

**WYPEŁNIA ZDAJĄCY**

**KOD**

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

**PESEL**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

**Miejsce na naklejkę.**  
Sprawdź, czy kod na naklejce to  
**E-700.**

Jeżeli tak – przyklej naklejkę.  
Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.

# EGZAMIN MATURALNY HISTORIA – POZIOM ROZSZERZONY

## TEST DIAGNOSTYCZNY

TERMIN: **marzec 2021 r.**

CZAS PRACY: **do 210 minut**

LICZBA PUNKTÓW DO UZYSKANIA: **50**

### Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 36 stron (zadania 1–26).  
Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Odpowiedzi zapisz w miejscu na to przeznaczonym przy każdym zadaniu.
3. Zapoznaj się uważnie ze źródłami, a następnie wykonaj zadania umieszczone pod nimi. Odpowiadaj tylko na podstawie źródeł i tylko własnymi słowami – chyba że w zadaniu polecono inaczej. Udzielaj tylu odpowiedzi, o ile Cię poproszono
4. Pisz czytelnie. Używaj długopisu albo pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
5. Nie używaj korektora, a błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
6. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.
7. Na tej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
8. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.



EHIP-R0-**700**-2103

## Zadanie 1. (0–1)

### Opis kariery Ameniego

Byłem uprzejmy i bardzo umiłowany, byłem rządcą umiłowanym przez miasto. Kontrolowałem wszystkie daniny należne domowi królewskiemu. [...] Z tego powodu byłem chwalony w pałacu. Wszystkie ich (pasterzy) daniny dostarczałem do domu królewskiego. [...] Cały nom Antylopy pracował intensywnie pod moim kierownictwem [...]. Kiedy był okres głodu, kazałem zorać wszystkie pola nomu [...] i zachowałem przez to ludność przy życiu, dając jej jeść, tak że nie było nikogo głodnego. [...] Potem były znów wylewy Nilu i przynosiły bogate zbiory, a mimo to nie kazałem oddać zaległych danin z pól.

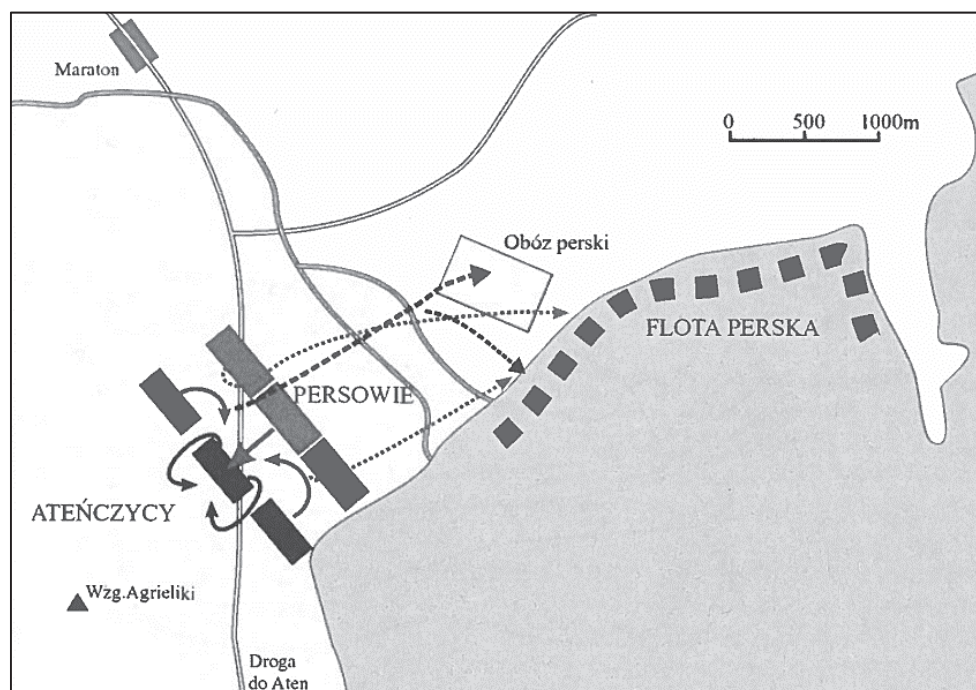
Na podstawie: G. Chomicki, S. Sprawski, *Starożytność. Teksty źródłowe*, Kraków 2001, s. 22–23.

Oceń prawdziwość poniższych zdań. Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
| 1. | W cytowanym tekście źródłowym jest przedstawiona kariera kapłana.              | P | F |
| 2. | Opisane w tekście warunki naturalne pomagały tworzeniu systemu nawadniającego. | P | F |
| 3. | Opisany w tekście nom był gospodarstwem rolnym.                                | P | F |

## Zadanie 2.

### Źródło 1. Plan bitwy



Z. Ryniewicz, *Leksykon bitew świata*, Warszawa 2008, s. 325.

## Źródło 2. Opis działań władcy

Zaprowadziwszy w Grecji spokój, Filip kazał zwołać do Koryntu przedstawicieli wszystkich państw w celu uregulowania aktualnych spraw. Tam ustanowił dla Grecji prawa pokoju, w zależności od zasług każdego państwa. Spośród nich wybrał ogólną radę [...]. Ustalono następnie dla każdego państwa kontyngent wojskowy, który miał wspierać króla w razie jakiegoś ataku albo pod jego wodzą iść na wojnę przeciw innym. Nie było bowiem wątpliwości, że te przygotowania są skierowane przeciw imperium perskiemu.

Na podstawie: G. Chomicki, S. Sprawski, *Starożytność. Teksty źródłowe*, Kraków 2001, s. 150–151.

### Zadanie 2.1. (0–1)

Zdecyduj, czy wydarzenia przedstawione w źródle 2. były skutkiem bitwy przedstawionej w źródle 1. Odpowiedź uzasadnij, odwołując się do źródła 1. i 2.

Odpowiedź: .....

Uzasadnienie: .....

.....

.....

.....

.....

### Zadanie 2.2. (0–1)

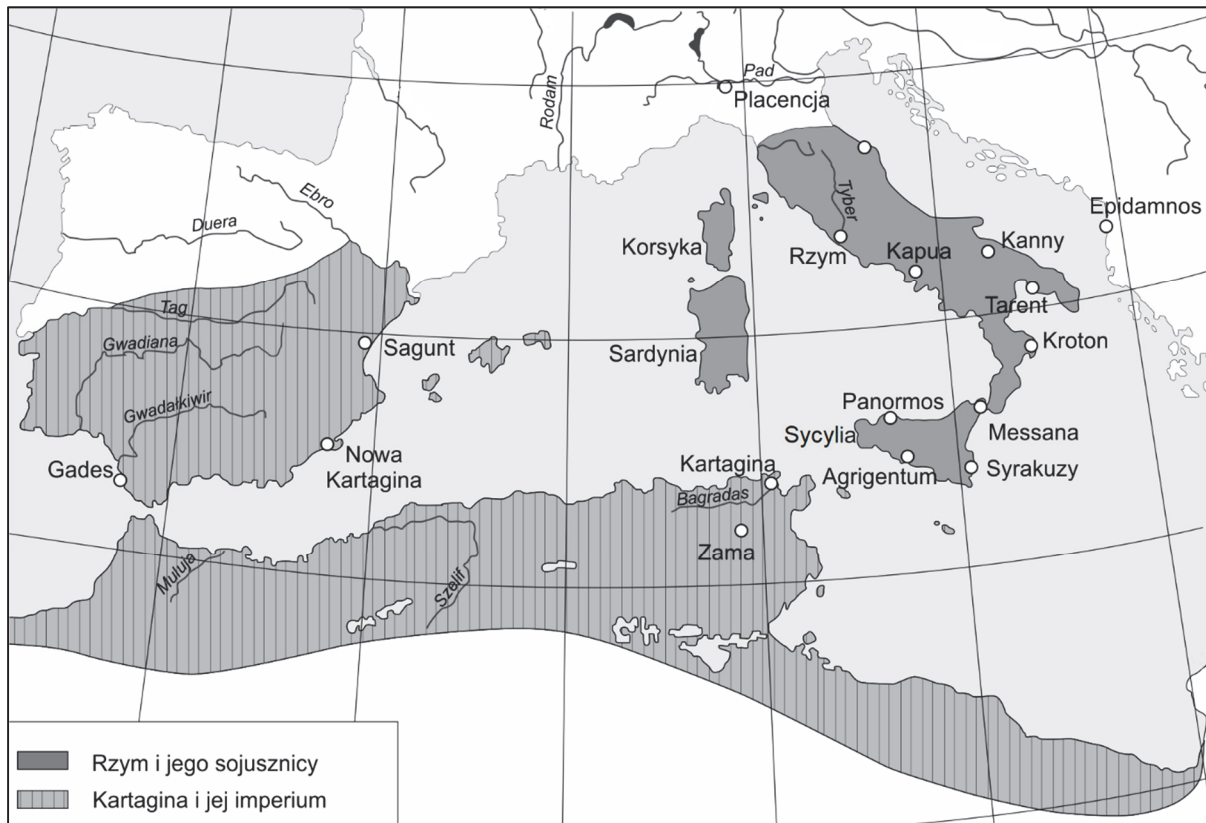
Dokończ zdanie. Zaznacz właściwą odpowiedź.

