

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę.

Sprawdź, czy kod na naklejce to

O-500.



Egzamin ósmoklasisty Język francuski

TEST DIAGNOSTYCZNY

TERMIN: **marzec 2021 r.**

CZAS PRACY: **do 135 minut**

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do dostosowania zasad oceniania.

Uczeń **nie przenosi** odpowiedzi na kartę odpowiedzi.



OJFP-**500**-2103

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 43 stronach jest wydrukowanych 14 zadań. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
3. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
5. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru. Wybierz i zaznacz tylko jedną odpowiedź.
6. Rozwiązania zadań otwartych, tj. 3, 6, 10, 13 oraz 14, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym. Jeśli się pomylisz, błędną odpowiedź przekreśl. Zapisz poprawną odpowiedź nad niepoprawnym fragmentem lub obok niego.

Powodzenia!

pusta strona

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów.
W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą.
Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

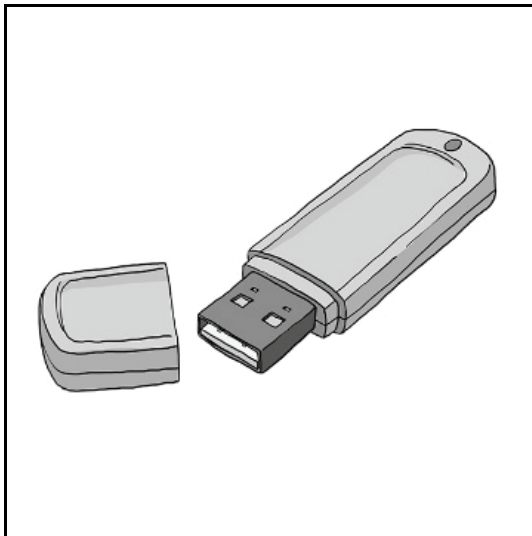
1.1. Qu'est-ce que le père a oublié à la maison ce matin ?

A.



laptop

B.



pendrive

C.



telefon komórkowy

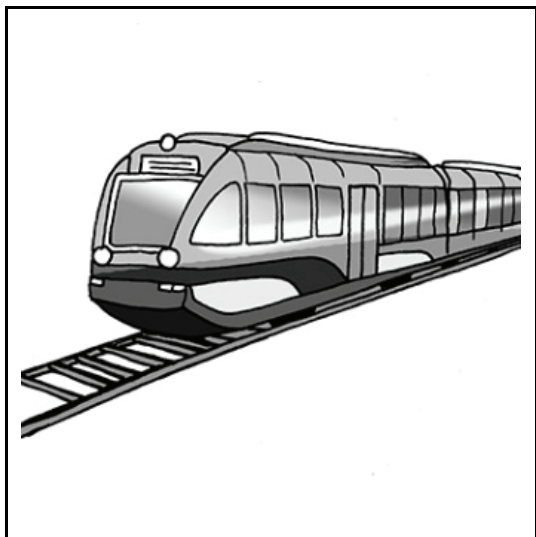
1.2. Comment est-ce que Pauline est allée à Madrid ?

A.



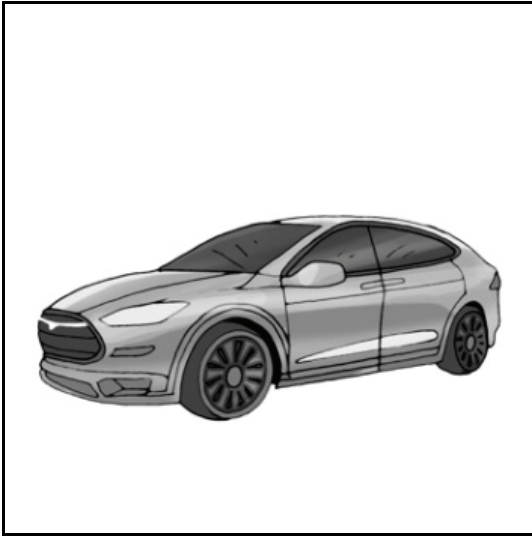
samolot

B.



pociąg

C.



samochód

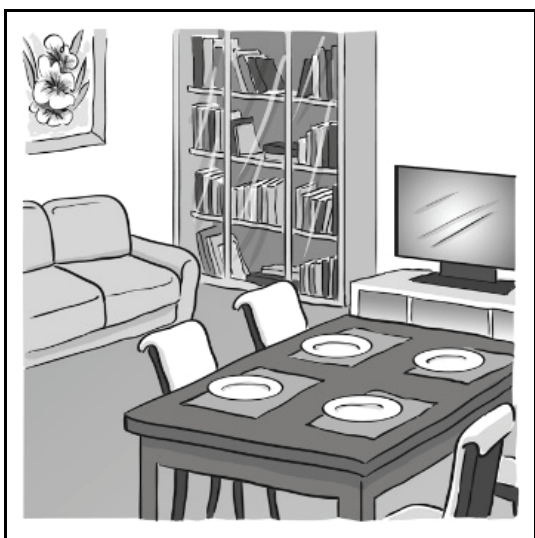
1.3. Où sont les deux personnes qui parlent ?

