

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Miejsce na naklejkę.**

Sprawdź, czy kod na naklejce to  
**O-200.**



# Egzamin ósmoklasisty

## Język niemiecki

TEST DIAGNOSTYCZNY

TERMIN: marzec 2021 r.

CZAS PRACY: do 135 minut

### Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **20 stronach** jest wydrukowanych **14 zadań**.
2. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
5. Wszystkie zadania rozwiąż długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
6. Nie używaj korektora.
7. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
8. Odpowiedzi do zadań **zamkniętych**, tj. **1, 2, 4, 5, 7–9, 11** oraz **12**, zaznacz zgodnie z informacjami zamieszczonymi **na następnej stronie**. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
9. Odpowiedzi do zadań **otwartych**, tj. **3, 6, 10, 13** oraz **14**, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacjami zamieszczonymi **na następnej stronie**.
10. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

**Powodzenia!**

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do dostosowania zasad oceniania.

Uczeń **nie prznosi** odpowiedzi na kartę odpowiedzi.



OJNP-**200**-2103

## Zapoznaj się z poniższymi informacjami

### 1. Jak zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

W niektórych zadaniach poprawną odpowiedź musisz otoczyć kółkiem, np.

A. B. **C.**

W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę lub w lukę odpowiednią literę, np.

1. **B**

1. B

Jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie skreśl i otocz kółkiem inne rozwiązanie, np.

A. ~~B.~~ **C.**

albo błędną odpowiedź skreśl i podaj inną, np.

1. ~~B~~ C

1. ~~B~~ C

### 2. Jak zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź nad niepoprawnym fragmentem lub obok niego, np.

*neben*  
Anna steht ~~hinter~~ mir.

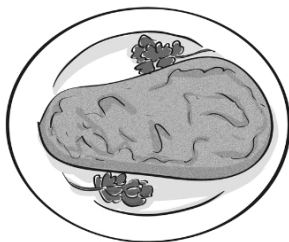
Anna steht ~~hinter~~ *neben* mir

**Zadanie 1. (5 pkt)**

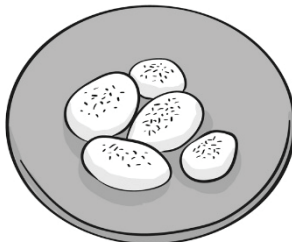
Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

1.1. Was isst Fabian zu Mittag?

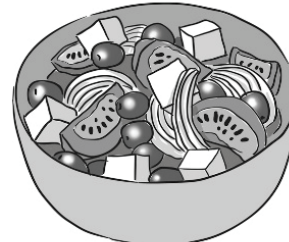
A.



B.



C.



1.2. Was zieht Susanne an?

A.



B.



C.



1.3. Wer sagt das?

A.



B.



C.



#### 1.4. Sandra erzählt über

- A. ihre Lehrerin.
- B. ihre Großmutter.
- C. ihre Schulfreundin.

#### 1.5. Die Person möchte

- A. einen anderen Treffpunkt angeben.
- B. um Hilfe bei den Gartenarbeiten bitten.
- C. nach dem Weg zum Stadtzentrum fragen.

### Zadanie 2. (4 pkt)

Ushyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat wyjazdów wakacyjnych. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

**Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Wypowiedzi:

Zdania:

2.1.

2.2.

2.3.

2.4.

- A. Diese Person hat noch Probleme mit ihrer Gesundheit.
- B. Diese Person verbringt die Ferien auf dem Land.
- C. Diese Person kritisiert Ferien in der Großstadt.
- D. Diese Person will ein neues Kleidungsstück haben.
- E. Diese Person kann nicht mit ihrem Bruder die Ferien verbringen.

### Zadanie 3. (3 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę Anny z panem Wagnerem. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 3.1.–3.3. w poniższych zdaniach, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku niemieckim.

➤ WO?

Annas Familie baut einen Garten **3.1.** \_\_\_\_\_.

➤ WAS?

Der Vater von Anna macht **3.2.** \_\_\_\_\_ für alle.

➤ WANN?

Die Arbeit endet heute um **3.3.** \_\_\_\_\_ Uhr.

**Zadanie 4. (4 pkt)**

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi uczniów podczas wymiany szkolnej (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

**Uwaga!** Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

**Wypowiedzi:**

4.1.

4.2.

4.3.

4.4.

**Reakcje:**

A. Morgen müssen wir schon abfahren.

B. Entschuldigung, woher?

C. Sie ist super!

D. Gestern Abend.

E. Gerne! Dann treffen wir uns im Mai.

### **Zadanie 5. (4 pkt)**

**Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.**

**5.1. Odwiedzasz po raz pierwszy kolegę. Przywitaj się z jego rodzicami.**

- A. Hallo! Willkommen bei uns!
- B. Guten Tag! Ich bin Andreas.
- C. Tschüs, Andreas! Bis dann.

