁾ modalna

– wynik najczęściej występujący

⁴⁾ mediana

– wynik środkowy, dzieli zbiór wyników na dwie równe części

⁵⁾ odchylenie standardowe

– miara rozrzutu wyników

3.2. Wyniki zdających w obszarach standardów wymagań egzaminacyjnych

Uczniowie rozwiązywali zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności pogrupowane w obszarach standardów wymagań egzaminacyjnych. Wyróżniono następujące obszary standardów wymagań egzaminacyjnych:

Część humanistyczna

- I. Czytanie i odbiór tekstów kultury
- II. Tworzenie własnego tekstu

Część matematyczno-przyrodnicza

- I. Umiejętne stosowanie terminów, pojęć i procedur z zakresu przedmiotów matematyczno-przyrodniczych niezbędnych w praktyce życiowej i dalszym kształceniu
- II. Wyszukiwanie i stosowanie informacji
- III. Wskazywanie i opisywanie faktów, związków i zależności w szczególności przyczynowo-skutkowych, funkcjonalnych, przestrzennych i czasowych
- IV. Stosowanie zintegrowanej wiedzy i umiejętności do rozwiązywania problemów

Część z języka obcego nowożytnego

- I. Odbiór tekstu słuchanego
- II. Odbiór tekstu czytanego
- III. Reagowanie językowe.

W tabelach 3. i 4. podano wyniki średnie uzyskane przez zdających w poszczególnych obszarach standardów. W nawiasach podano przedziały punktowe wyników możliwych do uzyskania.

Tabela 3. Wyniki średnie w obszarach standardów wymagań egzaminacyjnych w województwie pomorskim – zestaw GH-1-092 i GM-1-092

Część humanistyczna				Część matematyczno-przyrodnicza							
I (0-25 pkt)		II (0-25 pkt)		I (0-15 pkt)		II (0-12 pkt)		III (0-15 pkt)		IV (0-8 pkt)	
pkt	%	pkt	%	pkt	%	pkt	%	pkt	%	pkt	%
18,02	72,1	12,69	50,8	7,71	51,4	8,09	67,4	7,00	46,7	2,81	35,1

Tabela 4. Wyniki średnie w obszarach standardów wymagań egzaminacyjnych w województwie pomorskim – zestawy standardowe z języków obcych nowożytnych

Język obcy nowożytny	I (0-10 pkt)		II (0-20 pkt)		III (0-20 pkt)	
	pkt	%	pkt	%	pkt	%
Język angielski	6,60	66,0	12,08	60,4	12,15	60,7
Język francuski	8,28	82,8	16,63	83,2	16,60	83,0
Język hiszpański	6,19	61,9	12,87	64,3	12,83	64,1
Język niemiecki	8,61	86,1	10,55	52,7	12,66	63,3
Język rosyjski	5,70	57,0	10,37	51,9	9,67	48,3

4. Obserwacja przebiegu egzaminu gimnazjalnego

Egzamin obserwowało 249 osób upoważnionych przez dyrektora Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku. Wśród nich byli delegowani przedstawiciele organów prowadzących szkoły, organów sprawujących nadzór pedagogiczny, placówek doskonalenia nauczycieli oraz Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku.

Żaden z obserwatorów nie stwierdził, że w trakcie egzaminu zaistniały zdarzenia mogące być podstawą do jego unieważnienia. W ich opinii organizacja i przebieg egzaminu były zgodne z zapisami w *Procedurach organizowania i przeprowadzania sprawdzianu w szóstej klasie szkoły podstawowej i egzaminu w trzeciej klasie gimnazjum obowiązujących od roku szkolnego 2008/2009*.

5. Wyniki egzaminu w powiatach

Wyniki egzaminu gimnazjalnego uzyskane przez uczniów bez dysfunkcji oraz uczniów z dysleksją rozwojową ze szkół w powiatach województwa pomorskiego zawierają tabele 5.-11. W nawiasach podano przedziały punktowe wyników możliwych do uzyskania.