W bitwie przedstawionej na planie (źródło 1.) dowódcą wojsk greckich był

- A. Temistokles.
- B. Leonidas.
- C. Miltiades.
- D. Perykles.

### Zadanie 3. (0–1)

#### Mapa zasięgu wpływów starożytnego Rzymu i Kartaginy



Na podstawie: M. Jaczynowska, M. Pawlak, *Starożytny Rzym*, Warszawa 2011, s. 72.

**Napisz dwa argumenty na potwierdzenie tezy, że mapa przedstawia ziemie, które miał Rzym i Kartagina przed wybuchem II wojny punickiej.**

- .....
- .....

### Zadanie 4.

#### Źródło 1. Opis wydarzenia

Tego dnia najświętszego narodzenia Pana, gdy król podczas mszy przed ołtarzem błogosławionego Piotra apostoła wstał do modlitwy, papież Leon włożył koronę na jego głowę i cały lud rzymski zawołał: „Karolowi Augustowi przez Boga koronowanemu, potężnemu i pokojowemu cesarzowi rzymskiemu, życie i zwycięstwo”.

Na podstawie: *Wiek V–XV w źródłach*. [...], oprac. M. Sobańska-Bondaruk, S.B. Lenard, Warszawa 1997, s. 69.

## **Źródło 2. O pozycji króla w jednym z państw**

Skarb i rządy państwem należały do przełożonych pałacu, zwanych majordomami, którzy mieli najwyższą władzę. Król nosił długie włosy i nieostrzyżoną brodę, zasiadał na tronie i udawał panującego; wysłuchiwał posłów i udzielał im odpowiedzi jakoby z własnej woli, lecz to, co mówił, było wyuczone albo nakazane. Poza bezużytecznym tytułem króla i niepewnym utrzymaniem, które mu wyznaczał przełożony dworu, jedyną jego własnością była posiadłość ziemska przynosząca bardzo mały dochód.

Na podstawie: D. Ostapowicz, S. Suchodolski, D. Szymikowski, *Od Hammurabiego* [...], t. 1, Gdańsk 1999, s. 51.

### **Zadanie 4.1. (0–1)**

**Zdecyduj, czy źródła 1. i 2. dotyczą dziejów tego samego państwa. Odpowiedź uzasadnij, odwołując się do tych dwóch źródeł.**

Odpowiedź : .....

Uzasadnienie: .....

.....

.....

.....

.....

### **Zadanie 4.2. (0–1)**

**Wyjaśnij polityczne znaczenie wydarzenia opisanego w źródle 1.**

.....

.....

.....

.....

.....

## Zadanie 5. (0–1)

### Źródło 1. Fragment kroniki średniowiecznej

Po poświęceniu bazyliki gnieźnieńskiej i po odzyskaniu przez Zbigniewa łaski ojcowskiej, książę Władysław oddał dowództwo wojska synom i wysłał ich na wyprawę na Pomorze. Oni zaś odszedłszy, zawrócili z drogi z niczym. Wobec tego ojciec, podejrzewając (w tym) coś, natychmiast podzielił pomiędzy nich królestwo, jednakże nie oddał głównych stolic państwa. Lecz co przy podziale każdy z nich dostał trudno byłoby wyliczać.

Na podstawie: Anonim tzw. Gall, *Kronika polska*, Wrocław 1989, s. 73–74.

### Źródło 2. Opis wydarzenia

Gdy poczuł, że niedługo umrze, poleca spisać dokumenty testamentowe. Przekazuje w nich w spadku synom i to, co osiągnięte zasługami przodków, i następstwo w królestwie, wyznaczając stałe granice dzielnic, w ten sposób, że najstarszy ma mieć i księstwo dzielnicy krakowskiej, i władzę zwierzchnią.

Na podstawie: *Wiek V–XV w źródłach*. [...], oprac. M. Sobańska-Bondaruk, S.B. Lenard, Warszawa 1997, s. 104.

**Udowodnij, że źródło 2. dotyczy jednego z synów, o których mowa w źródle 1. W odpowiedzi odwołaj się do źródła 1. i 2.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Zadanie 6. (0–1)

### Opis sytuacji

Słabe wewnętrznie państwo nie mogło walczyć o przyłączenie Pomorza. Przeszkadzały w tym dwa państwa sąsiedzkie, zakon krzyżacki i Czechy popierane przez Rzeszę Niemiecką i papieżstwo awiniońskie. Skończył się (przedłużany wielokrotnie) rozejm z Krzyżakami. Wojny udało się uniknąć, gdyż król oddał spór z Zakonem o Pomorze pod sąd królów Czech i Węgier.

Na podstawie: F. Kiryk, J. Ryś, *Wielka historia Polski 1320–1506*, Kraków 1999, s. 27, 30.

**Rozpoznaj władcę Polski, za którego rządów była opisana w źródle sytuacja. Odpowiedź uzasadnij, odwołując się do informacji zawartych w tekście.**

Władca: .....

Uzasadnienie: .....

.....  
.....  
.....

### **Zadanie 7. (0–1)**

#### **Fragment dokumentu**

[Wtedy] książę z wszystkimi braćmi swymi jeszcze nie chrzczonymi, krewniakami, szlachcicami, ziemianami, z wyższymi i najniższymi w swoich krajach zamieszkałymi, wiarę świętego rzymskiego Kościoła [chce] przyjąć [...].

[...] [K]siążę przyrzeka wszystkie skarby swe złożyć i wydać na odzyskanie strat państw obojga [...]. A to tylko jeżeli, też pani Węgier córkę swą [...], królowę polską przyrzeczoną, odda mu w małżeństwo.

Na podstawie: *Wiek V–XV w źródłach*. [...], oprac. M. Sobańska-Bondaruk, S.B. Lenard, Warszawa 1997, s. 195–196.

**Podaj stosowaną w historiografii nazwę i rok wydarzenia, do którego odnosi się fragment dokumentu.**

Nazwa: .....

Rok: .....

