

Miejsce
na naklejkę
z kodem szkoły

dysleksja



MJZ-P1A1P-052

EGZAMIN MATURALNY Z JĘZYKA SZWEDZKIEGO

Arkusz I

POZIOM PODSTAWOWY

Czas pracy 120 minut

ARKUSZ I

MAJ
ROK 2005

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 12 stron. Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Część pierwsza arkusza, sprawdzająca rozumienie ze słuchu, będzie trwała około 20 minut i jest nagrana na płycie CD.
3. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
4. Nie używaj korektora.
5. Błędne zapisy wyraźnie przekreśl.
6. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.
7. Na karcie odpowiedzi wpisz swoją datę urodzenia i PESEL. Zamaluj pola odpowiadające cyfrom numeru PESEL. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz właściwe.
8. Postępuj podobnie, zaznaczając odpowiedzi w części karty przeznaczonej dla zdającego. Tylko odpowiedzi zaznaczone na karcie będą oceniane.

Życzymy powodzenia!

Za rozwiązanie
wszystkich zadań
można otrzymać
łącznie
50 punktów

Wypełnia zdający przed
rozpoczęciem pracy

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PESEL ZDAJĄCEGO

tylko
OKE Kraków,
OKE Wrocław

--	--	--

KOD
ZDAJĄCEGO

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU**Zadanie 1. (3 pkt)**

Zapoznaj się z przedstawionymi w punktach A - E rodzajami programów radiowych. Usłyszysz dwukrotnie trzy wiadomości. Na podstawie usłyszanego materiału przyporządkuj rodzaj programu do wiadomości. Wpisz odpowiednie litery w miejsca oznaczone 1.1. - 1.3. Dwa rodzaje programów nie pasują do żadnej wiadomości. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Typ av program:

- A. ekonomi
- B. väder
- C. vetenskap
- D. politik
- E. sport

Nyhets 1 1.1. _____

Nyhets 2 1.2. _____

Nyhets 3 1.3. _____

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIE NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**Zadanie 2. (5 pkt)**

Zapoznaj się ze zdaniami 2.1. - 2.5. Usłyszysz dwukrotnie wywiad ze znaną postacią życia kulturalnego Szwecji - Theodorem Kallifatidesem. Z podanych możliwości odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią nagrania. Zakreśl literę A, B, C lub D. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

2.1. Theodor Kallifatides är

- A. tolk.
- B. översättare.
- C. författare.
- D. journalist.

2.2. Han skriver

- A. bara på svenska.
- B. bara på grekiska.
- C. både på grekiska och svenska.
- D. varken på grekiska eller svenska.

2.3. Han tycker att

- A. han borde skriva på svenska.
- B. han inte förstår svenska rätt bra.
- C. svenska är ett mycket svårt språk.
- D. han måste skriva perfekt.

2.4. Kallifatides säger att skriva på ett främmande språk kan vara en fördel eftersom

- A. det är lätt.
- B. man kan översätta sin bok.
- C. det är en nackdel.
- D. man måste tänka mer på språket.

2.5. Enligt honom finns det

- A. ungefär inga olikheter mellan svenskan och grekiskan.
- B. få skillnader mellan svenskan och grekiskan.
- C. bara en skillnad mellan svenskan och grekiskan.
- D. många viktiga grammatiska skillnader mellan svenskan och grekiskan.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIE NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 3. (7 pkt)

Zapoznaj się ze zdaniem 3.1. - 3.7. Usłyszysz dwukrotnie informację na temat bezpieczeństwa pożarowego. Na podstawie usłyszanego materiału zdecyduj, które z podanych zdań są prawdziwe (rätt), a które fałszywe (fel). Zaznacz znakiem X odpowiednią rubrykę w tabeli.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

		rätt	fel
3.1.	Stäng dörren om du inte kan släcka branden.		
3.2.	Du behöver inte larma barndkåren om det brinner.		
3.3.	Häll alltid vatten på en gryta.		
3.4.	Innan du håller vatten på en tv-apparat, dra ur kontakten.		
3.5.	Det är enligt lag nödvändigt att ha brandvarnare installerad i sin bostad.		
3.6.	Kom ihåg att byta batteri i din brandvarnare varje år.		
3.7.	Du borde kontrollera om din bostad är brandsäker.		

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIE NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

ROZUMIENIE TEKSTU CZYTANEGO**Zadanie 4. (6 pkt)**

Przeczytaj tekst i dopasuj zdania oznaczone literami A - H do jego poszczególnych części. Wpisz odpowiednie litery w miejsca oznaczone 4.1. - 4.6. Dwa zdania nie pasują do żadnej części tekstu. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

10 STEG MOT ETT RÖKFRITT ÅR 2000.

Kasta din giftiga nikotinpinne för gott i år.

