

Miejsce
na naklejkę
z kodem szkoły

dysleksja

MJA-P1A7P-052

EGZAMIN MATURALNY Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Arkusz I
dla osób niesłyszących

Czas pracy 120 minut

ARKUSZ I

MAJ
ROK 2005

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 12 stron. Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
3. Nie używaj korektora.
4. Błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
5. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.
6. Wypełnij tę część karty odpowiedzi, którą koduje zdający. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.
7. Na karcie odpowiedzi wpisz swoją datę urodzenia i PESEL. Zamaluj ■ pola odpowiadające cyfrom numeru PESEL. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem ⊙ i zaznacz właściwe.

Życzymy powodzenia!

Za rozwiązanie
wszystkich zadań
można otrzymać
łącznie
100 punktów

Wypełnia zdający przed
rozpoczęciem pracy

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PESEL ZDAJĄCEGO

tylko
OKE Kraków,
OKE Wrocław

--	--	--

KOD
ZDAJĄCEGO

ROZUMIENIE TEKSTU CZYTANEGO

Przeczytaj tekst uważnie, a potem wykonaj zadania nr 1, 2, 3, 4.

PRINCE WILLIAM

Prince William Arthur Philip Louis was born on the 21st June 1982. He is a very popular member of the Royal Family in England. He is the son of Lady Diana and Prince Charles. He has got one younger brother – Prince Harry. William looks a lot like his mother – Princess Diana who was a very beautiful and modern woman. She liked pop music, romantic novels and charity work. English people loved her. Diana was tragically killed in a car crash in Paris. William was very unhappy. He loved her very much. Prince William is a very handsome young man. He is a tall, well built man with a beautiful, charming smile. He is very sensitive and romantic. He likes to be active and loves sport, especially swimming, tennis, skiing, rowing, cycling and horse-riding. At the moment he is studying Art History at St. Andrew's University in Scotland. After university Prince William is going to join the army or navy. This is a family tradition. The Prince doesn't want to become King but maybe one day in the future people will call him William III King of England.

Adapted from "Easy English", 2003.

Zadanie 1. (5 pkt)

Zakreśl prawidłową odpowiedź.

1. William is

- a) a prince.
- b) a king.
- c) a pop star.

2. His brother's name is

- a) Philip.
- b) Harry.
- c) Charles.

3. His mother

- a) was a singer.
- b) lives in Paris.
- c) is dead.

4. William likes

- a) romantic novels.
- b) tennis.
- c) boxing.

5. Now he is studying in

- a) Ireland.
- b) England.
- c) Scotland.

Zadanie 2. (5 pkt)

Podkreśl **TRUE**, jeśli zdanie jest prawdziwe. Podkreśl **FALSE**, jeśli zdanie jest fałszywe.

- 1. Prince William was born in winter. **TRUE / FALSE**
- 2. William likes many sports. **TRUE / FALSE**
- 3. Skiing is one of his favourite sports. **TRUE / FALSE**
- 4. William is studying medicine. **TRUE / FALSE**
- 5. His dream is to become King. **TRUE / FALSE**

Zadanie 3. (10 pkt)**Napisz po angielsku odpowiedzi na pytania (całymi zdaniami).**

1. When was Prince William born?

2. Has he got a sister or a brother?

3. What does he look like?

4. What sports does he like?

5. What is he going to do after university?

Zadanie 4. (5 pkt)**Uzupełnij zdania wyrazami z ramki. Jeden wyraz nie jest potrzebny.**

Royal	people	son	died	younger	close
-------	--------	-----	------	---------	-------

1. Prince William and Prince Harry are members of the _____ Family.
2. Harry is William's _____ brother.
3. Diana _____ in a car accident.
4. Prince William was very _____ to his mother.
5. Lady Diana liked helping _____.

REAGOWANIE JĘZYKOWE W CODZIENNYCH SYTUACJACH

Zadanie 5. (8 pkt)

Dobierz właściwe odpowiedzi do pytań zadanych Susan. Wpisz odpowiednią literę do ramki.

Pytania:

1. **Tom:** Where were you yesterday evening? I called you four times

Susan:

2. **Tom:** What did you do yesterday?

Susan:

3. **Tom:** Really? I didn't know. Where is he from?