**5.2. Po powrocie z wakacji chcesz w rozmowie z kolegą wyrazić swoje zadowolenie z tego wyjazdu. Co mu powiesz?**

- A. Es ist so sonnig heute!
- B. Erzähl mir alles genau!
- C. Mensch, es war toll!

**5.3. Chcesz obejrzeć wieczorem film w kinie. Jak poprosisz o pozwolenie na to?**

- A. Darf ich ins Kino gehen?
- B. Müssen wir den Film sehen?
- C. Wie kann man den Titel verstehen?

**5.4. Podczas wizyty lekarz pyta Cię o samopoczucie. Co mu odpowiesz?**

- A. Sie sollten die Tabletten dreimal täglich einnehmen.
- B. Ich fühle mich nicht gut.
- C. Atme tief ein!

**Zadanie 6. (2 pkt)**

Uzupełnij dialogi 6.1.–6.2. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku niemieckim.

6.1. X: \_\_\_\_\_ der Zug?

Y: Nach Hamburg.

6.2. X: Wie gefällt dir das Buch?

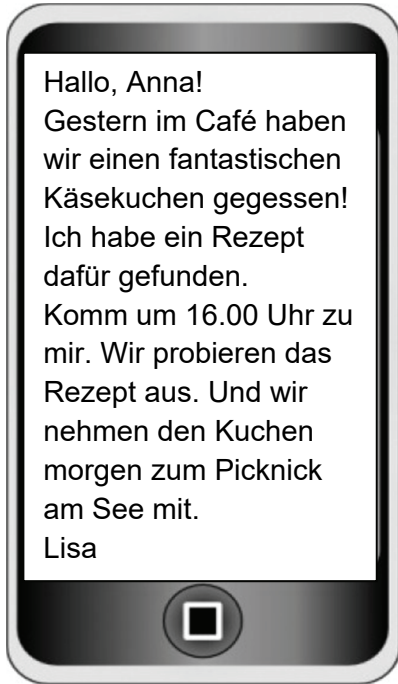
Y: Das Buch \_\_\_\_\_.



**Zadanie 7. (4 pkt)**

Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.

7.1.

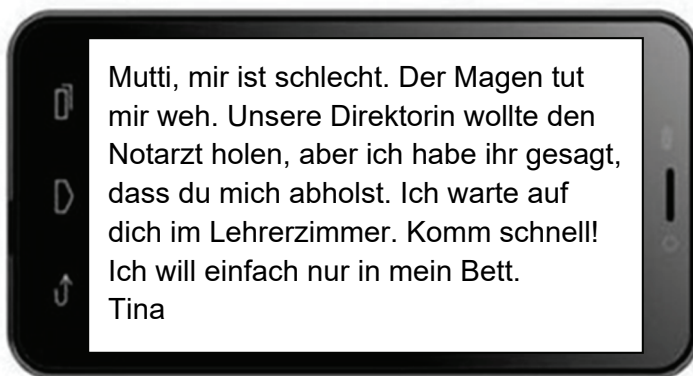


**Was möchte Lisa heute am Nachmittag machen?**

- A. In ein Lokal gehen.
  - B. Am Wasser campen.
  - C. Etwas Süßes backen.
- 

**Zadania 7.2., 7.3. i 7.4. znajdują się na następnych stronach.**

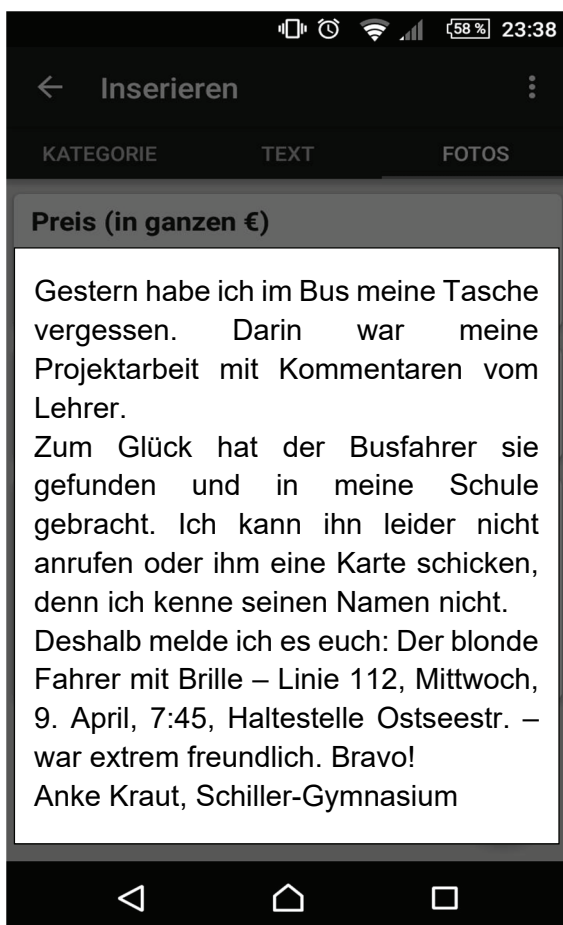
## 7.2.