Tabela 5. Wyniki średnie zdających w powiatach województwa pomorskiego – zestaw GH-1-092

Powiat/Miasto	Liczba zdających	Część humanistyczna					
		Obszary standardów wymagań				Zestaw zadań (0-50)	
		I (0-25)		II (0-25)			
		pkt	%	pkt	%	pkt	%
bytowski	1 090	17,51	70,1%	12,08	48,3%	29,59	59,2%
chojnicki	1 319	17,73	70,9%	12,49	50,0%	30,22	60,4%
człuchowski	795	17,60	70,4%	12,07	48,3%	29,67	59,3%
gdański	1 140	17,84	71,4%	12,29	49,1%	30,13	60,3%
kartuski	1 732	17,40	69,6%	12,37	49,5%	29,77	59,5%
kościerski	956	17,56	70,2%	12,32	49,3%	29,88	59,8%
kwidzyński	1 052	18,18	72,7%	12,85	51,4%	31,02	62,0%
łęborski	841	17,64	70,6%	12,15	48,6%	29,79	59,6%
Gdańsk	4 339	18,79	75,2%	13,78	55,1%	32,57	65,1%
Gdynia	2 551	19,45	77,8%	14,75	59,0%	34,20	68,4%
Słupsk	995	18,18	72,7%	12,44	49,8%	30,63	61,3%
Sopot	278	19,08	76,3%	13,07	52,3%	32,15	64,3%
malborski	850	17,67	70,7%	13,29	53,2%	30,96	61,9%
nowodworski	419	17,79	71,2%	11,79	47,2%	29,58	59,2%
pucki	909	17,48	69,9%	12,17	48,7%	29,65	59,3%
ślupski	1 137	17,51	70,1%	11,59	46,4%	29,10	58,2%
starogardzki	1 714	17,67	70,7%	12,18	48,7%	29,85	59,7%
sztumski	544	16,72	66,9%	10,10	40,4%	26,82	53,6%
tczewski	1 386	17,35	69,4%	11,56	46,2%	28,91	57,8%
wejherowski	2 546	17,81	71,2%	12,19	48,8%	30,00	60,0%

Tabela 6. Wyniki średnie zdających w powiatach województwa pomorskiego – zestaw GM-1-092

Powiat/Miasto	Liczba zdających	Część matematyczno-przyrodnicza									
		Obszary standardów wymagań								Zestaw zadań (0-50)	
		I (0-15)		II (0-12)		III (0-15)		IV (0-8)			
		pkt	%	pkt	%	pkt	%	pkt	%	pkt	%
bytowski	1 088	7,12	47,4%	7,70	64,2%	6,70	44,7%	2,48	31,1%	24,00	48,0%
chojnicki	1 318	7,37	49,1%	8,09	67,5%	6,57	43,8%	2,60	32,5%	24,63	49,3%
człuchowski	797	7,13	47,6%	7,67	63,9%	6,31	42,1%	2,51	31,3%	23,62	47,2%
gdański	1 141	7,16	47,7%	7,94	66,2%	6,55	43,7%	2,62	32,8%	24,27	48,5%
kartuski	1 732	7,50	50,0%	8,03	66,9%	6,36	42,4%	2,71	33,9%	24,60	49,2%
kościerski	956	7,53	50,2%	8,00	66,7%	7,06	47,1%	2,97	37,2%	25,57	51,1%

Wstępna informacja o wynikach egzaminu gimnazjalnego przeprowadzonego 22, 23 i 24 kwietnia 2009 roku 4
w trzech klasach gimnazjów w województwie pomorskim
Gdańsk, 10 czerwca 2009 roku

