

**OKRĘGOWA KOMISJA EGZAMINACYJNA  
W GDAŃSKU**

**Sprawozdanie ogólne  
z egzaminu maturalnego  
w roku 2015**

**województwo kujawsko-pomorskie**

**Centralna Komisja Egzaminacyjna**

ul. Józefa Lewartowskiego 6, 00-190 Warszawa  
tel. 022 536 65 00, fax 022 536 65 04  
e-mail: [ckesekr@cke.edu.pl](mailto:ckesekr@cke.edu.pl)  
[www.cke.edu.pl](http://www.cke.edu.pl)

**Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Gdańsku**

ul. Na Stoku 49, 00-874 Gdańsk  
tel. 58 320 55 61, fax 58 520 55 90  
e-mail: [oke@gda.pl](mailto:oke@gda.pl)  
[www.oke.edu.pl](http://www.oke.edu.pl)



## **Egzamin maturalny w maju 2015 roku**

### **1. Organizacja egzaminów**

Zgodnie z *Komunikatem dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej w sprawie terminów sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w 2015 r.* pisemne egzaminy maturalne odbywały się od 4 do 22 maja 2015 r., natomiast egzaminy ustne od 4 maja do 29 maja 2015 r. Osoby, które z przyczyn losowych nie mogły przystąpić do ustnych lub pisemnych egzaminów maturalnych w maju, zdawały egzamin w terminie dodatkowym – od 1 do 17 czerwca, natomiast tym, które nie zdały jednego egzaminu, a przystąpiły do wszystkich egzaminów obowiązkowych, został wyznaczony termin sesji poprawkowej: egzaminów pisemnych – 25 sierpnia, a egzaminów ustnych – od 24 do 28 sierpnia.

Absolwenci liceów ogólnokształcących oraz techników, którzy ukończyli szkołę w 2015 r., obowiązkowo przystępowali do egzaminu maturalnego:

1. w części ustnej z (a) języka polskiego oraz (b) wybranego języka obcego nowożytnego
2. w części pisemnej z (c) języka polskiego, (d) matematyki oraz (e) wybranego języka obcego nowożytnego.

Absolwenci szkół lub oddziałów z nauczaniem języka danej mniejszości narodowej obowiązkowo przystępowali również do egzaminu maturalnego z nauczanego języka, zarówno w części ustnej, jak i w części pisemnej. Absolwenci liceum ogólnokształcącego – zgodnie z zasadami przeprowadzania egzaminu maturalnego w nowej formule, obowiązującej od 2015 r. – obowiązkowo przystępowali również do egzaminu maturalnego z wybranego przedmiotu na poziomie rozszerzonym, a w przypadku języków obcych nowożytnych – na poziomie rozszerzonym albo dwujęzycznym.

Na tegoroczną maturę przygotowano w kraju 434 rodzaje arkuszy egzaminacyjnych do 25 przedmiotów oraz 82 różnego rodzaju nagrania na płytach CD dla zdających egzaminy z języków obcych nowożytnych, z wiedzy o tańcu, historii muzyki i informatyki.

Prace egzaminacyjne sprawdzali przeszkoleni egzaminatorzy, wpisani do ewidencji egzaminatorów okręgowych komisji egzaminacyjnych, stosując zasady oceniania rozwiązań zadań ustalone w Centralnej Komisji Egzaminacyjnej. W tym roku do sprawdzania arkuszy w województwie kujawsko-pomorskim powołano 1 456 egzaminatorów, którzy pracowali w 70 zespołach egzaminatorów.

Przebieg egzaminu maturalnego monitorowało 116 obserwatorów: pracowników kuratoriów oświaty, organów prowadzących, szkół wyższych, ośrodków doskonalenia nauczycieli, jednostek samorządów terytorialnych i OKE w Gdańsku.

Unieważniono 2 egzaminy. Maturzyści, którym unieważniono egzaminy, nie mogli przystąpić do sesji poprawkowej w sierpniu. Będą mogli poprawiać je dopiero za rok. Rozdanie świadectw dojrzałości odbyło się w szkołach 30 czerwca 2015 r.

Egzaminy maturalne w sesji majowej przebiegały w całym kraju bez większych zakłóceń i zgodnie z harmonogramem.

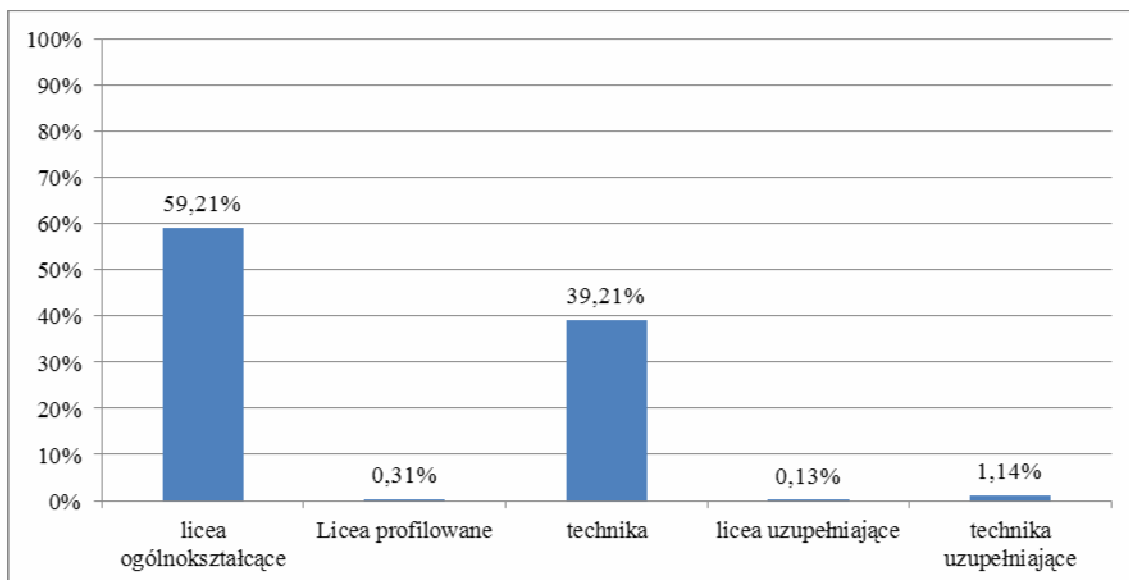
### **2. Informacja o populacji zdających**

Do egzaminów z wszystkich przedmiotów obowiązkowych w części ustnej i części pisemnej egzaminu maturalnego w maju 2015 roku przystąpiło 14 870 tegorocznych absolwentów szkół ponadgimnazjalnych, w tym 8 711 osób w formule od roku 2014/2015, a 6 159 osób w formule do roku 2013/2014.

