

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce  
na naklejkę*



# Egzamin ósmoklasisty

## Język niemiecki

DATA: **23 kwietnia 2020 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

CZAS PRACY: **do 135 minut**

### Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **15 stronach** jest wydrukowanych **11 zadań**.
2. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. Wszystkie zadania rozwiąż długopisem lub piórem.
6. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
7. Jeśli się pomylisz, postępuj zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.

***Powodzenia!***

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do dostosowania zasad oceniania.

Uczeń **nie prznosi** odpowiedzi na kartę odpowiedzi.



OJNP-700-2004

## Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. W niektórych zadaniach musisz wpisać znak **X** w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A.  B.  C.

Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i wpisz znak X w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A.  B.  C.

2. W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1.  C

Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i napisz obok poprawną odpowiedź, np.

1.  C E

3. Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź nad niepoprawnym fragmentem lub obok niego, np.

das 

G	<del>a</del>	b	i	r	g	e
---	--------------	---	---	---	---	---

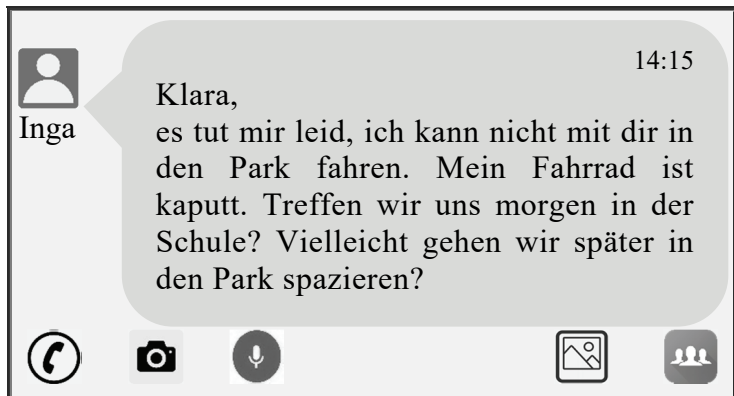
*steht*

Anna (**stehen**) ~~stet~~ neben mir.

Anna steht neben ~~ih~~ mir

**Zadanie 1. (0–6)**

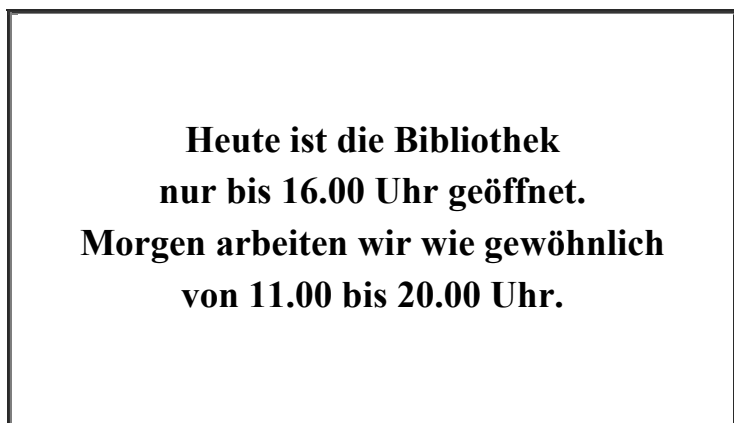
Przeczytaj teksty. Zdecyduj, czy każde zdanie (1.–6.) jest zgodne z treścią tekstu (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.