### Wo ist Tina jetzt?

- A. In der Schule.
  - B. Beim Arzt.
  - C. Zu Hause.
- 

## 7.3.



**Anke schreibt die Anzeige, denn sie möchte**

- A. etwas kritisieren.
  - B. jemanden einladen.
  - C. jemandem danken.
- 

**7.4.**

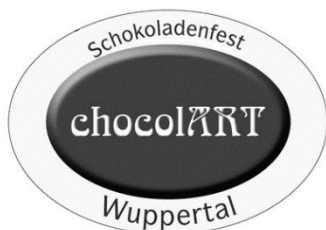
Nachricht	
<b>Von:</b>	tobi_as@xyz.de
<b>An:</b>	alex15@xyz.de
<b>Betreff:</b>	Re: Hallo!
<p>Hallo, Alex, stell dir vor, mein Vater ist wieder Schüler! Er nimmt an einem Kurs teil. Er fährt zweimal in der Woche dorthin. Zu Hause muss er die neuen russischen Wörter wiederholen und Texte in Russisch schreiben. Ich helfe ihm dabei. Er braucht jetzt ein deutsch-russisches Wörterbuch. Hast du vielleicht eins? Du kannst diese Sprache schon gut. Schreib mir, bitte, schnell zurück! Tobias</p>	

**Worüber schreibt Tobias?**

- A. Über seine Schule.
- B. Über das Lernen einer Fremdsprache.
- C. Über eine Reise nach Russland.

### Zadanie 8. (3 pkt)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.3.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–D), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. **Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.



### SCHOKOFEST WUPPERTAL

Dieses Jahr findet vom 10. bis zum 13. Oktober zum zweiten Mal das „Schokofest Wuppertal“ statt. Die Premiere des Festes im vorigen Jahr war ein voller Erfolg. **8.1.** \_\_\_\_\_ Auch dieses Jahr erwartet man in Wuppertal wieder tausende von Schokoladenfans. Das Fest findet im Stadtzentrum statt. Die Stände stehen rund um den Johannes-Rau-Platz. Man findet hier rund 50 Schokoladenmarken aus verschiedenen Ländern. In diesem Jahr kommen zum ersten Mal Produzenten aus Japan zum Fest. **8.2.** \_\_\_\_\_ Sie sind nicht nur lecker, sondern auch gesund. Die Japaner produzieren sogar vegane Pralinen.

Wer aktiv sein möchte, kann an den Pralinenkursen teilnehmen. Die Kursteilnehmer können eigene Süßigkeiten machen und sie dann mit nach Hause nehmen.

Für junge Schokofans gibt es an allen vier Festtagen einen Schokoladenausflug. **8.3.** \_\_\_\_\_ Sie endet nach einer Stunde im Stadtzentrum mit einer großen Schokoparty. Die Organisatoren versprechen noch andere Aktionen rund um das „Schokofest Wuppertal“.

- A. In diesem Land gibt es zuckerfreie Schokoladen.
- B. Denn das beste Rezept kommt aus Belgien.
- C. Damals kamen über 150 000 Besucher.
- D. Die Tour beginnt täglich um 10.00 Uhr.

**Zadanie 9. (4 pkt)**

Przeczytaj opisy trzech księgarń (A–C) oraz zdania wyrażające upodobania klientów (9.1.–9.4.). Do każdego zdania dopasuj właściwy opis księgarni. Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jeden z opisów księgarń pasuje do dwóch zdań.

