

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę*

EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM

CZĘŚĆ 2. MATEMATYKA

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 12 stronach jest wydrukowanych **20 zadań**.
2. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi.
3. Brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
5. Wszystkie zadania rozwiąż długopisem lub piórem.
6. W arkuszu znajdują się różne typy zadań.

Do niektórych zadań podane są cztery odpowiedzi: A, B, C, D.

Tylko jedna z nich jest poprawna. Wybierz ją i zaznacz znakiem **X**, np.:

X. B. C. D.

7. Jeśli się pomylisz, otocz znak **X** kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.:

(X) B. ~~X~~ D.

8. Do niektórych zadań podane są dwie odpowiedzi:

A. B. albo TAK NIE

Tylko jedna z nich jest prawdziwa. Wybierz ją i zaznacz znakiem **X**, np.:

X. B. albo TAK ~~NIE~~

9. Pozostałe zadania wykonuj zgodnie z poleceniami.

Rozwiązania zadań zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.

10. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia do:

dostosowania kryteriów oceniania

nieprzenoszenia zaznaczeń na kartę

**19 KWIETNIA
2016**

**Godzina
rozpoczęcia:
11:00**

**Czas pracy:
do 135 minut**



GM-M8-162

Zadanie 1. (0–1)

Weronika ma 12 lat i jest 4 razy starsza od swojego brata. Które wyrażenie opisuje, ile lat ma brat Weroniki?

Zaznacz poprawną odpowiedź.

- A. $12 \cdot 4$
- B. $12 : 4$
- C. $12 - 4$
- D. $12 + 4$

Zadanie 2. (0–1)

Dokończ zdanie. Zaznacz poprawną odpowiedź.

Wartość wyrażenia $(-3) \cdot 2 - 5$ jest równa

- A. -11
- B. -1
- C. 1
- D. 9

Zadanie 3. (0–2)

Samochód jedzie ze stałą prędkością $48 \frac{\text{km}}{\text{h}}$.

Oceń, czy zdania są prawdziwe. Zaznacz TAK albo NIE.

1. Na przejechanie tym samochodem 24 km potrzeba 0,5 h.

TAK NIE

2. W czasie 1,5 h ten samochód przejedzie 72 km.

TAK NIE

Zadanie 8. (0–1)

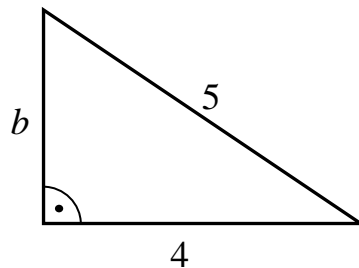
Jedna róża kosztuje 2,50 zł. Olek kupił 3 takie róże i zapłacił banknotem dziesięciozłotowym. Ile reszty powinien otrzymać Olek?

Zaznacz poprawną odpowiedź.

- A. 2,50 zł
- B. 3,50 zł
- C. 5,50 zł
- D. 7,50 zł

Zadanie 9. (0–1)

Na rysunku przedstawiono trójkąt prostokątny i podano długości dwóch jego boków.



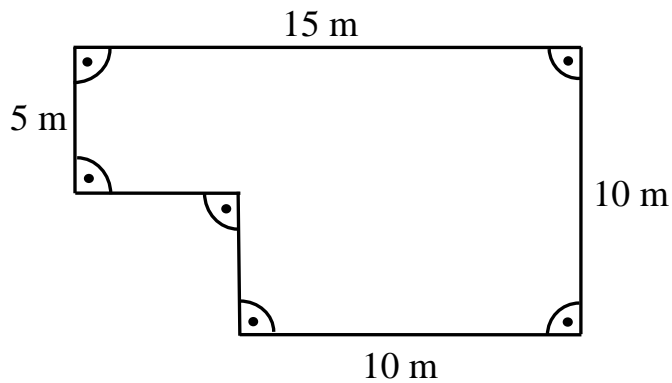
Dokończ zdanie. Zaznacz poprawną odpowiedź.

