

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

PESEL

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

*miejsce
na naklejkę*



Egzamin ósmoklasisty

Język rosyjski

DATA: 23 kwietnia 2020 r.

GODZINA ROZPOCZĘCIA: 9:00

CZAS PRACY: do 135 minut

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy arkusz składa się z **18** kolejno ponumerowanych stron.
2. Sprawdź, czy w arkuszu znajduje się **20 zadań**.
3. Brak stron lub inne wady arkusza zgłoś nauczycielowi.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
5. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Teksty do zadań od 1. do 11. zostaną odtworzone z płyty CD.
7. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem.
8. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
9. Jeśli się pomylisz, postępuj zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.

Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do dostosowania zasad oceniania.

Uczeń **nie prznosi** odpowiedzi na kartę odpowiedzi.



OJRP-800-2004

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. W niektórych zadaniach musisz wpisać znak ✕ w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. B. C.

Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędą odpowiedzią kółkiem i wpisz znak ✕ w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. B. C.

2. W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1.

Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędą odpowiedzią kółkiem i napisz obok poprawną odpowiedź, np.

1. E

3. Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź nad niepoprawnym fragmentem lub obok niego, np.

| | | | |
|---|--------------|---|---|
| e | | | |
| р | к | к | а |

Мы (говорить) говорят по-русски.

Оля была в магазине. школе

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć rozmów. Dopasuj do każdej rozmowy jeden obrazek (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

A.



B.



C.



D.



E.



1.

2.

3.

4.

5.

Zadanie 2. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę brata i siostry. Zaznacz, co oni postanowili kupić мамie na urodziny. Wpisz znak X w jedną z krerek: A, B albo C.

A.



B.



C.



Zadanie 3. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź chłopca. Zaznacz, gdzie teraz mieszka chłopiec. Wpisz znak X w jedną z krerek: A, B albo C.

A.



B.



C.



Zadanie 4. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź dziewczynki o nowym koleźce. Zaznacz, który z chłopców to Paweł. Wpisz znak X w jedną z krerek: A, B albo C.

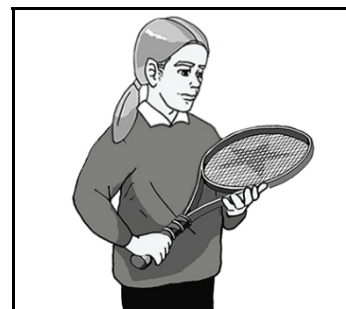
A.



B.



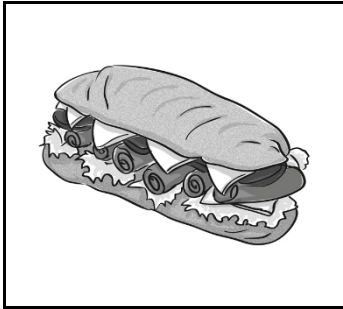
C.



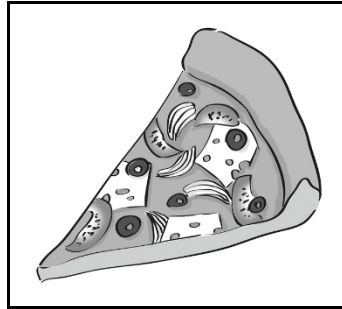
Zadanie 5. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę mamy z synem. Zaznacz, co chłopiec chce zjeść na kolację. Wpisz znak X w jedną z krerek: A, B albo C.

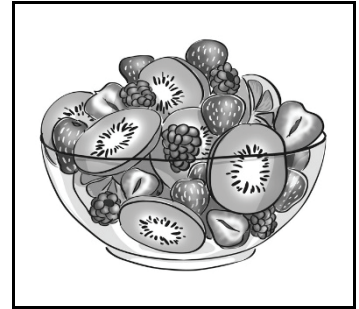
A.



B.



C.



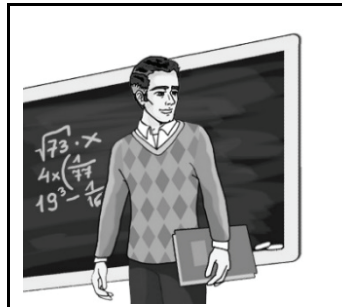
Zadanie 6. (0–1)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź dziewczynki. Zaznacz, o kim ona mówi. Wpisz znak X w jedną z krerek: A, B albo C.

A.



B.



C.



