



Centralna Komisja Egzaminacyjna

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

Układ graficzny © CKE 2011

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNI

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

PESEL

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

*miejsce
na naklejkę
z kodem*

BADANIE

DIAGNOSTYCZNE

W KLASIE TRZECIEJ

GIMNAZJUM

Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO

POZIOM PODSTAWOWY

LISTOPAD
2012

Czas pracy:
80 minut

Liczba
punktów do
uzyskania: 40

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 22 strony. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
3. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
5. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru, np. od A do E. Wybierz i zaznacz tylko jedną odpowiedź.

Powodzenia!

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1.1.–1.5. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B albo C.

1.1. Quel sport pratique le garçon ?

A.



chłopiec pływa

B.



**chłopiec jedzie
na rowerze**

C.



chłopiec zjeżdża na nartach

1.2. Quel travail cherche la jeune fille ?

A.



**dziewczynka udziela
korepetycji**

B.



**dziewczynka
prasuje**

C.



**dziewczynka sprzedaje w sklepie
z ubraniami**

1.3. Qu'est-ce qu'il a fait pendant les vacances ?

A.



miasto

B.



pustynia

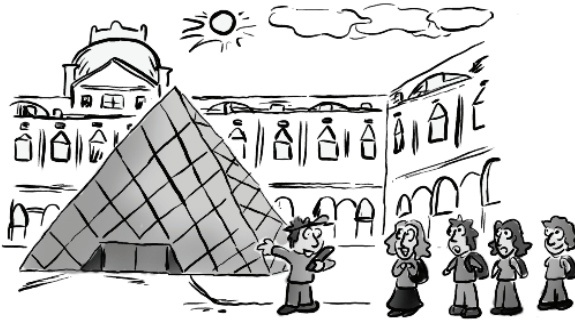
C.



jezioro

1.4. Où se trouve le guide avec le groupe de touristes ?

A.



muzeum

B.



autobus

C.



restauracja

1.5. Cette personne parle

A. du temps qu'il fait.

B. d'une visite chez ses amis.

C. du lieu favori où elle passe son temps.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do osoby (2.1.–2.4.) to, co zamówiła w restauracji (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

Uwaga! Jedno zamówienie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.

Qui ?

Quel choix ?

2.1. Valérie

2.2. le père

2.3. la mère

2.4. Julien

A. un gâteau

B. de la viande

C. des légumes

D. du poisson

E. des fruits

Zadanie 3. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie komunikat.

Zdecyduj, które ze zdań 3.1.–3.3.

są zgodne z treścią nagrania (P –

Prawda), a które nie (F – Fałsz). Zakreśl literę P albo F.

| | | | |
|-------------|--------------------------------|----------|----------|
| 3.1. | On annonce le départ du train. | P | F |
| 3.2. | Le train va à Toulouse. | P | F |
| 3.3. | Le train va être à l'heure. | P | F |

Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

A. Un peu ennuyeux, d'après moi.

B. Volontiers.

C. Oui, il jouait bien.

D. Oui, hier après-midi.

E. Pas cher.

| 4.1. | 4.2. | 4.3. | 4.4. |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | | |

Zadanie 5. (0–3)

Uzupełnij poniższe minidialogi (5.1.–5.3.), wybierając spośród podanych odpowiedzi brakującą wypowiedź jednej z osób. Zakreśl literę A, B albo C.

5.1. X : Qu'est-ce que tu penses du nouveau CD de Mc Solaar ?

Y : _____

A. Je ne sais pas s'il l'a acheté.

B. Il est intéressant.

C. Il me semble que oui.

5.2. X : _____

Y : Je voudrais une glace au chocolat.

A. Comment on fait des glaces ?

B. Tu peux m'aider avec le dessert ?

C. Qu'est-ce que vous prenez comme dessert ?

5.3. X : Pourquoi tu n'es pas venu hier soir ?

Y : _____

- A.** Parce que je prenais mon petit déjeuner.
- B.** Pour voyager autour du monde.
- C.** Parce que j'étais très occupé.

Zadanie 6. (0–3)

Dla każdej z opisanych sytuacji (6.1.–6.3.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B albo C.

6.1. Jak zapytasz o miejsce spotkania?

- A. On y va ?**
- B. On se voit où ?**
- C. On se rencontre quand ?**

6.2. Kuzynka z Francji kupiła sobie nową sukienkę. Co powiesz?

- A. Elle te va très bien.**
- B. Merci, c'est très gentil.**
- C. J'aime beaucoup ma robe.**

6.3. Jesteś w restauracji. Kelner pyta, czy smakowało Ci danie. Co powiesz?

- A. Le restaurant est agréable.**
- B. Merci, je vais bien.**
- C. C'était excellent.**

Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj ogłoszenia 7.1.–7.4. Do każdego z nich dobierz odpowiednie zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego ogłoszenia.

7.1.

À vendre
jolie maison meublée, rénovée, 150m²
dans un quartier calme et ancien
Prix modéré
02 91 26 26 34

7.2.

Meubles à vendre
Retrouvez tout l'équipement de la
maison : literie, cuisine, meubles
articles de décoration
PROMOTION
- 10% avec la carte de fidélité

7.3.

