

## Wstępna informacja o wynikach egzaminu gimnazjalnego przeprowadzonego 27, 28 i 29 kwietnia 2010 roku w trzecich klasach gimnazjów w województwie pomorskim

Na mocy *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych* (Dz. U. z 2007 r., nr 83, poz. 562 z późniejszymi zmianami) 22, 23 i 24 kwietnia 2009 roku Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Gdańsku przeprowadziła w trzecich klasach gimnazjów w województwie pomorskim egzamin gimnazjalny.

### 1. Uczestnicy egzaminu

Do egzaminu gimnazjalnego zgłoszono **26 345** uczniów klas trzecich z **397** gimnazjów.

Tabela 1. Zestawienie liczby szkół i liczby zdających z uwzględnieniem lokalizacji szkoły

Lokalizacja szkoły	Szkoły		Uczniowie	
	Liczba	Procent	Liczba	Procent
Wieś	180	45,3	8 813	33,5
Miasto do 20 tys. mieszkańców	45	11,3	4 277	16,2
Miasto od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców	77	19,4	6 250	23,7
Miasto powyżej 100 tys. mieszkańców	95	23,9	7 005	26,6
Ogółem	397	100,0	26 345	100,0

Z powodu szczególnych przypadków losowych bądź zdrowotnych uniemożliwiających przystąpienie do egzaminu dyrektor OKE w Gdańsku podjął decyzję o zwolnieniu z tego obowiązku **41** uczniów z województwa pomorskiego (po 26 uczniów z części humanistycznej i matematyczno-przyrodniczej i 39 – z części trzeciej).

Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych oraz laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim, z zakresu jednego z grupy przedmiotów objętych egzaminem gimnazjalnym, zostali zwolnieni z odpowiedniej części egzaminu. Z części humanistycznej egzaminu zwolniono **36** uczniów, z części matematyczno-przyrodniczej – **71**, z części trzeciej – **19** (15 z języka angielskiego i 4 z języka niemieckiego). Uzyskali oni z tej części egzaminu, z której ich zwolniono, wynik maksymalny.

Frekwencja uczniów na egzaminie w województwie wyniosła 99,8%. Nieobecni na egzaminie z przyczyn losowych lub zdrowotnych albo ci, którzy przerwali egzamin lub którym egzamin unieważniono, mieli prawo przystąpić do niego w terminie dodatkowym – 8, 9 i 10 czerwca br.

### 2. Obserwacja przebiegu egzaminu gimnazjalnego

Egzamin obserwowało **295** osób upoważnionych przez dyrektora Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku. Wśród nich byli delegowani przedstawiciele organów prowadzących szkoły, organów sprawujących nadzór pedagogiczny, placówek doskonalenia nauczycieli oraz Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku.

Żaden z obserwatorów nie stwierdził, że w trakcie egzaminu zaistniały zdarzenia mogące być podstawą do jego unieważnienia. W ich opinii organizacja i przebieg egzaminu były zgodne z zapisami w *Procedurach organizowania i przeprowadzania sprawdzianu w szóstej klasie szkoły podstawowej i egzaminu w trzeciej klasie gimnazjum obowiązujących od roku szkolnego 2009/2010*.

### 3. Sprawdzanie zestawów egzaminacyjnych i przekazywanie wyników

Na terenie województwa pomorskiego sprawdzanie prac odbywało się w 44 zespołach egzaminatorów (21 zespołów z części humanistycznej i 23 – z części matematyczno-przyrodniczej).

Rozwiązania uczniów sprawdzało **877** egzaminatorów przeszkolonych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Gdańsku i wpisanych do ewidencji egzaminatorów, w tym 424 z części humanistycznej i 453 z części matematyczno-przyrodniczej. Zestawy zadań z języków obcych nowożytnych zawierały tylko zadania zamknięte, zatem nie było potrzeby tworzenia zespołów egzaminatorów do ich sprawdzania.

Wszyscy egzaminatorzy w całym kraju oceniali zadania otwarte zgodnie z jednolitymi kryteriami i schematami punktowania.

Po weryfikacji sprawdzania zadań otwartych zestawiono wyniki egzaminu, które zostały przesłane do szkół, organów prowadzących szkoły, organów sprawujących nadzór pedagogiczny i Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.