kwidzyński	1 052	8,49	56,6%	8,30	69,2%	7,86	52,4%	3,35	41,9%	28,00	56,0%
łęborski	840	7,33	48,9%	7,97	66,4%	6,62	44,1%	2,66	33,2%	24,57	49,1%
Gdańsk	4 334	8,45	56,3%	8,46	70,5%	7,56	50,4%	3,04	38,1%	27,52	55,0%
Gdynia	2 549	9,26	61,8%	8,79	73,3%	8,39	56,0%	3,46	43,2%	29,91	59,8%
Słupsk	995	7,62	50,8%	8,16	68,0%	6,92	46,1%	2,67	33,4%	25,38	50,8%
Sopot	277	9,03	60,2%	8,83	73,6%	8,42	56,1%	3,45	43,1%	29,74	59,5%
malborski	853	7,39	49,3%	7,97	66,4%	6,61	44,1%	2,58	32,3%	24,55	49,1%
nowodworski	419	6,65	44,3%	7,50	62,5%	6,42	42,8%	2,47	30,9%	23,05	46,1%
pucki	909	7,10	47,3%	7,80	65,0%	6,55	43,7%	2,47	30,9%	23,93	47,9%
słupski	1 136	6,75	45,0%	7,67	63,9%	6,34	42,3%	2,43	30,3%	23,19	46,4%
starogardzki	1 714	7,45	49,7%	7,81	65,1%	6,57	43,8%	2,63	32,9%	24,46	48,9%
sztumski	544	6,40	42,7%	7,34	61,1%	5,76	38,4%	2,33	29,1%	21,83	43,7%
tczewski	1 386	7,05	47,0%	7,72	64,3%	6,54	43,6%	2,56	32,0%	23,86	47,7%
wejherowski	2 545	7,35	49,0%	8,01	66,7%	6,97	46,5%	2,77	34,6%	25,10	50,2%

Tabela 7. Wyniki średnie zdających w powiatach województwa pomorskiego – zestaw standardowy z języka angielskiego

Powiat/Miasto	Liczba zdających	Język angielski							
		Obszary standardów wymagań						Zestaw zadań (0-50)	
		I (0-10)		II (0-20)		III (0-20)		pkt	%
		pkt	%	pkt	%	pkt	%		
bytowski	82	6,40	64,0%	13,13	65,7%	13,01	65,1%	32,55	65,1%
chojnicki	498	6,49	64,9%	12,06	60,3%	12,08	60,4%	30,63	61,3%
człuchowski	201	6,57	65,7%	12,01	60,1%	12,01	60,0%	30,59	61,2%
gdański	913	6,43	64,3%	11,27	56,3%	11,78	58,9%	29,48	59,0%
kartuski	1 527	6,09	60,9%	10,54	52,7%	10,87	54,3%	27,50	55,0%
kościerski	402	5,80	58,0%	10,32	51,6%	10,89	54,5%	27,01	54,0%
kwidzyński	950	6,52	65,2%	12,07	60,3%	11,80	59,0%	30,39	60,8%
łęborski	449	6,48	64,8%	11,53	57,7%	11,90	59,5%	29,92	59,8%
Gdańsk	4 001	7,04	70,4%	13,26	66,3%	13,13	65,6%	33,43	66,9%
Gdynia	2 498	7,50	75,0%	14,46	72,3%	14,06	70,3%	36,02	72,0%
Słupsk	861	7,21	72,1%	13,33	66,7%	13,06	65,3%	33,61	67,2%
Sopot	276	7,51	75,1%	14,68	73,4%	14,08	70,4%	36,27	72,5%
malborski	633	6,35	63,5%	11,40	57,0%	11,56	57,8%	29,30	58,6%
nowodworski	403	5,62	56,2%	9,85	49,3%	10,47	52,3%	25,94	51,9%
pucki	812	6,07	60,7%	10,76	53,8%	11,22	56,1%	28,04	56,1%
słupski	643	6,13	61,3%	10,89	54,5%	11,00	55,0%	28,03	56,1%
starogardzki	1 161	5,98	59,8%	10,33	51,7%	10,80	54,0%	27,11	54,2%
sztumski	447	5,80	58,0%	9,87	49,4%	10,36	51,8%	26,04	52,1%
tczewski	784	6,21	62,1%	11,13	55,6%	11,22	56,1%	28,55	57,1%
wejherowski	2 189	6,31	63,1%	11,38	56,9%	11,62	58,1%	29,31	58,6%

Tabela 8. Wyniki średnie zdających w powiatach województwa pomorskiego – zestaw standardowy z języka hiszpańskiego