Zadanie 7. (0–1)

Kolega z Rosji proponuje Ci pójście na basen, ale musisz odmówić. Co mu powiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.

B.

C.

Zadanie 8. (0–1)

Jesteś w sklepie wraz z koleżanką z Rosji. Ona nie wie, jaki sweter wybrać. Co jej poradzisz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.

B.

C.

Zadanie 9. (0–1)

Chcesz skorzystać z roweru kolegi z Rosji. Jak poprosisz go o pozwolenie? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.

B.

C.

Zadanie 10. (0–1)

Koleżanka z Rosji pyta Cię, jakie książki lubisz czytać. Co jej odpowiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.

B.

C.

Zadanie 11. (0–1)

Chcesz podziękować koleżance z Rosji za pomoc. Co jej powiesz? Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi (A–C). Wpisz znak X w jedną z kratek: A, B albo C.

A.

B.

C.

Zadanie 12. (0–5)

Uzupełnij każdą rozmowę brakującą wypowiedzią (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

- A. До свидания, Аня!
- B. Ну что ты! Я не боюсь!
- C. С первого. Через полчаса.
- D. Очень! Гитарист хорошо играет.
- E. Всё готово, мой руки, будем есть.



Zadanie 13. (0–4)

Прeczyтай тексты. Зdecyдуј, czy każde zdanie (1.–4.) jest zgodne z treścią tekstu (TAK albo NIE). Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.



Снова в школу?
**Стильная
школьная форма**
В УНИВЕРМАГЕ «НЕВА»!
НИЗКИЕ ЦЕНЫ!
ЖДЁМ ВАС!

1. Автор текста приглашает в магазин.

TAK

NIE

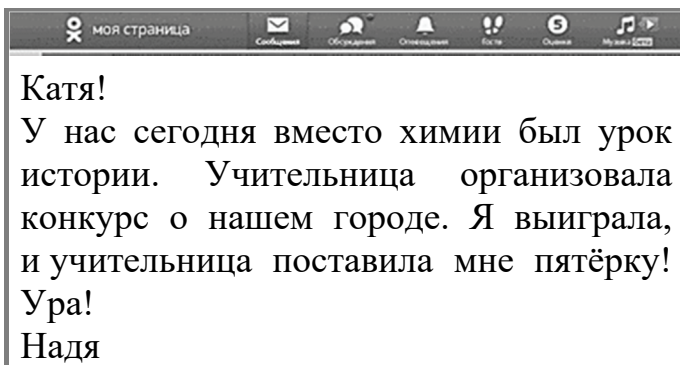


КОНКУРС СОЧИНЕНИЙ
«МОРОЗНЫЕ ЗИМНИЕ ДНИ»
для учеников
пятых классов.
С 4 по 27 января

2. Автор текста знакомит с прогнозом погоды.

TAK

NIE

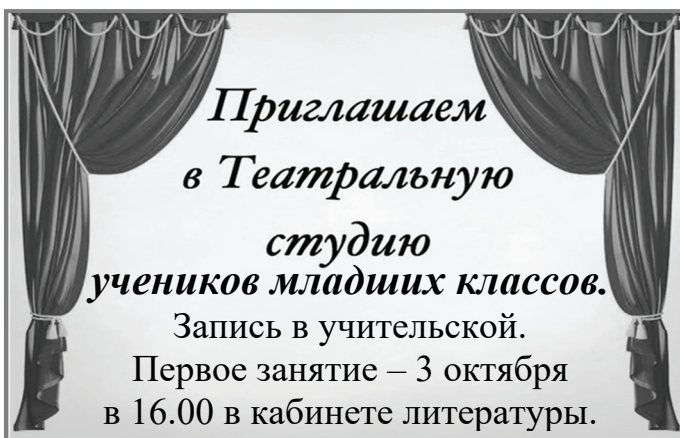


Катя!
У нас сегодня вместо химии был урок истории. Учительница организовала конкурс о нашем городе. Я выиграла, и учительница поставила мне пятёрку! Ура!
Надя

3. Надя получила пятёрку по истории.

TAK

NIE



*Приглашаем
в Театральную
студию
учеников младших классов.*
Запись в учительской.
Первое занятие – 3 октября
в 16.00 в кабинете литературы.


4. Этот текст можно прочитать в театре.

TAK

NIE

Zadanie 14. (0–3)

Прeczyтай текст. Выбери правильную ответ. Впиши знак X в кратку obok jednej z odpowiedzi: A, B albo C.