<b>A.</b>	In der Buchhandlung „Bücherwelt“ gibt es Bücher, Geschenkartikel und viele Artikel für Hunde, z. B. Gummibälle, Spielzeuge und Hundekleidung. Dort findet man auch viele Spiele (Kartenspiele, Strategiespiele oder Monopoly), die man direkt in der Buchhandlung ausprobieren kann. Es ist manchmal laut, wenn Erwachsene mit Kindern spielen, aber alle sind dabei glücklich.
-----------	---

<b>B.</b>	Die „Buchkantine“ ist ein besonderer Buchladen, wo man die neuesten Bestseller findet. Das ist ein Platz für die ganze Familie. Hier haben Eltern Zeit und Ruhe für ihre Lektüre. Dabei können sie einen Kuchen essen. Dazu bekommen Sie auch einen Cappuccino oder Latte Macchiato. Ihre Kinder spielen in dieser Zeit mit einer Babysitterin in einem Spielzimmer mit Brettspielen.
-----------	---

<b>C.</b>	Nala und Lilo fühlen sich überall in der Buchhandlung „Bücherfreunde“ wohl. Die Kunden, besonders Kinder, haben immer Zeit für ein bisschen Spaß und Spiel mit ihnen. Die Verkäufer stellen oft Bilder von den beiden Katzen ins Internet. Mehr als 2000 Fans schauen regelmäßig nach, was es bei Nala und Lilo Neues gibt. Manche kommen auch persönlich in den Laden.
-----------	---

**Diese Person**

<b>9.1.</b>	liest gerne Bücher beim Kaffeetrinken.	
<b>9.2.</b>	sucht beim Einkaufen immer etwas für seinen Pudel.	
<b>9.3.</b>	mag nicht, wenn ihre Kinder sie beim Lesen stören.	
<b>9.4.</b>	kauft gern in Geschäften, wo man mit Tieren spielen kann.	

### Zadanie 10. (3 pkt)

Przeczytaj tekst w języku niemieckim oraz dziennik nastolatki w języku polskim. Uzupełnij w dzienniku nastolatki luki 10.1.–10.3. zgodnie z treścią tekstu, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać jego sens. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

#### ZIRKUS WERKSTATT

Unsere Kurse finden einmal in der Woche statt. Wir arbeiten an verschiedenen Techniken in 3 Gruppen. Die maximale Gruppengröße von 8 Personen mit drei Zirkustrainern und Zirkustrainerinnen ist für Teilnehmer optimal.

**Kurs: Zirkusspiele  
unter 13 Jahre**

Hier lernen wir Schritt für Schritt Zirkustechniken, z. B. Jonglieren mit Bällen und Akrobatik.

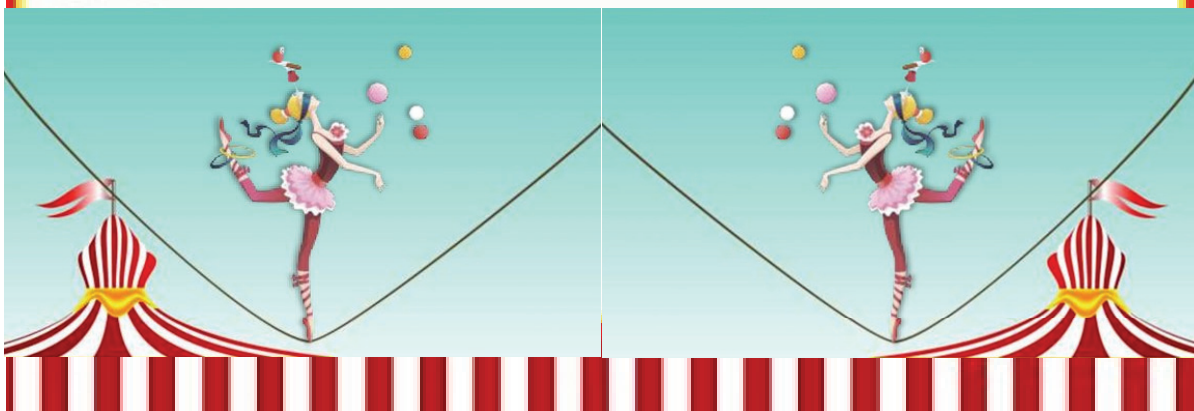
**Kurs: Zirkuskünste:  
ab 14 Jahre**

Teilnehmer lernen hier von Anfang an die Zirkustechniken, wie Tricks auf dem Trapez, Einradfahren und Seiltanz.

**Kurs: Zirkuskarrieren:  
15-21 Jahre**

Unsere Teilnehmer sind keine Anfänger! Warst du bei einem Zirkuskurs dabei, oder hast du schon eine Sportart trainiert? Vielleicht hast du ein Sportturnier gewonnen? Dann ist dieser Kurs für dich!

Wir lernen komplexe Tricks in der Gruppe und machen gemeinsam Choreografien, die wir dann als Team dem Publikum beim nächsten Sommerfestival präsentieren. Jeder Kursteilnehmer kann auch im Kurs individuell an seinen Lieblingstechniken arbeiten.