Do egzaminu przystąpili również absolwenci z lat ubiegłych, którzy dotychczas nie uzyskali świadectwa dojrzałości, oraz tacy, którzy uzyskali świadectwo we wcześniejszych latach, a w maju 2015 r. przystąpili ponownie do egzaminu maturalnego w celu podwyższenia wyniku egzaminacyjnego albo uzyskania wyniku z nowego przedmiotu.

Do egzaminu przystąpiło 8 832 tegorocznych absolwentów liceów ogólnokształcących, 5 849 – techników, 46 – liceów profilowanych, 20 – liceów uzupełniających oraz 170 absolwentów, którzy ukończyli technika uzupełniającego.

Na Wykresie 1. przedstawiono procentowy udział absolwentów różnych typów szkół, którzy zdawali egzamin maturalny w 2015 roku.

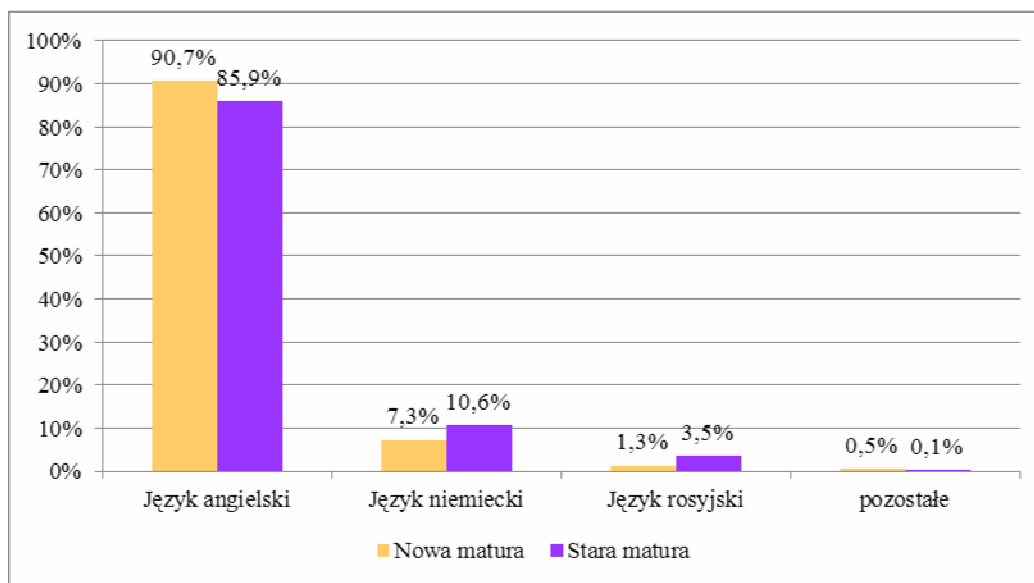


Wykres 1. Odsetek zdających egzamin maturalny w poszczególnych typach szkół

### 3. Informacja o wyborach przedmiotów egzaminacyjnych

#### 3.1. Wybór przedmiotów obowiązkowych

Wszyscy ubiegający się o świadectwo dojrzałości obowiązkowo zdawali egzamin z następujących przedmiotów: język polski (pisemny i ustny), matematyka (tylko pisemny) i wybrany język obcy nowożytny (angielski, niemiecki, rosyjski, francuski, hiszpański, włoski – egzamin ustny i pisemny). Najczęściej wybieranym językiem obcym na egzaminie był język angielski (por. Wykres 2.).

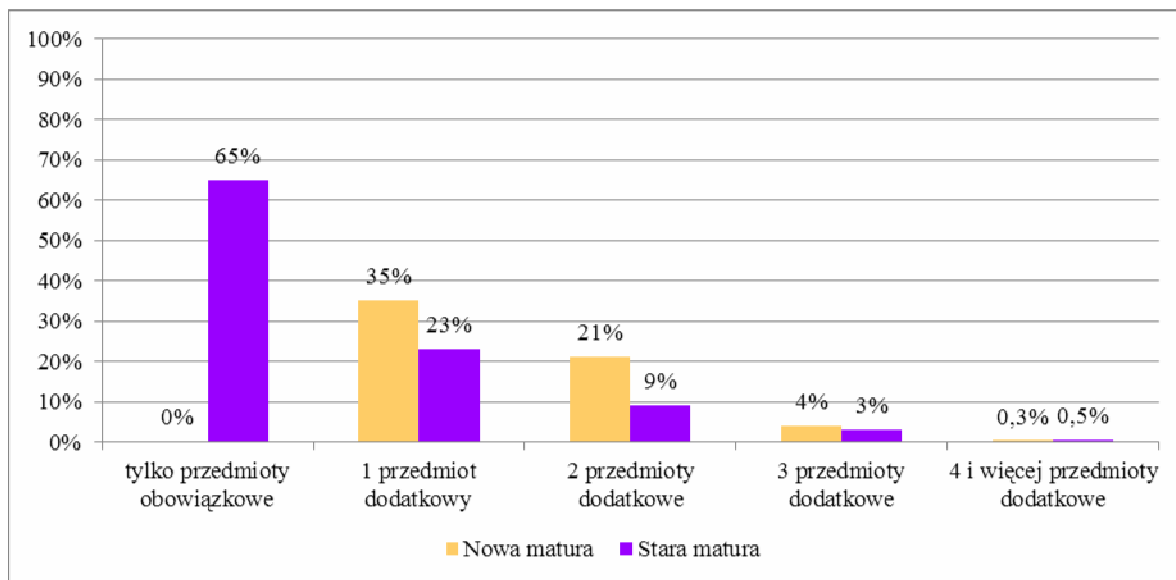


Wykres 2. Wybór języków obcych nowożytnych jako przedmiotów obowiązkowych

Język angielski jako przedmiot obowiązkowy zdawało 13 459 osób, język niemiecki – 1 314, język rosyjski – 340, język francuski – 28, język hiszpański – 14, język włoski – 6 osób.