Мой дневник 

12 сентября
Сегодня я узнала, что в субботу мы едем всем классом на экскурсию в Москву. 😊 Это наша первая поездка на поезде. До этого мы обычно ездили на велосипедные или автобусные экскурсии. Будет здорово! И я, наконец-то, увижу Москву!

14 сентября
Трагедия!!! У меня высокая температура и страшно болит горло. ☹ Родители вызвали врача. Он послушал сердце, осмотрел горло и сказал, что у меня ангина. Родители об экскурсии даже и слушать не хотят.

22 сентября
У меня замечательные одноклассники! Они пришли ко мне в гости и долго рассказывали об экскурсии, показывали свои фотографии, открытки. Но самое замечательное – они принесли мне в подарок диск с фильмом о Москве, который сняли специально для меня. Я тоже увидела Москву!!!

1. На экскурсию в Москву ребята поехали на

A. поезде.

B. автобусе.

C. велосипеде.

2. У девочки болело

A. сердце.

B. горло.

C. ухо.

3. Одноклассники подарили девочке

A. диск.

B. открытки.

C. фотоальбом.

Zadanie 15. (0–4)

Прeczytaj tekst. Dopasuj do każdej części tekstu obrazek (A–E). Jeden obrazek nie pasuje do żadnej części tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

A.



B.



C.



D.



E.



ПОМОГИТЕ ПРИРОДЕ!

1.

Это очень просто. Постарайтесь не ездить в школу на автобусе. Пересядьте на велосипеды. Предложите одноклассникам также это сделать. Как приятно в тёплую солнечную погоду ехать по городу на велосипеде! И вам здорово, и природе хорошо.

2.

Вместе с родителями посадите возле дома деревья. Когда-нибудь ваши берёзы, липы, дубы вырастут большими, на них будут жить птицы. Благодаря вам наша планета будет зелёной и красивой.

3.

Отправьтесь вместе с друзьями в городской парк. Пройдите вдоль каждой аллеи в парке, соберите весь мусор – бутылки, банки и сухие листья. Отдыхать в чистом парке гораздо приятнее!

4.

Предложите одноклассникам организовать акцию по сбору макулатуры. Попросите своих родных – бабушек, дедушек, родителей – отдать старые газеты и журналы. Помните: 100 килограммов макулатуры помогает сохранить одно дерево.

Zadanie 16. (0–4)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A–E). Jeden fragment zdania nie pasuje do tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–4.).

Kelner: Здравствуйте! Проходите. Вот тут есть 1. . Садитесь!

Klient: Спасибо! Я хотел бы пообедать. Что Вы можете предложить?

Kelner: Мясо, шашлык из курицы. Есть также блюда из 2. – лосося, карпа, сельди.

Klient: Я возьму шашлык из курицы.

Kelner: Хорошо! А что Вы 3. ? Чай, кофе, сок?

Klient: Зелёный чай. И дайте, пожалуйста, меню, я 4. .

Kelner: Конечно. У нас есть пирожные, пончики, сладкие булочки...

A. будете пить

B. свежей рыбы

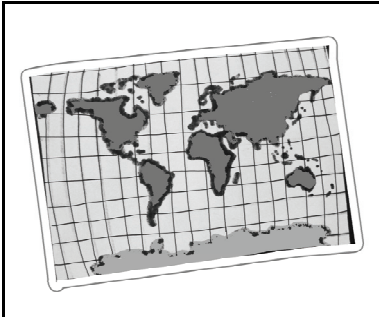
C. выберу десерт

D. томатным супом

E. свободный столик

Zadanie 17. (0–5)

**Zdecyduj, czy każde zdanie (1.–5.) jest zgodne z obrazkiem (ТАК albo NIE).
Wpisz znak X w odpowiednią kratkę.**



1. Это карта.

ТАК

NIE



2. Николай ужинает.

ТАК

NIE



3. Мама и сын в бассейне.

ТАК

NIE



4. Идѣт дождь.

ТАК

НИЕ



5. На дворе лето.

