

Miejsce
na naklejkę
z kodem szkoły

dysleksja

MJZ-R1A1P-052

EGZAMIN MATURALNY Z JĘZYKA SZWEDZKIEGO

Arkusz II

POZIOM ROZSZERZONY

Czas pracy 70 minut

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 9 stron. Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Część pierwsza arkusza, sprawdzająca rozumienie ze słuchu, będzie trwała około 25 minut i jest nagrana na płycie CD.
3. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
4. Nie używaj korektora.
5. Na karcie odpowiedzi wpisz swoją datę urodzenia i PESEL. Zamaluj pola odpowiadające cyfrom numeru PESEL. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz właściwe.
6. Postępuj podobnie, zaznaczając odpowiedzi na karcie. Tylko odpowiedzi zaznaczone na karcie będą oceniane.

Życzymy powodzenia!

ARKUSZ II

MAJ
ROK 2005

Za rozwiązanie
wszystkich zadań
można otrzymać
łącznie
27 punktów

Wypełnia zdający przed
rozpoczęciem pracy

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PESEL ZDAJĄCEGO

tylko
OKE Kraków,
OKE Wrocław

--	--	--

KOD
ZDAJĄCEGO

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU**Zadanie 9. (6 pkt)**

Zapoznaj się ze zdaniami 9.1. – 9.6. Usłyszysz dwukrotnie sześć wypowiedzi rodziców dotyczących oglądania telewizji przez małe dzieci. Z podanych możliwości odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią nagrania. Zakreśl literę A, B, C lub D.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz jeden punkt.

9.1. Annagret säger att

- A. barnen ska titta på Poke`mon.
- B. hon förbjuder sina barn att titta på TV.
- C. föräldrarna bör avgöra vilka program som är lämpliga för barn.
- D. föräldrarna behöver inte förklara sitt beslut.

9.2. Therese tycker att

- A. när föräldrarna var unga fanns det flera tecknade filmer än nuförtiden.
- B. det är synd att deras son fick se på vissa barnprogram när han var liten.
- C. det är bra att använda TV som barnvakt.
- D. barn vet alltid vad som är på låtsas.

9.3. Eva påstår att

- A. det är nyttigare att läsa för barn än att låta dem se på TV.
- B. man har många egna erfarenheter redan som barn.
- C. TV hjälper att tänka kritiskt.
- D. våldsamma inslag är särskilt skadliga.

9.4. Olof tror att ett TV-program kan ersättas av

- A. en bra bok.
- B. en mysig kväll med godis.
- C. ett biobesök.
- D. en inspelad story.

9.5. Sven är övertygad om att under de tre första åren bestäms barnets

- A. fysiska välbefinnande.
- B. förmågan att tillägna sig kunskaper.
- C. storlek.
- D. psykiska deviationer.

9.6. Malin säger att

- A. videofilmer ofta är bra för tvååringen.
- B. barnet är mer intresserat av programmet i sig.
- C. barnet föredrar att leka.
- D. tvååringens storebror är 10 år.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIE NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 10. (4 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie tekst składający się z czterech części. Przyporządkuj każdej z nich tytuły A – E. Jeden tytuł nie pasuje do żadnej z części tekstu. Wpisz odpowiednie litery w miejsca oznaczone 10.1. – 10.4.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

- A. Akta för stöldgods
- B. Rättegången
- C. Biltjuvar – en ny fara
- D. Ett fördelaktigt erbjudande
- E. Nya förmånserbjudanden

10.1. _____

10.2. _____

10.3. _____

10.4. _____

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIE NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 11. (5 pkt)

Usłyszysz dwukrotnie tekst na temat warunków pogodowych i ich następstw. Na podstawie usłyszanych informacji zdecyduj, które z podanych zdań są prawdziwe (rätt), a które fałszywe (fel). Zaznacz znakiem X odpowiednią rubrykę w tabeli. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

		rätt	fel
11.1.	Både brandbilarna och en personbil körde i samma riktning.		
11.2.	Mannen hann köra om alla tre brandbilar.		
11.3.	Det fanns bara två personer i bilen, som mannen krockade med.		
11.4.	Alla offer av bilolyckan ligger slutligen på samma sjukhus.		
11.5.	Bara en brandbil kom för att släcka den brinnande villan.		