### 3.2. Wybór przedmiotów dodatkowych i poziomu zdawania egzaminu

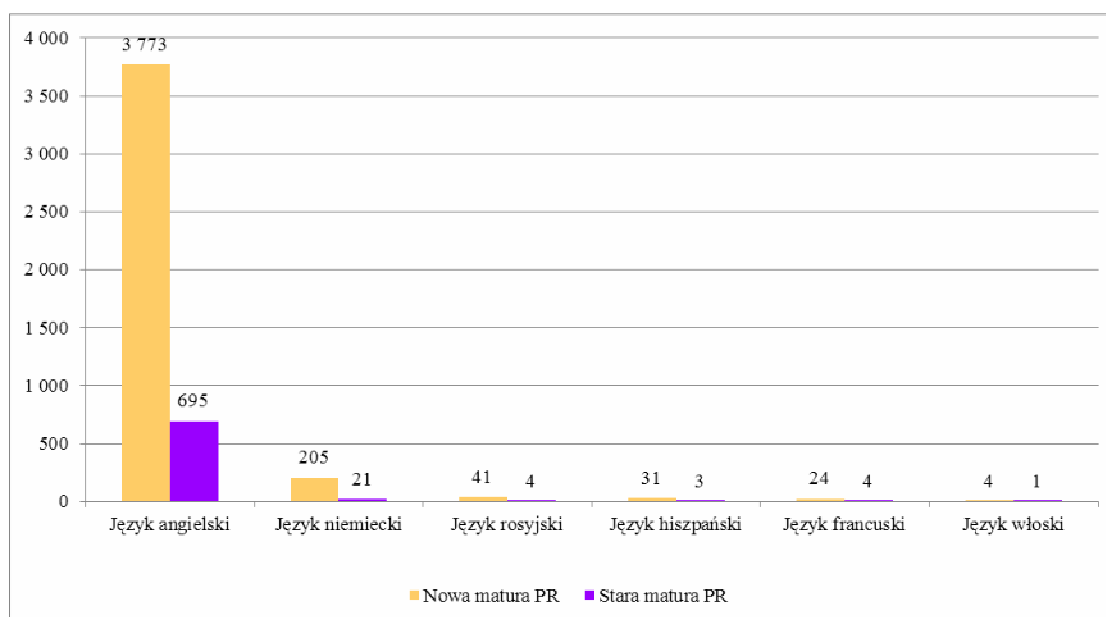
Absolwenci zdający egzamin w nowej formule obowiązkowo przystępowali do jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym. Ponadto mogli przystąpić do egzaminu z 5 kolejnych przedmiotów dodatkowych. Natomiast absolwenci, którzy zdawali egzamin w starej formule nie musieli przystępować do egzaminów z przedmiotów dodatkowych. Wybory przedmiotów dodatkowych przez maturzystów prezentuje Wykres 3.



Wykres 3. Liczba wybranych przedmiotów dodatkowych

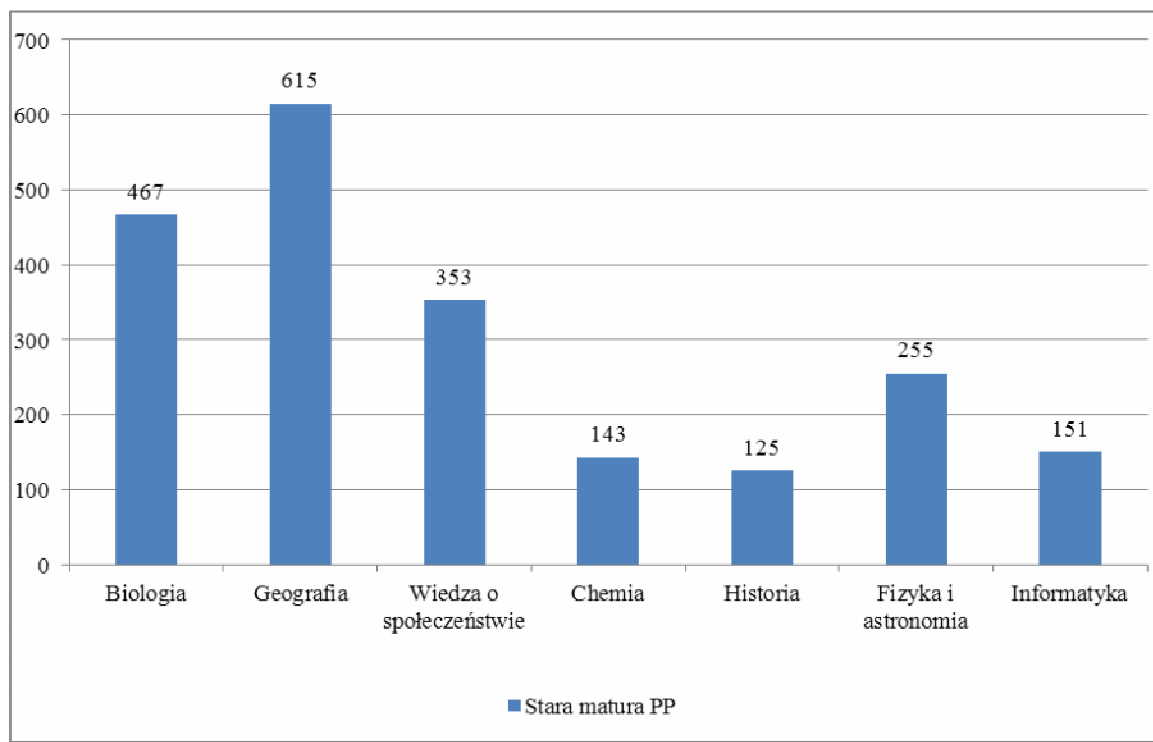
Z języka polskiego do egzaminu maturalnego na poziomie rozszerzonym w nowej formule przystąpiło 1 698 osób, a w starej formule – 150 osób. Na zdawanie egzaminu z matematyki na poziomie rozszerzonym w nowej formule zdecydowało się 1 891 maturzystów, a w starej formule – 413.

Również języki obce nowożytnie mogły być zdawane jako przedmioty dodatkowe. Na Wykresie 4. przedstawiono wybory języków obcych w 2015 r. jako przedmiotów dodatkowych na poziomie rozszerzonym.