## Zadanie 8.

### Źródło 1. Fragment dokumentu

Niepotrzebnego sołtysa pan w dziedzictwie mając albo nieposłusznego może rozkazać mu sołectwo jego sprzedać, który gdyby nie mógł mieć nabywcy, wtedy ten dziedzic z sołtysem powinien i są obowiązani przyjść przed sędziego ziemskiego i przyjąć oraz wybrać dwie osoby [mądre], które ocenią ile kosztuje to sołectwo i podają jego cenę panu do zapłacenia. I tak pan po zapłaceniu tych pieniędzy dla siebie sołectwo otrzyma.

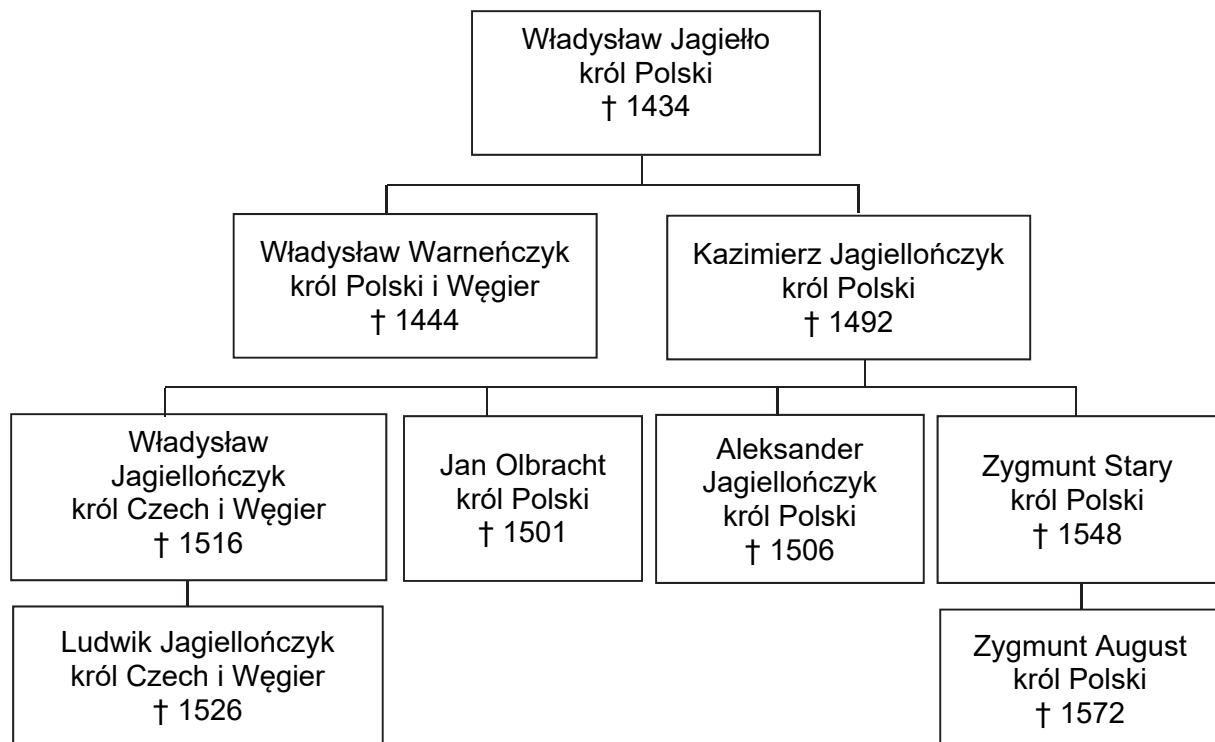
Na podstawie: *Wiek [...] w źródłach. [...]*, oprac. M. Sobańska-Bondaruk, S.B. Lenard, Warszawa 1997, s. 187.

### Źródło 2. Fragment dokumentu

[Z]a radą i zgodą wszystkich panów rady naszych obojga stanów oraz posłów ziemskich królestwa naszego [...] postanawiamy [...], aby wszyscy i pojedynczy chłopci [...] zarówno naszych, jak i naszych poddanych [...], którzy przedtem nie pracowali jednego dnia w tygodniu, nam i swoim panom z każdego łanu jeden dzień tygodniowo odpracowywali i do odpracowywania byli zobowiązani.

M. Ferenc, *Epoka nowożytna. Teksty źródłowe*, Kraków 2001, s. 79.

### Źródło 3. Tablica genealogiczna Jagiellonów [fragment]



† – data śmierci

Na podstawie: T. Jurek, E. Kizik, *Historia Polski do 1572*, Warszawa 2013, s. 746.



**Zadanie 8.1. (0–1)**

Uzasadnij, podając dwa argumenty, że decyzje zawarte w dokumentach w źródle 1. i 2. prowadziły do wzmocnienia pozycji szlachty.

- .....
- .....

**Zadanie 8.2. (0–1)**

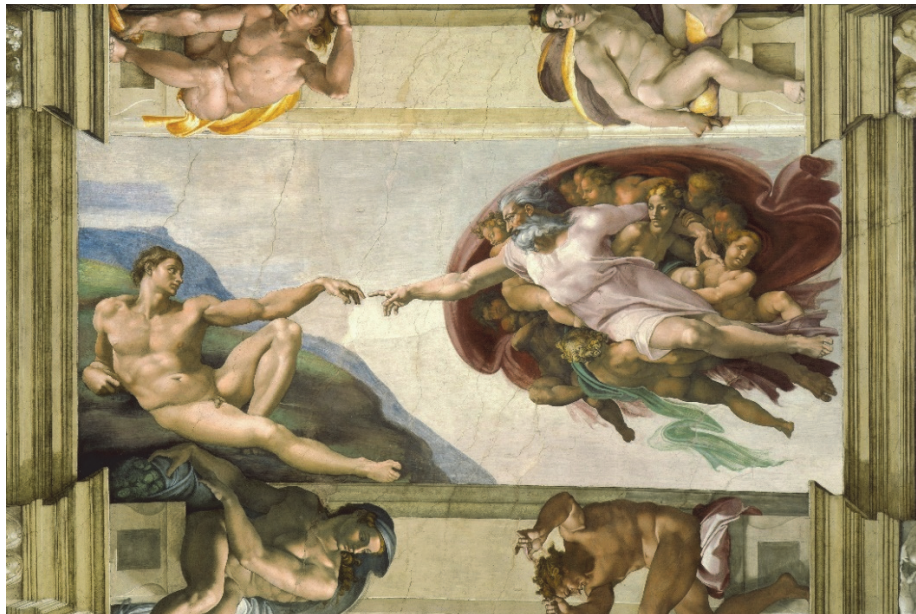
Przyporządkuj cytowanym w źródle 1. i 2. dokumentom władców, którzy je wydali. Odpowiedzi wybierz ze źródła 3. i zapisz poniżej.

Dokument ze źródła 1.: .....

Dokument ze źródła 2.: .....

**Zadanie 9. (0–1)**

Przykład fresku



<https://pl.wikipedia.org>

Podaj nazwę stylu w sztuce, dla którego reprezentatywny jest fresk. Odpowiedź uzasadnij, podając dwie widoczne cechy tego stylu.

Nazwa stylu: .....

Uzasadnienie:

- .....
- .....

## Zadanie 10.

### Fragment dokumentu

Chociaż Jego Królewska Mość sprawiedliwie i zgodnie z prawem jest i powinien być uważany za najwyższą głowę Kościoła [...] i za takiego jest przyjmowany przez duchowieństwo tego królestwa na jego zjazdach, ale jeszcze dla utrwalenia i zatwierdzenia tego i dla wzmocnienia religii Chrystusowej w granicach królestwa [...] oraz aby usunąć wszystkie błędy, herezje i inne nadużycia i niech będzie postanowione przez autorytet obecnego parlamentu to, że [...] król, jego dziedzice i następcy [...] mają być uważani za jedyną głowę na ziemi Kościoła w Anglii.