## MÓJ DZIENNIK

### Wiedeń, 1 lipca 2020 r.

---

Wreszcie jestem u cioci Ingi w Wiedniu, będę u niej cały miesiąc. Miasto jest przepiękne. A ciocia znalazła dla mnie świetną atrakcję – wakacyjne kursy cyrkowe! Dała mi informacje o kursach, a ja teraz muszę zdecydować, które zajęcia wybrać. Mam 15 lat i ze względu na wiek mogę uczestniczyć w **10.1.** \_\_\_\_\_ spośród trzech oferowanych kursów.

### Wiedeń, 2 lipca 2020 r.

---

Ciągle się zastanawiam, który kurs wybrać. Najbardziej chciałabym ćwiczyć akrobacje. Mogłabym je ćwiczyć na kursie o nazwie „Cyrkowe **10.2.** \_\_\_\_\_”, bo trenowałam przecież 4 lata lekkoatletykę, a doświadczenie sportowe jest tam wymagane.

### Wiedeń, 3 lipca 2020 r.

---

Już zdecydowałam. Wybieram zajęcia dla profesjonalistów, bo na tym kursie przygotowujemy się do występów przed publicznością podczas **10.3.** \_\_\_\_\_.  
A ja uwielbiam takie występy!

**Zadanie 11. (3 pkt)**

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych pod tekstem (A–F) wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdej luki.

**Uwaga!** Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.



**FREDDY**

Freddy ist seit 2016 im Guinness Buch der Rekorde. Er ist der größte Hund auf der **11.1.** \_\_\_\_\_ Welt. Wenn er auf seinen Hinterbeinen steht, ist er 2,30 Meter groß. Er lebt in München und wiegt 90 Kilogramm. Freddy liebt Sofas. ;-) Als junger Hund hat er über 20 Sofas kaputt gemacht. Er hat sein eigenes Zimmer in dem **11.2.** \_\_\_\_\_, wo er wohnt. Freddy **11.3.** \_\_\_\_\_ am Tag 2,5 Kilogramm Hundefutter, das heißt: zwei Kilo Fleisch und ein halbes Kilo Obst und Gemüse. Das bringt Energie!

- A. braunen
- B. Fenster
- C. ganzen
- D. gibt
- E. Haus
- F. isst



**Zadanie 12. (3 pkt)**

**Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.3. Otocz kółkiem jedną z liter: A, B albo C.**

**GETRÄNKE VOM ROBOTER**

Ein junges Team aus Nürnberg hat einen Roboter gebaut, der Wasser auf den Tisch bringt. Der Roboter ist mobil und orientiert sich frei in jedem Raum. Im Roboter gibt es Platz **12.1.** \_\_\_\_\_ sechs Gläser. In Zukunft soll der Roboter Wasser **12.2.** \_\_\_\_\_ und auch das Wasser mit verschiedenen Sirup-Sorten mischen. Der Roboter arbeitet schon in **12.3.** \_\_\_\_\_ Krankenhaus und deshalb freuen sich die jungen Konstrukteure über ihren Erfolg.

**12.1.**

- A. unter
- B. für
- C. zu

**12.2.**

- A. servieren
- B. serviert
- C. serviere

**12.3.**

- A. eines
- B. einem
- C. ein

### Zadanie 13. (3 pkt)

Przeczytaj pary zdań 13.1.–13.4. Uzupełnij każdą lukę, tak aby zachować sens zdania wyjściowego. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

13.1. Dort fährt ein schnelles Auto.

Das Auto fährt \_\_\_\_\_.

13.2. Hans ist krank, deshalb kommt er nicht zur Party.

Hans kommt nicht zur Party, denn er \_\_\_\_\_.

13.3. Ich habe den Plan, im Sommer nach Deutschland zu fahren.

Ich will im Sommer \_\_\_\_\_.

### Zadanie 14. (10 pkt)

Wyobraź sobie, że właśnie ukazał się pierwszy numer gazetki szkolnej, którą przygotowałeś(-aś) wraz z kolegami z klasy. W e-mailu do koleżanki z Niemiec:

- wyjaśnij, dlaczego postanowiliście wydawać tę gazetkę
- poinformuj, jaki temat najbardziej zainteresował czytelników i dlaczego
- napisz, jakie są Twoje obowiązki związane z przygotowaniem kolejnych numerów gazetki.

Napisz swoją wypowiedź w języku niemieckim. Podpisz się jako XYZ.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznaną polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.



**BRUDNOPIS**  
**(nie podlega ocenie)**







