

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Gdańsku

EGZAMIN GIMNAZJALNY W ROKU SZKOLNYM 2012/2013

CZĘŚĆ HUMANISTYCZNA

JĘZYK POLSKI

Wykaz umiejętności

sprawdzanych poszczególnymi zadaniami
GH-P1-132

Łatwość zadań

dla zdających z województwa pomorskiego

KWIECIEŃ 2013

| Numer zadania | Wymagania ogólne zapisane w podstawie programowej | Wymagania szczegółowe zapisane w podstawie programowej | Wynik średni w procentach |
|---------------|---|--|---------------------------|
| 1. | I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji. | 1.2. Uczeń wyszukuje w wypowiedzi potrzebne informacje. | 87 |
| 2. | I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji. | <i>Umiejętność z zakresu szkoły podstawowej.</i> 1.9. Uczeń wyciąga wnioski wynikające z przesłanek zawartych w tekście. | 67 |
| 3. | I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji. | <i>Umiejętność z zakresu szkoły podstawowej.</i> 1.9. Uczeń wyciąga wnioski wynikające z przesłanek zawartych w tekście. | 84 |
| 4. | II. Analiza i interpretacja tekstów kultury. | 2.4. Uczeń wskazuje funkcje użytych w utworze środków stylistycznych z zakresu składni (powtórzeń). | 41 |
| 5. | I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji. | 1.9. Uczeń rozpoznaje wypowiedź argumentacyjną. | 75 |
| 6. | I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji. | 1.2. Uczeń wyszukuje w wypowiedzi potrzebne informacje. | 87 |
| 7. | II. Analiza i interpretacja tekstów kultury. | 2.4. Uczeń wskazuje funkcje użytych w utworze środków stylistycznych z zakresu składni. | 70 |
| 8. | II. Analiza i interpretacja tekstów kultury. | <i>Umiejętność z zakresu szkoły podstawowej.</i> 2.4. Uczeń rozpoznaje w tekście literackim porównanie i objaśnia jego rolę. | 85 |
| 9. | II. Analiza i interpretacja tekstów kultury. | 2.7. Uczeń rozpoznaje czytany utwór jako powieść historyczną. | 60 |
| 10. | I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji. | <i>Umiejętność z zakresu szkoły podstawowej.</i> 3.1. Uczeń rozpoznaje podstawowe funkcje składniowe wyrazów użytych w wypowiedziach. | 66 |
| 11. | I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji. | 3.6. Uczeń rozróżnia rodzaje zdań złożonych podrzędnie i współrzędnie. | 59 |
| 12. | I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji. | <i>Umiejętność z zakresu szkoły podstawowej.</i> 1.9. Uczeń wyciąga wnioski wynikające z przesłanek zawartych w tekście. | 84 |
| 13. | I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji. | 3.2. Uczeń rozpoznaje wyrazy wieloznaczne i rozumie ich znaczenie w tekście. | 36 |
| 14. | II. Analiza i interpretacja tekstów kultury. | 3.1. Uczeń przedstawia propozycję odczytania konkretnego tekstu kultury. | 46 |
| 15. | II. Analiza i interpretacja tekstów kultury. | 1.2. Uczeń rozpoznaje problematykę utworu. | 61 |
| 16. | I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji. | 1.2. Uczeń wyszukuje w wypowiedzi potrzebne informacje. | 54 |

| | | | |
|-----|---|---|----|
| 17. | III. Tworzenie wypowiedzi. | 2.4. Uczeń stosuje związki frazeologiczne, rozumiejąc ich znaczenie. | 79 |
| 18. | I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji. | <i>Umiejętność z zakresu szkoły podstawowej.</i> 1.9. Uczeń wyciąga wnioski wynikające z przesłanek zawartych w tekście. | 53 |
| 19. | I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji. | 1.2. Uczeń wyszukuje w wypowiedzi potrzebne informacje. | 69 |
| 20. | III. Tworzenie wypowiedzi. | 2.4. Uczeń stosuje związki frazeologiczne, rozumiejąc ich znaczenie. | 78 |
| 21. | III. Tworzenie wypowiedzi. | 1.2. Uczeń tworzy wypowiedź spójną pod względem logicznym na zadany temat. <i>Umiejętność z zakresu szkoły podstawowej.</i> 1.2. Uczeń dostosowuje sposób wyrażania się do oficjalnej sytuacji komunikacyjnej oraz do zamierzonego celu. | 56 |
| 22. | III. Tworzenie wypowiedzi. | 1.1. Uczeń tworzy wypowiedź pisemną w formie charakterystyki. 1.1. Uczeń stosuje zasady organizacji tekstu zgodnie z wymogami gatunku, tworząc spójną pod względem logicznym i składniowym wypowiedź na zadany temat. 2.3. Uczeń, tworząc wypowiedzi, dąży do precyzyjnego wysławiania się; świadomie dobiera synonimy i antonimy do wyrażenia zamierzonych treści. 2.5. Uczeń stosuje różne rodzaje zdań we własnych tekstach; dostosowuje szyk wyrazów i zdań składowych do wagi, jaką nadaje przekazywanym informacjom. <i>Umiejętność z zakresu szkoły podstawowej</i> 2.3. Uczeń stosuje poprawne formy gramatyczne wyrazów odmiennych. 2.5. Uczeń pisze poprawnie pod względem ortograficznym. 2.6. Uczeń poprawnie używa znaków interpunkcyjnych. | 46 |