A.



kawiarnia

B.



pokój w mieszkaniu

C.



ulica, przed wejściem do sklepu

1.4. La personne explique comment elle

A. développe ses passions.

B. apprend ses leçons.

C. range sa chambre.

1.5. La fille appelle Julien pour lui

A. demander d'organiser une fête.

B. souhaiter une bonne soirée.

C. expliquer le chemin.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi uczniów na temat wakacji. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Je vais découvrir de nouveaux endroits.
- B. Je passe plus de temps avec ma famille.
- C. Avec le temps, je commence à m'ennuyer.
- D. Il m'est difficile de reprendre le rythme scolaire.
- E. Pour moi, c'est l'occasion de faire beaucoup de sport.

2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	

Zadanie 3. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie komunikat o szkolnym dniu sportu. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 3.1.–3.3. w poniższych zdaniach, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku francuskim.

L'évènement

Les professeurs joueront un match de foot contre 3.1. _____

_____.

L'organisation de la journée

Pour 3.2. _____

_____,'

il faut s'adresser à une élève de troisième.

La météo

Il fait 3.3.

Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi związane z sytuacjami życia codziennego (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Tu vas sûrement réussir !
- B. Oui ! Elle est très sympathique !
- C. De rien, tout le plaisir est pour moi.
- D. Aucune idée ! Tu peux me donner un conseil ?
- E. Exactement, nous aurons des cours ensemble cette année.

4.1.	
4.2.	
4.3.	
4.4.	

Zadanie 5. (0–4)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

5.1. Twój kolega nie wie, jak uruchomić nowy program komputerowy. Chcesz mu pomóc. Co powiesz?

- A. Explique-moi !
- B. Appelle-le !
- C. Clique ici !

5.2. Chcesz powstrzymać kolegę przed przejściem przez ulicę na czerwonym świetle. Co mu powiesz?

- A. Arrête-toi !
- B. Traverse vite !
- C. C'est ton tour !

5.3. Sprawiliś(-aś) przykrość koledze. Co mu powiesz?

- A. J'attends tes excuses !
- B. Je regrette vraiment !
- C. Je t'en prie !

5.4. Jesteś zawiedziony(-a), że koledze nie udało się kupić książki dla Ciebie. Jak go o tym poinformujesz?

- A. Ça ne fait rien !
- B. C'est très bien !
- C. Quel dommage !

Zadanie 6. (0–2)

Uzupełnij dialog. Wpisz w każdą lukę (6.1.–6.2.) brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Luki należy uzupełnić w języku francuskim.

X : Excusez-moi, monsieur,

6.1. _____

on arrive à la gare de Rouen ?

Y : À midi et quart, c'est dans cinq minutes, madame.

X : Merci monsieur. Oh, je dois me dépêcher. Est-ce que

6.2. _____

m'aider avec ma valise ? Elle est très lourde.

Y : Bien sûr. Voilà.

X : Je vous remercie. Et vous, vous descendez aussi à Rouen ?

Y : Non, je vais jusqu'au Havre.

X : Alors je vous souhaite bon voyage !

Y : Merci !

Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Patrick,

Je sors de la gare. Le train d'Émilie a deux heures de retard. Moi, je ne peux plus rester, je dois revenir au bureau. Est-ce que tu peux passer à la gare et attendre ta sœur ? Je voulais appeler ton père mais il ne répond pas.

Maman

7.1. La mère demande à Patrick de/d'

A. attendre son père.

B. venir dans son bureau.

C. aller chercher sa sœur à la gare.

Bonjour,

Nous avons trouvé l'information suivante :

École verte du 18 au 22 juillet à

Longeville-sur-Mer

Les organisateurs proposent de :

- dormir au camping Les Ramiers
- participer à plusieurs activités sportives.

Le prix : 150 € par personne.

Nos professeurs sont d'accord pour partir avec nous ! Parlons de cette école verte avec nos parents et les professeurs pendant la réunion mercredi prochain à 18h00 dans la salle n° 201 de notre collège.

À bientôt !