Na podstawie: *Wiek [...]*, oprac. M. Sobańska-Bondaruk, S.B. Lenard, Warszawa 1999, s. 130–131.

### Zadanie 10.1. (0–1)

Podaj stosowaną w historiografii nazwę tego dokumentu.

.....

### Zadanie 10.2. (0–1)

Oceń prawdziwość zdań. Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
| 1. | Wystawcą tego dokumentu był władca pochodzący z dynastii Plantagenetów.    | P | F |
| 2. | Z tekstu dokumentu wynika, że Kościół w Anglii nie podlega władzy papieża. | P | F |
| 3. | W dokumencie są odwołania do zasady predestynacji.                         | P | F |

**Zadanie 11. (0–1)****Tabela. Obroty i saldo morskiego handlu zagranicznego Elbląga w latach 1587–1698**

| Lata | Obroty                       |        |         | Saldo   |
|------|------------------------------|--------|---------|---------|
|      | ogółem                       | import | eksport |         |
|      | w tysiącach złotych polskich |        |         |         |
| 1587 | 2068,4                       | 1531,6 | 536,8   | -994,8  |
| 1594 | 1023,3                       | 631,8  | 391,5   | -240,3  |
| 1597 | 1435,5                       | 810,3  | 625,2   | -185,1  |
| 1599 | 1176,0                       | 689,0  | 487,0   | -202,0  |
| 1600 | 1197,5                       | 830,9  | 366,6   | -464,3  |
| 1615 | 1163,7                       | 698,5  | 465,2   | -233,3  |
| 1616 | 1094,7                       | 698,9  | 395,8   | -303,1  |
| 1618 | 1293,3                       | 615,7  | 677,6   | +61,9   |
| 1619 | 1348,3                       | 700,0  | 648,3   | -51,7   |
| 1620 | 1462,8                       | 590,5  | 872,3   | +281,8  |
| 1638 | 1396,2                       | 212,0  | 1184,2  | +972,2  |
| 1647 | 661,8                        | 133,5  | 528,3   | +394,8  |
| 1648 | 875,8                        | 105,7  | 770,1   | +664,4  |
| 1664 | 162,5                        | 14,6   | 147,9   | +133,3  |
| 1668 | 405,8                        | 17,5   | 388,3   | +370,8  |
| 1673 | 220,3                        | 3,2    | 217,1   | +213,9  |
| 1674 | 560,9                        | 6,0    | 554,9   | +548,9  |
| 1675 | 547,3                        | 12,2   | 535,1   | +522,9  |
| 1676 | 556,2                        | 16,3   | 539,9   | +523,6  |
| 1677 | 870,5                        | 35,5   | 835,0   | +799,5  |
| 1683 | 1027,3                       | 43,8   | 983,5   | +939,7  |
| 1686 | 1268,2                       | 119,0  | 1149,2  | +1030,2 |
| 1690 | 345,3                        | 13,3   | 332,0   | +318,7  |
| 1694 | 657,9                        | 20,3   | 637,6   | +617,3  |
| 1695 | 280,1                        | 2,1    | 278,0   | +275,9  |
| 1698 | 1274,5                       | 53,0   | 1221,5  | +1168,5 |

*Historia Polski w liczbach*, t. 2, Warszawa 2006, s. 151.

**Na podstawie danych z tabeli i własnej wiedzy oceń prawdziwość zdań. Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo F – jeśli jest fałszywe.**

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| 1. | W XVII wieku najwyższe obroty Elbląga w handlu zagranicznym były w czasie rządów Władysława IV Wazy.  | P | F |
| 2. | W okresie między początkiem a końcem rządów Jana II Kazimierza w Rzeczypospolitej, w Elblągu bardziej zmniejszyła się wartość obrotów w imporcie niż eksporcie. | P | F |
| 3. | Najwyższe dodatnie saldo w handlu zagranicznym Elbląg miał w czasie rządów Jana III Sobieskiego.  | P | F |



**Zadanie 12.2. (0–1)**

Podaj, jaki był polityczny skutki konfederacji, o której wspomniała Katarzyna II w liście do polskiego króla.

.....

.....

.....

.....

**Zadanie 13. (0–1)**

Fotografie fasad kościołów

A.



B.



<https://polska-org.pl>; <https://pl.wikipedia.org>

Zdecyduj, na której fotografii – A czy B – został przedstawiony budynek charakterystyczny dla stylu klasycystycznego. Odpowiedź uzasadnij, podając dwie widoczne cechy tego stylu.

Odpowiedź: .....

Uzasadnienie:

- .....
- .....

## Zadanie 14.

### Źródło 1. Fragment konstytucji

Artykuł 1. Królestwo Polskie jest na zawsze połączone z Cesarstwem Rosyjskim. [...]

Artykuł 3. Korona Królestwa Polskiego jest dziedziczną w Osobie Naszej i Naszych Potomków, dziedziców i następców, [według] porządku następstwa ustanowionego dla Tronu Rosyjskiego. [...]

Artykuł 5. Król w przypadku swojej nieprzytomności [wybierze] Namiestnika, który [musi] mieszkać w Królestwie.

Na podstawie: *Wiek XIX w źródłach*. [...], oprac. M. Sobańska-Bondaruk, S.B. Lenard, Warszawa 2001, s. 77.

### Źródło 2. Monety



<https://pl.wikipedia.org>

### Zadanie 14.1. (0–1)

Zdecyduj, na której z monet ukazanych w źródle 2. – A czy B – jest godło państwa, którego konstytucję zacytowano w źródle 1. Odpowiedź uzasadnij, odwołując się do tekstu i wybranej monety.

Odpowiedź: .....

Uzasadnienie: .....

.....

.....

.....

.....

### Zadanie 14.2. (0–1)

Dokończ zdanie. Zaznacz właściwą odpowiedź.

Namiestnikiem opisanym w art. 5 cytowanej konstytucji był

- A. księżę Adam Jerzy Czartoryski.
- B. wielki księżę Konstanty.
- C. gen. Józef Zajączek.
- D. Nikołaj Nowosilcow.

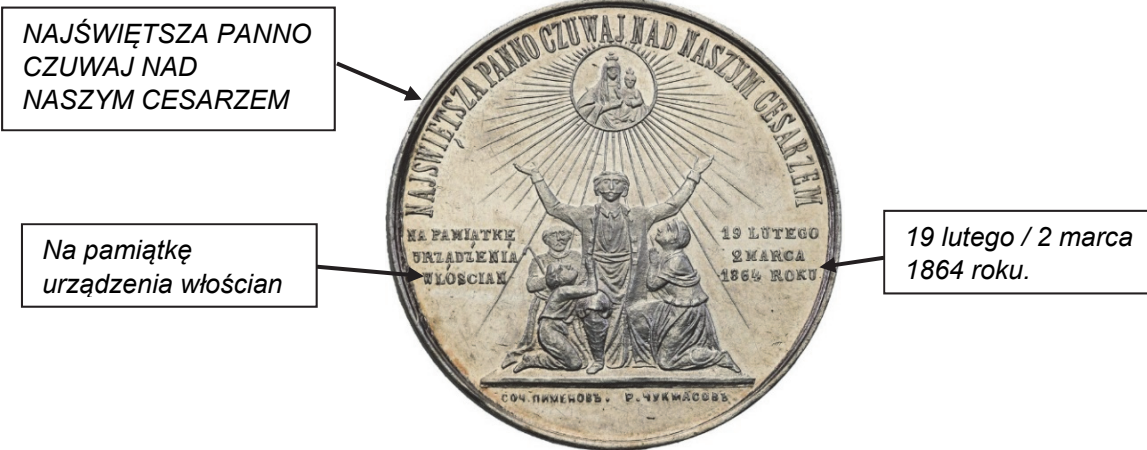
## Zadanie 15.