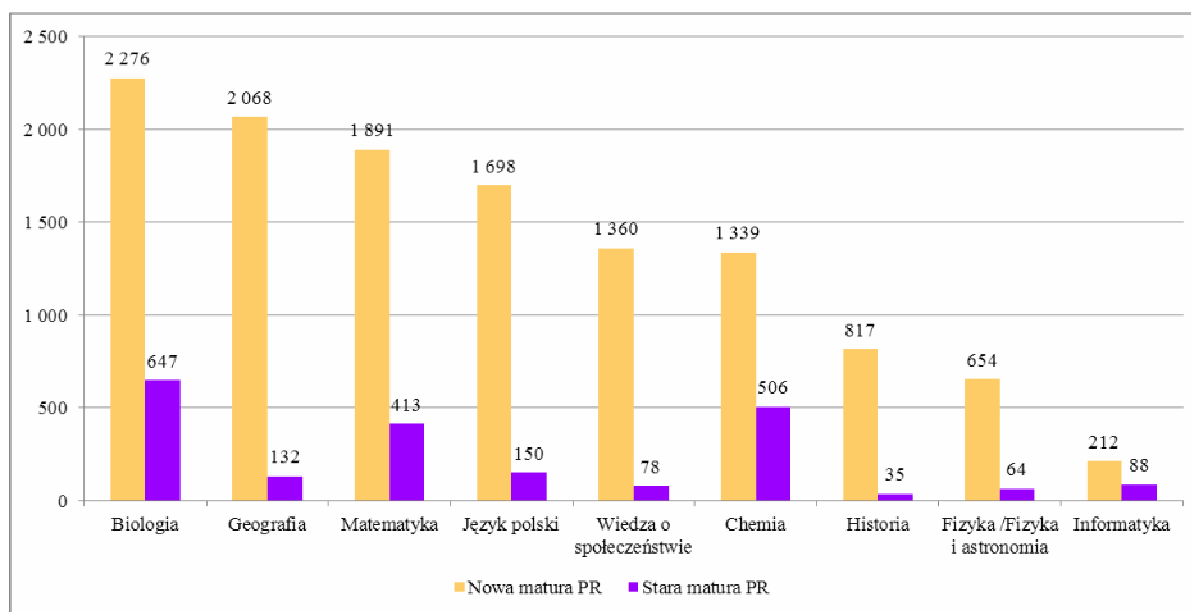


Wykres 4. Wybór języków obcych nowożytnych na poziomie rozszerzonym

Spośród przedmiotów przedstawionych na Wykresie 5. i Wykresie 6. największą popularnością wśród zdających cieszyły się egzaminy z biologii (3 390 osób), geografii (2 815 osób), chemii (1 988 osób) oraz wiedzy o społeczeństwie (1 791 osób).



Wykres 5. Wybór przedmiotów dodatkowych na poziomie podstawowym



Wykres 6. Wybór przedmiotów dodatkowych na poziomie rozszerzonym



Przedmioty zdawane jako dodatkowe nie miały progu zaliczenia. Od roku szkolnego 2009/2010 można przystąpić do egzaminu z maksymalnie sześciu przedmiotów dodatkowych.

Informacje o wyborze poziomu egzaminów z pozostałych przedmiotów zostały podane w poniższej tabeli.

Tabela 1. Wybór poziomów egzaminów z pozostałych przedmiotów (nieprzedstawionych na diagramie)

Przedmiot	Liczba zdających			
	Nowa formuła		Stara formuła	
	poziom podstawowy	poziom rozszerzony	poziom podstawowy	poziom rozszerzony
Historia muzyki	-	6	1	0
Historia sztuki	-	83	15	44
Wiedza o tańcu	-	0	1	2
Język łaciński i kultura antyczna	-	2	3	0
Filozofia	-	16	4	3

Wybory przedmiotów dodatkowych były podyktowane najczęściej wymaganiami rekrutacyjnymi wyższych uczelni.

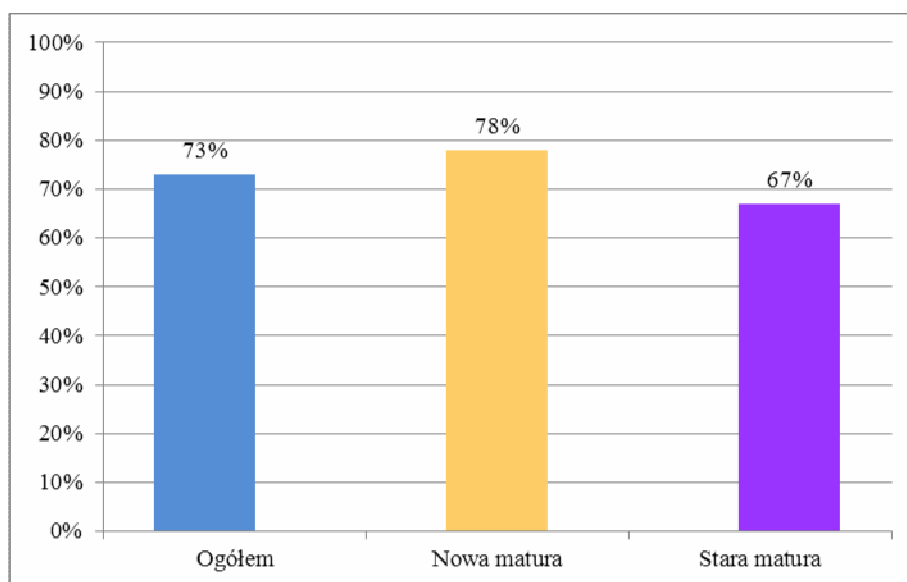
#### 4. Informacja o wynikach egzaminu maturalnego w maju 2015 roku

##### 4.1. Zdawalność egzaminu maturalnego

Spośród absolwentów z 2015 r., którzy w maju przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych, świadectwo dojrzałości uzyskało 73% zdających (por. Tabele 2. i 3.).

Tabela 2. Zdawalność egzaminu w kraju (maj 2015 r.)

Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	14 870	100%
w tym:		
osób, które zdały egzamin	10 902	73%
osób, które miały prawo przystąpienia do egzaminu poprawkowego w sierpniu br.	2 891	20%
osób, które nie zdały egzaminu maturalnego z więcej niż jednego przedmiotu	1 077	7%

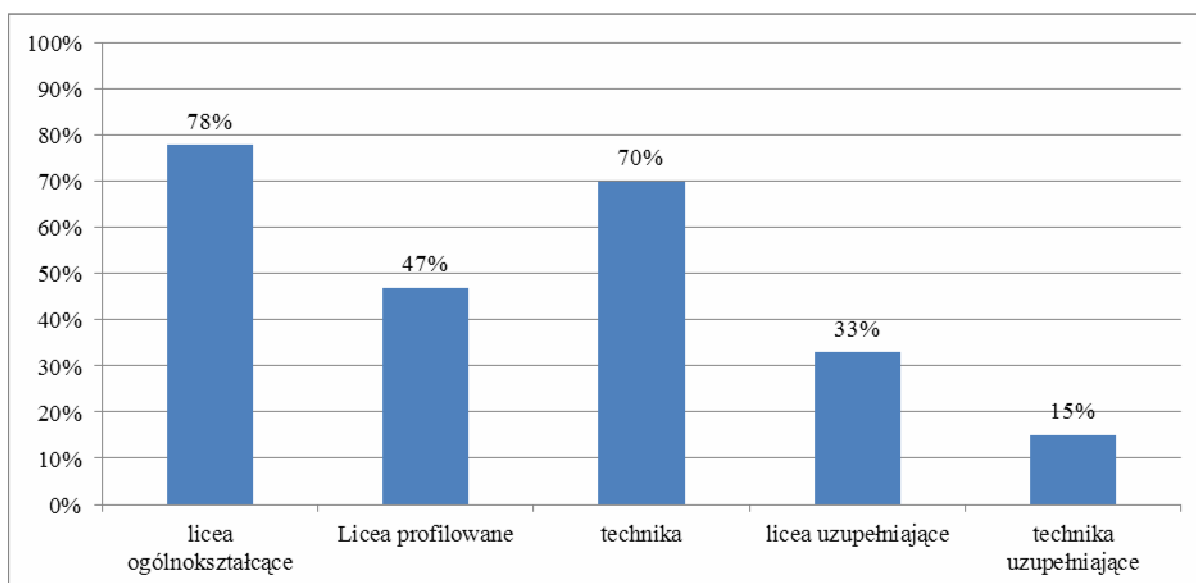


Wykres 7. Zdawalność egzaminu

Tabela 3. Zdawalność egzaminu w powiatach województwa kujawsko-pomorskiego (maj 2015 r.)