ABC

7.2. Le mail est écrit par

A. les élèves.

B. les parents.

C. les organisateurs.

Pensez aux autres, trouvez le super-héros en vous !

Nous voulons organiser des activités pour les enfants de notre quartier, âgés de 6 à 10 ans.

Nous recherchons des volontaires qui veulent offrir leur temps libre et partager leur passion avec les enfants.

Venez nous aider !

Pour plus d'informations, cliquez [ici](#).

7.3. Dans son annonce, l'auteur

A. invite à une action.

B. demande une opinion.

C. expose les résultats d'une initiative.

Salut Anna,

Nous sommes partis de Saint-Tropez ce matin. Mon père conduit avec prudence, pour éviter tout risque d'accident sur l'autoroute. Parfois, nous faisons des pauses pour nous reposer.

Malheureusement, je ne peux pas lire en voiture car après quelques minutes, je me sens mal. On se voit demain ? Je te parlerai de mes vacances à Saint-Tropez. J'ai plein de choses à te dire.

Bisous !

Lucie

7.4. Lucie raconte

A. ses vacances à Saint-Tropez.

B. un accident sur l'autoroute.

C. son voyage de retour.

Zadanie 8. (0–3)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.3.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–D), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

Le plus vieil arbre de Paris

Si vous voulez voir le plus vieil arbre de Paris, allez dans le 5^e arrondissement, au square René Viviani. Où se trouve exactement ce petit espace vert ?

8.1. _____ On peut y admirer un superbe panorama sur Notre-Dame de Paris.

Dans ce square, vous verrez le robinier-acacia, un arbre géant qui vient d'Amérique du Nord. Il est vieux de plus de 400 ans ! 8.2. _____ Il s'appelait Jean

Robin et il était jardinier des rois de France.

Dans le passé, cet arbre a tout vu, les guerres, la Révolution, les caprices du climat... Il est un peu fatigué mais il est toujours en parfaite santé ! En 2010, on a construit une énorme structure en béton contre l'arbre pour le protéger. 8.3. _____ Depuis son installation autour de l'acacia, les visiteurs peuvent donc venir s'asseoir confortablement à son ombre. Cet arbre a beaucoup de choses à vous raconter, allez donc le saluer à l'occasion !

- A. Cet arbre porte le nom de l'homme qui l'a introduit en France.
- B. Mais les jardiniers s'occupent aussi d'autres acacias.
- C. On a aussi ajouté un banc original en bois.
- D. Ce n'est pas loin de l'île de la Cité.

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj opisy trzech psów (A–C) oraz zdania 9.1.–9.4. Do każdego zdania dopasuj właściwy opis. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jeden z opisów pasuje do dwóch zdań.

Nos amis les chiens

A.

Tiloup est un petit chien adopté par une famille belge. On ne connaît pas précisément son âge mais c'est un chien adulte. Il se comporte toujours correctement, même quand ses nouveaux maîtres sont absents. Il vit tranquillement ces moments de solitude. Il n'est jamais agressif, il s'entend bien avec les autres animaux. Ce qui est étonnant, c'est qu'il se cache quand il voit des enfants. Il aime

beaucoup courir. Très actif, il fait sans effort de longues distances chaque jour.

B.

Nanou est une chienne qui accepte de rester à la maison, même toute seule. Elle n'aime pas les efforts physiques. Elle adore la présence des enfants. Par contre, elle ne supporte pas les autres animaux. En plus, dernièrement, elle a commencé à sauter sur les adultes et ne réagit plus aux ordres. Son maître doit absolument lui apprendre à mieux se comporter.

C.

Hercule est un chien tranquille qui aime beaucoup vivre à l'intérieur. Courir le fatigue assez vite. Rien de surprenant pour ce chien senior. À chaque fois qu'il doit rester seul à la maison, il est vraiment stressé. Il se sent mieux en présence de son propriétaire. Par contre, Hercule ne tolère pas les enfants ni les autres animaux sur son territoire. Mais ce n'est pas la faute de son caractère et on peut toujours essayer de l'éduquer.

Ce chien

9.1.	aime beaucoup la compagnie des enfants.	
9.2.	supporte mal l'absence de son maître.	
9.3.	ne se fatigue pas facilement.	
9.4.	est bien éduqué.	

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij w e-mailu luki 10.1.–10.3. zgodnie z treścią tekstu, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać jego sens. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

Casting cinéma

Pour une comédie franco-polonaise intitulée « Un week-end à la mer », réalisée par Robert Dufont, la production recherche pour le premier rôle un adolescent bilingue franco-polonais de 16 à 19 ans, avec des lunettes, aux yeux bleus, assez mince, et qui sait très bien nager.

