



Centralna Komisja Egzaminacyjna

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

Układ graficzny © CKE 2010

### WPISUJE ZDAJĄCY

KOD

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*Miejsce  
na naklejkę  
z kodem*

dysleksja

## EGZAMIN MATURALNY Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

### POZIOM ROZSZERZONY

### CZEŚĆ I

#### Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 6 stron (zadania 1 – 3). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
3. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
4. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
5. Na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
6. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

**MAJ 2010**

**Czas pracy:  
120 minut**

**Liczba punktów  
do uzyskania: 23**



MJA-R1\_1P-102

**STOSOWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH****Zadanie 1. (3 pkt)**

Uzupełnij każdą lukę **jednym** wyrazem, przekształcając wyraz podany w nawiasie, tak aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

**TAKE YOUR MIND TO THE GYM**

Your brain is like a muscle: the more you use it, the stronger it gets. For those who believe that claim, there are dozens of brain-boosting games now on the market. What makes them special, is that the **1.1. (IMPROVE)** \_\_\_\_\_ does not only manifest itself within the context of the game but in the real world as well.

On the face of it, this makes a lot of sense. It is well known that older people who stay mentally active are more **1.2. (RESIST)** \_\_\_\_\_ to mental decline according to the popular ‘use it or lose it’ hypothesis. If it works for older people, shouldn’t it work for everybody else?

**1.3. (FORTUNATE)** \_\_\_\_\_ for the wannabe genius, there are no simple answers. While there is no **1.4. (SHORT)** \_\_\_\_\_ of studies suggesting that some mental functions can be trained, most companies offering brain-training games do not specify how their product will change your brain.

Although these games may or may not turn intellectual zeros into heroes, many **1.5. (PSYCHIATRY)** \_\_\_\_\_ use them as a miracle cure for their patients. This, perhaps, is where brain training will have its greatest impact – not as a brain gym, but as an effective **1.6. (TREAT)** \_\_\_\_\_ for people with serious mental health problems or brain injury.

*adapted from www.newscientist.com*

**Zadanie 2. (2 pkt)**

Wykorzystując wyrazy podane drukowanymi literami, uzupełnij każde zdanie, tak aby zachować znaczenie zdania wyjściowego. Nie zmieniaj podanych fragmentów i formy podanych wyrazów. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów zdań. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

**2.1.** If only you hadn’t brought your pet snake with you!

**BROUGHT**

You should \_\_\_\_\_ your pet snake with you!

**2.2.** We were on the point of leaving the office when the phone rang.

**ABOUT**

We \_\_\_\_\_ the office when the phone rang.

**2.3.** I sent her a present to compensate for my bad behaviour.

**MAKE**

I sent her a present to \_\_\_\_\_ my bad behaviour.

**2.4.** I wouldn’t have finished it without his help.

**FOR**

If it \_\_\_\_\_ his help, I wouldn’t have finished it.





.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Liczba wyrazów w pracy		
Liczba błędów językowych		
Liczba błędów ort.	_____ x 0,5 =	
Liczba błędów inter.	_____ x 0,5 =	
Suma błędów		
Procent błędów		

	TREŚĆ			KOMPOZYCJA			BOGACTWO JĘZYKOWE			POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA			RAZEM
	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	
Poziom	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	
Liczba punktów	5	4-3-2	1-0	4	3-2	1-0	5	4-3-2	1-0	4	3-2	1-0	

**BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)**









PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

MJA-R1\_1P-102

Miejsce na naklejkę  
z nr PESEL

WYPEŁNIA ZDAJĄCY

### WYPEŁNIA EGZAMINATOR

Zad.1 \ Pkt	0	0,5
1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### ZADANIE 3

Temat:  1  2  3

Punkty	0	1	2	3	4	5
Treść	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kompozycja	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bogactwo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Poprawność	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zad.2 \ Pkt	0	0,5
2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SUMA PUNKTÓW

D

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

J

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

czD

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**KOD EGZAMINATORA**

.....  
Czytelny podpis egzaminatora

--	--	--

**KOD ZDAJĄCEGO**