



Centralna Komisja Egzaminacyjna

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

Układ graficzny © CKE 2011

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIA

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę
z kodem*

☐

dysleksja

**BADANIE DIAGNOSTYCZNE
W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM
Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO
POZIOM ROZSZERZONY**

LISTOPAD 2012

Instrukcja dla ucznia

1. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
2. Rozwiązania wszystkich zadań zapisuj na kartach odpowiedzi, pamiętając o podaniu numeru zadania.
3. Jeśli się pomylisz, przekreśl odpowiedź i zapisz inną.

Powodzenia!

Czas pracy:
90 minut

Liczba punktów
do uzyskania: 40

Zadanie 1. (0–6)

Usłyszysz dwukrotnie dwa teksty. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1–6 z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Napisz na karcie odpowiedzi numer zadania i odpowiednią literę, np. 0 a. Zadania 1–3 odnoszą się do pierwszego tekstu, a zadania 4–6 do drugiego.

Tekst 1.

Usłyszysz rozmowę matki z synem.

1. Сегодня Максим жалуется на
 - a. головную боль.
 - b. сильный насморк.
 - c. высокую температуру.
2. Сын попросил маму принести ему
 - a. любимое блюдо.
 - b. интересную книгу.
 - c. музыкальный диск.
3. Мама с сыном разговаривают в
 - a. аптеке.
 - b. больнице.
 - c. своём доме.

Tekst 2.

Usłyszysz komunikat.

4. Журнал «Вместе» организует конкурс на лучший
 - a. снимок.
 - b. рассказ.
 - c. рисунок.
5. Главный приз конкурса – это
 - a. заграничная поездка.
 - b. цифровой фотоаппарат.
 - c. персональный компьютер.
6. Автор текста
 - a. предлагает включиться в творческое соревнование.
 - b. благодарит главных спонсоров наград.
 - c. знакомит с результатами конкурса.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat zainteresowań. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi 1–4 odpowiadające jej zdanie a–e. Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi. Napisz na karcie odpowiedzi numer wypowiedzi i odpowiednią literę, np. 0 a.

- a. Моё хобби приносит мне доход.
- b. Готовлюсь к конкурсу знаний.
- c. Рисую костюмы персонажей.
- d. Собираю деньги на скрипку.
- e. Мечтаю стать режиссёром.

Zadanie 3. (0–3)

Прочитай текст. Do każdego akapitu 1–3 dopasuj właściwy nagłówek a–d. Jeden nagłówek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnego akapitu. Napisz na karcie odpowiedzi numer akapitu i odpowiednią literę, np. 0 a.

- a. Запланируйте разумно свой маршрут
- b. Проверьте состояние велосипеда
- c. Берегите свою жизнь и здоровье
- d. Продумайте свою одежду

Популярный вид транспорта

Самым популярным средством транспорта у любителей активного отдыха является велосипед. И если вы решили приобщиться к здоровому образу жизни, прочитайте наши советы.

1. ____

На любом маршруте велосипедист должен чувствовать себя комфортно. И дело не только в хорошем велосипеде! Если вы собираетесь на длительную прогулку, независимо от погоды обязательно возьмите с собой лёгкую куртку на случай дождя. Положите в рюкзак шапку, перчатки, запасную футболку и носки.

2. ____

Какой бы маршрут вы не выбрали, далёкий или короткий, следует помнить о том, что на велосипеде надо ездить в шлеме. Это значительно снижает вероятность серьёзных травм головы при падениях. Не выезжайте из дома без мобильного телефона, но не разговаривайте во время езды. Не катайтесь с плеером в ушах. Вы должны слышать, что происходит вокруг. На всякий случай возьмите с собой велосипедный ключ. И главное, не забывайте соблюдать правила дорожного движения.

3. ____

Конечно, можно ездить по улицам города и слушать сигналы сердитых водителей. Только зачем? Можно отдохнуть гораздо приятнее и интереснее. Возьмите карту, найдите велосипедные трассы и выберите ту, которая покажется вам наиболее увлекательной и по силам. Соедините приятное с полезным.

Zadanie 4. (0–4)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Dobierz brakujące zdania a–e, tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki. Napisz na karcie odpowiedzi numer luki i odpowiednią literę, np. 0 a.

Гостиница для кошек и собак

Открытие нового бизнеса Игорю Соколову подсказала сама жизнь. Он когда-то занимался ремонтом и отделкой квартир. Но пришёл кризис, заказов стало мало, деньги закончились. 1. ____ Он вспомнил, что для людей на время ремонта было проблемой пристроить куда-либо своего питомца.

Молодой человек съездил в Новосибирск. 2. ____ Он посмотрел их и составил бизнес-план. Чтобы получить деньги, он продал свою мастерскую. И начал воплощать свою мечту в жизнь.

В отеле для животных всё по правилам гостиничного бизнеса – администратор и уютная приёмная. 3. ____ Вместо паспорта для животных – ветеринарная карта.

Пока в отеле Игоря лишь 10 обычных номеров для кошек и собак, двухразовое питание, выгул. С животными работают профессиональные кинологи. В скором времени Игорь планирует открыть ещё и номера люкс. 4. ____ У неё будет свой собственный диван и свой телевизор, по которому будут показывать передачи о животных.

