



Centralna Komisja Egzaminacyjna

BADANIE DIAGNOSTYCZNE W ROKU SZKOLNYM 2012/2013

JĘZYK ANGIELSKI POZIOM PODSTAWOWY (A7)

KLUCZ ODPOWIEDZI DO ZADAŃ

LISTOPAD 2012

Rozumienie tekstów pisanych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź (1 pkt)
II. Rozumienie wypowiedzi. <i>Uczeń rozumie [...] krótkie i proste wypowiedzi pisemne [...].</i>	1.1.	3.4) Uczeń określa kontekst wypowiedzi.	B
	1.2.		E
	1.3.		A
	1.4.		D
	2.1.	3.3) Uczeń określa intencje nadawcy/autora tekstu.	C
	2.2.		A
	2.3.		B
	2.4.		E
	3.1.	3.2) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	A
	3.2.		C
	3.3.		B
	3.4.		A
	4.1.	3.2) Uczeń znajduje w tekście określone informacje.	NIE
	4.2.		TAK
	4.3.		TAK
	4.4.	3.1) Uczeń określa główną myśl tekstu.	NIE

Znajomość funkcji językowych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź (1 pkt)
IV. Reagowanie na wypowiedzi. <i>Uczeń uczestniczy w prostej rozmowie i w typowych sytuacjach reaguje w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub pisemnie [...].</i>	5.1.	6.1) Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie.	E
	5.2.	6.3) Uczeń uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia.	C
	5.3.		D
	5.4.		F
	5.5.		A
	6.1.	6.3) Uczeń uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia.	B
	6.2.	6.1) Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie.	A
	6.3.	6.7) Uczeń wyraża prośby i podziękowania oraz zgodę lub odmowę wykonania prośby.	B
	6.4.	6.3) Uczeń uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia.	A
	6.5.	6.5) Uczeń wyraża swoje opinie i życzenia, pyta o opinie i życzenia innych.	A

Znajomość środków językowych

Wymagania ogólne	Zadanie	Wymagania szczegółowe	Poprawna odpowiedź (1 pkt)
I. Znajomość środków językowych. <i>Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].</i>	7.1.	1. Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	C
	7.2.		A
	7.3.		B
	7.4.		C
	7.5.		A
	8.1.	1. Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	B
	8.2.		A
	8.3.		B
	8.4.		A
	9.1.	1. Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych) [...].	A
	9.2.		B
	9.3.		B
	9.4.		A
	9.5.		A