Le casting est ouvert à tous : une expérience dans le cinéma n'est pas obligatoire.

Intrigue du film :

Une famille décide de passer un week-end sur la Côte d'Azur. Le père et le fils décident de faire une balade en bateau. Quand ils sont en mer, il commence à pleuvoir. Quelles aventures les attendent ?

Si vous êtes intéressé, merci d'envoyer au plus vite un mail avec photo en couleur, date de naissance, taille, adresse et, pour les moins de 18 ans, numéro de téléphone des parents à castingados@xyz.com.

Date du casting : le 1^{er} décembre de 10h00 à 12h00 et de 14h00 à 18h00

Lieu du casting : 10 rue de Rivoli, Paris – bâtiment A au premier étage

Tournage du film : au début de l'été à Saint-Tropez

Maryse Brossard

Directrice des castings

E-mail

Cześć Janku!

Mam dla Ciebie dobrą wiadomość.

Znalazłam w Internecie ogłoszenie o castingu do nowego filmu. Szukają osoby, której wiek i wygląd idealnie pasują do Ciebie. Wymagają też, żeby kandydaci mówili po polsku i francusku, a także potrafili 10.1. _____,

a Ty przecież jesteś w tym dobry. Nie jesteś jeszcze pełnoletni, ale to żaden problem. Wystarczy dodatkowo wysłać 10.2. _____

_____.

Film będzie kręcony w pierwszych dniach 10.3. _____.

Moim zdaniem powinieneś koniecznie się zgłosić. Przecież zawsze marzyłeś, żeby zagrać w filmie!

Pozdrawiam

Agnieszka

pusta strona

Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. guide
B. habitant
C. jour
D. pays
E. profiter
F. voyager

Vacances au paradis

Saviez-vous que j'étais une princesse ?

Non ? Eh bien, moi non plus, jusqu'au

11.1. _____ où je suis arrivée à l'île

Maurice. Une semaine de bonheur, dans

un hôtel de luxe, avec des Mauriciens

super sympas... En avion, je ne savais

pas encore que je partais en direction du

paradis. À l'aéroport, on m'a présenté

Vishal, mon chauffeur personnel et mon

11.2. _____ privé. Pendant cette

semaine, il m'a montré l'île entière. Il a

dit : « Ici, il n'y a pas de raison de se

disputer. Il faut vivre heureux et

11.3. _____ de la vie. » Et vous savez

quoi... ? Je crois que le bonheur se

partage parce que là-bas, je me sentais

comme au paradis.

Zadanie 12. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.3. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Salut Agathe,

Tu me demandes quels sont mes repas préférés ici. Depuis que je suis

12.1. _____ Japon, je mange surtout du tempura. C'est tellement bon que je peux en prendre tous les jours ! C'est

12.2. _____ plat délicieux à base de légumes, crevettes ou poissons mis dans la pâte et frits dans l'huile. Ça se mange avec une sauce spéciale et du riz. Petite curiosité : les Portugais ont 12.3. _____ cette spécialité dans cette partie du monde il y a très longtemps. Avec le temps, les Japonais ont modifié la recette portugaise.

À bientôt !

Élise

12.1.

A. en

B. au

C. à

12.2.

A. un

B. une

C. des

12.3.

A. apporté

B. apportée

C. apportés

Zadanie 13. (0–3)

Uzupełnij zdania 13.1.–13.3. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

13.1. Tous les jours, elle (prendre /
chocolat) _____

pour son petit déjeuner.

13.2. Demain, je (téléphoner / Emma)

_____.

13.3. Dans ma classe, il y a deux
(nouveau / élève) _____
_____.

Zadanie 14. (0–10)

Rodzice przeprowadzili remont w Waszym domu. W e-mailu do koleżanki z Francji:

- napisz, w jaki sposób pomagałeś(-aś) rodzicom w czasie remontu
- opisz, jak wygląda Twój pokój po remoncie
- zaproś koleżankę do siebie i zaproponuj jej sposób wspólnego spędzenia czasu.

Napisz swoją wypowiedź w języku francuskim. Podpisz się jako XYZ.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania

informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

CZYSTOPIS

Salut Émilie,

Comment ça va ?

Il y a un mois, on a fini de faire des travaux à la maison.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

	treść					spójność i logika wypowiedzi			zakres środków językowych			poprawność środków językowych			RAZEM
liczba punktów	0	1	2	3	4	0	1	2	0	1	2	0	1	2	

BRUDNOPIS (nie podlega ocenie)