### 4. Wyniki egzaminu gimnazjalnego

#### 4.1. Ogólne wyniki zdających

W tabeli 2. przedstawiono wartości podstawowych parametrów statystycznych wyników egzaminu z zakresu przedmiotów humanistycznych, matematyczno-przyrodniczych i języków obcych nowożytnych.

**Tabela 2. Wartości podstawowych parametrów statystycznych wyników zdających w województwie pomorskim z podziałem na typy zestawów egzaminacyjnych**

#### a) część humanistyczna

Parametr statystyczny	Typy zestawów egzaminacyjnych <sup>1)</sup>			
	GH-1-102	GH-4-102, GH-5-102, GH-6-102	GH-7-102	GH-8-102
Liczebność	25 629	56	89	554
Wynik średni w pkt	29,17	26,77	33,78	28,62
Wynik średni w %	58,3	53,5	67,6	57,2
Wynik minimalny w pkt	1	8	0	7
Wynik maksymalny w pkt	50	44	50	50
Modalna w pkt	31	24	45	33
Mediana w pkt	30	25,5	38	30
Odchylenie standardowe w pkt	8,19	9,04	12,47	8,47

#### b) część matematyczno-przyrodnicza

Parametr statystyczny	Typy zestawów egzaminacyjnych <sup>1)</sup>			
	GM-1-102	GM-4-102, GM-5-102, GM-6-102	GM-7-102	GM-8-102
Liczebność	25 607	56	88	551
Wynik średni w pkt	23,75	20,09	19,78	29,91
Wynik średni w %	47,5	40,2	39,6	59,8
Wynik minimalny w pkt	1	5	6	8
Wynik maksymalny w pkt	50	40	48	49
Modalna w pkt	20	10	11	29
Mediana w pkt	22	18	17	30
Odchylenie standardowe w pkt	9,77	9,29	11,02	6,04

<sup>1)</sup> symbole zestawów

Część humanistyczna	Część matematyczno-przyr.	Przeznaczenie zestawu egzaminacyjnego
GH-1-102	GM-1-102	standardowy (dla uczniów bez dysfunkcji oraz z dysleksją rozwojową)
GH-4-102	GM-4-102	dla uczniów słabo widzących (czcionka Arial 16 pkt)
GH-5-102	GM-5-102	dla uczniów słabo widzących (czcionka Arial 24 pkt)
GH-6-102	GM-6-102	dla uczniów niewidomych (druk w piśmie Braille'a)
GH-7-102	GM-7-102	dla uczniów słabo słyszących i niesłyszących
GH-8-102	GM-8-102	dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim

## c) część z języka obcego nowożytnego – zestawy standardowe

Parametr statystyczny	Język obcy nowożytny (uporządkowano wg liczby zdających)				
	Język angielski	Język niemiecki	Język francuski	Język hiszpański	Język rosyjski
Liczebność	19 301	6 189	67	56	1
Wynik średni w pkt	30,19	27,88	38,16	37,68	—
Wynik średni w %	60,4	55,8	76,3	75,4	—
Wynik minimalny w pkt	5	6	15	19	—
Wynik maksymalny w pkt	50	50	49	48	—
Modalna w pkt	47	23	48	45	—
Mediana w pkt	29	26	40	38	—
Odchylenie standardowe w pkt	11,98	8,88	9,39	7,51	—

## 4.2. Wyniki zdających w obszarach standardów wymagań egzaminacyjnych

Uczniowie rozwiązywali zadania sprawdzające wiadomości i umiejętności pogrupowane w obszarach standardów wymagań egzaminacyjnych. Wyróżniono następujące obszary standardów wymagań egzaminacyjnych:

**Część humanistyczna**

- I. Czytanie i odbiór tekstów kultury
- II. Tworzenie własnego tekstu

**Część matematyczno-przyrodnicza**

- I. Umiejętne stosowanie terminów, pojęć i procedur z zakresu przedmiotów matematyczno-przyrodniczych niezbędnych w praktyce życiowej i dalszym kształceniu
- II. Wyszukiwanie i stosowanie informacji
- III. Wskazywanie i opisywanie faktów, związków i zależności w szczególności przyczynowo-skutkowych, funkcjonalnych, przestrzennych i czasowych
- IV. Stosowanie zintegrowanej wiedzy i umiejętności do rozwiązywania problemów

**Część z języka obcego nowożytnego**

- I. Odbiór tekstu słuchanego
- II. Odbiór tekstu czytanego
- III. Reagowanie językowe.

