

<i>Rodzaj dokumentu:</i>	Zasady oceniania rozwiązań zadań
<i>Adresat/Adresaci dokumentu:</i>	Egzaminatorzy egzaminu maturalnego z geografii
<i>Egzamin:</i>	Egzamin maturalny
<i>Przedmiot:</i>	Geografia
<i>Poziom:</i>	Poziom rozszerzony Dodatkowe zadania w języku angielskim, francuskim, niemieckim
<i>Forma/Formy arkusza:</i>	EGEA-Z0- 100 -2205, EGEF-Z0- 100 -2205, EGEN-Z0- 100 -2205
<i>Termin egzaminu:</i>	Termin główny – maj 2022 r.
<i>Wersja:</i>	1
<i>Data publikacji dokumentu:</i>	24 maja 2022 r.
<i>Zastrzeżenia:</i>	Materiał wyłącznie do użytku wewnętrznego przez uprawnione osoby.

Egzaminatorze!

- Oceniaj prace zdających uczciwie i z zaangażowaniem.
- **Stosuj przyjęte zasady oceniania w sposób obiektywny.** Pamiętaj, że każda merytorycznie poprawna odpowiedź, spełniająca warunki określone w poleceniu, musi zostać pozytywnie oceniona, nawet jeżeli nie została przewidziana w przykładowych odpowiedziach w zasadach oceniania.
- Konsultuj niejednoznaczne rozwiązania zadań z innymi egzaminatorami lub przewodniczącym zespołu egzaminatorów. W przypadku niemożności osiągnięcia wspólnego stanowiska, rozstrzygajcie na korzyść zdającego.
- Pamiętaj, że przy szczególnie skomplikowanych rozwiązaniach przed podjęciem decyzji konieczna może być konsultacja przewodniczącego z ekspertem OKE lub CKE.
- Przyznając punkty, nie kieruj się emocjami.
- Informuj przewodniczącego o wszystkich nieprawidłowościach zaistniałych w trakcie oceniania, w tym o podejrzeniach niesamodzielności w pisaniu pracy.

Zadanie 1. (0–1)

Zasady oceniania

1 pkt – poprawna odpowiedź.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Poprawna odpowiedź

B

Zadanie 2. (0–2)

Zasady oceniania

2 pkt – dwie poprawne prawidłowości.

1 pkt – jedna poprawna prawidłowość.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

Przykładowe odpowiedzi

- Im większa odległość od oceanów, tym większa roczna amplituda temperatury powietrza.
- Im wyższa szerokość geograficzna, tym większa roczna amplituda temperatury powietrza.
- Roczne amplitudy temperatury powietrza są większe nad lądami niż nad oceanami.
- W strefie międzyzwrotnikowej roczne amplitudy temperatury powietrza są mniejsze niż w wyższych szerokościach geograficznych.
- Na półkuli północnej roczne amplitudy temperatury powietrza są wyższe niż na półkuli południowej.

Zadanie 3. (0–1)

Zasady oceniania

1 pkt – dwie poprawne odpowiedzi.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Poprawne odpowiedzi

1.B, 2.C

Zadanie 4. (0–1)

Zasady oceniania

1 pkt – wskazanie rysunku C i podanie dwóch poprawnych cech.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Poprawna odpowiedź

C

Przykładowe cechy:

- Wydłużony kształt (długie, wąskie).
- Strome brzegi.
- Urozmaicona rzeźba dna.
- Duża głębokość (większa niż jezior morenowych, ale mniejsza niż jezior tektonicznych).
- Mogą mieć kręty przebieg.

Zadanie 5. (0–1)

Zasady oceniania

1 pkt – podanie przyczyn dla dwóch typów jezior.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Przykładowe odpowiedzi

Jeziora zaporowe (sztuczne) – zasypywanie materiałem niesionym przez wody powierzchniowe.

Starorzecza – zarastanie (zarastanie i zamulanie).

Zadanie 6.1. (0–1)

Zasady oceniania

1 pkt – przyporządkowanie dwóch klimatogramów.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Poprawne odpowiedzi

Bruksela – A

Tambow – B

Zadanie 6.2. (0–1)

Zasady oceniania

1 pkt – poprawna prawidłowość.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Przykładowe odpowiedzi

- Im większa odległość od oceanu, tym mniejsza roczna suma opadów atmosferycznych.
- Ze wzrostem odległości od oceanu maleje roczna suma opadów atmosferycznych.
- Im bliżej wybrzeża oceanicznego, tym większa suma opadów atmosferycznych.

Zadanie 7.1. (0–1)

Zasady oceniania

- 1 pkt – argument uwzględniający skamieniałości potwierdzające morskie pochodzenie skał.
0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Przykładowa odpowiedź

W skałach osadowych Himalajów występują skamieniałości amonitów i belemnitów (organizmów, które żyły w środowisku wodnym).