1. Inga fährt Rad mit Klara.

TAK

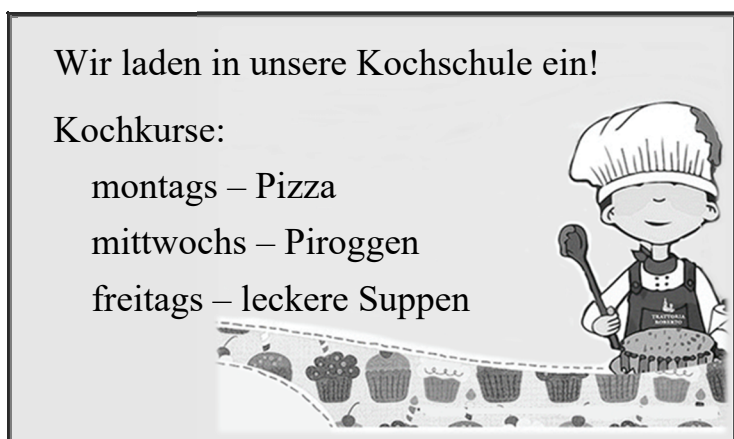
NIE



2. Heute schließt die Bibliothek früher.

TAK

NIE



3. Am Mittwoch kocht man hier Suppen.

TAK

NIE

Reitschule „Pferdestall“



Die besten Preise!  
Die besten Trainer!  
Die besten Pferde!  
Kontakt: 0892726527

4. Der Text ist für Personen, die Artikel für Pferde kaufen wollen.

TAK

NIE

Liebe Schüler!

Denkt, bitte, daran, dass man in unserer Schule nicht mit Handys telefonieren oder simsens darf.

Am besten lasst sie vor der ersten Schulstunde in euren Garderobenschränken!

Euer Klassenlehrer



5. Der Textautor verbietet Handys im Unterricht.

TAK

NIE



Schon ab Juni im Kino!

Regie: Carlo Carlei  
Dauer: 92 Min.

„Ein Hund ist auch nur ein Mensch ...“

6. Der Text ist über einen Film.

TAK

NIE

## Zadanie 2. (0–4)

Przeczytaj tekst. Dopasuj do każdej części tekstu odpowiednie zdanie (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

**Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej części tekstu.

Nutze

- A. den Herd optimal!
- B. die Lampen effektiv!
- C. die Heizung sinnvoll!
- D. den Kühlschrank gut!
- E. die Waschmaschine richtig!



HILF UNSEREM PLANETEN IM ALLTAG!  
ENERGIE SPAREN LEICHT GEMACHT

1.

- ✓ Kaufe nur Glühbirnen, die Energie sparen! Sie brauchen bis zu 80 % weniger Strom und halten bis zu 15-mal länger als normale Glühbirnen. Es gibt sie in 2 Varianten: Kalt und warm, beide Lichttypen sind günstig.
- ✓ Wenn du länger als fünf Minuten aus dem Zimmer gehst, solltest du das Licht ausmachen.

2.

- ✓ Lass seine Tür nicht lange offen stehen.
- ✓ Das Gerät sollte nicht in der Sonne oder direkt neben dem Ofen stehen. Er verbraucht viel Energie, wenn es an seinem Platz warm ist.
- ✓ Stelle kein heißes Essen rein, kühle es zuerst ab!

3.

- ✓ Wenn du kochst, decke die Töpfe immer zu. Denn sonst geht viel Wärme verloren.
- ✓ Nimm zum Kochen Töpfe in der richtigen Größe! Wenn der Topfboden etwa so groß wie die Kochplatte ist, dann brauchst du weniger Energie.

4.

- ✓ Die Kleidung solltest du möglichst immer nur auf der niedrigsten Stufe waschen, Kochwäsche bei 60 °C, Buntes bei 30 °C.
- ✓ Du brauchst keinen Trockner! Er frisst sehr viel Strom. Die Wäsche kannst du an der Luft trocknen.



**Zadanie 3. (0–4)**

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.

**MEIN FILMBLOG**



**Nicole**

Wisst ihr, dass das Filmfestival *Die Berlinale* nicht nur für Erwachsene ist? Bei der Berlinale war ich in diesem Jahr mit meiner Schulfreundin Sandra. Sie hat dort eine Reportage gemacht. Ich habe dort auch gearbeitet – mit Kindern im Alter von 9 bis 12 Jahre alt. Frau Schmidt war ihre Betreuerin und ich habe ihr geholfen.