W tabelach 3. i 4. podano średnie wyniki uzyskane przez zdających w poszczególnych obszarach standardów. W nawiasach podano przedziały punktowe wyników możliwych do uzyskania.

Tabela 3. Średnie wyniki w obszarach standardów wymagań egzaminacyjnych w województwie pomorskim – zestawy GH-1-102 i GM-1-102

Część humanistyczna				Część matematyczno-przyrodnicza							
I (0-25 pkt)		II (0-25 pkt)		I (0-15 pkt)		II (0-12 pkt)		III (0-15 pkt)		IV (0-8 pkt)	
pkt	%	pkt	%	pkt	%	pkt	%	pkt	%	pkt	%
18,06	72,2	11,11	44,5	6,34	42,3	8,34	69,5	6,19	41,3	2,88	36,0

Tabela 4. Średnie wyniki w obszarach standardów wymagań egzaminacyjnych w województwie pomorskim – zestawy standardowe z języków obcych nowożytnych (uporządkowano wg liczby zdających)

Język obcy nowożytny	I (0-10 pkt)		II (0-20 pkt)		III (0-20 pkt)	
	pkt	%	pkt	%	pkt	%
Język angielski	7,06	70,6	11,19	55,9	11,94	59,7
Język niemiecki	6,20	62,0	11,74	58,7	9,95	49,7
Język francuski	7,27	72,7	15,52	77,6	15,37	76,9
Język hiszpański	7,98	79,8	14,54	72,7	15,16	75,8

### 4.3. Wyniki egzaminu w powiatach

Wyniki egzaminu gimnazjalnego uzyskane przez uczniów bez dysfunkcji oraz uczniów z dysleksją rozwojową w powiatach województwa pomorskiego zawierają tabele 5.-11. W nawiasach podano przedziały punktowe wyników możliwych do uzyskania.

Tabela 5. Średnie wyniki zdających w powiatach województwa pomorskiego – zestaw GH-1-102

Powiat/Miasto	Liczba zdających	Część humanistyczna					
		Obszary standardów wymagań				Zestaw zadań (0-50)	
		I (0-25)		II (0-25)			
		pkt	%	pkt	%	pkt	%
bytowski	1 026	17,23	68,9	9,90	39,6	27,13	54,3
chojnicki	1 234	17,70	70,8	11,02	44,1	28,72	57,4
człuchowski	791	17,03	68,1	10,17	40,7	27,20	54,4
gdański	1 098	17,81	71,2	10,60	42,4	28,41	56,8
kartuski	1 607	17,76	71,0	10,99	43,9	28,75	57,5
kościerski	918	17,77	71,1	11,46	45,8	29,23	58,5
kwidzyński	993	18,14	72,6	12,13	48,5	30,27	60,5
łęborski	916	17,63	70,5	11,06	44,3	28,70	57,4
malborski	811	17,48	69,9	10,76	43,0	28,24	56,5
nowodworski	441	17,85	71,4	11,01	44,0	28,86	57,7
pucki	841	17,54	70,2	10,71	42,8	28,25	56,5
słupski	1 128	17,01	68,0	9,74	38,9	26,75	53,5
starogardzki	1 619	17,49	69,9	10,43	41,7	27,92	55,8
tczewski	1 300	17,39	69,6	10,24	41,0	27,64	55,3
wejherowski	2 514	18,06	72,2	10,78	43,1	28,84	57,7
sztumski	511	17,30	69,2	10,74	43,0	28,04	56,1
Gdańsk	4 171	18,98	75,9	11,80	47,2	30,78	61,6
Gdynia	2 450	19,45	77,8	12,50	50,0	31,95	63,9
Słupsk	1 013	18,19	72,8	11,39	45,5	29,57	59,1
Sopot	247	19,54	78,2	13,49	54,0	33,03	66,1

Tabela 6. Średnie wyniki zdających w powiatach województwa pomorskiego – zestaw GM-1-102