- Bestäm dig för ett Sluta-Röka datum. Se det som ett mål i en tävling. Och när du har nått dit kommer du att bli en friskare, fräschare, rikare, mer energisk person och ha ett längre liv.
- Börja röka utomhus eller på en särskild rökplats. Dra ner på antalet cigaretter. Preparera dig mentalt på att du är en icke-rökare.
- Skriv ner alla fördelar med att sluta röka, t ex att du kan spara. **4.1.**_____
- Skriv ner vilka situationer som du tror kan bli svåra efter rökstoppet. **4.2.**_____ Och vad du skulle kunna göra istället då.
- Fimpa den dagen du har bestämt dig. **4.3.**_____ Inte en cigarett till nu!
- Använd nikotinläkemedel om du får kraftiga abstinensbesvär. Apoteket kan ge dig råd.
- Drick mycket vatten. Ät regelbundet. Om du är rädd för att gå upp i vikt ska du akta dig för fettet. **4.4.**_____ Ta en sak i taget. Det är extremt viktigt att du är noga med kosten eftersom ditt blodtryck och blodsocker faller när du slutar röka. När du känner att du är röksugen så är du många gånger egentligen törstig eller matsugen.
- Unna dig saker som du tycker om att göra. Ta hand om dig själv. **4.5.**_____ Men håll ut, sen kan du bara må bättre. När du tränar och gör roliga saker ”lurar” du hjärnans belöningssystem vilket gör det lättare under den svåra tiden.
- Om du behöver stöd kan du ringa till Sluta-Röka-Linjen 020 - 84 00 00. Behöver du personligt stöd kan du tala med vårdcentralen eller din företagshälsovård.
- Grattis!!! Du är nu en rökfri och lyckligare människa. **4.6.**_____

bearbetad www.aftonbladet.se

- A. Det kan kännas tungt den första månaden.
- B. Inte någon dag före eller någon dag efter.
- C. Det är betydligt svårare att bli nikotinberoende.
- D. Till exempel vid stress, ensamhet, när du blir arg eller deprimerad.
- E. Men i stället för att tjata, försök vara förstående med problemet.
- F. Du har uppnått ditt mål och sagt adjö till en drog som har hållit dig fången.
- G. Och vad du skulle kunna göra för alla pengar som du har lagt ner på cigaretter förut.
- H. Men det är inte så bra att banta samtidigt som du slutar röka.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIE NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (8 pkt)

Przeczytaj uważnie poniższy tekst. Z podanych możliwości odpowiedzi wybierz w zdaniach 5.1. - 5.8. właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B, C lub D. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

UPP TILL TRAMP!

Cyklar ni?

Vardagsborna cyklar - men mycket mindre nu än förr. Trafiken har ökat och därför har man lagt av. En halv miljon svenskar vill cykla men törs helt enkelt inte.

Jag skulle cykla, om jag vågade, säger Dana Öström. Hon bor i Solna och använder de kollektiva transportmedlen („de är väldigt dåliga“). Det borde verkligen finnas särskilda cykelvägar - man blir ju alltid trängd av bilarna, som kör alldeles för nära.

Bertil Edholm, meteorolog på Arlanda, cyklar året runt, om vädret är bra. Det tar 25 minuter från Märsta - eller lika länge som att ta bussen (inklusive promenaden till stationen). Vägen är inte bra att cykla på; smal och rätt hård trafik. En cykelbana skulle verkligen behövas.

Man är lite tveksam till cykling i Stockholm numera, tycker också Lasse Lundström, student. Annat var det i Malmö, där jag bodde i sju år. Det är en cyklevänlig stad med många cykelbanor. Kanske beror det på att Malmö ligger nära Danmark, där man cyklar mycket. Lasse är på väg att skaffa sig en cykel; han hoppas få tag på en gammal cykel för 50 kronor. Det tar 40 minuter att åka till hans institution på universitetet med två byten och långa väntestunder. Att cykla skulle gå på halva tiden.

Jag skulle gärna cykla, eftersom jag tycker om att motionera. Men det har inte blivit av att jag har skaffat cykel, eftersom det inte finns någonstans att ställa den. Jag vet inte om det finns något källarutrymme, säger Kerstin Martelin.

Lage och Birgit Anderssons cyklar står kvar i garaget.

- Vi köpte cyklar, när vi flyttade in i radhuset för fyra år sedan. De var gamla och billiga. Det var lite för optimistiskt, för vi har nästan aldrig använt dem. Vårt radhusområde ligger på ett berg högt över Rönningeskogarna. Vi får underbar nerförsbacke mot centrum - men uppförbackarna är för jobbiga.

Varje gång fru Valborg Malmström i Huddinge ska till Hagsätra cyklar hon och det går bra. Maken cyklade året runt förr i tiden, men nu har han bil och slipper. Grannfrun har blivit av med sin cykel ett par gånger, men fru Malmström har haft sin cykel i cykelställ och det har inte varit några bekymmer.

Men fru Arenlid, som bor i Blacqueberg, har slutat cykla. Hennes cykel blev stulen, trots att den var låst och stod i cykelkällaren. I familjen är det bara den 7-åriga dottern som cyklar och hon får hålla sig på park- och cykelvägarna. Hon får absolut inte cykla ut på stora vägen. Sonen, 15 år, har sparat ihop till en moped, så cykeln använder han inte.

Omkring 3.500 personer deltog på lördagen till fots och på cykel i ett demonstrationståg i Stockholms city. Man ville att bilarna skulle förbjudas i städerna. I stället krävde man bättre kollektivtrafik.