Długość boku b można obliczyć z równania

- A. $b = 5^2 - 4^2$
- B. $b = 5^2 + 4^2$
- C. $b^2 = 5^2 - 4^2$
- D. $b^2 = 5^2 + 4^2$

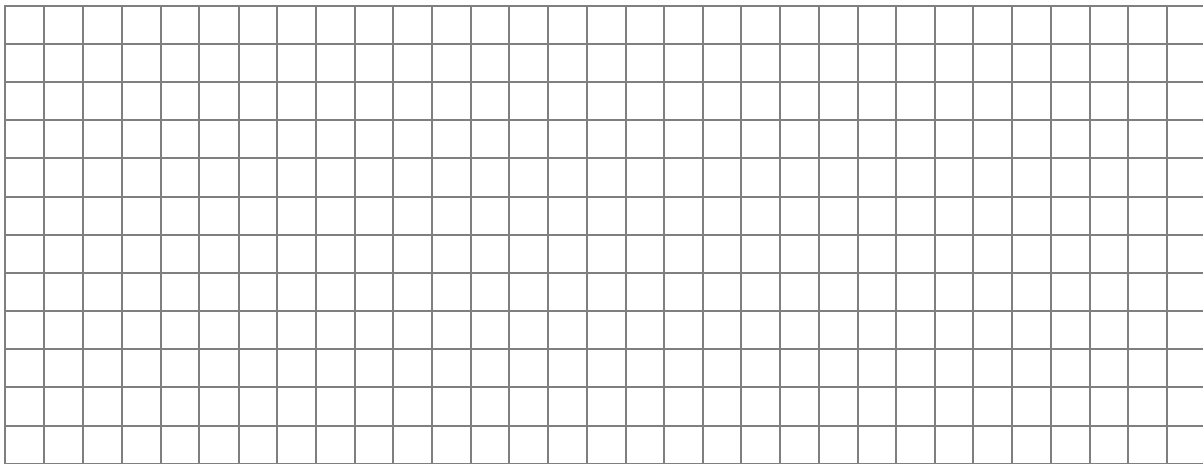
Zadanie 10. (0–3)

Plac zabaw ma kształt i wymiary przedstawione na rysunku.



Oblicz pole powierzchni tego placu zabaw.

Zapisz obliczenia i odpowiedź.

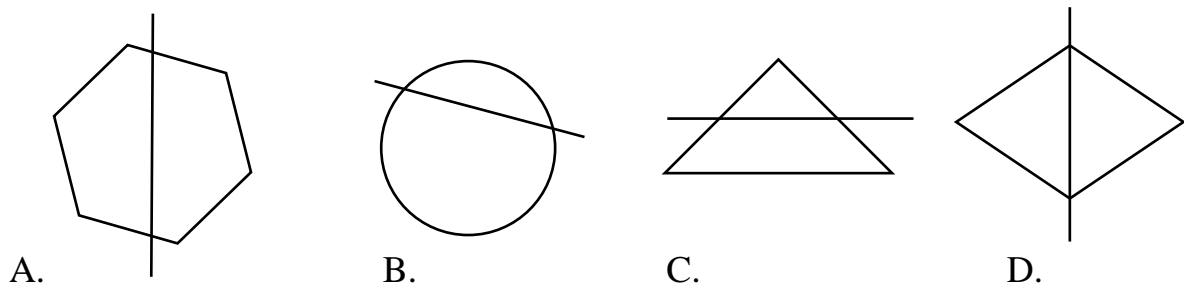


Odpowiedź: Pole powierzchni placu zabaw jest równe m².

Zadanie 11. (0–1)

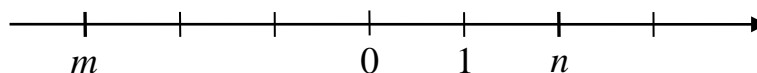
Na którym rysunku zaznaczono oś symetrii figury?

Zaznacz poprawną odpowiedź.



Zadanie 12. (0–1)

Na osi liczbowej zaznaczono liczby m i n .



Jakie to liczby?

Zaznacz poprawną odpowiedź.

- A. $m = -3$, $n = -2$
- B. $m = -3$, $n = 2$
- C. $m = 3$, $n = -2$
- D. $m = 3$, $n = 2$

Zadanie 13. (0–2)

Ania i Ola oszczędzały pieniądze na prezenty świąteczne. Tabela przedstawia kwoty zaoszczędzone przez każdą z dziewcząt w ciągu trzech kolejnych miesięcy.

	Kwota zaoszczędzonych pieniędzy		
	wrzesień	październik	listopad
Ania	15 zł	20 zł	10 zł
Ola	10 zł	15 zł	15 zł

Oceń, czy zdania są prawdziwe. Zaznacz TAK albo NIE.