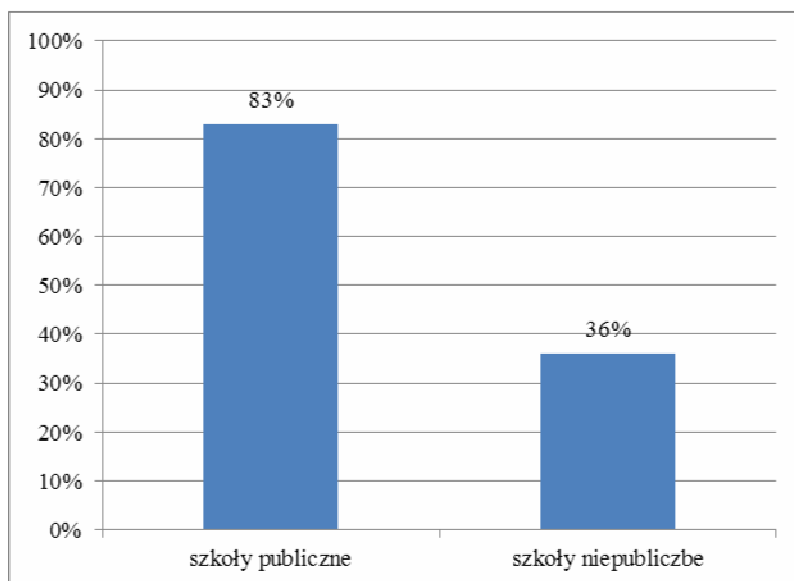
Powiat/Miasto	Absolwenci z 2015 r. - odsetek sukcesów	
	Nowa formuła	Stara formuła
aleksandrowski	78%	33%
brodnicki	83%	74%
bydgoski	75%	63%
chełmiński	86%	88%
golubsko-dobrzyński	81%	40%
grudziądzki	50%	85%
inowrocławski	80%	64%
lipnowski	70%	62%
Bydgoszcz	82%	71%
Grudziądz	80%	72%
Toruń	84%	63%
Włocławek	78%	62%
mogileński	68%	82%
nakielski	76%	60%
radziejowski	75%	58%
rypiński	73%	79%
sępoleński	74%	61%
świecki	62%	65%
toruński	47%	65%
tucholski	75%	66%
wąbrzeski	70%	77%
włocławski	45%	59%
żniński	76%	59%

Zdawalność egzaminu była różna w różnych typach szkół. Odsetek zdających, którzy otrzymali świadectwo w różnych typach szkół, przedstawia Wykres 8.



Wykres 8. Zdawalność egzaminu maturalnego w różnych typach szkół

Wykres 9. przedstawia zdawalność egzaminów w szkołach publicznych i niepublicznych.

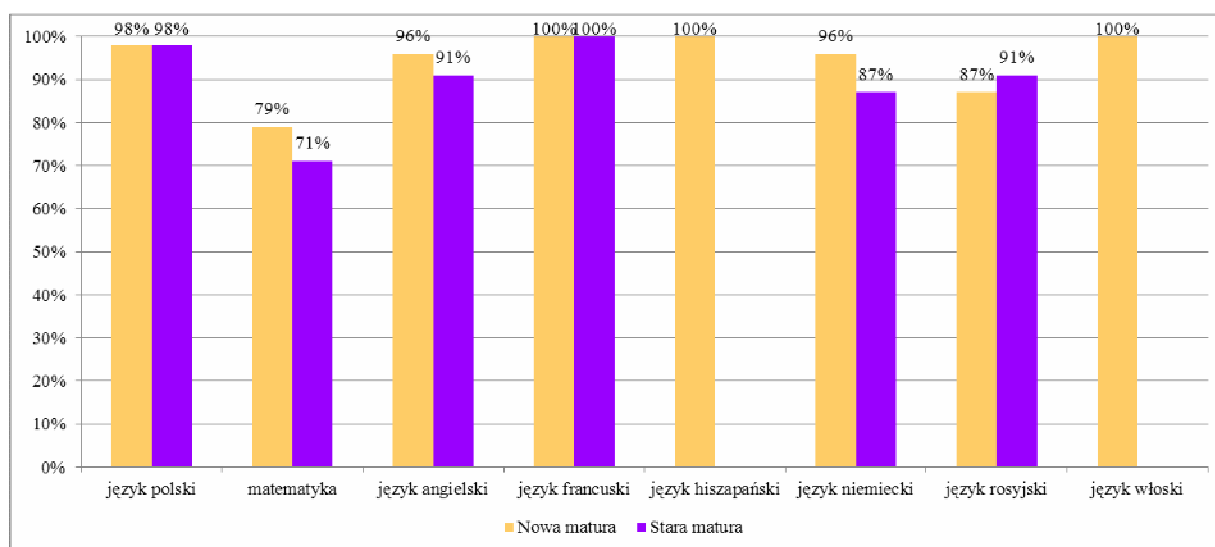


Wykres 9. Zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach publicznych i niepublicznych

