



Centralna Komisja Egzaminacyjna

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

Układ graficzny © CKE 2010

WPISUJE ZDAJĄCY

KOD

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*Miejsce
na naklejkę
z kodem*

dysleksja

EGZAMIN MATURALNY Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO

POZIOM PODSTAWOWY

MAJ 2010

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 11 stron (zadania 1 – 8). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Część pierwsza arkusza, sprawdzająca rozumienie ze słuchu, będzie trwała około 20 minut i jest nagrana na płycie CD.
3. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
4. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
5. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
6. Na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
7. Zaznaczając odpowiedzi w części karty przeznaczonej dla zdającego, zamaluj pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz właściwe.
8. Tylko odpowiedzi zaznaczone na karcie będą oceniane.
9. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

**Czas pracy:
120 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 50**



MJF-P1_1P-102

ROZUMIENIE SŁUCHANEGO TEKSTU**Zadanie 1. (5 pkt)**

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę dwóch osób. Zaznacz w tabeli znakiem X, które zdanie (1.1.–1.5.) jest prawdziwe (VRAI–V), a które fałszywe (FAUX–F).

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

		V	F
1.1.	La proposition de Daniel plaît à Caroline.		
1.2.	Daniel croit que le cinéma est ennuyant.		
1.3.	Daniel aime mettre des vêtements élégants.		
1.4.	Caroline peut réserver des places de théâtre.		
1.5.	Caroline a une autre proposition.		

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**Zadanie 2. (5 pkt)**

Usłyszysz dwukrotnie pięć wypowiedzi na temat uczenia się języków obcych (2.1.–2.5.). Do każdej wypowiedzi dopasuj właściwe pytanie (A.–F.). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno pytanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

- A. Est-ce que les Français savent déjà qu'il faut apprendre l'anglais ?
- B. On dit souvent que les Français sont faibles en langues. Est-ce vrai ?
- C. Quels sont les défauts d'apprentissage des langues dans le système éducatif français ?
- D. Quelles sont les langues étrangères les plus apprises par les Français ?
- E. Quels conseils donneriez-vous à quelqu'un qui veut parler bien anglais ?
- F. Vous pensez quand même que l'accent français fait rire les étrangers ?

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 3. (5 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie tekst na temat blogów młodzieżowych. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zaznacz jedną z trzech możliwości, zakreślając literę A., B. lub C.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

3.1. Alex

- A. a l'intention d'écrire son journal intime.
- B. passe peu de temps devant l'ordinateur.
- C. consacre beaucoup de temps à son blog.

3.2. Skyrock.com est

- A. lié à la radio qui porte le même nom.
- B. un site très populaire en Roumanie.
- C. inaccessible aux blogueurs français.

3.3. D'après l'article, les blogueurs

- A. parlent seulement de sujets sérieux.
- B. veulent échanger leurs opinions.
- C. évitent de communiquer entre eux.

3.4. Les blogueurs ont besoin de rester anonymes devant

- A. leurs amis les plus intimes.
- B. tout le monde sauf leurs amis.
- C. tous les lecteurs de leur blog.

3.5. La vie des blogs est courte car les jeunes

- A. ne les écrivent qu'une fois.
- B. détestent se découvrir.
- C. changent d'activité.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ROZUMIENIE PISANEGO TEKSTU**Zadanie 4. (7 pkt)**

Przeczytaj teksty (4.1.–4.7.). Przyporządkuj do każdego tekstu zdanie wyrażające jego główną myśl (A.– H.). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego tekstu.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

MA PASSION – L'ORDINATEUR**4.1.**

Internet, c'est la vie ! Internet nous permet d'accéder à tout ce que la télévision, la radio et la presse nous offre. J'ai délaissé la télé, il y a tout sur le Net et en plus, je dépense beaucoup moins d'argent.

4.2.

Un jour, je suis restée éveillée jusqu'à ce que les oiseaux chantent, il était 5 heures du matin et je surfais encore sur le Net. J'étais très surprise parce que normalement, je m'endors à chaque fois que je regarde un film diffusé à la télé tard dans la nuit.

4.3.

Quand je rentre de l'école, mon premier réflexe est de voir si l'ordinateur est occupé et il l'est tout le temps, je ne sais pas comment mon frère y arrive, mais il est toujours là avant moi. A des moments, je n'en peux plus, alors je le pousse et on se bat, celui qui gagne prend la place, c'est la loi de la jungle.

4.4.

Après le retour à la maison, je pose mes affaires, je vais directement à l'ordinateur et je ne l'abandonne plus. Même si quelqu'un m'appelle, je ne bouge pas. Je n'existe plus pour personne.

4.5.

Chez moi, devant l'ordinateur, c'est pire qu'à la poste, on fait la queue les uns derrière les autres, en attendant notre tour. Mais, moi, j'ai trouvé une solution. Dès que j'arrive chez moi, je mange mon repas du soir. Comme ça, pendant que les autres mangent, je peux rester sur l'ordinateur tranquille.