Susan:

4. **Tom:** How old is he?

Susan:

5. **Tom:** What does he look like?

Susan:

6. **Tom:** That's interesting! Would he like to go to a disco with us on Sunday?

Susan:

7. **Tom:** How long is he going to stay in London?

Susan:

8. **Tom:** Can I come round for a coffee this afternoon?

Susan:

Odpowiedzi:

- A. He is eighteen. He's studying Physics at university.
- B. Sorry, I forgot about our meeting. I was very busy in the evening.
- C. About four weeks.
- D. He is from Australia. He lives in Sydney.
- E. Yes, of course you can. That will be nice.
- F. My cousin arrived in London and I collected him from the airport.
- G. A great idea! I will ask him. He can dance very well.
- H. He is tall and slim with dark hair and blue eyes. He is very handsome.

Zadanie 6. (7 pkt)

Połącz strzałką problem z rozwiązaniem tego problemu, a potem wpisz do tabeli odpowiednią literę.

Przykład:

I want to go to the cinema. —————> First you must buy a ticket.

PROBLEM:

1. I want to drive a car.
2. I always feel tired and sleepy.
3. I need some stamps.
4. I want to use the school computer after lessons.
5. My dog is ill.
6. I have toothache.
7. I'd like to be a doctor.

ROZWIĄZANIE:

- A. You can buy them at the post office.
- B. Ask your teacher!
- C. Take him to the vet.
- D. You should go to bed early and relax more.
- E. You must study medicine.
- F. You must have a driving license.
- G. You should go to the dentist.

Problem	1	2	3	4	5	6	7
Rozwiązanie							

Zadanie 7. (10 pkt)

Popatrz na zdjęcie i odpowiedz po angielsku na pytania do tego zdjęcia (całymi zdaniami). W punkcie 5. wymyśl odpowiedź.



1. Who can you see in the picture?

2. What's the weather like?

3. What are they doing?

4. What are they wearing?

5. How often do they play football?

STOSOWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO – GRAMATYCZNYCH**Zadanie 8. (5 pkt)**

Podkreśl poprawną formę czasownika.

1. Mark **love** / **loving** / **loves** dogs.
2. I am **write** / **writing** / **wrote** the test at the moment.
3. Betty is **schoolgirl** / **a schoolgirl** / **an schoolgirl**.
4. Do you like dancing? – **Yes, I do** / **Yes, I did** / **Yes, I have**.
5. Sally **hates** / **hating** / **hate** cooking.

Zadanie 9. (5 pkt)

Wybierz dobre zakończenie zdania. Wpisz odpowiednią literę do ramki.

- | | | |
|-------------------------------|--------------------------|--|
| 1. I can't... | <input type="checkbox"/> | A. ...cleaning my room. |
| 2. I would like... | <input type="checkbox"/> | B. ...goes skiing. |
| 3. I hate... | <input type="checkbox"/> | C. ...passed their driving test. |
| 4. Yesterday they... | <input type="checkbox"/> | D. ...play football. It's raining now. |
| 5. Every year in winter he... | <input type="checkbox"/> | E. ...to go to Hawaii on my holidays. |

Zadanie 10. (5 pkt)

Ułóż zdania z podanych słów.

1. should / a lot / You / drink / milk / of

2. homework / I / do / can't / my

3. you / me / Could / the time? / tell

4. at / moment / the / I'm / book / reading / an interesting

5. go / to / Let's / the / this / cinema / evening

Zadanie 11. (5 pkt)

Przeczytaj uważnie tekst, a potem wykonaj zadanie.

John Paul II is our **1** _____. He is the most famous man in the world. His name is Karol Wojtyła. He was **2** _____ in Poland, in Wadowice. As a priest he spent a lot of time with young people and told **3** _____ about God. When he was 58 years **4** _____ he became Pope. John Paul II **5** _____ in Italy, in the Vatican. He is a very good and wise man.

Wybierz właściwy wyraz i wpisz go w oznaczone cyfrą miejsce w tekście.

1. a) Pope b) president c) king	2. a) walking b) reading c) born	3. a) them b) I c) she	4. a) young b) old c) big	5. a) loves b) live c) lives
---	--	--	---	--