Zadanie 7.2. (0–1)

Zasady oceniania

- 1 pkt – poprawne uzupełnienie trzech zdań.
0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Poprawne odpowiedzi

fałdowymi
dwóch płyt kontynentalnych
alpejskiej

Zadanie 8.1. (0–1)

Zasady oceniania

- 1 pkt – dwie poprawne cechy.
0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Przykładowe odpowiedzi

- Występowanie terenów podmokłych i bagiennych.
- Rozwidlenie rzeki (liczne odnogi).
- Występowanie jezior przybrzeżnych i zalewów.
- Płaski teren (małe deniwelacje terenu).
- Występowanie żyznych mąd rzecznych.
- Duża gęstość cieków.
- Jest równiną aluwialną.

Zadanie 8.2. (0–2)

Zasady oceniania

- 2 pkt – trzy cechy środowiska sprzyjające powstawaniu delt.
1 pkt – dwie cechy środowiska sprzyjające powstawaniu delt.
0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

Przykładowe odpowiedzi

- Mała głębokość morza w miejscu ujścia rzeki.
- Brak prądów morskich płynących wzdłuż brzegów w miejscu ujścia rzeki.
- Bardzo mała amplituda (brak) pływów morskich.
- Powierzchnia dorzecza zbudowana ze skał mało odpornych na erozję.
- Duża powierzchnia dorzecza.
- Obfity rumosz skalny (nanosy rzeczne) niesiony przez nurt rzeczny.

Zadanie 9.1. (0–1)**Zasady oceniania**

1 pkt – poprawne wpisanie numerów dwóch gleb.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Poprawne odpowiedzi

X – 2

Y – 4

Zadanie 9.2. (0–1)**Zasady oceniania**

1 pkt – dwie poprawne odpowiedzi.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Poprawne odpowiedzi

A, C

Zadanie 9.3. (0–1)**Zasady oceniania**

1 pkt – poprawna odpowiedź.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Poprawna odpowiedź

B3

Zadanie 10. (0–2)**Zasady oceniania**

2 pkt – przyporządkowanie regionów do trzech przyczyn.

1 pkt – przyporządkowanie regionów do dwóch przyczyn.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

Poprawne odpowiedzi

A. 1

B. 2

C. 4

Zadanie 11.1. (0–2)**Zasady oceniania**

2 pkt – trzy poprawne przyporządkowania.

1 pkt – dwa poprawne przyporządkowania.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

Poprawne odpowiedzi

A. 3

B. 1

C. 4

Zadanie 11.2. (0–1)

Zasady oceniania

1 pkt – nazwa właściwego państwa.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Poprawna odpowiedź

Chiny

Zadanie 12.1. (0–2)

Zasady oceniania

2 pkt – wskazanie odpowiedzi B i podanie cechy struktury użytkowania ziemi.

1 pkt – wskazanie odpowiedzi B.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

Poprawna odpowiedź

B

Przykładowe cechy struktury użytkowania ziemi:

- Duży udział pastwisk.
- Duży udział trwałych użytków zielonych.

Zadanie 12.2. (0–2)

Zasady oceniania

2 pkt – trzy poprawne cechy gospodarki rolnej.

1 pkt – dwie poprawne cechy gospodarki rolnej.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

Przykładowe odpowiedzi

- Duże nakłady pracy ręcznej.
- Uzyskiwanie wysokich plonów.
- Dominacja rolnictwa samozaopatrzeniowego.
- Tarasowanie pól.
- Stosowanie nawadniania.

Zadanie 13. (0–1)

Zasady oceniania

1 pkt – poprawna odpowiedź.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższego kryterium.

Poprawna odpowiedź

A2

Zadanie 14. (0–2)

Zasady oceniania

2 pkt – dwa poprawne argumenty.

1 pkt – jeden poprawny argument.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

Przykładowe odpowiedzi

- Produkcja litu jest zbyt skomplikowana technologicznie, aby poradził sobie z nią kraj o tak niskim poziomie rozwoju, jak Boliwia.
- Boliwia nie dysponuje tak dużym kapitałem, aby rozwinąć produkcję na dużą skalę.
- Poziom technologiczny Boliwii jest zbyt niski, aby samodzielnie rozwijać produkcję litu.
- Uruchomienie produkcji własnymi środkami trwa długo, a wprowadzenie zagranicznych, wyspecjalizowanych firm przyspieszyłoby osiągnięcie pełnej mocy przerobowej.

Zadanie 15. (0–2)**Zasady oceniania**

2 pkt – dwa poprawne przykłady.

1 pkt – jeden poprawny przykład.

0 pkt – odpowiedź, która nie spełnia powyższych kryteriów.

Przykładowe odpowiedzi

- Problem z gromadzeniem dużych ilości odpadów.
- Może wystąpić niedobór wody wykorzystywanej w dużych ilościach w procesie produkcji litu.
- Niedobór wody może zagrozić plantacjom komosy ryżowej.