



UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNI

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę
z kodem*

dysleksja

**EGZAMIN
W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM
Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO
POZIOM ROZSZERZONY**

KWIECIEŃ 2012

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 9 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Zestaw egzaminacyjny zawiera 7 zadań.
3. Wszystkie zadania rozwiązuje długopisem lub piórem.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
5. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. W zadaniach, w których podano kilka odpowiedzi do wyboru, tylko jedna odpowiedź jest poprawna.

W niektórych zadaniach musisz wpisać znak **X** w kratkę obok poprawnej odpowiedzi, np.

A. B. C.

W innych zadaniach musisz wpisać w kratkę odpowiednią literę, np.

1. C

7. Jeśli się pomylisz, otocz kratkę z błędną odpowiedzią kółkiem i podaj inną odpowiedź, np.

A. B. C.

albo

1. C ϵ

**Czas pracy:
90 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 40**

Powodzenia!



GR-R7-122

Zadanie 1. (0–5)

Прeczytaj tekst. Dopasuj tytuł (A–F) do każdej części tekstu. Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

Uwaga! Jeden tytuł został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej części tekstu.

A. Просьба соседки	B. Весёлая няня	C. Начало каникул	D. Неожиданное знакомство	E. Чистота и порядок	F. Мои планы
--------------------	-----------------	-------------------	---------------------------	----------------------	--------------

1.

Это был последний день каникул. Я долго думала, как его проведу. Не могла выбрать, что буду делать. Подруги звонили и спрашивали каждые пять минут. Наконец, я решила, что сначала пойду с Ниной в кафе, потом куплю юбку, которая мне так понравилась, а вечером – прогулка с подругами.

2.

Вдруг раздался звонок в дверь. Гостей я не ждала. Оказалось, что это Ирина из квартиры напротив. Ей срочно нужно было выйти, а не с кем было оставить 5-летнего сына Дениса. Я не могла ей отказать. «Прощай, последний день каникул!» – подумала я.

3.

С Денисом мне всегда удавалось договориться, хотя мой маленький сосед не очень спокойный ребёнок. Но мне удалось его заинтересовать. Я показала ему кукольное представление, а он смеялся от души! А ещё мы рисовали клоунов, смотрели мультфильмы, читали сказки. Время шло очень быстро.

4.

После обеда Дениска уснул, а я убрала со стола и помыла посуду. Собрала все игрушки, поставила на полки книги и диски с кассетами. Одним словом, всё убрала после наших игр и одиноко села у окна читать книгу.

5.

Наконец, я услышала, что пришла мама Дениса. Я вышла в коридор, а там рядом с Ириной стоял такой симпатичный парень! Оказалось, что к моей соседке приехал в гости родственник. Сделал ей сюрприз. Потом мы вместе пили чай, и Костя (так звали парня) пригласил меня в кино. Значит, прогулка с подругами отменяется! Что за день!

Zadanie 2. (0–5)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go brakującymi fragmentami zdań (A–F). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (1.–5.).

Uwaga! Jeden fragment zdania został podany dodatkowo i nie pasuje do tekstu.

В ЗООПАРКЕ

В выходные родители попросили меня сводить 1. в зоопарк. Я согласился, но при условии, что 2. новый фотоаппарат. Я так люблю фотографировать! Сначала мы пошли к 3. . Около неё было много людей, но мне 4. несколько снимков. Потом два часа провели около обезьян. Было очень смешно. И фотографии вышли замечательные. Мы с сестрой решили сделать альбом и 5. родителям. Вот обрадуются!

- A. клетке с медведями
- B. младшую сестру
- C. удалось сделать
- D. провести время
- E. возьму с собой
- F. показать его

Zadanie 3. (0–5)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

ВОЛЕЙБОЛЬНЫЙ МАТЧ

Теперь я, Антон Рыбаков, буду капитаном школьной сборной по волейболу. Я поправил все плохие отметки по математике, чтобы тренер разрешил мне играть. Мы тренировались каждый день. Особенно перед матчем учителя-ученики. Этот матч школьный комитет организует каждый год 1 апреля. Перед матчем на тренировке я упал на колено. Врач сказал, что колено будет болеть, и играть нельзя. Заменял меня Сашка Иванов. Хотя он низкого роста, но играет неплохо. Надо сказать, что в нашей школе две сборные: мальчишек и девчонок. Мы, парни, играем лучше, поэтому нас тренер выбрал.

Матч выглядел как представление. Перед матчем выступала музыкальная группа, которая спела несколько песен. Ведущей была, как всегда, Новикова Маша, а комментировал матч мой одноклассник Игорь. Я думал, что буду сидеть на трибунах и болеть за наших, но тренер сказал, чтобы я занял судейское место. И я судил этот матч и думаю, что был объективным. Между партиями волейбольного матча на площадку выбегали пары с коротким танцевальным шоу.

К сожалению, мы проиграли нашим преподавателям. Их поздравил директор и вручил им медали. А нам в награду достался торт, который мы сразу съели. Меня тоже угостили. Было очень вкусно!

1. Антон не мог играть в волейбол с учителями из-за

A. плохих оценок.

B. низкого роста.

C. боли в ноге.

2. Антону предложили быть ____ матча.

A. судьёй

B. ведущим

C. комментатором

3. В перерыве матча выступили

А. музыканты.

В. танцоры.

С. певцы.

4. Выиграла сборная команда

А. мальчиков.

В. девочек.

С. учителей.

5. После матча Антон

А. поздравлял победителей.

В. пел песни.

С. ел торт.

Zadanie 4. (0–5)

Прочитай opis ilustracji. Uzupełnij luki w tekście, tak aby był on poprawny i zgodny z ilustracją. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A albo B.



На этой фотографии мы видим 1. _____ девочку. Она 2. _____ красками картину. Девочка сидит на 3. _____ в большом зале музея. У неё короткие тёмные волосы и белый 4. _____. На стенах 5. _____ картины.

1.

A. маленькую

B. маленькая

2.

A. рисует

B. читает

3.

A. диване

B. полу

4.

A. плащ

B. свитер

5.

A. висит

B. висят

Zadanie 5. (0-5)

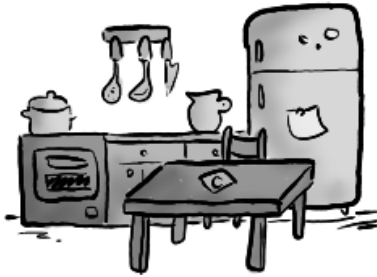
Co przedstawiają rysunki? Wpisz w kratki brakujące litery.

1.



м				ж		н		е
---	--	--	--	---	--	---	--	---

2.



к				я
---	--	--	--	---

3.



к					о
---	--	--	--	--	---

4.



т				в		з		р
---	--	--	--	---	--	---	--	---

5.



к				и
---	--	--	--	---

Zadanie 6. (0–5)

Wpisz słowo podane w nawiasie we właściwej formie.

1. (Он) _____ шестнадцать лет.
2. Я провёл каникулы с (друзья) _____.
3. Я взял в библиотеке (интересная) _____ книгу.
4. Сегодня погода (хорошая) _____, чем вчера.
5. Вчера я (ходить) _____ в кино.

Zadanie 7. (0–10)

Opisz ilustrację odpowiadając na podane pytania pełnymi zdaniami w języku rosyjskim.



1. Кто на этой фотографии?

2. Что она делает?

3. Что находится рядом с ней?

4. Во что она одета?

5. Где ты любишь проводить свободное время?