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIE NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

**ROZUMIENIE TEKSTU CZYTANEGO I ROZPOZNAWANIE
STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH****Zadanie 12. (4 pkt)**

Przeczytaj uważnie poniższy tekst. Na podstawie zawartych w nim informacji zdecyduj, która z podanych możliwości w zdaniach 12.1. – 12.4. jest właściwa, zgodna z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B, C lub D.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

ANNA ÄR HEMMA IGEN

Efter några veckor på rehab-avdelningen fick Anna återvända till sin stuga och började anpassa sig till vardagen igen. Nu måste hon ta det varsamt, så att hon inte fick en ny hjärtattack. Efter den långa tiden på sjukhuset var hon nästan hospitaliserad, så det kändes skönt att ha fått utökad hemtjänst. Anna hade också fått hemsjukvård, vilket innebar att en distriktssköterska besökte henne en gång i veckan för att kontrollera hennes hälsotillstånd.

Tillfrisknandet borde gå fort nu när hon åter var i sin invanda miljö. Men i stället för att återhämta krafterna blev hon bara tröttare och tröttare. Hon beklagade sig för distriktssköterskan, som redan hade noterat att Anna hade magrat en del. Distriktssköterskan fann det säkrast att ordna en tid för Anna hos vårdcentralens läkare.

Läkarens undersökning och laboratorieproverna gav honom onda aningar - det kunde röra sig om cancer i buken. Han lade sig vinn om att så skonsamt som möjligt förklara för Anna varför han måste remittera henne till sjukhuset. Utan att hålla någon föreläsning i cytologi för henne förklarade han ändå enkelt hur tumörer kan bildas av defekta celler. Det som är lömskt med tumörsjukdomar är att de oftast kommer smygande under lång tid utan att man känner några symtom. De flesta tumörer är godartade - benigna. Men för en tillförlitlig diagnos krävs mer ingående undersökningar än vad vårdcentralen kan göra, innan man kan vara säker på att tumören inte är elakartad - malign.

På sjukhuset tog man ännu fler prover på Anna och läkaren gjorde en endoskopisk undersökning av hennes mage. Den kallas gastroskopi och innebär att läkaren för ned ett långt, böjligt rör genom svalget ända ned i magsäcken för att inspektera vävnaderna och ta prov från dessa. Detta var mycket obehagligt, tyckte Anna. Vävnadsproverna skickades till ett cytologiskt laboratorium för analys.

Efter ett par dagar kom svaret: Anna hade cancer i magsäcken.

12.1. När Anna kom hem från sjukhuset

- A. kände hon sig pigg.
- B. visste hon att hon borde vara mycket aktsam.
- C. hade hon problem med hjärtat igen.
- D. kände hon sig lämnad åt sitt öde.

12.2. Sjuksköterskan märkte att

- A. Anna hade blivit överviktig.
- B. Anna hade gått ner i vikt.
- C. Annas läkare inte brydde sig om henne längre.
- D. Anna hade blivit hemskt tjatig.

12.3. Efter undersökningen och laboratorieproverna

- A. blev både Anna och läkaren bekymrade.
- B. hade läkaren misstankar om att Anna var allvarligt sjuk.
- C. försökte läkaren att trösta Anna.
- D. hade läkaren misstankar om att Annas lever var sjuk.

12.4. Innan läkaren ställde diagnosen

- A. måste Anna undersökas grundligt.
- B. hade han trott att hon inte hade en malign tumör.
- C. hade Anna haft få undersökningar av sin mage.
- D. hade Anna känt sig ännu sämre.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIE NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 13. (4 pkt)

Przeczytaj uważnie poniższy tekst, z którego usunięto części zdań. Wstaw brakujące części oznaczone literami A – G w luki 13.1. – 13.4., wpisując w odpowiednie miejsca oznaczenia literowe. Trzy części nie pasują do żadnej luki.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