Powiat/Miasto	Liczba zdających	Część matematyczno-przyrodnicza									
		Obszary standardów wymagań								Zestaw zadań (0-50)	
		I (0-15)		II (0-12)		III (0-15)		IV (0-8)			
		pkt	%	pkt	%	pkt	%	pkt	%	pkt	%
bytowski	1 024	5,50	36,7	8,09	67,4	5,56	37,1	2,56	32,1	21,72	43,4
chojnicki	1 233	6,09	40,6	8,36	69,6	6,03	40,2	2,81	35,1	23,28	46,6
człuchowski	791	5,72	38,1	8,01	66,8	5,59	37,2	2,67	33,4	21,99	44,0
gdański	1 098	6,07	40,5	8,29	69,1	5,96	39,7	2,71	33,9	23,04	46,1
kartuski	1 607	6,03	40,2	8,14	67,9	5,91	39,4	2,64	32,9	22,72	45,4
kościerski	917	6,25	41,7	8,36	69,7	6,15	41,0	2,79	34,8	23,55	47,1
kwidzyński	989	6,92	46,2	8,62	71,8	6,60	44,0	2,94	36,8	25,08	50,2
łęborski	916	5,89	39,3	8,08	67,3	5,88	39,2	2,78	34,7	22,63	45,3
malborski	809	5,68	37,8	8,08	67,3	5,64	37,6	2,81	35,1	22,20	44,4
nowodworski	441	5,79	38,6	8,20	68,3	5,86	39,1	2,84	35,5	22,69	45,4
pucki	839	5,61	37,4	7,95	66,2	5,51	36,7	2,50	31,3	21,57	43,1
słupski	1 127	5,39	35,9	8,08	67,4	5,44	36,2	2,63	32,8	21,54	43,1
starogardzki	1 618	5,96	39,8	8,19	68,2	5,91	39,4	2,84	35,5	22,90	45,8
tczewski	1 301	5,85	39,0	8,05	67,0	5,72	38,1	2,71	33,9	22,33	44,7
wejherowski	2 513	6,22	41,4	8,26	68,8	6,13	40,9	2,78	34,7	23,38	46,8
sztumski	511	5,33	35,5	8,08	67,3	5,39	35,9	2,43	30,3	21,23	42,5
Gdańsk	4 170	7,14	47,6	8,68	72,4	6,89	45,9	3,18	39,8	25,89	51,8
Gdynia	2 443	7,76	51,7	8,81	73,4	7,29	48,6	3,35	41,9	27,21	54,4
Słupsk	1 013	6,19	41,3	8,33	69,5	5,93	39,5	2,94	36,8	23,40	46,8
Sopot	247	7,53	50,2	8,80	73,3	7,35	49,0	3,47	43,4	27,15	54,3

Tabela 7. Średnie wyniki zdających w powiatach województwa pomorskiego – zestaw standardowy z języka angielskiego (GA-1-102)

Powiat/Miasto	Język angielski								
	Liczba zdających	Obszary standardów wymagań						Zestaw zadań (0-50)	
		I (0-10)		II (0-20)		III (0-20)		pkt	%
		pkt	%	pkt	%	pkt	%		
bytowski	139	7,01	70,1	11,22	56,1	11,63	58,1	29,86	59,7
chojnicki	464	6,72	67,2	10,53	52,7	11,49	57,5	28,74	57,5
człuchowski	275	7,34	73,4	11,19	55,9	12,49	62,5	31,02	62,0
gdański	967	6,87	68,7	10,67	53,4	11,48	57,4	29,01	58,0
kartuski	1 393	6,23	62,3	9,48	47,4	10,18	50,9	25,89	51,8
kościerski	448	6,29	62,9	9,81	49,1	10,64	53,2	26,75	53,5
kwidzyński	949	6,91	69,1	10,78	53,9	11,55	57,8	29,25	58,5
łęborski	466	6,88	68,8	10,74	53,7	11,69	58,4	29,30	58,6
malborski	541	7,04	70,4	11,38	56,9	11,94	59,7	30,36	60,7
nowodworski	420	6,04	60,4	9,73	48,6	10,32	51,6	26,08	52,2
pucki	705	6,38	63,8	9,85	49,2	10,64	53,2	26,87	53,7
słupski	688	6,35	63,5	9,68	48,4	10,57	52,8	26,60	53,2
starogardzki	1 104	6,21	62,1	9,75	48,7	10,39	52,0	26,35	52,7
tczewski	733	6,88	68,8	10,88	54,4	11,63	58,2	29,40	58,8
wejherowski	2 181	6,84	68,4	10,75	53,8	11,40	57,0	28,99	58,0
sztumski	439	6,10	61,0	9,46	47,3	10,41	52,0	25,97	51,9
Gdańsk	3 859	7,67	76,7	12,32	61,6	13,12	65,6	33,11	66,2
Gdynia	2 392	8,09	80,9	13,16	65,8	13,95	69,7	35,19	70,4
Słupsk	896	7,45	74,5	12,04	60,2	12,65	63,3	32,14	64,3
Sopot	242	8,21	82,1	13,42	67,1	13,88	69,4	35,52	71,0

