



**CENTRALNA
KOMISJA
EGZAMINACYJNA**

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

Układ graficzny © CKE 2013

UZUPEŁNIA ZDAJĄCY

KOD

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*Miejsce
na naklejkę
z kodem*

dysleksja

**EGZAMIN MATURALNY
Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO**

POZIOM ROZSZERZONY

CZĘŚĆ I

18 MAJA 2015

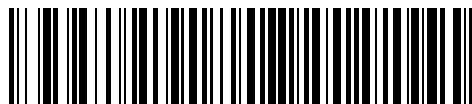
**Godzina rozpoczęcia:
14:00**

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 6 stron (zadania 1 – 3). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
3. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
4. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
5. Na tej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
6. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.

**Czas pracy:
120 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 23**



MJF-R1_1P-152

STOSOWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH

Zadanie 1. (2,5 pkt)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij każdą lukę (1.1.–1.5.) jednym wyrazem, przekształcając wyraz podany w nawiasie, tak aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

Souvent on dit : « Femme au volant, mort au 1.1. (*tourner*) _____ . »
Pourtant, dans la capitale 1.2. (*France*) _____, les femmes conduisent mieux que les hommes. Selon la Préfecture de Police de Paris, les accidents de la route à Paris sont causés 1.3. (*principal*) _____ par des hommes. Enfin une statistique qui déconstruit l'opinion populaire selon laquelle les femmes seraient forcément des dangers publics ! Selon l'enquête réalisée par *Ipsos*, les femmes ont un meilleur comportement que les hommes, au niveau de la 1.4. (*vite*) _____, de la gestion de la fatigue ou de l'utilisation du téléphone 1.5. (*porter*) _____. Elles seraient plus conscientes du danger. Si tous les hommes conduisaient comme les femmes, il y aurait donc moins de victimes sur nos routes, en déduit la Préfecture de Police.

d'après www.madame.lefigaro.fr

Zadanie 2. (2,5 pkt)

Uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby zachować sens zdania wyjściowego (2.1.–2.5.). Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

2.1. Tu auras ton bac à condition de travailler sérieusement.

Si tu _____ sérieusement, tu auras ton bac.

2.2. Hier, nous avons été invités chez nos nouveaux voisins.

Nous avons de nouveaux voisins _____ nous avons été invités hier.

2.3. La mère lui a dit : Ramène-les à la maison le plus vite possible !

La mère lui a dit _____ à la maison le plus vite possible.

2.4. Cet élève ne sait pas apprendre le poème par cœur.

Je ne crois pas que cet élève _____ apprendre ce poème par cœur.

2.5. D'abord fais tes devoirs, après, tu iras au concert.

Après _____ tes devoirs, tu iras au concert.

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)