T i p s o c h r å d

- Gör fler pannkakor än vad du väntas äta, de går bra att frysa in i en "stapel" i en stor plastpåse. Lätt att värma stapeln i ugnen sedan.
- Om du har vitlökssmör, örtsmör etc, till middagen, kan du lägga smöret som blir över på ett smörpapper **13.1.** _____. Nästa gång du vill ha vitlökssmör till middagen tar du fram det ca: 1 timme före servering.
- Om du ska grava lax så kan du blanda 1-2 msk rökt te tillsammans med kryddorna, laxen får då en lätt rökt smak.
- Är dina knivar slöa? Tag då **13.2.** _____ eller en helt vanlig propp (säkring). Dra försiktigt den ena sidan av knivseggen på den oglaserade ytan och sedan den andra sidan av eggen. Fortsätt så ett par gånger till du har fått upp skärpan på kniven.
- Ska du frysa in något i frysen i plastpåsar så bör du platta till påsarna innan du stoppar in dem i frysen, på så sätt så går det betydligt snabbare att tina upp.
- Om du kokar ägg **13.3.** _____ så spricker inte äggen när du kokar dem.
- Förvara helst rotfrukter i kylskåpet, då är hållbarheten längre.
- Ska du grilla något på grillen kan du först pensla grillgallret med olja, då fastnar inte det du ska grilla lika lätt.
- Häll inte på dressingen förrän salladen ska serveras, **13.4.** _____.
- Köper du t.ex. örter i kruka i din matvaruaffär så kasta inte krukorna när du har klippt ner dem, ställ dem på en tallrik och vattna dem som vanliga blommor, de växer oftast upp igen.

- A. kan du hålla i 1 tsk ättika
- B. och utnyttja den maximalt när den används
- C. antingen en tallrik/kaffekopp som är oglaserad i botten
- D. det håller knapriheten kvar i grönsakerna
- E. om du lägger maten direkt på tallriken
- F. och rulla ihop det och lägga in det i frysen
- G. välj frukter och grönsaker efter säsong

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIE NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 14. (4 pkt)

Przeczytaj uważnie poniższy artykuł. Z podanych form gramatycznych lub leksykalnych 14.1. – 14.8. wybierz właściwą, tak aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Zaznacz jedną z czterech możliwości, zakreślając literę A, B, C lub D. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

Bohuslän beskrivs ibland som ett Sverige i miniatyr. 14.1. _____ stämmer speciellt bra för den del av Bohuslän vi befinner oss i: Tanums kommun. Någon har sagt att vi här har Norge som gräns i öster och hela världen som gräns i 14.2. _____ !

Börja åkturen bland fjällarna i Bullarebygden och färdas i Bohusläns största ödemark och urbergsplatå.

Skogen tillsammans med de tre mil långa Bullaresjöarna ger bygden 14.3. _____ karaktär. Prosten Ödman berättade om sjöodjur i Bullaresjöarna, något som han hade kyrkoherden i Naverstad som vittne till.

Fortsätt ner mellan de östvästliga 14.4. _____ som skär sönder landskapet, ner till den gamla havsbotten. Är du nu någonstans kring Bärfendal uppfylls du säkert av känslan att detta landskap stigit rakt upp ur havet! Varje liten 14.5. _____ dalgång rymmer små åkerarealer och bondgårdar. Följ vägen som likt en dyning förenar skogsbygden med ljungheden, ut till den karga, klippiga kusten. Vägen går rakt genom historien - odlingsvägen från tusentals år sedan till idag. En enslinje mellan hav, sjöfart och gårdsbruk med hållristade och skeppssatta riktmärken.

Vill man beskriva naturen kring Fjällbacka är det 14.6. _____ som de flesta tänker på i första hand, den grupp kala öar som så många ständigt söker sig ut till. Det är svårt att föreställa sig att öarna här ute en gång varit skogklädda. På 1600-talet kalhöggs skogen. Virket behövdes för trankokerierna, som bränsle för uppvärmning, material för båtar och fisklådor, men framförallt var det en ren export som föranledde avverkningen. Sedan dess har den kvarvarande faunan varit utlämnad till väder och vind och fått anpassa sig därefter.

Var och en som 14.7. _____ i vår bohuslänska natur vet att upplevelsen av den varierar från årstid till årstid, från dag till dag, ja till och med från timme till timme. Ljuset som faller på en klipphäll, eller på havet självt, ändras ju ständigt och betraktelsen förnyas därför oupphörligen. Vi befinner oss i ett gränsland mellan frodigt och kalt, mellan svenskt och norskt, mellan gamla och nya 14.8. _____ , bruk och näringar.

www.fjallbacka.com

- 14.1. A. Denna
B. Detta
C. Dessa
D. Den

- 14.3. A. sitt
B. hans
C. sin
D. dess

- 14.2. A. väster
B. vänstra
C. västar
D. västen

- 14.4. A. bergen
B. bergarna
C. berger
D. bergar

- 14.5. A. ofruktbar
B. förorenad
C. bördig
D. karg

- 14.7. A. vistat
B. vistats
C. visas
D. visades

- 14.6. A. skärgården
B. halvön
C. viken
D. kajen

- 14.8. A. sedlar
B. sedar
C. seder
D. sedarna

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIE NA KARTĘ ODPOWIEDZI!