”svenska” L. Bruzäus, Ulf Wallin

- 5.1. Färre människor cyklar eftersom
- A. det finns bra kollektiva transportmedel.
 - B. det är större gatutrafik.
 - C. det är för många som cyklar.
 - D. det inte finns några cykelvägar.
- 5.2. Dana Öström säger att
- A. svenskarna cyklar mindre än förr.
 - B. det borde finnas breda cykelvägar.
 - C. hon är rädd för att cykla.
 - D. de kollektiva transportmedlen blir trängda av bilarna.
- 5.3. Bertil Edholm cyklar
- A. bara om det verkligen behövs.
 - B. från 1 januari till siste december.
 - C. och promenerar runt Märsta.
 - D. på ojämna cykelbanor.
- 5.4. Lasse Lundström
- A. säger att det var lättare att cykla i Malmö än i Stockholm.
 - B. har skaffat sig en cykel.
 - C. har köpt en cykel för 50 kronor.
 - D. använder inte kollektiva transportmedel.
- 5.5. Kerstin Martelin
- A. cyklar eftersom hon tycker om att röra på sig.
 - B. har inte köpt någon cykel än.
 - C. har redan sålt sin cykel.
 - D. ställer inte sin cykel i källaren.
- 5.6. Lage och Birgitta Andersson
- A. cyklar inte därför att deras cyklar är gamla.
 - B. har inte använt sina cyklar på fyra år.
 - C. har bara cyklat någon gång.
 - D. cyklar för det mesta.
- 5.7. Fru Valborg Malmström
- A. har en granne som inte vill cykla mer.
 - B. har inte cyklat sedan hennes man köpte en bil.
 - C. har sålt sin cykel.
 - D. har en man som inte behöver cykla mer.
- 5.8. Familjen Arenlid
- A. kan inte cykla tillsammans på utflykter.
 - B. tillåter sina barn att cykla var som helst.
 - C. har köpt en moped istället för en cykel åt sonen.
 - D. cyklar endast på de stora vägarna.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIE NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (6 pkt)

Przeczytaj uważnie poniższe ogłoszenia. Na podstawie zawartych w nich informacji zdecyduj, które z podanych zdań 6.1. - 6.6. są prawdziwe (rätt), a które fałszywe (fel).
Zaznacz znakiem X odpowiednią rubrykę w tabeli.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Båt utflykter
Turer på många timmar

DROTTNINGHOLM
Besök Slottet, Slottsteatern, Kina Slott och parkerna. Enklaste och vackraste färdvägen är med sekelskiftesfartyg från Stadshusbron.
Dagl. Varje hel timme 10-15, samt 9.30.
Helger även 9.30, 11.30, 13.30. Mån-lör även 18.
Restaurang ombord
Pris ToR 110:- Kombibiljett inkl inträde till slotten 180:- Biljett köpes i biljettkiosken.

Axel Oxenstiernas
Tidö Slott

Med Leksaksmuseum och Vårdshus
Öppet från den 1 maj kl 12.00-17.00

Guidad visning av Slottets Paradvåning kl 14.00
Maj och september öppet endast helger.

Juni-augusti dagligen
Tel: för information
Tidö Slott 021-53000

RESTURANT
Lilla Pakistan fyller 11 år
LILLA PAKISTAN

ÄT 2 BETALA FÖR 1
Lämna denna annons vid beställning och vi bjuder på en huvudrätt till samma eller lägre pris.
(gäller t o m 28 juni – 03)
Beställ bord i god tid!
Tel 08-30 56 46

Nytt på Postmuseum
i maj!

Nya frimärken idag 16/5
11-16 – fri entré. Signering av gravören Piotr Naszkowski
11-12, 13-15. Specialstämpling och försäljning.

Lillebror på tjuvjakt
Fre-ti 12.10, 14.20 On-to 12.20
Tillåten från 7 år
55:- för dig under 15 år

TEATER BRUNNSGATAN FYRA
VÅRA BOTTENNAPP
Ikväll 19.00 Utsålt!

Kristina Lungs orkester spelar ikväll efter ord förest
18/5 Utsålt Extraförest p g a publiktrycket 22, 25,
27, 28 kl 19.00
Biljetter 08-107050

CZYSTOPIS

Zadanie 8. (10 pkt)

Podczas ostatnich letnich wakacji podjąłeś się pracy dorywczej w sklepie IKEA. Napisz list do swojego przyjaciela w Szwecji, w którym opisziesz:

- jak długo szukałeś pracy i kto ci pomógł w jej znalezieniu,
- miejsce i czas pracy,
- swoje obowiązki i warunki pracy,
- swoje wrażenia i plany na przyszłe wakacje.

Pamiętaj o zachowaniu odpowiedniej formy i stylu listu. Nie umieszczaj żadnych adresów. Podpisz się jako XYZ. Długość listu powinna wynosić od 120 do 150 słów. Oceniana jest umiejętność przekazania informacji, forma oraz poprawność i bogactwo językowe. Za to zadanie można otrzymać maksymalnie 10 punktów.

BRUDNOPIS
