

Poziom wykonania zadań¹ przez zdających z województwa kujawsko-pomorskiego
w zależności od wyniku uzyskanego w części humanistycznej
egzaminu gimnazjalnego w 2011 roku na skali znormalizowanej – zestaw GH-1-112

Tabela 1. Poziom wykonania zadań² przez zdających, którzy uzyskali wyniki znajdujące się w kolejnych staniach
– zestaw GH-1-112

Nr zad.	Stanin (przedział punktowy)									Ogółem
	1 (0-9)	2 (10-13)	3 (14-17)	4 (18-22)	5 (23-27)	6 (28-32)	7 (33-37)	8 (38-41)	9 (42-50)	
1	0,29	0,40	0,51	0,60	0,71	0,81	0,87	0,92	0,97	0,67
2	0,31	0,40	0,50	0,58	0,71	0,82	0,90	0,94	0,97	0,68
3	0,33	0,49	0,59	0,70	0,81	0,91	0,96	0,98	0,99	0,76
4	0,14	0,15	0,16	0,15	0,18	0,26	0,40	0,56	0,77	0,24
5	0,21	0,29	0,36	0,41	0,52	0,63	0,75	0,85	0,94	0,52
6	0,30	0,40	0,44	0,48	0,58	0,67	0,74	0,83	0,92	0,57
7	0,13	0,22	0,28	0,40	0,55	0,71	0,83	0,91	0,97	0,53
8	0,31	0,47	0,56	0,71	0,87	0,94	0,97	0,99	1,00	0,78
9	0,16	0,21	0,26	0,35	0,47	0,59	0,71	0,81	0,90	0,46
10	0,04	0,08	0,13	0,23	0,41	0,62	0,80	0,90	0,96	0,42
11	0,33	0,45	0,54	0,63	0,74	0,84	0,91	0,97	0,99	0,71
12	0,27	0,38	0,39	0,47	0,54	0,64	0,73	0,80	0,89	0,55
13	0,71	0,80	0,81	0,85	0,88	0,90	0,92	0,95	0,98	0,87
14	0,37	0,42	0,43	0,44	0,48	0,53	0,55	0,57	0,72	0,48
15	0,24	0,24	0,23	0,22	0,24	0,27	0,40	0,52	0,74	0,29
16	0,18	0,26	0,34	0,39	0,49	0,60	0,71	0,79	0,90	0,49
17	0,35	0,50	0,59	0,69	0,79	0,86	0,90	0,93	0,96	0,74
18	0,46	0,61	0,69	0,79	0,86	0,92	0,96	0,97	0,98	0,82
19	0,27	0,39	0,50	0,60	0,70	0,80	0,88	0,93	0,97	0,67
20	0,16	0,21	0,26	0,37	0,51	0,66	0,79	0,85	0,94	0,50
21	0,02	0,06	0,13	0,26	0,45	0,63	0,79	0,87	0,96	0,43
22	0,00	0,01	0,02	0,04	0,10	0,20	0,37	0,55	0,77	0,16
23	0,16	0,28	0,38	0,47	0,54	0,61	0,68	0,73	0,85	0,51
24	0,11	0,25	0,33	0,40	0,46	0,52	0,56	0,58	0,62	0,43
25	0,30	0,53	0,67	0,78	0,85	0,88	0,92	0,94	0,95	0,78
26	0,18	0,39	0,55	0,72	0,85	0,91	0,95	0,97	0,99	0,75
27	0,01	0,04	0,07	0,15	0,27	0,47	0,67	0,82	0,93	0,32
28.1	0,10	0,23	0,36	0,48	0,60	0,70	0,78	0,85	0,94	0,55
28.2	0,02	0,04	0,06	0,09	0,13	0,20	0,29	0,43	0,71	0,17
28.3	0,06	0,10	0,13	0,21	0,28	0,39	0,52	0,65	0,81	0,30
29.1	0,04	0,12	0,28	0,46	0,63	0,76	0,85	0,91	0,95	0,56
29.2	0,14	0,39	0,70	0,88	0,96	0,98	1,00	1,00	1,00	0,83
29.3	0,02	0,06	0,12	0,19	0,24	0,32	0,42	0,59	0,83	0,26
29.4	0,00	0,03	0,07	0,14	0,20	0,30	0,43	0,60	0,81	0,23
Zestaw	0,15	0,23	0,31	0,40	0,50	0,60	0,70	0,79	0,90	0,49
obszar I	0,26	0,36	0,43	0,51	0,61	0,70	0,79	0,85	0,92	0,59
obszar II	0,04	0,11	0,19	0,29	0,39	0,49	0,60	0,72	0,87	0,38

¹ Poziom wykonania zadania jest równy ilorazowi liczby punktów uzyskanych za zadanie i liczby punktów możliwych do uzyskania za to zadanie. Możemy go wyrazić w procentach, mnożąc przez 100 (np. 0,67 = 67%).