Tabela 8. Średnie wyniki zdających w powiatach województwa pomorskiego – zestaw standardowy z języka niemieckiego (GN-1-102)

Powiat/Miasto	Język niemiecki								
	Liczba zdających	Obszary standardów wymagań						Zestaw zadań (0-50)	
		I (0-10)		II (0-20)		III (0-20)		pkt	%
		pkt	%	pkt	%	pkt	%		
bytowski	887	6,46	64,6	12,10	60,5	10,53	52,6	29,09	58,2
chojnicki	770	6,41	64,1	12,03	60,2	10,17	50,9	28,62	57,2
człuchowski	516	6,19	61,9	11,27	56,3	9,68	48,4	27,14	54,3
gdański	131	5,56	55,6	11,19	56,0	8,69	43,5	25,44	50,9
kartuski	214	6,64	66,4	12,01	60,1	10,12	50,6	28,77	57,5
kościerski	468	6,16	61,6	11,62	58,1	9,51	47,5	27,29	54,6
kwidzyński	45	5,98	59,8	11,78	58,9	8,38	41,9	26,13	52,3
łęborski	450	6,55	65,5	11,97	59,8	10,52	52,6	29,04	58,1
malborski	269	5,40	54,0	10,67	53,3	8,64	43,2	24,71	49,4
nowodworski	21	6,00	60,0	13,38	66,9	10,48	52,4	29,86	59,7
pucki	132	6,34	63,4	11,41	57,0	10,02	50,1	27,77	55,5
słupski	439	5,78	57,8	11,64	58,2	9,38	46,9	26,80	53,6
starogardzki	517	6,46	64,6	11,84	59,2	10,05	50,2	28,34	56,7
tczewski	565	5,87	58,7	11,20	56,0	9,61	48,1	26,68	53,4
wejherowski	334	5,63	56,3	11,42	57,1	9,14	45,7	26,19	52,4
sztumski	71	5,85	58,5	11,27	56,3	9,31	46,5	26,42	52,8
Gdańsk	233	6,91	69,1	13,59	67,9	12,58	62,9	33,08	66,2
Gdynia	6	6,83	68,3	14,83	74,2	15,33	76,7	37,00	74,0
Słupsk	116	5,68	56,8	11,01	55,0	9,57	47,8	26,26	52,5
Sopot	5	8,20	82,0	15,80	79,0	13,60	68,0	37,60	75,2

Tabela 9. Średnie wyniki zdających w powiatach województwa pomorskiego – zestaw standardowy z języka francuskiego (GF-1-102)

Powiat/Miasto	Liczba zdających	Język francuski							
		Obszary standardów wymagań						Zestaw zadań (0-50)	
		I (0-10)		II (0-20)		III (0-20)			
		pkt	%	pkt	%	pkt	%	pkt	%
Gdańsk	22	4,50	45,0	11,36	56,8	11,91	59,5	27,77	55,5
Gdynia	45	8,62	86,2	17,56	87,8	17,07	85,3	43,24	86,5

Tabela 10. Średnie wyniki zdających w powiatach województwa pomorskiego – zestaw standardowy z języka hiszpańskiego (GE-1-102)

Powiat/Miasto	Liczba zdających	Język hiszpański							
		Obszary standardów wymagań						Zestaw zadań (0-50)	
		I (0-10)		II (0-20)		III (0-20)			
		pkt	%	pkt	%	pkt	%	pkt	%
Gdańsk	56	7,98	79,8	14,54	72,7	15,16	75,8	37,68	75,4