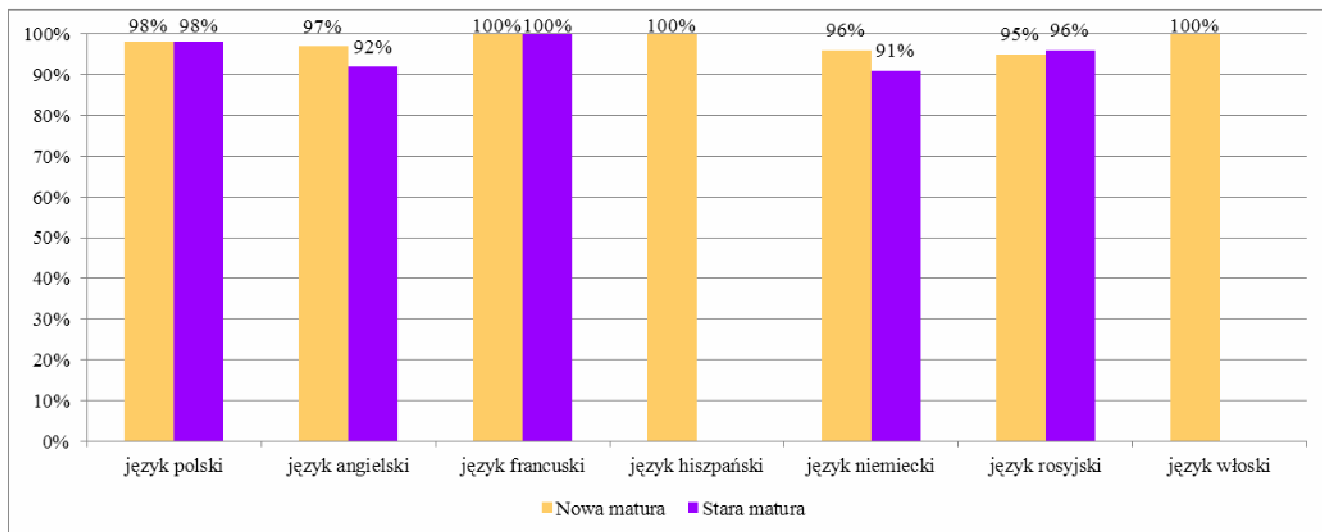
Różnica między zdawalnością w szkołach publicznych i niepublicznych jest spowodowana dużym odsetkiem wśród szkół niepublicznych – uzupełniających szkół dla dorosłych, które statystycznie uzyskują niższe wyniki (por. Wykres 9.).

Spośród maturzystów około 20% nie zdało jednego z pięciu obowiązkowych egzaminów. Te osoby miały prawo do zdawania tego egzaminu w sesji poprawkowej w sierpniu tego roku.

Na Wykresach 10. i 11. przedstawiono zdawalność egzaminów z przedmiotów obowiązkowych odpowiednio w części pisemnej oraz w części ustnej.