Bei dem Festival gibt es eine extra Kategorie nur für Kinder- und Jugendfilme mit zwei Wettbewerben: Die Kategorie *Kplus* ist für Kinder ab 9 Jahren und die Kategorie *14plus* ist für Jugendliche ab 14 Jahren. Die Jury vergibt Preise in jeder Kategorie.

Ich habe den Eröffnungsfilm der Generation *Kplus* „Die unglaubliche Geschichte“ gesehen. Er handelt von der Katze Mitcho und dem Elefanten Sebastian. Das Publikum war groß. Viele Leute waren da. Alle bekamen nach dem Film Maskottchen als kleine Geschenke. Das war süß!

Man denkt, die Filmlänge von 80 Minuten muss auch Langeweile bedeuten. Für uns war er sehr interessant! 80 Minuten haben wir bei dem Filmspektakel gelacht. Der Film war einfach fantastisch.

Das Besondere an diesem Filmabend war, dass Schauspieler und Regisseure nach der Filmprojektion alle Fragen des Publikums beantwortet haben. Aber Sandra hat zu einem Organisator des Festivals gesagt: Die Kinder sind erst 9 und nicht alle haben den Film verstanden. Das ist schlecht.

Dann hat sie noch ein Interview mit dem Regisseur von diesem Film gemacht und war damit sehr zufrieden.

Für mich war alles bei diesem Festival super!

**1. Im Filmfestival war Nicole**

A. Jurorin.

B. Helferin.

C. Journalistin.

**2. Die Hauptfiguren des Eröffnungsfilms waren**

A. Menschen.

B. Puppen.

C. Tiere.

**3. Nicole denkt, der Film war**

A. nicht interessant.

B. sehr lustig.

C. zu lang.

**4. Sandra hat an dem Filmabend nicht gefallen, dass**

A. man keine Fragen stellte.

B. der Film für Kinder zu kompliziert war.

C. es die Interviews mit den Filmemachern gab.

**Zadanie 4. (0–5)**

**Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A–F). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).**

**Uwaga! Jeden fragment zdania został podany dodatkowo i nie pasuje do tekstu.**

Hallo, Marta,

du hast mich in deiner letzten Mail gefragt, welchen Unterschied es zwischen einer Schulzeitung und Schülerzeitung gibt? Die Antwort ist einfach:

In der Schulzeitung spielen die Lehrer 1. . Sie kontrollieren, was die Schüler machen.

Und in der Schülerzeitung 2.  am wichtigsten! Sie entscheiden, was in ihrer Zeitung steht.

Ich schreibe für unsere Schülerzeitung. Wir haben keine Hilfe von einem Lehrer und müssen uns 3. , um gute Nachrichten zu schreiben. Dafür entscheiden wir selbst, was wir tun.

In meiner Schule 4.  Zeitungstypen. Manchmal kann man nicht sagen, welche Zeitung

5.  ist.

Ich empfehle dir, beide zu lesen.

Martin

- A. gibt es beide
- B. sind die Schüler
- C. sehr engagieren
- D. die zentrale Rolle
- E. war viel schneller
- F. besser als die andere

