

UZUPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNI

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę*

EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM

**CZĘŚĆ 3. JEZYK WŁOSKI
POZIOM ROZSZERZONY**

Instrukcja dla ucznia

1. Ze środka arkusza wyrwij kartę rozwiązań zadań wraz z kartą odpowiedzi.
2. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 7 stronach jest wydrukowanych **8 zadań**.
3. Sprawdź, czy karta rozwiązań zadań zawiera 4 strony oraz czy do karty rozwiązań jest dołączona karta odpowiedzi.
4. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
5. Na tej stronie, na karcie rozwiązań i na karcie odpowiedzi wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
6. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
7. Teksty do zadań od 1. do 2. zostaną odtworzone z płyty CD.
8. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
9. W arkuszu znajdują się różne typy zadań. Rozwiązania zadań **od 1. do 5.** zaznacz na karcie odpowiedzi.
10. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru. Wybierz tylko jedną odpowiedź i zamaluj na karcie odpowiedzi kratkę z odpowiadającą jej literą, np. gdy wybrałeś odpowiedź D:

A	B	C		E
---	---	---	--	---

11. Staraj się nie popełnić błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zamaluj kratkę z inną literą.

<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 10px; height: 10px; margin: 0 auto;"></div> ■	B	C	D	■
---	---	---	---	---

12. Rozwiązania zadań **6., 7. i 8.** zapisz w wyznaczonych miejscach na karcie rozwiązań zadań.

13. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia do:

- dostosowania kryteriów oceniania
- nieprzenoszenia zaznaczeń na kartę

**21 KWIETNIA
2017**

**Godzina rozpoczęcia:
11:00**

**Czas pracy:
60 minut**



GW-R1-172

Powodzenia!

Zadanie 1. (0–6)

Usłyszysz dwukrotnie dwa teksty. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1.1.–1.6. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B albo C. Zadania 1.1.–1.3. odnoszą się do pierwszego tekstu, a zadania 1.4.–1.6. do drugiego.

Tekst 1.

Usłyszysz rozmowę dwóch osób.

1.1. Qual è il piatto preferito del ragazzo?

- A. La pasta al pomodoro.
- B. La zuppa di cipolle.
- C. Il pesce fritto.

1.2. Domani pomeriggio il ragazzo vuole

- A. aiutare la mamma.
- B. andare dai nonni.
- C. fare sport.

1.3. Le persone sono

- A. a casa.
- B. al ristorante.
- C. al supermercato.

Tekst 2.

Usłyszysz wypowiedź.

1.4. Il Museo Egizio è chiuso

- A. il giovedì mattina.
- B. la domenica pomeriggio.
- C. il martedì dalle sette di sera.

1.5. Sul sito manca l'informazione

- A. sulla durata delle visite.
- B. su come arrivare al museo.
- C. sul prezzo dei biglietti di gruppo.

1.6. L'insegnante

- A. risponde alle domande su una mostra.
- B. chiede agli studenti di preparare il programma della visita.
- C. ricorda agli studenti le regole di comportamento durante una gita.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat zwierząt. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Mi piace andare al circo.
- B. Non ho un animale in casa.
- C. Il mio animale è intelligente.
- D. A casa mia sono nati dei gatti.
- E. Leggo libri sugli animali esotici.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 1. ORAZ 2. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 3. (0–3)

**Przeczytaj tekst. Do każdego akapitu (3.1.–3.3.) dopasuj właściwy nagłówek (A–E).
Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdego akapitu.**

Uwaga! Dwa nagłówki zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego akapitu.

- A. Un brutto incidente
- B. La mia prima medaglia
- C. Lo stress prima della corsa
- D. Una scelta diversa dal solito
- E. Gli ultimi preparativi per la corsa

LA GARA

3.1. _____

Sabato scorso per la prima volta ho partecipato a una gara sportiva. Generalmente non vado alle gare perché sono timido. Ma questa volta ho riflettuto a lungo e ho deciso di provare. Mi sono detto che volevo imparare a essere forte. Non ho vinto la medaglia, ma è stata un'esperienza preziosa.

3.2. _____

Il giorno della gara non c'erano le lezioni. La mattina sono arrivato a scuola in anticipo. Ero tranquillo e sereno. Ho messo la maglietta con il mio numero. Ho fatto alcuni esercizi e dei salti. Poi mi sono messo in fila con gli altri. Davanti a me c'era solo una lunga strada. Ero molto concentrato, ma rilassato e pronto per la corsa.