### Źródło 1. Fragment dokumentu

Komitet Centralny Narodowy ogłasza wszystkich synów Polski [...] wolnymi i równymi obywatelami kraju. Ziemia, którą Lud rolniczy [miał] dotąd na prawach czynszu lub pańszczyzny, [jest] od tej chwili bezwarunkową jego własnością, dziedzictwem wieczystym. Właściciele poszkodowani wynagrodzeni będą z funduszków Państwa. Wszyscy [...] [walczący w obronie] kraju, lub w razie [...] śmierci na polu chwały, rodziny ich, otrzymują z dóbr narodowych [część] obronionej od wrogów ziemi.

Na podstawie: A. Garlicki, *Historia 1815–1939*, Warszawa 2003, s. 119.

### Źródło 2. Medal pamiątkowy



[https://archiwum\[...\]pl](https://archiwum[...]pl)

### Zadanie 15.1. (0–1)

Zdecyduj, czy zaprezentowany w źródle 2. medal powstał na pamiątkę wydarzeń opisanych w źródle 1. Odpowiedź uzasadnij, odwołując się do źródła 1. i 2.

Odpowiedź: .....

Uzasadnienie: .....

.....

.....

.....

.....

### Zadanie 15.2. (0–1)

Wyjaśnij, dlaczego na medalu są dwie daty.

.....

.....

.....

.....

## Zadanie 16.

### Źródło 1. Fragment pamiętników Bismarcka

Z telegramu [...] wynikało, że jego królewska mość ustępował [żądaniom] Francji. Zwróciłem się do Moltkego z pytaniem, czy cokolwiek nastąpi, możemy się spodziewać zwycięstwa. „Tak” – odpowiedział. „A więc – rzekłem – zaczekajcie chwilę”. Usiadłem przy stole, wziąłem telegram królewski i [skróciłem] dwieście wyrazów [do dwudziestu], nic nie zmieniając ani dodając. Był to ten sam telegram [...]. Był tylko krótszy, [...] i stanowczy. [Taki telegram] podałem Moltkemu i Roonowi. „Jak wam się teraz podoba?” – zapytałem. „Znakomita – zawołali. – Doskonała!” [...]. Sprawa się udała. Francuzów [ten skrócony] telegram, ogłoszony w dziennikach, doprowadził do rozpaczy; kilka dni później wypowiedzieli wojnę.

Na podstawie: A. Garlicki, *Historia 1815–1939*, Warszawa 2003, s. 159–160.

### Źródło 2. Proklamacja Cesarstwa Niemieckiego – obraz autorstwa Antona von Wenera



<https://upload.wikimedia.org>

**Wyjaśnij związek przyczynowo-skutkowy między wydarzeniem opisanym w źródle 1. a wydarzeniem ukazanym na obrazie.**

.....

.....

.....

.....

.....



## Zadanie 17.

### Źródło 1. Fragment raportu

Dziś, około godziny 10 rano, [...] [zaczęli] się zbierać robotnicy w celu – jak ogłosił o. Georgij Gapon – pójścia na Plac Zamkowy dla wręczenia cesarzowi petycji. [...] Nie zwracając uwagi na [...] ataki kawalerii, tłum nie rozchodził się, ale [szedł] naprzód. [...] [Wojsko zaczęło strzelać] [...] padło na miejscu 10 zabitych i około 20 rannych. W liczbie poszkodowanych [są] [...] robotnicy niosący portrety Ioh Wysokości.

Na podstawie: T. Maresz, K. Juszczyk, *Historia w tekstach źródłowych*, t. 2, Toruń 1994, s. 83.

### Źródło 2. Fragment depechy

W [czasie wielkich walk] z wrogiem zewnętrznym [...] Pan Bóg raczył zesłać nowe ciężkie doświadczenia na Rosję. [Rozpoczęte] przez naród niepokoje wewnętrzne grożą [złym] wpływem na dalsze prowadzenie wojny. [...] [B]liska jest godzina, gdy dzielna armia nasza wspólnie ze wspaniałymi sprzymierzeńcami naszymi zdoła ostatecznie [pokonać] wroga. W tych decydujących dla życia Rosji dniach [...] uznaliśmy, [że najlepszą decyzją będzie abdykacja z] tronu Państwa Rosyjskiego.

Na podstawie: *Wiek XX w źródłach*. [...], oprac. M. Sobańska-Bondaruk, S.B. Lenard, Warszawa 1998, s. 34.

### Zadanie 17.1. (0–1)

**Zdecyduj, czy źródła 1. i 2. odnoszą się do wydarzeń z okresu tej samej rewolucji. Odpowiedź uzasadnij, odwołując się do treści obu źródeł.**

Odpowiedź: .....

Uzasadnienie: .....

.....  
.....  
.....  
.....

### Zadanie 17.2. (0–1)

**Wyjaśnij, kogo autor cytowanej w źródle 2. depechy nazywa sprzymierzeńcami.**

.....  
.....

## Zadanie 18. (0–1)

### Źródło 1. Fragment wspomnień

Oczywiście po przegranej wojnie łatwo jest doszukiwać się błędów politycznych i nieprawidłowych [decyzji]. Rewolucja z zewnątrz była możliwa. Europa kapitalistyczna była wstrząśnięta do głębi i, gdyby nie błędy strategiczne, nie nasza przegrana na polu walki, to być może, [dzięki wojnie z Polską udałoby się połączyć] rewolucję październikową [...] z rewolucją zachodnioeuropejską.

Na podstawie: W. Pronobis, *Polska i świat w XX wieku*, Warszawa 1996, s. 66.

Podaj stosowaną w historiografii nazwę wojny, o której mowa we wspomnieniach.

.....

## Zadanie 19. (0–2)

### Plakat z 1921 roku



<https://jbc.bj.uj.edu.pl>

Wyjaśnij ideę plakatu. W odpowiedzi odwołaj się do dwóch elementów graficznych i wydarzenia z roku jego powstania.

.....

.....

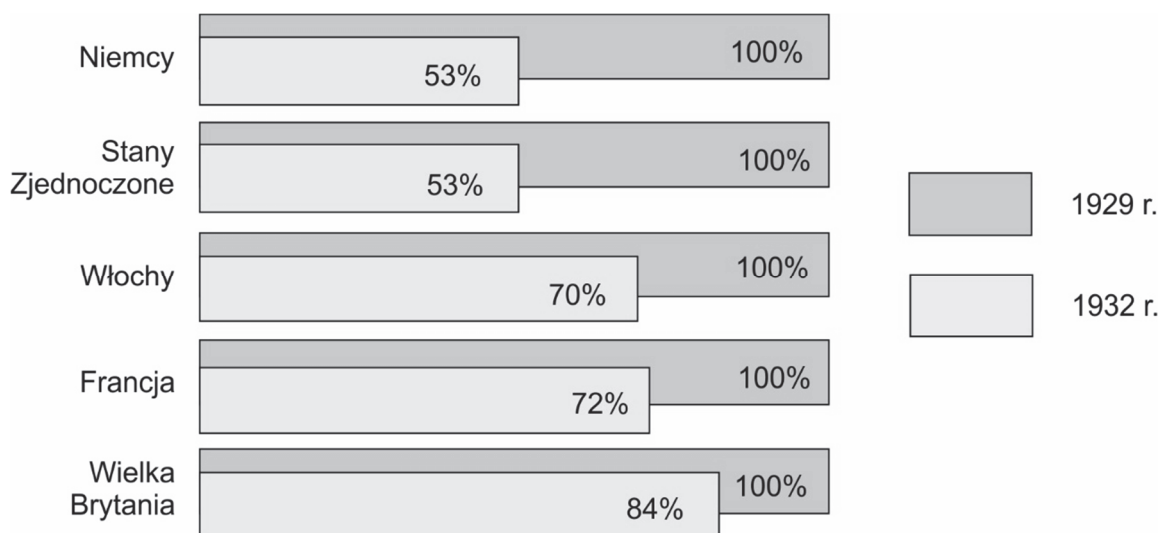
.....

