

**UZUPEŁNIA ZDAJĄCY**

<b>KOD</b>	<b>PESEL</b>
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

*miejsce  
na naklejkę*

**EGZAMIN MATURALNY  
Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO**

**POZIOM PODSTAWOWY**

**Instrukcja dla zdającego**

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 12 stron (zadania 1 – 8). Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Część pierwsza arkusza, sprawdzająca rozumienie ze słuchu, będzie trwała około 20 minut i jest nagrana na płycie CD.
3. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
4. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
5. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
6. Na tej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
7. Zaznaczając odpowiedzi w części karty przeznaczonej dla zdającego, zamaluj  pola do tego przeznaczone. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem  i zaznacz właściwe.
8. Tylko odpowiedzi zaznaczone na karcie będą oceniane.
9. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.



**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ  
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia zdającego do:

- |                          |                                    |
|--------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | dostosowania kryteriów oceniania   |
| <input type="checkbox"/> | nieprzenoszenia zaznaczeń na kartę |

**16 MAJA 2019**

**Godzina rozpoczęcia:  
9:00**

**Czas pracy:  
120 minut**

**Liczba punktów  
do uzyskania: 50**

MJR-P1\_1P-192

## ROZUMIENIE SŁUCHANEGO TEKSTU

### Zadanie 1. (5 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie wywiad z niezwykłym artystą. Zaznacz znakiem X, które zdania są zgodne z treścią nagrania (P – Prawda), a które nie (F – Fałsz).

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

		P	F
1.1.	Первые фигуры из овощей Алексей вырезал для своих близких.		
1.2.	Для того чтобы заниматься резьбой по льду, Алексей уезжал из родного города.		
1.3.	Чтобы повысить своё мастерство в области карвинга, парень записался на курсы.		
1.4.	Благодаря карвингу Алексей зарабатывает большие деньги.		
1.5.	Последний заказ Алексей Смирнов выполнил на свадьбу.		

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### Zadanie 2. (5 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie pięć wypowiedzi o zmianie stylu życia. Do każdej wypowiedzi (2.1.–2.5.) dopasuj właściwe zdanie (A–F). Wpisz rozwiązania do tabeli. **Uwaga:** jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

**Начать активный образ жизни можно с**

- A. составления расписания дня.
- B. утренней пробежки по парку.
- C. хождения пешком по лестнице.
- D. ежедневных вечерних прогулок перед сном.
- E. парковки машины подальше от места работы.
- F. физических упражнений во время рабочего дня.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 3. (5 pkt)**

Usłyszysz dwukrotnie tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią nagrania. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

**3.1. Ивана не приняли на работу официантом, потому что он**

- A. забыл дома документы.
- B. опоздал на собеседование.
- C. плохо говорил по-английски.

**3.2. Иван стал работать благодаря**

- A. подруге.
- B. родителям.
- C. однокласснику.

**3.3. Димочка требовал, чтобы Иван**

- A. играл с ним в компьютерные игры.
- B. пел ему весёлые песни.
- C. возил его на спине.

**3.4. Парень заинтересовал мальчика**

- A. детской литературой.
- B. кукольным театром.
- C. уроками рисования.

**3.5. В конце текста автор**

- A. просит совета у опытных педагогов.
- B. благодарит родителей за помощь.
- C. радуется своему успеху.

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

## ROZUMIENIE PISANEGO TEKSTU

### Zadanie 4. (7 pkt)

Przeczytaj tekst. Do każdej oznaczonej części tekstu (4.1.–4.7) dobierz właściwy nagłówek (A–H). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę. **Uwaga:** jeden nagłówek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej części tekstu.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

### СТУДЕНТАМ ПОСВЯЩАЕТСЯ...

*Совсем скоро закончатся выпускные экзамены, вы поступите в вузы и станете студентами. Некоторые из вас уедут из родного города и начнут новую жизнь вдали от родителей. В незнакомом городе можно почувствовать себя одиноким Робинзоном на необитаемом острове. Но не отчаивайтесь! Ведь Робинзон прекрасно справлялся со всеми трудностями!*

4.1.  Помните, как Робинзон отправлялся на разбитый корабль, чтобы найти то, что поможет ему выжить? У вас ситуация гораздо проще. Вы можете пойти в местный магазин и приобрести там всё необходимое. Некоторые товары советуем покупать впрок, на будущее. Это, например, макароны, рис, мука, консервы. Их можно покупать большими упаковками, потому что они не теряют качества в течение долгого времени. А вы можете быть уверены в том, что, если придут друзья, их будет чем угостить.