3.3. _____

Appena la gara è iniziata, ho cominciato a correre veloce e all'inizio ero uno dei primi. Ma poi a un certo punto un ragazzo mi ha superato e io ho messo male un piede. Sono caduto sull'asfalto. Mi sono fatto male. Però mi sono alzato e ho continuato a correre. Quella gara mi ha cambiato, anche se non ho ricevuto nessun premio.

Federico Rossi
classe III E

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 4. (0–4)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w luki 4.1.–4.4. litery, którymi oznaczono brakujące zdania (A–E), tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst. **Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

BUONE MANIERE

Al cinema, a teatro o ad un concerto di musica classica non siete mai soli, ma assistete ad uno spettacolo insieme ad altra gente. **4.1.** ____ E resistere almeno fino all'intervallo per fare i vostri commenti ad alta voce. Durante il film non dite mai come finisce, anche se l'avete già capito. Ognuno desidera scoprirlo da solo.

È ormai un'abitudine mangiare i popcorn al cinema. **4.2.** ____ Però potete sempre fare uno spuntino durante l'intervallo.

Se arrivate in ritardo a teatro, dovete sedervi nelle ultime file. **4.3.** ____ È un comportamento necessario per non distrarre gli attori e non disturbare il pubblico puntuale.

Se possibile, per andare a teatro vestitevi in modo elegante. **4.4.** ____ A teatro o ai concerti alcune signore portano anche l'abito lungo e i gioielli. L'uomo sceglierà l'abito scuro.

- A. In questo caso raggiungerete il posto prenotato solo dopo la fine del primo atto.
- B. Non è necessaria la cravatta, ma mettete almeno una camicia bianca.
- C. Ricordate invece che farlo a teatro è assolutamente vietato.
- D. Per non fare la fila prenotate il biglietto prima.
- E. Quindi, lo dovrete seguire in silenzio.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–3)

Przeczytaj informacje o trzech osobach, które chcą uczyć się języka francuskiego (5.1.–5.3.) oraz cztery oferty szkół językowych (A–D). Do każdej osoby dopasuj ofertę, która najbardziej by jej odpowiadała. Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdej osoby.

Uwaga! Jedna oferta została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.



5.1. _____

Luisa

Evviva! Sono arrivate le vacanze! Però alla fine dell'anno ho ricevuto un voto di francese che non mi soddisfa. Sono già abbastanza brava in questa materia, ma per andare meglio in terza classe quest'estate voglio praticare la lingua. Cerco un corso serio, con libri, quaderni, esercizi grammaticali, organizzato in una piccola località. Così mi faccio anche un po' di vacanza.



5.2. _____

Silvio

L'anno prossimo vado a Parigi. Purtroppo non conosco il francese e allora vorrei imparare almeno alcune frasi semplici. Ho deciso di unire due cose: farò una vacanza studio. Sport e lezioni divertenti in mezzo alla natura, lontano dalla città: questo sarebbe il corso ideale per me.



5.3. _____

Daniela

Quest'anno durante le vacanze devo restare in città. Mia madre mi ha proposto di frequentare un corso di francese, lingua che non conosco affatto. L'idea mi piace molto perché adoro studiare le lingue straniere. Mi piacerebbe fare un corso piacevole dove si impara giocando.

A.

Con la nostra offerta ci rivolgiamo a tutti i ragazzi che restano in città e conoscono un po' il francese. Vi proponiamo un corso intensivo: due ore di studio con un libro, in più un'ora di giochi linguistici e conversazioni, sempre con insegnanti madrelingua. Il primo incontro è gratuito!

B.

Vi annoiate a casa? Venite in centro a fare un corso elementare di francese, dal lunedì al venerdì, dalle 10 alle 12. Non sono lezioni come quelle a scuola: vi proponiamo solo canzoni, filmati e giochi di diverso tipo. Vi aspettiamo!

C.

Corso elementare di francese e attività fisica! Cominciamo da zero! Il tutto in un piccolo paesino al mare. Niente libri, niente quaderni: si impara giocando. Vi proponiamo una vasta offerta di esercizi pratici che vi permetteranno di comunicare un po' in francese a un livello di base. Non mancate!

D.

La nostra scuola vi propone corsi avanzati e ripetizioni di francese in un paese di montagna. Studiare in un ambiente sereno è molto piacevole. Di mattina si studia, di pomeriggio, se uno vuole, passa il tempo a fare sport. I manuali proposti sono quelli usati alle medie. Iscrivetevi!

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–5)



Zadanie 6. znajduje się na stronie 1.
na karcie rozwiązań zadań.

Zadanie 7. (0–5)



Zadanie 7. znajduje się na stronie 2.
na karcie rozwiązań zadań.

Zadanie 8. (0–10)



Zadanie 8. znajduje się na stronie 2. i 3.
na karcie rozwiązań zadań.