Découvrez le Vieux-Lyon,
ancienne capitale des Gaules,
le quartier St-Jean
et la cathédrale
Visite guidée au meilleur prix

7.4.

Chez Julien
Cuisine traditionnelle
Plats recherchés
Décor provençal
en plein centre-ville

Cette annonce

- A.** s'adresse à une personne qui veut acheter une maison.
- B.** propose de visiter une ville ancienne.
- C.** s'adresse à des vendeurs.
- D.** invite à découvrir la cuisine à l'ancienne.
- E.** est écrite pour une personne qui veut meubler sa maison.

| 7.1. | 7.2. | 7.3. | 7.4. |
|------|------|------|------|
| | | | |

Zadanie 8. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 8.1.–8.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B albo C.

Monsieur,

Nous voulons passer quelques jours dans votre région au mois d'août. Nous avons décidé de réserver une chambre dans votre hôtel parce qu'il est situé au centre-ville, pas loin de la gare. Si vous avez des places du 7 au 10 août, je voudrais une chambre double.

Merci de bien vouloir me faire la réservation et de m'envoyer toute information nécessaire.

Cordialement

Nicole Richard

8.1. Nicole

- A.** réserve une chambre pour un mois.
- B.** va participer à un voyage organisé.
- C.** a choisi cet hôtel pour sa localisation.

Philippe est malade. Je suis obligée de remettre notre rendez-vous. Maintenant, je dois rentrer à la maison et l'emmener chez le médecin. Si tu veux, je viendrai chez toi dimanche.

Aline

8.2. Aline va venir

- A.** en retard.
- B.** avec Philippe.
- C.** un autre jour.

Pierre,
Je dois partir au travail, ne m'attends pas
pour dîner. N'oublie pas d'appeler ta
sœur et invite-la pour le week-end.
Amélie

8.3. Pierre doit

- A.** dîner avec Amélie.
- B.** inviter des amis à dîner.
- C.** téléphoner à sa sœur.

Salut,
Alizée vient dans notre ville. Je veux
absolument la voir. Elle va chanter toutes
les chansons de son dernier album dans
la salle du Théâtre Municipal. On peut y
aller ensemble si tu es libre samedi
soir. Appelle-moi pour confirmer.
Bisous
Michel

8.4. Michel parle

A. de l'achat d'un album.

B. d'un concert.

C. d'une pièce de théâtre.

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj ogłoszenia (A–C) oraz zdania dotyczące czterech osób poszukujących pracowników (9.1.–9.4.). Do każdej osoby dopasuj właściwe ogłoszenie. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno ogłoszenie pasuje do dwóch osób.

A.

Jeune fille de 18 ans cherche du travail. J'aime beaucoup les enfants et j'ai déjà fait du baby-sitting chez mes voisins qui sont journalistes. Je suis gentille, patiente et responsable. Je peux travailler tous les jours sauf le samedi car j'ai un cours de français dans une école de langues.

B.

21 ans, étudiant en journalisme cherche un emploi intéressant dans le secteur de la presse. J'aime rédiger et corriger des textes : articles, interviews, reportages, etc. Je peux aussi travailler dans le tourisme parce que c'est ma deuxième passion. Responsable et ordonné, je suis prêt à beaucoup travailler.

C.

Jeune fille de 22 ans cherche un job. J'ai fini mes études à la Faculté des langues étrangères de Bruxelles. Je connais l'italien et l'espagnol. J'ai déjà une expérience d'enseignement. Pendant un an, j'ai enseigné l'italien à des enfants et des adultes. En janvier, j'ai appris l'espagnol à un groupe de journalistes. Je suis responsable et motivée.

Quelle annonce peut intéresser

| | | |
|------|--|--|
| 9.1. | le directeur d'une école de langues ? | |
| 9.2. | le patron d'une agence de voyages ? | |
| 9.3. | le rédacteur en chef d'un journal ? | |
| 9.4. | une personne qui cherche une jeune fille au pair ? | |

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki 10.1.–10.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

| | | |
|--------------------|-------------------|----------------|
| A. mauvaise | B. dorment | C. tôt |
| D. bonne | E. fument | F. tard |

LE SOMMEIL DES ADOS

La plupart des adolescents ont besoin d'environ 8 heures 30 de sommeil.

Malheureusement, beaucoup d'ados ne

10.1. _____ pas assez. Ils se couchent

10.2. _____ et ils sont fatigués pendant

toute la journée. Quelques heures de

sommeil en moins chaque nuit peut

devenir un grand problème dans le futur. Il

est sûr que le sommeil aide à rester en

10.3. _____ santé physique et psychique.

Zadanie 11. (0–3)

**Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne
uzupełnienie luk 11.1.–11.3. Zakreśl
literę A, B albo C.**

Les examens commencent à neuf heures
11.1. _____ ce matin. Ils finiront à quatorze heures. Les candidats arrivent à huit heures trente. Ils vérifient qu'ils sont bien inscrits sur les listes. Dans les salles, ils
11.2. _____ à la table qui porte leur nom et ils mettent leur carte d'identité **11.3.** _____ la table. Pendant l'examen, ils ne peuvent pas parler à leurs voisins.

11.1.

A. en

B. –

C. à

11.2.

A. s'installent

B. se rencontrent

C. se lèvent

11.3.

A. dans

B. sur

C. sous