² Nazwę sprawdzanej czynności podano w tabeli 2.

Tabela 2. Poziom wykonania zadań przez zdających, którzy uzyskali wyniki znajdujące się w kolejnych przedziałach wyników³ – zestaw GH-1-112

Nr zad.	Nazwa sprawdzanej czynności Uczeń:	Poziom wykonania zadania – przedział wyników		
		I	II	III
1	rozpoznaje związek między elementami opisywanej przestrzeni a podaną wartością	0,43	0,70	0,90
2	wskazuje wartość łączącą bohaterów tekstu	0,43	0,70	0,92
3	wskazuje czas wydarzeń	0,51	0,80	0,97
4	rozpoznaje właściwy ciąg chronologiczny	0,15	0,19	0,49
5	wskazuje środek stylistyczny zastosowany w tekście w określonym celu	0,30	0,52	0,80
6	rozpoznaje znany tekst ikoniczny	0,40	0,57	0,79
7	wskazuje autora podanego tekstu	0,23	0,55	0,87
8	odczytuje intencję autora tekstu	0,48	0,84	0,98
9	rozpoznaje w tekście sposób oddziaływania na odbiorcę	0,22	0,47	0,76
10	wskazuje szereg wyrazów o znaczeniu bliskoznacznym	0,09	0,41	0,85
11	interpretuje wyrażenie użyte w tekście	0,47	0,73	0,94
12	odczytuje intencję autora tekstu	0,37	0,55	0,77
13	rozpoznaje miarę rytmiczną mazura	0,79	0,88	0,94
14	wskazuje różnice między tekstem współczesnym a tekstem pierwotnym	0,41	0,48	0,58
15	wskazuje postaci historyczne spełniające warunki wskazane w poleceniu	0,23	0,24	0,48
16	dostrzega zależności między wydarzeniami historycznymi i ich konsekwencjami	0,28	0,49	0,76
17	rozpoznaje miejsce podanego wydarzenia	0,51	0,78	0,92
18	rozpoznaje symboliczne znaczenie określonego elementu architektonicznego	0,62	0,86	0,96
19	wskazuje analogie między wydarzeniami historycznymi	0,42	0,70	0,90
20	wskazuje wspólny element artykułów hasłowych	0,22	0,51	0,82
21	definiuje pojęcie	0,08	0,44	0,83
22	uzasadnia trafność opinii	0,01	0,11	0,47
23	wskazuje czynniki wymienione przez autora wypowiedzi	0,31	0,54	0,72
24	wskazuje różnice w rozumieniu patriotyzmu przez autorów wypowiedzi	0,26	0,46	0,57
25	definiuje pojęcie – wyszukuje cechy wspólne wskazanych wypowiedzi	0,55	0,84	0,93
26	formułuje argumenty	0,42	0,83	0,96
27	dokonuje przekształcenia zdania pojedynczego w zdanie złożone	0,05	0,29	0,74
28.1	pisze podanie: formułuje i uzasadnia swoją prośbę, celowo dobierając informacje; zachowuje formalne wyróżniki podania (miejscowość i datę, nadawcę i adresata, podpis)	0,26	0,59	0,82
28.2	pisze poprawnie pod względem językowym i stylistycznym	0,05	0,14	0,39
28.3	przestrzega zasad ortografii i interpunkcji	0,11	0,29	0,59
29.1	pisze rozprawkę: formułuje tezę adekwatną do tematu, przywołuje przykłady z literatury, historii i z własnych obserwacji, wykorzystując je do zilustrowania swojej wypowiedzi	0,18	0,61	0,88
29.2	przestrzega graficznej segmentacji tekstu	0,49	0,94	1,00
29.3	pisze poprawnie pod względem językowym i stylistycznym; wprowadza segmentację tekstu	0,08	0,25	0,52
29.4	stosuje zasady ortografii i interpunkcji	0,05	0,21	0,53
Zestaw		0,25	0,50	0,75
obszar I		0,37	0,61	0,82
obszar II		0,13	0,39	0,67

³ I – przedział wyników niskich (staniny: 1-3; od 0 do 17 punktów)

II – przedział wyników średnich (staniny: 4-6; od 18 do 32 punktów)

III – przedział wyników wysokich (staniny: 7-9; od 33 do 50 punktów)