4.6.

Lorsque j'ai envie d'utiliser l'ordinateur et qu'il est occupé, je demande qu'on me le laisse cinq minutes pour lire mes mails très importants (même si ce n'est pas vrai), et une fois assise, impossible de me déloger, l'ordinateur, c'est mon véritable territoire à moi.

4.7.

Quand je suis sur l'ordinateur, ma famille regarde ce que je suis en train de faire. Pas possible d'écrire ouvertement à mon petit ami.

D'après www.20minutes.bondyblog.fr

L'ordinateur ...

- A. c'est un dîner de moins avec mes proches.
- B. me sert uniquement à communiquer.
- C. est la source du désaccord familial.
- D. donne aux autres la possibilité de me contrôler.
- E. est une source d'informations et d'économies.
- F. me pousse même à mentir à mes proches.
- G. c'est un voleur de sommeil.
- H. remplace les contacts avec les gens.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.	4.6.	4.7.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (6 pkt)

Przeczytaj teksty (5.1.–5.6.). Dla każdego z nich wybierz jedno zdanie zgodne z jego treścią. Zakreśl właściwą literę A., B., C. lub D.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

5.1. Un agriculteur du sud de la France a découvert dans son champ une pomme de terre géante, qu'il rêve déjà d'enregistrer dans le livre Guinness des records. « Elle pèse 11,3 kilos », affirme Jean Benoit, un agriculteur de 56 ans. « Cela fait depuis mon enfance que je travaille la terre, et c'est la première fois que je vois une chose pareille ! Je n'ai rien fait de spécial, je n'ai utilisé aucun produit chimique », assure-t-il.

- A. La taille de la pomme de terre est conforme aux normes de l'Union européenne.
- B. La taille de la pomme de terre est énorme grâce aux efforts de l'agriculteur.
- C. Jean Benoit, dans son enfance, a déjà vu des pommes de terre de même taille.
- D. Jean Benoit voudrait se trouver dans le livre Guinness des records grâce à son légume.

5.2. Une réplique de la Tour Eiffel, près de vingt fois plus petite que la vraie, vient d'être mise en vente sur Internet pour 30.000 euros, a informé son propriétaire, Paul Dubois. La reproduction, qui s'élève à 17,20 mètres de haut et pèse environ six tonnes, a été construite par cet ancien ingénieur en 1989, à l'occasion du centième anniversaire de sa grande sœur. « Je l'ai construite à partir des vrais plans, cela a occupé toutes mes nuits pendant un an », a expliqué Paul Dubois.

- A. Paul Dubois a voulu acheter une reproduction de la Tour Eiffel sur Internet.
- B. Paul a consacré douze mois à la création de la réplique de la Tour Eiffel.
- C. La sœur de Paul a reçu la réplique de la Tour Eiffel pour son anniversaire.
- D. La sœur de Paul Dubois a fêté ses cent ans avec son frère et sa sœur.

5.3. Comme chaque année, les amateurs de beaujolais nouveau attendent le troisième jeudi de novembre. La date rituelle où ce vin jeune apparaît sur le marché. Un peu partout en France, on peut voir des gens qui achètent des bouteilles de beaujolais. C'est une véritable occasion de sortir et de danser.

- A. L'arrivée du beaujolais nouveau est fêtée dans peu de régions en France.
- B. L'arrivée du beaujolais nouveau est une bonne occasion de s'amuser.
- C. La fête du beaujolais nouveau a lieu le dernier jeudi de novembre.
- D. La fête du beaujolais nouveau est organisée chaque jeudi de novembre.

5.4. Un Thaïlandais de 42 ans, ne veut pas sortir de sa chambre depuis 22 ans, rapportait, hier, un journal de Bangkok. Dans le journal, les parents de Dan lancent un appel à tous ceux qui pourraient trouver un argument pour persuader leur fils de sortir de sa chambre. Son père explique l'origine de la décision de Dan de ne plus quitter sa chambre par le fait que sa femme et lui avaient refusé de lui acheter une moto.

- A. Les parents de Dan cherchent de l'aide auprès des lecteurs du journal.
- B. Les journalistes veulent aider la famille de Dan à résoudre son problème.
- C. Dan ne quitte pas sa chambre parce qu'il aime bien la solitude.
- D. Dan ne sort pas de sa chambre parce qu'il est gravement malade.

5.5. Le Tribunal de Paris a interdit mardi l'exposition anatomique « Our Body », laissant 24 heures aux organisateurs pour terminer la manifestation qui présente au public, depuis le 12 février à Paris, de vrais corps humains. Deux associations de lutte pour les droits humains avaient fait interdire cette exposition par le tribunal. L'organisateur de la manifestation *Encore Events* avait souligné, devant le tribunal, son caractère pédagogique et scientifique. Les associations avaient argumenté qu'elle n'était pas en accord avec la Convention des Droits de l'Homme.