.....

.....

**Zadanie 20. (0–1)**

**Wykres. Produkcja przemysłowa w wybranych krajach**



A. Radziwiłł, W. Roszkowski, *Historia 1871–1939*, Warszawa 1999, s. 229.

Podaj stosowaną w historiografii nazwę zjawiska społeczno-gospodarczego, do którego nawiązuje wykres. Odpowiedź uzasadnij.

Nazwa: .....

Uzasadnienie: .....

.....

.....

.....

.....

## Zadanie 21.

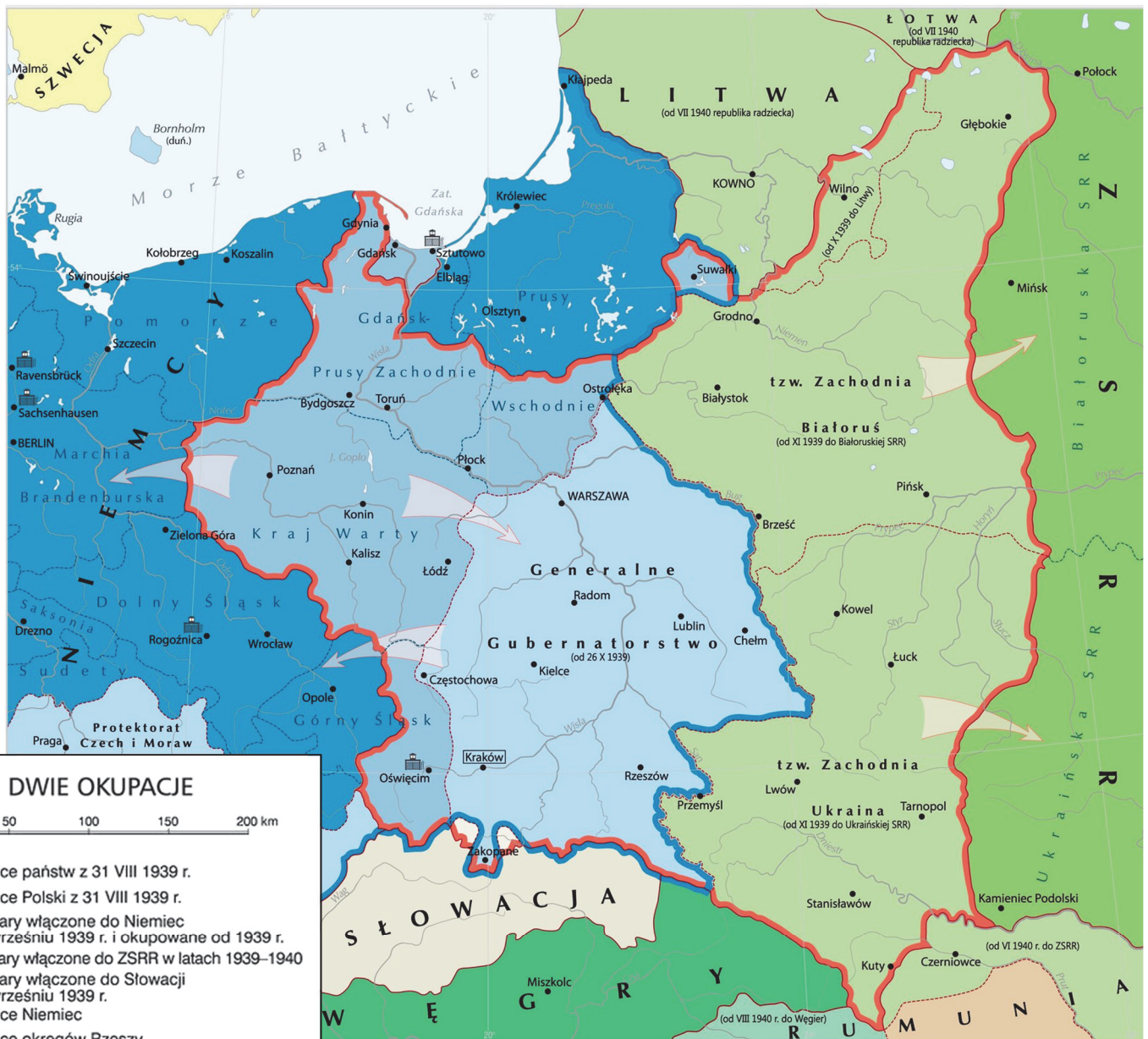
### Źródło 1. Fragment dokumentu

1. W wypadku nastąpienia terytorialnych lub politycznych zmian na terenach należących do państw bałtyckich (Finlandia, Estonia, Łotwa i Litwa) północna granica Litwy stanowić będzie granicę pomiędzy strefami interesów Niemiec i ZSRR. W związku z tym [te dwa państwa] uznają interesy Litwy w rejonie Wilna.

2. W razie zmian terytorialnych i politycznych na obszarach należących do państwa polskiego, strefy interesów Niemiec i ZSRR będą rozgraniczone mniej więcej wzdłuż linii rzek Narwi, Wisły i Sanu.

<http://www.1939.pl>

### Źródło 2. Mapa Polski pod okupacją



<https://epodreczniki.pl>

**Zadanie 21.1. (0–1)**

Podaj stosowaną w historiografii nazwę traktatu, którego postanowienia zacytowano w źródle 1.

.....

**Zadanie 21.2. (0–1)**

Zdecyduj, czy na mapie są pokazane ustalenia zawarte w cytowanym w źródle 1. dokumencie. Odpowiedź uzasadnij, podając dwa argumenty.

Odpowiedź: .....

Uzasadnienie:

- .....
- .....

**Zadanie 21.3. (0–1)**

Dokończ zdanie. Zaznacz właściwą odpowiedź.

Przedstawiona na mapie granica niemiecko-radziecka została zlikwidowana na skutek operacji o kryptonimie

- A. *Overlord.*
- B. *Fall Weiss.*
- C. *Market-Garden.*
- D. *Fall Barbarossa.*

## Zadanie 22.

### Źródło 1. Fragment odezwy

Żołnierze [...]!

Rozkazuję Wam [...] prowadzić dzieło naszych bohaterów spod Kutna, Warszawy, Westerplatte, Kocka. Pomścimy śmierć milionów naszych rodaków poległych w walce i wymordowanych przez [hitlerowców]. Nadal, tak jak i poprzednio, bijcie i niszczone każdy [...] oddział niemiecki.