Powiat/Miasto	Liczba zdających	Język hiszpański							
		Obszary standardów wymagań						Zestaw zadań (0-50)	
		I (0-10)		II (0-20)		III (0-20)		pkt	%
		pkt	%	pkt	%	pkt	%		
Gdańsk	52	6,19	61,9%	12,87	64,3%	12,83	64,1%	31,88	63,8%

Tabela 9. Wyniki średnie zdających w powiatach województwa pomorskiego – zestaw standardowy z języka francuskiego

Powiat/Miasto	Liczba zdających	Język francuski							
		Obszary standardów wymagań						Zestaw zadań (0-50)	
		I (0-10)		II (0-20)		III (0-20)		pkt	%
		pkt	%	pkt	%	pkt	%		
Gdańsk	15	7,33	73,3%	10,93	54,7%	12,47	62,3%	30,73	61,5%
Gdynia	45	8,60	86,0%	18,53	92,7%	17,98	89,9%	45,11	90,2%

Tabela 10. Wyniki średnie zdających w powiatach województwa pomorskiego – zestaw standardowy z języka niemieckiego

Powiat/Miasto	Liczba zdających	Język niemiecki							
		Obszary standardów wymagań						Zestaw zadań (0-50)	
		I (0-10)		II (0-20)		III (0-20)			
		pkt	%	pkt	%	pkt	%	pkt	%
bytowski	1 006	8,74	87,4%	10,70	53,5%	13,27	66,4%	32,72	65,4%
chojnicki	821	8,75	87,5%	10,55	52,8%	12,77	63,9%	32,07	64,1%
człuchowski	574	8,42	84,2%	10,45	52,2%	12,97	64,8%	31,83	63,7%
gdański	228	8,42	84,2%	10,27	51,3%	11,88	59,4%	30,57	61,1%
kartuski	203	8,83	88,3%	10,81	54,0%	12,61	63,1%	32,25	64,5%
kościerski	552	8,77	87,7%	10,66	53,3%	13,03	65,2%	32,46	64,9%
kwidzyński	102	7,22	72,2%	8,79	44,0%	9,38	46,9%	25,39	50,8%
łęborski	391	8,72	87,2%	10,44	52,2%	12,87	64,4%	32,03	64,1%
Gdańsk	264	9,18	91,8%	12,86	64,3%	14,87	74,3%	36,91	73,8%
Gdynia	9	8,89	88,9%	11,22	56,1%	12,11	60,6%	32,22	64,4%
Słupsk	132	8,43	84,3%	10,03	50,2%	12,36	61,8%	30,83	61,7%
Sopot	2	10,00	100,0%	18,50	92,5%	20,00	100,0%	48,50	97,0%
malborski	220	8,25	82,5%	9,21	46,0%	10,41	52,0%	27,87	55,7%
nowodworski	15	8,33	83,3%	9,20	46,0%	9,67	48,3%	27,20	54,4%
pucki	97	8,96	89,6%	10,72	53,6%	13,20	66,0%	32,88	65,8%
słupski	491	8,62	86,2%	9,97	49,9%	12,05	60,2%	30,64	61,3%
starogardzki	553	8,85	88,5%	11,07	55,4%	13,31	66,6%	33,23	66,5%
sztumski	91	8,74	87,4%	10,56	52,8%	13,38	66,9%	32,68	65,4%
tczewski	600	8,13	81,3%	10,24	51,2%	11,50	57,5%	29,87	59,7%
wejherowski	355	8,42	84,2%	10,44	52,2%	12,21	61,0%	31,07	62,1%

Tabela 11. Wyniki średnie zdających w powiatach województwa pomorskiego – zestaw standardowy z języka rosyjskiego

Powiat/Miasto	Liczba zdających	Język rosyjski							
		Obszary standardów wymagań						Zestaw zadań (0-50)	
		I (0-10)		II (0-20)		III (0-20)			
		pkt	%	pkt	%	pkt	%	pkt	%
człuchowski	22	5,59	55,9%	10,50	52,5%	10,32	51,6%	26,41	52,8%
sztumski	5	6,20	62,0%	9,80	49,0%	6,80	34,0%	22,80	45,6%