4.2.  Робинзон в первые дни на острове точно знал, сколько у него патронов, и расходовал их экономно. Ваши патроны во взрослой жизни – это деньги. И ваша задача – распланировать всё так, чтобы не остаться без средств к существованию. Если в начале месяца вы получаете от родителей определённую сумму, это не значит, что вы должны её потратить в течение одного дня! Лучше подумайте и решите, сколько денег уйдет на коммунальные услуги, продукты, покупку одежды и развлечения. Составление такого бюджета поможет вам контролировать расходы и экономить.

4.3.  Вам придётся рассчитывать на себя в бытовых и финансовых вопросах, а также в делах, связанных с учебным процессом. Именно здесь вас ждёт больше самостоятельности и, к сожалению, больше соблазна и лени. Ведь вас не контролируют родители. Поэтому стоит подумать над тем, что же будет толкать вас вперёд. Робинзон, например, мечтал вернуться домой, и ради этого он каждое утро вставал и работал. А что будет стимулировать вас? Желание получить престижный диплом или зарабатывать большие деньги? Подумайте и выберите то, что вам подходит.

4.4.  Вам, на самом деле, придётся труднее, чем Робинзону. У него был только Пятница, а у вас появятся однокурсники, преподаватели, соседи. Как найти подход к профессору с трудным характером? Как попросить соседей получить за вас посылку? Чтобы ответить на эти вопросы, тренируйте навыки общения. Старайтесь

договариваться и искать компромисс. Кроме того, освоите технику ведения переговоров и применяйте её в жизни.

4.5.

Казалось бы, что на необитаемом острове совсем не обязательно придерживаться каких-либо правил. Можно спать до полудня, ведь никто из родителей не спросит: «Ты думаешь вставать или нет?». Однако Робинзон считал, что нужно планировать дела и контролировать свои действия. Вот и мы советуем вам следовать расписанию, чётко разделять время на сон, учёбу и отдых. Постепенно вы научитесь просыпаться по будильнику без помощи мамы, есть в определённое время и не заниматься по ночам. Вот увидите, что это легко сделать!

4.6.

Чтобы не умереть с голоду, Робинзон проводил разведку. В результате он обнаружил, где растут съедобные фрукты и где располагается источник пресной воды. Вам тоже придётся обойти окрестности вашего места жительства, чтобы узнать, где находится продуктовый магазин, почта, поликлиника. Хорошая ориентация в районе поможет вам установить самую короткую дорогу на остановку. А ближайший парк, быть может, станет хорошей мотивацией для того, чтобы заняться спортом.

4.7.

Да... в ближайшее время у вас не будет блинчиков по утрам и вкусного маминого борща. Но, с другой стороны, вам всё же не придётся добывать огонь, как Робинзону. И вообще, вы уехали учиться, а не посвящать себя домашним делам. Вот и учитесь! Следите за расписанием лекций и не опаздывайте на первые пары. Свои рефераты, контрольные и курсовые работы сдавайте преподавателям вовремя, не откладывайте всё на последний день. И, конечно, не вздумайте проспать и опоздать на экзамен. Вас не оправдает то, что вы нарушили режим и готовились к экзамену всю ночь.

*По <https://www.ucheba.ru/article/4796>*

- A. Учитесь устанавливать контакты с людьми
- B. Проведите обследование местности
- C. Привыкайте жить согласно режиму
- D. Старайтесь быть пунктуальными
- E. Задавайте вопросы родителям
- F. Рассчитывайте свои финансы
- G. Найдите мотивацию к учёбе
- H. Делайте запасы продуктов

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

### Zadanie 5. (7 pkt)

Прeczyтай текст. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B, C albo D.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

НУ ОЧЕНЬ УМНЫЙ!

Алекс вышел с работы и направился к метро. Вдруг он вспомнил, что дома нет хлеба, и свернул в булочную. Как только подошла его очередь, раздался телефонный звонок и на экране мобильного появилась фотография его девушки Вики.

– Милый, что делаешь? – спросила она.

– Хлеб покупаю, – ответил Алекс и тут же добавил, – может, встретимся сегодня, зайдём в гости к моему другу. Кофе попью, фильм посмотрим...

– Лучше ты приходи к нам на ужин, прямо сейчас! Родители хотят с тобой познакомиться, бабушка торт испекла, так что никаких конфет не приноси. И, главное, не бойся!

Как же не бояться: в карманах негусто, на букеты для мамы и бабушки средств не хватит. Вдруг Алекс увидел старушку, которая продавала яблоки и груши. За сто рублей парень приобрёл корзину румяных яблок и сочных груш.