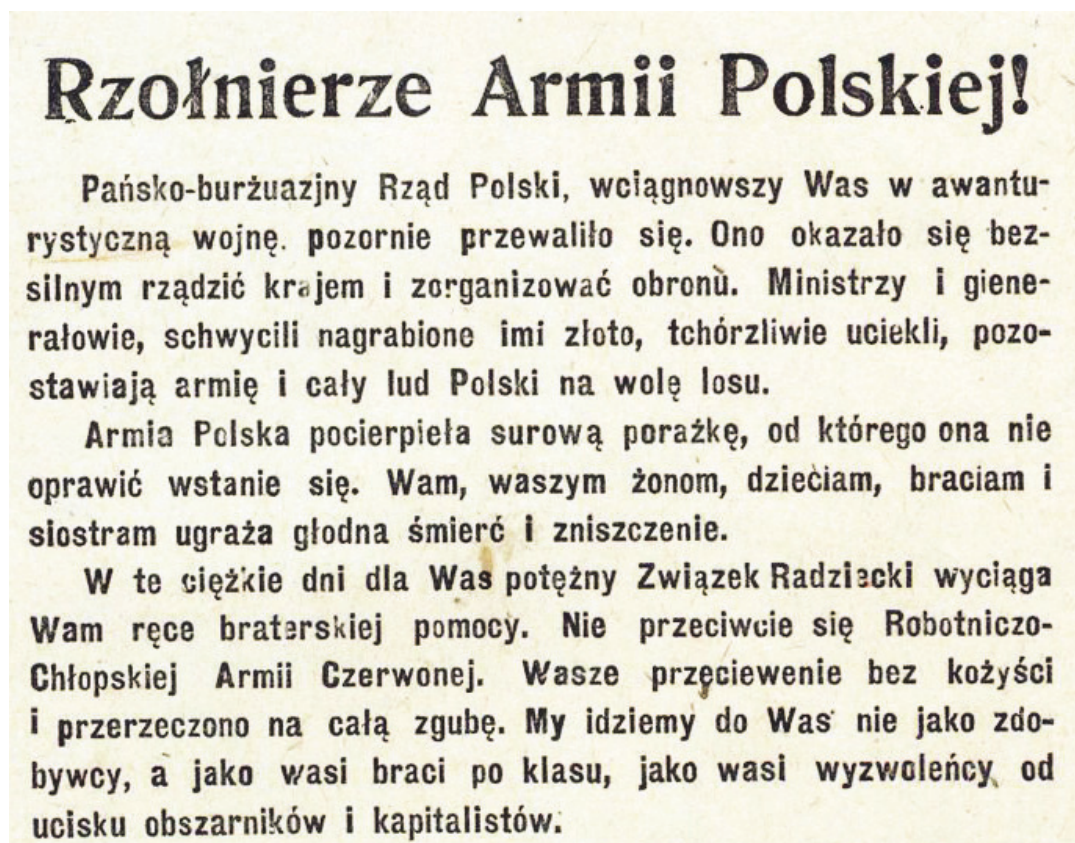
Zwycięska Armia Sowiecka idzie w ślad za odchodzącymi Niemcami jako sprzymierzeniec naszych wielkich Aliantów. Wierzmy, że uszanuje nasze umiłowanie ojczyzny. Jej Wolność, Niepodległość i Niepodzielność.

Spotykamy Armię Sowiecką jako sprzymierzeńca naszych Aliantów [...]. Polecam Dowódcom Oddziałów [...] przy spotkaniu Armii Sowieckiej ujawnić się celem uzgodnienia akcji wojskowej w walce ze wspólnym wrogiem.

Dowódca Okręgów Wileńskiego i Nowogrodzkiego – Wilk

Na podstawie: D. Ostapowicz, S. Suchodolski, D. Szymikowski, *Od Hammurabiego [...]*, Gdańsk 2002, t. 2, s. 258.

### Źródło 2. Fragment sowieckiej ulotki propagandowej (pisownia oryginalna)



<https://polskiemiesiace.ipn.gov.pl>

**Zadanie 22.1. (0–1)**

Zdecyduj, czy źródło 1. i 2. dotyczą tego samego momentu z okresu II wojny światowej. Odpowiedź uzasadnij.

Odpowiedź: .....

Uzasadnienie: .....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Zadanie 22.2. (0–1)**

Oceń, czy sformułowane przez autora odezwy ze źródła 1. oczekiwania względem postawy Armii Sowieckiej się spełniły. Odpowiedź uzasadnij.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Zadanie 23. (0–1)**

**Wiersz satyryczny**

Cóż to za szkatułka<sup>1</sup>?  
Wrzucasz: Mikołajczyk,  
wyjmujesz: Gomułka.

<sup>1</sup>Szkatułka – pudełko

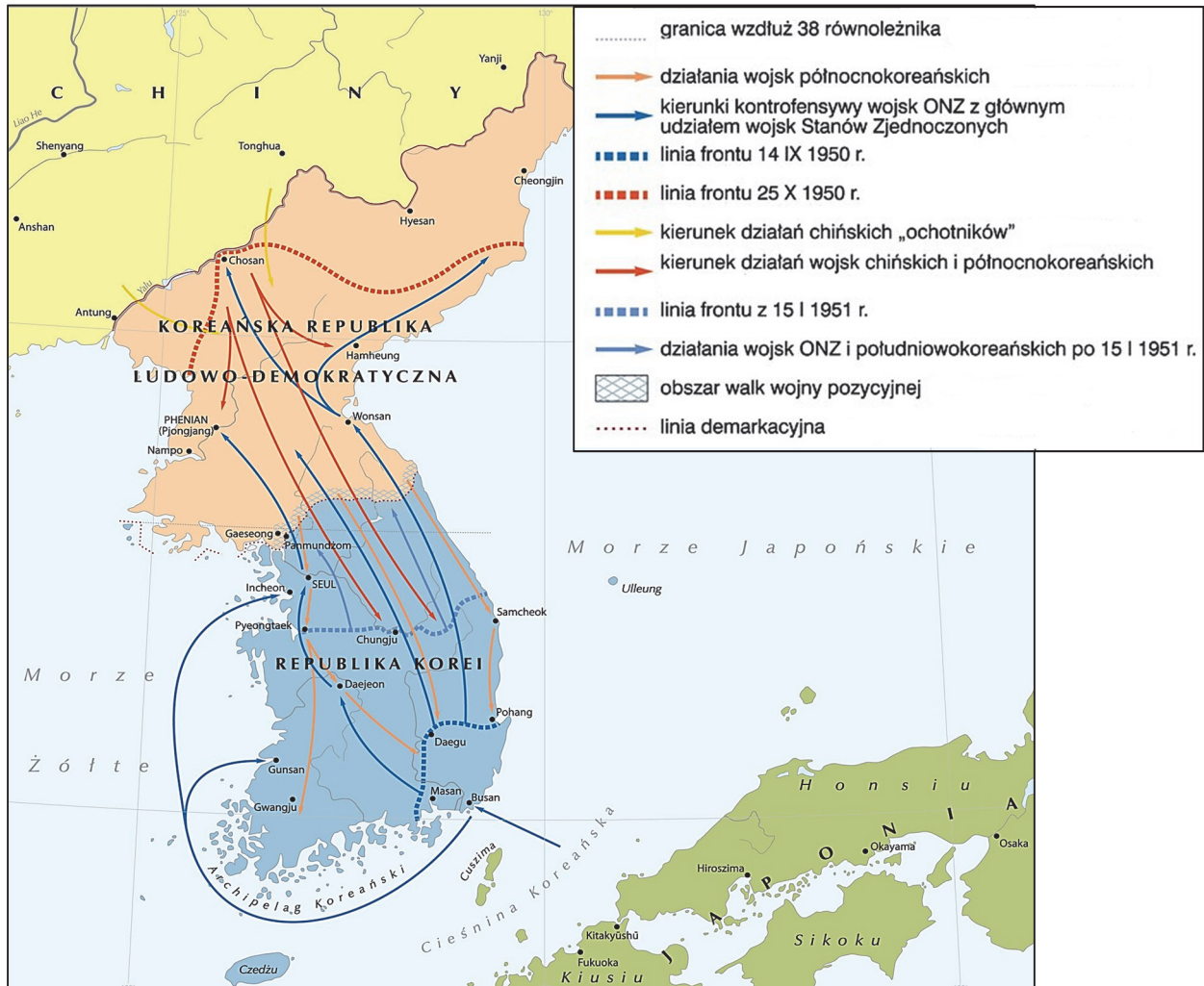
F. Kiryk, *Wielka historia Polski po 1956*, Kraków 2001, s. 100.

