

Miejsce
na naklejkę
z kodem szkoły

dysleksja

MJZ-R2A1P-052

EGZAMIN MATURALNY Z JĘZYKA SZWEDZKIEGO

Arkusz III

POZIOM ROZSZERZONY

Czas pracy 110 minut

ARKUSZ III

MAJ
ROK 2005

Instrukcja dla zdającego

1. Sprawdź, czy arkusz egzaminacyjny zawiera 6 stron. Ewentualny brak zgłoś przewodniczącemu zespołu nadzorującego egzamin.
2. Pisz czytelnie. Używaj długopisu/pióra tylko z czarnym tuszem/atramentem.
3. Nie używaj korektora.
4. Błędne zapisy przekreśl.
5. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.
6. Wypełnij tę część karty odpowiedzi, którą koduje zdający. Nie wpisuj żadnych znaków w części przeznaczonej dla egzaminatora.
7. Na karcie odpowiedzi wpisz swoją datę urodzenia i PESEL. Zamaluj pola odpowiadające cyfrom numeru PESEL. Błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz właściwe.

Za rozwiązanie
wszystkich zadań
można otrzymać
łącznie
23 punkty

Życzymy powodzenia!

Wypełnia zdający przed
rozpoczęciem pracy

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PESEL ZDAJĄCEGO

tylko
OKE Kraków,
OKE Wrocław

--	--	--

KOD
ZDAJĄCEGO

STOSOWANIE STRUKTUR LEKSYKALNO-GRAMATYCZNYCH**Zadanie 15. (2,5 pkt)**

Przeczytaj poniższy fragment tekstu. Uzupełnij pozostawione w nim luki 15.1. – 15.5., przekształcając wyrazy podane w nawiasach tak, aby powstał logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

En av Sveriges mest **15.1.** _____ (**FRAMSTÅ**) cancerexperter fälldes i dag för djurplågeri. Forskaren injicerade tumörceller i svansen på friska djur, utförde amputationer och lät sedan djuren självdö. Den 54-årige docenten ansvarar för cancer **15.2.** _____ (**FORSKA**) på Sahlgrenska universitetssjukhuset i Göteborg. Han har i många år forskat om bröst- och prostatacancer och är ansvarig för djurförsök som bedrivs på institutionen. Enligt den ansökan docenten själv skrev till Djuretiska nämnden skulle friska **15.3.** _____ (**MUS**) utsättas för **15.4.** _____ (**BESTRÅLA**). Om djuren blev så sjuka att de kunde förväntas dö inom ett par dygn skulle de avlivas för att förkorta **15.5.** _____ (**LIDA**).

Zadanie 16. (2,5 pkt)

Przekształć podane zdania 16.1. - 16.5., posługując się podanym na początku wyrazem lub zwrotem tak, aby zachować znaczenie zdania wyjściowego. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 0,5 punktu.

16.1. Vem stal min cykel? frågade han.

Han ville _____

16.2. Om du läser många svenska böcker, kommer du att prata svenska bättre.

Ju _____

16.3. Hon har inte samma åsikter som hennes man.

Hon håller inte _____

16.4. Det är fem månader sedan jag fick ett brev från min bror.

Min bror har _____

16.5. Jag kan inte sälja mitt hus i år.

Mitt hus _____

A large rectangular area with horizontal dotted lines, intended for writing answers.