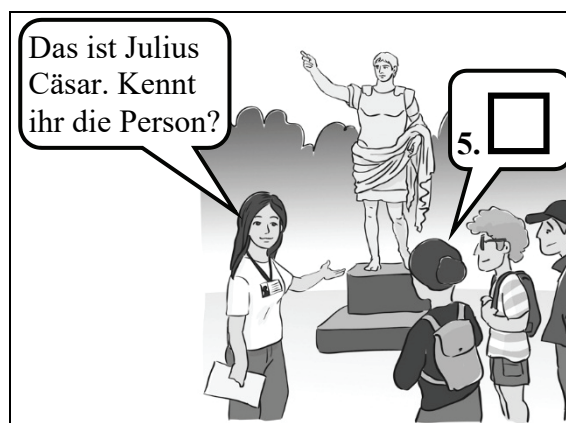
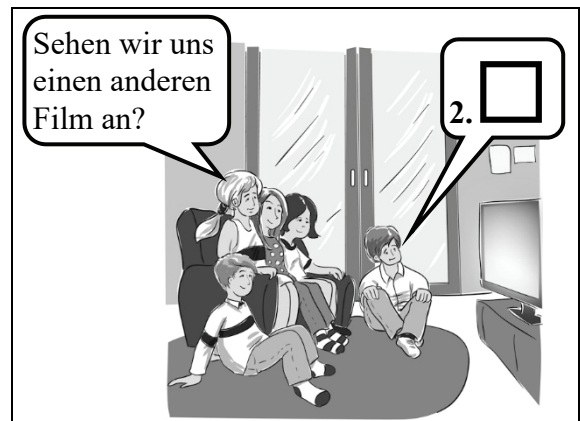


**Zadanie 5. (0–5)**

Uzupełnij każdą rozmowę brakującą wypowiedzią (A–F). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

**Uwaga!** Jedna wypowiedź została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej rozmowy.

- A. Ja. Für zwei Nächte?
- B. Toll, ich liebe Schnee!
- C. Gehen Sie die Straße entlang!
- D. Ja, das stimmt. Sie mögen sich.
- E. Wie ihr wollt, aber ich finde diese Komödie klasse.
- F. Ja. Wir haben über ihn etwas in Geschichte gelernt.



**Zadanie 6. (0–5)**

Uzupełnij każdy dialog brakującą wypowiedzią, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty.  
Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A albo B.

1. X: Was meinst du zu dem Buch?

Y: \_\_\_\_\_

A. Dort ist die Buchhandlung.

B. Es ist sehr interessant.

2. X: Bitte, das ist ein Geschenk für dich.

Y: \_\_\_\_\_

A. Entschuldigung!

B. Vielen Dank!

3. X: Gib mir bitte die Zeitung!

Y: \_\_\_\_\_

A. Wohin geht sie?

B. Wo liegt sie?

4. X: Am Samstag gehe ich zur Party.

Y: \_\_\_\_\_

A. Viel Spaß!

B. Gute Besserung!

5. X: \_\_\_\_\_

Y: Du musst an der Kreuzung links abbiegen.

A. Wie komme ich zum Hauptbahnhof?

B. Willst du mit dem Zug fahren?

**Zadanie 7. (0–5)**

Dla każdej z opisanych sytuacji wybierz właściwą reakcję. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.

**1. Twoja koleżanka jest bardzo zmęczona. Co jej poradzisz?**

A. Du musst mehr lernen!

B. Du kannst schön schreiben!

C. Du sollst dich erholen!

**2. Koleżanka kupiła sobie nowy płaszcz. Jak jej powiesz, że ładnie w nim wygląda?**

A. Er sieht sich das an.

B. Er ist intelligent.

C. Er steht dir sehr gut.

**3. Podczas spaceru z kolegą spotkaliście psa, który wygląda groźnie. Jak powiesz koledze o swoich obawach?**

A. Ich habe Angst vor diesem Hund.

B. Ich finde diesen Hund nett.

C. Ich mag diesen Hund.

**4. Nie rozumiesz wypowiedzi nauczyciela. Jak poprosisz o jej powtórzenie?**

A. Kommen Sie später!

B. Wiederholen Sie bitte!

C. Besuchen Sie uns morgen!

**5. Chcesz otworzyć okno. Jak zapytasz o pozwolenie?**

A. Darf ich das Fenster aufmachen?

B. Kann ich das Fenster schließen?

C. Soll ich das Fenster putzen?

**Zadanie 8. (0–5)**

Przeczytaj opis ilustracji. Uzupełnij luki w tekście, tak aby był on poprawny i zgodny z ilustracją. Wpisz znak X w kratkę obok jednej z odpowiedzi: A albo B.