**Wyjaśnij, w kontekście jakiego wydarzenia historycznego powstał cytowany wiersz.**

.....  
.....  
.....  
.....

## Zadanie 24.

### Źródło 1. Mapa



<https://epodreczniki.pl>

### Źródło 2. Fragment wypowiedzi sowieckiego polityka

[O] zainstalowaniu rakiet z głowicami jądrowymi [...] [pomyślałem] podczas wizyty w Bułgarii. [...] Myślałem tak: jeśli zainstalujemy rakiety potajemnie oraz jeśli Stany Zjednoczone odkryją te rakiety po ich zainstalowaniu i przygotowaniu do ataku, Amerykanie pomyślą dwa razy zanim spróbują zlikwidować nasze instalacje za pomocą środków militarnych.

Na podstawie: A. Radziwiłł, W. Roszkowski, *Historia* [...], Wrocław 1999, s. 17.

### Zadanie 24.1. (0–1)

Dokończ zdanie. Zaznacz właściwą odpowiedź.

Autorem cytowanej w źródle 2. wypowiedzi jest

- A. Józef Stalin.
- B. Nikita Chruszczow.
- C. Leonid Breżniew.
- D. Michaił Gorbaczow.



**Zadanie 24.2. (0–1)**

Zdecyduj, czy źródła 1. i 2. dotyczą tego samego konfliktu z okresu zimnej wojny. Odpowiedź uzasadnij, odwołując się do tych dwóch źródeł.

Odpowiedź: .....

Uzasadnienie: .....

.....

.....

.....

.....

**Zadanie 25. (0–1)**

Ulotka



E. Kiryk, *Wielka historia Polski* [...], t. 10, Kraków 2001, s. 199.  
F.

Uzasadnij, podając dwa argumenty, że ulotka powstała w środowisku polskiej opozycji demokratycznej. W odpowiedzi odwołaj się do jej elementów graficznych.

- .....
- .....

## Zadanie 26. (0–12)

Zadanie zawiera pięć tematów. Wybierz jeden z nich do opracowania.

1. Scharakteryzuj przejawy i oceń konsekwencje romanizacji Europy.
2. Scharakteryzuj łaciński, bizantyjski i arabski krąg kulturowy we wczesnym średniowieczu (do X wieku). W pracy wykorzystaj materiały źródłowe (s. 26–27).
3. Scharakteryzuj i oceń dzieło Sejmu Wielkiego.
4. Scharakteryzuj genezę oraz społeczno-gospodarcze skutki europejskiego kolonializmu w XIX wieku. W pracy wykorzystaj materiały źródłowe (s. 28–29).
5. Porównaj genezę, przebieg i skutki protestów społecznych w Polsce w roku 1956 i roku 1968.

## Materiały źródłowe do tematu 2.

Źródło A. *Chrzest Chlodwiga* – iluminacja ze średniowiecznego manuskryptu



<https://www.akg-images.com>

Źródło B. Al-Gazali o wartości świętej wojny

Powiedział też prorok: „Kto [zgadza się] się na Allaha jako pana i na islam jako religię, i na Mohammeda jako proroka, temu należy się raj”. Podało się to Abu Saidowi i prosił proroka by mu powtórzył. Prorok powtórzył i dodał: „Jest jeszcze co innego, przez co Allah wywyższa swego sługę o sto stopni tak odległych od siebie jak niebo od ziemi”.

– „I cóż to takiego, proroku?” – „Święta wojna!”.

*Wiek V–XV w źródłach*, oprac. M. Sobańska-Bondaruk, S.B. Lenard, Warszawa 1997, s. 24.

Źródło C. Justynian I Wielki na mozaice kościoła w Rawennie



<https://pl.wikipedia.org>

Źródło D. Minuskuła karolińska

**CITUR MARTINUS .**  
SABBARIAE . PAN NONIARU .  
OPPIDO . ORIUNDUS FUIT .  
Sed in Italia acini altus ē . paren-  
tibus secundum saeculi dignitatem . Non  
in fimis . gentilib: tamen . pater ei miles  
primū . post tribunus militū fuit . Ipse ar-  
mata militiā in adolescentia secutus . in  
scolares alas . sub rege constantio . dein  
sub iuliano c . esare militavit . Non tamen  
sponte . quia a primis fere annis . diuinā po-  
tius seruitutē . sacra in lustris pueri in spi-

<https://pl.wikipedia.org>

**Źródło A. Karykatura *Krojenie chińskiego ciasta***



<https://www.aup.nl>

**Źródło B. Eyre Crowe, *Tajne memorandum***

[M]arzenie o imperium kolonialnym [było] głęboko w świadomości Niemców. [...] [O]gół wykształconej i niewykształconej opinii publicznej woła w dalszym ciągu jednogłośnie: Musimy mieć prawdziwe kolonie, gdzie niemieccy emigranci mogliby się osiedlać i rozpowszechniać narodowe ideały ojczyzny [...].

Na podstawie: T. Maresz, K. Juszczyk, *Historia w tekstach źródłowych*, t. 2, Toruń 1997, s. 72–73.

### **Źródło C. Fragment artykułu prasowego**

Kolonie zaofiarowują wolnym klasom i wyższej warstwie robotniczej metropolii rynek zbytu, którego [ważność] powinna być szczególnie wzięta pod rozwagę. W kraju o starej cywilizacji, gdzie wykształcenie, nauki techniczne i wiedza w ogóle bardzo się [rozwinęły], na rynku pracy dla wolnych zawodów [jest] tłok. Inżynierowie, architekci, lekarze, urzędnicy z pewnymi zdolnościami, nie potrafią znaleźć zatrudnienia [dobrze płatnego] w stosunku do ich umiejętności i talentów. Te kadry zawsze wzbogacające życie kolonialne dają mu do dyspozycji niezmiernie źródła [...].

Na podstawie: T. Maresz, K. Juszczyk, *Historia w tekstach źródłowych*, t. 2, Toruń 1997, s. 72–73.

### **Źródło D. Joseph Rudyard Kipling<sup>1</sup> – fragmenty poematu**

Dźwigaj białych ludzi brzemień<sup>1</sup>,  
Wyślij swych synów daleko,  
Niechaj podbite plemiona  
Otoczą troskliwą opieką;  
Niech służą w ciężkim trudzie  
Nowo zdobytym szczepom,  
Strwożonym<sup>2</sup> dzikim ludom,  
Wpół diabłom a wpół dzieciom. [...]  
Dźwigaj białych ludzi brzemień,  
Prowadź te wojny pokoju,  
Ujarmij<sup>3</sup> głód i choroby  
W surowym zaciętym<sup>4</sup> boju. [...]  
Nie wolno Ci się uchylić [...].

<sup>1</sup> Brzemień – ciężar

<sup>2</sup> Strwożony – przestraszony, zalękniony

<sup>3</sup> Ujarmić – tu opanować

<sup>4</sup> Zacięty – nieustępliwy

<sup>1</sup> Joseph Rudyard Kipling (1865–1936) – angielski prozaik i poeta.

A. Radziwiłł, W. Roszkowski, *Historia 1871–1945*, Warszawa 1995, s. 37.















**BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)**