Wykres 10. Zdawalność egzaminów z przedmiotów obowiązkowych – egzamin pisemny

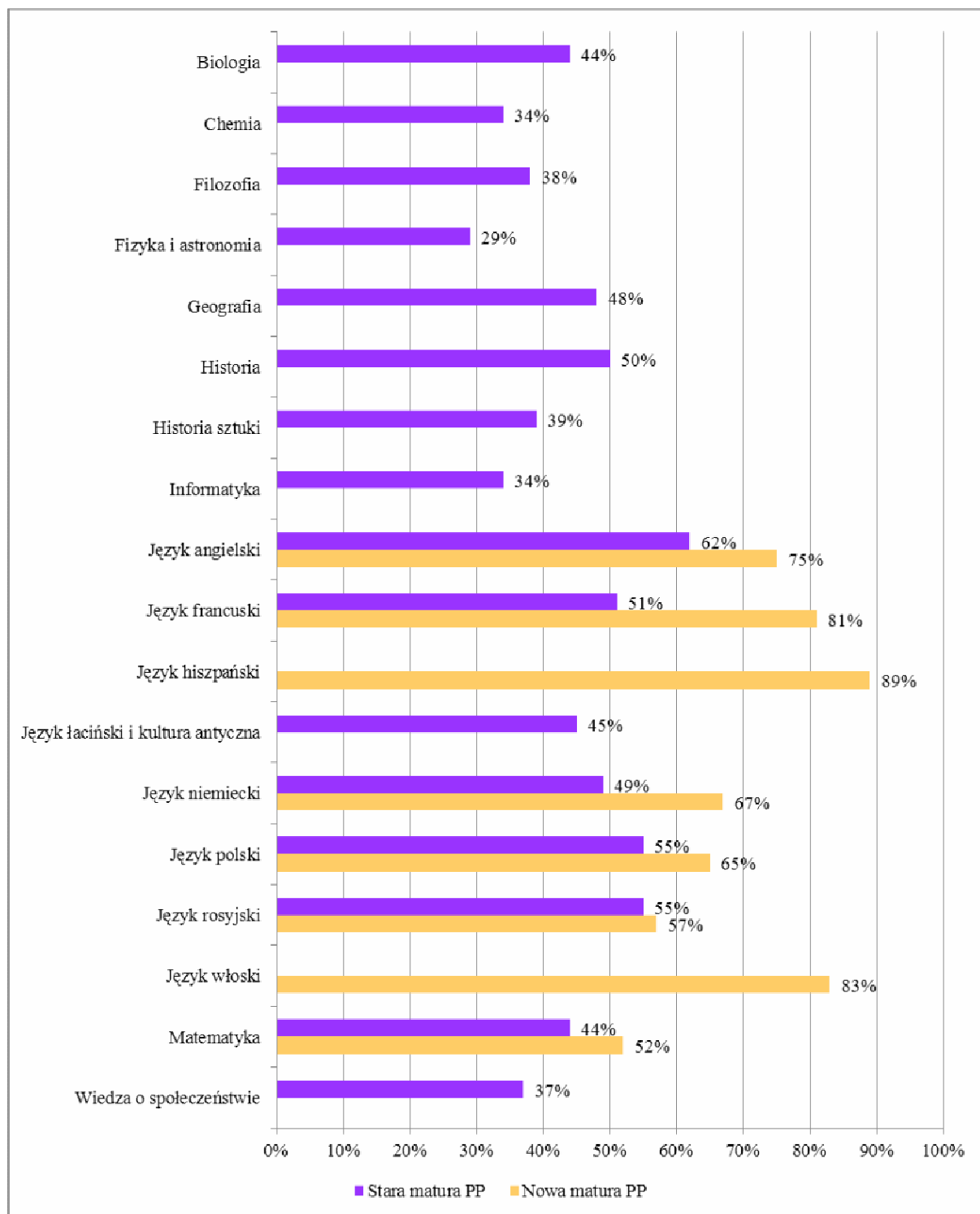


Wykres 11. Zdawalność egzaminów z przedmiotów obowiązkowych – egzamin ustny

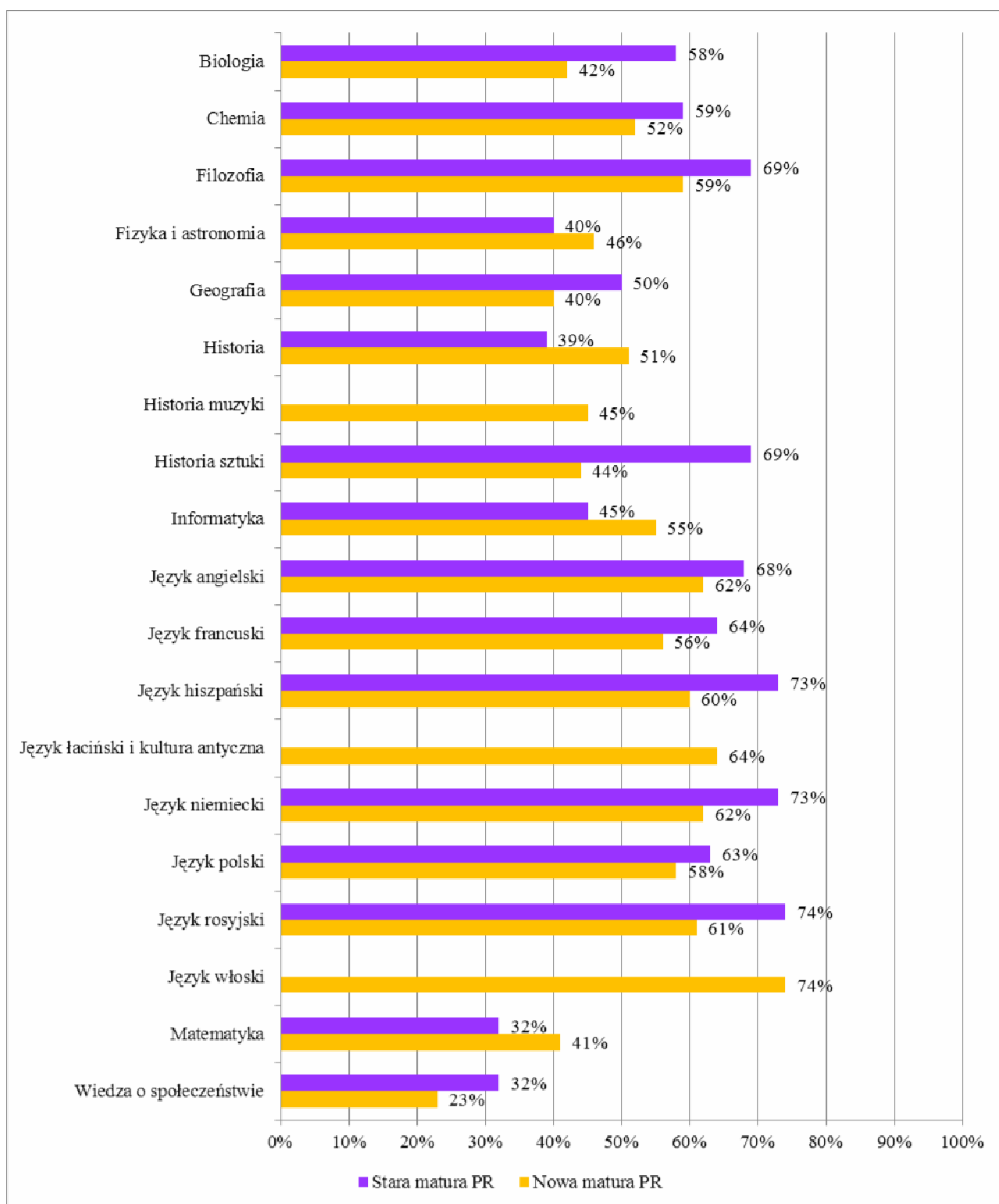
Obowiązkowy egzamin w części ustnej jest przeprowadzany z języka polskiego, języków obcych nowożytnych oraz z języków mniejszości narodowych. Dla tych egzaminów nie określa się poziomu. Ta część egzaminu maturalnego jest oceniana w szkole przez dwuosobowe zespoły egzaminatorów. W skład zespołu nie może wchodzić nauczyciel, który w ostatnim roku prowadził zajęcia z danego przedmiotu, a jeden z członków zespołu musi być zatrudniony w innej szkole.

#### 4.2. Średnie wyniki egzaminów pisemnych z poszczególnych przedmiotów

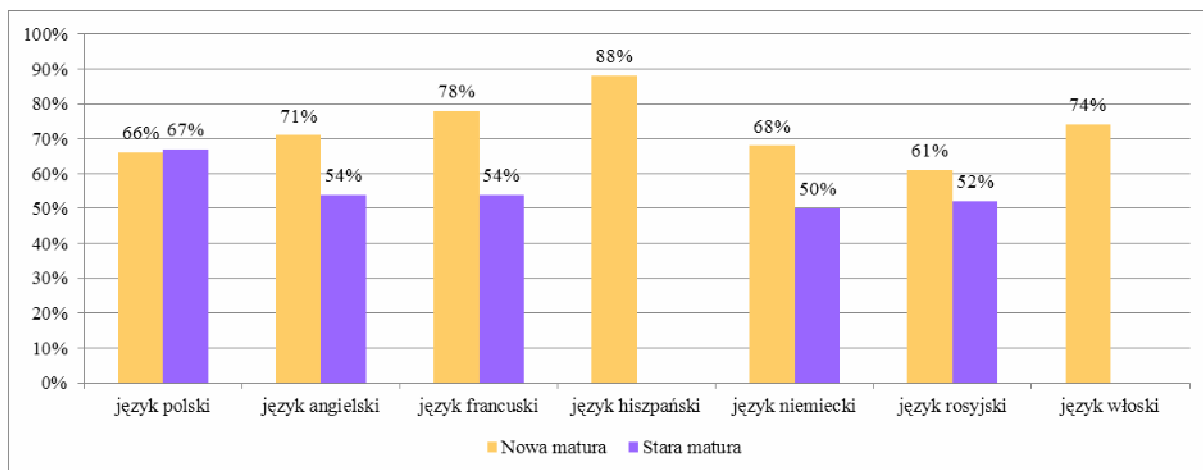
Średnie wyniki egzaminów z poszczególnych przedmiotów były zróżnicowane. Z egzaminów pisemnych zdawanych na poziomie podstawowym zdający uzyskali wyniki w granicach 29%–89% maksymalnej liczby punktów. Dla większości przedmiotów wynik na poziomie rozszerzonym jest wyższy niż na poziomie podstawowym, co świadczy o dobrej ocenie swoich możliwości i świadomym wyborze poziomu egzaminu. Szczegółowe dane przedstawiono na Wykresie 12., 13. i 14.



Wykres 12. Średnie wyniki z poszczególnych przedmiotów – egzamin pisemny na poziomie podstawowym



Wykres 13. Średnie wyniki z poszczególnych przedmiotów – egzamin pisemny na poziomie rozszerzonym



Wykres 14. Średnie wyniki – egzamin ustny

### Egzamin maturalny w sierpniu 2015 roku

Do egzaminu maturalnego w sesji poprawkowej w sierpniu 2015 roku przystąpiło 3 496 absolwentów. Były to osoby, które w maju i/lub w czerwcu 2015 roku przystąpiły do egzaminu maturalnego ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych w części ustnej i części pisemnej i nie zdały egzaminu wyłącznie z jednego przedmiotu w części ustnej albo w części pisemnej. Tegoroczni absolwenci – 2 566 osób – stanowili 73% wszystkich zdających egzamin w sesji poprawkowej. Spośród tegorocznych absolwentów świadectwo dojrzałości uzyskało 1 207 osób, czyli 47% przystępujących do tego egzaminu.

