

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Gdańsku

EGZAMIN GIMNAZJALNY W ROKU SZKOLNYM 2012/2013

CZĘŚĆ HUMANISTYCZNA

JĘZYK POLSKI

Wykaz umiejętności

sprawdzanych poszczególnymi zadaniami
GH-P1-132

Łatwość zadań

dla zdających z województwa kujawsko-pomorskiego

KWIECIEŃ 2013

Numer zadania	Wymagania ogólne zapisane w podstawie programowej	Wymagania szczegółowe zapisane w podstawie programowej	Wynik średni w procentach
1.	I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji.	1.2. Uczeń wyszukuje w wypowiedzi potrzebne informacje.	87
2.	I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji.	<i>Umiejętność z zakresu szkoły podstawowej.</i> 1.9. Uczeń wyciąga wnioski wynikające z przesłanek zawartych w tekście.	60
3.	I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji.	<i>Umiejętność z zakresu szkoły podstawowej.</i> 1.9. Uczeń wyciąga wnioski wynikające z przesłanek zawartych w tekście.	83
4.	II. Analiza i interpretacja tekstów kultury.	2.4. Uczeń wskazuje funkcje użytych w utworze środków stylistycznych z zakresu składni (powtórzeń).	41
5.	I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji.	1.9. Uczeń rozpoznaje wypowiedź argumentacyjną.	74
6.	I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji.	1.2. Uczeń wyszukuje w wypowiedzi potrzebne informacje.	87
7.	II. Analiza i interpretacja tekstów kultury.	2.4. Uczeń wskazuje funkcje użytych w utworze środków stylistycznych z zakresu składni.	69
8.	II. Analiza i interpretacja tekstów kultury.	<i>Umiejętność z zakresu szkoły podstawowej.</i> 2.4. Uczeń rozpoznaje w tekście literackim porównanie i objaśnia jego rolę.	86
9.	II. Analiza i interpretacja tekstów kultury.	2.7. Uczeń rozpoznaje czytany utwór jako powieść historyczną.	60
10.	I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji.	<i>Umiejętność z zakresu szkoły podstawowej.</i> 3.1. Uczeń rozpoznaje podstawowe funkcje składniowe wyrazów użytych w wypowiedziach.	65
11.	I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji.	3.6. Uczeń rozróżnia rodzaje zdań złożonych podrzędnie i współrzędnie.	61
12.	I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji.	<i>Umiejętność z zakresu szkoły podstawowej.</i> 1.9. Uczeń wyciąga wnioski wynikające z przesłanek zawartych w tekście.	84
13.	I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji.	3.2. Uczeń rozpoznaje wyrazy wieloznaczne i rozumie ich znaczenie w tekście.	34
14.	II. Analiza i interpretacja tekstów kultury.	3.1. Uczeń przedstawia propozycję odczytania konkretnego tekstu kultury.	45
15.	II. Analiza i interpretacja tekstów kultury.	1.2. Uczeń rozpoznaje problematykę utworu.	61
16.	I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji.	1.2. Uczeń wyszukuje w wypowiedzi potrzebne informacje.	56

17.	III. Tworzenie wypowiedzi.	2.4. Uczeń stosuje związki frazeologiczne, rozumiejąc ich znaczenie.	79
18.	I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji.	<i>Umiejętność z zakresu szkoły podstawowej.</i> 1.9. Uczeń wyciąga wnioski wynikające z przesłanek zawartych w tekście.	51
19.	I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji.	1.2. Uczeń wyszukuje w wypowiedzi potrzebne informacje.	69
20.	III. Tworzenie wypowiedzi.	2.4. Uczeń stosuje związki frazeologiczne, rozumiejąc ich znaczenie.	77
21.	III. Tworzenie wypowiedzi.	1.2. Uczeń tworzy wypowiedź spójną pod względem logicznym na zadany temat. <i>Umiejętność z zakresu szkoły podstawowej.</i> 1.2. Uczeń dostosowuje sposób wyrażania się do oficjalnej sytuacji komunikacyjnej oraz do zamierzonego celu.	60
22.	III. Tworzenie wypowiedzi.	1.1. Uczeń tworzy wypowiedź pisemną w formie charakterystyki. 1.1. Uczeń stosuje zasady organizacji tekstu zgodnie z wymogami gatunku, tworząc spójną pod względem logicznym i składniowym wypowiedź na zadany temat. 2.3. Uczeń, tworząc wypowiedzi, dąży do precyzyjnego wysławiania się; świadomie dobiera synonimy i antonimy do wyrażenia zamierzonych treści. 2.5. Uczeń stosuje różne rodzaje zdań we własnych tekstach; dostosowuje szyk wyrazów i zdań składowych do wagi, jaką nadaje przekazywanym informacjom. <i>Umiejętność z zakresu szkoły podstawowej</i> 2.3. Uczeń stosuje poprawne formy gramatyczne wyrazów odmiennych. 2.5. Uczeń pisze poprawnie pod względem ortograficznym. 2.6. Uczeń poprawnie używa znaków interpunkcyjnych.	49