Алекс поднялся на пятый этаж и остановился у двери Вики. Он хотел было уже нажать кнопку звонка, но засомневался. А вдруг он пришёл слишком рано и Вика рассердится? А что будет, если он не понравится её семье? Нет, самой встречи с родителями Алекс не боялся, но всё-таки медлил и стоял перед дверью, взвешивая все «за» и «против». Наконец парень позвонил. Дверь открылась, и он увидел радостное лицо своей девушки.

Алекс попал в незнакомый дом. Его осмотрели с ног до головы. Всё заметили: серьгу в ухе и старую футболку. Юноша в душе обрадовался, что на днях джинсы постирал! Алекс представился, вручил витаминный подарок и прошёл в гостиную, где ему предложили сесть за стол с кучей блюд и огромным количеством разных вилок и ножей. Это был полный провал, потому что с этикетом Алекс не дружил. Вика хихикала, когда Алекс брал не ту вилку или нож, а парень молчал. Все пристально смотрели на него, особенно бабушка. Алексу казалось, что её аж передёргивало оттого, что он не знает, что чем есть. Парень решил, что из-за этого он не пришёлся бабушке по вкусу.

После ужина Вика сделала всем чай, и папа включил телевизор. Началась телевикторина «Всё знаю!». Команда знатоков отвечала на вопросы телезрителей. Вопросы были трудные: о литературе, политике, музыке, кино... Все за столом, казалось, отвлеклись от парня. Да не тут-то было! Отец Вики после очередного вопроса викторины иронически обратился к Алексу: «А Вы, молодой человек, знаете ответ?»

Алекс не знал, и версий у него не было. Вскоре все начали над ним подшучивать, а бабушка сказала: «Надо было в школе учителей слушать и почаще в библиотеку заглядывать». Алекс был терпелив. Через какое-то время он вышел из комнаты со своим мобильником... Через пять минут вернулся, но совсем другим человеком. Теперь у него были версии! Знатоки в телевизоре ещё думали, а Алекс отвечал за несколько секунд до правильного ответа. Вся семья с уважением смотрела на парня-эрудита. Когда Алекс ушёл, мама сказала: «Вика, держись за него! Умные мальчики – такая редкость, и профессия у него хорошая...» Действительно, юноша уже много лет занимал должность программиста в телекомпании и был мастером своего дела. А ещё Алекс был не только умён, но и хитёр...

Парень знал, что передача «Всё знаю!» идёт в записи, а не в прямом эфире. И так сложилось, что над этой передачей работала хорошая знакомая Алекса. Когда парень вышел из комнаты, он позвонил ей и узнал правильные ответы на все последние вопросы.

Поступок не очень честный, но благодаря этому для Вики и её семьи Алекс стал самым умным...

*По [http:// istoriya-pro-znakomstvo](http://istoriya-pro-znakomstvo)*

**5.1. Когда зазвонил телефон, Алекс был в**

- A. кафе.
- B. метро.
- C. магазине.
- D. кинотеатре.

**5.2. По дороге в гости к семье девушки Алекс купил**

- A. букет цветов.
- B. огромный торт.
- C. свежие фрукты.
- D. коробку конфет.

**5.3. Перед дверью в квартиру Вики Алекс чувствовал**

- A. злость на девушку.
- B. неуверенность в себе.
- C. страх перед родителями.
- D. радость от встречи с любимой.

**5.4. По мнению Алекса, бабушке не понравилось, что он**

- A. забыл назвать своё имя.
- B. громко с ней разговаривал.
- C. пришёл в грязных джинсах.
- D. неумело выбирал столовые приборы.

**5.5. Во время чаепития по телевизору показывали**

- A. последние новости.
- B. музыкальный спектакль.
- C. интеллектуальную игру.
- D. художественный фильм.

**5.6. Алекс работает в/на**

- A. школе.
- B. мастерской.
- C. библиотеке.
- D. телевидении.

**5.7. В последнем абзаце автор**

- A. хвалит поступок Вики.
- B. раскрывает секрет парня.
- C. оценивает семью девушки.
- D. сравнивает поведение Вики и Алекса.

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

### Zadanie 6. (6 pkt)

Прочитай текст. Зазнач знаком X, które zdania są zgodne z treścią tekstu (P – Prawda), a które nie (F – Fałsz).

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

#### «СМЕШНАЯ» ВЫСТАВКА

Думаете, что погода влияет на настроение? Ничего подобного! Сегодня серо и пасмурно, моросит дождь и дует ветер, но жители Курска улыбаются. Знаете почему? Потому что скоро наступит лето, и наверняка всю засветит солнце, а ещё потому, что сегодня – 1 апреля – День смеха.

Вот, например, какая надпись встречает гостей курской галереи «АЯ» на открытии выставки, посвящённой сегодняшнему Дню смеха: «Для дураков просмотр бесплатно». Согласитесь, каждый, кто увидит такие слова, невольно потянется за кошельком...