1. W październiku Ania zaoszczędziła dwa razy więcej pieniędzy niż Ola w tym samym miesiącu.

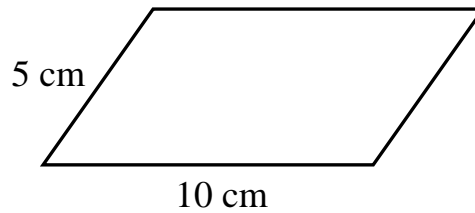
TAK NIE

2. W listopadzie Ania zaoszczędziła tyle samo pieniędzy, ile Ola we wrześniu.

TAK NIE

Zadanie 14. (0–1)

Rysunek przedstawia równoległobok.



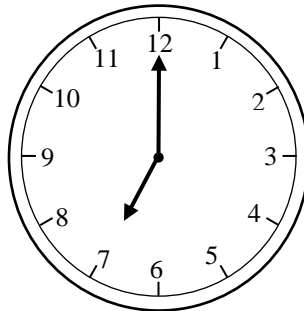
Dokończ zdanie. Zaznacz poprawną odpowiedź.

Obwód równoległoboku przedstawionego na rysunku jest równy

- A. 15 cm B. 20 cm C. 30 cm D. 40 cm

Zadanie 15. (0–1)

Film trwał 90 minut i zakończył się o godzinie 19:00.



O której godzinie rozpoczął się ten film?

Zaznacz poprawną odpowiedź.

- A. 17:00 B. 17:15 C. 17:30 D. 17:45

Zadanie 17. (0–1)

Basia miała x cukierków. Adam miał o 5 cukierków mniej niż Basia.

Oceń, czy zdanie jest prawdziwe. Zaznacz TAK albo NIE.

Wyrażenie $x - 5$ opisuje liczbę cukierków Adama.

TAK NIE

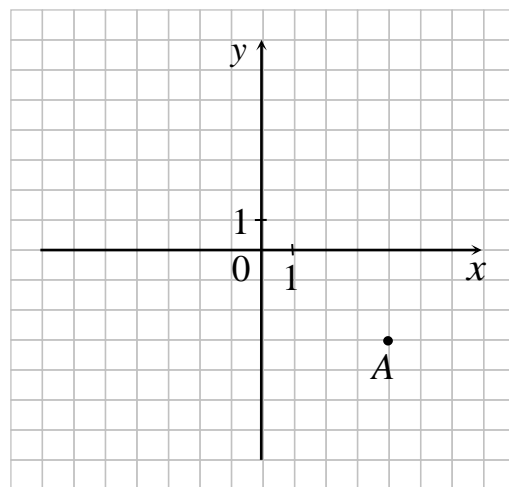
Zadanie 18. (0–1)

W układzie współrzędnych zaznaczono punkt A.

Dokończ zdanie. Zaznacz poprawną odpowiedź.

Punkt A ma współrzędne

- A. (3, 4)
- B. (3, -4)
- C. (4, 3)
- D. (4, -3)

**Zadanie 19. (0–1)**

Dany jest układ równań:
$$\begin{cases} x + y = 24 \\ x - 6y = 10 \end{cases}$$

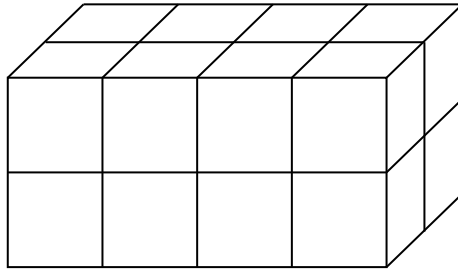
Oceń, czy zdanie jest prawdziwe. Zaznacz TAK albo NIE.

Para liczb $\begin{cases} x = 20 \\ y = 4 \end{cases}$ jest rozwiązaniem danego układu równań.

TAK NIE

Zadanie 20. (0–1)

Kuba zbudował prostopadłościan z jednakowych sześciennych kostek, każda o krawędzi 1 cm, jak pokazano na rysunku.



Ile takich samych kostek musi jeszcze dołożyć do tego prostopadłościanu, aby powstał sześcian o krawędzi 4 cm?

Zaznacz poprawną odpowiedź.