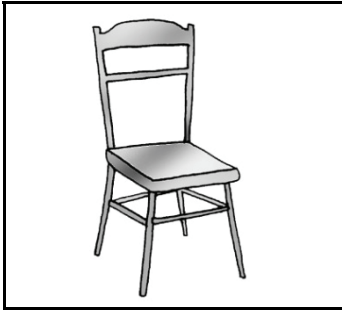
ТАК

НИЕ

Zadanie 18. (0-5)

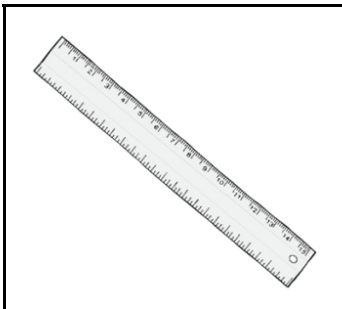
Co przedstawiają obrazki? Wpisz w kratki brakujące litery.

1.



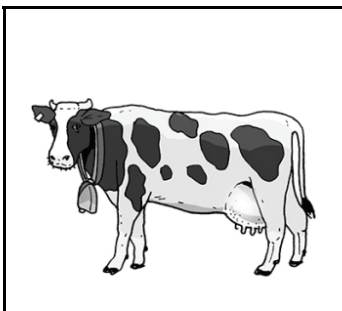
| | | | |
|---|--|--|---|
| с | | | л |
|---|--|--|---|

2.



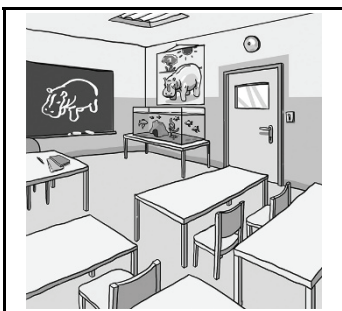
| | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|---|
| л | | | | й | | а |
|---|--|--|--|---|--|---|

3.



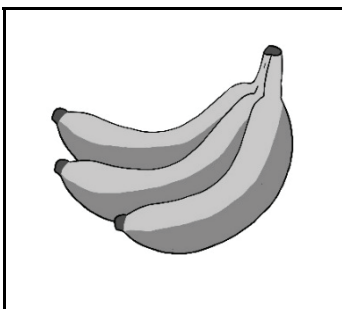
| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| к | о | | | | а |
|---|---|--|--|--|---|

4.



| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| к | | | с | с |
|---|--|--|---|---|

5.



| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| б | | | | | ы |
|---|--|--|--|--|---|

Zadanie 19. (0–5)

Wpisz we właściwej formie słowo podane w nawiasie.

1. Моя мама уже год (**работать**) _____
в банке.
2. У нас в саду много (**красивые**) _____
цветов.
3. Скажи, сколько лет твоему (**брат**) _____ ?
4. Я хорошо (**говорить**) _____
по-русски.
5. У меня нет (**учебник**) _____
по химии.

Zadanie 20. (0–10)

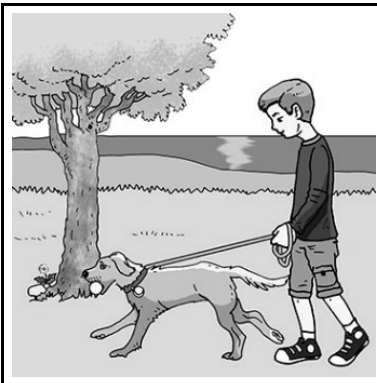
Odpowiedz na pytania dotyczące obrazków pełnymi zdaniami w języku rosyjskim.

Obrazek 1.



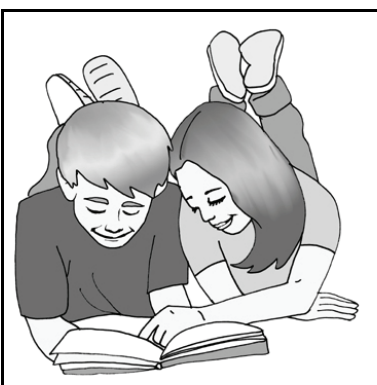
Gdzie znajdują się dzieci?

Obrazek 2.



Co robi Adam?

Obrazek 3.



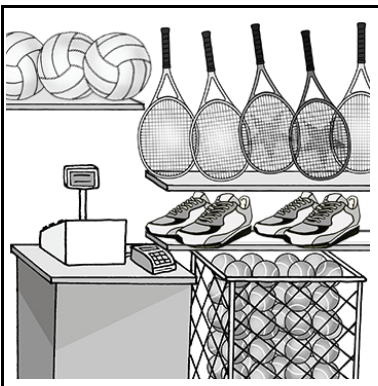
Co robią te osoby?

Obrazek 4.



Co znajduje się w tym pokoju?

Obrazek 5.



Co można kupić w tym sklepie?