Выставка называется «Весеннее обострение Сергея Баженова». На ней известный курский художник демонстрирует не картины, а кукол. Все игрушки – деревянные. Баженов выстругал из дерева фламинго и клоуна, жирафа и Чебурашку. К известным персонажам мультиков и сказок прибавил здание Московского Кремля – весёлого розового цвета. «Всё слишком строго в нашей жизни, захотелось теплоты и детской наивности», – так комментирует свои работы сам автор.

Художник утверждает, что при подготовке выставки не пострадало ни одно живое дерево и ни одно животное. По словам Сергея Баженова, вся нынешняя экспозиция – это жест в защиту окружающей среды. Ведь игрушки он изготавливал исключительно из сломанных деревьев, а деталями послужили уже ненужные в быту вещи. Например, куклу-балерину Баженов одел в необычную юбку – старое ржавое колесо.

Вообще видно, что экспонаты нравятся людям. Сам Сергей без труда показывает и свою любимую фигурку. Это моряк. Художник говорит, что эту куклу он не придумывал, руки сами её выточили. Моряк автору очень близок потому, что Баженов служил на флоте.

Но больше всего посетителей собралось возле креативных игрушек. Несмотря на то, что эти экспонаты выглядят незамысловато, продаются они недёшево: от трёх до двенадцати тысяч рублей. Самый дорогой экспонат – локомотив, которым управляет симпатичный машинист. Сергей признался, что, делая эту выставку, он осуществил свою детскую мечту. Ведь когда-то он хотел быть продавцом игрушек, стоять за прилавком и исполнять желания малышей.

По <http://www.dddkursk.ru/number/912/new/007942/>

		<b>Р</b>	<b>F</b>
<b>6.1.</b>	Первого апреля в Курске стояла солнечная погода.		
<b>6.2.</b>	Художник представил на своей выставке портреты известных людей.		
<b>6.3.</b>	Автор считает, что его выставка имеет экологический характер.		
<b>6.4.</b>	Сергею трудно определить, какая работа ему нравится больше всего.		
<b>6.5.</b>	Некоторые экспонаты выставки можно купить.		
<b>6.6.</b>	В детстве художник мечтал работать машинистом локомотива.		

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**



## WYPOWIEDŹ PISEMNA

### Zadanie 7. (5 pkt)

Przyjechałeś(-aś) na kilka dni do Moskwy. W wiadomości do swojego rosyjskiego kolegi:

- poinformuj go o tym fakcie
- napisz, gdzie się zatrzymałeś(-aś)
- przedstaw swoje plany na wieczór
- zaproponuj koledze spotkanie.

Podpisz się jako *XYZ*. W zadaniu nie jest określony limit słów. Oceniane są: umiejętność przekazania wszystkich informacji (4 punkty) oraz poprawność językowa (1 punkt).

## CZYSTOPIS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Liczba wyrazów w KFU	
Liczba błędów	
Procent błędów	

	TREŚĆ				POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA	RAZEM
	Inf. 1	Inf. 2	Inf. 3	Inf. 4		
Liczba punktów	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	

**Zadanie 8. (10 pkt)**

Jesteś członkiem szkolnego kółka teatralnego, które przygotowało spektakl. Po jego premierze w liście do kolegi z Rosji:

- poinformuj o tym fakcie i zrelacjonuj przygotowania do spektaklu
- wyjaśnij, jaką rolę zagrałeś(-aś), i opisz swój kostium
- napisz, gdzie odbyła się premiera i dlaczego właśnie tam
- przedstaw opinie widzów o tym spektaklu i zaproś kolegę na następne przedstawienie.

*Pamiętaj o zachowaniu odpowiedniej formy listu. Nie umieszczaj żadnych adresów. Podpisz się jako XYZ. Długość listu powinna wynosić od 120 do 150 słów. Oceniane są: umiejętność przekazania wszystkich informacji (4 punkty), forma (2 punkty), poprawność językowa (2 punkty) oraz bogactwo językowe (2 punkty).*

**Uwaga: jeśli praca będzie zawierać więcej niż 200 słów, otrzymasz za jej formę 0 punktów.**

**CZYSTOPIS**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Liczba wyrazów w DFU	
Liczba błędów	
Procent błędów	

	TREŚĆ				FORMA	BOGACTWO JĘZYKOWE	POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA	RAZEM
	Inf. 1	Inf. 2	Inf. 3	Inf. 4				
Liczba punktów	0-0,5-1	0-0,5-1	0-0,5-1	0-0,5-1	0-1-2	0-1-2	0-1-2	

**BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)**