- A. Les défenseurs des droits de l'homme ont organisé l'exposition anatomique « Our Body ».
- B. Les défenseurs des droits de l'homme et la société *Encore Events* ont signé un accord.
- C. Les défenseurs des droits de l'homme ont provoqué la fermeture d'une exposition.
- D. Les défenseurs des droits de l'homme ont apprécié une exposition pédagogique.

5.6. Jennifer Lopez rejette encore une fois les critiques qui la décrivent comme une artiste aux exigences incroyables. « Cela me met en colère, explique la star au quotidien britannique *The Sun*. Je suis montrée comme une personne qui voudrait tout avoir. Je ne suis pas comme ça. Je viens d'une famille très pauvre. J'ai grandi avec mes sœurs dans un appartement du Bronx où il n'y avait qu'une seule chambre. Nous partagions le même lit, c'était cool. »

- A. Quand Jennifer était petite, ses parents avaient beaucoup d'argent.
- B. Quand Jennifer était petite, elle habitait dans un grand appartement.
- C. Quand Jennifer était petite, elle devait dormir avec ses sœurs.
- D. Quand Jennifer était petite, elle obtenait tout ce qu'elle voulait.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (7 pkt)

Przeczytaj tekst. Zdecyduj, które z podanych zdań jest prawdziwe (VRAI–V), a które fałszywe (FAUX–F). Zaznacz znakiem X odpowiednią rubrykę w tabeli.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

UN VOL AUDACIEUX AU CENTRE DE PARIS

Quatre hommes, dont deux étaient déguisés en femmes, sont entrés jeudi dernier, peu après 17h30, dans la bijouterie de luxe Harry Winston, située dans la prestigieuse avenue Montaigne à Paris. Sous la menace de leurs armes, ils ont volé pour environ 85 millions d'euros tous les bijoux exposés dans la boutique avant de prendre la fuite. Il s'agit du plus important vol jamais commis en France dans une bijouterie.

La brigade de répression du banditisme (BRB) de la police judiciaire parisienne a été chargée de l'enquête et s'est rendue sur place, alors que les malfaiteurs étaient déjà loin.

Jusque-là, le plus grand vol de cette bijouterie avait eu lieu en décembre 2007. Il s'agissait de l'un des vols les plus importants réalisés depuis plusieurs dizaines d'années en France, avait-on souligné à l'époque.

Jacob Winston, le père, avait ouvert une première boutique en 1888 à Manhattan, mais c'est son fils Harry qui a fait connaître le nom partout dans le monde.

La société est connue de longue date pour ses liens avec des familles princières, des milliardaires et des vedettes du cinéma. Elle a vendu des bijoux au shah d'Iran, à Jackie Kennedy, au comédien Richard Burton qui les a offerts à Elizabeth Taylor. Le président français, Nicolas Sarkozy a offert une bague Harry Winston à Carla Bruni pour sa demande en mariage.

La firme prête aussi des bijoux aux comédiens pour qu'ils les portent temporairement pendant les festivals de Cannes ou les cérémonies des Oscars à Hollywood.

La bijouterie Harry Winston compte des boutiques dans le monde entier.

D'après www.legrandjournal.com, www.lenouvelliste.ch

		V	F
6.1.	La bande de voleurs se composait de quatre hommes.		
6.2.	Les vendeurs n'ont pas remarqué que la boutique était attaquée.		
6.3.	Un voleur a été arrêté sur place par la BRB.		
6.4.	La bijouterie Harry Winston est réputée dans le monde entier.		
6.5.	Carla Bruni possède au moins un bijou de chez Harry Winston.		
6.6.	Les stars peuvent porter les bijoux de chez Harry Winston sans les acheter.		
6.7.	Ce texte est un fragment du journal intime d'un voleur.		

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

BRUDNOPIS



PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

MJF-P1_1P-102

WYPEŁNIA
ZDAJĄCY

Miejsce na naklejkę
z nr PESEL

Zad.1	V	F
1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zad.2	A	B	C	D	E	F
2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zad.3	A	B	C
3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zad.4	A	B	C	D	E	F	G	H
4.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zad.5	A	B	C	D
5.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zad.6	V	F
6.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

WYPEŁNIA
EGZAMINATOR

ZADANIE 7

Punkty		0	1
T R E Ś Ć	Inf. 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Inf. 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Inf. 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Inf. 4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Poprawność		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ZADANIE 8

Punkty		0	0,5	1
T R E Ś Ć	Inf. 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Inf. 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Inf. 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Inf. 4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Punkty		0	1	2
Forma		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bogactwo		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Poprawność		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SUMA PUNKTÓW

--	--	--

D	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
J	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

czD

--	--	--	--	--	--	--	--	--

KOD EGZAMINATORA

.....
Czytelny podpis egzaminatora

--	--	--

KOD ZDAJĄCEGO