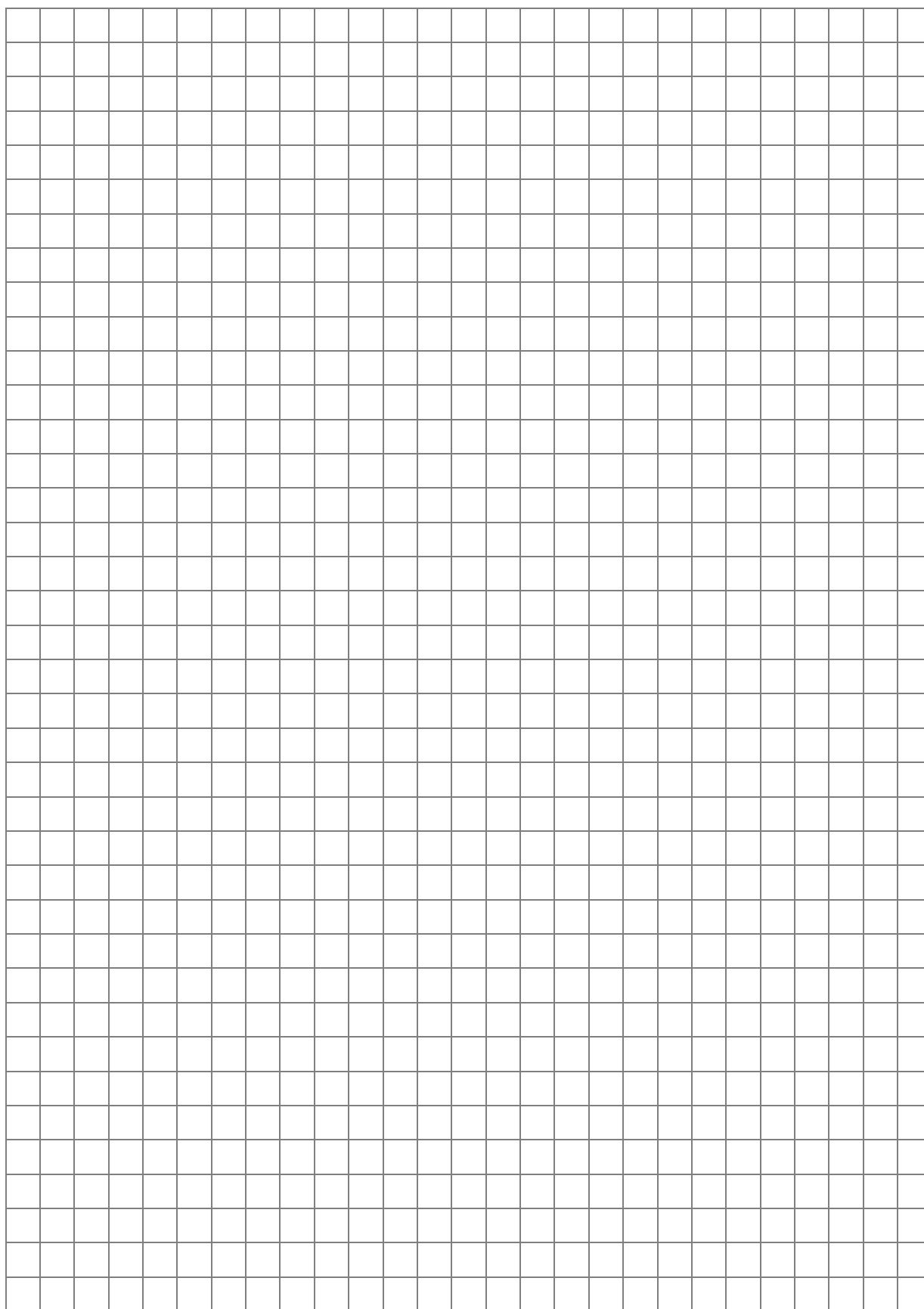
A. 16

B. 32

C. 48

D. 64

Brudnopis



GM-M8-162



Uprawnienia ucznia do:
dostosowania kryteriów oceniania

nieprzenoszenia zaznaczeń na kartę

WYPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

KOD UCZNIĄ

--	--	--

Miejsce na naklejkę

Nr zad.				
1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3.1	T	N		
3.2	T	N		
4	0	1	2	
5	A	B	C	D
6.1	T	N		
6.2	T	N		
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	0	1	2	3
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13.1	T	N		
13.2	T	N		
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	0	1	2	3

W
Y
P
E
Ł
N
I
A

E
G
Z
A
M
I
N
A
T
O
R

Nr zad.				
17	T	N		
18	A	B	C	D
19	T	N		
20	A	B	C	D



--	--	--	--	--	--	--	--	--

KOD EGZAMINATORA

.....
Czytelny podpis egzaminatora