www.rosenfelder-strand.de

Auf dem Bild sehe ich eine Gruppe von Menschen. Da sind eine Frau und viele 1. \_\_\_\_\_. Sie halten Ballons in den Händen: Alle Ballons sind 2. \_\_\_\_\_. Viele Ballons fliegen schon 3. \_\_\_\_\_ Kärtchen in den Himmel. Die ganze Gruppe 4. \_\_\_\_\_ auf dem Gras. Die meisten Personen haben 5. \_\_\_\_\_ an. Wahrscheinlich ist es Sommer.

1.

A. Männer

B. Kinder

2.

A. orange

B. schwarz

3.

A. mit

B. ohne

4.

A. liegt

B. steht

5.

A. T-Shirts

B. Pullover

**Zadanie 9. (0–6)**

Co lub kogo przedstawiają obrazki? Wpisz w kratki brakujące litery.

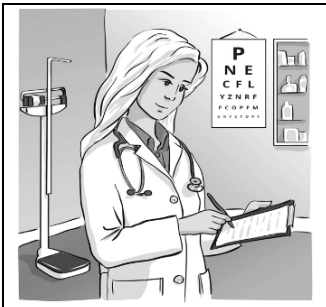
1.



das

G			ü		e
---	--	--	---	--	---

2.



die

Ä		z	t		n
---	--	---	---	--	---

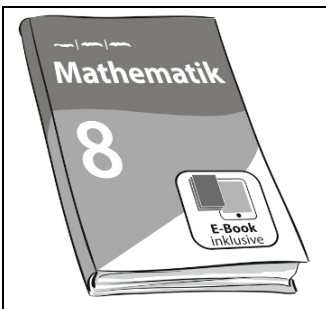
3.



die

T					t	t		n
---	--	--	--	--	---	---	--	---

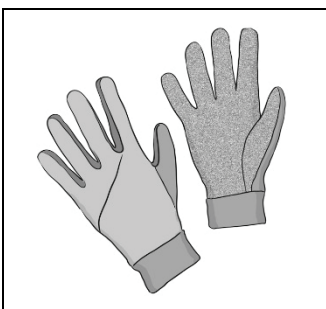
4.



das

L		h	r			c	h
---	--	---	---	--	--	---	---

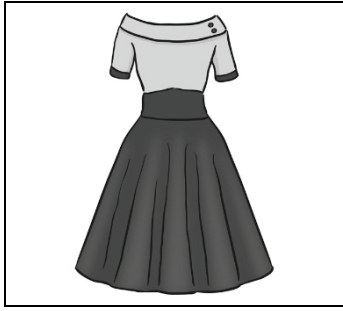
5.



die

H				s	c	h		h	e
---	--	--	--	---	---	---	--	---	---

6.



das

K		e		d
---	--	---	--	---

**Zadanie 10. (0–5)**

**Wpisz we właściwej formie słowo podane w nawiasie.**

1. Ich gratuliere (**du**) \_\_\_\_\_ zum Geburtstag!
2. Meine Mutter hat sich eine (**schwarz**) \_\_\_\_\_ Tasche gekauft.
3. Ich (**sein**) \_\_\_\_\_ gestern im Stadion.
4. (**Können**) \_\_\_\_\_ Peter Italienisch sprechen?
5. Wir sind leider zu spät (**kommen**) \_\_\_\_\_.

**Zadanie 11. (0–10)**

Opisz ilustrację, odpowiadając na podane pytania pełnymi zdaniami w języku niemieckim. W pytaniu 5. nie musisz udzielać prawdziwej odpowiedzi – możesz ją wymyślić.



<https://s3-eu-west-1.amazonaws.com>

1. Wo sind die Personen?

---

2. In welcher Laune sind die Personen?

---

3. Was machen sie?

---

4. Was tragen die Personen?

---

5. Welches Schulfach magst du?

---