- a. Там уже работали отели для животных.
- b. Здесь надо заполнить специальную анкету.
- c. Игорь стал искать новый способ заработка.
- d. По субботам они проходят ветеринарный контроль.
- e. В каждом из них будет проживать только одна собака.

Zadanie 5. (0–3)

Przeczytaj informacje o trzech osobach 1–3 oraz cztery wpisy na forum o wakacjach a–d. Do każdej osoby dopasuj wpis, który zrobiła. Jeden wpis został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby. Napisz na karcie odpowiedzi numer osoby i odpowiednią literę, np. 0 a.

1. ____

Пётр живёт в приморском городке; отдыхать любит в горах. Этим летом никуда не поехал. Устроился официантом, чтобы заплатить за занятия по итальянскому, на которые хочет записаться в новом учебном году. Любит читать, плавать, мечтает научиться кататься на лошадях.

2. ____

Денис охотно ездит в заграничные молодёжные лагеря. Отдыхал во Франции, Италии. В этом году у Дениса не было денег. Он искал работу на лето в своём городе, но не нашёл, поэтому поехал поработать в российский детский лагерь на море. Денис – инструктор по плаванию и конному спорту.

3. ____

Кирилл весь учебный год работал – ухаживал за лошадьми, чтобы заработать на поездку в Италию. Он хотел покупаться в тёплом море, пообщаться с зарубежными ровесниками. Но потом передумал и отправился отдыхать в российские горы.

a.

Лагерь «Вымпел» – это свежий воздух, красивая русская природа и замечательные ребята – французы, итальянцы. Занимаюсь спортом, плаваю в бассейне – отдыхаю отлично! Подружился с парнем из Рима и стараюсь говорить по-итальянски. Но главное – каждый день покоряю новые вершины. Это так здорово, быть близко облаков.

b.

«Лучше гор могут быть только горы!» – пел Высоцкий. Но, если их омывают морские волны, это ещё лучше! Лежу на пляже в Италии, смотрю на вершины гор, пью вкусный сок, который принесла мне официантка, читаю интересную книгу и мечтаю, чтобы в следующем году приехать сюда ещё раз.

c.

Привет всем, кто ходит по горам или купается в море! Я тоже загораю и плаваю, но только по вечерам. Днём обслуживаю клиентов в кафе. Платят неплохо, думаю, что в сентябре смогу пойти на языковые курсы, а, может, и на курсы верховой езды. По выходным читаю свои любимые детективы.

d.

Здорово, что есть каникулы! Даже если светит солнце, шумит море, все загорают и отдыхают, а ты работаешь. Каждый день хожу на пляж, где учу мальчишек и девочек плавать, а после обеда – кататься на лошадях. Это не просто, но я перечитал целую гору книг и уже знаю, как заинтересовать ребят.

Zadanie 6. (0–5)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij każdą lukę 1–5, wybierając jeden wyraz z podanych poniżej. Wybrany wyraz należy wpisać w odpowiedniej formie, tak aby powstał spójny i logiczny tekst. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów. Jeden wyraz został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki. Napisz na karcie odpowiedzi numer luki i odpowiedni wyraz, np. 0 больше.

чистота

тёплая

купить

стоять

важный

он

Как заботиться о мобильном телефоне

В нашей жизни мобильный телефон стал очень нужным предметом. Многие модели 1. _____ очень дорого, поэтому обращаться с ними надо бережно.

Чтобы телефон не испортился, надо о нём заботиться. В противном случае, вам придётся отдать 2. _____ в ремонт или даже купить новый.

В первую очередь, держите телефон в 3. _____. Для этого надо смочить вату или салфетку в 4. _____ воде и протереть корпус.

Телефон может упасть, и в нём могут повредиться важные элементы, например, экран. Чтобы этого не произошло, 5. _____ специальную сумочку-чехол из ткани или кожи. Это очень удобно.

Zadanie 7. (0–5)

Przeczytaj pary zdań 1–5. Uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby zachować sens zdania wyjściowego. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy. Napisz na karcie odpowiedzi numer zdania i odpowiednie uzupełnienie luki, np. 0 через два дня

1. Виктор похож на свою сестру Нину.

Виктор и Нина похожи _____.

2. Каждую пятницу я хожу в бассейн.

По _____ я хожу в бассейн.

3. В каком возрасте твой старший брат?

_____ твоему брату?

4. Врач сказал, что у Филиппа ангина.

Врач сказал, что Филипп _____.

5. Никита пошёл в магазин, чтобы купить хлеб.

Никита пошёл в магазин _____.

Zadanie 8. (0–10)

W Twojej szkole organizowany jest dzień sportu. Napisz e-mail do kolegi/koleżanki ze szkoły rosyjskiej w Warszawie, w którym:

- zaprosisz go/ją, podając termin imprezy
- opiszysz, co jest w programie
- wyjaśnisz, jak najlepiej dojechać do Twojej szkoły.

Podpisz się jako XYZ.

Postaraj się rozwinąć swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, pamiętając, że długość e-maila powinna wynosić od 50 do 100 słów. Oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.