### Egzamin maturalny w maju, czerwcu i sierpniu 2015 roku

Tabela 4. Tegoroczni absolwenci, którzy przystąpili do egzaminów z wszystkich przedmiotów obowiązkowych w maju, czerwcu i sierpniu 2015 r. – odsetek sukcesów

	Wszyscy zdający		w tym:			
			absolwenci przystępujący do egzaminu maturalnego w „nowej” formule		absolwenci przystępujący do egzaminu maturalnego w „starej” formule	
Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	14 900	100%	8 736	100%	6 164	100%
w tym:						
osób, które zdały egzamin	12 122	81%	7 681	88%	4 441	72%
osób, które nie zdały egzaminu maturalnego	2 778	19%	1 055	12%	1 723	28%



Tabela 5. Zdawalność egzaminów z poszczególnych przedmiotów w maju, czerwcu i sierpniu 2015 roku dla tegorocznych absolwentów

Przedmiot	Poziom egzaminu	Odsetek sukcesów – wszyscy zdający	w tym:	
			absolwenci przystępujący do egzaminu maturalnego w „nowej” formule	absolwenci przystępujący do egzaminu maturalnego w „starej” formule
język polski	P	98%	98%	98%
matematyka	P	81%	88%	73%
język angielski	P	95%	97%	92%
język francuski	P	100%	100%	100%
język hiszpański	P	100%	100%	-
język niemiecki	P	92%	96%	88%
język rosyjski	P	91%	87%	92%
język włoski	P	100%	100%	-

Tabela 6. Parametry statystyczne wyników egzaminów z poszczególnych przedmiotów dla liceów ogólnokształcących

Przedmiot	Poziom egzaminu	Liczba zdających **	Parametry statystyczne (wyników wyrażonych w %)					Odsetek sukcesów ***
			Minimum	Maksimum	Mediana	Średnia	Odchylenie standardowe	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
język polski	P*	8 806	0	100	67	65	16	98%
	R*	1 698	0	100	60	58	28	
matematyka	P	8 799	2	100	50	52	26	79%****
	R	1 891	0	100	38	41	23	
język angielski	P	7 984	0	100	82	75	22	96%
	R	3 773	6	100	64	62	22	
język niemiecki	P	639	8	100	68	67	21	96%
	R	205	14	100	66	62	23	
język francuski	P	25	44	100	84	81	16	100%
	R	24	16	98	60	56	24	
język rosyjski	P	118	16	100	57	57	22	87%
	R	41	12	98	64	61	23	
język hiszpański	P	14	78	98	92	89	7	100%
	R	31	20	92	60	60	16	
język włoski	P	6	56	94	88	83	13	100%
	R	4	64	94	68	74	12	
biologia	R	2 276	0	100	38	42	25	
chemia	R	1 339	0	100	53	52	27	
filozofia	R	16	22	100	60	59	18	
fizyka	R	654	2	100	43	46	20	
geografia	R	2 068	0	100	38	40	20	
historia	R	817	0	100	50	51	19	
historia muzyki	R	6	12	100	22	45	39	
historia sztuki	R	83	6	100	42	44	20	
informatyka	R	212	4	100	52	55	22	

Przedmiot	Poziom egzaminu	Liczba zdających**	Parametry statystyczne (wyników wyrażonych w %)					Odsetek sukcesów***
			Minimum	Maksimum	Mediana	Średnia	Odchylenie standardowe	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
język łaciński i kultura antyczna	R	2	27	100	64	64	37	
wiedza o społeczeństwie	R	1 360	0	100	18	23	17	

\* P – poziom podstawowy; R – poziom rozszerzony.

\*\* Dane w kolumnach 3.–8. dotyczą wszystkich tegorocznych absolwentów.

\*\*\* Dane w kolumnie 9. dotyczą wyłącznie tegorocznych absolwentów, którzy przystąpili do egzaminów z wszystkich przedmiotów obowiązkowych.

\*\*\*\* W sierpniu uzyskano wskaźnik 88%.

Tabela 7. Parametry statystyczne wyników egzaminów z poszczególnych przedmiotów dla **techników**

Przedmiot	Poziom egzaminu	Liczba zdających **	Parametry statystyczne (wyników wyrażonych w %)					Odsetek sukcesów ***
			Minimum	Maksimum	Mediana	Średnia	Odchylenie standardowe	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
język polski	P*	6 402	3	100	56	55	13	98% ****
	R*	150	0	100	65	63	15	
matematyka	P	6 396	0	100	42	44	22	71% ****
	R	413	0	94	28	32	23	
język angielski	P	5 475	0	100	63	62	25	91% ****
	R	695	2	99	71	68	18	
język niemiecki	P	675	12	98	48	49	18	87% ****
	R	21	35	96	79	73	16	
język francuski	P	3	34	81	39	51	21	100%
	R	4	52	75	65	64	8	
język rosyjski	P	222	18	98	56	55	18	91% ****
	R	4	1	91	86	74	30	
język hiszpański	P	0	-	-	-	-	-	
	R	3	68	77	74	73	4	
język włoski	P	0	-	-	-	-	-	
	R	1	-	97	-	-	-	
biologia	P	467	12	90	42	44	15	
	R	647	3	98	63	58	22	
chemia	P	143	2	94	28	34	21	
	R	506	2	97	63	59	22	
filozofia	P	4	32	48	36	38	6	
	R	3	34	88	86	69	25	
fizyka i astronomia	P	255	6	78	26	29	14	
	R	64	2	90	35	40	24	
geografia	P	615	10	94	48	48	16	
	R	132	13	88	52	50	17	

\* P – poziom podstawowy; R – poziom rozszerzony.

\*\* Dane i parametry statystyczne dla przedmiotów obowiązkowych (oznaczonych kolorem fioletowym) w kolumnach 3.–8. dotyczą wszystkich tegorocznych absolwentów. Dane i parametry statystyczne dla pozostałych przedmiotów w kolumnach 3.–8. dotyczą wszystkich przystępujących do danego egzaminu.

\*\*\* Dane w kolumnie 9. dotyczą wyłącznie tegorocznych absolwentów, którzy przystąpili do egzaminów z wszystkich przedmiotów obowiązkowych.

\*\*\*\* W sierpniu uzyskano wskaźniki odpowiednio: język polski 98%, matematyka 73%, j. angielski 92%, j. niemiecki 88%, Język rosyjski 92%